**المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الوراثة والتكاثر عدد الدروس:5 الصفحات: 6 – 41 عدد الحصص: 15 الفترة الزمنية: من 2/9إلى27/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456789101112 | يتوقع من الطالبة بعد دراستها لهذه الوحدة أن تكون قادرة على:وصف شكل DNA ومكوناته.تتبع مراحل تضاعف مركبDNA استنتاج اختلاف الخلايا الجنسية عن الخلايا الجسمية.المقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.توضيح مفهوم التكاثر اللاجنسي والجنسيوصف انواع من التكاثر اللاجنسي في النباتات والحيوانات.المقارنة بين مزايا كل من التكاثر اللاجنسي والتكاثر الجنسي.وصف آلية انتشار بذور النباتات الزهرية.البحث في كيفية انتقال الصفات من الآباء الى الأبناءالمقارنة بين انماط مختلفة من الوراثةحل المسائل المتعلقة بوراثة الصفاتالمقارنة بين دور كل من الجينات والبيئة في توارث الصفات. | \* الكتاب المدرسي\* شبكة الانترنت\* أوراق عمل\* صور ونماذج\* برمجيات تدعم عملية التعلم عن بعد مثل منصة درسك ومنصة بادلت\* أدوات إعداد اختبارات الكترونية وتدعم عملية التقويم عن بعد\*اجهزة حاسوب أو هواتف ذكية | \* التدريس المباشر\* الاستقصاء الخماسي 5E\* حل المشكلات\* استراتيجيات التعلم المتمازج والتعلم الالكتروني | \* التقويم المعتمد على الأداء\* القلم والورقة\* مراجعة الذات | \* سلم التقدير العددي\* قائمة الرصد\* واجبات واختبارات الكترونية\* اختبارات قصيرة\* سجل وصف سير التعلم | \* تنمية قدرة الطالبات على تنفيذ الممارسات العلمية\* استخدام شبكة الانترنت للبحث في المواقع العلمية عن معلومات وصور حول مواضيع الدروس\* استخدام الرسومات والنماذج وصنعها باستخدام موارد البيئة\* تنفيذ اوراق عمل\* واجبات بيتية تسلم وتقيم باستخدام منصة بادلت | **أشعر بالرضا عن:****أداء الطلبة****التحديــــات:****الفروقات الفردية****مقترحات التحسين:****خطة علاجية** **مشاركة الطلبة** |

 **إعداد المعلم: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **Form # QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**المبحث: العلوم عنوان الوحدة: الذرة والجدول الدوري عدد الدروس: 5 الصفحات :42 - 87 عدد الحصص: 15 الفترة الزمنية: من 28/9 إلى23/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1234567891011 | يتوقع من الطالبة بعد دراستها لهذه الوحدة أن تكون قادرة على:تعرف مكونات الذرةتعرف خصائص الجسيمات المكونة للذرة والمقارنة بينها.حساب العدد الذري وعدد بروتونات والكترونات الذرة.تحديد اختلاف نظائر العنصر.حساب العدد الكتلي للذرة.وصف ترتيب الجدول الدوري.كتابة التوزيع الالكتروني لبعض الذرات.توضيح العلاقة بين خصائص العناصر ومواقعها في الجدول الدوري.كتابة تركيب لويس لبعض الذرات.تمييز الذرة المتعادلة والأيون باستخدام تركيب لويس.وصف كيفية تكون الأيون الموجب والأيون السالب. | \* الكتاب المدرسي\* شبكة الانترنت\* أوراق عمل\* صور ونماذج\* برمجيات تدعم عملية التعلم عن بعد مثل منصة درسك ومنصة بادليت\* أدوات إعداد اختبارات الكترونية وتدعم عملية التقويم عن بعد\*اجهزة حاسوب أو هواتف ذكية | \* التدريس المباشر\* الاستقصاء الخماسي 5E\* حل المشكلات\* استراتيجيات التعلم المتمازج والتعلم الالكتروني | \* التقويم المعتمد على الأداء\* القلم والورقة\* مراجعة الذات | \* سلم التقدير العددي\* قائمة الرصد\* واجبات واختبارات الكترونية\* اختبارات قصيرة\* سجل وصف سير التعلم | \* تنمية قدرة الطالبات على تنفيذ الممارسات العلمية\* استخدام شبكة الانترنت للبحث في المواقع العلمية عن معلومات وصور حول مواضيع الدروس\* استخدام الرسومات والنماذج وصنعها باستخدام موارد البيئة\* تنفيذ اوراق عمل\* واجبات بيتية تسلم وتقيم باستخدام منصة بادليت | **أشعر بالرضا عن:****التحديــــات:****مقترحات التحسين:** |

 **إعداد المعلم: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **Form # QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**المبحث: العلوم عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عدد الدروس: 5 الصفحات: 888 - 115 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية: من 24/10 إلى2/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456789 | يتوقع من الطالبة بعد دراستها لهذه الوحدة أن تكون قادرة على:توضيح مفهوم الضغط وعلاقته بالقوة.حساب الضغطتوضيح العوامل المؤثرة في الضغط السائل عمليا.ذكر نص مبدأ برنولي.توضيح المقصود بالكثافة والطفو.ذكر نص قاعدة باسكال.حساب كثافة اجسام صلبة منتظمة الشكل وكثافة السوائل.ذكر نص قاعدة ارخميدس.تفسير ظواهر طبيعية باستخدام قاعدة أرخميدس. | \* الكتاب المدرسي\* شبكة الانترنت\* أوراق عمل\* صور ونماذج\* برمجيات تدعم عملية التعلم عن بعد مثل منصة درسك ومنصة بادليت\* أدوات إعداد اختبارات الكترونية وتدعم عملية التقويم عن بعد\*اجهزة حاسوب أو هواتف ذكية | \* التدريس المباشر\* الاستقصاء الخماسي 5E\* حل المشكلات\* استراتيجيات التعلم المتمازج والتعلم الالكتروني | \* التقويم المعتمد على الأداء\* القلم والورقة\* مراجعة الذات | \* سلم التقدير العددي\* قائمة الرصد\* واجبات واختبارات الكترونية\* اختبارات قصيرة\* سجل وصف سير التعلم | \* تنمية قدرة الطالبات على تنفيذ الممارسات العلمية\* استخدام شبكة الانترنت للبحث في المواقع العلمية عن معلومات وصور حول مواضيع الدروس\* استخدام الرسومات والنماذج وصنعها باستخدام موارد البيئة\* تنفيذ اوراق عمل\* واجبات بيتية تسلم وتقيم باستخدام منصة بادليت | **أشعر بالرضا عن:****التحديــــات:****مقترحات التحسين :** |

 **إعداد المعلم: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **Form # QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **المبحث: العلوم عنوان الوحدة: علوم الأرض والبيئة عدد الدروس: 6 الصفحات: 116 - 148 عدد الحصص: 12 الفترة الزمنية: من 5/12 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456789 | يتوقع من الطالبة بعد دراستها لهذه الوحدة أن تكون قادرة على:تعرف نظرية تكتونية الصفائح.توضيح أثر حركة الصفائح في تغير معالم الأرض الرئيسة.التوصل إلى أن حركة الصفائح هي مصدر الزلازل والبراكين.توضيح الموارد الحيوية المتاحة في الطبيعة.التعرف على الموارد المعدنية.التوصل الى توزع الموارد المعدنية على سطح الأرض على نحو غير منتظم.بيان دور العمليات الجيولوجية في توزيع الموارد المعدنية.استكشاف تأثير استخدام الانسان للمياه في الأنظمة البيئية.استكشاف تأثير استخدام الانسان لليابسة على الانظمة البيئية.التوصل إلى أهمية حماية الموارد الحيوية في الأنظمة البيئية واستدامتها. | \* الكتاب المدرسي\* شبكة الانترنت\* أوراق عمل\* صور ونماذج\* برمجيات تدعم عملية التعلم عن بعد مثل منصة درسك ومنصة بادليت\* أدوات إعداد اختبارات الكترونية وتدعم عملية التقويم عن بعد\*اجهزة حاسوب أو هواتف ذكية | \* التدريس المباشر\* الاستقصاء الخماسي 5E\* حل المشكلات\* استراتيجيات التعلم المتمازج والتعلم الالكتروني | \* التقويم المعتمد على الأداء\* القلم والورقة\* مراجعة الذات | \* سلم التقدير العددي\* قائمة الرصد\* واجبات واختبارات الكترونية\* اختبارات قصيرة\* سجل وصف سير التعلم | \* تنمية قدرة الطالبات على تنفيذ الممارسات العلمية\* استخدام شبكة الانترنت للبحث في المواقع العلمية عن معلومات وصور حول مواضيع الدروس\* استخدام الرسومات والنماذج وصنعها باستخدام موارد البيئة\* تنفيذ اوراق عمل\* واجبات بيتية تسلم وتقيم باستخدام منصة بادليت | **أشعر بالرضا عن:****التحديــــات:****مقترحات التحسين:** |

 **إعداد المعلم: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **Form # QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**تحليــــــل المحتـــــــــــوى**

**المبحث: العلوم الصف/ المستوى: الثامن الأساسي عنوان الوحدة: الوراثة والتكاثر عدد الدروس: 5 الصفحات: 6 - 41**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم العلمية** | **الحقائق العلمية** | **التعميمات** | **المسائل** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات العملية** |
| \* المادة الوراثية\* التكاثر\* الوراثة | \* الكروموسومات\* الجاميتات\* الحمض النووي الرايبوزي منقوص الاكسجين DNA\* الجينات \* النيوكليوتيدات\* تضاعف DNA\* الانقسام الخلوي \* الانقسام المتساوي \* الانقسام المنصف\* التكاثر اللاجنسي \* التكاثر الخضري \* الاخصاب \* الزيجوت \* التلقيح\* التلقيح الذاتي \* التلقيح الخلطي\* الصفة السائدة \* الصفة المتنحية\* الأليل \* الصفة متماثلة الأليلات \* الصفة غير متماثلة الأليلات \* الطراز الجيني \* الطراز الشكلي \* السيادة التامة \* مربع بانيت \* السيادة غير التامة \* السيادة المشتركة \* سجل النسب الوراثي | \* الصفات الوراثية تتحدد تبعا للمادة الوراثية في الكروموسومات التي تنتقل من الاباء الى الابناء\* تتكون الكروموسومات من حمض نووي DNA\* يحمل الكروموسوم عدد من الجينات\* الجاميتات عبارة عن حيوان منوي او بويضة\* التكاثر ينتج افراد تشبه الاباء | \* تتكون اجسام الكائنات الحية من خلايا\* الانقسام المنصف ينتج جاميتات\* الصفات وراثية او مكتسبة\* يتحكم بكل صفة وراثية زوج من الجينات\* تظهر الصفة المتنحية عند اجتماع زوج من الجينات زوج من الجينات المتنحية\* الصفات الوراثية سائدة او متنحية | \* التمارين الواردة في الدروس\* الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس\* الأسلة الإثرائية\* الواجبات البيتية\* مراجعة الوحدة | \* إبداء توجه ايجابي نحو المادة\* تقبل الرأي الآخر\* تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى\* العمل بروح الفريق\* التعاون مع زميلاتها\* الاهتمام بترتيب دفترها وكتابها | \* التعاون في العمل الجماعي\* الملاحظة\* ربط المفاهيم\* الرسم\* صنع النماذج\* حل المسائل المتعلقة بوراثة الصفات باستخدام مربع بانيت\* استخدام سجل النسب الوراثي |

**Form # QF 71-1-47 rev . a**

**تحليــــــل المحتـــــــــــوى**

**المبحث: العلوم الصف/ المستوى: الثامن الأساسي عنوان الوحدة: الذرة والجدول الدوري عدد الدروس: 5 الصفحات :42 - 87**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم العلمية** | **الحقائق العلمية** | **القوانين** | **المسائل** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات العملية** |
| * \* تركيب الذرة والتوزيع الالكتروني
* \* الجدول الدوري وخصائص العناصر
 | \* المادة \* العنصر \* الذرة\* البروتونات \*الالكترونات\* النيوترونات \* النواة\* العدد الذي \* النظائر\*العدد الكتلي \*مستويات الطاقة\* الجدول الدوري \* المجموعة\* الدورة الكترونات التكافؤ\* الغازات النبيلة \* الايون\* تركيب لويس النقطي | \* تتكون الذرة من 3 انواع من الجسيمات\* تقاس كتل الذرات بوحدة الكتل الذرية\* الفلزات جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء\* العناصر النبيلة عناصر مستقرة\* تتفاعل العناصر للوصول الى حالة الاستقرار | \* الذرة متعادلة كهربائيا\* الايون ذرة فقدت او اكتسبت الكترونا\* العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الالكترونات\* العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات | \* التمارين الواردة في الدروس\* الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس\* الأسلة الإثرائية\* الواجبات البيتية\* مراجعة الوحدة | \* إبداء توجه ايجابي نحو المادة\* تقبل الرأي الآخر\* استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ\* العمل بروح الفريق\* التعاون مع زميلاتها\* الاهتمام بترتيب دفترها وكتابها | \* التعاون في العمل الجماعي\* الملاحظة\* ربط المفاهيم\* قراءة الجداول\* التحليل\* التركيب\* الحساب\* توزيع الالكترونات\* استخدام تركيب لويس النقطي لتمثيل التفاعلات الكيميائية |

 **Form # QF 71-1-47 rev . a**

**تحليــــــل المحتـــــــــــوى**

**المبحث: العلوم الصف/ المستوى: الثامن الأساسي عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عدد الدروس: 5 الصفحات: 888 - 115**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم العلمية** | **الحقائق العلمية** | **القوانين** | **المسائل** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات العملية** |
| * \* الضغط
* \* الكثافة والطفو
 | \* الضغط \* الموائع\* ضغط السائل\* قاعدة باسكال\*مبدأ برنولي\* الكثافة\* قوة الطفو\* قاعدة ارخميدس | \* يعد الضغط مقياسا للأثر الذي تحدثه القوة على السطح الذي تؤثر فيه\* ينشا الضغط عن الأجسام الصلبة وعن السوائل والغازات\* تؤثر الموائع في الأجسام المغمورة فيها كليا أو جزئيا بقوة دفع إلى أعلى تسمى قوة الطفو | \* قاعدة باسكالF2/A2 = F1/A1\* مبدأ برنولي\* قاعدة أرخميدس\* P = F / A\* D = m / V | \* التمارين الواردة في الدروس\* الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس\* الأسلة الإثرائية\* الواجبات البيتية\* مراجعة الوحدة | \* إبداء توجه ايجابي نحو المادة\* تقبل الرأي الآخر\* استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ\* العمل بروح الفريق\* التعاون مع زميلاتها\* الاهتمام بترتيب دفترها وكتابها | \* التعاون في العمل الجماعي\* الملاحظة\* ربط المفاهيم\* قراءة الجداول\* التحليل\* التركيب\* الحساب |

 **Form # QF 71-1-47 rev . a**

**تحليــــــل المحتـــــــــــوى**

**المبحث: العلوم الصف/ المستوى: الثامن الأساسي عنوان الوحدة: علوم الأرض والبيئة عدد الدروس: 6 الصفحات: 116 - 148**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم العلمية** | **الحقائق العلمية** | **التعميمات** | **المسائل** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات العملية** |
| * \* الصفائح التكتونية وحركتها
* \* الموارد الطبيعية
* \* استدامة الموارد الطبيعية
 | \* نظرية تكتونية الصفائح\* الصفائح المحيطية\* الصفائح القارية\* الحدود المتباعدة\* الحدود المتقاربة\* الحدود الجانبية\* الموارد الحيوية\* الموارد غير الحيوية\* استنزاف الموارد الطبيعية\* استدامة الموارد الطبيعية | \* تتكون الارض من 3 أغلفة\* تتكون القشرة القارية من صخور الغرانيت\* بنغايا تشمل جميع القارات والصفائح الارضية\* الفضاء الخارجي يقع خارج حدود الغلاف الجوي\* البيئة في الفضاء غير ملائمة لحياة الانسان | \* الحدود التباعدية حدود بناءة\* الصدوع كسور في الصخور\* يفقد رواد الفضاء شعورهم في الضغط ويعانون انعدام الوزن | \* التمارين الواردة في الدروس\* الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس\* الأسلة الإثرائية\* الواجبات البيتية\* مراجعة الوحدة | \* إبداء توجه ايجابي نحو المادة\* تقبل الرأي الآخر\* استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ\* العمل بروح الفريق\* التعاون مع زميلاتها\* الاهتمام بترتيب دفترها وكتابها | \* التعاون في العمل الجماعي\* الملاحظة\* ربط المفاهيم\* الرسم\* المقارنة\* صنع النماذج  |