**الخطط الفصلية وتحليل المحتوي**

**للصف الحادي عشر الأكاديمي**

**الفصل الأول 2024/2025**

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: من القيم الإنسانية في القرآن الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :**  **1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص**  **2. تستنتج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية**  **3. تغير مسار السرد في النص بعبارة " ماذا لو " وتبدي رأيها وتحدد مواطن الجمال فيما استمعت إليه**  **4. توظف لغة الجسد وتعبيرات الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى**  **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها**  **6. تعلق على موقف**  **7. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر**  **8. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتتدبر الآيات القرآنية**  **9. تقدر العواقب المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبه وتتذوق بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء**  **10. تلتزم مهارات الكتابة السابقة**  **11. تكتب تقرير بحثي**  **12. تستنتج أسلوب الجزم في جواب الطلب**  **13. توظف أسلوب الجزم في جواب الطلب توظيفًا صحيحًا في سياقات حيوية مناسبه**  **14. تستنتج أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه**  **15. توظف أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه توظيفا صحيحا** | **كتاب الطالبة**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفاتر الطالبات**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التفكير الناقد**  **العصف الذهني** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التقويم الذاتي**  **التواصل** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصص** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : في حب الوطن الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :**  **1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص**  **2. تستنتج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية**  **3. تحدد موقفها من الأفكار الواردة في النص وتحدد مواطن الجمال فيه**  **4. توظف لغة الجسد وتعبيرات الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى**  **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها**  **6. تعلق على موقف**  **7. تصف أجمل مكان تحبه بكلمات وجمل ملائمه ضمن زمن محدد**  **8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر**  **9. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص وتستكشف الصور الفنية وتحللها وتربط بعض الصور بالسياق التاريخي والاجتماعي والثقافي للنص**  **10. تتذوق المقروء وتنقده**  **11. تنوع بين مصادر البحث لكتابة مقال تحليلي عن موضوع قرأته موظفة أهم الأفكار والاقتباسات المتصلة به**  **12. تكتب مقال تحليلي عن قضية أو موضوع مهم قرأته**  **13. تستنتج الفاعل وصوره وعلاماته الإعرابية وتميزه عن باقي المرفوعات وتضبطه في التحدث والكتابة**  **14. توظف الفاعل توظيفًا صحيحًا في سياقات حيوية مناسبه**  **15. تستنتج التشبيه التمثيلي**  **16. توظف التشبيه التمثيلي توظيفا صحيحا** | **كتاب الطالبة**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفاتر الطالبات**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التفكير الناقد**  **العصف الذهني** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التقويم الذاتي**  **التواصل** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصص** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : أمراض العصر الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :**  **1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص**  **2. تربط عنوان النص المسموع بفكرته العامة وتستنتج الإيحاءات البعيدة والدلالات غير المباشرة**  **3. تصدر حكم في درجة ارتباط الأدلة بالأفكار الرئيسة**  **4. توظف خبراتها وتجاربها الشخصية في مناقشتها للآخرين**  **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها**  **6. تعلق على موقف**  **7. تحاور زميلاتها في موضوعات طبية ملتزمة بالفكرة المعروضة ومتجنبة الاستطراد**  **8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر**  **9. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص مبرزة العلاقة بين أفكاره وألفاظه وتعبيراته ، وتعين أهم الأفكار الواردة في بنية النص المعرفي ، وتستنتج بعض سمات النص العلمي الواردة في النص المقروء وتحللها وتقارنها بما يرد في النص الأدبي .**  **10. تتذوق المقروء وتنقده**  **11. تتدرب على تلخيص نصوص مختلفة مراعية قواعد فن التلخيص وشروطه بحدود ( 100-150) كلمة ، مراعية الأمانة العلمية**  **12. تكتب ملخص موجز**  **بحدود ( 100-150) كلمة .**  **13. تستنتج بعض صور المبتدأ والخبر من جمل ونصوص متنوعة وتميزها وتضبطها**  **14. توظف صور المبتدأ والخبر توظيفا صحيحا**  **15. تستنتج الأسلوب الخبري والإنشائي وتميزهما في فقرات ونصوص أدبية**  **16. توظف الأسلوب الخبري والإنشائي توظيفا صحيحا** | **كتاب الطالبة**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفاتر الطالبات**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التفكير الناقد**  **العصف الذهني** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التقويم الذاتي**  **التواصل** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصص** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : في رحاب القدس الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :**  **1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص**  **2. تربط عنوان النص المسموع بفكرته العامة ، وتستنتج الإيحاءات البعيدة والدلالات غير المباشرة**  **3. تحلل الرأي في مضمون ما استمعت إليه وتوضح الأسباب التي دفعتها لإصدار حكم معين في بعض الآراء والمواقف**  **4. توظف خبراتها وتجاربها الشخصية في مناقشتها للآخرين**  **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها**  **6. تعلق على موقف**  **7. تجري مقابلة مع شخصية اعتبارية مراعية شروط إجراء المقابلات .**  **8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر**  **9. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص مبرزة العلاقة بين أفكاره وألفاظه وتعبيراته ، وتحدد العبارة التي تثير انفعالا في نفس القارئ ، وتستكشف بعض الصور الفنية الواردة المقروء شعرا وتحليلها مجازيا**  **10. تعقد موازنه بين أبيات درستها وأخرى لم تدرسها تشترك معها في الموضوع وتختلف في أبناء اللغوي وفنيات التشكيل**  **11. تدون استجابات ذاتية للنصوص الأدبية أو المعرفية التي قرأتها ، مظهرة فهمها للنص المقروء**  **12. تدون استجابات ذاتية للنصوص الأدبية أو المعرفية التي قرأتها ، مظهرة فهمها للنص المقروء وداعمة رأيها بأدلة من النص**  **13. تستنتج المفعول معه وتميز واوه من واو العطف ، وتصحح الأخطاء الشائعة عند استخدامها في التحدث والكتابة**  **14. توظف المفعول معه توظيفا صحيحا**  **15. تستنتج المعاني البلاغية لأسلوب الأمر مراعية التوظيف**  **16. توظف المعاني البلاغية لأسلوب الأمر توظيفا صحيحا** | **كتاب الطالبة**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفاتر الطالبات**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التفكير الناقد**  **العصف الذهني** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التقويم الذاتي**  **التواصل** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصص** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : التعليم المهني بوابة المستقبل الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :**  **1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص**  **2. تتوقع أفكار النص من دلالة العنوان ، وتستنتج المعاني الضمنية وتتمثل قيم واتجاهات وردت في النص**  **3. تتحلل الرأي في مضمون ما استمعت إليه وتوضح الأسباب التي دفعتها لإصدار حكم معين في بعض الآراء والمواقف الواردة في النص المسموع**  **4. توظف خبراتها وتجاربها الشخصية في مناقشتها للآخرين**  **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها**  **6. تعلق على موقف**  **7. توظف مهارات فن المناظرة في حديثها .**  **8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر**  **9. تستنتج معاني الكلمات، وتقرأ نصوص معرفية قراءة تفسيرية وتعين أهم الأفكار الواردة في بنيتها وتميزها عن أفكار تراها أقل أهمية مع التعليل ، وتتوصل إلى أساليب بناء الفهم في النص المقروء بناء على التوضيح والتفسير والوصف وضرب الأمثلة والبحث**  **10. تقدر العواقب المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تَعرِض لها في مواقف جديدة متخذة القرارات بشأنها**  **11. تكتب تقريرا صحفيا عن قضية شغلت الرأي العام المحلي مراعية مواصفات الشكل واللغة الصحيحة**  **12. تكتب نصوص متنوعة تعكس وجهة نظر مدعومة بأدلة منطقية**  **13. تستنتج أنواع " ما " مع مراعاة علامات الترقيم .**  **14. توظف أنواع ( ما ) توظيفا صحيحا**  **15. تستنتج المعاني البلاغية لأسلوب الاستفهام مراعية التوظيف**  **16. توظف المعاني البلاغية لأسلوب الاستفهام توظيفا صحيحا** | **كتاب الطالبة**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفاتر الطالبات**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التفكير الناقد**  **العصف الذهني** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **التقويم الذاتي**  **التواصل** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصص** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .......................................................................** |