**بسم الله الرحمن الرحيم**

**لطفا الرجاء الانتباه**

هذا العمل حصري فقط لدة **موقع الايمان التعليمي**( www.alemancenter.com)

وهو متاح وورد لجميع اعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل  
 أي موقع تعليمي اخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخور

تحضير وحدة **أهلًا بالروضة كاملة**

**فريق موقع الايمان التعليمي   
عنهم سليمان العلي الحوراني**

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أهلًا وسهلًا / نشاط اسمي واسمك عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : استقبال الأطفال من خلال لوحة تحية الصباح**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية 2- ينتج أشكالًا متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون**  **3- يعرف الطفل عن نفسه (اسمه) 4- يتعرف الطفل الأشخاص (الأصدقاء والمعلمات) 5- يبادر الطفل إلى التقرب من أقران جدد وتعرفهم.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تستقبل المعلمة الأطفال من خلال لوحة "تحبة الصباح"**  **- ترحب المعلمة بالأطفال وأولياء الأمور في الغرفة الصفية شاكرة حضورهم وتعاونهم**  **- ترحب المعلمة بنفسها، ثم يرحب كل ولي أمر نفسه.**  **- تلعب المعلمة لعبة التعارف باستخدام الكرة** | **- يدخل الطفل الغرفة الصفية برفقة ولي أمره**  **- التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال لوحة "تحية الصباح"**  **- يعرف الطفل عن نفسه** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تقوم المعلمة بتوزيع رسومات للتلوين، أوراق بيضاء، ألوان، معجون وقوالب معجون على الاطفال.**  **- يلون الاطفال الرسومات أو يرسمون رسم حر على الاوراق البيضاء ويشكلون بالمعجون وذلك بعد تقسيمهم غلى مجموعات.** | **- يلون الطفل أو يرسم ويشكل مستخدمًا المواد والأدوات التي وفرتها المعلمة له**  **- التواصل الايجابي للطفل مع أطفال مجموعته** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتحدث المعلمة مع الأهل عن موضوعات تختارها وترغب بالاطلاع الأهل عليها.**  **- تعرفهم الروضة والروتين اليومي، وتطلب إليهم البدء بتدريب الاطفال على استخدام الحمام باستقلالية.**  **- تعرض المعلمة على أولياء الامور فكرة انشاء مجموعة لصف على احدى تطبيقات التواصل الاجتماعي والاتفاق على تسميتها.** | **- يتعرف الطفل على روضته والحمام والأماكن المخصصه فيه لجنسه**  **- يتعرف على استخدام الحمام مع مراعاة المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة الحمام.**  **- يقترح الاطفال مع معلمتهم وأولياء الامور اسم لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي.** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعرض المعلمة على أولياء الأمور موافقة خطية على تصوير الأطفال وعرضها على مجموعة الصف.** | **- يشارك الطفل رغبته بالموافقة على التصوير ومناقشتها مع ولي امره.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : رسمتي الجميلة/ أبني بمكعباتي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : نشاط أهلًا وسهلًا**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتعرف على المواد والادوات الفنية 2- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية 3- يبدي رأيه بعمله**  **4- يبني هياكل مختلفة باستخدام المكعبات 5- يشارك أفكاره متحدثًا عن الهياكل التي بناها 6- يعبرعن رضاه عن انجازه ويعتز به.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات**  **- توزع المعلمة الرسومات الغير ملونة والألوان على الاطفال**  **- توزيع المعلمة مكعبات متنوعة الأشكال لكل مجموعة من الاطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع الرسومات والألوان.**  **- يساعد الاطفال المعلمة في عملية توزيع المكعبات على أفراد مجموعته** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال أنهم سيتشاركون في استخدام الالوان**  **- تطلب المعلمة من الاطفال بناء هياكل متنوعة باستخدام المكعبات**  **- تطلب المعلمة من الأهل مشاركة أطفال بناء الهياكل واللعب معهم.** | **- يلون الطفل أو يرسم ويشكل مستخدمًا المواد والأدوات التي وفرتها المعلمة له**  **- التواصل الايجابي للطفل مع أطفال مجموعته**  **- يبني الاطفال هياكلًا يختارونها أو يكونون أشكالًا بالمكعبات بناءًا حرًا** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التلوين ومشاركتهم اختيار الألوان.**  **- تساعد المعلمة الأطفال على تعليق أو الصاق رسمته التي أنجزها في ركن المخصص لذلك.**  **- توزع المعلمة على الاطفال استمارة البيانات الشخصية للطفل**  **- تطلب المعلمة من كل طفل التحدث عن الشكل الذي قام ببنائه** | **- يشارك الطفل زملائه الالوان**  **- يقوم الطفل بتعليق رسمته أو إلصاقها بمساعدة المعلمة في الركن المخصص لها**  **- يتحدث الطفل عن الشكل الذي قام ببنائه باستخدام المكعبات** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة كل طفل ليتحدث عن رسمته التي قام بتلوينها أمام الجميع.**  **- تستثير المعلمة الطلبة الذين لا يرغبون بالتحدث بطرح الاسئلة عليهم ولا تجبره على الإجابة.**  **- تصفق المعلمة والأطفال للجميع**  **- ينشد الاطفال مع المعلمة أنشودة (أنا في الروضة)** | **- يتحدث الطفل عن الرسمة التي اختارها وقام بتلوينها أمام الجميع**  **- ينشد الطفل مع معلمته أنشودة (أنا في الروضة)** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أعد وجبتي عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى دورة المياه لغسل اليدين بانتظام**  **- توجه المعلمة الاطفال لغسل اليدين بالماء والصابون بشكل الصحيح**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة.** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للحمام**  **- يراقب الطفل معلمته بإهتمام وتعلم طريقة غسل اليدين بشكل صحيح**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تتحدث المعلمة عن أهمية وجبة الإفطار للطفل.**  **- تتحدث المعلمة عن أصناف الغذاء الصحي لنمو الاطفال.**  **- تذكر المعلمة آداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه.**  **- تطلب المعلمة من كل طفل إعداد شطيرته بمساعدة ولي أمره** | **- الاستماع الجيد للمعلمة لتعرف على أهمية وجبة الإفطار وأصناف الغذاء الصحي**  **- يعد الطفل شطيرته بمساعدة ولي امره** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تعد المعلمة شطيرتها لتشارك الأطفال الطعام**  **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : ألعب مع أمي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة**  **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تعرف المعلمة والأهل على الساحة الخارجية حيث يمارس اللعب الحر**  **- تنظم المعلمة فريقين: فريق كبار وفريق صغار** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- ينظم الطفل لفريق الصغار**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال أهمية انتظار الدور فيما بينهم أثناء اللعب**  **- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة**  **- تعرف المعلمة الأطفال على الألعاب وقوانينها**  **- توضح المعلمة اللعب التي سيلعبها الاطفال مع امهاتهم** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة مع الأم** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة اللعب مع الأطفال الذين لم يصطحبهم أحد افراد الاسرة**  **- تحث المعلمة الاطفال والأهالي لتشجيع بعضهم** | **- يشجع الطفل ولي امره وزملائه** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزيز الجميع بالتصفيق** | **- يصفق الطفل مع الجميع**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : بطاقتي التعريفية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- ينهمك الطفل في الانشطة وتادية المهام 2- يقف الطفل مع أقرانه ليؤدي مهمة معينة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات كما تعلموا سابقًا**  **- تذكر المعلمة قوانين العمل في المجموعات أو الطاولات**  **- توزع المعلمة على الأهل والأطفال المواد والمستلزمات اللازمة لتأدية النشاط** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط**  **- يتعاون كل طفل مع ولي امره**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تعرض المعلمة نموذجًا لبطاقة تعريفية أمام الأهل وتترك لهم حرية صنعها** | **- يتشارك كل طفل مع ولي امره بصنع بطاقته التعريفية مستخدمًا المواد المتنوعة من مقص وورق ومكبس ومثقب وتجليد**  **- يتشارك الطفل مع ولي امره بتزيين بطاقته التعريفية باستخدام الملصقات أو الستكرات**  **- يتشارك الطفل مع بقية أفراد مجموعته بالمواد والمستلزمات** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الأطفال الذين لم يرافقهم أحد أفراد أسرتهم وتصنع نعهم بطاقتهم التعريفية**  **- تشجع المعلمة الأطفال التحدث عن بطاقتهم** | **- يتحدث الطفل عن بطاقته التعريفية امام الآخرين** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة الجميع** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أتتبع المتاهة عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتبع الطفل خطوط متاهة رفيعة 2- يبدي الطفل رأيه بصورة بسيطة في سلوك بقوله "أعجبني، ولم يعجبني"** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية اللعب**  **- تضع المعلمة بمساعدة الاطفال الأهداف التي سيصل إليها الطفل وهي هدية رمزية** | **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- يشارك الطفل مع معلمته في تحديد الاهداف التي سيصل إليها** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للاطفال قانون اللعبة حيثُ يقف ثلاثة اطفال على بداية المتاهة وينطلقون بعد سماع كلمة "ابدأ" ويتتبع كل طفل المتاهة إلى أن يصل الهدف.** | **- يلتزم الأطفال بقوانين اللعب** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال إلى أن يصلوا إلى الهدف**  **- تقدم المعلمة هدية رمزية للاطفال** | **- يستمر الطفل بالمحاولة إن لم يصل للهدف إلى أن يصل للهدف** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة الاطفال على فتح الهدية وتقديم رأيه بها بقول: أعجبني، لم يعجبني"** | **- يبدي الطفل رأيه بالهدية المقدمة له بقول: "أعجبتني، لم تعجبني"** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الثاني

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أرتب حلقتي الصباحية/ نشاط ذاكرتي القوية عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : استقبال الأطفال والتعارف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يستمع إلى القصص بإهتمام متزايد 2- يذكر اسم اليوم 3- يبدي الرغبة في تقديم المساعدة  4- يؤدي المهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 5- يصف نفسه بأسلوب إيجابي 6- يتفاعل مع أقرانه بإيجابية | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تلقي المعلمة التحية على الأطفال مع الرد عليها ردًا جماعيًا  - تنشد المعلمة مع الأطفال أنشودة "أيام الأسبوع السبعة"  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - تشجع المعلمة الأطفال على مساعدتها في تجهيز الحلقة الصباحية | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يساعد الطفل المعلمة في تجهيز الحلقة الصباحية | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تقول المعلمة للأطفال سنجلس اليوم في الحلقة لأني أحب رؤيتكم جميعًا.  - تستخدم المعلمة شريط لاصق أو سجادة دائرية لعمل الحلقة وبما يتناسب مع عدد الاطفال  - تتفق المعلمة مع الأطفال على صوت أو عبارة معينة لتنفيذ الحلقة الصباحية  - تعرض المعلمة لوحة الأيادي المساعدة وتختار أربعة اطفال لمساعدتها طوال اليوم ثم توزع عليهم الأدوار  - تذكر المعلمة اسمها ثم تطلب من الطفل الذي بجانبها ذكر اسمه واسمها وهكذا بقية الحلقة | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يقترح الطفل مع معلمته الصوت أو العبارة الخاصة باالحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يذكر الطفل اسمه واسم زملائه | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تكافئ المعلمة الأطفال بقصة عن حب الروضة باستخدام قصة ورقية أو معروضة على الحاسوب  - تشجع المعلمة الاطفال على ذكر أسمائهم وأسماء زملائهم | - يستمتع الطفل بالمهام التي يؤديها  - يستمع الطفل بفعالية لقصة حب الروضة ويتفاعل بشكل إيجابي مع معلمته  - يستمتع الطفل باللعب | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي بعد سرد القصة ومناقشتها ومناقشة أهمية الروضة والمحافظة عليها.  - تشجع المعلمة جميع الاطفال بعد الإنتهاء من لعبة الذاكرة | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أزين غرفتي الصفية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية 2- يشارك أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في اأثناء اللعب**  **4- يبدي الطفل رأيه بعمله 5- يبدي الطفل رأيه بأعمال زملائه بإحترام مظهرًا ما أعجبه بها.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعتبن (مجموعة حبال الزينة، ومجموعة زينة الأبواب)**  **- تسأل المعلمة الأطفال إن كانوا يحبون الروضة، وهل يحبونها جميلة؟.** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يعبر الطفل عن شعوره اتجاه روضته** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تبدأ المعلمة العمل مع مجموعة حبال الزينة وتطلب الهدوء والمراقبة من مجموعة الأبواب**  **- تنجز المعلمة زينة الحبال بمساعدة المجموعة زينة الحبال**  **- تنتقل المعلمة للعمل مع مجموعة زينة الأبواب** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزن الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يستمع الطفل بفعالية للمعلمة والزملاء** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من كلا المجموعتين رأيهم بعملهم**  **- تشجع المعلمة الأطفال على تقديم رأيهم بالغرفة الصفية بعد الانتهاء من عمل المجموعتين وتقديم أية مقترحات وتعززهم على ذلك** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يقدم الطفل اية مقترحات تعزز من جمالية المعل الجماعي وجمالية الغرفة الصفية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم**  **- تلتقط المعلمة صورة جماعية للزينة والأطفال وترسلها لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي**  **- تنظيف المكان بمساعدة الأطفال**  **- تنشد المعلمة أنشودة "أنا أسعد طفل في الوجود" مع الأطفال وتأدية الحركات الإيقاعية** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يندمج الطفل مع معلمته وزملائه في الصورة الجماعية**  **- يساعد الطفل معلمته في تنظيف الغرفة الصفية**  **- يؤدي الطفل حركات ايقاعبة ويشارك بالأنشودة مع المعلمة والزملاء** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لنتشارك طعامنا عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال**  **- تقسم المعلمة الأطفال لمجموعتين وفقًا لنوع الطعام الذي يرغبونه** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.**  **- يختار الطفل المجموعة التي يرغب باللانضمام إليها** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تصنع المعلمة شطيرة أمام الاطفال ليقوموا بتقليدها ونمذجتها**  **- تطلب المعلمة من الاطفال في كل مجموعة صنع الشطيرة ووضعها في طبق كبير**  **- تذكر المعلمة آداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين** | **- مراقبة المعلمة بإهتمام**  **- صنع شطيرة خاصة به ووضعها في الطبق الكبير** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من كل طفل تقديم شطيرته لزميله مع ذكر اسمه**  **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يقدم الطفل شطيرته لزميله الذي يذكر اسمه**  **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : ألعب مع معلمتي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة**  **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تسأل المعلمة الاطفال من منكم يعرف لعبة "حركة ، قف"؟** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتجاوب الطفل مع أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية لعبة (حركة – قف)**  **- تطلب المعلمة من الأطفال من يرغب بأخذ مكانها وتادية دورها في لعبة (حركة – قف)**  **- تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية**  **- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة اللعب مع الأطفال**  **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية** | **- يشجع الطفل زملائه** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : في روضتي قوانين عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يؤدي الطفل المهام الموكلة إليه في الروضة طوعيًا 2- يلتزم بالأنظمة والآداب في أثناء تنفيذ الأنشطة والنقاش** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات**  **- تذكر المعلمة قوانين العمل في المجموعات أو الطاولات**  **- تعرض المعلمة نموذج شرطي واشارة مرورية لتربطها بتطبيق القانون** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال أنه عند الوضع اللون الأحمر سيندمج الاطفال بوضع قوانين للغرفة الصفية كالمحافظة على المقاعد، والمحافظة على نظافة الغرفة الصفية ... - وعند اللون الأصفر سيتم الانتهاء من وضع القوانين**  **- عند اللون الاخضر ستتوقف المجموعات عن العمل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تكتب المعلمة القوانين كتابة بسيطة ومعبرة مع بعض الرسومات التعبيرية**  **- تأخذ المعلمة موافقة الطلبة على القوانين والالتزام بها**  **- تتفق المعلمة مع الطلبة على مكان تعليقها وتطلب منهم المساعدة** | **- يبدي الطفل رأيه بالموافقة على القوانين التي تعاونوا بوضعها**  **- يساعد الطفل معلمته بتعليق قوانين الروضة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة جميع الطلبة على الانجاز.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نستمع معًا عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصة بإهتمام 2- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة 3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه**  **4- يعيد سرد أحداث القصة المسموعة 5- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة**  **- تعرض المعلمة غلاف القصة وتطرح الأسئلة عن الأشياء التي تظهر عليها** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تقرأ المعلمة قصة "أنا أحب الروضة" على مسامع الاطفال مستخدمة التنغيم الصوتي**  **- تطرح المعلمة أسئلة حول أحداث القصة وما يدور فيها** | **- الاستماع الفعال للقصة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد القصة** | **- يشارك الطفل في تذكر احداث القصة واعادة سردها** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الثالث

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط بصمة يدي عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الاسبوع السبعة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يحيي المعلمة في الصباح ويودعها لدى مغادرته الروضة 3- يذكر اسم اليوم  4- يشارك بالمهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 5- يعدد أيام الأسبوع 6- يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم  - تطلب المعلمة من الاطفال رفع إحدى اليدين وفتحها وتسألهم: ماذا نسميها؟، ثم تشير إلى الأصابع، وتسألهم: ماذا نسميها؟ | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يساعد الطفل المعلمة في تجهيز الحلقة الصباحية  - يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تعد المعلمة مع الاطفال الاصابع الخمسة  - تساعد المعلمة الاطفال على خلط الالوان بالماء وثم إلصاق ورق ابيض على زاوية معينة داخل الصف  - تبصم المعلمة يدها بالألوان على الورق الأبيض وتقول: هذه بصمتي وانا اسمي، ثم تطلب من الاطفال تقليدها | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة  - يساعد الطفل معلمته بخلط الالوان وإلصاق الاوراق البيضاء  - يقلد الطفل المعلمة ببصم يده مستخدمًا الالوان لذلك على الورق الابيض | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تشجع المعلمة الاطفال على بصمة أيديهم ونثني عليهم بالتعزيز اللفظي  - تحاور المعلمة الاطفال عن أهمية البصمة للإنسان وأن الله سبحانه ميز كل إنسان من غيره ببصمات أصابعه. | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي "بصمة يدي"  - تشجع المعلمة جميع الاطفال المساعدة في تحضير للنشاط  - تشمع المعلمة الاطفال على تنظيف ايديهم بعد الإنتهاء من نشاط بصمة اليد | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق  - يشكر الطفل الله الخالق على عظمة خلقه | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أرتب أركاني عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعيد الادوات والمواد إلى اماكنها المخصصة بعد الإنتهاء من العمل 2- يؤدي المهمات الموكلة إليه في الروضة بطواعية**  **3- يميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة 4- يظهر وعيًا بأهمية ترتيب المواد وإعادتها إلى مكانها الصحيح** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات**  **- توزع المعلمة المواد والمستلزمات المتوفرة والخاصة بالاركان على الاركان مع ترتيبها**  **- تسمي المعلمة كل ركن باسمه**  **- تفرغ المعلمة الأركان من بعض محتوياتها** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تتحدث المعلمة للاطفال عن كل ركن وما يحتويه من مواد**  **- تحضر المعلمة المواد المتنوعة وتضعها أمام الاطفال وتطلب منهم وضعها في ركنها الخاص بها.** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزن الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يرتب الطفل المواد داخل الركن الخاص به** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي أثناء عملهم في ترتيبهم للمواد داخل الاركان**  **- تشجع المعلمة الاطفال على الانشاد أثناء العمل داخل الاركان**  **- تلصق المعلمة مع الاطفال البطاقة الخاصة بكل ركن** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يقدم الطفل اية مقترحات تعزز من جمالية العمل الجماعي وجمالية الغرفة الصفية**  **- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم**  **- تشارك المعلمة الاطفال بصورة جماعية للاركان وترسلها لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يندمج الطفل مع معلمته وزملائه في الصورة الجماعية** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : إفطار جماعي عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين وتضيف أدبًا ثالثًا: (الأكل مما يليك) وتشرح للأطفال الأدب** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أبني قلعتي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- بيني هياكل مختلفة 2- يؤدي مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة كاللعب بالرمل**  **3- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- توزع المعلمة الاطفال إلى مجموعات صغيرة** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يندمج الطفل بمجموعته الخاصة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال كيفية خلط الماء بالرمل لبناء القلعة**  **- تشارك المعلمة الاطفال في بناء القلعة باستخدام علب فارغة والرمل المخلوط بالماء**  **- تناقش المعلمة الاطفال بضرورة اتباع إرشادات اللعب الآمن بالرمل كعدد تقاذف الرمل وإلقائه على شعر ووجوه الزملاء، وعدم وضع اليد على اليدين** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة البناء مع الأطفال**  **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الآمن**  **- تطلب المعلمة من الأطفال البحث عن الأشياء التي أعجبتهم في القلاع والتحدث عنها** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط من انا؟ عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة 2- يعرف الطفل نفسه (اسمه، سنه)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تحضر المعلمة مواد ومستلزمات النشاط بمساعدة الأطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة تنفيذ النشاط وقوانينه.**  **- تبدأ المعلمة بنفسها وتقول أنا اسمي .... وسني ... وتضع الخرز في المعداد حسب عمرها وتطلب منهم تقليدها** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تنتبه المعلمة لمدى معلرفة الأطفال باعمارهم وتصحح المعلومة إن كانت خاطئة**  **- تصور المعلمة الاطفال اثناء تاديتهم للنشاط** | **- يذكر الطفل اسمه وسنه**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : صورتي مع معلمتي عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة على الإحساس بالجمال فيما يصنع 2- يستخدم بعض أجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**  **3- يعطي أمثلة على مظاهر خلق الله تعالى 4- يظهر فهمًا لبعض أسماء الله الحسنى.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة**  **- تحضر المعلمة مرآة** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تمرر المعلمة المرآة على الاطفال وتسأل كل طفل: ماذا ترى؟ وتثني على إجاباتهم وتعززها - تسأل المعلمة الاطفال: من خلقنا؟ وتنوه لاسم الله بعبارة: (سبحان الله المصور)** | **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها**  **- يردد الطفل عبارة "سبحان الله المصور"** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تخبرالمعلمة الاطفال بأن وجوههم جميلة وانها تريد أن تتصور معهم بكاميرا الهاتف** | **- يشكر الطفل على حسن خلقه - يشارك الطفل بصورة مع معلمته** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الرابع

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط أنظف غرفتي الصفية/ أنا فنان عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الأسبوع السبعة/ بصمتي يدي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يميز بين النفايات والمواد الصالحة للاستعمال 2- يقتدي الطفل بأفعال النبي صلىالله عليه وسلم في موافقه الحياتية 3- يظهر فهمًا لبعض أخلاقيات الدين الإسلامي  4- يتعرف الطفل على المواد والادوات الفنية المتنوعة 5- يرسم الطفل رسومات بسيطة معبرة 6- ينتج الطفل أشكالًا متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم  - تمسك المعلمة أي ورقة من على الأرض وتقوم برميها في سلة النفايات  - تقوم المعلمة بتوزيع الأطفال إلى مجموعتين  - تطلب المعلمة من الأطفال الأيادي المساعدة توزيع مستلزمات النشاط على الأطفال في المجموعات | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته  - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تحاور المعلمة الأطفال بما فعلته بقولها: "من يصف لي ما فعلته الأن؟"  - تخبر المعلمة الأطفال أنه يجب علينا التخلص من النفايات بوضعها في المكان المخصص لها  - تربط المعلمة خلق النظافة بسيرة النبي المصطفى وأنه عليه السلام كان يحثنا على المحافظة على النظافة بقوله عليه السلام" نظفوا أفنيتكم ..."  - تطلب المعلمة من المجموعة الاولى الرسم على الأوراق البيضاء، وأن تقوم المجموعة الثانية بالتشكيل باستخدام المعجون | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للمعلمة  - يحتذي الطفل بسلوك النبي الشريف ويساهم في المحافظة على نظافة صفه | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تعرف المعلمة الأطفال بسلة النفايات وتشجعهم على جمع الأوراق والنفايات ووضعها بداخلها  - تشجع الأطفال الأطفال في المجموعات وتحاورهم بانجازاتهم | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تطلب المعلمة من الأيادي المساعدة جمع المستلزمات الخاصة بالنشاط واعادتها  - تثني المعلمة على الجميع وتعززهم | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق | 5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الكنز المفقود عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الأركان التعليمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتعرف الطفل على بعض الطرائق المختلفة لإجراء الاستقصاء 2- يجرب الطفل استقصاءًا بسيطًا 3- ينهمك الطفل في الانشطة 4- يظهر الطفل فهمًا للمواد المطبوعة بدلالة الصور 5- يقرأ الطفل دلالات الرموز والإشارات والكلمات المطبوعة في البيئة المحيطة به** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تخفي المعلمة مسبقًا بطاقات قوانين الأركان لتكون في متناول أيدي الأطفال في الركن المخصص لها**  **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تسمي المعلمة للاطفال الاركان تذكيرًا لهم باسمائها** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الطاولة المخصصة له.**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة البحث عن كنز، كنز القوانين ثم تبدا، وتخبرهم باللعبة بحيث تعتمد على البحث والتركيز**  **- تبحث المعلمة مع الاطفال على البطاقات الإرشادية التي توصلهم لقوانين الأركان** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يشار الطفل بعملية البحث عن البطاقات الإرشادية** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي أثناء عملية البحث**  **- تغني المعلمة مع الاطفال أثناء العمل الجماعي**  **- تخبر المعلمة الأطفال أن عليهم احترام قوانين الأركان والالتزام بها** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين والأكل مما يليك) وتضيف الأدب الرابع: عند التاخر عن قول بسم الله قبل البدء بالطعام، فإننا نقول: بسم الله الرحمن الرحيم أوله وأخره** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة القفز مع الحبل عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يحرك الطفل المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى واسع من الحركة 2- يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية بالشكل الملائم**  **3- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لتأدية مهمة 4- تنفيذ أنشطة تتطلب مرونة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تحضر المعلمة حبلًا وتضعه على الارض** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تخبر المعلمة الاطفال بقانون اللعبة وهو الحفاظ على سلامة بعضنا، وانتظار الدور**  **- تطلب المعلمة من كل طفل القفز يمين الحبل ويساره مرتين أو 3 باستخدام قدميه بدون أن يدوس على الحبل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر**  **- يبدي الطفل اهتمامًا بقانون انتظار الدور ويلتزم به** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الغناء والانشاد مع الاطفال أثناء اللعب - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعلن المعلمة انتهاء فعالية الساحة الخارجية**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أنا والأركان عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الأركان التعليمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتفاعل الطفل بإهتمام مع أنشطة اللعب التمثيلي 2- يظهر الطفل القدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية**  **3- يبني الطفل هياكلًا مختلفة باستخدام المكعبات** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية**  **- تذكر المعلمة بقوانين اللعب داخل الاركان التعليمية**  **- تضيف المعلمة ألعابًا جديدة إلى الاركان التعليمية** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس داخل الركن الذي اختاره**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التنويع في الانشطة التي يقومون بها داخل الأركان التعليمية ومنها:**  **\* ركن الفن (تشكيل بالمعجون والتلوين)**  **\* ركن البناء (بناء الهياكل بالمكعبات)**  **\* ركن الدراما (التمثيل ولعب الادوار)** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل باللعب الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تسجع المعلمة الاطفال على الانتقال بين الاركان التعليمية عند الانتهاء من تادية النشاط**  **- تصور المعلمة الاطفال اثناء لعبهم داخل الاركان** | **- يشارك الطفل زملائه اللعب بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : قصتي الممتعة عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصص بإهتمام 2- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة**  **3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه 4- يعيد سرد أحداث القصة المسموعة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة**  **- تعرف المعلمة غلاف القصة أو تقوم بعرضها على جهاز الحاسوب** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تسرد المعلمة القصة بأسلوب جذاب**  **- تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة** | **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها**  **- الاستماع الجيد للقصة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة.** | **- يشارك الطفل باعادة سرد القصة بلغته الخاصة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الخامس

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط أثاث غرفتي الصفية/ أقص والصق الكولاج عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الأسبوع السبعة/ نظافة الغرفة الصفية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يميز أن للكلمات والرموز المطبوعة معنى 2- يميز الطفل الصور التي يعبر عن الكلمات المطبوعة 3- يحافظ على موجودات الغرفة الصفية  4- يتذكر اماكن وجود الأدوات والمواد في الغرفة الصفية 5- يظهر الطفل تآزرًا بصريًا – حركيًا 6- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم  - تستخدم المعلمة أثاث الصف والروضة وبطاقات صور الاثاث أو مواد وادوات موجودة داخل الاثاث  - تجهز المعلمة ورق عمل فيها مخطط الروضة وكولاج وصمغ وتطلب من الأيادي المساعدة توزيع المستلزمات على الطلبة | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته  - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تأخذ المعلمة الاطفال بجولة داخل الصف وتعرفهم بأثاثه وموجوداته، وخارج الصف والصفوف المجاورة لهم.  - تعرض عليهم البطاقات الأثاث وموجودتها وتسالهم: ماذا تشاهدون في البطاقة؟ وتحاور الأطفال ليتذكروا مكانها.  - تشجع المعلمة الطلبة على تعبئة ورقة العمل الخاصة بمخطط الروضة بالكولاج والصمغ | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للمعلمة  - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة والبطاقات المعروضة  - يندمج الطفل بتنفيذ ورقة العمل | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تستثير المعلمة تفكير الطلبة بسؤالها: ماذا لو لم يكن لدينا أثاث في غرفتنا الصفية؟  - تشجع المعلمة الأطفال للتحدث عن انجازهم في النشاط | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تستقبل المعلمة اجابات الطلبة وتعززهم. | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق | 5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أصنع ملفي**

**عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل الجماعي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن رضاه عن إنجازاته. 2- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تعطي المعلمة الادوات (صورة طفل، ملفات كرتونية، ألوان، مكبس، شبر ملون، ملصقات متنوعة) وتسلمها للطلبة المشاركين في الايادي المساعدة ليتم توزيعها على بقية الاطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الطاولة المخصصة له.**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- مساعدة المعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تطلب المعلمة من الاطفال تلوين رسومات غير ملونة لوضعها داخل الملف الكرتوني.**  **- تخير المعلمة الأطفال باختيار لون الملف الذي يفضله.**  **- تطلب المعلمة من الاطفال تزيين الملف باستخدام المواد وكتابة اسمه عليه.** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي**  **- تغني المعلمة مع الاطفال أثناء العمل الجماعي**  **- تقدم المعلمة التعزيز المادي (نجوم) على انجاز الأطفال.** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم**  **- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الطاولات.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يشارك الطفل بتنظيف الطاولات بعد الانتهاء من النشاط** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة (عالي – منخفض) عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يبادر الطفل إلى المشاركة في الألعاب الجماعية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تخبر المعلمة الاطفال بقانون وآلية لعبة عالي – منخفض واسمها.**  **- يوضح المعلمة للأطفال عند قولها "عالي" يقفز الأطفال للأعلى وإذا قالت "منخفض" ينحني الأطفال للأسفل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الغناء والانشاد مع الاطفال أثناء اللعب - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعلن المعلمة انتهاء فعالية الساحة الخارجية**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : مقعدي/ أعبر عن مشاعري عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أثاث الغرفة الصفية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل وعيًا بالمساحة الشخصية المحددة له دون أن يتعدى على حدود الآخرين 2- يجلس الطفل بطريقة سليمة على الكرسي.**  **3- يعبر الطفل عن مشاعره في المواقف المختلفة (حزن، فرح، غضب، خوف) بطرائق مختلفة (لفظي، سلوكي، لعب أدوار)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحتاج المعلمة لتنفيذ هذا النشاط ما يلي:**  **\* بطاقة باسم كل طفل أو صورة شخصية للطفل \* لاصق شفاف**  **\* أداة تصوير تصدر صوتًا إيقاعيًا.**  **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تحضر المعلمة وجوه أو بطاقات أو أقنعة لمشاعر مختلفة**  **- تحضر المعلمة لوحة المشاعر** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يجلس الطلبة على الطاولات** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تقول المعلمة للاطفال: اليوم سيقومون باختيار مقاعدكم - تطلب من كل طفل اختيار مقعد وإلصاق بطاقة اسمه او صورته على ظهر الكرسي مع تشغيل صوت إيقاعي.**  **- تسأل المعلمة الاطفال عن مشاعرهم، ثم تطرح عليهم مواقف متنوعة وتسألهم عن شعورهم إن عاشوا هذه المواقف.**  **- تطلب المعلمة من الأطفال تمثيل المشاعر** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يقوم كل طفل بإلصاق اسمه أو صورته على ظهر الكرسي بعد اختياره**  **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها**  **- يتمثل الطفل المشاعر ويقلدها** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على انجازهم للنشاط وتحدثهم عن أهمية المحافظة عليه من التلف.**  **- تشجع المعلمة الاطفال للتعبير عن مشاعرهم - تعرض لوحة المشاعر ليتعرفها الأطفال ويألفها لتوظيفها في الحلقة الصباحية** | **- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية**  **- يشارك الطفل بالتعبير عن شعوره** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال على تنفيذ النشاط.**  **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم ومشاركتهم**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** |   **خطة الدرس** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشيد روضتي عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه. 2- يردد الطفل الاناشيد ملحنة ضمن مجموعته**  **3- يتحكم الطفل بحركاته مع نغمات الموسيقى 4- يتفاعل الطفل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرًا عن فهمه.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة أدوات النشاط : مسجل أو سماعة أو جهاز الحاسوب**  **ونشيد "روضتي يا روضتي"** | **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التفاعل والمرح والتصفيق والغناء**  **- تغني المعلمة مع الاطفال مع الحركات ويكررونها**  **- تصفق المعلمة مع الاطفال مع النشيد بحماسة وسعادة** | **- يشارك الاطفال الغناء والتصفيق والمرح بفعالية وإيجابية.** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال ترديد الأنشودة بصوت واحد مع القفز ورفع الأيادي عاليًا.**  **- تردد المعلمة الأنشودة بالللغة الانجليزية مع الأطفال** | **- يردد الطفل الانشودة مع المعلمة وزملائه.** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط أنا موجود عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : القاء تحية الإسلام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية 2- يحيي الطفل المعلمة في الصباح ويودعها لدى مغادرته الروضة**  **3- يعدد الطفل أيام الأسبوع 4- يرفع الطفل متطوعًا يده للإجابة عن أسئلة المعلمة 5- يتعاطف الطفل مع أقرانه في المواقف التي تحتاج إلى ذلك** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام**  **- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسألهم عن أحوالهم وصحتهم**  **- تحضر المعلمة لوحتها الخاصة بالمشاعر**  **- تحضر المعلمة البطاقات الخاصة بتحية الصباح** | **- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية**  **- يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية ىلإسلام بشكل الصحيح**  **- تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة.**  **- تسأل المعلمة عن مشاعر الاطفال ثم تبدأ بتعريفهم بلوحة المشاعر والوجوه مختلفة المشاعر وتحاور الأطفال بها.**  **- تشير المعلمة إلى بطاقات تحية الصباح وتوضحها للاطفال وتطلب من كل طفل اختيار بطاقة والمشاركة بها معه**  **- تطلب المعلمة من الأطفال قول (أنا موجود) مع رفع يده عند سماع اسمه، ثم توضح للأطفال لوحة "الحضور والغياب"** | **- يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يشارك الطفل ببطاقات "تحية الصباح"**  **- يقول الطفل (أنا موجود) مع رفع اليد عند سماعه لاسمه**  **- يضع الطفل بطاقة اسمه في لوحة الحضور والغياب** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تستمع المعلمة لإجابات الطلبة وتشجعهم على الحديث**  **- تستثير المعلمة الطلبة بعرض مواقف متنوعة للمشاعر وسؤالهم عنها.**  **- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة ببطاقات "تحية الصباح"**  **- تشمع المعلمة كل طفل على وضع بطاقة اسمه في لوحة الحضور والغياب** | **- يستمتع الطفل بالمشاركة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الطلبة على إجاباتهم.**  **- تشكر المعلمة الأطفال على مشاركتهم.** | **- يشكر الطفل معلمته**  **- يشجع الطفل زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الصف/الشعبة |  |  |  |  |  |  |  | | عدد الغياب/العدد الكلي |  |  |  |  |  |  |  | | ترتيب الحصة |  |  |  |  |  |  |  | | اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط لنلعب مع الاتجاهات/ نشاط جولة في روضتي ومدرستي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين العمل الجماعي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يحدد مواقع الأشياء مستخدمًا التعبيرين (أمام – خلف) 2- يشير إلى يمينه ، ويساره.**  **3- يميز المرافق القريبة من غرفته الصفية والبعيدة عنها** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقف المعلمة مع الأطفال على شكل خط مستقيم واحد أو اثنين**  **- تستخدم المعلمة مؤقت للنشاط**  **- تحضر المعلمة خريطة اتجاهات أقسام المدرسة والروضة** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة بالوقوف داخل الخط المستقيم** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط، بأنها سترفع يدها اليمنى ويقومون بتقليدها ثم يدها اليسار ، وتستمر المعلمة بتنفيذ اللعبة في جميع الاتجاهات (أمام/خلف/يمين/يسار)**  **- تطرح المعلمة على الأطفال بعض الأسئلة: ما هي المدرسة؟ وتستقبل اجابات الطلبة**  **- تعرض المعلمة خريطة الاتجاهات وتشرح للأطفال أنهم لو اتبعوا هذه الخارطة سيتعرفون على روضتهم ومدرستهم** | **- يقلد الطفل حركات المعلمة باتجاهات اليد**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على المشاركة في النشاط وتتابع جميع الطلبة وتصحح لمن يخطئ باتجاه اليد**  **- تشجع المعلمة الأطفال على السير بانتظام واتباع الخارطة والتعرف على إدارة المدرسة** | **- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط**  - **يتبع الطفل المعلمة في جولة داخل المدرسة والروضة والمرافقها** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال**  **- تحث المعلمة الأطفال للعودة إلى الروضة وفقًا للخارطة.** | **- يشجع الطفل زملائه ويشاركهم اللعب بفعالية.** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أقفز داخل الأطواق عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في الأنشطة متنوعة تتطلب توازنًا بثبات أو مع حركة 2- يتحرك بحرية (يمشي، يقفز)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تعطي المعلمة الايادي المساعدة أربع اطواق لمساعدتها على وضعها على الأرض** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال قوانين اللعب والقوانين**  **- تبدأ المعلمة اللعب مع الأطفال ثم تشجع الأطفال على اللعب** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم**  **- توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزيز الجميع بالتصفيق** | **- يصفق الطفل مع الجميع**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أكمل الجزء الناقص / أتأمل ثم أجيب عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستدعي الطفل الأجزاء الناقصة في الصورة 2- يلاحظ الطفل الأجزاء الناقصة ضمن الصورة 3- يعبر الطفل عن مشاعره في المواقف المختلفة بطرايق مختلفة**  **4- يظهر الطفل قدرة على الملاحظة للمواقف التي تصادفه 5- يجيب عن الأسئلة بعد التفكير بناءًا على فهمه أو تجربته. 6- يقدم الطفل تنبؤات لما قد يحصل اعتمادًا على تحليله للأسباب** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تذكر المعلمة قوانين العمل في المجموعات أو الطاولات**  **- توزع المعلمة على الأهل والأطفال المواد والمستلزمات اللازمة لتأدية النشاط (أوراق عمل لرسومات تنقصها أجزاء)**  **- تعرض المعلمة صورة تتعلق بالروضة** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تطلب المعلمة من الأطفال اكمال الجزء الناقص في أوراق العمل من خلال رسمها أو تشكيلها.**  **- تطلب المعلمة تأمل الصورة التي تتعلق بالروضة وتطرح الأسئلة** | **- ينفذ الطفل ورقة العمل كما طلبت المعلمة**  **- يتشارك الطفل مع بقية أفراد مجموعته بالمواد والمستلزمات**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تحاور المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط.**  **- تستمع المعلمة لاجابات الأطفال وتستحث خيالهم وتوسع مداركهم** | **- يتحدث الطفل عن رسمه ويبدي رأيه بانجاز زملائه بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة الجميع** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أمرح مع نشيدي / تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : نشيد روضتي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه 2- يتفاعل الأطفال مع الأناشيد بحركات الجسد معبرًا عن فهمه** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة أدوات النشاط : مسجل أو سماعة أو جهاز الحاسوب**  **ونشيد "عن الروضة"**  **- تحضر المعلمة كرة** | **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التفاعل والمرح والتصفيق والغناء**  **- تغني المعلمة مع الاطفال مع الحركات ويكررونها**  **- تصفق المعلمة مع الاطفال مع النشيد بحماسة وسعادة**  **- تمسك المعلمة الكرة وتلقيها على أحدى الاطفال وتسأله ماذا تعلمت اليوم؟** | **- يشارك الاطفال الغناء والتصفيق والمرح بفعالية وإيجابية.** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال ترديد الأنشودة بصوت واحد مع القفز ورفع الأيادي عاليًا.**  **- تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم** | **- يردد الطفل الانشودة مع المعلمة وزملائه.** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم.**  **- تطلب المعلمة من الأطفال اعادة الكرة** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط أنتظر دوري / البسملة عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : استقبال الأطفال وإلقاء تحية الإسلام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يذكر اسم اليوم 3- ينتظر دوره لمدة معقولة من الوقت 4- يستأذن عند الدخول  5- يؤدي المهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 6- يستأذن الطفل قبل القيام من مكانه أو الذهاب إلى الحمام 7- يعتاد الطفل قول عبارة : "بسم الله الرحمن الرحيم" | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم  - تسأل المعلمة الأطفال عن الحضور والغياب  - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم  - توزع المعلمة على الأطفال شبر زينة بلونين مختلفين  - تبدأ المعلمة النشاط بقول : (بسم الله الرحمن الرحيم) | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته  - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة والمشاعر وتفعلها بإيجابية .  - توضح المعلمة آلية تنفيذ النشاط أن عليهم صنع أطواق من الشبر ليتم استخدامها لانتظار الدوروتحاورهم بأن عليها عدم التزاحم عند الحمام وعليهم تفعيل أطواق الانتظار  - تطرح المعلمة على الاطفال أسئلة حول البسملة ومتى نقولها؟ ولماذا؟ ، ثم تحمل بطاقة البسملة وترددها مع الأطفال. | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للمعلمة  - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة  - يندمج الطفل بتنفيذ نشاط صنع أطواق من الشبر  - يردد الطفل البسملة | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تشجع المعلمة الاطفال على ارتداء الأطواق التي صنعوها عند ذهابهم إلى الحمام  - تضع المعلمة نشيدًا عن انتظار الدور وتشارك الأطفال حركات إيقاعية.  - تشجع المعلمة الاطفال على ترديد البسملة عند قيامهم بأي عمل | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية  - يشلرك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي بعد إعادة مستلزمات الأنشطة لمكانها وتهيئ الأطفال للانتقال إلى طاولات الانشطة وذلك بعد ترديد أنشودة البسملة (في الدليل ص 86) | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - ينشد الطفل أنشودة البسملة | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أعتمد على نفسي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : انتظار الدور**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعتمد الطفل على نفسه عند استعمال الحمام وبالحد الأدنى من المساعدة الخارجية 2- يغسل الطفل يديه قبل الخروج من دورة المياه.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تحضر المعلمة بطاقات توضح خطوات غسل الأيدي.** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته.** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تسأل المعلمة الأطفال عن كيفية استخدام الحمام، وتستقبل إجاباتهم.**  **- تأخذ المعلمة الاطفال بانتظام إلى الحمام لتريهم خطوات غسل الأيدي بالطؤيقة الصحيحة ثم تطلب منهم تطبيق ذلك بشكل فردي.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- يتبع الطفل خطوات غسل الأيدي بشكل الصحيح ويطبقها** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال التدرب في البيت وتصويرهم إن رغبوا بذلك**  **- تعزز المعلمة الاطفال الذين طبقوا النشاط تطبيقًا صحيحًا في المنزل في اليوم التالي.** | **- يبدي الطفل شعورًا ايجابيًا بتطبيق النشاط في البيت وتعليم من في البيت ما تعلمه.** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم**  **- تعود المعلمة مع الاطفال إلى الغرفة الصفية ويراجعون الخطوات معًا** | **- يغسل الطفل يديه بشكل صحيح كل مرة يخرج فيها لغسل يديه.** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة توصيل الطلبات عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في نشاطات متنوعة تتطلب توازنًا بثبات أو مع حركة 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة**  **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة طريقة اللعب وقوانينه بحيث ينقسم الاطفال إلى فريقين وكل فريق فيه 3 اطفال وتكمل شرح اللعبة كما هو مذكور في الدليل (ص88)**  **- تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية**  **- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.**  **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية** | **- يشجع الطفل زملائه** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أعرفك من صوتك / Welcoming Circle عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يميز الطفل بين الأصوات بحاسة السمع 2- يتفاعل مع أقرانه بإيجابية 3- يشارك أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوارمعهم في أثناء اللعب**  **3- Uses familiar phrases (e.g: Hello, Good morning, My name is …) 4- Responds to familiar phrases** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: عصابة العين، ساعة التوقيت - تؤقت المعلمة النشاط**  **- Tools for welcoming circle activity: ball, puppet** | **- يتعرف الطفل على ادوات النشاط.**  **- يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في الدليل (ص89)**  **- تشرف المعلمة على تنظيم الدور وعصب أعين الأطفال بعصابة العين.**  **- The teacher follows the activity instructions as mentioned in the guide, page 90** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية اللعب**  **- يندمج الطفل بتأدية الدور**  **- يتعرف الطفل على الاصوات بالاستماع الجيد لزميله.**  **- The child uses familiar phrases such as hello**  **- The child learns simple words such as circle, stand up, sit down** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تصحح المعلمة الخطأ في ذكر اسم الطفل.**  **- تقترح المعلمة على الأطفال التنوع بالأصوات التي يجب أن يتعرف عليها زميلهم.**  **- The teacher explains to the children the sitting instructions inside the circle** | **- يبدي الطفل شعورًا بالمتعة أثناء لعبه وتادية الأدوار**  **- The child follows the instructions for sitting inside the circle** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة جميع الطلبة على لعب الدور.**  **- The teacher ends the activity by teaching the children the rule of cleaning up after completing the activity** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- The child returns the tools after completing the activity when the teacher says clean up** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : قصة الاصدقاء عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : نشاط أعرفك من صوتك**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصة بإهتمام 2- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة 3- يظهر الطفل فهمًا لبعض أخلاقيات الدين الإسلامي**  **4- يلخص الطفل القصص الملائمة لسنه التي يستمع إليها 5- يشارك أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة 6- يمارس الطفل عادات الاستماع الإيجابية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة مسرح الدمى، ودمى، ودمى تمثل شخوص القصة**  **- تستخدم المعلمة مواد من اعادة التدوير لتنفيذ النشاط كالمعالق والصناديق الكرتونية** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال داخل الحلقة وترحب بهم من خلف المسرح**  **- تسرد المعلمة قصة "الأصدقاء" مستخدمة الدمى**  **- تسأل المعلمة أسئلة عن القصة** | **- الاستماع الفعال للقصة**  **- يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على استنتاج المغزى العام من القصة.**  **- تطلب المعلمة من الاطفال إعادة سرد القصة بأسلوبهم الخاص** | **- يشارك الطفل في اعادة سرد القصة**  **- يستنتج الطفل المغزى العام من القصة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط حقيبتي عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : البسملة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يحيي المعلمة في الصباح ويودعها لدى مغادرته الروضة 3- يذكر اسم اليوم  4- يوضح الطفل كيف تستخدم مهارات العلم للإجابة عن أسئلة 5- يستعمل الطفل أدواته الشخصية الخاصة فقط. | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: حقيبة مدرسية، المواد الضرورية يحضرها الطفل، دمية | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يستمع الطفل للمعلمة. | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تلبس المعلمة دمية في يدها، وتعرضها مخفية حركة فمها.  - تحاور المعلمة الأطفال عن حقيبتهم ومحتوياتها ومكوناتها ومحافظة عليها. | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة  - يناقش الطفل مع معلمته محتويات حقيبته. | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على أشيائهم وحقائبهم. | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يحافظ الطفل على ادواته الشخصية داخل حقيبته. | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تخبر المعلمة الأطفال بأن عليهم إحضار أدواتهم في الأسبوع المقبل. | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يخبرالطفل ألأهل بقائمة الأشياء التي يجب احضارها. | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : مساحتي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل وعيًا بالمساحة الشخصية المحددة له دون أن يتعدى على حدود أحد 2- يجيب الطفل عن أسئلة بعد التفكير بناء على فهمه أو تجربته** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: الكراتين، صور الاطفال، تجليد ملون لاصق، لاصق مكبس، مقص، قلم تلوين، ساعة للتوقيت.**  **- توزع المعلمة الأدوات والمستلزمات على الأطفال ويساعدها الأيادي المساعدة** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص94)**  **- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ النشاط وتشجعهم** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تسأل المعلمة سؤالًا تأمليًا وتستقبل إجاباتهم.**  **- تطلب المعلمة من الأطفال استنتاج الأشياء التي يمكن وضعها في الحافظة** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة البولينغ عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يركل الكرة في اتجاه هدف معين 2- يشارك في أنشطة اللعب الحركية الجماعية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: علب فارغة، كرة** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يندمج الطفل بمجموعته الخاصة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص95)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط ألعب بالمعجون / نشاط رسم حر عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية 2- يُقبل الطفل على الانهماك في أنشطة تطبيقية لم يشارك فيها من قبل** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط : معجون، ساعة توقيت** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توزع المعلمة على الأطفال وبمساعدة الأيادي المساعدة مستلزمات النشاط**  **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة تنفيذ النشاط وقوانينه.**  **- تؤقت المعلمة للنشاط**  **- تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الأطفال التحدث عن انجازهم**  **- تصور المعلمة الاطفال اثناء تاديتهم للنشاط** | **- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أنشد مما أحفظ/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : أنشودة روضتي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يردد الطفل الأناشيد ملحنة ضمن مجموعته 2- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه 3- يشارك الطفل في إلقاء الأناشيد** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة وتقف في المنتصف**  **- تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تنشد المعلمة مع الاطفال النشيد مع الحركات والتصفيق**  **- توضح المعلمة تعليمات تطبيق الإستراتيجية للأطفال كما هي مذكور في الدليل (ص98)** | **- ينشد الطفل الأنشودة مع تأدية الحركات والتصفيق** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تخبرالمعلمة الاطفال بأن وجوههم جميلة وانها تريد أن تتصور معهم بكاميرا الهاتف**  **- تشجع المعلمة الأطفال على المشارك** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ العبارات السحرية عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : البسملة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يستخدم الطفل الكلمات والعبارات " من فضلك، لو سمحت، عن إذنك، شكرًا" | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: بطاقات لمواقف حياتية مرسومة أو صور تعبر عن العبارات السحرية | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على ادوات النشاط | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تطلب المعلمة من احد الاطفال احضار شيء مستخدمة كلمة "لو سمحت" ثم تقول له "شكرًا"  - تعرض المعلمة بطاقات الكلمات السحرية واحدة تلوى الأخرى وتثريها بمواقف تناسبها | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يشارك الطفل المعلمة بالإجابة عن التساؤلات ويبدي رأيه بالمواقف ويردد العبارات والكلمات السحرية | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تخبر المعلمة الأطفال أن الكلمات اللطيفة تنشر المحبة والاحترام فيما بيننا. | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تحرص المعلمة على تعزيز ما تعلمه الطلبة | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يستخدم الطفل العبارات والكلمات السحرية مع معلمته وزملائه ومحيطه. | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أبحث عن حل مشكلتي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : الكلمات السحرية / قصة الأصدقاء**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتعرف الطفل بعض الطرائق المختلفة لإجراء استقصاء 2- يجري الطفل استقصاء بسيط** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: ساعة للتوقيت.** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته.** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 100)**  **- تستمع المعلمة بإهتمام للأطفال وتشجع الأطفال الذين لا يرغبون في الحديث** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يحترم الطفل زملائه**  **- يبدي الطفل رأيه بالمشكلات ويقترح الحلول** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تستقبل المعلمة إجابات الاطفال بإيجابية وتعززهم**  **- تعطي المعلمة وقتًا كافيًا للتفكير** | **- يحترم الطفل آراء زملائه** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تضع المعلمة أنشودة عن الأطفال وتشجعهم على التصفيق والغناء** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أصيب الهدف عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في أنشطة اللعب الحركية الجمعية 2- يلتقط الطفل الكرة بدرجة مقبولة من التحكم 3- يركل الطفل الكرة باتجاه هدف معين** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: كرتون مفتوح من الجهة الامامية عدد 2، أو سلتان، كرات متوسطة الحجم** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 101)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط أصابعي قوية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة (كعصر قطعة إسفنج، لضم الخرز في الخيط.... )** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط : معكرونة أو خرز، صحون بلاستيك، ماء، قطع إسفنج، ساعة للتوقيت، قطارات، منشفة** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعرف الطفل على أدوات النشا**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توزع المعلمة على الأطفال وبمساعدة الأيادي المساعدة مستلزمات النشاط**  **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة تنفيذ النشاط وقوانينه كما هو مذكور في الدليل (ص102)**  **- تؤقت المعلمة للنشاط**  **- تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الأطفال التحدث عن انجازهم**  **- تصور المعلمة الاطفال اثناء تاديتهم للنشاط** | **- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشيد في روضتي الحلوة/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : أنشودة روضتي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يردد الطفل الأناشيد ملحنة ضمن مجموعته 2- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه 3- يشارك الطفل في إلقاء الأناشيد** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة وتقف في المنتصف**  **- تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تنشد المعلمة مع الاطفال النشيد " في روضتي الحلوة" مع الحركات والتصفيق**  **- توضح المعلمة تعليمات تطبيق احدى الإستراتيجية الثلاث للأطفال كما هي مذكور في الدليل** | **- ينشد الطفل الأنشودة مع تأدية الحركات والتصفيق** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على الإنشاد مع تادية الحركات**  **- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ أنا ألقي تحية الإسلام عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : البسملة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية 2- يستخدم الطفل الكلمات السحرية 3- يشارك الطفل في أفكار في أثناء الحوار | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: بطاقتان تحملان عبارة تحية الإسلام والرد عليها | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على بطاقات النشاط | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تدخل المعلمة الغرفة الصفية وتلفي تحية الإسلامى بصوت مرتفع وتشجع الأطفال على الرد عليها  - توضح المعلمة أهمية إلقاء تحية الإسلام | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الجيد للمعلمة  - ترديد تحية الإسلام باللفظ السليم | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تخبر المعلمة الأطفال أن تحية الإسلام من آداب السلام التي أمرنا بها الله تعالى والنبي الكريم | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يقتدي الطفل بآداب الإستئذان وسنة النبي عليه السلام | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تحرص المعلمة على تعزيز ما تعلمه الطلبة من خلال تطبيقهم لإلقاء التحية والإستئذان | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يطبق الطفل آداب الإستئذان وإلقاء التحية عند دخوله الغرفة الصفية | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أنا أحب التلوين / أرسم خطوطًا مستقيمة عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين اللعب داخل الاركان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية 2- يبدي الطفل رأيه في عمله**  **3- يميز الطفل الخطوط ويرسمها (المستقيمة عمودية وأفقية) 4- يخطط بالقلم فوق النقاط ضمن خط مستقيم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: أوراق عمل غير ملونة، ألوان شمعية، ساعة توقيت، أوراق عمل خطوط (أفقي وعمودي)، معجون.** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته.**  **- يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 106)**  **- تتابع المعلمة انجاز الاطفال بإهتمام**  **- ترسم المعلمة الخطوط المستقيمة على الأرض ليمشي عليها الاطفال**  **- تعطي المعلمة الأطفال المواد المتنوعة وأوراق العمل ليرسموا ويشكلوا الخطوط** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذ النشاط وتعززهم** | **- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تضع المعلمة أوراق عمل الاطفال داخل ملفاتهم** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أتحرك مع الخطوط عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يصف الطفل أشكال الحركة 2- يميز الطفل الخطوط ويرسمها 3- يشارك الطفل في الانشطة الحركية والبدنية الجماعية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: حبل رفيع بلاستيكي، أو أي نوع من الخيوط البلاستيكية، لاصق** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 108)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أتحدى نفسي / هدية لأمي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل تآزرصا بصريًا حركيًا 2- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة 3- يكون الطفل نمطًا حسيًا**  **4- يشك الطفل الخرز في خيط سميك 5- يبدي الطفل رأيه في عمله** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط :**  **سلك مستقيم، أو حبل، قطعتين من الخشب، جرس، غطاء علبة فقاعات الصابون، ساعة توقيت، خرز ملون، شبر أو صوف** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعرف الطفل على أدوات النشاط**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توزع المعلمة على الأطفال وبمساعدة الأيادي المساعدة مستلزمات النشاط**  **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة تنفيذ النشاط وقوانينه كما هو مذكور في الدليل (ص 108+ 109)**  **- تؤقت المعلمة للنشاط**  **- تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الأطفال التحدث عن انجازهم**  **- تصور المعلمة الاطفال اثناء تاديتهم للنشاط** | **- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية**  **- يتحدث الطفل عن مشاعره نحو أمه وكيف سيقدم لها الهدية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : قصة تحية الإسلام/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني) التعلم القبلي : أنشودة روضتي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة على إعادة سرد القصة 2- يستمتع الطفل إلى القصص بإهتمام 3- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة**  **4- يمارس الطفل عادات الاستماع الفعال 5- يعتاد آداب الاستماع للقصة 6- يعيد سرد القصة بلغته الخاصة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة**  **- تجهز المعلمة قصة تحية الإسلام مصورة فيديو من الإنترنت** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تسأل المعلمة الأطفال: من يذكرني بتحية الإسلام**  **- تعرض المعلمة قصة تحية الإسلام فيديو ثم تسأل الأطفال عنها** | **- يذكر الطفل تحية الإسلام**  **- يستمع الطفل للقصة بفعالية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على الإستماع الجيد للقصة**  **- تشجع المعلمة الأطفال على استنتاج مغزى القصة**  **- تطلب المعلمة من الاطفال إعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة**  **- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية**  **- يعبد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة**  **- يجيب الطفل على أسئلة معلمته عما تعمله اليوم** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط أعبر عن شعوري اتجاه معلمتي / قصة حرف الألف عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : القاء تحية الإسلام/ المشاعر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يجلس الطفل جلسة صحيحة وفقًا لإرشادات المعلمة 2- يستخدم الطفل الكلمات والإشارات المقبولة للتعبير عن مشاعره 3- يستمع الطفل إلى قصة حرف الألف**  **4- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف المد الألف (ا) 5- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف المد الألف (ا) 6- يميز الطفل صوت حرف المد الألف من مخرجه الصحيح** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام**  **- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسألهم عن أحوالهم وصحتهم**  **- تحضر المعلمة لوحتها دميتين (واحدة كبيرة وأخرى بنت صغيرة)**  **- تحضر المعلمة قصة حرف الألف، صندوق المفاجآة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الألف والكلمات والصور، لوحة الجيوب**  **- تجهز المعلمة 5 أصوات مسجلة على هاتفها** | **- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية**  **- يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية ىلإسلام بشكل الصحيح**  **- تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة.**  **- تنفذ المعلمة مشهد تمثيلي باستخدام الدمى كما هو موضح في الدليل (ص 116).**  **- تبدأ المعلمة بسرد قصة حرف المد (ا) وتتبع الإرشادات المذكورة في الدليل (ص 117)**  **- بعد التعرف على حرف الألف من خلال القصة وترديده بشكل جماعي وفردي، تنتقل المعلمة لكلمات حرف (ا) وتتبع التعليمات (ص 118)**  **- تشرح المعلمة النشاط الإنتقالي بعد الإنتهاء من خبرة حرف المد (ا) وذلك كما هو موضح (ص119)** | **- يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يستمع جيدًا لصة حرف المد الألف (ا)**  **- يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف**  **- يلفظ الطفل حرف الألف لفظًا سليمًا**  **- يميز الطفل موقع حرف المد (ا) في الكلمة**  **- يستمع لتعليمات المعلمة المتعلقة بكيفية تنفيذ النشاط الإنتقالي** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تستمع المعلمة لإجابات الطلبة وتشجعهم على الحديث**  **- تستمع المعلمة إلى مشاعر الأطفال بإهتمام وتشكرهم.**  **- تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال**  **- تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف المد (ا) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات** | **- يستمتع الطفل بالمشاركة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور**  **- يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف المد (ا)**  **- يتعرف الطفل على أصوات زملائه** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الطلبة على إجاباتهم.**  **- تشكر المعلمة الأطفال على مشاركتهم.**  **- تعزز المعلمة الأطفال على مشاركتهم في النشاط الإنتقالي** | **- يشكر الطفل معلمته**  **- يشجع الطفل زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الصف/الشعبة |  |  |  |  |  |  |  | | عدد الغياب/العدد الكلي |  |  |  |  |  |  |  | | ترتيب الحصة |  |  |  |  |  |  |  | | اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط كيف أمسك القلم/ نشاط أمسك القلم عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين العمل الجماعي / رسم الخطوط المستقيمة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشير الطفل إلى يمينه ويساره 2- يطور تاطفل مهارة مسك القلم 3- يمارس الطفل أنشطة تطور العضلات الدقيقة**  **4- يظهر الطفل قدرة على التآزر الحسي الحركي 5- يميز شكل نقطة البداية ومكانها 6- يميز الاتجاهين (أعلى، أسفل) 7- ينسخ الطفل خط مستقيم ومتعرج** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة ملصقات نجوم، ورق، أقلام شمعية، أقلام رصاص**  **- تحضر المعلمة بطاقات مرسوم عليها خطوط منقطة** | **- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تضع المعلمة نجمة على اليد اليمنى لكل طفل.**  **- تلعب المعلمة مع الأطفال لعبة (يمين، يسار) - تطلب المعلمة من الأطفال تمزيق الورق باستخدام 3 أصابع**  **- توضح المعلمة للأطفال كيفية مسك القلم بالطريقة الصحيحة ثم تلاحظهم كيف يمسكون القلم**  **- توزع المعلمة بطاقات الخطوط المنقطة بمساعدة الأيادي المساعدة وتطلب من الاطفال الرسم فوقها**  **- توزع المعلمة كراسة الأنشطة وتنفيذ نشاط (ص4)** | **- يضع الطفل نجمة على يده اليمين**  **- يلعب الطفل مع المعلمة لعبة (يمين، يسار)**  **- يتبع الطفل تعليمات المعلمة لمسك القلم**  **- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة**  **- ينفذ الطفل أوراق العمل بطريقة صحيحة**  **- يرسم الطفل الخطوط المستقيمة والمنحنية والمتعرجة في كراسة الأنشطة الخاصة به** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على المشاركة في النشاط وتتابع جميع الطلبة وتصحيح لمن يخطئ بمسك القلم**  **- تشجع المعلمة الأطفال على تنفيذ ورقة العمل ورسم الخطوط المنقطة بطريقة صحيحة** | **- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط**  - **يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال**  **- تطلب المعلمة من الأيادي المساعدة اعادة الأدوات والمستلزمات مكانها** | **- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه انجاز** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : خط مستقيم – خط متعرج عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يمشي الطفل على خط مستقيم لمسافة قصيرة بتبديل الأقدام 2- يشارك الطفل بإيجابية في اللعب الخارجي**  **3- يظهر الطفل قدرة على التآزر البصري الحركي 4- يحافظ الطفل على توازنه في أثناء المشي على الخطوط** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تجهز المعلمة ادوات ومستلزمات النشاط: شريط لاصق، كوب بلاستيك مليء بالماء** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال قوانين اللعب والقوانين**  **- ترسم المعلمة خط مستقيم وأخر متعرج باستخدام الشريط اللاصق وتطلب من الأطفال السير عليه بعد أن قام بالسير عليه أولًا.**  **- ثم تطلب منهم اعادة النشاط وهم يمسكون كوب من الماء وتشجعهم على السير على الخط بدوم أن ينسكب الماء من الكوب** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم**  **- توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزيز الجميع بالتصفيق** | **- يصفق الطفل مع الجميع**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أطابق الكلمة بالصورة عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع 2- يظهر الطفل فهمًا للمواد المطبوعة بدلالة الصور 3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات**  **4- يميز الطفل صوت حرف (ا) من مخارجه الصحيح 5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعها والصورة الدالة عليها 6- يردد الطفل صوت حرف (ا) من مخارجه الصحيحة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: فصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلفة وتقرا لهم قصة "سامي في الروضة" مرة أخرى، وتركز على كلمات النص وتذكرهم بكلمات القصة التي تحوي حرف المد (ا) وتتبع إرشادات المذكورة في الدليل (ص123+124)**  **- تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الانشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور** | **- يستمع الطفل لقصة الحرف بإهتمام**  **- يتشارك الطفل مع بقية أفراد مجموعته بالمواد والمستلزمات**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف المد (ا)** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تحاور المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط.**  **- تقدم المعلمة للأطفال التغذية الراجعة والمساعدة اللزمة عند الحاجة**  **- توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص5)** | **- يتحدث الطفل عن رسمه ويبدي رأيه بانجاز زملائه بإيجابية**  **- ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة الجميع** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : سرد قصة كيف أساعد معلمتي/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : التعبير عن مشاعر الطفل للمعلمة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصص بإهتمام 2- يستمع الطفل إلى القصة ويربطها بمعرفته السابقة**  **3- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة 4- يلخص الطفل القصص الملائمة لسنه بتسلسل ووضوح.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة قصة تتحدث عن مساعدة المعلمة في الصف**  **- تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم** | **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تروي المعلمة قصة قصيرة عن مساعدة المعلمة في الصف**  **- تحاور المعلمة الأطفال بالمهام التي من الممكن أن يساعدوا المعلمة بها**  **- تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟** | **- يشارك الاطفال المعلمة بالحوار والنقاش**  **- يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال اعادة سرد القصة بأسلوبهم الخاص**  **- تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم** | **- يعيد الطفل سرد القصة بأسلوبه الخاص.** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم.**  **- تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط اللون الأحمر عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : استقبال الأطفال وإلقاء تحية الإسلام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يذكر اسم اليوم 3- ينتظر دوره لمدة معقولة من الوقت 4- يستأذن عند الدخول  5- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام 6- يميز الطفل اللون الأحمر 7- يعب الطفل عن القيم الجمالية في الحياة | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم  - تسأل المعلمة الأطفال عن الحضور والغياب  - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم  - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: صندوق المفاجآت، مجسمات وصور لأشياء لونها أحمر | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط  - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة والمشاعر وتفعلها بإيجابية .  - تستخدم المعلمة استراتيجية (الضيف الزائر) لتستضيف اللون الأحمر، ثم تسرد المعلمة قصة اللون الاحمروتناقش الأطفال بها، ثم تستخدم صندوق المفاجآت لاظهار المجسمات والصور والأشياء ذات اللون الأحمر | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للمعلمة  - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة  - يشارك الطفل المعلمة باكتشاف الأشياء بداخل صندوق المفاجآت  - يسمس الطفل الأشياء ولونها | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تطلب المعلمة من الاطفال ذكر أشياء من حولنا لونه أحمر  - تطلب المعلمة من الأطفال إحضار أشياء إلى الصف لونها أحمر  - تغني المعلمة مع الأاطفال أنشودة اللون أحمر  - تطلب المعلمة من الأطفال ارتداء ملابس باللون الأحمر قبل بيوم | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية  - يشلرك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد  - يرتدي الطفل ملابس لونها أحمر ويحضر أشياء لونها احمر | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي بعد إعادة مستلزمات الأنشطة لمكانها وتهيئ الأطفال للانتقال إلى طاولات الانشطة وذلك بعد ترديد أنشودة الألوان (في الدليل ص 127) | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - ينشد الطفل أنشودة الألوان | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أركاني التعليمية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين الاركان التعليمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يُقبل الطفل على الانهماك في أنشطة تطبيقية 2- يتعرف الطفل بعض الأشياء المحيطة 3- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية**  **4- يؤدي الطفل المهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 5- يتبع الطفل تعليمات الفكبار عندما يطلب إليه احضار شيء 6- يحافظ الطفل على موجودات الغرفة الصفية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- الجلوس مع الاطفال في الحلقة**  **- تجهيز ادوات النشاط: أدوات متنوعة من جميع الأركان، بطاقات صورة كل الطفل، اسم كل طفل مطبوع** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الحلق.** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تنفذ المعلمة النشاط تبعًا لارشادات الدليل (ص128+129)**  **- بعد الانتهاء من النشاط توزع المعلمة الأطفال على الطاولات وتعطيهم كراسة اأنشطة لتنفيذ نشاط اللون الأحمر (ص6).** | **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- يشارك الطفل بفعالية** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتابع المعلمة الأطفال أثناء التلوين وتقدم لهم الدعم اللازم** | **- يبدي الطفل شعورًا ايجابيًا اثناء تطبيق النشاط**  **- يلون الطفل بطريقة سليمة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أجري وأمسكك عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يجري الطفل بتحكم دون أن يقع، ويناور في أثناء الجري ويقف بثبات عندما يلزم 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة**  **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تقسم المعلمة الأطفال إلى فريقين** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة طريقة اللعب وقوانينه بحيث ينقسم الاطفال إلى فريقين وتكمل شرح اللعبة كما هو مذكور في الدليل (ص 130)**  **- تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية**  **- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.**  **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية** | **- يشجع الطفل زملائه** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أشكل الحرف (ا) / نشاط "أمام – خلف" عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ا) على نحو سليم 2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية 3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)**  **4- يشكل الطفل حرف المد (ا) بالأدوات المتنوعة 5- يصنف الطفل الأشياء حسب العلاقات 6- يحدد الطفل مواقع الأشياء مستخدمًا التعابير** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: قصة "سامي في الروضة"، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ا) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصًا بشكل صغير، ورق شفاف، غراء**  **- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط مفهومي (امام – خلف): سلة مليئة بالكرات، سلة فارغة، مكعبات بلاستيكية، مكعبات خشبية.** | **- يتعرف الطفل على ادوات النشاط.**  **- يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتحاورهم في كلمات قصة الحرف**  **- تتبع المعلمة للأطفال الإرشادات المكتوبة كما هو مذكور في الدليل (ص 131)**  **- تعرض المعلمة بطاقة الحرف من ورق الزجاج ليلمسها الأطفال بأصابعهم**  **- توزع المعلمة الأطفال على الأركان لتنفيذ أنشطة تشكيل الحرف (ص 131+132)**  **- تطلب المعلمة من الاطفال الاصطفاف بانتظام على شكل قطار وتسألهم (من أمامك؟ ، من خلفك؟ ) ثم تكمل اجراءات النشاط المذكورة في الدليل (ص 132 + 133)** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية اللعب**  **- يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له**  **- يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهمات**  **- توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط (ص 7)**  **- تشارك المعلمة الاطفال لعبة حركية** | **- يبدي الطفل شعورًا بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل الاركان**  **- يشارك الطفل بالألعاب الحركية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : سرد قصة / تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : نشاط أعرفك من صوتك**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصة بإهتمام 2- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة**  **3- يستمع الطفل إلى القصة ويربطها بمعرفته السابقة 4- يلخص الطفل القصص الملائمة لسنه التي يستمع إليها** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة قصة وما يلزم سواء قصة ورقية أو دمى أو مسرح أو فيديو**  **- تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال داخل الحلقة وتروي القصة على مسامع الأطفال**  **- تسأل المعلمة أسئلة حول القصة**  **- تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الأطفال خلال اليوم** | **- الاستماع الفعال للقصة**  **- يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على استنتاج المغزى العام من القصة.**  **- تطلب المعلمة من الاطفال إعادة سرد القصة بأسلوبهم الخاص**  **- تشجع المعلمة الاطفال على استذكار ما تعلمه اليوم** | **- يشارك الطفل في اعادة سرد القصة**  **- يستنتج الطفل المغزى العام من القصة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط الله الخالق / Letter Cc عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : البسملة / familiar phrases**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يظهر الطفل فهمًا لبعض أسماء الله الحسنى 3- يذكر الطفل معجزات الله في الخلق  4- يعطي الطفل أمثلة على مظاهر خلق الله تعالى 5- Recognizes letter C phonetically 6- Selects familiar objects by name (e.g: cat, car …) | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: حاسوب، صور لأشياء متنوعة ( مثل سيارة، وردة، قمر، كرسي، حيوانات، نباتات.)  - Activity tools: Surprise box, cards, real red objects (toys like: car, cat...) | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على ادوات النشاط | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تعرض المعلمة أنشودة أسماء الله الحسنى وتشارك الأطفال الإنشاد، ثم تناقش الأطفال بعدد أسماء الحسنى، ثم تطرح عليهم مجموعة أسئلة حول اسم الله (الخالق) كما هو موضح في الدليل ( ص 135)  - The teacher sits with the children in the circle and places the surprise box in front of them  The teacher follows the procedures of the guide (p. 136).. | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة  - يناقش الطفل مع معلمته حول اسم الله الخالق ويجيب عن أسئلتها | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تشجع المعلمة الاطفال على االمشاركة باستراتيجية أعواد المثلجات  - The teacher encourages the children to form letters with play dough | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل بالإجابة عند دوره | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - ترفع المعلمة يديها للدعاء وتطلب من الأطفال ترديد الدعاء التالي: الحمد الله، والشكر لله الخالق | - يدعو الطفل مع المعلمة | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أزين عبارة "الله الخالق"/ أكتب حرف (ا) عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة في التعامل مع المواد والأدوات الفنية 2- يستمتع الطفل بالمسؤوليات والقيام بالمهامات البسيطة 3- يستعمل الطفل الادوات والمواد مراعيًا شروط الأمن والسلامة**  **4- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة 5- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة 6- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ا) ونقطة النهاية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "الله الخالق" : ورقة عمل لعبارة "الله الخالق" مفرغة، قصاصات لأوراق ملونة، لاصق**  **- توزع المعلمة الأدوات والمستلزمات على الأطفال ويساعدها الأيادي المساعدة**  **- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسة الأنشطة، أقلام لوح** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط "الله الخالق" كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 137)**  **- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ النشاط وتشجعهم**  **- تذكر المعلمة الاطفال بحرف (ا) في الحلقة قبل أن توزع الأطفال على الأركان التعليمية وتوضح لهم المهام كما هي مذكورة في الدليل (ص 138)** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتابع المعلمة تنفيذ ورقة العمل وتثني على انجازهم وتشجع الاطفال على وضع ورقة العمل في ملفه الخاص.**  **- تتابع المعلمة كتابة حرف (ا) في كراسة الأنشطة (ص 8)**  **- تصحيح المعلمة كتابات الاطفال وتعزز انجازاتهم.** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يكتب الطفل حرف (ا ) بطريقة صحيحة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أرسم معلمتي على الرمل عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية 2- يرسم الطفل رسومات بسيطة معبرة 3- يعبر الطفل عن القيم الجمالية في الحياة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: رمل الساحة الخارجية المبلل** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يندمج الطفل بمجموعته الخاصة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 139)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط التشابه والإختلاف/ نشاط النمط عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يوازن الطفل بين الأشياء من حيث (الشكل، أو الحجم، أو الللون) 2- يصنف الطفل الأشياء المتشابهة 3- يصنف الطفل الأشياء حسب معايير معينة**  **4- يميز الطفل نمطًا معينًا ويكمله 5- يرتب الطفل مجموعة من الأشياء وفقًا لنمط معطى 6- ينتظر الطفل دوره لمدة معقولة من الوقت** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط "التشابه والاختلاف" : صندوق المفاجآت، نماذج حيوانات، مكعبات بلاستيك، مكعبات خشبية، معجون، صور متشابهة ومختلفة**  **- تجهز المعلمة ادوات نشاط "النمط" : صندوق المفاجآت، مجسمات، حيوانات، مكعبات** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة في الحلقة وتضع صندوق المفاجآت بداخله مستلزمات النشاط (تشابه واختلاف)ـ ثم تعطي تعليمات لحفظ النظام وتتبع إرشادات النشاط الموضحة في الدليل (ص 140)**  **- تعيد المعلمة الاطفال إلى الحلقة بعد الانتهاء من نشاط "التشابه والاختلاف" لتخرج صندوق المفاجآت وتعرض المحسوسات على شكل نمط**  **- تتبع المعلمة ارشادات نشاط النمط في الدليل (ص 141 + 142)** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشرف المعلمة على الأطفال أثناء تنفيذهم للمهام في طاولات الأنشطة وتقييمها وتصحح الخاطئ منها.** | **- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.**  **- تنشد المعلمة مع الأطفال انشودة الأركان** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يشارك الطفل الإنشاد (انشودة الاركان)** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : سرد قصة التشابه والاختلاف/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : مفهومي (التشابه والاختلاف)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام 2- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة 3- يلخص الطفل القصص الملائمة لسنه التي يستمع إليها بتسلسل ووضوح** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة قصة عن التشابه والاختلاف وتقبل الآخر**  **- تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توري المعلمة القصة على مسامع الأطفال**  **- تشرح المعلمة أننا مختلفون وأن هذا الكون فيه اختلاف وتنوع مما يزيده جمالًا**  **- تسأل المعلمة عما تعلمه الاطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية الطباقات الدوارة)** | **- يستمع الطفل إلى القصة بإهتمام**  **- يجيب الطفل على اسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة**  **- تشجع المعلمة الأطفال على المشارك** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ الطقس عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : البسملة / الله الخالق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يصف الطفل حالة الجو اليومية باستخدام مقاهيم (بارد، حار، مشمس، ماطر..) 2- يتحدث الطفلل عن الأيام الممطرة والغائمة والمشمسة 3- يُقبل الطفل على الانهماك في الأنشطة التطبيقية لم يسبق له المشاركة فيها | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: رسومات ملونة لحالات الجو (مشمس، غائم، ماطر، ثلج..)، كرتون مقوى، لاصق، مؤشر على شكل سهم | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على ادوات النشاط | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تتبع المعلمة ارشادات تنفيذ النشاط كما هو موضح في الدليل ( ص 145) | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للطفل مع المعلمة | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تسأل المعلمة الاطفال عن حالة الطقس كل يوم  - تربط المعلمة الطقس باسم الله الخالق فيحمد الله على حسن خلقه | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشكر الطفل الله الخالق  - يذكر الطفل حالة الجو كل يوم | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تحرص المعلمة على تعزيز ما تعلمه الطلبة | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط طقسي / Write Letter Cc عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : الطقس / Letter Cc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يصف الطفل حالة الجو اليومية 2- يحافظ الطفل على موجودات الغرفة الصفية 3- يبدي الطفل رأيه في عمله 4- Write letter Cc correctly**  **5- Copies letter c using paint brush, blue markers or pencils 6- Makes letter c using materials (e.g.: salt)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (طقسي): رسوم مفرغة لحالات الجو (مشمس، غائم، ممطر، مثلج)، أعواد مثلجات.**  **- Writing the letter C activity tools: cards, board, books, salt, puppets** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته.**  **- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات الأنشطة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 146)**  **- The teacher reminds the children of the words that start with the letter C (like: car, cat, cup)**  **- The teacher implements the activity as mentioned in the manual (p. 147)** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يحترم الطفل زملائه**  **- يؤدي الطفل المهام المولكة إليه** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتابع المعلمة تلوين الأطفال لحالات الطقس وإلصاقها على الأعواد**  **- تطرح عليهم الأسئلة عن حالة طقس اليوم**  **- The teacher observes the children while they perform the tasks**  **- The teacher notices the children writing the letter C in the notebook (p. 13)** | **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يكتب الطفل letter c بطريقة صحيحة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب منهم وضع ما أنجزوه داخل ملف الإنجاز** | **- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : رمي الكرة عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتدرب الطفل على مهارات الرمي بأنواعها 2- يرمي الطفل الكرة نحو أهداف محددة ليصيبها 3- يفتخر الطفل بإنجازات الفريق** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: كرات صغيرة بحجم كفة اليد، سلتان كبيرتان** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 148)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط أجزاء يومي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات / الله الخالق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يميز الطفل بين أجزاء اليوم (النهار والليل) 2- يسمي الطفل أجزاء النهار 3- يلتقط الطفل الكرة بدرجة مقبولة من التحكم**  **4- يعبر الطفل عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي: الحمد الله ، وسبحان الله** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط : بطاقات الوحدة الملونة لاجزاء اليوم وكلماته، كرة صغيرة، صور غير ملونة لأجزاء اليوم.** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعرف الطفل على أدوات النشاط**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الشباك وتطرح الأسئلة ان كنا في النهار أم في الليل؟ وتستمع لإجابات الأطفال**  **- تتبع المعلمة الإجراءات كما هي مذكورة في الدليل (ص 149)**  **- تؤقت المعلمة للنشاط**  **- تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الأطفال التحدث عن انجازهم**  **- تطلب المعلمة من مجموعات الأطفال تقييم أعمال بعضهم** | **- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : تعالوا نؤلف قصة / تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتحدث الطفل في جمل تامة 2- يشلرك الطفل في الأفكار في أثناء الحوار 3- يعبر الطفل لفظيًا عن رأيه وأفكاره إزاء المواقف المختلفة**  **4- يؤلف الطفل قصة بسيطة من معارفه 5- يشرح الطفل المعنى العام بقصة مسموعة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: صورة لمعلمة تشرح أمام اللوح، وصورة لطفل وطفلة في الصف تلك المعلمة**  **- تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تعرض المعلمة على الأطفال الصورتين وتطلب منهم تأليف قصة**  **- تطلب المعلمة عنوانًا للقصة**  **- تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم** | **- يشارك الطفل بتأليف القصة**  **- يقترح الطفل عنوانًا للقصة**  **- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على تاليف القصة**  **- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ مهنة المعلم عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : التعبير عن المشاعر للمعلمة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية 2- يتحدث الطفل عن مهن شاهدها في التلفاز أو رصدها في سياقه 3- يشرح الطفل كيف أن لكل مهنة مهاراتها ومعارفها الخاصة  4- يربط الطفل بين صورة المهني والأدوات التي يستخدمها 5- يطابق الطفل بين وصف المهن والأدوات التي يستخدمها 6- يشارك الطفل في إلقاء الشعر والأناشيد | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: أنشودة معلمتي | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تنشد المعلمة مع الأطفال أنشودة "معلمتي" مع تأدية الحركات الإيقاعية  - تحاور المعلمة الأطفال حول مهنة المعلم وتتبع النقاش حسب ارشادات الدليل ( ص 152 + 153) | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الجيد للمعلمة  - ينشد الطفل مع المعلمة أنشودة (معلمتي) مع الحركات الايقاعية | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تتابع المعلمة الاطفال أثناء تصنيفهم لأدوات المهن وتعززهم على الإنجاز وتمارس دور التوجيه | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يصنف الطفل أدوات المهن مع أصحابها | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تطلب المعلمة من الأطفال شكر الله على نعمة التعلم، وعلى وجود المعلمة في حياتنا وضرورة احترامها. | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشكر الطفل الله على نعمة التعلم ويحترم معلمته | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط وقت القص/ بطاقة حب لمعلمتي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين اللعب داخل الاركان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل تآزرًا بصريًا – حركيًا في أثناء القص 2- يستخدم الطفل الأدوات بمهارة 3- يستخدم الطفل المقص بطريقة سليمة وآمنة 4- يقص الطفل متبعًا خطوط منحنية ومتعرجة**  **5- يصنف الطفل الأشياء المتشابهة 6- يظهر الطفل قدرة على الإحساس بالجمال فيما يصنع 7- يستخدم الطفل الكلمات والإشارات المقبولة للتعبير عن المشاعر** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط ( وقت القص): مقصات بلاستيكية حجم صغير، ورق عمل مرسوم عليها خطوط، ورق عمل مرسوم عليه فستان أو بنطال بخطوط بسيطة، صور مفكات وبراغي ومساطر ومقصات، سلة صغيرة، لاصق**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (بطاقة حب لمعلمتي): بطاقة مرسوم عليها قلب، ألوان شمعية، مقص** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته.**  **- يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 154)**  **- تتابع المعلمة انجاز الاطفال بإهتمام**  **- تعيد المعلمة الاطفال إلى الحلقة وتذكرهم بمهنة المعلم وأهميته**  **- تتابع المعلمة تنفيذ النشاط كما هو موضح في الدليل ( ص 155)** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقيمها وتصحح الخاطئ منها**  **- تحوار المعلمة الاطفال حول ما صنعوه والتعبيرعن مشاعرهم اتجاه المعلمة ومهنة التعليم** | **- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه**  **- يعب الطفل عن مشاعره اتجاه معلمته ومهنة التعلي** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة جميع الأطفال وتطلب منهم إعادة الادوات للاستعداد والانتقال للنشاط التالي.**  **- تطلب المعلمة تنظيف المكان وترتيبه** | **- يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط**  **- يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : هيا نقفز ونحجل عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يقفزالطفل حسب قدرته على القفز 2- يحجل الطفل على قدم واحدة جانبًا وأمامًا لمسافة معينة 3- يبدي الطفل احترامًا للقوانين والأنظمة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: رسومات على الأرض للقفز والحجل فوقها** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 156)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أحمل كرسيًا / أفتح الباب عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : انتظار الدور**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في الأنشطة المتنوعة التي تتطلب توازنًا بثبات أو مع حركة 2- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لتأدية مهمة 3- يعيد الطفل الأدوات والمواد إلى أماكنها المخصصة**  **4- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لتأدية مهمة 5- ينهمك الطفل في الأنشطة 6- يُقبل الطفل على الانهماك في الأنشطة التطبيقية لم يشارك فيها من قبل** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط (أحمل كرسي): كرسي صغير الحجم**  **- تجهز المعلمة مواد نشاط ( أفتح باب ): باب بمقبض** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعرف الطفل على أدوات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة على الكراسي وتدعوهم إلى اعادة كراسيهم إلى أماكنها حول الطاولات**  **- توضح المعلة للأطفال كيفية التعامل مع الكرسي كما هو موضح في الدليل ( ص 157)**  **- تنفذ المعلمة إجراءات النشاط الخاص بفتح الباب كما هو موضح في الدليل ( ص 158)** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الأطفال تقليدها في حمل الكرسي وبشكل فردي وتلاحظهم**  **- تطلب المعلمة من الأطفال تقليدها في فتح الباب وإغلاقه بشكل فردي وتوجههم** | **- يقلد الطفل المعلمة في حمل الكرسي وفتح الباب** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال تكرار النشاط تحت إشراف المعلمة حتى يصبح متقنًا** | **- يكرر الطفل النشاطين حتى يصبح متقنًا** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أنشد مع معلمتي وأصدقائي/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث) التعلم القبلي : مهنة المعلمة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه 2- يردد الطفل الأناشيد ملحنة ضمن مجموعته 3- يظهر الطفل الاستمتاع في أثناء الحركة على أنغام الأغاني الشعبية**  **4- يتفاعل الأطفال مع الأناشيد بحركات الجسد معبرًا عن فهمه 5- يميز الطفل الكلمات ذات الإيقاع والتنغيم فيما يسمعه من القصص أو الأناشيد** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة**  **- تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الأطفال خلال اليوم** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم...**  **- تغني المعلمة مع الاطفال أنشودة " إن كنت سعيدًا ..."**  **- تستخدم المعلمة استراتيجية البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"** | **- يشارك الطفل معلمته الإنشاد**  **- يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على ترديد الأنشودة**  **- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية**  **- يجيب الطفل على أسئلة معلمته عما تعمله اليوم** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط أحافظ على النظافة / قصة حرف الواو / نشيد النظافة عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : القاء تحية الإسلام/ قوانين الغرفة الصفية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يساعد الطفل على المحافظة على نظافة صفه 2- يظهر الطفل فهمًا لبعض أخلاقيات الدين الإسلامي "النظافة" 3- يقدر الطفل نصائح الكبار وتوجيهاتهم ويُطبقها**  **4- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف المد الواو (و) 5- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف المد الواو (و) 6- يميز الطفل صوت حرف المد الواو من مخرجه الصحيح** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام**  **- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسألهم عن أحوالهم وصحتهم**  **- تجه المعلمة ادوات نشاط (النظافة): أوراق، مناديل مبللة أو فوط للتنظيف، سلة مهملات**  **- تحضر المعلمة قصة حرف الواو، صندوق المفاجآة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الواو والكلمات والصور، لوحة الجيوب** | **- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية**  **- يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية ىلإسلام بشكل الصحيح**  **- تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة.**  **- تتبع المعلمة إرشادات تنفيذ نشاط النظافة كما هو موضح في الدليل (ص 166).**  **- تبدأ المعلمة بسرد قصة حرف المد (و) وتتبع الإرشادات المذكورة في الدليل (ص 167)**  **- بعد التعرف على حرف الألف من خلال القصة وترديده بشكل جماعي وفردي، تنتقل المعلمة لكلمات حرف (و) وتتبع التعليمات (ص 167)**  **- تشرح المعلمة النشاط الإنتقالي بعد الإنتهاء من خبرة حرف المد (و) وذلك كما هو موضح (ص 167)** | **- يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يستمع جيدًا لصة حرف المد الألف (و)**  **- يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف**  **- يلفظ الطفل حرف الألف لفظًا سليمًا**  **- يميز الطفل موقع حرف المد (و) في الكلمة**  **- يستمع لتعليمات المعلمة المتعلقة بكيفية تنفيذ النشاط الإنتقالي** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تستمع المعلمة لإجابات الطلبة وتشجعهم على الحديث**  **- تعزز المعلمة لدى الاطفال قيمة النظافة وربطها بالحديث النبوي (إماطة الأذى عن الطريق صدقة)**  **- تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال**  **- تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف المد (و) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات** | **- يستمتع الطفل بالمشاركة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور**  **- يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف المد (و)**  **- يتعرف الطفل على أصوات زملائه** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الطلبة على إجاباتهم.**  **- تشكر المعلمة الأطفال على مشاركتهم.**  **- تعزز المعلمة الأطفال على مشاركتهم في النشاط الإنتقالي** | **- يشكر الطفل معلمته**  **- يشجع الطفل زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الصف/الشعبة |  |  |  |  |  |  |  | | عدد الغياب/العدد الكلي |  |  |  |  |  |  |  | | ترتيب الحصة |  |  |  |  |  |  |  | | اليوم والتاريخ |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط اللون الأزرق عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين العمل الجماعي / اللون الاحمر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام 2- يميز الطفل الألوان الأساسية 3- يصنف الطفل الأشياء المتشابهة**  **4- ينتقل الطفل من مهمة إلى أخرى عندما يطلب منه ذلك 5- يبني الطفل هياكل مختلفة 6- يشارك الطفل أفكاره متحدثًا عن الهياكل التي بناها** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: سلة فيها كرات ملونة، قصة وصور لأشياء لونها أزرق، قصاصات ورق أزرق، ورقة عمل حوت ازرق، ملاقط لون أزرق، ملابس ملونة ومنها لونها أزرق، منشر غسيل** | **- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تستذكر المعلمة مع الأطفال اللون الأحمر**  **- تسرد المعلمة على الأطفال قصة اللون الأزرق وتناقشهم بها**  **- تعرض المعلمة بطاقة اللون الأزرق وتطلب منهم ذكر أشياء لونها أزرق**  **- توجه المعلمة الاطفال إلى الأركان لتنفيذ الأنشطة كما هي موضحة في الدليل ( ص 169)** | **- يستذكر الطفل اللون الأحمر ويذكر أشياء لونها أحمر**  **- يستمع الطفل للقصة باهتمام**  **- يذكر أشياء لونها ازرق**  **- يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الأركان التعليمية** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال وتوجههم خلال جولتها بين الأركان** | **- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط**  - **يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال**  **- تطلب المعلمة من الأيادي المساعدة اعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان**  **- ينشد الأطفال أنشودة اللون الأزرق** | **- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه انجاز**  **- يساعد بتنظيف المكان وترتيبه** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : قريب / بعيد – أقرب / أبعد عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستخدم الطفل المصطلحات الدالة على المسافة (قريب / بعيد – أقرب / أبعد) 2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم**  **3- يشارك الطفل في أنشطة متنوعة تتطلب توازنًا بثبات أو مع حركة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تجهز المعلمة ادوات ومستلزمات النشاط: شريط لاصق، كرات حمراء وزرقاء، سلتان فارغتان** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال قوانين اللعب والقوانين**  **- تتبع المعلمة اجراءات تنفيذ النشاط كما هو موضح في الدليل ( ص 170 +171)** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم**  **- توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزيز الجميع بالتصفيق** | **- يصفق الطفل مع الجميع**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أطابق الكلمة بالصورة عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع 2- يظهر الطفل فهمًا للمواد المطبوعة بدلالة الصور 3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات**  **4- يميز الطفل صوت حرف (و) من مخارجه الصحيح 5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعها والصورة الدالة عليها 6- يردد الطفل صوت حرف (و) من مخارجه الصحيحة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: فصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلفة وتقرا لهم قصة الحرف مرة أخرى، وتركز على كلمات النص وتذكرهم بكلمات القصة التي تحوي حرف المد (و) وتتبع إرشادات المذكورة في الدليل (ص171)**  **- تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الانشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور** | **- يستمع الطفل لقصة الحرف بإهتمام**  **- يتشارك الطفل مع بقية أفراد مجموعته بالمواد والمستلزمات**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف المد (و)** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تحاور المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط.**  **- تقدم المعلمة للأطفال التغذية الراجعة والمساعدة اللزمة عند الحاجة**  **- توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص14)** | **- يتحدث الطفل عن رسمه ويبدي رأيه بانجاز زملائه بإيجابية**  **- ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة الجميع** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة تصنيف الألوان/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : اللون الأحمر واللون الأزرق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يصنف الطفل الأشياء المتشابهة 2- يصنف الطفل الأشياء حسب العلاقات**  **3- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية 4- يستمتع الطفل بالمسؤوليات والقيام بالمهمات البسيطة.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط (تصنيف الألوان): سلة كبيرة فيها قصاصات كراتين بجميع الأشكال والألوان، سلة صغيرة زرقاء وأخرى حمراء**  **- تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم** | **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تتبع المعلمة ارشادات الدليل ( ص 172)**  **- تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟** | **- يشارك الاطفال المعلمة والزملاء في تأدية المهمات**  **- يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على التعاون فيما بينهم**  **- تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم** | **- يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم.**  **- تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ قصة العدد (1) عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : استقبال الأطفال وإلقاء تحية الإسلام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يذكر اسم اليوم 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها 4- يستأذن عند الدخول  5- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام 6- يعد الطفل نمطيًا من (0-10) 7- يتعرف الطفل على مفهوم العدد باستخدام الأشياء الحقيقية الملموسة من حوله | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم  - تسأل المعلمة الأطفال عن الحضور والغياب  - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم  - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: قصة العدد (1) غرفة الأرنب الصغير، بطاقة العدد 1، خرز، مصاصات، بذور، كرات، ليغو، صندوق | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط  - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة والمشاعر وتفعلها بإيجابية .  - تستخدم المعلمة استراتيجية (الضيف الزائر) لتستضيف اللون الأحمر، ثم تسرد المعلمة قصة العدد 1 وتناقش الأطفال بها، ثم تعد المعلمة مع الأطفال الأعداد من 1-10 ثم تستخدم صندوق المفاجآت لاظهار المجسمات والصور والأشياء عدد 1  - تخرج المعلمة بطاقة العدد (1) وتطلب من الاطفال قراءة العدد جماعيًا وفرديًا.  - تستكمل المعلمة ارشادات النشاط الموضحة في الدليل ( ص 174) | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للمعلمة  - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة  - يشارك الطفل المعلمة باكتشاف الأشياء بداخل صندوق المفاجآت  - يسمي الطفل الأشياء وعددها  - يعد الطفل مع المعلمة من 1-10 | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تطلب المعلمة من الاطفال ذكر أشياء من حولنا عددها (1)  - تطلب المعلمة من الأطفال إحضار أشياء إلى الصف عددها (1)  - تغني المعلمة مع الأاطفال أنشودة العدد (1) | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية  - يشلرك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي بعد إعادة مستلزمات الأنشطة لمكانها وتهيئ الأطفال للانتقال إلى طاولات الانشطة وذلك العمل بالنشاط الانتقالي (في الدليل ص 174) | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : النمط اللوني عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين الاركان التعليمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يرتب الطفل مجموعة من الأشياء وفقًا لنمط معطى 2- يفتخر الطفل بإنجازات الفريق 3- يتقبل الطفل المساعدة من أقرانه**  **4- يقدم الطفل المساعدة لأقرانه عند حاجتهم إليها** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- الجلوس مع الاطفال الطاولات**  **- تجهيز ادوات النشاط: مكعبات بلاستيكية (أحمر، أزرق)، خرز بحجم كبير (أحمر، أزرق)، بطاقات على شكل قلب (أحمر، أزرق)** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الحلق.** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تنفذ المعلمة النشاط تبعًا لارشادات الدليل (ص 175)**  **- بعد الانتهاء من النشاط توزع المعلمة الأطفال على الطاولات وتعطيهم كراسة اأنشطة لتنفيذ نشاط اللون الأحمر (ص6).** | **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- يشارك الطفل بفعالية** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تقوم المعلمة بجولة بين طاولات الأنشطة وتوجه الأطفال وتساعدهم**  **- تناقش المعلمة الأطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها** | **- يبدي الطفل شعورًا ايجابيًا اثناء تطبيق النشاط**  **- يشكل الطفل نمطًا لونيًا بالتعاون مع زملائه** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : اللعب الحر عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يفتخر الطفل بإنجازات الفريق 2- يستعمل الطفل الادوات والمواد مراعيًا شروط الأمن والسلامة**  **3- ينتبه الطفل على المواقف غير الآمنة أو الخطرة ويخبر الراشدين عنها 4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- لا توجد مستلزمات لهذا النشاط سوى الألعاب الخارجية** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية**  **- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.**  **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية** | **- يشجع الطفل زملائه** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أشكل الحرف (و) عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يلفظ الطفل صوت الحرف (و) على نحو سليم 2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية 3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)**  **4- يشكل الطفل حرف المد (و) بالأدوات المتنوعة 5-يمارس الطفل عادات الاستماع الإيجابية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (و) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصًا بشكل صغير، ورق شفاف، غراء** | **- يتعرف الطفل على ادوات النشاط.**  **- يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتحاورهم في كلمات قصة الحرف**  **- تتبع المعلمة للأطفال الإرشادات المكتوبة كما هو مذكور في الدليل (ص 177)**  **- تعرض المعلمة بطاقة الحرف من ورق الزجاج ليلمسها الأطفال بأصابعهم**  **- توزع المعلمة الأطفال على الأركان لتنفيذ أنشطة تشكيل الحرف** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية اللعب**  **- يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له**  **- يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهمات**  **- توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط (ص 17)** | **- يبدي الطفل شعورًا بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل الاركان**  **- ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشيد النظافة / تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قيمة النظافة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه 2- يشارك الطفل في إلقاء الشعر والأناشيد**  **3- يظهر الطفل قدرة على تغيير نبرات صوته حسب النشيد 4- يظهر الطفل قدرة على تكرار أصوات الكلمات في النشيد** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة هاتف نقال، سماعة**  **- تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال داخل الحلقة ويبدؤون بالانشاد كما في الدليل ( ص178)**  **- تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الأطفال خلال اليوم** | **- مشاركة المعلمة الإنشاد**  **- يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على االانشاد وتادية الحركات الإيقاعية**  **- تشجع المعلمة الاطفال على استذكار ما تعلمه اليوم** | **- يشارك الطفل في اداء الحركات أثناء الإنشاد** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ سورة الفاتحة / Letter Aa عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : البسملة / familiar phrases / letter Cc**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يطبق الطفل آداب تلاوة القرآن الكريم 3- ينصت الطفل بخشوع للقرآن الكريم  4- يتلو الطفل بعض الآيات والسور القصيرة 5- Recognizes letter A phonetically 6- Selects familiar objects by name (e.g: Ant, Ax …) | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (سورة الفاتحة): القرآن الكريم، الحاسوب  - Activity tools: Surprise box, cards, real red objects (toys like: apple, ant, ax...) | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على ادوات النشاط | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تعرض المعلمة على الأطفال القرآن الكريم ثم تناقش الأطفال و تطرح عليهم مجموعة أسئلة كما هو موضح في الدليل ( ص 179)  - The teacher sits with the children in the circle and places the surprise box in front of them  The teacher follows the procedures of the guide (p. 180).. | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة  - يناقش الطفل مع معلمته ويجيب عن أسئلتها | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تشجع المعلمة الاطفال على ترديد آيات سورة الفاتحة  - The teacher encourages the children to form letters with play dough | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل بالإجابة عند دوره | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تردد المعلمة آيات السورة حتى يحفظها الاطفال | - يدعو الطفل مع المعلمة | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أكتب حرف (و) عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات / التعرف على حرف (و)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة على التآزر البصري الحركي 2- يلفظ الطفل صوت حرف (و) على النحو السليم 3- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة**  **4- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة 5- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة 6- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (و) ونقطة النهاية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- توزع المعلمة الأدوات والمستلزمات على الأطفال ويساعدها الأيادي المساعدة**  **- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسة الأنشطة، أقلام لوح** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط "الله الخالق" كما هو مذكور في دليل المعلم**  **- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ النشاط وتشجعهم**  **- تذكر المعلمة الاطفال بحرف (و) في الحلقة قبل أن توزع الأطفال على الأركان التعليمية وتوضح لهم المهام كما هي مذكورة في الدليل (ص 181)** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتابع المعلمة كتابة حرف (و) في كراسة الأنشطة (ص 18)**  **- تصحيح المعلمة كتابات الاطفال وتعزز انجازاتهم.** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة**  **- يكتب الطفل حرف (و) بطريقة صحيحة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نمطي اللوني عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يرتب الطفل مجموعة الأشياء وفقًا لنمط معطى 2-يقارن الطفل بين الأشياء حسب شكلها، ولونها، وحجمها 3- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: كرات زرقاء وحمراء** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يندمج الطفل بمجموعته الخاصة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 182)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط أطابق العدد مع الصورة / number (1) عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يطابق الطفل بين الأشياء 2- يشير الطفل إلى الأعداد المكتوبة من (0-20) 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها**  **4- Recognizes numbers and count up to 105- Recognizes number (1) 6- Copies number (1) using a paint brush, markers or pencils** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط "اطابق العدد مع الصورة" : بطاقات الأعداد (1،2،3) ، بطاقات الصور (1، 2، 3)**  **- تجهز المعلمة ادوات نشاط "number 1" : blocks, pens, blue play dough** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة والأطفال على الطاولات وتشرح وتتبع إرشادات الدليل الموضحة (ص 183)**  **- The teacher implements the activity as in the guide (p. 184).** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشرف المعلمة على الأطفال أثناء تنفيذهم للمهام في طاولات الأنشطة وتقييمها وتصحح الخاطئ منها.** | **- يتحدث الطفل عن انجازاتهم ويبدون رأيهم بأعمال زملائهم**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.**  **- تنشد المعلمة مع الأطفال انشودة الأركان** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يشارك الطفل الإنشاد (انشودة الاركان)** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : سرد قصة / تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام 2- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة 3- يلخص الطفل القصص الملائمة لسنه التي يستمع إليها بتسلسل ووضوح** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجهز المعلمة قصة ذات قيمة**  **- تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توري المعلمة القصة على مسامع الأطفال**  **- تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة**  **- تسأل المعلمة عما تعلمه الاطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية الطباقات الدوارة)** | **- يستمع الطفل إلى القصة بإهتمام**  **- يجيب الطفل على اسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة**  **- تشجع المعلمة الأطفال على المشارك** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ الفصول الأربعة / write letter Aa عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : سورة الفاتحة / الطقس / letter Aa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يذكر الطفل أسماء الفصول الأربعة 2- يذكر الطفل مظاهر كل فصل من الفصول الأربعة 3- Writes letter (Aa) correctly  4- copies letter (Aa) using paint brush, markers or pencils | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الفصول الأربعة) : بطاقات الفصول الأربعة، صندوق المفاجآت، رسومات لمظاهر كل فصل، حاسوب  - Letter A activity tools: cards, board, books, cereal, glove puppets | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتعرف الطفل على ادوات النشاط | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تتبع المعلمة ارشادات تنفيذ النشاط الفصول الأربعة كما هو موضح في الدليل ( ص 186)  The teacher explains the activity steps as in the guide (p. 187). | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للطفل مع المعلمة  - يشارك الطفل في المناقشة حول الفصول الأربعة  - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter a ويحاول تقليد المعلمة | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تسأل المعلمة الاطفال عن حالة الطقس كل يوم  - تربط المعلمة مع كل فصل وتطلب من الأطفال استنتاج العلاقة بين الطقس والفصول  The teacher guides the children while writing the letter A in the book (p. 23).- | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشكر الطفل الله الخالق  - يذكر الطفل حالة الجو كل يوم  - يربط الطفل بين حالة الطقس والفصول الأربعة  - يكتب الطفل letter Aa بطريقة صحيحة | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تحرص المعلمة على تعزيز ما تعلمه الطلبة | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط ( قليل – كثير ) عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : العدد (1) / الألوان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يرتب الطفل الأشياء المحسوسة حسب طولها وحجمها وكتلتها وسعتها 2- يستخدم الطفل المصطلحات الدالة على الكمية 3- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة**  **4- يؤدي الطفل المهمات الموكلة إليه في الروضة طواعية وبشكل مناسب** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط : سلتا خضار، مكعبات، بطاقات الدرس (قليل – كثير)** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته.**  **- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات الأنشطة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 188)**  **- توزع المعلة الأطفال على الأركان التعليمية وتشرح لهم المهام الموكلة إليهم** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يحترم الطفل زملائه**  **- يحترم الطفل دوره** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقييمها وتصحح الخطأ منها** | **- يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة إليه** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب منهم وضع ما أنجزوه داخل ملف الإنجاز** | **- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : ابحث عن رمز العدد (1) عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها (1) 2- يجري الطفل بتحكم دون أن يقع 3- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: كرات صغيرة بحجم كفة اليد، سلتان كبيرتان** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 190)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات / حرفي المد ( ا / و)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يلفظ الطفل صوت حرف (و) على النحو السليم 2- يمسك القلم بطريقة صحيحة 3- يرسم الطفل الحروف متبعًا التنقيط**  **4- يتبع الطفل اتجاه الكتابة العربية من اليمين إلى اليسار 5- يرسم الطفل المقاطع التي أمامه متبعًا التنقيط 6- يربط الطفل بين حرف ( و) و حرف (ا)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس في الحلقة**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط : بطاقة حرف و + حرف ا، بطاقة مقطع (وا)، أقلام** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعرف الطفل على أدوات النشاط**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تتبع المعلمة الإجراءات كما هي مذكورة في الدليل (ص 191)**  **- تتابع المعلمة الاطفال أثناء تنفيذهم للنشاط** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- توجه المعلمة الأطفال اثناء تنفيذ النشاط**  **- تدعم تعلم الأطفال بتقديم التغذية الراجعة وتصحيح الخاطئ منها** | **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : سرد قصة عاملة النظافة/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يميز الطفل المعنى العام للقصة المسموعة 2- يظهر الطفل فهمًا لبعض مفردات المألوفة في القصة المسموعة 3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه**  **4- يلخص الطفل القصص الملائمة لسنه 5- يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط:قصة ( عاملة النظافة في الروضة )**  **- تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تعرض المعلمة على الأطفال القصة وتسردها وتناقش الأطفال بها**  **- تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم** | **- يشارك الطفل بتأليف القصة**  **- يقترح الطفل عنوانًا للقصة**  **- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد القصة بأسلوبهم الخاص**  **- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ أحترم عامل الوطن عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قصة عاملة النظافة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية 2- يتحدث الطفل عن مهن شاهدها في التلفاز أو رصدها في سياقه 3- يشرح الطفل كيف أن لكل مهنة مهاراتها ومعارفها الخاصة  4- يربط الطفل بين صورة المهني والأدوات التي يستخدمها 5- يطابق الطفل بين وصف المهن والأدوات التي يستخدمها | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.  - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: صورة لعامل الوطن يرتدي زي العمل، صور لأدوات عامل الوطن | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تذكر المعلمة الأطفال (إماطة الأذى عن الطريق صدقة) ثم تذكرهم بقصة عامل النظافة  - تحاور المعلمة الأطفال حول مهنة عامل الوطن وتتبع النقاش حسب ارشادات الدليل ( ص 194 + 195) | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الجيد للمعلمة  - يتعرف الطفل على أدوات عامل الوطن ويتحدث عنها | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تتابع المعلمة الاطفال أثناء تصنيفهم لأدوات المهن وتعززهم على الإنجاز وتمارس دور التوجيه | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يصنف الطفل أدوات المهن مع أصحابها | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تطلب المعلمة من الأطفال شكر الله على نعمة التعلم، وعلى وجود المعلمة في حياتنا وضرورة احترامها. | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشكر الطفل عامل الوطن | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط أكتب العدد (1) عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين اللعب داخل الاركان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل تآزرًا بصريًا – حركيًا 2- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها 3- يشير الطفل ‘لى الأعداد المكتوبة من (0-20) بتسلسل**  **4- يمارس الطفل العد نمطيًا حتى العدد (5)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (كتابة العدد 1): بطاقات رموز الأعداد، بطاقات أسماء الأعداد** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته.**  **- يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تعد المعلمة مع الأطفال نمطيًا حتى العدد (5)**  **- تشرح المعلمة للأطفال آلية تنفيذ النشاط كما هو مذكور في دليل المعلم (ص 197)**  **- تتابع المعلمة انجاز الاطفال بإهتمام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقيمها وتصحح الخاطئ منها**  **- تتابع المعلمة كتابة الأطفال للعدد (1) في كراسة الأنشطة ( ص 24)** | **- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه**  **- يكتب الطفل العدد 1 بطريقة صحيحة في الكراسة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة جميع الأطفال وتطلب منهم إعادة الادوات للاستعداد والانتقال للنشاط التالي.**  **- تطلب المعلمة تنظيف المكان وترتيبه** | **- يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط**  **- يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الوجبة الغذائية عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : بالرمل أعرف الكمية عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستخدم الطفل المفاهيم الدالة على الكمية 2- يصنف الطفل الأشياء حسب العلاقات 3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: رمل / أوعية الرمل** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية اللعب كما هي موضحة في الدليل (ص 198)**  **- تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- عند الإنتهاء من اللعب توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : حرفي المد (ا ، و)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يكون الطفل مقاطع من حرفي ( ا، و) 2- يربط الطفل حرف (و) بحرف المد (ا)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط: بطاقة الحرف (ا، و)، بطاقة المقطع (وا)، أقلام، كراسة الأنشطة** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعرف الطفل على أدوات النشاط** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة على الكراسي وتذكرهم بمقاطع حرفي (ا، و)**  **- تعرض على الأطفال طريقة كتابة مقطع (وا) وتدربهم عليها** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة مقطع (وا) على كراسة الأنشطة (ص 19)** | **- يكتب الطفل مقطع (وا) بطريقة صحيحة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصليح الكراسات** | **- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشيد (اللون الأزرق)/ تعلمت اليوم عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع) التعلم القبلي : اللون الأزرق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه 2- يردد الطفل الأناشيد ملحنة ضمن مجموعته 3- يظهر الطفل الاستمتاع في أثناء الحركة على أنغام**  **4- يتفاعل الأطفال مع الأناشيد بحركات الجسد معبرًا عن فهمه** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة**  **- تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الأطفال خلال اليوم** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم...**  **- تغني المعلمة مع الاطفال أنشودة " اللون الازرق"**  **- تستخدم المعلمة استراتيجية البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"** | **- يشارك الطفل معلمته الإنشاد**  **- يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على ترديد الأنشودة**  **- تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم** | **- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية**  **- يجيب الطفل على أسئلة معلمته عما تعمله اليوم** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**لطفا الرجاء الانتباه**

هذا العمل حصري فقط لدة **موقع الايمان التعليمي**( www.alemancenter.com)

وهون متاح وورد لجميع اعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل  
 أي موقع تعليمي اخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخور

تحضير وحدة **أهلًا بالروضة كاملة**