**الخطة الفصلية**

**الصف الأول الأكاديمي الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الاقترانات والمتتاليات والمتسلسلات** **عدد الدروس : (3) الصفحات: (42) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتعرّف الاقتران المتشعّب واقتران القيمة المطلقة ويمثلهما بيانيًّا، ويحدد مجال كلّ منهما ومداه.**  **2. يرسم منحنيات اقترانات باستعمال التحويلات الهندسية ويكتب معادلة التحويل لمنحنى معطى.**  **3. يتعرف المتتالية المنتهية وغير المنتهية والمتسلسلة المنتهية وغير المنتهية ويجد مجموع المتسلسلة المنتهية ويتعرف المتتالية الحسابية ويجد مجموع المتسلسلة الحسابية المنتهية .** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **GeoGebra**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الأول الأكاديمي الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: النهايات والمشتقات** **عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 72 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجد نهاية اقتران عند نقطة بيانيا وعدديا وجبريا .**  **2. يجد مشتقة اقتران القوة ويجد معادلة المماس والعمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما .**  **3. يحدد النقاط الحرجة وفترات التزايد والتناقص لاقترانات كثيرات الحدود ويصنف النقاط الحرجة باستعمال المشتقة الأولى.**  **4. يجد المشتقة الثانية لاقتران كثير الحدود ويصنف النقاط الحرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية ويجد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرك في مسار مستقيم.**  **5. يحل مسائل حياتية باستعمال القيم القصوى.**  **6. يجد مشتقات اقترانات مختلفة مستعملا قاعدة السلسلة.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الأول أكاديمي الفصل الدراسي الأول:2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : الاحتمالات** **عدد الدروس : (2) الصفحات: (27) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتعرف مبدأ العد الأساسي ويستعمله في حل المسائل ويتعرف التباديل ويستعملها في حل مسائل حياتية ويتعرف التوافيق ويستعملها في حل مسائل حياتية.**  **2. يتعرف المتغير العشوائي وينشئ جدول التوزيع الاحتمالي ويجد التوقع والتباين لمتغير عشوائي في تجربة عشوائية.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الفصل الدراسي: الأول المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** *الاقترانات والمتتاليات والمتسلسلات* **عدد الدروس: 3دروس الصفحات: 6 - 47**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الأولى:**  *الاقترانات والمتتاليات والمتسلسلات* | **الدرس 1:** *الاقترانات المتشعّبة***.**  **الدرس 2:** *التحويلات الهندسية للاقترانات***.**  **الدرس 3:** *المتتاليات والمتسلسلات***.**  *اختبار نهاية الوحدة* | *الاقتران المتشعّب*  *اقتران القيمة المطلقة*  *رأس الاقتران*  *عائلة الاقترانات*  *الاقتران الرئيس*  *الانسحاب الرأسي*  *الانسحاب الأفقي*  *الانعكاس*  *التمدد الرأسي*  *التمدد الأفقي*  *المتتالية المنتهية*  *المتتالية غير المنتهية*  *المتسلسلة*  *المتتالية الحسابية*  *أساس المتتالية الحسابية*  *المتسلسلة الحسابية*  *المجموع الجزئي* | ***الاقتران المتشعب:*** *هو الاقتران المعرّف بقواعد مختلفة عند أجزاء مختلفة في مجاله*  ***اقتران القيمة المطلقة:*** *هو اقتران يحتوي على قيمة مطلقة لمقدار جبري، يتكوّن التمثيل البياني لاقتران القيمة المطلقة الذي على الصورة*  *حيث*  *من شعاعين على شكل حرف متماثلين حول المحور ورأس الاقتران هو النقطة التي يصل عندها إلى أعلى قيمة أو أقلّ قيمة*  **الانسحاب الرأسي:** هو تحويل هندسي ينقل منحنى الاقتران إلى الأعلى عند إضافة ثابت موجب إلى الاقتران، وإلى الأسفل عند طرح ثابت موجب من الاقتران.  ***الانسحاب الأُفقي*** *تحويل هندسي ينقل منحنى الاقتران إلى اليسار عند إضافة ثابت موجب إلى قِيَم جميعها في مجال الاقتران، وإلى اليمين عند طرح ثابت موجب من قِيَم جميعها في مجال الاقتران.*  ***الانعكاس*** *هو تحويل هندسي يعكس منحنى الاقتران حول مستقيم محدّد.*  ***التمدّد الرأسي*** *هو تحويل هندسي يؤدّي إلى توسيع منحنى الاقتران أو تضييقه رأسيًّا.*  **التمدّد الأفقي** هو تحويل هندسي يؤدّي إلى توسيع منحنى الاقتران أو تضييقه أفقيًّا.  ***المتتالية منتهية*** *تحوي عددًا منتهيًا من الحدود*  ***المتتالية غير منتهية*** *تحوي عددًا لانهائيًّا من الحدود.* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل** **صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | *بعض**التمارين**والمسائل**من**الكتاب**المدرسي**وكتاب**التمارين**و**إضافة**إلى**بعض**الأسئلة**الإثرائية*  *اختبار**قصير*  *اختبار**تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الفصل الدراسي: الأول المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:** *النهايات**والمشتقات* **عدد الدروس: 6 دروس الصفحات: 48-119**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الثانية:**  *النهايات**والمشتقات* | **الدرس1:****النهايات والاتّصال**  **الدرس2:*****مشتقّة اقتران القوّة***  **الدرس 3: *القِيَم العظمى والصغرى***  **الدرس 4 :****المشتقّة الثانية وتطبيقاتها**  **الدرس 5 : *تطبيقات القِيَم القصوى***  **الدرس 6 :****قاعدة السلسلة**  *اختبار نهاية الوحدة* | النهاية، الصيغة غير المحددة  الاقتران المتصل، التعريف العام للمشتقة  اقتران القوة، المماس  العمودي على المماس  النقطة الحرجة، القيمة الحرجة  التزايد، التناقص  نقطة عظمى محلية  نقطة صغرى محلية  نقطة انعطاف أفقي  المشتقة الثانية  اختبار المشتقة الثانية  الموقع، السرعة المتجهة  التسارع  اقتران التكلفة، التكلفة الحدية  اقتران الايراد، الايراد الحدي  اقتران الربح، الربح الحدي  قاعدة السلسلة  قاعدة سلسلة القوة  المتغير الوسيط | ***النهاية:*** *إذا كانت قيمة الاقتران تقترب من قيمة واحدة عندما تقترب من ؛ فإنّ نهاية عندما تقترب من هي*  *يُمكن إيجاد هذه النهايات بيانيا وعدديا وبالتعويض المباشر، ولكن هذا لا ينطبق على الاقترانات*  *جميعها، إلّا أنّه ينطبق على اقترانات كثيرات الحدود، والاقترانات النسبية ما دامت قيمة مقام الاقتران النسبي عند لا تساوي صفرًا.*  **الصيغة غير المحددة:** عندما يكون ناتج التعويض صفر على صفر  ***الاتصال:*** *يكون الاقتران متّصلاً إذا لم يكن في تمثيله البياني أيّ انقطاع أو قفزة أو فجوة، ويكون الاقتران متّصلاً عند نقطة إذا كان منحناه يمرّ عبر هذه النقطة دون انقطاع.*  **التعريف العام للمشتقّة**  ***معادلة المماس عند نقطة ما***  ***معادلة العمودي على المماس عند نقطة*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي**  *وكتاب**التمارين* **إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الفصل الدراسي: الأول المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: *الاحتمالات* عدد الدروس: 2 درس الصفحات: 120-147**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| **الثالثة:**  **الاحتمالات** | **الدرس 1:** *التباديل والتوافيق*  **الدرس2: المتغيرات العشوائية**  *اختبار نهاية الوحدة* | *مبدأ العد الأساسي*  *التباديل*  *المضروب*  *التوافيق*  *المتغير العشوائي*  *التوزيع الاحتمالي*  *التوقع*  *التباين* | ***مبدأ العَدِّ الأساسي:*** *لإيجاد عدد الطرائق المُمكِنة لإجراء التجربة؛ بضرب عدد الطرائق المُمكِنة في كل مرحلة من المراحل بعضها في بعض.*  ***التباديل*** *هي الطرائق المُمكِنة لاختيار مجموعة أشياء، بما في ذلك ترتيب اختيار هذه الأشياء*  **مضروب العدد**  ***التوافيق*** *هي الطرائق المُمكِنة لاختيار مجموعة أشياء من دون اهتمام بالترتيب.*  ***الاحتمال:***  ***المُتغيِّر العشوائي*** *هو مُتغيِّر تعتمد قِيَمه على نواتج تجربة عشوائية.*  ***التوزيع الاحتمالي للتجربة العشوائية*** *هو اقتران يربط قِيَم المُتغيِّر العشوائي باحتمالات وقوعها في التجربة*  ***التوقُّع للمُتغيِّر العشوائي في توزيع احتمالي لتجربة عشوائية*** *يساوي مجموع حواصل ضرب كل قيمة للمُتغيِّر في احتمال تلك القيمة.*  ***التباين*** *للمُتغيِّر العشوائي في توزيع احتمالي لتجربة عشوائية يساوي مجموع نواتج ضرب مربعات قِيَم المُتغيِّر في احتمال كل قيمة، مطروحًا منه مربع توقُّع المُتغيِّر* | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي**  *وكتاب**التمارين* **إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**