****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث:التربية الرياضية الوحدة :المهارت الحركية الاساسية الصفحات :6-16 عدد الحصص:8 الفترة الزمنية:24/8/2025 8/10/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:****- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة** **- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية الواردة في الوحدة****- يتعرف المهارات الحركية الاساسية: الجري،الوثب ،الهبوط،الرمي والمسك****-يدرك أن التمارين الرياضية تنمي عضلات أجزاء الجسم.****-يؤدي تمرينات من أوضاع مختلفة.****-يتعرف اهمية المهارات الحركية للجسم.** | **الكتاب المدرسي****ساحة اللعب****صافرة****صور** **كرة****صناديق فارغة** | **التدريس المباشر****التعلم من خلال النشاط** **التعلم باللعب****التعلم في مجموعات**  | * **المعتمد على الأداء**

 | **سلم تقدير عددي** | **المشاركة الفاعلة في الطابور الصباحي .** | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **مقترحات التحسين :** |

****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : ألعاب الرشاقة الصفحات : 17-30 عددالحصص:7 الفترة الزمنية :9/10/2025 الى12/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:****- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة .****- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية المختلفة****-يتعرف أهمية الرشاقة كعنصر من عناصر اللياقة البدنية.****-يتعرف العاب الرشاقة****-يستخدم سلم الرشاقة بطرائق مختلفة****-يشارك في ألعاب صغيرة لتحسين مستوى لياقته البدنية.****-تعزيز روح الفريق.** | **الكتاب المدرسي****ساحة اللعب****أقماع****حلقات دائرية****حبل****كرات****حبلة****بالونات****صافرة** | **التدريس المباشر****التعلم باللعب****التعلم من خلال النشاط** **التعلم في مجموعات**  | * **المعتمد على الأداء**

 | **سلم تقدير العددي**  | **المشاركة الفاعلة في الطابور الصباحي****سباق جري** | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **مقترحات التحسين :** |

****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة:ألعاب السرعة الصفحات:30-42 عدد الحصص:6 الفترة الزمنية :16/11/2025الى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:****- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة** **- يكتسب القيم والاتجاهات الإيجابية المختلفة****- يميز بين مفهومي المسافة والزمن والعلاقة بينهما.****-يوظف مهارة السرعة في أثناء ممارسة الانشطة المختلفة.****- يكتسب مهارة السرعه.** | **الكتاب المدرسي****ساحة اللعب****صافرة****صور****كرات****حلقات دائرية****ألوان** | **التدريس المباشر** **التعلم باللعب****التعلم من خلال النشاط** **التعلم في مجموعات**  | * **المعتمد على الأداء**

 | **سلم تقدير العددي** | **الألعاب شعبية ( الحجلة)****المشاركة الفاعلة في الطابور الصباحي** | **أشعر بالرضا عن :** **التحديات:** **مقترحات التحسين :** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة :المهارات الحركية الاساسية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الرياضة****المهارات الحركية****الجري****الهبوط** **الوثب****تبادل رفع الركبة****قدم الوثب****الحواجز الصغيرة****الهبوط الامن** **القفز****الرمي****المسك** | * **عند ممارسة التمارين الرياضية يتم ارتداء الملابس الرياضية النظيفة.**
* **الرياضة صحة و نظام.**
* **التمارين الرياضية تنمي عضلات أجزاء الجسم**
* **ممارسة الجري للحفاظ على الصحة**
* **اجتاز الحواجز ذات ارتفاعات منخفضة بامان**
 | **الجري****تمرينات المرونة****الهبوط على القدمين معا مع ثني الركبتين ومد الذراعين للامام** **رمي الكرة ومسكها بطريقة صحيحة** | **الحفاظ على السلامة أثناء اللعب****اللعب بأمان****تقدير أهمية الرياضة في الحفاظ على الصحة و بناء العضلات****الانتباه لكلام المعلمة** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة:ألعاب الجري

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الرشاقة****الجري المتعرج****سلم الرشاقة****المحطات****تغير الاتجاه****تمرير الكرة باليد****القفز****الحذاء الرياضي****أدوات رياضية** | * **الجري بين الاقماع برشاقة.**
* **استخدام سلم الرشاقة بطرائق مختلفة**
* **تغيير اتجاه الحركة في اثناء الجري بسهولة وسرعه**
* **تمرير الكرة باليد اثناء الحركة**
 | **الرشاقة** **الجري المتعرج****تغيير الاتجاه****التمرير السريع** | **الحفاظ على السلامة العامة****احرص على شرب الماء اثناء اللعب****العزيمة و الاجتهاد اثناء ممارسة الرياضة****الحفاظ على مكان اللعب من خلال ترتيبه****اللعب بروح الفريق** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : ألعاب السرعة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **السرعة****المسافة****الزمن****ساعة الايقاف****سرعة رد الفعل****مؤثر خارجي****مستوى السرعه****تزايد السرعة****تباطىء السرعة****السرعة القصوى****مضرب الريشة** | * **ترتبط السرعة باتقان العديد من الالعاب الرياضية وتسهم في انجازها باقل زمن ممكن**
* **تمييز المسافة والزمن والعلاقة بينهما**
* **التغيير في اتجاه او شكل الحركة نتيجة مؤثر خارجي**
* **تغيير السرعة ( زيادة او تباطؤ) بصورة تدريجية**
* **الجري بسرعة لمسافة محددة وبزمن مقبول**
* **التحرك باقصى سرعة بوجود ادوات رياضية**
 | **السرعة****تنفيذ التمرينات**  | **شرب الماء بدلا من المشروبات الغازية****المحافظة على السلامة أثناء اللعب****ضبط النفس عند الشعور بالغضب****السعي دائما الى الفوز** |