## الخطة الفصلية لمادة العلوم

 **الصف /الثالث الاساسي  *عنوان الوحدة : الكائنات الحية الصفحات :7--26*  الفترة الزمنية : 24/8 الى 2/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11** | **يبين سبب تكاثر الكائنات الحية** **يتحدث عن دورات حياة الكائنات الحية .****يرسم دورة حياة الضفدع .****يتعرف الى المفاهيم التالية :التكاثر دورة حياة دورة حياة الحيوان دورة حياة النبات بذري .****يتعرف دورات حياة بعض الحيوانت (الطائر الفراشة الحصان )****يرسم دورات حياة نبات بذري (الليمون)****يذكر انماط السلوك للكائنات.** **الحية .****يتعرف المفاهيم الاتية سلوكات ،المثيرات الداخلية والخارجية .****يميز بين السلوك الفطري والمتعلم.****يصمم مطوية تتحدث عن البيئة وكيفية الحفاظ عليها.****اسنشعار عظمة الله تعالى .** | **- الكتاب المدرسي****المختبر العلوم المدرسي** **الحاسوب****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب** **البطاقات**  | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي** **التعلم التعاوني****التفكير الناقد****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار** **المباشر عن طريق الحصص المحوسبة** | **الملاحظة** **التواصل****مراجعة الذات**  | **قائمة شطب****أسئلة وأجوبة****ورقة وقلم****اختبار قصير**  | **أوراق عمل** **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي****استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

 **الخطةا لفصلية لمادة العلوم**

**الصف / المستوى : الثالث الأساسي**

 **عنوان الوحدة :البيئة الصفحات : 27--50 الفترة الزمنية : من : 5/10 الى 13/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **مناقشة الفكرة العامة وهي الكائنات الحية تؤثر في بيئاتها وتتاثر بها .****- يناقش اسباب تغير الانظمة البيئية .****ييتوصل الى معنى المفاهيم : النظام البئي المنتجات ،المستهلكات ،الشبكة الغذائية** **يعطي امثلة على انظمة بيئية على اليابسة كالصحراء والغابة .****يتعرف الى انظمة بيئية مائية عذبة واخرى مالحة .****يربط العلوم بالرياضيات من خلال الانظمة البئية** **يوضح الاخطار الطبيعية التي تهدد الانظمة البيئية .****يستكشف مظاهر المحافظة على البيئة.****يعظم قدرة الخالق عز وجل .** | **- الكتاب المدرسي****مجسمات لحيوانات**  **الألوان****المختبر العلوم المدرسي** **الحاسوب****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب** **البطاقات**  **الهاتف والحصص المحوسبة في حال التعلم عن بعد(منصة درسك)****أوراق عمل**  | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي** **التعلم التعاوني****التفكير الناقد****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار****الاستقصاء****المباشر عن طريق الحصص المحوسبة** | **الملاحظة** **التواصل****مراجعة الذات**  | **قائمة شطب****أسئلة وأجوبة****ورقة وقلم****اختبار قصير**  | **أوراق عمل** **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

**الخطةا لفصلية لمادة العلوم**

 **المستوى الصف الثالث الاساسي**

 **عنوان الوحدة : القوى والالات الصفحات :51-80-- عدد الحصص الفترة الزمنية : من :16 11/---لنهاية القصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11** | **- يوضح اثر القوى في حياتنا اليومية**  **-يتعرف الى المفاهيم :القوة الكهربائية قوة الجاذبية الارضية الشحنة الكهربائية الوزن.** **- يربط بين العلوم والتاريخ والرياضيات** **-يستخدم الالات البسيطة في حياته اليومية** **-يعدد اهم استخدامات الالات البسيطة في حياتنا اليومية .****-يوضح مبدأ عمل كل من الالات البسيطة الاتية:(الرافعة,السطح المائل,البكرة المفردة ,العجلات والمحور البرغي الاسفين )** **-يذكر أهمية استخدام الالات البسيطة** **- يربط العلوم مع الفن والعلوم مع الزراعة** **-يذكرإشكال الروافع المختلفة والآلات البسيطة المتوفرة في الحياة اليومية .** **-يتبع قواعد السلامة عند استخدام أي من الروافع والآلات البسيطة .****-يناقش اثر الالات البسيطة في مساعدة الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة**  | **- الكتاب المدرسي****السبورة** **والألوان****المختبر العلوم المدرسي** **الحاسوب****مواد الأنشطة الواردة في الكتاب** **نماذج مختلفة من الالات البسيطة** **أوراق عمل** **الهاتف والحصص المحوسبة في حال التعلم عن بعد(منصة درسك** | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****العمل الجماعي** **التعلم التعاوني****التفكير الناقد****التعلم بالأنشطة****التمثيل ولعب الأدوار****الاستقصاء****المباشر عن طريق الحصص المحوسبة** | **الملاحظة** **التواصل****مراجعة الذات**  | **قائمة شطب****أسئلة وأجوبة****ورقة وقلم****اختبار قصير**  | **أوراق عمل** **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي****استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................****..................****..................****- التحديات :****..................****..................****..................****مقترحات :****..................****..................****..................** |

تحليل المحتوى المادة : العلوم

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة : الكائنات الحيّة /الفصل الأول 2026-2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | رسومات وصور | أنشطة |
| - التكاثر - دورة الحياة- دورة حياة الحيوان- دورة حياة نبات بذري- السلوك - السلوك الفطري- السلوك المتعلم - المثيرات الداخلية - المثيرات الخارجية - حراس المحيط- الصيد الجائر | - تتكاثر الكائنات الحية جميعها لتحفظ أنواعها .- تمر الكائنات الحية خلال مراحل حياتها بتغيرات عدة ( دورة حياة الكائن الحي ).- النباتات البذرية تتكاثر بالبذور .- يظهر الكائن الحي أنماط سلوك مختلفة تبعا لنوعه ولظروف محددة تؤثر فيه .- المثيرات الداخلية تحدث داخل جسم الكائن الحي مثل الشعور بالشبع أو الجوع أو الألم ...- المثيرات الخارجية تحيط بالكائن الحي مثل البرودة والحرارة .- السلوك المتعلم يكتسبه الإنسان أو الحيوان بالتدريب مثل القراءة والكتابة والطيران .- السلوك الفطري يولد مع الكائن الحي مثل الرضاعة . | - حب الخالق سبحانه وتعالى وشكره على نعمه .- التعاون مع الزملاء الآخرين - المحافظة على الكائنات الحيّة .- المحافظة على نظافة البيئة الصفية .- حب المدرسة واحترام المعلم . | - صور لمراحل دورة حياة الضفدع .- صور لدورة حياة الفراشة والبطة والحصان.- رسم دورة حياة نبات الليمون .- رسم بياني لأثر الصيد الجائر لحيوان المها.- صور لسلوك بعض الحيوانات  | - نشاط دورة حياة الضفدع .- نشاط دورة حياة الإنسان .- نشاط بطاقة السلوك. |

تحليل المحتوى

المادة : العلوم

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة : البيئة / الفصل الأول 2026-2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | رسومات وصور | أنشطة |
| \* - النظام البيئي - المنتجات - المستهلكات - الشبكة الغذائية - الصحراء - الغابة- أنظمة بيئية مائية - أنظمة بيئية مالحة -أنظمة بيئية عذبة - المحللات\*- الأخطار الطبيعية - الزلزال - البركان - العاصفة - الفيضان - الجفاف  | - الكائنات الحية تؤثر في بيئاتها ، وتتأثر بها .- تتنوع الأنظمة البيئية على الأرض بتنوع الكائنات الحية التي تعيش فيها .- لكل كائن حي موطن يناسبه .- تختلف الأنظمة البيئية المائية بحسب طبيعة المياه التي تحويها ، منها مالحة ومنها عذبة - تعد المنتجات الأكثر أهمية في الأنظمة البيئية .- تؤثر الأخطار الطبيعية مثل البراكين والزلازل في البيئة فتغيرها .- سد الملك طلال أكبر السدود في الأردن حاليا .- يظهر لدى الحيوانات إحساس بالأخطار الطبيعية قبل وقوعها . | * إعجاز الله سبحانه وتعالى في الكون.
* تقدير عظمة الخالق على خلقه.

- المحافظة على الكائنات الحية . | - رسم شبكة غذائية- صور للبيئات ( الصحراء ، المائية ، الغابة )رسم بياني لعدد النباتات والحيوانات في غابات عجلون .- صور تمثل الأخطار الطبيعية ( الزلازل ، الفيضانات ، الحرائق ....) | - نشاط الشبكة الغذائية - نشاط لصنع السلسة الغذائية - نشاط كيف يؤثر الجفاف والفيضان في النباتات . |

تحليل المحتوى

المادة : العلوم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | رسومات وصور | أنشطة |
| \* - الشحنة الكهربائية .- القوة الكهربائية .- قوة الجاذبية الأرضية - الوزن - تتنافر - تتجاذب - الميزان النابضي- وحدة قياس نيوتن \* - الآلات البسيطة - المستوى المائل - الرافعة - العجلة والمحور - البكرة - البراغي - الإسفين ( الوتد ) ذوي الإعاقة  | - للقوى أهمية كبيرة في حياتنا .- للقوى أنواع كثيرة منها : ( القوة الكهربائية ، وقوة الجاذبية الأرضية ).- الشحنات الكهربائية نوعان : موجبة ويرمز لها بالرمز( +) وسالبة ( - ).- الأجسام في وضعها الطبيعي متعادلة تكون متعادلة كهربائيا .- الجسم المشحون لا تتساوى فيه عدد الشحنات السالبة والموجبة - الشحنات المتشابهة تتنافر والمختلفة تتجاذب .- يختلف مقدار جذب الأرض للأجسام باختلاف كتلتها .- وحدة قياس الوزن نيوتن ويرمز لها بالرمز ( N ).- تستخدم الآلات البسيطة لتسهيل العمل واختصار الوقت .- تتنوع الآلات البسيطة في أشكالها ومبدأ عملها . | - تقدير عظمة الله سبحانه وتعالى في خلقه.- المحافظة على النظافة - تقدير إعجاز الله تعالى في خلقه.- التعاون مع الآخرين واحترامهم . | - صور لبعض الآلات البسيطة  | - نشاط ألعب مع الشحنات الكهربائية .- نشاط اختلاف أوزان الأشياء .- نشاط أصنع آلتي البسيطة . |

الصف : الثالث الأساسي اسم الوحدة : القوى والآلات البسيطة / الفصل الأول 2026-2025