|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9-44** | **الفترة الزمنية :** من  | الوحدة الاولى : الوقود الاحفوري والبيئة |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****كتاب الأنشطة** | **يتوقع من الطالب أن:**1. **يوضح المفاهيم الاّتية: معامل الانبعاث،الاحتباس الحراري( تأثير الدفيئة)،الاحترار العالمي، الهطل الحمضي،الطاقة المتجددة،طاقة الحرارة الجوفية،الطاقة الكهرمائية.**
2. **يستنتج الفروق بين انبعاث غازات الدفيئة من قطاعات الطاقة والنقل و المياه و الزراعة والصحة .**
3. **يشرح كيفية تشكل الغازات الناتجة من عملية احتراق الوقود الاحفوري مع معادلاتها الكيميائية.**
4. **يرسم بيانيا تزايد كميات الوقود الاحفوري المستهلك في السنوات العسر الماضية .**
5. **يستقصي دور الغازات الناتجة من احتراق الوقود الاحفوري في التأثير السلبي على الصحة و المناخ و مياه المحيطات.**
6. **يطرح حلولا للتخفيف من انبعاث غازات الدفيئة من القطاعات المختلفة.**
7. **يوضح دور المؤسسات الرسمية والمؤسسات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني في جهود التكيف مع آثار التغير المناخي .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 47-76** | الفترة الزمنية: | **الوحدة الثانية** : التراكيب الجيولوجية |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:**1. **يوضح المقصود بالمفاهيم الاّتية : التشوه , التراكيب لجيولوجية الإجهاد,المطاوعة,التشوه الهش,التشوه اللدن ,الصدوع العادية, الصدوع العكسية ,الأحواض الخسفية ,الكتل الاندفاعية ,طيات محدبة , طيات مقعرة ,طيات مقلوبة , طيات متماثلة و طيات غير متماثلة .**
2. **يصف العلاقة بين الاجهاد و المطاوعة لمادة هشة وأخرى لدنة.**
3. **يميز بين أنواع الاجهادات الثلاث.**
4. **يميز بين أنواع الصدوع المختلفة .**
5. **يربط بين نوع الصدع ونوع الاجهاد المتسبب في نشأته.**
6. **يميز بين أنواع الطيات المختلفة.**
7. **يقارن بين القبة و الحوض من حيث موقع الصخور الأقدم و الأحدث.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 77-116** | الفترة الزمنية: | الوحدة الثالثة : الصفائح التكتونية  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** |   **يتوقع من الطالب أن:**1. **يوضح المقصود بالمفاهيم الاّتية : فرضية انجراف القارات, بانغيا , ظهر المحيط , الأخاديد البحرية , فرضية توسع قاع المحيط المغناطيسية القديمة , الانقلاب المغناطيسي ,نظرية الصفائح التكتونية , نطاق الطرح , الأقواس البركانية .**
2. **يشرح السياق التاريخي لفرضية انجراف القارات للعالم الفرد فغنر مع أدلتها.**
3. **يناقش فرضية توسع قاع المحيط بديلا لفرضية انجراف القارات.**
4. **يناقش سبب ثبات حجم الأرض وكتلتها على الرغم من توسع قيعان المحيطات.**
5. **يحدد العلاقة بين التراكيب الجيولوجية و حركة الصفائح التكتونية.**
6. **يربط بين حدوث الزلازل و البراكين وبين حدود الصفائح الأرضية.**
 |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **الوحدة الرابعة :الاستكشاف الجيولوجي.**  **يتوقع من الطالب أن:**1. **يوضح المقصود بالمفاهيم الاّتية : الخريطة الكنتورية, خريطة طبوغرافية, خط الكنتور , اتجاه الميل , المضرب , الخريطة الجيولوجية , مقياس الرسم , التنقيب , الشواذ الجيوفيزيائية , العتبة , التعدين.**
2. **يقرأ خريطة جيولوجية لمنطقة ما باستخدام الرموز وممقياس الرسم .**
3. **يرسم مقطعا جيولوجيا من الخريطة الجيولوجية يمثل طبقات أفقية.**
4. **يتعرف طرائق الاستكشاف الجيولوجي: الجيوفيزيائية و الجيوكيميائية.**
5. **يوضح أهمية الطرائق الجيوفيزيائية و الجيوكيميائية في البحث عن الخامات المعدنية.**
6. **يصف كيفية استخراج بعض الخامات المعدنية من الصخور .**
7. **يصف الآثار البيئية الناجمة عن تعدين الخامات المعدنية.**
 |