

الخطة الفصلية وتحليل المحتوى

الكيمياء

للصف الحادي عشر الأكاديمي



2026-2025

معلم المادة:

**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي العام الدراسي :2025\2026 الفصل الدراسي : الأول المبحث : الكيمياء**

**الوحدة الأولى: اشكال الجزيئات وقوى التجاذب بينها الصفحات: 7-50 عدد الحصص :16 التاريخ : 24\8\2025 الى 24\10\2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **يتوصُل إلى المفاهيم الاساسية المتعلقة بالروابط بين الذرات والجزيئات.**  **يوضُح العلاقة بين أزواج الإلكترونات حول الذرة المركزية والشكل الفراغي**  **للجزيء.**  **يوضح مفهوم التهجين والافلاك**  **المهجنة**  **يميز بين الرابطة سيجما**  **والرابطة باي.**  **يتوصل الى المفاهيم الاساسية المتعلقة بالروابط بين الذرات**  **والجزيئات**  **يتعرف أنواع قوى التجاذب بين**  **الجزيئات**  **يستكشف أثر قوى التجاذب بين الجزيئات في الخصائص الفيزيائيةّ للمواد** | 1. **الكتاب المدرسي.** 2. **السبورة .** 3. **المختبر المدرسي** 4. **مجسمات** 5. **الشبكة العنكبوتية** | * **التدريس**   **المباشر**   * **رفع اليد**   **(اشارة الصمت)**   * **الرؤوس المرقمة** * **الايدي المرفوعة** * **اكواب اشارة المرور** * **فكر – ناقش – شارك** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل**  **عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي العام الدراسي :2025\2026 الفصل الدراسي : الأول المبحث : الكيمياء**

**الوحدة الثانية: التفاعلات والحسابات الكيميائية الصفحات: 51-99 عدد الحصص :16 التاريخ : 25\10\2025 الى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **تصنيف التفاعلات الكيميائية**  **توضيح المقصود ب:**  **تفاعلات الاحلال المزدوج المعادلة الايونية، المعادلة الايونية النهائية**  **تفاعل التعادل والترسيب**  **يعطي امثلة على التفاعلات الكيميائية**  **يكتب معادلات ايونية موزونة لتفاعلات التعادل والترسيب**  **يستنتج من التفاعل الكيميائي المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضةعنه**  **يحسب كتلة مادة ناتجة بمعرفة المادة المحددة للتفاعل** | **1-الكتاب المدرسي**  **2-السبورة**  **3-ادوات المختبر**  **نماذج الذرات والجزيئات**  **4-الوسائل والصور**  **5-شبكة الانترنت** | **1-التدريس المباشر:**  **-اسئلة واجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **-اوراق العمل**  **2- التعلم في مجموعات:**  **-المناقشه**  **-التعلم التعاوني الجماعي** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل**  **عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة** |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة : اشكال الجزيئات وقوى التجاذب بينها عدد الدروس: 3 دروس عدد الصفحات :43**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| أشكال الجزيئات ( خطي\ مثلث مستوي\ رباعي الأوجه منتظم\ هرم ثنائي مثلث\ ثماني السطوح\ هرم ثلاثي  رابطة باي  رابطة سيجما  نظرية تنافر أزواج  إلكترونات غلاف  التكافؤ  نظرية الربط التساهمي.  الأفلاك المتداخلة  قطبية الجزيئات.  أنواع قوى التجاذب بين الجزيئات. | 1- عند اقتراب ذرتين من بعضهما فإن الافلاك الذرية لغلافي تكافؤ الذرتين تتداخل وتصبح الكترونات الافلاك المتداخلة منجذبة نحو نواتي الذرتين في الوقت نفسه وتنخفض الطاقة  لتكون الرابطة التساهمية  2- تتكون الرابطه التناسقية من تداخل فلك فارغ من احدى الذرات مع فلك يمتلك زوجا من الالكترونات غير الرابطه من  ذرة اخرى  3- درجة غليان جزيئات ثنائية القطب أعلى من مثيلاتها من  المركبات غير القطبية.  4- تقاس قطبية الجزيئات بالعزم القطبي.  5- تنشا قوى لندن من زيادة الكثافة الإلكترونية في لحظة ما على أحد طرفي الجزيء أكثر من الطرف الآخر وهذا يؤدي إلى تجاذب لحظي. | 1- يمثل الروابط التساهمية في  بعض الجزيئات  2- يميز بين نوعي الرابطة  التساهمية سيغما وباي  3- يمثل الروابط المشتركة اعتماداً على نظرية رابطة التكافؤ في بعض الجزيئات.  4- يرسم الأشكال الفراغية  ( 3 أبعاد) للجزيئات باستخدام تهجين أفلاك الذرة المركزية | 1. الايمان بالله   عز وجل   1. حب العلم 2. تقدير جهود   العلماء   1. الحث على   التعاون والعمل الجماعي |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة : التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الدروس: 3 دروس عدد الصفحات :48**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات** | **الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1-التفاعلات الكيميائية  2-الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل | 1-تصنف التفاعلات الكيميائية الى انواع مختلفة منها تفاعلات الاتحاد  والاحلال وتفاعلات الاحلال المزدوج  2-يعبر عن التفاعلات الكيميائية بمعادلات كيميائية موزونة تعد الأساس  في حساب كمية المادة المتفاعلة المحددة للتفاعل والفائضة  3-تعتمد انواع التفاعلات الكيميائية على التغرات التي تحدث على  المواد المتفاعلة والناتجة ويعبر عنها بمعادلات كيميائية  4- يمكن وصف الكثير من التفاعلات بمعادلات ايونية  5-تستند الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل الى  المقارنة بين عدد المولات اللازمة للتفاعل والملات المتوافرة  6-تحدد كمية المادة الناتجة بناء على كمية المادة المحددة للتفاعل | 1-قدرة الطالب على تنفيذ  الانشطه بدقة  2- المهارة الحركية  3- مهارة انفعالية  4- ردة الفعل المناسبة اثناء  الاجابة عن الاسئلة  5- التعاون مع الزملاء اثناء  تنفيذ النشاط  6- دراسة النماذج بتفكير ودقة | 1. الايمان بالله   عز وجل   1. حب العلم 2. تقدير جهود   العلماء   1. الحث على   التعاون والعمل الجماعي |