**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة: الله ربي عدد الدروس :- 3 الصفحات ( من 6 الى 22 ) عدد الحصص: ( 10 ) الفترة الزمنية: من:24/8 الى: 25/9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-** | **يواظب على قراءة القرآن الكريم**  **الاجر والثواب العظيم لمن يحفظ القرآن الكريم**  **يتلو الآيات الكريمة ثم يستنتج عدد الحسنات التي يحصل عليها عند قرأه القرآن الكريم "**  **يحرص على حفظ سور من القرآن الكريم**  **يلتزم آداب تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو سورة الفيل تلاوة سليمة**  **يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الفيل**  **يبين الفكرة الرئيسية لسورة الفيل**  **يحفظ سورة الفيل غيباً**  **يعدد اركان الايمان**  **يؤمن باركان الايمان جميعها**  **يشكر الله تعالى على نعمة الايمان** | **الكتاب المدرسي**    **بطاقات**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي**  **صور توضيحية**  **قصص من القرآن الكريم** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم بالأنشطة**  **التمثيل ولعب الأدوار**  **التدريب**  **اداء مهارة الانشاد** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة: محمد ﷺ رسولي عدد الدروس :- 3 الصفحات:( 30-50 ) عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية: من:28/9 الى : 30/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-** | **يتلو سورة الشرح تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة**  **يبين الفكرة الرئيسية لسورة الشرح**  **يحفظ سورة الشرح غيبا**  **يتعرف صفات سيدنا محمد ﷺ**  **يحرص على الاقتداء بسيدنا محمد ﷺ في صدقه وامانته**  **يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف**  **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيباً** | **الكتاب المدرسي**    **بطاقات**  **اللوح التفاعلي**    **السبورة**  **صور توضيحية**  **قصص من السيرة النبوية** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريب**  **اداء مهارة الانشاد**  **-** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة: ( ديني يهديني ) عدد الدروس :- 3 الصفحات(52-76) عدد الحصص: (14) الفترة الزمنية: من: 2/11 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-** | **يتلو سورة التين تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة التين**  **يوضح الفكرة الرئيسية للآيات الكريمة في سورة التين**  **يحفظ سورة التين غيباً**  **يتعرف على معنى اسم الرزاق**  **يبين مظاهر رزق الله تعالى للمخلوقات**  **يشكر الله تعالى الرزاق**  **يتوضأ بطريقة صحيحة**  **يتعرف فضائل الوضوء** | **الكتاب المدرسي**    **بطاقات**  **الطباشير الملونة**    **السبورة**  **صور توضيحية**  **قصص من السيرة النبوية** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريب**  **اداء مهارة الانشاد** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي الفصل الدراسي : الاول**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة: (اخلاقي حياتي ) عدد الدروس :- 3 الصفحات:(78- 100) الحصص(10) من: 1/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-** | **يتعرف مكانة الاخت**  **يبين واجباته تجاه اخته**  **يعبر عن محبته لأخته**  **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف**  **يبين المعنى الاجمالي للحديث النبوي الشريف**  **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا**  **يوضح اهمية المحافظة على نظافة المنزل**  **يبين دوره في نظافة المنزل**  **يربط بين طاعة الله تعالى والمحافظة على نظافة المنزل** | **الكتاب المدرسي**    **بطاقات**  **الطباشير الملونة**    **السبورة**  **صور توضيحية**  **قصص من السيرة النبوية** | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريب**  **اداء مهارة الانشاد**  **-** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **أوراق عمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي**    **استخدام الوسائل المحسوسة** | **- أشعر بالرضا عن ..................**  **..................**  **..................**  **- التحديات :**  **..................**  **..................**  **..................**  **مقترحات :**  **..................**  **..................**  **..................** |

**تحليل محتوى**

**المبحث :التربية الاسلامية عدد الدروس:3**

**الصف الثاني الاساسي عنوان الوحدة :- الله ربي الصفحات 5-28**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دروس الوحدة** | **المفردات الرئيسة** | **الافكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الاسئلة** |
| **1- فضل تلاوة القران الكريم**  **2-سورة الفيل**  **3-اركان الايمان** | **-فضل تلاوة القران الكريم**  **-حسنات**  **-الاجر والثواب**  **-تضليل**  **-ابابيل**  **-سجيل**  **-كعصف مأكول**  **الايمان بالله**  **الايمان بالملائكة**  **الايمان بالكتب الالهية**  **الايمان بالرسل**  **الايمان باليوم الاخر**  **الايمان بالقدر** | * **اعد الله تعالى لمن يواظب على قراءة القرآن الكريم وحفظه منزلة عالية في الدنيا والاخرة** * **جعل الله عشر حسنات لمن يتلو حرفًا من حروف القران** * **الالتزام بآداب تلاوة القرآن الكريم** * **اعد الله تعالى لمن يقرآ القرآن الكريم ويحفظه منزلة عالية في الجنة** * **تتحدث سورة الفيل عن محاولة ابرهة الحبشي وجنوده هدم الكعبة المشرفة الا ان الله حماها بقدرته .** * **الله خالق كل شيء وهو وحده الذي يستحق العبادة** * **الملائكة مخلوقات الله من نور تطيعه ولا تعصي له امرًا** * **من اسماء اليوم الاخر : يوم القيامة** * **يحاسب الله الناس على اعمالهم يوم الاخر** * **كل مايحدث في الكون بارادة الله** | **تنمية حب القران وتلاوته في نفس الطالب**  **ـ تقوية الصلة بين الطالب والقران الكريم من خلال التلاوة المستمرة له**  **ـ يؤمن بان فرج الله قريب**  **ـ يؤمن بالله وملائكته وكتبه وبالرسل واليوم الاخر وبقضاء الله خيره وشره**  -**ايماني باركان الايمان يدفعني للقيام بالأعمال الصالحة التي امرني الله تعالى بها** | **ـ الاستماع لتلاوة القران الكريم**  **ـ حفظ سورة الفيل**  **ـ يذكر آداب تلاوة القران الكريم**  **ـ التميز بين اركان الايمان واركان الاسلام**  -**الربط مع الرياضيات حيث مضاعفات العشرة**  **ومضاعفة الحسنات**  -**الربط مع العلوم حيث وهب الله للطير جناحا وذيلا ليساعده على الطيران وريشا ليبقى جسمه دافئاً**  - **الربط مع الرياضيات**  **حيث ان اركان الاسلام عدد فردي**  **وعدد الزوجي اركان الايمان** | **ـافكر ص7**  **ـ فهم واستيعاب ص6، 7 ،8،**  **-استمع واتعاون ص 9**  **-اطبق ما تعلمت ص 9**  **-انظم تعلمي - اسمو بقيمي ص 11**  **ـ اسئلة الدرس الاول**  **ص 12-13**  **-افكر واجيب ص 16**  **-الفهم والاستنتاج ص 18**  **-انظم تعلمي ص 19**  **-اسئلة الدرس الثاني**  **ص 20-21**  **-ابحث واقارن ص 24**  **-افكر واستخرج ص 25**  **-ابحث وادون ص 25**  **-انظم تعليمي ص 27**  **-اسئلة الدرس الثالث**  **ص 28** |

**تحليل محتوى**

**المبحث :التربية الاسلامية عدد الدروس:3**

**الصف: الثاني الاساسي عنوان الوحدة :- الصفحات 29-22**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دروس الوحدة** | **المفردات الرئيسة** | **الافكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الاسئلة** |
| **1-سورة الشرح**  **2-الصادق الامين**  **3- الحديث الشريف**  **محبة الوالدين** | **-نشرح لك صدرك**  **-ووضعنا عنك وزرك**  **-انقض**  **-العسر**  **-فانصب**  **-فارغب**  **-الصدق**  **- الامانة**  **-أحق**  **-بحسن صحابتي** | * **انعم الله تعالى على سيدنا محمد ﷺ بانه بعثه برسالة الاسلام وازال عنه الهم والحزن** * **من صلى عليّ واحدة صلى الله عليه عشرًا** * **من صفات الرسول الصدق والامانة** * **حث الاسلام على التحلي بخلق الامانة والصدق** * **امرنا الله تعالى ببر الوالدين وحيهما واحترامهما** * **قدم رسولنا ﷺ بر الام على بر الاب لأنها تصبر على تعب الحمل والولادة والرضاعة والتربية المستمرة** | **تنمية في نفوس الطلاب حب الرسول والاقتداء به**  **-ندعو الله في السراء والضراء**  **ـ يصلي على نبينا كلما ذكر اسمه**  **ـ الاعتزاز بحكمة نبينا**  **ـ التحلي بخلق الأمانة والصدق**  **-الاقتداء بأخلاق سيدنا محمد ﷺ**  **- ابر بوالدي واحسن اليهم واطيعهم وادعو لهم واساعدهم** | **ـ استفيد من وقتي في الاعمال النافعة لأنها تشرح الصدر وتزيد الاجر والثواب**  **-الربط مع اللغة العربية حيث كلمة العسر ضدها كلمة اليسر**  **ـ اعطاء امثلة من حياته اليومية على الامانة**  **-التفكير وابداء الراي في المواقف**  **-الربط مع العلوم حيث تحتاج الكائنات الحية الى الرعاية من والديهم وهي صغيرة لتنمو وتكبر وتعتمد على نفسها** | **ـافكر ص32**  **-افكر واناقش ص 33**  **-انظم تعلمي ص 35**  **-اسئلة الدرس الاول**  **ص 36-37**  **-أتأمل واجيب ص 39**  **-انظم تعلمي ص 41**  **-اسئلة الدرس الثاني**  **ص 42-43**  **ـ افكر واجيب ص46**  **-انظم تعلمي ص 48**  **ـ اسئلة الدرس الثالث ص 49-50** |

**تحليل محتوى**

**المبحث :التربية الاسلامية عدد الدروس:3**

**الصف: الثاني الاساسي عنوان الوحدة :- ديني يهديني الصفحات 52-76**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دروس الوحدة** | **المفردات الرئيسة** | **الافكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الاسئلة** |
| **1-سورة التين**  **2-من اسماء الله تعالى الحسنى**  **( الرزاق )**  **3-أعمال الوضوء** | **-وطور سينين**  **-البلد الامين**  **-احسن تقويم**  **-غير ممنون**  **-الرزاق**  **-استنشق**  **-استنثر**  **-المرفقين**  **-الرسغين**  **-الكعبين** | * **خلق الله تعالى الانسان في احسن صورة وامره بعمل الصالحات لينال الاجر الكبير** * **اقسم الله تعالى بالتين والزيتون وجبل الطور وبمكة المكرمة** * **الرزاق من اسماء الله تعالى الحسنى وهو من يعطي جميع المخلوقات ارزاقهم** * **للوضوء اعمال يحرص المسلم على ادائها وهي شرط من شروط اداء الصلاة** * **يجب على المسلم ان يأتي بأعمال الوضوء مرتبة** | **- تقدير نعمة الله عزو جل الذي خلقنا في احسن صورة**  **-كل خير يأتينا هو نعمة من الله تعالى**  **-خلق الله تعالى الحيوانات وعلمها كيف تحصل على طعامها**  **-الشكر لله على ما يرزقنا**  **-احرص على الوضوء قبل كل صلاة وارتب اعمال الوضوء .**  **-حث الاسلام على التحلي بآداب الوضوء منها عدم اسراف في الماء والمحافظة على نظافة مكان الوضوء** | **ـ اربط مع العلوم حيث تصنف النباتات بنباتات دائمة الخضرة ونباتات غير دائمة الخضرة**  **-الربط مع العلوم حيث ان ربنا اعطى كل مخلوق مسكنا يتناسب مع طبيعته**  -**الربط مع اللغة العربية حيث ينشد نشيد بني توضأ**  -**أتوضأ قبل قراءة القرآن الكريم** | **-اربط والون ص54**  **-افكر وارتب ص 55**  **-انظم تعلمي ص 57**  **ـ اسئلة الدرس الاول ص58-59**  **-انظم تعلمي ص 64**  **ـ اسئلة الدرس الثاني ص 65 – 66**  **-انظم تعلمي**  **ص 73-74**  **-اسئلة الدرس الثالث**  **ص 75-76** |

**تحليل محتوى**

**المبحث :التربية الاسلامية عدد الدروس:3**

**الصف: الثاني الاساسي عنوان الوحدة :- اخلاقي حياتي الصفحات 78-100**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دروس الوحدة** | **المفردات الرئيسة** | **الافكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الاسئلة** |
| **1-أختي**  **2- الحديث الشريف (الصدق )**  **3- نظافة منزلي** | **-الاخ**  **-الاخت**  **-العائلة**  **-الصدق**  **-يهدي**  **-البر**  **-الفناء**  **-يخصف**  **-النظافة** | * **حثنا الاسلام على حسن معاملة الاخت ومحبتها** * **حثنا الاسلام على القيام بالأعمال التي تزيد المحبة بين الاخوة** * **حثنا سيدنا محمد صل الله عليه وسلم على الصدق وامرنا بالتزامه لأنه سبب لمحبة الله** * **امرنا ديننا الحنيف بتنظيف المكان الذي نعيش فيه لنيل الأجر والثواب من تالله تعالى .** * **الاسلام دين نظافة** * **تنظيف المنزل من الاوساخ يحافظ على صحتنا ويقينا من الاصابة بالأمراض** | **-تقدير الاخوات والاحسان اليهم**  **-احترم اختي – اتحدث معها بأدب –واساعدها عند الحاجة الى المساعدة**  **-حث الاسلام على زيارة الاخت وتفقد احوالها وحرم ايذائها والاعتداء عليها**  **-الصدق يجلب لنا محبة الله تعالى وسبب الفوز بالجنة .**  **-اقتدي برسولنا الكريم بالصدق**  **-نحرص على نظافة جسمنا واماكن عيشنا ولباسنا .**  **- النظافة تحمينا من الامراض** | **ـ الربط مع التربية الاجتماعية والوطنية حيث اعدد افراد اسرتي**  **- الربط مع اللغة العربية حيث يبين الكلمة وضدها**  -**احفظ الحديث الشريف غيبا**  -**الربط مع العلوم حيث انه تنظيف المنزل باستمرار يقلل من انتشار الجراثيم والاصابة بالأمراض** | **ـأتأمل واجيب ص 79**  **-أتأمل واتحدث ص 80**  **ـ اسئلة الدرس الاول**  **ص 81-82**  **ـ انظم تعلمي ص 83**  **--اختبر معلوماتي**  **ص 84 -85**  **-اسئلة الدرس الثاني**  **ص 90**  **-اعبر عن رأيي**  **ص 95**  **-أتأمل واحدد**  **ص 96**  **-انظم تعلمي**  **ص 98**  **-اسئلة الدرس الثالث**  **ص 99** |