**الخطط الفصلية وتحليل المحتوي**

**للصف الحادي عشر الأكاديمي**

**الفصل الأول 2024/2025**

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: من القيم الإنسانية في القرآن الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :****1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص****2. تستنتج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية****3. تغير مسار السرد في النص بعبارة " ماذا لو " وتبدي رأيها وتحدد مواطن الجمال فيما استمعت إليه****4. توظف لغة الجسد وتعبيرات الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى** **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها** **6. تعلق على موقف** **7. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر** **8. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص القرآني وتتدبر الآيات القرآنية** **9. تقدر العواقب المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تعرض لها في مواقف جديدة وتتخذ قرارات مناسبه وتتذوق بعض الصور الفنية الواردة في النص المقروء****10. تلتزم مهارات الكتابة السابقة** **11. تكتب تقرير بحثي** **12. تستنتج أسلوب الجزم في جواب الطلب****13. توظف أسلوب الجزم في جواب الطلب توظيفًا صحيحًا في سياقات حيوية مناسبه** **14. تستنتج أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه** **15. توظف أركان التشبيه المفرد أدواته وأنواعه توظيفا صحيحا**  | **كتاب الطالبة****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفاتر الطالبات** **الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التفكير الناقد**  **العصف الذهني**  | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التقويم الذاتي**  **التواصل**  | **سلم التقدير****قائمة الرصد****سجل سير التعلم** **السجل القصص** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : في حب الوطن الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :****1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص****2. تستنتج أثر القيم الإنسانية في النص وتمثل القيم والاتجاهات الإيجابية****3. تحدد موقفها من الأفكار الواردة في النص وتحدد مواطن الجمال فيه** **4. توظف لغة الجسد وتعبيرات الوجه والصوت بشكل إيجابي وفق مقتضيات المعنى** **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها** **6. تعلق على موقف** **7. تصف أجمل مكان تحبه بكلمات وجمل ملائمه ضمن زمن محدد** **8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر** **9. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص وتستكشف الصور الفنية وتحللها وتربط بعض الصور بالسياق التاريخي والاجتماعي والثقافي للنص** **10. تتذوق المقروء وتنقده****11. تنوع بين مصادر البحث لكتابة مقال تحليلي عن موضوع قرأته موظفة أهم الأفكار والاقتباسات المتصلة به** **12. تكتب مقال تحليلي عن قضية أو موضوع مهم قرأته** **13. تستنتج الفاعل وصوره وعلاماته الإعرابية وتميزه عن باقي المرفوعات وتضبطه في التحدث والكتابة** **14. توظف الفاعل توظيفًا صحيحًا في سياقات حيوية مناسبه** **15. تستنتج التشبيه التمثيلي****16. توظف التشبيه التمثيلي توظيفا صحيحا**  | **كتاب الطالبة****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفاتر الطالبات** **الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التفكير الناقد**  **العصف الذهني**  | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التقويم الذاتي**  **التواصل**  | **سلم التقدير****قائمة الرصد****سجل سير التعلم** **السجل القصص** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : أمراض العصر الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :****1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص****2. تربط عنوان النص المسموع بفكرته العامة وتستنتج الإيحاءات البعيدة والدلالات غير المباشرة** **3. تصدر حكم في درجة ارتباط الأدلة بالأفكار الرئيسة** **4. توظف خبراتها وتجاربها الشخصية في مناقشتها للآخرين** **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها** **6. تعلق على موقف** **7. تحاور زميلاتها في موضوعات طبية ملتزمة بالفكرة المعروضة ومتجنبة الاستطراد** **8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر** **9. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص مبرزة العلاقة بين أفكاره وألفاظه وتعبيراته ، وتعين أهم الأفكار الواردة في بنية النص المعرفي ، وتستنتج بعض سمات النص العلمي الواردة في النص المقروء وتحللها وتقارنها بما يرد في النص الأدبي .** **10. تتذوق المقروء وتنقده****11. تتدرب على تلخيص نصوص مختلفة مراعية قواعد فن التلخيص وشروطه بحدود ( 100-150) كلمة ، مراعية الأمانة العلمية** **12. تكتب ملخص موجز**  **بحدود ( 100-150) كلمة .****13. تستنتج بعض صور المبتدأ والخبر من جمل ونصوص متنوعة وتميزها وتضبطها** **14. توظف صور المبتدأ والخبر توظيفا صحيحا** **15. تستنتج الأسلوب الخبري والإنشائي وتميزهما في فقرات ونصوص أدبية** **16. توظف الأسلوب الخبري والإنشائي توظيفا صحيحا**  | **كتاب الطالبة****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفاتر الطالبات** **الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التفكير الناقد**  **العصف الذهني**  | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التقويم الذاتي**  **التواصل**  | **سلم التقدير****قائمة الرصد****سجل سير التعلم** **السجل القصص** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : في رحاب القدس الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :****1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص****2. تربط عنوان النص المسموع بفكرته العامة ، وتستنتج الإيحاءات البعيدة والدلالات غير المباشرة** **3. تحلل الرأي في مضمون ما استمعت إليه وتوضح الأسباب التي دفعتها لإصدار حكم معين في بعض الآراء والمواقف** **4. توظف خبراتها وتجاربها الشخصية في مناقشتها للآخرين** **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها** **6. تعلق على موقف** **7. تجري مقابلة مع شخصية اعتبارية مراعية شروط إجراء المقابلات .****8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر** **9. تستنتج معاني الكلمات، وتحلل محتوى النص مبرزة العلاقة بين أفكاره وألفاظه وتعبيراته ، وتحدد العبارة التي تثير انفعالا في نفس القارئ ، وتستكشف بعض الصور الفنية الواردة المقروء شعرا وتحليلها مجازيا** **10. تعقد موازنه بين أبيات درستها وأخرى لم تدرسها تشترك معها في الموضوع وتختلف في أبناء اللغوي وفنيات التشكيل** **11. تدون استجابات ذاتية للنصوص الأدبية أو المعرفية التي قرأتها ، مظهرة فهمها للنص المقروء** **12. تدون استجابات ذاتية للنصوص الأدبية أو المعرفية التي قرأتها ، مظهرة فهمها للنص المقروء وداعمة رأيها بأدلة من النص**  **13. تستنتج المفعول معه وتميز واوه من واو العطف ، وتصحح الأخطاء الشائعة عند استخدامها في التحدث والكتابة** **14. توظف المفعول معه توظيفا صحيحا** **15. تستنتج المعاني البلاغية لأسلوب الأمر مراعية التوظيف** **16. توظف المعاني البلاغية لأسلوب الأمر توظيفا صحيحا**  | **كتاب الطالبة****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفاتر الطالبات** **الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التفكير الناقد**  **العصف الذهني**  | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التقويم الذاتي**  **التواصل**  | **سلم التقدير****قائمة الرصد****سجل سير التعلم** **السجل القصص** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

**المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة : التعليم المهني بوابة المستقبل الفترة الزمنية : / – /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن تكون قادرة على :****1. تذكر تفصيلات حول أحداث وردت في النص****2. تتوقع أفكار النص من دلالة العنوان ، وتستنتج المعاني الضمنية وتتمثل قيم واتجاهات وردت في النص** **3. تتحلل الرأي في مضمون ما استمعت إليه وتوضح الأسباب التي دفعتها لإصدار حكم معين في بعض الآراء والمواقف الواردة في النص المسموع** **4. توظف خبراتها وتجاربها الشخصية في مناقشتها للآخرين** **5. تتحدث بموضوعية متحرية الصدق والمعلومات الصحيحة في حوارها مع زميلاتها** **6. تعلق على موقف** **7. توظف مهارات فن المناظرة في حديثها .****8. توظف الإشارات والإيماءات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النصر** **9. تستنتج معاني الكلمات، وتقرأ نصوص معرفية قراءة تفسيرية وتعين أهم الأفكار الواردة في بنيتها وتميزها عن أفكار تراها أقل أهمية مع التعليل ، وتتوصل إلى أساليب بناء الفهم في النص المقروء بناء على التوضيح والتفسير والوصف وضرب الأمثلة والبحث** **10. تقدر العواقب المستقبلية ذات العلاقة بقضايا أو مشكلات تَعرِض لها في مواقف جديدة متخذة القرارات بشأنها** **11. تكتب تقريرا صحفيا عن قضية شغلت الرأي العام المحلي مراعية مواصفات الشكل واللغة الصحيحة** **12. تكتب نصوص متنوعة تعكس وجهة نظر مدعومة بأدلة منطقية**  **13. تستنتج أنواع " ما " مع مراعاة علامات الترقيم .****14. توظف أنواع ( ما ) توظيفا صحيحا** **15. تستنتج المعاني البلاغية لأسلوب الاستفهام مراعية التوظيف** **16. توظف المعاني البلاغية لأسلوب الاستفهام توظيفا صحيحا**  | **كتاب الطالبة****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفاتر الطالبات** **الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التفكير الناقد**  **العصف الذهني**  | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****التقويم الذاتي**  **التواصل**  | **سلم التقدير****قائمة الرصد****سجل سير التعلم** **السجل القصص** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |