## الخطة الفصلية لمادة العلوم

**الصف /الثالث الاساسي  *عنوان الوحدة : الكائنات الحية الصفحات :7--26*  الفترة الزمنية : 24/8 الى 2/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **يبين سبب تكاثر الكائنات الحية**  **يتحدث عن دورات حياة الكائنات الحية .**  **يرسم دورة حياة الضفدع .**  **يتعرف الى المفاهيم التالية :التكاثر دورة حياة دورة حياة الحيوان دورة حياة النبات بذري .**  **يتعرف دورات حياة بعض الحيوانت (الطائر الفراشة الحصان )**  **يرسم دورات حياة نبات بذري (الليمون)**  **يذكر انماط السلوك للكائنات.**  **الحية .**  **يتعرف المفاهيم الاتية سلوكات ،المثيرات الداخلية والخارجية .**  **يميز بين السلوك الفطري والمتعلم.**  **يصمم مطوية تتحدث عن البيئة وكيفية الحفاظ عليها.**  **اسنشعار عظمة الله تعالى .** | **- الكتاب المدرسي**    **المختبر العلوم المدرسي**  **الحاسوب**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **المباشر عن طريق الحصص المحوسبة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة شطب**  **أسئلة وأجوبة**  **ورقة وقلم**  **اختبار قصير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**الخطةا لفصلية لمادة العلوم**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي**

**عنوان الوحدة :البيئة الصفحات : 27--50 الفترة الزمنية : من : 5/10 الى 13/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **مناقشة الفكرة العامة وهي الكائنات الحية تؤثر في بيئاتها وتتاثر بها .**  **- يناقش اسباب تغير الانظمة البيئية .**  **ييتوصل الى معنى المفاهيم : النظام البئي المنتجات ،المستهلكات ،الشبكة الغذائية**  **يعطي امثلة على انظمة بيئية على اليابسة كالصحراء والغابة .**  **يتعرف الى انظمة بيئية مائية عذبة واخرى مالحة .**  **يربط العلوم بالرياضيات من خلال الانظمة البئية**  **يوضح الاخطار الطبيعية التي تهدد الانظمة البيئية .**  **يستكشف مظاهر المحافظة على البيئة.**  **يعظم قدرة الخالق عز وجل .** | **- الكتاب المدرسي**  **مجسمات لحيوانات**  **الألوان**  **المختبر العلوم المدرسي**  **الحاسوب**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **البطاقات**  **الهاتف والحصص المحوسبة في حال التعلم عن بعد(منصة درسك)**  **أوراق عمل** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **الاستقصاء**  **المباشر عن طريق الحصص المحوسبة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة شطب**  **أسئلة وأجوبة**  **ورقة وقلم**  **اختبار قصير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**الخطةا لفصلية لمادة العلوم**

**المستوى الصف الثالث الاساسي**

**عنوان الوحدة : القوى والالات الصفحات :51-80-- عدد الحصص الفترة الزمنية : من :16 11/---لنهاية القصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | **- يوضح اثر القوى في حياتنا اليومية**  **-يتعرف الى المفاهيم :القوة الكهربائية قوة الجاذبية الارضية الشحنة الكهربائية الوزن.**  **- يربط بين العلوم والتاريخ والرياضيات**  **-يستخدم الالات البسيطة في حياته اليومية**  **-يعدد اهم استخدامات الالات البسيطة في حياتنا اليومية .**  **-يوضح مبدأ عمل كل من الالات البسيطة الاتية:(الرافعة,السطح المائل,البكرة المفردة ,العجلات والمحور البرغي الاسفين )**  **-يذكر أهمية استخدام الالات البسيطة**  **- يربط العلوم مع الفن والعلوم مع الزراعة**  **-يذكرإشكال الروافع المختلفة والآلات البسيطة المتوفرة في الحياة اليومية .**  **-يتبع قواعد السلامة عند استخدام أي من الروافع والآلات البسيطة .**  **-يناقش اثر الالات البسيطة في مساعدة الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة** | **- الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **والألوان**  **المختبر العلوم المدرسي**  **الحاسوب**  **مواد الأنشطة الواردة في الكتاب**  **نماذج مختلفة من الالات البسيطة**  **أوراق عمل**  **الهاتف والحصص المحوسبة في حال التعلم عن بعد(منصة درسك** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **الاستقصاء**  **المباشر عن طريق الحصص المحوسبة** | **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة شطب**  **أسئلة وأجوبة**  **ورقة وقلم**  **اختبار قصير** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

تحليل المحتوى المادة : العلوم

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة : الكائنات الحيّة /الفصل الأول 2026-2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | رسومات وصور | أنشطة |
| - التكاثر  - دورة الحياة  - دورة حياة الحيوان  - دورة حياة نبات بذري  - السلوك  - السلوك الفطري  - السلوك المتعلم  - المثيرات الداخلية  - المثيرات الخارجية  - حراس المحيط  - الصيد الجائر | - تتكاثر الكائنات الحية جميعها لتحفظ أنواعها .  - تمر الكائنات الحية خلال مراحل حياتها بتغيرات عدة ( دورة حياة الكائن الحي ).  - النباتات البذرية تتكاثر بالبذور .  - يظهر الكائن الحي أنماط سلوك مختلفة تبعا لنوعه ولظروف محددة تؤثر فيه .  - المثيرات الداخلية تحدث داخل جسم الكائن الحي مثل الشعور بالشبع أو الجوع أو الألم ...  - المثيرات الخارجية تحيط بالكائن الحي مثل البرودة والحرارة .  - السلوك المتعلم يكتسبه الإنسان أو الحيوان بالتدريب مثل القراءة والكتابة والطيران .  - السلوك الفطري يولد مع الكائن الحي مثل الرضاعة . | - حب الخالق سبحانه وتعالى وشكره على نعمه .  - التعاون مع الزملاء الآخرين  - المحافظة على الكائنات الحيّة .  - المحافظة على نظافة البيئة الصفية .  - حب المدرسة واحترام المعلم . | - صور لمراحل دورة حياة الضفدع .  - صور لدورة حياة الفراشة والبطة والحصان.  - رسم دورة حياة نبات الليمون .  - رسم بياني لأثر الصيد الجائر لحيوان المها.  - صور لسلوك بعض الحيوانات | - نشاط دورة حياة الضفدع .  - نشاط دورة حياة الإنسان .  - نشاط بطاقة السلوك. |

تحليل المحتوى

المادة : العلوم

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة : البيئة / الفصل الأول 2026-2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | رسومات وصور | أنشطة |
| \* - النظام البيئي  - المنتجات  - المستهلكات  - الشبكة الغذائية  - الصحراء  - الغابة  - أنظمة بيئية مائية  - أنظمة بيئية مالحة  -أنظمة بيئية عذبة  - المحللات  \*- الأخطار الطبيعية  - الزلزال  - البركان  - العاصفة  - الفيضان  - الجفاف | - الكائنات الحية تؤثر في بيئاتها ، وتتأثر بها .  - تتنوع الأنظمة البيئية على الأرض بتنوع الكائنات الحية التي تعيش فيها .  - لكل كائن حي موطن يناسبه .  - تختلف الأنظمة البيئية المائية بحسب طبيعة المياه التي تحويها ، منها مالحة ومنها عذبة  - تعد المنتجات الأكثر أهمية في الأنظمة البيئية .  - تؤثر الأخطار الطبيعية مثل البراكين والزلازل في البيئة فتغيرها .  - سد الملك طلال أكبر السدود في الأردن حاليا .  - يظهر لدى الحيوانات إحساس بالأخطار الطبيعية قبل وقوعها . | * إعجاز الله سبحانه وتعالى في الكون. * تقدير عظمة الخالق على خلقه.   - المحافظة على الكائنات الحية . | - رسم شبكة غذائية  - صور للبيئات ( الصحراء ، المائية ، الغابة )  رسم بياني لعدد النباتات والحيوانات في غابات عجلون .  - صور تمثل الأخطار الطبيعية  ( الزلازل ، الفيضانات ، الحرائق ....) | - نشاط الشبكة الغذائية  - نشاط لصنع السلسة الغذائية  - نشاط كيف يؤثر الجفاف والفيضان في النباتات . |

تحليل المحتوى

المادة : العلوم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | رسومات وصور | أنشطة |
| \* - الشحنة الكهربائية .  - القوة الكهربائية .  - قوة الجاذبية الأرضية  - الوزن  - تتنافر  - تتجاذب  - الميزان النابضي  - وحدة قياس نيوتن  \* - الآلات البسيطة  - المستوى المائل  - الرافعة  - العجلة والمحور  - البكرة  - البراغي  - الإسفين ( الوتد )  ذوي الإعاقة | - للقوى أهمية كبيرة في حياتنا .  - للقوى أنواع كثيرة منها : ( القوة الكهربائية ، وقوة الجاذبية الأرضية ).  - الشحنات الكهربائية نوعان : موجبة ويرمز لها بالرمز( +) وسالبة ( - ).  - الأجسام في وضعها الطبيعي متعادلة تكون متعادلة كهربائيا .  - الجسم المشحون لا تتساوى فيه عدد الشحنات السالبة والموجبة  - الشحنات المتشابهة تتنافر والمختلفة تتجاذب .  - يختلف مقدار جذب الأرض للأجسام باختلاف كتلتها .  - وحدة قياس الوزن نيوتن ويرمز لها بالرمز ( N ).  - تستخدم الآلات البسيطة لتسهيل العمل واختصار الوقت .  - تتنوع الآلات البسيطة في أشكالها ومبدأ عملها . | - تقدير عظمة الله سبحانه وتعالى في خلقه.  - المحافظة على النظافة  - تقدير إعجاز الله تعالى في خلقه.  - التعاون مع الآخرين واحترامهم . | - صور لبعض الآلات البسيطة | - نشاط ألعب مع الشحنات الكهربائية .  - نشاط اختلاف أوزان الأشياء .  - نشاط أصنع آلتي البسيطة . |

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة : القوى والآلات البسيطة / الفصل الأول 2026-2025