**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : التفاضل** **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 67 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجد مشتقات الاقترانات الآتية: الأُسِّي الطبيعي، اللوغاريتمي الطبيعي، الجيب، جيب التمام.**  **2. يجد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.**  **3. يجد مشتقات الاقترانات المثلثية.**  **4. يجد المشتقات العليا.**  **5. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.**  **6. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.**  **7. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: تطبيقات** **التفاضل** **عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 63 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يحلُّ مسائل وتطبيقات حياتية على المُعدَّلات المرتبطة بالزمن.**  **2. يجد القِيَم القصوى المحلية والمُطلَقة باستعمال التمثيل البياني للاقتران.**  **3. يستعمل اختبار المشتقة الأولى لإيجاد القِيَم القصوى المحلية لاقتران معطى.**  **4. يحدد فترات التقعُّر لاقتران معطى.**  **5. يحلُّ مسائل وتطبيقات حياتية على القِيَم القصوى.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول:2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : الأعداد** **المُركَّبة** **عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 49 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتعرُّف العدد المُركَّب، وإيجاد سعته ومقياسه، وتمثيله بيانيًّا في المستوى المُركَّب.**  **2. إجراء العمليات الحسابية الأربع: الجمع، الطرح، الضرب، القسمة على الأعداد المُركَّبة.**  **3. يجد الجذر التربيعي لعدد مُركَّب، ويجد الجذور المُركَّبة لمعادلات كثيرات الحدود.**  **4. يتعرُّف المحل الهندسي في المستوى المُركَّب، ويرسمه، ويمثل منطقة حلِّ متباينات في هذا المستوى.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **----------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **----------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **----------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *التفاضل عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 6 - 73**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:*  *التفاضل* | *الدرس**1: الاشتقاق*  *الدرس**2: مشتقتا الضرب والقسمة والمشتقات العليا*  *الدرس**3:**قاعدة السلسلة*  *الدرس**4:**الاشتقاق الضمني*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *قابل للاشتقاق، الموقع، السرعة المتجهة، التسارع، السرعة*  *المشتقة الثالثة*  *قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوَّة، المعادلة الوسيطية، المُتغيِّر الوسيط، مجال الوسيط*  *العلاقة الضمنية، الاشتقاق الضمني، الاشتقاق اللوغاريتمي* | *إذا كان الاقتران قابلً للاشتقاق عندما ، فإنَّه يكون متصلً عندما*  *مشتقة قسمة اقترانين قابلين للاشتقاق هي المقام في مشتقة البسط*  *مطروحًا منه البسط في مشتقة المقام، ثم قسمة الجميع على مربع*  *المقام.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *تطبيقات التفاضل عدد**الدروس***: 3** *دروس**الصفحات***: 74-137**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:*  *تطبيقات التفاضل* | *الدَّرْسُ 1 المُعدَّلات المرتبطة*  *الدَّرْسُ 2 القِيَم القصوى والتقعُّر*  *الدَّرْسُ 3 تطبيقات القِيَم القصوى*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *القيمة العظمى المُطلَقة، القيمة العظمى المحلية، القيمة الصغرى المُطلَقة، القيمة الصغرى*  *المحلية، القِيَم القصوى المُطلَقة، القِيَم القصوى المحلية، النقاط الحرجة، القيمة الحرجة، اختبار*  *المشتقة الأولى، اختبار المشتقة الثانية، مُقعَّر للأعلى، مُقعَّر للأسفل، نقطة الانعطاف.*  *اقتران التكلفة، التكلفة الحدِّية، اقتران الإيراد، الإيراد الحدِّي، اقتران الربح، الربح الحدِّي.* | *يُعَدُّ إيجاد مُعدَّل تغيُّر المسافة بين جسمين مُتحرِّكين أحد التطبيقات الحياتية المُهِمَّة لعلم*  *التفاضل، ومن ذلك إيجاد مُعدَّل تغيُّر المسافة بين سيّارتين في أثناء حركتهما.*  *تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ زاوية الارتفاع هي الزاوية المحصورة بين خط النظر إلى الأعلى والخط*  *الأفقي، وأنَّ زاوية الانخفاض هي الزاوية المحصورة بين خط النظر إلى الأسفل والخط*  *الأفقي.*  *يُعَدُّ إيجاد أكبر حجم مُمكِن لصناديق التخزين أحد التطبيقات الحياتية المُهِمَّة على القِيَم*  *القصوى؛ فهو يساعد المصانع والمتاجر على الاستفادة من المساحات المتوافرة في تخزين*  *البضائع بصورة جيدة؛ ما يُقلِّل من مقدار التكلفة* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:*  *الأعداد المُركَّبة* | *الدَّرْسُ 1 الأعداد المُركَّبة*  *الدَّرْسُ 2 العمليات على الأعداد المُركَّبة*  *الدَّرْسُ 3 المحل الهندسي في المستوى المُركَّب*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *الوحدة التخيُّلية*  *العدد التخيُّلي، العدد المُركَّب، الجزء الحقيقي، الجزء التخيُّلي، مُرافِق العدد*  *المُركَّب، مقياس العدد المُركَّب، سعة العدد المُركَّب، السعة الرئيسة*  *للعدد المُركَّب، الصورة المثلثية للعدد المُركَّب.*  *المحل الهندسي، المُنصِّف العمودي لقطعة مستقيمة، الشعاع* | *يتطلَّب ضرب الأعداد التخيُّلية كتابتها أوَّلً بدلالة ثم استعمال خاصيتي التبديل والتجميع*  *لكتابة الناتج في أبسط صورة*  *عند كتابة العدد المُركَّب في صورة ، فإنَّه يكون مكتوبًا بالصورة القياسية.*  *يتساوى العددان المُركَّبان إذا تساوى جُزآهما الحقيقيان، وتساوى جُزآهما التخيُّليان.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الأعداد المُركَّبة عدد**الدروس***: 3** *دروس**الصفحات***: 138-185**

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**