**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : في حب الوطن عدد الدروس : 5**

**عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 24 - 8 -2025 الى 18 - 9 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\*يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد**  **ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص**  **ربط الأسماء المسموعة بالصور ، وربط السبب بالنتيجة**  **ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة**  **التحدث بوضوح واستخدام لغة سليمة وسرعة مناسبة**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الانشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **....................**  **........................................**  **- التحديات :-**  **................................................................................**  **مقترحات :-**  **.........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ...............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : في حب الوطن عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 24 - 8 -2025 الى 18 - 9 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل الاستفهام ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، ترتيب احداث حسب ورودها في النص ، الربط بين الشخصية و وصفها في القصة**  **إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **كتابة كلمات تحتوي على اللامين ( الشمسية والقمرية) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الجيم بخط النسخ**  **كتابة بطاقة تعريفية لوصف نفسه تتكون من (2-3) جمل بخط واضح وجميل**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة نمط تحويل الكلمة من مفرد إلى جمع شفويًا وكتابيًا.** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : كوكبنا عدد الدروس : 5**

**عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 21 - 9 -2025 الى 9 - 10 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد**  **ذكر بعض الأحداث وأسماء الشخصيات التي وردت في النص**  **ربط الصور بالكلمات الدالة عليها وصياغة أسئلة حول ما استمع وتمييز الحقائق**  **، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة**  **تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى عند التحدث**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : كوكبنا عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 21 - 9 -2025 الى 9 - 10 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النداء ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، ترتيب احداث حسب ورودها في النص ، اختيار المرحلة الاجمل بالنص تبعاً لوجهة نظرة , إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **كتابة كلمات تحتوي ظواهر بصرية ( هذه وهذا ) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الكاف بخط النسخ**  **كتابة الجمل لتكون فقرة واختيار عنوان مناسب لها**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة شفويه لنمط يتضمن احد حروف الجر في جمل محددة ( من، الى ، عن ، على ، في )** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : من قصص الحيوان عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 12 - 10 -2025 الى 30 - 10 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\* يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الانتباه والتركيز لنص الاستماع ضمن زمن محدد**  **ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص**  **ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **اظهار الانطباع الاولي تجاه ما استمع اليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **احترام حق الآخرين بالحديث وتجنب المقاطعة**  **التحدث بوضوح واستخدام لغة سليمة وسرعة مناسبة**  **التحدث دون تكرار في اثناء حديثه ما امكن**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : من قصص الحيوان عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 12 - 10 -2025 الى 30 - 10 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل النفي ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، استنتاج الفكرة العامة وكتشاف القيم والاتجاهات في النص و ترتيب الاحداث حسب ورودها في النص ، تحديد موقفة من سولكات الشخوص في ما استمع اليه**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **تطبيق بعض الظواهر الاملائية في كتابة همزتي الوصل والقطع ، تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف الهمزه بخط النسخ ، تحديد عناصر القصة**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة جمل تتضمن لا النافية والناهية .** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : أحب أن أكون عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 2 - 11 -2025 الى 27 - 11 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **اظهار الاهتمام والتفاعل مع المتحدث في اثناء الاستماع ، ذكر بعض الاحداث والأماكن وسماء الشخصيات التي وردت في النص ، تحديد معاني الكلمات الجديد وفق السياق ، ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه ، اظهار الانطباع الاولي تجاه ما استمع اليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **الهدوء وحسن الرد عن اختلاف الآراء ، التحدث بثقة وجراءه امام وملائة والاستماع باهتمام لاراء المطروحة ،**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصة منها ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : أحب أن أكون عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 2 - 11 -2025 الى 27 - 11 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل المعنى عند قراءة جمل الاستفهام ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا للترادف والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، الربط بين الشخصية والعمل الذي يريده في المستقبل ، ترتيب الاحداث حسب ورودها بالنص**  **إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **كتابة كلمات تحتوي على الالف في نهاية الكلمة ( ا – ى ) ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف العين بخط النسخ**  **كتابة بطاقة امنيات مراعيا عناصرها**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **تحويل الفعل الماضي الى الفعل المضارع وبالعكس ومحاكيا نمطًا .** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : قصص القرآن عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 30 - 11 -2025 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **\* يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرًا على:**  **أولًا (مهارة الاستماع)**  **الجلسة الصحيحة والتوجه بالنظر الى المتحدث ذكر بعض الأحداث والأماكن التي وردت في النص**  **ربط الأسماء المسموعة بالصور ، وربط السبب بالنتيجة**  **ترتيب الاحداث ، واختيار عنوان مناسب للنص**  **تحديد موقفه من سلوكات الأشخاص في ما استمع إليه**  **ثانيًا ( مهارة التحدث)**  **الالتزام بالنظام والادب عند طلب الاشتراك بالمناقشة والحوار ، التحدث عما يريد مستخدما الايماءات تعبيرات الوجه اثناء التحدث**  **بناء محتوى التحدث من عدة صور ، وتكوين قصه منها ، و وضع عنوان مناسب للموضوع** | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**الخطة الفصلية**

**الصف\المستوى: الثاني الاساسي / الفصل الدراسي : الأول / المبحث :اللغة العربية / عنوان الوحدة : قصص القرآن عدد الدروس : 5 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 30 - 11 -2025 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــــــــــــــــــــاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **ثالثًا( مهارة القراءة)**  **قراءة النص مشكول قراءة جهرية سليمة معبرة ، تمثل الايماءات المناسبة للتعجب ، وتحليل الكلمات إلى مقاطع**  **تكوين كلمات جديدة ، تكوين جمل من كلمات مبعثرة ، إنشاد النشيد مراعيًا الإيقاع الموسيقي**  **تحديد دلالات الكلمات ومعانيها استنادًا الى الصور والاضداد**  **الإجابة عن أسئلة تذكيرية حول المقروء ، ترتيب احداث حسب ورودها في النص ، الربط بين الشخوص والاماكن و وصفها في القصة**  **إبداء الرأي في السلوكات الواردة في النص**  **رابعًا( مهارة الكتابة )**  **كتابة كلمات تحتوي على التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة ،تطبيق خطوات الاملاء المنظور**  **كتابة جمل وكلمات تشتمل حرف القاف بخط النسخ**  **التعرف على عناصر بطاقة الشكر وترتيبها بشكل متسلسل ومنطقي**  **خامسًا ( البناء اللغوي)**  **محاكاة كلمات تتضمن ( المفرد ، المثنى ، الجمع ) شفويا وكتابيا** . | **الكتاب المدرسي**  **الدليل**  **الانترنت**  **البيئة المحلية**  **السماعة**  **البطاقات**  **الماسح الضوئي**  **كتاب التمارين** | **1- التدريس المباشر:-**  **أسئلة وأجوبة**  **أوراق عمل**  **عرض توضيحي**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التدريبات**  **البطاقات**  **2- التعلم في مجموعات:-**  **المناقشة**  **التعاوني**  **المقابلة**  **3- التعلم من خلال النشاط:-**  **الألعاب**  **التدريب**  **الزيارة الميدانية**  **4- التفكير الناقد** | **1- المعتمد على الأداء:-**  **التقديم**  **الأداء**  **الحديث**  **لعب الأدوار**  **المناقشة**  **2- القلم والورقة:-**  **اختبار قصير**  **الكتابة**  **التدريبات**  **الإملاء**  **3- الملاحظة:-**  **تلقائية ، منظمة**  **4- التواصل:**  **الأسئلة والأجوبة** | **1- سلم التقدير**  **2- سلم التقدير اللفظي**  **3- قائمة رصد**  **4- السجل القصصي** | **1- نشاط اكمال قصة**  **2- لعبة التخمين**  **3- عائلة الكلمات**  **4- شبكة المفردات**  **5- صندوق البطاقات**  **6- أوراق العمل**  **7- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة** | **- اشعر بالرضا عن:-**  **- التحديات :-**  **مقترحات :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................ التاريخ: ............**

**إعداد المعلمات : 1- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..............................التاريخ:.................**

**Form # QF71-47rev .a**

**تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية**

**الصف : الثاني الأساسي عنوان الوحدة : في حب الوطن الصفحات : 8-29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **ذكريات** * **مزدهرًا** * **متقدم** * **متأخرًا** * **شائقة** * **مسلية** * **نجاح** * **فشل** * **يبني** * **يهدم** | * **احترام وحب الجد والجدة من صفات الطفل المسلم** * **خدمة الوطن واجب على كل مواطن** * **المحافظة على التراث والعادات والتقاليد** * **زيارة الأماكن الاثرية في الوطن والتعرف عليها** | * **مساعدة الجد والجدة** * **حب الوطن والانتماء اليه والدفاع عنه** * **الاعتزاز بالعادات والتقاليد وتراثنا الوطني** * **تطوير الذات والاجتهاد لبناء المستقبل** * **مساعدة الزملاء** * **انجاز الاعمال الصفية بإتقان** | * **القراءة التعبيرية وتمثيل أسلوب الاستفهام بإتقان** * **ترديد النشيد بصوت واضح** * **كتابة جمل وكلمات حرف الجيم بخط جميل** * **كتابة بطاقة تعريفية لوصف نفسه** * **كتابة الأملاء المنقول بإتقان** * **تحويل الكلمات من مفرد الى جمع وبالعكس** |

**FORM#QF71- 1- 47a. rev**

**تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية**

**الصف : الثاني الأساسي عنوان الوحدة : كوكبنا الصفحات : 32-51**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **التبخر** * **الغيمة** * **اتّحدات** * **التقت** * **تشكلت** * **تهبط** * **بخار** | * **تدور الأرض حول نفسها وتستغرق دورتها 24 ساعة** * **الأرض لا تتوقف عن الدوران** * **ينتج عن دوران الأرض حول نفسها الليل والنهار** * **الشمس بعيدة جداً** * **يوجد على كوكبنا بيئات مختلفة** * **للماء دورة طبيعية** * **للماء حالات** | * **المحافظة على الماء** * **المحافظة على نظافة البيئة** * **تقدير نعمة الليل والنهار** * **إدراك أهمية التعاون** * **مساعدة الزملاء** * **انجاز الاعمال الصفية بإتقان** | * **القراءة التعبيرية وتمثيل أسلوب النداء بإتقان** * **تحليل كلمات فيها حروف مشددة** * **ترديد النشيد بصوت واضح** * **كتابة جمل وكلمات حرف الكاف بخط جميل** * **كتابة كلمات تحوي ظواهر كتابية / هذا , هذه** * **كتابة الاملاء المنقول بإتقان** * **ترتيب الجمل وكتابة فقرة** * **استخدام حروف الجر بالجمل** |

**FORM#QF71- 1- 47a. rev**

**تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية**

**الصف : الثاني الأساسي عنوان الوحدة : من قصص الحيوان الصفحات : 54-75**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **نضبت** * **مثابر** * **ضمأه** * **ارتوى** * **امكنة** | * **القيام بعمل بنشاط** * **مساعدة الاخرين من صفات الطفل المسلم** * **القراءة مهمة ومفيدة وتطور لغتنا** * **من يثابر ولا يستسلم يصل الى هدفه** * **الصبر والعزيمة يحققان الأمور الصعبة** | * **الحب والعمل والنشاط والاجتهاد** * **الابتعاد عن الكسل** * **مساعدة الاخرين** * **تقدير أهمية العمل** * **إدراك مخاطر الكسل** * **المحافظة على النظام خلال الحصة** * **ترتيب الدفتر والكتاب** | * **القراءة التعبيرية وتمثيل أسلوب النفي بإتقان** * **ترديد النشيد بصوت واضح** * **كتابة جمل وكلمات حرف الهمزة بخط جميل** * **تطبيق بعض الظواهر الاملائية في كتابة همزتي الوصل والقطع** * **تحديد عناصر القصة** * **محاكة جمل تتضمن لا النافية والناهية** |

**FORM#QF71- 1- 47a. rev**

**تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية**

**الصف : الثاني الأساسي عنوان الوحدة : أحب أن أكون الصفحات : 78-99**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **يحثون** * **جسورًا** * **دنت** * **توجه** * **خشي** | * **مساعدة الاخرين** * **الوصول الى الهدف يحتاج الى مثابرة وعمل جاد** * **اتقان العمل واجب على كل مسلم** * **اختلاف المهن يخدم المجتمع** | * **احترام الزملاء** * **الاستماع باهتمام لآراء الاخرين** * **التعبير عن النفس بشجاعة** * **الهدوء وحسن الرد عند اختلاف الآراء** * **السعي والاجتهاد لتحقيق الطموح** * **القيام بالأعمال الصفية بإتقان** | * **القراءة التعبيرية وتمثيل أسلوب الاستفهام بإتقان** * **ترديد النشيد بصوت واضح** * **كتابة جمل وكلمات حرف العين بخط جميل** * **كتابة كلمات تحتوي على ألف نهاية الكلمة وتطبيق خطوات الاملاء المنظور** * **كتابة بطاقة امنيات ومراعاة عناصرها** * **تحويل الفعل الماضي الى فعل مضارع وبالعكس** |

**FORM#QF71- 1- 47 a.rev**

**تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية**

**الصف : الثاني الأساسي عنوان الوحدة : قصص القران الصفحات : 102-123**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **زمي** * **نبع** * **السعي** * **الارتواء** * **علت** | * **الله قادر على كل شيء** * **النبي إسماعيل هو ابن إبراهيم علية السلام** * **من اعمال الحج السعي بين الصفا والمروة** * **الله رازق لعباده** * **شكر الله على نعمه** * **ماء زمزم ماء مبارك** | * **الالتزام بالنظام والادب عند طلب الاشتراك في المناقشة** * **إدراك قيمة نعمة الماء** * **الصبر يوصلنا الى اهدافنا** * **القيام بالأعمال الصفية بإتقان** * **مساعدة الزملاء** | * **القراءة التعبيرية وتمثيل أسلوب التعجب بإتقان** * **ترديد النشيد بصوت واضح** * **كتابة جمل وكلمات حرف القاف بخط جميل** * **كتابة كلمات تحتوي على التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة وتطبيق خطوات الاملاء المنظور** * **كتابة بطاقة شكر ومراعاة عناصرها** * **محاكاة كلمات تتضممن المفرد والمثنى والجمع** |

**FORM#QF71- 1- 47 a.rev**