**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : العلوم العامة**

**عنـوان الوحدة (1 ) : البيئة الفترة الزمنية : من / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالبة أن :   1. تعدد المكونات المشتركة بين الأنظمة البيئية 2. توضح المقصود بالنظام البيئي 3. تفرق بين الجماعه الحيوية والمجتمع الحيوي 4. تذكر أمثلة على أنظمة بيئية 5. تبين أثر التنوع الحيوي في البيئة 6. تستنتج أهمية التنوع الحيوي 7. تجري نشاطا يوضح مفهوم الجماعه الحيوية 8. توضح المفهوم بالانقراض والتعاقب البيئي 9. تبين أثر تغيرات البيئة في الأنظمة البيئية 10. تصنف أهم التغيرات التي تحدث في البيئة 11. تذكر أمثلة على تأثير البيئة في العلاقات | \* كتاب الطالب  \* كتاب التمارين  \* دليل المعلم  \* اللوح المدرسي  \* الاقلام الملونة  \* أوراق عمل  \* صور و رسومات ولوحات توضيحية  \* أدوات مخبرية  \* الكمبيوتر و الانترنت  \* منصات التواصل  (منصة درسك ) | \* التدريس المباشر  \*التعلم القائم على النشاط  \* العصف الذهني  \*التفكير الناقد    \*الاستقصاء    \*أسئلةوأجوبة  \*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصا ت التعليمية | \* التواصل  \*التقويم المعتمد على الأداء  \*الملاحظة  \*القلم و الورقة  \*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة  \*الاشراف على تنفيذ الأنشطة  \*قائمة رصد لأداء الطلبة عبرالمنصة  \*سلم التقدير  \*اختبار ورقي أو الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا أو الكترونيا عبر منصة درسك  \*عروض تقديمية  \*لوحات حائط  \*أنشطة مخبرية  \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**اعداد معلمة المادة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : العلوم العامة**

**عنـوان الوحدة (2 ) : تنوع الكائنات الحية الفترة الزمنية : من / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالبة أن :   1. تصنف انواع النباتات اعتمادا على طريقة تكاثرها 2. توضح المقصود بالنباتات البذرية واللابذرية 3. تفرق بين نباتات مغطاة البذور ومعراة البذور 4. تصنف النباتات الى ذات فلقة وذات فلقتين 5. تستنتج أهمية النباتات في حياة الانسان 6. تصنف الحيوانات الى فقاريات ولافقاريات 7. تبين الفرق بين الزواحف والبرمائيات 8. تعدد أمثلة على أنواع الحيوانات المختلفة 9. تذكر أهمية اختلاف أجسام الحيوانات عن بعضها   10تستنتج أهمية الحيوانات في حياة الانسان  11تعطي أمثلة على الفقاريات واللافقاريات  12تعدد خصائص الفطريات والمحللات  13تستنتج أهمية الفطريات للبيئة  14تذكر أمثلة على الفطريات المفيدة للبيئة | \* كتاب الطالب  \* كتاب التمارين  \* دليل المعلم  \* اللوح المدرسي  \* الاقلام الملونة  \* أوراق عمل  \* صور و رسومات ولوحات توضيحية  \* محتويات المختبر المدرسي  \* الكمبيوتر و الانترنت  \*جهاز عرض الشرائح  \* منصات التواصل  (منصة درسك ) | \* التدريس المباشر  \*التعلم القائم على النشاط  \* العصف الذهني  \*التفكير الناقد    \*الاستقصاء    \*أسئلةوأجوبة  \*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية | \* التواصل  \*التقويم المعتمد على الأداء  \*الملاحظة  \*القلم و الورقة  \*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة  \*الاشراف على تنفيذ الأنشطة  \*قائمة رصد لأداء الطلبة عبر المنصة  \*سلم التقدير  \*اختبار ورقي أو الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا أو الكترونيا عبر منصة درسك  \*عروض تقديمية  \*لوحات حائط  \*أنشطةمختبرية  \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد معلمة المادة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : العلوم العامة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :   1. توضح المقصود بالموارد الطبيعية 2. تفرق بين الموارد المتجددة وغير المتجددة 3. تصنف الموارد الى متجددة وغير متجددة 4. تصنف استخدامات الموارد الطبيعية 5. تستنتج مصادر الطاقة في الطبيعة 6. تعدد مصادر الطاقة 7. تقارن بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة 8. تبين أهمية الطاقة في حياتنا 9. تفكر بنعم الله عز وجل 10. ترتب خطوات تكون النفط 11. تستقصي تحولات الطاقة في البيئة   تستنتج أهمية المحافظة على الطاقة | \* كتاب الطالب  \* كتاب التمارين  \* دليل المعلم  \* اللوح المدرسي  \* الاقلام الملونة  \* أوراق عمل  \* صور و رسومات ولوحات توضيحية  \* محتويات المختبر المدرسي  \* الكمبيوتر و الانترنت  \*جهاز عرض الشرائح  \* منصات التواصل  ( منصة درسك ) | \* التدريس المباشر  \*التعلم القائم على النشاط  \* العصف الذهني  \*التفكير الناقد    \*الاستقصاء    \*أسئلةوأجوبة  \*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية | \* التواصل  \*التقويم المعتمد على الأداء  \*الملاحظة  \*القلم و الورقة  \*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة  \*الاشراف على تنفيذ الأنشطة  \*قائمة رصد لأداء الطلبة عبر المنصة  \*سلم التقدير  \*اختبار ورقي أو الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا أو الكترونيا  \*عروض تقديمية  \*لوحات حائط  \*أنشطةمختبرية  \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**عنـوان الوحدة (3 ): الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة الفترة الزمنية : من / إلى /**

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد معلمة المادة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : العلوم العامة**

**عنـوان الوحدة (4 ) : العناصر والمركبات الكيميائية الفترة الزمنية : من / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :   1. تتعرف بعض العناصر 2. توضح المقصود بالعناصر والمركبات 3. تتعرف بعض رموز العناصر واستخداماتها 4. تتعرف المركب وكيفية تكونه 5. تستنتج أن عدد المركبات أكبر من عدد العناصر 6. تستنتج أنخصائص المركب تختلف عن خصائص العناصر المكونه له 7. ترسم كيفية تكون المركب 8. تصنف المواد الى مركبات وعناصر 9. توضح المقصود بالمخلوط   10تستنتج الفرق بين المركب والمخلوط  11تحدد خصائص كل عنصر و أهميته في حياتنا | \* كتاب الطالب  \* كتاب التمارين  \* دليل المعلم  \* اللوح المدرسي  \* الاقلام الملونة  \* أوراق عمل  \* صور و رسومات ولوحات توضيحية  \* محتويات المختبر المدرسي  \* الكمبيوتر و الانترنت  \*جهاز عرض الشرائح  \* منصات التواصل  (منصة درسك ) | \* التدريس المباشر  \*التعلم القائم على النشاط  \* العصف الذهني  \*التفكير الناقد    \*الاستقصاء    \*أسئلةوأجوبة  \*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية | \* التواصل  \*التقويم المعتمد على الأداء  \*الملاحظة  \*القلم و الورقة  \*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة  \*الاشراف على تنفيذ الأنشطة  \*قائمة رصد  لأداء الطلبة عبر المنصة  \*سلم التقدير  \*اختبار ورقي او الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا او الكترونيا عبر منصة درسك  \*عروض تقديمية  \*لوحات حائط  \*أنشطةمختبرية  \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد معلمة المادة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : العلوم العامة**

**عنـوان الوحدة( 5 ) : الضوء والصوت الفترة الزمنية : من / إلى /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :   1. تتوصل أن ضوء الشمس يتكون من ألوان عدة 2. تفسر ظاهرة قوس قزح 3. تستنتج كيفية انتقال الضوء عبر المواد 4. تعدد خصائص الضوء 5. توضح المقصود بانكسار الضوء 6. تميز بين العدسة المحدبة والمقعرة 7. تصف الأخيلة في العدسات 8. ترسم صفات الأخيلة 9. تتعرف على استخدامات العدسات في حياتنا   10توضح المقصود بانعكاس وامتصاص الصوت  11تبين كيفية انتقال الصوت  12تستنتج أهمية انتقال الصوت بالأوساط المختلفة للكائنات الحية  13تصنف المواد حسب سرعة انتقال الصوت فيها  14تفسر حدوث البرق قبل الرعد  15تستقصي حاجة الكائنات الحية لانعكاس الصوت  16تعدد مواد تمتص الصوت  17تفسر ظاهرة امتصاص الصوت | \* كتاب الطالب  \* كتاب التمارين  \* دليل المعلم  \* اللوح المدرسي  \* الاقلام الملونة  \* أوراق عمل  \* صور و رسومات ولوحات توضيحية  \* محتويات المختبر المدرسي  \* الكمبيوتر و الانترنت  \*جهاز عرض الشرائح  \* منصات التواصل  (منصة درسك ) | \* التدريس المباشر  \*التعلم القائم على النشاط  \* العصف الذهني  \*التفكير الناقد    \*الاستقصاء    \*أسئلةوأجوبة  \*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية | \* التواصل  \*التقويم المعتمد على الأداء  \*الملاحظة  \*القلم و الورقة  \*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة  \*الاشراف على تنفيذ الأنشطة  \*قائمة رصد لأداء الطلبة عبر المنصة  \*سلم التقدير  \*اختبار ورقي او الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا او الكترونيا  \*عروض تقديمية  \*لوحات حائط  \*أنشطةمختبرية  \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد معلمة المادة : مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع التاريخ : / /**

**الوحدة الأولى**

**عنوان الوحدة :البيئة**

**الصفحات :20 صفحة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتمارين** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **النظام البيئي**  **الجماعة الحيوية**  **المجتمع الحيوي**  **التنوع الحيوي**  **الانقراض**  **التعاقب البيئي** | * **يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة** * **الكائن الحي يحتاج إلى الماء والهواء والغذاء** * **يميز بين المكونات الحية وغير الحية للنظام البيئي** * **وجود التنوع الحيوي سبب استمرار النظام البيئي** * **أثر الكوارث الطبيعية في البيئة** * **وجود المحميات يحافظ على الأنظمة والكائنات من الانقراض** | * **يدرك أهمية المحافظة على عناصر البيئة** * **يتحمل مسؤولياته في المحافظة على البيئة** * **يقدر أهمية الماء للكائنات الحية** * **يقدر قدرة الخالق على التوازن البيئي** * **يقدر دور الأردن في الحفاظ على الكائنات الحية** | * **التفريق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي** * **يحدد دور المحميات في المحافظة على الكائنات الحية** * **التعرف على أهمية التنوع في الأنظمة البيئية** * **يتوصل إلى أن أنشطة الإنسان تؤثر في اتزان النظام البيئي** | **-التمارين الواردة في الدروس**  **-الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **-الأسئلة الإثرائية**  **-الواجبات البيتية**  **-مراجعة الوحدة** | **الرسومات والجداول الواردة خلال الوحدة** |

**الوحدة الثانية**

**عنوان الوحدة :تنوع الكائنات الحية**

**الصفحات: 23 صفحة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتمارين** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **النباتات**  **النباتات البذرية**  **النباتات اللابذرية**  **نباتات معراة البذور**  **نباتات مغطاة البذور**  **نباتات ذات الفلقة**  **نباتات ذات الفلقتين**  **الفقاريات**  **اللافقاريات** | * **يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة** * **النباتات تقسم إلى نبات بذري ولابذري** * **النباتات مهمة في حياة الكائنات الحية** * **الحيوانات ودورها في حياتنا** * **الحيوانات تقسم إلى فقاريات واللافقاريات** | **التفكر بقدرة الله عز وجل** | * **تصنيف النباتات** * **ذكر بعض النباتات وتحديد نوعها** * **تصنيف الحيوانات** * **أهمية الحيوانات والنباتات في حياتنا** | **-التمارين الواردة في الدروس**  **-الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **-الأسئلة الإثرائية**  **-الواجبات البيتية**  **-مراجعة الوحدة** | **الرسومات والجداول الواردة خلال الوحدة** |

**الوحدة الثالثة**

**عنوان الوحدة :الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة**

**الصفحات: 15 صفحة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتمارين** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **الموارد الطبيعية**  **الموارد المتجددة**  **الموارد غير المتجددة**  **الموارد المعدنية**  **مصادر الطاقة**  **الطاقة المتجددة**  **الطاقة غير المتجددة** | * **يوضح المفاهيم الواردة في الوحدة** * **يميز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة من حيث: مفهوم كل منها وتأثيرهما في البيئة** * **يقدر أهمية مصادر الطاقة في الحياة** | * **يدرك أهمية المحافظة على عناصر البيئة** * **يتحمل مسؤولياته في المحافظة على البيئة** * **يقدر أهمية مصادر الطاقة في حياتنا** | * **التفريق بين الموارد المتجددة وغير المتجددة** * **يحدد دور الأردن في المحافظة على الطاقة** * **يتعرف على أهمية الموارد المعدنية** | **-التمارين الواردة في الدروس**  **-الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **-الأسئلة الإثرائية**  **-الواجبات البيتية**  **-مراجعة الوحدة** | **الرسومات والجداول الواردة خلال الوحدة** |

**الوحدة الرابعة**

**عنوان الوحدة :العناصر والمركبات الكيميائية**

**الصفحات: 17 صفحة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتمارين** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **الذرة**  **العنصر**  **رمز العنصر**  **الجدول الدوري**  **المركب**  **المخلوط** | * **لكل عنصر اسم خاص به ونظرا لكثرة أعداد العناصر فقد تم إعطاء كل عنصر رمز خاص به** * **نستخدم العناصر والمركبات بشكل كبير في حياتنا** * **المخاليط والمركبات تختلف عن بعضها** * **المركبات تتكون من عنصرين أو أكثر** | * **يدرك أهمية بعض العناصر في الحياة** * **تقدير دور العلماء وجهودهم في استكشاف العناصر** * **للمعادن والمركبات استخدامات عديدة في الحياة** | * **كتابة رموز بعض العناصر والمركبات الكيميائية** * **استنتاج أسباب استخدام بعض العناصر** * **استقصاء خصائص كل من العناصر والمركبات والمخاليط** | **-التمارين الواردة في الدروس**  **-الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **-الأسئلة الإثرائية**  **-الواجبات البيتية**  **-مراجعة الوحدة** | **الرسومات والجداول الواردة خلال الوحدة** |

**الوحدة الخامسة**

**عنوان الوحدة : الضوء والصوت**

**الصفحات: 20 صفحة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتمارين** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **انكسار الضوء**  **عدسة محدبة**  **عدسة مقعرة**  **بؤرة حقيقية**  **بؤرة وهمية**  **انعكاس الصوت**  **امتصاص الصوت**  **صدى الصوت** | * **الضوء مهم في حية الكائنات الحية المختلفة** * **انتقال الضوء من مصدره الرئيس في خطوط مستقيمة وفي جميع الاتجاهات** * **العدسات نوعان وتختلفان عن بعضهما** * **الصوت ينشأ عن طريق اهتزاز المادة** * **ينتشر الصوت على شكل موجات في جميع الاتجاهات** * **الصوت لا ينتقل في الفراغر** * **سرعة الصوت تختلف باختلاف الأوساط** | * **استشعار عظمة الله تعالى** * **التعرف على أهمية الصوت والضوء في حياتنا** * **الشمس تتكون من ألوان عدة** * **حمد الله وشكره على نعمة الضوء** * **تقدير جهود العلماء** * **تقدير عظمة الخالق في خلق العين والأذن** | * **التمييز بين العدسة المحدبة والمقعرة** * **التمييز بين بؤرة العدسة المقرة والمحدبة** * **ربط أهمية الضوء بالحياة** * **استنتاج أن الصوت لا ينتقل في الفراغ وأن سرعة انتقاله تختلف باختلاف الوسط** | **-التمارين الواردة في الدروس**  **-الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **-الأسئلة الإثرائية**  **-الواجبات البيتية**  **-مراجعة الوحدة** | **الرسومات والجداول الواردة خلال الوحدة** |