

الخطة الفصلية وتحليل المحتوى

الكيمياء

 للصف الحادي عشر الأكاديمي



2026-2025

معلم المادة:

**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر الأكاديمي العام الدراسي :2025\2026 الفصل الدراسي : الأول المبحث : الكيمياء**

 **الوحدة الأولى: اشكال الجزيئات وقوى التجاذب بينها الصفحات: 7-50 عدد الحصص :16 التاريخ : 24\8\2025 الى 24\10\2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-** **4-****5-****6-****7-**  | **يتوصُل إلى المفاهيم الاساسية المتعلقة بالروابط بين الذرات والجزيئات.**  **يوضُح العلاقة بين أزواج الإلكترونات حول الذرة المركزية والشكل الفراغي** **للجزيء.****يوضح مفهوم التهجين والافلاك** **المهجنة****يميز بين الرابطة سيجما** **والرابطة باي.****يتوصل الى المفاهيم الاساسية المتعلقة بالروابط بين الذرات** **والجزيئات****يتعرف أنواع قوى التجاذب بين** **الجزيئات****يستكشف أثر قوى التجاذب بين الجزيئات في الخصائص الفيزيائيةّ للمواد** | 1. **الكتاب المدرسي.**
2. **السبورة .**
3. **المختبر المدرسي**
4. **مجسمات**
5. **الشبكة العنكبوتية**
 | * **التدريس**

**المباشر*** **رفع اليد**

 **(اشارة الصمت)*** **الرؤوس المرقمة**
* **الايدي المرفوعة**
* **اكواب اشارة المرور**
* **فكر – ناقش – شارك**
 | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه**  | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل****عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة**  |

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الحادي عشر الأكاديمي العام الدراسي :2025\2026 الفصل الدراسي : الأول المبحث : الكيمياء**

 **الوحدة الثانية: التفاعلات والحسابات الكيميائية الصفحات: 51-99 عدد الحصص :16 التاريخ : 25\10\2025 الى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-** **4-****5-****6-** | **تصنيف التفاعلات الكيميائية****توضيح المقصود ب:****تفاعلات الاحلال المزدوج المعادلة الايونية، المعادلة الايونية النهائية****تفاعل التعادل والترسيب** **يعطي امثلة على التفاعلات الكيميائية****يكتب معادلات ايونية موزونة لتفاعلات التعادل والترسيب** **يستنتج من التفاعل الكيميائي المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضةعنه****يحسب كتلة مادة ناتجة بمعرفة المادة المحددة للتفاعل** | **1-الكتاب المدرسي** **2-السبورة** **3-ادوات المختبر** **نماذج الذرات والجزيئات****4-الوسائل والصور****5-شبكة الانترنت**  | **1-التدريس المباشر:** **-اسئلة واجوبة****-العمل في الكتاب المدرسي** **-اوراق العمل** **2- التعلم في مجموعات:****-المناقشه** **-التعلم التعاوني الجماعي**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه**  | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل****عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة**  |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة : اشكال الجزيئات وقوى التجاذب بينها عدد الدروس: 3 دروس عدد الصفحات :43**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| أشكال الجزيئات ( خطي\ مثلث مستوي\ رباعي الأوجه منتظم\ هرم ثنائي مثلث\ ثماني السطوح\ هرم ثلاثيرابطة بايرابطة سيجمانظرية تنافر أزواج إلكترونات غلاف  التكافؤنظرية الربط التساهمي.الأفلاك المتداخلة قطبية الجزيئات.أنواع قوى التجاذب بين الجزيئات. | 1- عند اقتراب ذرتين من بعضهما فإن الافلاك الذرية لغلافي تكافؤ الذرتين تتداخل وتصبح الكترونات الافلاك المتداخلة منجذبة نحو نواتي الذرتين في الوقت نفسه وتنخفض الطاقة لتكون الرابطة التساهمية 2- تتكون الرابطه التناسقية من تداخل فلك فارغ من احدى الذرات مع فلك يمتلك زوجا من الالكترونات غير الرابطه من ذرة اخرى 3- درجة غليان جزيئات ثنائية القطب أعلى من مثيلاتها من المركبات غير القطبية.4- تقاس قطبية الجزيئات بالعزم القطبي.5- تنشا قوى لندن من زيادة الكثافة الإلكترونية في لحظة ما على أحد طرفي الجزيء أكثر من الطرف الآخر وهذا يؤدي إلى تجاذب لحظي. | 1- يمثل الروابط التساهمية في بعض الجزيئات 2- يميز بين نوعي الرابطة التساهمية سيغما وباي 3- يمثل الروابط المشتركة اعتماداً على نظرية رابطة التكافؤ في بعض الجزيئات.4- يرسم الأشكال الفراغية  ( 3 أبعاد) للجزيئات باستخدام تهجين أفلاك الذرة المركزية | 1. الايمان بالله

عز وجل 1. حب العلم
2. تقدير جهود

العلماء 1. الحث على

 التعاون والعمل الجماعي  |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر الأكاديمي**

**عنوان الوحدة : التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الدروس: 3 دروس عدد الصفحات :48**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| 1-التفاعلات الكيميائية2-الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل | 1-تصنف التفاعلات الكيميائية الى انواع مختلفة منها تفاعلات الاتحاد والاحلال وتفاعلات الاحلال المزدوج2-يعبر عن التفاعلات الكيميائية بمعادلات كيميائية موزونة تعد الأساس في حساب كمية المادة المتفاعلة المحددة للتفاعل والفائضة3-تعتمد انواع التفاعلات الكيميائية على التغرات التي تحدث على المواد المتفاعلة والناتجة ويعبر عنها بمعادلات كيميائية 4- يمكن وصف الكثير من التفاعلات بمعادلات ايونية5-تستند الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل الى المقارنة بين عدد المولات اللازمة للتفاعل والملات المتوافرة6-تحدد كمية المادة الناتجة بناء على كمية المادة المحددة للتفاعل | 1-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة 2- المهارة الحركية 3- مهارة انفعالية 4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة 5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط 6- دراسة النماذج بتفكير ودقة  | 1. الايمان بالله

 عز وجل 1. حب العلم
2. تقدير جهود

 العلماء 1. الحث على

التعاون والعمل الجماعي  |