**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الاقترانات** **الأُسِّية** **واللوغاريتمية** **عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 45 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتعرُّف الاقتران الأُسِّي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًّا.**  **2. يتعرُّف خصائص كلٍّ من اقتران النمو الأُسِّي، واقتران الاضمحلال الأُسِّي.**  **3. يتعرُّف الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًّا.**  **4. يتعرُّف قوانين اللوغاريتمات.**  **5. يحَلُّ معادلات أُسِّية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.**  **6. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.**  **7. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.**  **8. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: التفاضل** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 37 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجد مشتقات اقترانات مُختلِفة باستعمال قاعدة السلسلة.**  **2. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.**  **3. يجد مشتقة ضرب اقترانين.**  **4. يجد مشتقة قسمة اقترانين.**  **5. يجد مشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي.**  **6. يجد مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.**  **7. يجد مشتقة اقتران الجيب.**  **8. يجد مشتقة اقتران جيب التمام.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول:2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : تطبيقات** **التفاضل** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.**  **2. يجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.**  **3. يجد المشتقة الثانية لاقتران.**  **4. يجد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرَّك في مسار مستقيم.**  **5. تصنيف القِيَم الحرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية.**  **6. يحَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد القِيَم القصوى.**  **7. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.**  **8. يحَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد المُعدَّلات المرتبطة بالزمن.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 6 - 51**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:*  *الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية* | *الدرس**1: الاقترانات الأُسِّية*  *الدرس**2: النمو والاضمحلال الأُسِّي*  *الدرس**3:**الاقترانات اللوغاريتمية*  *الدرس**4:**قوانين اللوغاريتمات*  *الدرس**5:**المعادلات الأُسِّية*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *الاقتران الأُسِّي.*  *اقتران النمو الأُسِّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسِّي، عامل الاضمحلال، الربح المُركَّب،*  *الأساس الطبيعي، الاقتران الأُسِّي الطبيعي، الربح المُركَّب المستمر.*  *الاقتران اللوغاريتمي للأساس b*  *اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية.* | *يُمكِن تمثيل الاقتران الأُسِّي بإنشاء جدول*  *قِيَم، ثم تعيين الأزواج المُرتَّبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي*  *تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاريتم الطبيعي، ويُمكِن*  *استعمالها لإيجاد قيمة كلٍّ منهما* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *التفاضل عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 52 - 89**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:*  *التفاضل* | *الدرس**1: قاعدة السلسلة*  *الدرس**2: مشتقتا الضرب والقسمة*  *الدرس**3:**مشتقتا الاقتران الأُسِّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي*  *الدرس**4:**مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوَّة، المُتغيِّر الوسيط.*  *الاقتران المثلثي.* | *مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتقاق هي الاقتران الأوَّل مضروبًا في*  *مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروبًا في مشتقة*  *الاقتران الأوَّل*  *مشتقة قسمة اقترانين قابلين للاشتقاق هي المقام في مشتقة البسط مطروحًا*  *منه البسط في مشتقة المقام، ثم قسمة الجميع على مربع المقام..*  *مشتقة مقلوب اقتران قابل للاشتقاق هي سالب مشتقة الاقتران مقسومًا*  *على مربع الاقتران.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *تطبيقات التفاضل عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 90-124**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:*  *تطبيقات التفاضل* | *الدَّرْسُ 1 المماس والعمودي على المماس*  *الدَّرْسُ 2 المشتقة الثانية، والسرعة المتجهة، والتسارع*  *الدَّرْسُ 3 تطبيقات القِيَم القصوى*  *الدَّرْسُ 4 الاشتقاق الضمني والمُعدَّلات المرتبطة*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المماس، العمودي على المماس.*  *المشتقة الثانية، الموقع، السرعة المتجهة، التسارع.*  *اختبار المشتقة الثانية، اقتران التكلفة، التكلفة الحدِّية، اقتران الإيراد، الإيراد الحدِّي، اقتران الربح،*  *الربح الحدِّي.* | *عند دراسة جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرَّك على خط أعداد انطلاقًا من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجبًا أو سالبًا، وأنَّ* ***موقع*** *الجسم*  *بالنسبة إلى نقطة الأصل يُمثِّل اقترانًا بالنسبة إلى الزمن t* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**