**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 21 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يحَدِّدُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ في****عَدَدٍ ضِمْنَ الْمَلايينِ.****2. يقْرَأُ أَعْدادًا ضِمْنَ الْمَلايينِ،****وَيكْتُبها بِصِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.****3. يقارِنُ بَيْنَ الْأعْدادِ ضِمْنَ****الْمَلايينِ، وَأُرَتِّبُها.****4. يجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ أَعْدادًا****ضِمْنَ 7 مَنازِلَ.****5. يتَعَرَّفُ الْعَدَدَ السّالِبَ، وَأُعَيِّنُهُ****عَلى خَطِّ الْأعْدادِ.****6. يحُلُّ مَسائِلَ حَياتِيَّةً بِاسْتِعْمالِ****خُطَّةِ إِنْشاءُ جَدْوَلٍ.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ عدد الدروس : (7 ) الصفحات: ( 29 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يجِدُ ناتِجَ ضَرْبِ أَعْدادٍ كُلِّيَّةٍ ذِهْنِيًّا بِاسْتِعْمالِ الْمُضاعَفَةِ وَالتَّنْصيفِ.****2. يقَدِّرُ نَواتِجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ.****3. يضْرِبُ عَدَدًا في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ.****4. يضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ عَلى الْأكْثَرِ، في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.****5. يقَدِّرُ ناتِجَ قِسْمَةِ الْأعْدادِ الْكُلِّيَّةِ؛ بِاخْتيارِ أَعْدادٍ مُتَناغِمَةٍ.****6. يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ عَلى الْأكْثَرِ،****عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ أَوْ مَنْزِلَتَيْنِ.****7. يجِدُ ناتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.****8. يفَسِّرُ مَعْنى الْباقي في مَسائِلِ الْقِسْمَةِ.** | **( تلخيصات المراجعة** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول:2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 19 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يبْحَثُ قابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلى الْأعْدادِ****4,6,9** **2. يحَلِّلُ الْعَدَدَ إِلى عَوامِلِهِ الْأوَّلِيَّةِ.****3. يجِدُ الْعامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ.****4. يجِدُ الْمُضاعَفَ الْمُشْترَكَ الْأصْغَرَ لِعَدَدَيْنِ.****5. يجِدُ مُرَبَّعَ الْعَدَدِ، والْجَذْرَ التَّرْبيعِيَّ لِلْعَدَدِ.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها عدد الدروس : (7 ) الصفحات: ( 37 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ في صورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.****2.يكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ في صورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.****3. يجْمَعُ كُسورًا غَيْرَ مُتَشابِهَةٍ.****4. يجْمَعُ أَعْدادًا كَسْرِيَّةً غَيْرَ مُتَشابِهَةٍ.****5. أَطْرَحُ الْكُسورَ وَالْأعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ.****6. يضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في كَسْرٍ.****7. يضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.****8. يجِدُ ناتِجَ ضَرْبِ الْكُسورِ في أَبْسَطِ صورَةٍ.****9. يقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا عَلى كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.****10. أَقْسِمُ كَسْرًا أَوْ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة : تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُها عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 22 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يمَيِّزُ السُّؤالَ الْإحْصائِيَّ.****2. يقْرَأُ النِّقاطَ عَلى الْمُسْتَوى الْإحْداثِيِّ، وَيمَثِّلُها.****3. يمَثِّلُ الْبَياناتِ بِالْخُطوطِ، ثُمَّ أَقْرَؤها وَيفَسِّرُها.****4. يمَثِّلُ مَجْموعَتَيْ بَياناتٍ بِالْخُطوطِ الْمُزْدَوَجَةِ، وَأَقْرَؤها وَأُفَسِّرُها.****5. يمَثِّلُ مَجْموعَتَي بَياناتٍ بِأَعْمِدَةٍ مُزْدَوَجَةٍ، وَيقْرَؤها وَيفَسِّرُها.****6.يرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ باِلْنْعِكاسِ حَوْلَ مِحَوْرٍ، وَيصَفُهُ.** | **( تلخيصات المراجعة** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **المنقلة اليدوية والمثلث القائم****أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

 *الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها**عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 6 - 26**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:**الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ الرِّياضِيّاتُ والْاجْتِماعِيّاتُ**الدرس**1: الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الْمَلايينِ**الدرس**2: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُها**الدرس**3:**جَمْعُ الْأعْدادِ الْكُلِّيَّةِ وَطَرْحُها**الدرس**4:**الْأعْدادُ السّالِبَةُ**الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ**حَلِّ**الْمَسْأَلَةِ****:*** *أُنْشِئُ**جَدْوَلً**اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *دَوْرَةُ الْمَلايينِ**الْعَدَدُ السّالِبُ* | *إِنَّ كِتابَةَ الْعَدَدِ بِالصّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ تَعْني كِتابَتَهُ بِاسْتِعْمالِ أَرْقامِهِ، أَمّا كِتابَتُهُ بِالصّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ، فَتَعْني كِتابَتَهُ بِالْكَلِماتِ. وَأَمّا الصِّيغَةُ**التَّحْليلِيَّةُ، فَتَظْهَرُ فيها الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِكُلِّ رَقْمٍ في الْعَدَدِ.**يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْقيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالرُّموزِ =، <، > للِمُقارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ**يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْقيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ؛ لإيجاد ناتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ أَوْ ناتِجِ طَرْحِهِما، كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ 7 مَنازِلَ، وَلِلْحُكْمِ عَلى مَعْقولِيَّةِ الْاجابَةِ؛ أُقَدِّرُ النّاتِجَ وَأُقارِنُهُ بالإجابة الَّتي حَصَلْتُ عَلَيْها.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والأوراق الداعمة**إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الضَّرْبُ**وَالْقِسْمَةُ**عدد**الدروس***: 7** *دروس**الصفحات***: 28-56**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:**الضَّرْبُ**وَالْقِسْمَةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا عالِمٌ صَغيرٌ**الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ الذِّهْنِيُّ**الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِ**الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ**الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ**الدَّرْسُ 5 تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِ**الدَّرْسُ**6**الِقْسَمَةُ مِنْ دونِ باقٍ**الدَّرْسُ**7**الْقِسْمَةُ مَعَ باقٍ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المُضاعَفَةُ،* *التَّنْصيفُ**الْأعْدادُ الْمُتَناغِمَةُ**نواتِجُ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةُ،* *طَريقَةُ الشَّبَكَةِ.**الْمُضاعَفُ**باقي الْقِسْمَةِ* | *الْمُضاعَفَةُ وَالتَّنْصيفُ عَمَلِيَّتانِ عَكْسِيَّتانِ، فَمُضاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْني ضَرْبَهُ في 2، وَتَنْصيفُهُ* *يَعْني قِسْمَتَهُ عَلى 2، وَيُمْكِنُ تَسْهيلُ مُضاعَفَةِ الْعَدَدِ أَوْ تَنْصيفُهُ مِنْ خِلالِ تَجْزِئَتِهِ إِلى أَعْدادٍ أَصْغَرَ.**يُمْكِنُنِي تَقْديرُ ناتِجِ الضَّرْبِ بِاسْتِعمالِ التَّقْريبِ، وَذلِكَ بِتَقْريبِ أَحَدِ الْعَدَدينِ أَوْ كِلَيْهِما إلى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.**لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ؛ يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ طَريقَةِ نَواتِجِ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ**يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْأعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ لِتَقْديرِ ناتِجِ الْقِسْمَةِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها* *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية**الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**احترام المعلم**حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:**خَصائِصُ**الْأعْدادِ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا نَجّارٌ**الدَّرْسُ 1 قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى**9 , 6, 4* *نشاطٌ**مفاهيميٌّ:**الْعَوامِلُ الْمُشْتَرَكَةُ**الدَّرْسُ 2 تَحْليلُ الْعَدَدِ إِلى عَوامِلِهِ الْأوَّلِيَّةِ**الدَّرْسُ 3 الْعامِلُ الْمُشْتَركُ الْأكْبَرُ**الدَّرْسُ 4: الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأصْغَرُ**الدَّرْسُ 5 مُرَبَّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *قَواعِدُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ**التَّحْليلُ إِلى الْعَوامِلِ الْأوَّلِيَّةِ،**شَجَرَةُ الْعَوامِلِ.**الْعَوامِلُ الْمُشْتَرَكَةُ، الْعامِلُ الْمُشْتَرَكُ**الْأكْبَرُ ع. م. أ**الْمُضاعَفُ، الْمُضاعَفاتُ الْمُشْتَرَكَةُ**الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأصْغَرُ م. م. أ**مُرَبَّعُ الْعَدَدِ،* *الْمُرَبَّعُ الْكامِلُ،**الْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّ* | *تُساعِدُنا قَواعِدُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلى تَحْديدِ ما إِذا كانَ عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى عَدَدٍ آخَرَ دونَ إِجْراءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ**يُمْكنِ كتِابَةُ أيَّ عَدَد غَيرْ أوَّليِّ عَلى صورَة حاصِلِ ضَرْبِ أعَداد أوَّليِةَّ**تُسَمّى الْعَوامِلُ الَّتي يَشْتَرِكُ فيها عَدَدانِ أَوْ أَكْثَرَ الْعَوامِلَ الْمُشْتَرَكَةَ وَيُسَمّى أَكْبَرُ هذِهِ الْعَوامِلِ الْعامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأكْبَرَ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية**الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**احترام المعلم**حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة**إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *خَصائِصُ**الْأعْداد عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 58-76**

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *الْكُسورُ**وَالْعَمَلِيّاتُ**عَلَيْها عدد**الدروس***: 7** *دروس**الصفحات***: 78-114**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الرابعة:**الْكُسورُ**وَالْعَمَلِيّاتُ**عَلَيْها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ الْكُسورُ وَالْوَقْتُ**الدَّرْسُ 1 الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُ* *نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *جَمْعُ الْكُسورِ وَاْلَعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ**الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الْكُسورِ**نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *طَرْحُ الْكُسورِ وَالْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ**الدَّرْسُ 3 طَرْحُ الْكُسورِ**نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ**في كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ**الدَّرْسُ 4 الْأعْدادُ الْأوَّلِيّةُ، وَالْأعْدادُ غَيْرُ الْأوَّلِيَّةِ**ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في كَسْرٍ**نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *ضَرْبُ كَسْرٍ في كَسْرٍ****الدَّرْسُ 5*** *ضَرْبُ الْكُسورِ****الدَّرْسُ 6*** *قِسْمَةُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلى كَسْرٍ****الدَّرْسُ 7*** *قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ* *الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ* *الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ.**الْمَقْلوبُ* | *عِنْدَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشابِهَيْنِ مَقامُ أَحَدِهِما مُضاعَفٌ لِلْآخَرِ، أَجِدُ كَسْرًا مُكافِئًا لِأحَدِهِما بِاسْتِعْمالِ الْكُسورِ الْمُتَكافِئَةِ بِحَيْثُ يُصْبِحا كَسْرَيْنِ مُتَشابِهَيْنِ، ثُمَّ أَجْمَعُ كَما تُجْمَعُ الْكُسورُ الْمُتَشابِهَةُ.**قَبْلَ طَرْحِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشابِهَيْنِ، مَقامُ أَحَدِهِما مُضاعَفٌ لِلْآخَرِ، أُعيدُ كِتابَةَ أَحَدِهِما بِاسْتِعْمالِ الْكُسورِ الْمُتَكافِئَةِ، ثُمَّ أَطْرَحُ كَما تُطْرَحُ الْكُسورُ الْمُتَشابِهَةُ.**يُمْكِنُ اسْتِعْمالُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في كَسْرٍ، فَمَثَلا: عِنْدَ إيجادِ ناتِجِ* $4×\frac{2}{5}$*أكُرِّرُ جَمْعَ الْكَسْرِ* $\frac{2}{5}$ *إلى نَفْسِهِ 4 مَرّاتٍ.**يُمْكنِنُي قسِمَةُ كَسْرٍ عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ، فَأَكْتبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ في صورَةِ كَسْرٍ، ثُمِّ أَضْرِبُ الْكَسْرَ في مَقْلوبِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة**إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *تَمْثيلُ**الْبَياناتِ**وَتَفْسيرُها عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 94-119**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الخامسة:**تَمْثيلُ**الْبَياناتِ**وَتَفْسيرُها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ صِحَّةُ ذَوِي الْقُرْبَى**الدَّرْسُ 1 السُّؤالُ الْاحْصائِيُّ**الدَّرْسُ 2 الْمُسْتَوى الْاحْداثِيُّ**الدَّرْسُ 3 التَّمْثيلُ بِالْخُطوطِ**الدَّرْسُ 4 التَّمْثيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ**الدَّرْسُ 5 التَّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ الْمُزْدَوَجَةِ**اخْتِبارُ الْوَحْدَة* |  *السُّؤالُ الْإحْصائِي* *السُّؤالُ غَيْرُ الْإحْصائِيِّ**الْمُسْتَوى الْإحْداثِيُّ**الْمِحْوَرُ* $x$*نُقْطَةُ الْأصْلِ* *زَوْجٌ مرتب* *الْمِحْوَرُ* $y$*الْإحْداثِيُّ*$x$*الْإحْداثِيُّ*$y$*التَّمْثيلُ بِالْخُطوطِ**التَّمْثيلُ بِالْخُطُوطِ**الْمُزْدَوَجَةِ**التَّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ**الْمُزْدَوَجَةِ* |  *عِنْدَما أَسْأَلُ سُؤالً يُجيبُ عَنْهُ النّاسُ إِجاباتٍ مُخْتَلِفَةً؛ فَإِنَّهُ يُسَمّى سُؤالً إِحْصائِيًّا أَمّا إِذا كانَ لِسُؤالي إِجابَةٌ واحِدَةٌ عِنْدَ كُلِّ النّاسِ؛ فَإنَّهُ يُسَمّى سُؤالً غَيْرَ إِحْصائِي**تَعَلَّمْتُ تَمْثيلَ الْبَياناتِ بِالْخُطوطِ، وَيُمْكِنُني اسْتِعْمالُ التَّمْثيلِ بِالْخُطوطِ الْمُزْدَوَجَةِ**لِمُقارَنَةِ مَجْموعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْبَيانات، تَشْتَرِكانِ في التَّدْريجِ الزَّمَنِيِّ نّفْسِهِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة* *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**