**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 25 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يقْرَأُ أَعْدادًا ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ، وَيكْتُبُها بِصِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.****2.يقارِنُ بَيْنَ الْأعْدادِ ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ،****وَيرَتِّبُها.****3. يقَرِّبُ عَدَدًا إِلى أَقْرَبِ 10.100.1000.10000.** **4. يقَدِّرُ الْمَجْموعَ وَالْفَرْقَ.****5. يجِدُ ناتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنازِلَ.****6. يجِدُ ناتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنازِلَ** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: الضرب عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 19 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1.يضرب في مضاعفات 10.100.1000****2.يقدّر ناتج ضرب عددين بالتقريب** **3.يضرب عددا من 3 منازل على الاكثر في عدد من منزلة واحدة** **4.يضرب عددا من منزلتين في عدد من منزلتين** **5.يحُلُّ مَسائِلَ حَياتِيَّةً باسْتِعْمالِ خُطَّةِ الْحَلُّ بِأَكْثَرَ مِنْ خُطْوَةٍ** | **( تلخيصات المراجعة** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول:2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : القسمة عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يقسّم عددا من مضاعفات ال 10.100.1000 على عدد من منزلة واحدة** **2. يقدر ناتج القسمة على عدد من منزلة واحدة** **3. يقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ****مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ مِنْ دونِ باقٍ.****4. يقسّم أعداد كلية من عداد كلية من 3منازل على الاكثر على عدد من منزلة واحدة مع وجود باق** **5. يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةِ واحِدَةٍ مَعَ وُجودِ أَصْفارٍ في النّاتِجِ****6.يتَعَرَّفُ أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ، وَأَسْتَعْمِلُها.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **لوح بطاقات خوارزمية القسمة التفاعلي** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة : خصائص الأعداد عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 17 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1.يختبر قابلية القسمة على الاعداد 2.3.5.10****2.يجد عوامل عدد كلي****3.يجِدُ مُضاعَفاتِ أَعْدادٍ كُلِّيَّةٍ.****4. يمَيِّزُ الْعَدَدَ الْأوَّلِيَّ مِنَ الْعَدَدِ غَيْرِ الْأوَّلِيِّ.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة : الهندسة عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يمَيِّزُ النقُّطَةَ، وَالْخَطَّ، وَالْقِطْعَةَ الْمُسْتَقيمَةَ، وَالشُّعاعَ، وَأَنْواعَ الزَّوايا.****2. يسَتعَمِلُ المْنقْلَةَ لرِسْمِ الزّاوِيَةِ وَقيِاسِها باِلدَّرَجاتِ.****3. يمَيِّزُ الْمُسْتَقيمَيْنِ الْمُتَوازِيَيْنِ وَالْمُتَقاطعِيْنِ****وَالمْتعَامِدَيْنِ.****4. يتَعَرَّفُ شَبَكَتَي الْمُكَعَّ بِ وَمُتَوازي الْمُسْتَطيلاتِ.****5.أَتَعَرَّفُ مِحْوَرَ التَّماثُلِ وَأَرْسُمُهُ لِشَكْلٍ مُعْطًى.****6.أَرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ باِلْنْعِكاسِ حَوْلَ****مِحَوْرٍ، وَأصَفُهُ.** | **( تلخيصات المراجعة** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **المنقلة اليدوية والمثلث القائم****أوراق العمل التفاعلية** **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

 *الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها**عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 6 - 31**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:**الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ شُقَقٌّ وَمَنازِلُ لِلْبَيْعِ**الدرس**1: الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ**الدرس**2: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُها**الدرس**3:**تَقْريبُ الْأعْدادِ**الدرس**4:**تَقْديرُ الْمَجْموعِ وَالْفَرْقِ**الدَّرْسُ 5 جَمْعُ الْأعْدادِ**الدَّرْسُ 6 طَرْحُ الْأعْدادِ**اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *الْقيمَةُ**الْمَنْزِلِيَّةُ**دَوْرَةٌ**الصّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ**الصّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ**الصّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ**التَّقْريبُ**التَّقْديرُ**إِعادَةُ التَّجْميعِ* | *يُمْكِنُني كِتابَةُ الْعَدَدِ ب 3 صُوَرٍ مُخْتلَفِةٍ**عِنْدَ تَرْتيبِ الْأعْدادِ تَصاعُدِيًّا، نَخْتارُ الْعَدَدَ الْأصْغَرَ وُصولً إِلى الْعَدَدِ الْأكْبَرِ، وعِنْدَ تَرْتيبِ الْأعْدادِ تَنازُلِيًّا نَخْتارُ الْعَدَدَ الْأكْبَرَ وُصولً إِلى الْعَدَدِ الْأصْغَرِ.**يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ خَطِّ الْأعْدادِ في تَقْريبِ الْأعْدادِ**إِذا وَرَدَتْ في السُّؤَالِ كَلِمَةُ تَقْريبًا، فَهذا يَعْني تَقْديرَ الْاجابَةِ بِإِعْطاءِ إِجابَةٍ قَريبَةٍ مِنَ الْاجابَةِ الدَّقيقَةِ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والأوراق الداعمة**إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الضَّرْبُ**عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 32-51**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:**الضَّرْبُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أُقَدِّرُ الْكُتَلَ وَأَقيسُها**الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ في مُضاعَفاتِ**10, 100, 1000**الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِ**نشاطٌ مفاهيميٌّ: الضَّرْبُ بِاسْتِعْمالِ خاصِّيَّةِ التَّوْزيعِ**الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ**الدَّرْسُ 4 ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنزْلَتيَنْ في عَدَدٍ مِنْ مَنزْلَتيَنْ**الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْحَلُّ بِأَكْثَرَ مِنْ خُطْوَةٍ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *نَواتِجُ**الضَّرْبِ**الْجُزْئِيَّةُ* | *لتِقَديرِ ناتجِ ضَرْبِ عَدَد مِنْ مَنزْلَتيَنْ في عَدَد مِنْ مَنزْلَتيَنْ أقُرِّبُ الْعَدَدَيْنِ إلِى أقَرَبِ عَشَرَة، ثُمَّ أسَتعَمِلُ حَقائقِ الضَّرْبِ**الْأساسِيَّةَ و َالْأنْماطَ**لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ، يُمْكِنُني الضَّرْبُ بِاسْتِعْمالِ خَاصِّيَّةِ التَّوْزيعِ، أَوْ نَماذجِ الْمِساحَةِ، أَوْ**خَوارِزْمِيَّةِ الضَّرْبِ**يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ نَماذِجِ الْمِساحَةِ، أَوْ خَوارِزْمِيَّةِ الضَّرْبِ؛ لِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ في عَدَدٍ آخَرَ مِنْ**مَنْزِلَتَيْنِ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها* *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية**الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**احترام المعلم**حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:**الْقِسْمَةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا فَنّانٌ**الدَّرْسُ 1 قِسْمَةُ مُضاعَفاتِ**10, 100, 1000**الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِ**نشاطٌ**مفاهيميٌّ:**الْقِسْمَةُ بِاسْتِعْمالِ خاصِيَّةِ التَّوْزيعِ**الدَّرْسُ 3 الْقِسْمَةُ مِنْ دونِ باقٍ**الدَّرْسُ 4: الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ**الدَّرْسُ 5 الْقِسْمَةُ مَعَ وُجودِ أَصْفَارٍ في النّاتِجِ**الدَّرْسُ 6 أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *التَّقْريبُ* *الْأعْدادُ**الْمُتَناغِمَةُ**باقي**الْقِسْمَةِ**الْعِبارَةُ الْعَدَدِيَّةُ أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ* | *لِتَقْديرِ ناتِجِ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلى آخَرَ، يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ التَّقْريب إِلى أَقْرَبِ 10 أَوْ إِلى أَعْلى مَنْزِلَةٍ؛ لِلْحُصولِ عَلى أَعْدادٍ مِنْ مُضاعَفاتِ 1000 , 100 , 10 لِتَسْهيلِ قِسْمَتِها**توجَدُ طَرائِقُ مُتَعَدِّدَةٌ لِقِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ، وَمِنْها نَموذَجُ الْمِساحَةِ**يُمْكِنُني أَيْضًا إِجْراءُ الْقِسْمَةِ عِنْدَما لا يَكونُ الْمَقْسومُ مِنْ مُضاعَفاتِ الْمَقْسومِ عَلَيْهِ**أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ* *1. أَبْدَأُ بِالْعَمَلِيّاتِ الْمَوْجودَةِ داخِلَ الْأقْواسِ.**2. أَضْرِبُ، وَأَقْسِمُ بِالتَّرْتيبِ مِنَ الْيَسارِ إِلى الْيَمينِ.**3. أَجْمَعُ، وَأَطْرَحُ بِالتَّرْتيبِ مِنَ الْيَسارِ إِلى الْيَمينِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية**الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**احترام المعلم**حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الْقِسْمَةُ**عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 52-75**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *خَصائِصُ الْأعْدادِ**عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 76-93**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الرابعة:**خَصائِصُ الْأعْدادِ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا مُزارِعٌ**الدَّرْسُ 1 قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى 10 , 5 , 3 , 2* *الدَّرْسُ 2 الْعَوامِلُ**الدَّرْسُ 3 الْعَوامِلُ وَالْمُضاعَفاتُ**الدَّرْسُ 4 الْأعْدادُ الْأوَّلِيّةُ، وَالْأعْدادُ غَيْرُ الْأوَّلِيَّةِ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ**عامِلٌ**زَوْجُ**عَوامِلِ**الْعَدَدِ**مُضاعَفاتِ**أَعْدادٍ**كُلِّيَّةٍ**الْعَدَدُ الْأوَّلِيُّ**الْعَدَدُ غَيْرُ الْأوَّلِيِّ* | *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ في تَطْبيقاتِ الْحَياةِ الْيَوْمِيَّةِ**وَمَجْموعَةُ عَوامِلِ الْعَدَدِ، هِيَ الْأعْدادُ جَميعُها الَّتي يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَيْها مِنْ دونِ باقٍ**الْعَدَدُ الْأوَّلِيُّ هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1 وَلَهُ عامِلانِ فَقَطْ وَهُما الْعَدَدُ 1 وَنَفْسُهُ، وَالْعَدَدُ غَيْرُ* *،هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1 وَلَهُ أَكْثَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ**الْعَدَدُ 1 لَيْسَ أَوَّلِيًّا، وَلَيْسَ غَيْرَ أَوَّلِيٍّ؛ لِأنَّ لَهُ عَامِلً وَاحِدًا فَقَطْ**يُمْكِنُني كِتابَةُ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ كَناتِجِ ضَرْبِ عَوامِلَ جَميعُها أَعْدادٌ أَوَّلِيَّةٌ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *الْهَنْدَسَةُ**عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 94-119**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الخامسة:**الْهَنْدَسَةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا مُهَنْدِسٌ**الدَّرْسُ 1 الْخُطوطُ وَالْأشِعَّةُ وَالزَّوايا**الدَّرْسُ 2 قِياسُ الزَّوايا وَرَسْمُها**الدَّرْسُ 3 الْمُسْتَقيماتُ الْمُتَوازِيَةُ وَالْمُتَقاطِعَةُ**الدَّرْسُ 4 الشَّبَكاتُ**الدَّرْسُ 5 التَّماثُلُ**الدَّرْسُ 6 الْانْعِكاسُ**اخْتِبارُ الْوَحْدَة* | *النُّقْطَةُ****،*** *الْمُسْتَقيمُ****،*** *الشُّعاعُ****،*** *الْقِطْعَةُ**الْمُسْتَقيمَةُ****،*** *الزّاوِيَةُ****،*** *الدَّرَجَةُ****،*** *رَأْسُ**الزّاوِيَةِ****،*** *ضِلْعا**الزّاوِيَةِ****،*** *زاوِيَةٌ قائِمَةٌ زاوِيَةٌ مُسْتَقيمَةٌ**زاوِيَةٌ حادَّةٌ* *زاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ**مِنْقَلَةٌ**مُسْتَقيمانِ مُتَوازِيانِ مُسْتَقيمانِ مُتَقاطِعانِ**مُسْتَقيمانِ مُتَعامِدانِ**الشَّكْلُ**الثُّلاثِيُّ**الْأبْعادِ****،*** *الشَّبَكَةُ****،****مُتوازي**الْمُستَطيلاتِ**التَّماثُلُ، مِحْوَرُ التَّماثُلِ**انْعِكاسٌ، مِحْوَرُ الْانْعِكاسِ**صورَةٌ* | *تُسَمّى الزّاوِيَةُ بِثَلاثَةِ أَحْرُفٍ**الْمِنْقَلَةُ أَداةٌ لِقياسِ الزّاوِيَةِ وَرَسْمِها، وَهِيَ مُقَسَّمَةٌ إِلى أَجْزاءٍ**صَغيرَةٍ يُسَمّى كُلٌّ مِنْها دَرَجَةً وَيُرْمَزُ لَها بِالرَّمْزِ، وَتُقَسَّمُ الْمِنْقَلَةُ**إِلى 180 دَرَجَةً، وَتُدَرَّجُ بِالْتِّجاهَيْنِ مِنْ†0 إِلى 180 دَرَجَةً**يُسَمّى الْمُثَلَّثُ بِاسْتِعْمالِ ثَلاثَةِ أَحْرُفٍ تُمَثِّلُ رُؤوسَهُ**الْانْعِكاسُ هُوَ قَلْبُ شَكْلٍ حَوْلَ مُسْتَقيم**يُسَمّى مِحْوَرَ الاْنْعِكاسِ* *وَعِنْدَ انْعِكاسِ شَكْلٍ حَوْلَ مُسْتَقيمٍ؛ فَإِنَّ الرُّؤوسَ الْمُتَناظِرَةَ في كُلٍّ مِنَ الشَّكْلِ الْأصْلِيِّ وَالصّورَةِ، تَبْعُدُ الْمَسافَةَ نَفْسَها عَنْ مِحْوَرِ الاْنْعِكاسِ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والأوراق الداعمة**إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |