**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 25 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يقْرَأُ أَعْدادًا ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ، وَيكْتُبُها بِصِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.**  **2.يقارِنُ بَيْنَ الْأعْدادِ ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ،**  **وَيرَتِّبُها.**  **3. يقَرِّبُ عَدَدًا إِلى أَقْرَبِ 10.100.1000.10000.**  **4. يقَدِّرُ الْمَجْموعَ وَالْفَرْقَ.**  **5. يجِدُ ناتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنازِلَ.**  **6. يجِدُ ناتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنازِلَ** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: الضرب عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 19 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.يضرب في مضاعفات 10.100.1000**  **2.يقدّر ناتج ضرب عددين بالتقريب**  **3.يضرب عددا من 3 منازل على الاكثر في عدد من منزلة واحدة**  **4.يضرب عددا من منزلتين في عدد من منزلتين**  **5.يحُلُّ مَسائِلَ حَياتِيَّةً باسْتِعْمالِ خُطَّةِ الْحَلُّ بِأَكْثَرَ مِنْ خُطْوَةٍ** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول:2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : القسمة عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يقسّم عددا من مضاعفات ال 10.100.1000 على عدد من منزلة واحدة**  **2. يقدر ناتج القسمة على عدد من منزلة واحدة**  **3. يقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ**  **مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ مِنْ دونِ باقٍ.**  **4. يقسّم أعداد كلية من عداد كلية من 3منازل على الاكثر على عدد من منزلة واحدة مع وجود باق**  **5. يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةِ واحِدَةٍ مَعَ وُجودِ أَصْفارٍ في النّاتِجِ**  **6.يتَعَرَّفُ أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ، وَأَسْتَعْمِلُها.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **لوح بطاقات خوارزمية القسمة التفاعلي**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة : خصائص الأعداد عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 17 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.يختبر قابلية القسمة على الاعداد 2.3.5.10**  **2.يجد عوامل عدد كلي**  **3.يجِدُ مُضاعَفاتِ أَعْدادٍ كُلِّيَّةٍ.**  **4. يمَيِّزُ الْعَدَدَ الْأوَّلِيَّ مِنَ الْعَدَدِ غَيْرِ الْأوَّلِيِّ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2025/2026 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة : الهندسة عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2025 الى / /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يمَيِّزُ النقُّطَةَ، وَالْخَطَّ، وَالْقِطْعَةَ الْمُسْتَقيمَةَ، وَالشُّعاعَ، وَأَنْواعَ الزَّوايا.**  **2. يسَتعَمِلُ المْنقْلَةَ لرِسْمِ الزّاوِيَةِ وَقيِاسِها باِلدَّرَجاتِ.**  **3. يمَيِّزُ الْمُسْتَقيمَيْنِ الْمُتَوازِيَيْنِ وَالْمُتَقاطعِيْنِ**  **وَالمْتعَامِدَيْنِ.**  **4. يتَعَرَّفُ شَبَكَتَي الْمُكَعَّ بِ وَمُتَوازي الْمُسْتَطيلاتِ.**  **5.أَتَعَرَّفُ مِحْوَرَ التَّماثُلِ وَأَرْسُمُهُ لِشَكْلٍ مُعْطًى.**  **6.أَرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ باِلْنْعِكاسِ حَوْلَ**  **مِحَوْرٍ، وَأصَفُهُ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**    **المنقلة اليدوية والمثلث القائم**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الأوراق الداعمة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الأوراق الداعمة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها**عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 6 - 31**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:*  *الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ شُقَقٌّ وَمَنازِلُ لِلْبَيْعِ*  *الدرس**1: الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ*  *الدرس**2: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُها*  *الدرس**3:**تَقْريبُ الْأعْدادِ*  *الدرس**4:**تَقْديرُ الْمَجْموعِ وَالْفَرْقِ*  *الدَّرْسُ 5 جَمْعُ الْأعْدادِ*  *الدَّرْسُ 6 طَرْحُ الْأعْدادِ*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *الْقيمَةُ**الْمَنْزِلِيَّةُ*  *دَوْرَةٌ*  *الصّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ*  *الصّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ*  *الصّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ*  *التَّقْريبُ*  *التَّقْديرُ*  *إِعادَةُ التَّجْميعِ* | *يُمْكِنُني كِتابَةُ الْعَدَدِ ب 3 صُوَرٍ مُخْتلَفِةٍ*  *عِنْدَ تَرْتيبِ الْأعْدادِ تَصاعُدِيًّا، نَخْتارُ الْعَدَدَ الْأصْغَرَ وُصولً إِلى الْعَدَدِ الْأكْبَرِ، وعِنْدَ تَرْتيبِ الْأعْدادِ تَنازُلِيًّا نَخْتارُ الْعَدَدَ الْأكْبَرَ وُصولً إِلى الْعَدَدِ الْأصْغَرِ.*  *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ خَطِّ الْأعْدادِ في تَقْريبِ الْأعْدادِ*  *إِذا وَرَدَتْ في السُّؤَالِ كَلِمَةُ تَقْريبًا، فَهذا يَعْني تَقْديرَ الْاجابَةِ بِإِعْطاءِ إِجابَةٍ قَريبَةٍ مِنَ الْاجابَةِ الدَّقيقَةِ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والأوراق الداعمة*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الضَّرْبُ**عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 32-51**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:*  *الضَّرْبُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أُقَدِّرُ الْكُتَلَ وَأَقيسُها*  *الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ في مُضاعَفاتِ*  *10, 100, 1000*  *الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِ*  *نشاطٌ مفاهيميٌّ: الضَّرْبُ بِاسْتِعْمالِ خاصِّيَّةِ التَّوْزيعِ*  *الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ*  *الدَّرْسُ 4 ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنزْلَتيَنْ في عَدَدٍ مِنْ مَنزْلَتيَنْ*  *الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الْحَلُّ بِأَكْثَرَ مِنْ خُطْوَةٍ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *نَواتِجُ**الضَّرْبِ**الْجُزْئِيَّةُ* | *لتِقَديرِ ناتجِ ضَرْبِ عَدَد مِنْ مَنزْلَتيَنْ في عَدَد مِنْ مَنزْلَتيَنْ أقُرِّبُ الْعَدَدَيْنِ إلِى أقَرَبِ عَشَرَة، ثُمَّ أسَتعَمِلُ حَقائقِ الضَّرْبِ*  *الْأساسِيَّةَ و َالْأنْماطَ*  *لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ، يُمْكِنُني الضَّرْبُ بِاسْتِعْمالِ خَاصِّيَّةِ التَّوْزيعِ، أَوْ نَماذجِ الْمِساحَةِ، أَوْ*  *خَوارِزْمِيَّةِ الضَّرْبِ*  *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ نَماذِجِ الْمِساحَةِ، أَوْ خَوارِزْمِيَّةِ الضَّرْبِ؛ لِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ في عَدَدٍ آخَرَ مِنْ*  *مَنْزِلَتَيْنِ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:*  *الْقِسْمَةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا فَنّانٌ*  *الدَّرْسُ 1 قِسْمَةُ مُضاعَفاتِ*  *10, 100, 1000*  *الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِ*  *نشاطٌ**مفاهيميٌّ:**الْقِسْمَةُ بِاسْتِعْمالِ خاصِيَّةِ التَّوْزيعِ*  *الدَّرْسُ 3 الْقِسْمَةُ مِنْ دونِ باقٍ*  *الدَّرْسُ 4: الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ*  *الدَّرْسُ 5 الْقِسْمَةُ مَعَ وُجودِ أَصْفَارٍ في النّاتِجِ*  *الدَّرْسُ 6 أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *التَّقْريبُ*  *الْأعْدادُ**الْمُتَناغِمَةُ*  *باقي**الْقِسْمَةِ*  *الْعِبارَةُ الْعَدَدِيَّةُ أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ* | *لِتَقْديرِ ناتِجِ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلى آخَرَ، يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ التَّقْريب إِلى أَقْرَبِ 10 أَوْ إِلى أَعْلى مَنْزِلَةٍ؛ لِلْحُصولِ عَلى أَعْدادٍ مِنْ مُضاعَفاتِ 1000 , 100 , 10 لِتَسْهيلِ قِسْمَتِها*  *توجَدُ طَرائِقُ مُتَعَدِّدَةٌ لِقِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ، وَمِنْها نَموذَجُ الْمِساحَةِ*  *يُمْكِنُني أَيْضًا إِجْراءُ الْقِسْمَةِ عِنْدَما لا يَكونُ الْمَقْسومُ مِنْ مُضاعَفاتِ الْمَقْسومِ عَلَيْهِ*  *أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ*  *1. أَبْدَأُ بِالْعَمَلِيّاتِ الْمَوْجودَةِ داخِلَ الْأقْواسِ.*  *2. أَضْرِبُ، وَأَقْسِمُ بِالتَّرْتيبِ مِنَ الْيَسارِ إِلى الْيَمينِ.*  *3. أَجْمَعُ، وَأَطْرَحُ بِالتَّرْتيبِ مِنَ الْيَسارِ إِلى الْيَمينِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الْقِسْمَةُ**عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 52-75**

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *خَصائِصُ الْأعْدادِ**عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 76-93**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الرابعة:*  *خَصائِصُ الْأعْدادِ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا مُزارِعٌ*  *الدَّرْسُ 1 قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى 10 , 5 , 3 , 2*  *الدَّرْسُ 2 الْعَوامِلُ*  *الدَّرْسُ 3 الْعَوامِلُ وَالْمُضاعَفاتُ*  *الدَّرْسُ 4 الْأعْدادُ الْأوَّلِيّةُ، وَالْأعْدادُ غَيْرُ الْأوَّلِيَّةِ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ*  *عامِلٌ*  *زَوْجُ**عَوامِلِ**الْعَدَدِ*  *مُضاعَفاتِ**أَعْدادٍ**كُلِّيَّةٍ*  *الْعَدَدُ الْأوَّلِيُّ*  *الْعَدَدُ غَيْرُ الْأوَّلِيِّ* | *يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ في تَطْبيقاتِ الْحَياةِ الْيَوْمِيَّةِ*  *وَمَجْموعَةُ عَوامِلِ الْعَدَدِ، هِيَ الْأعْدادُ جَميعُها الَّتي يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَيْها مِنْ دونِ باقٍ*  *الْعَدَدُ الْأوَّلِيُّ هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1 وَلَهُ عامِلانِ فَقَطْ وَهُما الْعَدَدُ 1 وَنَفْسُهُ، وَالْعَدَدُ غَيْرُ*  *،هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1 وَلَهُ أَكْثَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ*  *الْعَدَدُ 1 لَيْسَ أَوَّلِيًّا، وَلَيْسَ غَيْرَ أَوَّلِيٍّ؛ لِأنَّ لَهُ عَامِلً وَاحِدًا فَقَطْ*  *يُمْكِنُني كِتابَةُ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ كَناتِجِ ضَرْبِ عَوامِلَ جَميعُها أَعْدادٌ أَوَّلِيَّةٌ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

**تحليل محتوى**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *الْهَنْدَسَةُ**عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 94-119**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الخامسة:*  *الْهَنْدَسَةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أَنا مُهَنْدِسٌ*  *الدَّرْسُ 1 الْخُطوطُ وَالْأشِعَّةُ وَالزَّوايا*  *الدَّرْسُ 2 قِياسُ الزَّوايا وَرَسْمُها*  *الدَّرْسُ 3 الْمُسْتَقيماتُ الْمُتَوازِيَةُ وَالْمُتَقاطِعَةُ*  *الدَّرْسُ 4 الشَّبَكاتُ*  *الدَّرْسُ 5 التَّماثُلُ*  *الدَّرْسُ 6 الْانْعِكاسُ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَة* | *النُّقْطَةُ****،*** *الْمُسْتَقيمُ****،*** *الشُّعاعُ****،*** *الْقِطْعَةُ**الْمُسْتَقيمَةُ****،*** *الزّاوِيَةُ****،*** *الدَّرَجَةُ****،*** *رَأْسُ**الزّاوِيَةِ****،*** *ضِلْعا**الزّاوِيَةِ****،*** *زاوِيَةٌ قائِمَةٌ زاوِيَةٌ مُسْتَقيمَةٌ**زاوِيَةٌ حادَّةٌ*  *زاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ*  *مِنْقَلَةٌ*  *مُسْتَقيمانِ مُتَوازِيانِ مُسْتَقيمانِ مُتَقاطِعانِ*  *مُسْتَقيمانِ مُتَعامِدانِ*  *الشَّكْلُ**الثُّلاثِيُّ**الْأبْعادِ****،*** *الشَّبَكَةُ****،***  *مُتوازي**الْمُستَطيلاتِ*  *التَّماثُلُ، مِحْوَرُ التَّماثُلِ*  *انْعِكاسٌ، مِحْوَرُ الْانْعِكاسِ*  *صورَةٌ* | *تُسَمّى الزّاوِيَةُ بِثَلاثَةِ أَحْرُفٍ*  *الْمِنْقَلَةُ أَداةٌ لِقياسِ الزّاوِيَةِ وَرَسْمِها، وَهِيَ مُقَسَّمَةٌ إِلى أَجْزاءٍ*  *صَغيرَةٍ يُسَمّى كُلٌّ مِنْها دَرَجَةً وَيُرْمَزُ لَها بِالرَّمْزِ، وَتُقَسَّمُ الْمِنْقَلَةُ*  *إِلى 180 دَرَجَةً، وَتُدَرَّجُ بِالْتِّجاهَيْنِ مِنْ†0 إِلى 180 دَرَجَةً*  *يُسَمّى الْمُثَلَّثُ بِاسْتِعْمالِ ثَلاثَةِ أَحْرُفٍ تُمَثِّلُ رُؤوسَهُ*  *الْانْعِكاسُ هُوَ قَلْبُ شَكْلٍ حَوْلَ مُسْتَقيم*  *يُسَمّى مِحْوَرَ الاْنْعِكاسِ*  *وَعِنْدَ انْعِكاسِ شَكْلٍ حَوْلَ مُسْتَقيمٍ؛ فَإِنَّ الرُّؤوسَ الْمُتَناظِرَةَ في كُلٍّ مِنَ الشَّكْلِ الْأصْلِيِّ وَالصّورَةِ، تَبْعُدُ الْمَسافَةَ نَفْسَها عَنْ مِحْوَرِ الاْنْعِكاسِ* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والأوراق الداعمة*  *إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |