**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 21 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يحَدِّدُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ في**  **عَدَدٍ ضِمْنَ الْمَلايينِ.**  **2. يقْرَأُ أَعْدادًا ضِمْنَ الْمَلايينِ،**  **وَيكْتُبها بِصِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.**  **3. يقارِنُ بَيْنَ الْأعْدادِ ضِمْنَ**  **الْمَلايينِ، وَأُرَتِّبُها.**  **4. يجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ أَعْدادًا**  **ضِمْنَ 7 مَنازِلَ.**  **5. يتَعَرَّفُ الْعَدَدَ السّالِبَ، وَأُعَيِّنُهُ**  **عَلى خَطِّ الْأعْدادِ.**  **6. يحُلُّ مَسائِلَ حَياتِيَّةً بِاسْتِعْمالِ**  **خُطَّةِ إِنْشاءُ جَدْوَلٍ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ عدد الدروس : (7 ) الصفحات: ( 29 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجِدُ ناتِجَ ضَرْبِ أَعْدادٍ كُلِّيَّةٍ ذِهْنِيًّا بِاسْتِعْمالِ الْمُضاعَفَةِ وَالتَّنْصيفِ.**  **2. يقَدِّرُ نَواتِجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ.**  **3. يضْرِبُ عَدَدًا في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ.**  **4. يضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ عَلى الْأكْثَرِ، في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.**  **5. يقَدِّرُ ناتِجَ قِسْمَةِ الْأعْدادِ الْكُلِّيَّةِ؛ بِاخْتيارِ أَعْدادٍ مُتَناغِمَةٍ.**  **6. يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ عَلى الْأكْثَرِ،**  **عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ أَوْ مَنْزِلَتَيْنِ.**  **7. يجِدُ ناتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.**  **8. يفَسِّرُ مَعْنى الْباقي في مَسائِلِ الْقِسْمَةِ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول:2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 19 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يبْحَثُ قابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلى الْأعْدادِ**  **4,6,9**  **2. يحَلِّلُ الْعَدَدَ إِلى عَوامِلِهِ الْأوَّلِيَّةِ.**  **3. يجِدُ الْعامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ.**  **4. يجِدُ الْمُضاعَفَ الْمُشْترَكَ الْأصْغَرَ لِعَدَدَيْنِ.**  **5. يجِدُ مُرَبَّعَ الْعَدَدِ، والْجَذْرَ التَّرْبيعِيَّ لِلْعَدَدِ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها عدد الدروس : (7 ) الصفحات: ( 37 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ في صورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.**  **2.يكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ في صورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.**  **3. يجْمَعُ كُسورًا غَيْرَ مُتَشابِهَةٍ.**  **4. يجْمَعُ أَعْدادًا كَسْرِيَّةً غَيْرَ مُتَشابِهَةٍ.**  **5. أَطْرَحُ الْكُسورَ وَالْأعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ.**  **6. يضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في كَسْرٍ.**  **7. يضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.**  **8. يجِدُ ناتِجَ ضَرْبِ الْكُسورِ في أَبْسَطِ صورَةٍ.**  **9. يقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا عَلى كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.**  **10. أَقْسِمُ كَسْرًا أَوْ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الخامس الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة : تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُها عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 22 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يمَيِّزُ السُّؤالَ الْإحْصائِيَّ.**  **2. يقْرَأُ النِّقاطَ عَلى الْمُسْتَوى الْإحْداثِيِّ، وَيمَثِّلُها.**  **3. يمَثِّلُ الْبَياناتِ بِالْخُطوطِ، ثُمَّ أَقْرَؤها وَيفَسِّرُها.**  **4. يمَثِّلُ مَجْموعَتَيْ بَياناتٍ بِالْخُطوطِ الْمُزْدَوَجَةِ، وَأَقْرَؤها وَأُفَسِّرُها.**  **5. يمَثِّلُ مَجْموعَتَي بَياناتٍ بِأَعْمِدَةٍ مُزْدَوَجَةٍ، وَيقْرَؤها وَيفَسِّرُها.**  **6.يرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ باِلْنْعِكاسِ حَوْلَ مِحَوْرٍ، وَيصَفُهُ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**    **المنقلة اليدوية والمثلث القائم**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها**عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 6 - 26**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:*  *الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ الرِّياضِيّاتُ والْاجْتِماعِيّاتُ*  *الدرس**1: الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الْمَلايينِ*  *الدرس**2: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُها*  *الدرس**3:**جَمْعُ الْأعْدادِ الْكُلِّيَّةِ وَطَرْحُها*  *الدرس**4:**الْأعْدادُ السّالِبَةُ*  *الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ**حَلِّ**الْمَسْأَلَةِ****:*** *أُنْشِئُ**جَدْوَلً*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *دَوْرَةُ الْمَلايينِ*  *الْعَدَدُ السّالِبُ* | *إِنَّ كِتابَةَ الْعَدَدِ بِالصّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ تَعْني كِتابَتَهُ بِاسْتِعْمالِ أَرْقامِهِ، أَمّا كِتابَتُهُ بِالصّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ، فَتَعْني كِتابَتَهُ بِالْكَلِماتِ. وَأَمّا الصِّيغَةُ*  *التَّحْليلِيَّةُ، فَتَظْهَرُ فيها الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِكُلِّ رَقْمٍ في الْعَدَدِ.*  *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْقيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالرُّموزِ =، <، > للِمُقارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ*  *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْقيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ؛ لإيجاد ناتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ أَوْ ناتِجِ طَرْحِهِما، كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ 7 مَنازِلَ، وَلِلْحُكْمِ عَلى مَعْقولِيَّةِ الْاجابَةِ؛ أُقَدِّرُ النّاتِجَ وَأُقارِنُهُ بالإجابة الَّتي حَصَلْتُ عَلَيْها.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والأوراق الداعمة*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الضَّرْبُ**وَالْقِسْمَةُ**عدد**الدروس***: 7** *دروس**الصفحات***: 28-56**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:*  *الضَّرْبُ**وَالْقِسْمَةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا عالِمٌ صَغيرٌ*  *الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ الذِّهْنِيُّ*  *الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِ*  *الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ*  *الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ*  *الدَّرْسُ 5 تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِ*  *الدَّرْسُ**6**الِقْسَمَةُ مِنْ دونِ باقٍ*  *الدَّرْسُ**7**الْقِسْمَةُ مَعَ باقٍ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المُضاعَفَةُ،*  *التَّنْصيفُ*  *الْأعْدادُ الْمُتَناغِمَةُ*  *نواتِجُ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةُ،*  *طَريقَةُ الشَّبَكَةِ.*  *الْمُضاعَفُ*  *باقي الْقِسْمَةِ* | *الْمُضاعَفَةُ وَالتَّنْصيفُ عَمَلِيَّتانِ عَكْسِيَّتانِ، فَمُضاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْني ضَرْبَهُ في 2، وَتَنْصيفُهُ*  *يَعْني قِسْمَتَهُ عَلى 2، وَيُمْكِنُ تَسْهيلُ مُضاعَفَةِ الْعَدَدِ أَوْ تَنْصيفُهُ مِنْ خِلالِ تَجْزِئَتِهِ إِلى أَعْدادٍ أَصْغَرَ.*  *يُمْكِنُنِي تَقْديرُ ناتِجِ الضَّرْبِ بِاسْتِعمالِ التَّقْريبِ، وَذلِكَ بِتَقْريبِ أَحَدِ الْعَدَدينِ أَوْ كِلَيْهِما إلى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.*  *لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ؛ يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ طَريقَةِ نَواتِجِ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ*  *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْأعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ لِتَقْديرِ ناتِجِ الْقِسْمَةِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:*  *خَصائِصُ**الْأعْدادِ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا نَجّارٌ*  *الدَّرْسُ 1 قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى*  *9 , 6, 4*  *نشاطٌ**مفاهيميٌّ:**الْعَوامِلُ الْمُشْتَرَكَةُ*  *الدَّرْسُ 2 تَحْليلُ الْعَدَدِ إِلى عَوامِلِهِ الْأوَّلِيَّةِ*  *الدَّرْسُ 3 الْعامِلُ الْمُشْتَركُ الْأكْبَرُ*  *الدَّرْسُ 4: الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأصْغَرُ*  *الدَّرْسُ 5 مُرَبَّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *قَواعِدُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ*  *التَّحْليلُ إِلى الْعَوامِلِ الْأوَّلِيَّةِ،*  *شَجَرَةُ الْعَوامِلِ.*  *الْعَوامِلُ الْمُشْتَرَكَةُ، الْعامِلُ الْمُشْتَرَكُ*  *الْأكْبَرُ ع. م. أ*  *الْمُضاعَفُ، الْمُضاعَفاتُ الْمُشْتَرَكَةُ*  *الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأصْغَرُ م. م. أ*  *مُرَبَّعُ الْعَدَدِ،*  *الْمُرَبَّعُ الْكامِلُ،*  *الْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّ* | *تُساعِدُنا قَواعِدُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلى تَحْديدِ ما إِذا كانَ عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى عَدَدٍ آخَرَ دونَ إِجْراءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ*  *يُمْكنِ كتِابَةُ أيَّ عَدَد غَيرْ أوَّليِّ عَلى صورَة حاصِلِ ضَرْبِ أعَداد أوَّليِةَّ*  *تُسَمّى الْعَوامِلُ الَّتي يَشْتَرِكُ فيها عَدَدانِ أَوْ أَكْثَرَ الْعَوامِلَ الْمُشْتَرَكَةَ وَيُسَمّى أَكْبَرُ هذِهِ الْعَوامِلِ الْعامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأكْبَرَ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *خَصائِصُ**الْأعْداد عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 58-76**

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *الْكُسورُ**وَالْعَمَلِيّاتُ**عَلَيْها عدد**الدروس***: 7** *دروس**الصفحات***: 78-114**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الرابعة:*  *الْكُسورُ**وَالْعَمَلِيّاتُ**عَلَيْها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ الْكُسورُ وَالْوَقْتُ*  *الدَّرْسُ 1 الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُ*  *نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *جَمْعُ الْكُسورِ وَاْلَعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ*  *الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الْكُسورِ*  *نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *طَرْحُ الْكُسورِ وَالْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ*  *الدَّرْسُ 3 طَرْحُ الْكُسورِ*  *نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ*  *في كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ*  *الدَّرْسُ 4 الْأعْدادُ الْأوَّلِيّةُ، وَالْأعْدادُ غَيْرُ الْأوَّلِيَّةِ*  *ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في كَسْرٍ*  *نَشاطٌ**مَفاهيمِيٌّ****:*** *ضَرْبُ كَسْرٍ في كَسْرٍ*  ***الدَّرْسُ 5*** *ضَرْبُ الْكُسورِ*  ***الدَّرْسُ 6*** *قِسْمَةُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلى كَسْرٍ*  ***الدَّرْسُ 7*** *قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ*  *الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ*  *الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ.*  *الْمَقْلوبُ* | *عِنْدَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشابِهَيْنِ مَقامُ أَحَدِهِما مُضاعَفٌ لِلْآخَرِ، أَجِدُ كَسْرًا مُكافِئًا لِأحَدِهِما بِاسْتِعْمالِ الْكُسورِ الْمُتَكافِئَةِ بِحَيْثُ يُصْبِحا كَسْرَيْنِ مُتَشابِهَيْنِ، ثُمَّ أَجْمَعُ كَما تُجْمَعُ الْكُسورُ الْمُتَشابِهَةُ.*  *قَبْلَ طَرْحِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشابِهَيْنِ، مَقامُ أَحَدِهِما مُضاعَفٌ لِلْآخَرِ، أُعيدُ كِتابَةَ أَحَدِهِما بِاسْتِعْمالِ الْكُسورِ الْمُتَكافِئَةِ، ثُمَّ أَطْرَحُ كَما تُطْرَحُ الْكُسورُ الْمُتَشابِهَةُ.*  *يُمْكِنُ اسْتِعْمالُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في كَسْرٍ، فَمَثَلا: عِنْدَ إيجادِ ناتِجِ أكُرِّرُ جَمْعَ الْكَسْرِ إلى نَفْسِهِ 4 مَرّاتٍ.*  *يُمْكنِنُي قسِمَةُ كَسْرٍ عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ، فَأَكْتبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ في صورَةِ كَسْرٍ، ثُمِّ أَضْرِبُ الْكَسْرَ في مَقْلوبِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *تَمْثيلُ**الْبَياناتِ**وَتَفْسيرُها عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 94-119**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* | |
| *الخامسة:*  *تَمْثيلُ**الْبَياناتِ**وَتَفْسيرُها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ صِحَّةُ ذَوِي الْقُرْبَى*  *الدَّرْسُ 1 السُّؤالُ الْاحْصائِيُّ*  *الدَّرْسُ 2 الْمُسْتَوى الْاحْداثِيُّ*  *الدَّرْسُ 3 التَّمْثيلُ بِالْخُطوطِ*  *الدَّرْسُ 4 التَّمْثيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ*  *الدَّرْسُ 5 التَّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ الْمُزْدَوَجَةِ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَة* | *السُّؤالُ الْإحْصائِي*  *السُّؤالُ غَيْرُ الْإحْصائِيِّ*  *الْمُسْتَوى الْإحْداثِيُّ*  *الْمِحْوَرُ*  *نُقْطَةُ الْأصْلِ*  *زَوْجٌ مرتب*  *الْمِحْوَرُ*  *الْإحْداثِيُّ*    *الْإحْداثِيُّ*    *التَّمْثيلُ بِالْخُطوطِ*  *التَّمْثيلُ بِالْخُطُوطِ*  *الْمُزْدَوَجَةِ*  *التَّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ*  *الْمُزْدَوَجَةِ* | *عِنْدَما أَسْأَلُ سُؤالً يُجيبُ عَنْهُ النّاسُ إِجاباتٍ مُخْتَلِفَةً؛ فَإِنَّهُ يُسَمّى سُؤالً إِحْصائِيًّا أَمّا إِذا كانَ لِسُؤالي إِجابَةٌ واحِدَةٌ عِنْدَ كُلِّ النّاسِ؛ فَإنَّهُ يُسَمّى سُؤالً غَيْرَ إِحْصائِي*  *تَعَلَّمْتُ تَمْثيلَ الْبَياناتِ بِالْخُطوطِ، وَيُمْكِنُني اسْتِعْمالُ التَّمْثيلِ بِالْخُطوطِ الْمُزْدَوَجَةِ*  *لِمُقارَنَةِ مَجْموعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْبَيانات، تَشْتَرِكانِ في التَّدْريجِ الزَّمَنِيِّ نّفْسِهِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**