الخطة الفصلية

الصف :- أول ثانوي أكاديمي الفصل الأول 2024/2025

المبحث :- علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة :- **الأرصـــــاد الجوية** **عدد الحصص ( 8) عدد الصفحات ) 33 (** الفترة الزمنية من 18 / 8 / 2024 إلى 24 / 10/ 2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات | |
| 1- تبين الاتجاه المحتمل لحركة الكتل الهوائية في أنواع الجبهات الهوائية المختلفة  2- تتعرف الجبهات الهوائية و أنواع المرتفعات و المنخفضات الجوية و الرموز المستخدمة في حالة الطقس .  3- توضح المقصود بخرائط الطقس و خطوط تساوي الضغط الجوي  4- ترسم خريطة لخطوط تساوي الضغط الجوي  5- تتنبأ بحالة الطقس مبسطة لمنطقة ما  6- تتعرف مفهومي المناخ والتغير المناخي  7- تتعرف بعض النماذج المستخدمة في التنبؤ المناخي  8- توضح الإجراءات المتبعة للتخفيف من انبعاثات غازات الدفيئة المسببة للتغير المناخي  9- تتعرف بعض التغيرات المناخية المتوقعة في الأردن | عرض نماذج للمادة  كتابة التقارير  استخدام اللوح المدرسي والأقلام  أوراق عمل  اللوح التفاعلي  الكتاب المدرسي  مكتبة المدرسة  الانترنت  وسائل توضيحية وصور  محتويات مختبر الكيمياء | التدريس المباشر / العمل في الكتاب المدرسي  التعلم التعاوني  التحليل  التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن فرق | التقويم المعتمد على الآداء  التواصل / الأسئلة والأجوبة  الملاحظة / ملاحظة منظمة  القلم والورقة / اختبار قصير | | امتحان قصير ان امكن | حل الأسئلة المرافقة للدرس  أنشطة في المختبر  حل مراجعة الدرس و الوحدة  استخدام الرسومات والنماذج والصور  أسئلة تثير فضول الطالبات وتحثهم على التفكير  أوراق عمل  **نشاط (1-1) : رسم خريطة طقس سطحية** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين:** |

الخطة الفصلية

الصف :- أول ثانوي أكاديمي الفصل الأول 2024/2025

المبحث :- علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة :- الإنسان والموارد البيئية **عدد الحصص** ( 6) **عدد الصفحات) 28 (ا**لفترة الزمنية من **27 / 10 / 2024 إلى 15 / 12 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات | |
| 1- توضح المقصود بكل من الانفجار السكاني و النمو السكاني  2- تناقش العوامل المؤثرة في النمو السكاني  3- توضح العلاقة بين عدد سكان الأرض منذ بداية العصر الصناعي و الزمن  4- تناقش بالأدلة في أعداد السكان الذين يمكن أن تعيلهم الأرض  5- تشرح كيف يمكن لنمط الحياة الاستهلاكي أن يقلل من قدرة الأرض على إعالة البشر  6- توضح أثر سوء توزيع موارد الأرض في قدرة الأرض على الإعالة  7- تذكر أمثلة على دور الإنسان في تدمير بيئة الأرض في البر والبحر  8- توضح العلاقة بين استنزاف الموارد الطبيعية و التغير المناخي  9- تشرح طرائق استدامة الموارد الطبيعية | عرض نماذج للمادة  كتابة التقارير  استخدام اللوح المدرسي والأقلام  أوراق عمل  اللوح التفاعلي  الكتاب المدرسي  مكتبة المدرسة  الانترنت  وسائل توضيحية وصور  محتويات مختبر الكيمياء | التدريس المباشر / العمل في الكتاب المدرسي  التعلم التعاوني  التحليل  التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن فرق | التقويم المعتمد على الآداء  التواصل / الأسئلة والأجوبة  الملاحظة / ملاحظة منظمة  القلم والورقة / اختبار قصير | | امتحان قصير ان امكن | حل الأسئلة المرافقة للدرس  أنشطة في المختبر  حل مراجعة الدرس و الوحدة  استخدام الرسومات والنماذج والصور  أسئلة تثير فضول الطالبات وتحثهم على التفكير  أوراق عمل  **نشاط مراحل التحول الديموغرافي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين:** |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الصف الأول ثانوي العلمي الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة : الأرصـــــاد الجوية** عدد**الصفحات : 33 عدد الدروس:8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم و مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| **\*الجبهة الهوائية الثابتة**   * **الجبهة الهوائية المقفلة** * **الجبهة الهوائية المقفلة الباردة و الدافئة.** * **المنخفض الجوي الجبهي و غير الجبهي.** * **المنخفض الجوي** * **التنبؤ الجوي** * **كشك الرصد** * **مقياس درجة الحرارة الجاف و الرطب** * **مقياس درجة الحرارة الصغرى و العظمى** * **الثيرموغراف** * **الانيموميتر** * **ريشة الرياح** * **مخروط الرياح** * **الباروميتر الزئبقي** * **الباروميتر الفلزي** * **بالونات الطقس** | **تتنوع الجبهات الهوائية حسب نوع الكتل الهوائية المتسببة في تشكلها و اتجاه حركتها نسبة لبعضها البعض.**   * **تتمايز أنظمة الضغط الجوي لمرتفع جوي و منخفض جوي** * **تقاس عناصر الطقس باستخدام ادوات عديدة و يعبر عنها برموز خاصةعلى خريطة الطقس.** | * **تنمية حب المعرفة**   **والتفكير في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله**   * **تقدير جهود العلماء** * **اتباع المنهجية العلمية في الحياة في التفسير والتحليل والتجريب** | **يفسر سبب تكون المنخضات و المرتفعات الجوية**   * **يتوقع حالة الطقس المرافقة للمنخفض الجوي** * **يصف تغير قيم الضغط الجوي كلما ابتعدنا عن المركز** * **يستنتج و يحلل العوامل المؤثرة على مقياسي درجة الحرارة الجاف والرطب** * **يحسب الرطوبة النسبية** | * **التجارب والاشكال الموجودة بالوحدة** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **البحث في مصادر المعرفة المتوفرة** * **الاثراء والتوسع** |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

**الصف الأول ثانوي العلمي الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة :** الإنسان والموارد البيئية  **الصفحات : 28 عدد الدروس: 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم ومصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| **الانفجار السكاني**  **النمو السكاني**  **نمط الحياة الاستهلاكي**  **السعة التحملية**  **استنزاف الموارد الطبيعية**  **التغير المناخي**  **استدامة الموارد الطبيعية**  **تلوث الماء تلوث الهواء**  **الاحترار العالمي**  **الوقود الاحفوري التصحر** | **ّ الزيـادة ُ الكبيـرة فـي عـدد ّ الســكان إلى اسـتنزاف الموارد وحـدوث مشـكلات بيئية اوحـدوث تغيـر مناخـي.**  **إذا كان عدد ّ المواليـد يفـوق باسـتمرار معـدَل َ الوفّيات، فـإن العالـم سـيكون فـي تزايـد مسـتمر**  **ُّ تلـو ّث التربـة مكوناتهـا، تغييـر ّ في خصائـص التربة يؤدي إلى ٍ انخفـاض إنتاجيتهـا**  **تلوث المياه Pollution Water َ بأنه مجمل التغيرات في خصائص المياه الفيزيائية والحيويّة والكيميائية بحيث تصبح غيرصالحة للشرب والاستخدام البشري**  **تزايد تركيز غاز ثاني ّ أكسيد الكربون في الغلاف الجوي منذ أواخر الخمسينيات حتى الوقت الحالي.**  **تؤدي الكوارث الطبيعية ومنها الحرائق إلى زيادة معدلات الوفيات ومن ثم تؤثر في النمو السكاني**. | * **تعزيز الايمان بالله تعالى .** * **تقدير جهود العلماء .** * **تنمية البحث العلمي والاستقصاء** . * **تنمية حب المعرفة** | **تفسرالعلاقة بين عدد سكان الأرض منذ بداية العصر الصناعي و الزمن**  **تحلل كيف يمكن لنمط الحياة الاستهلاكي أن يقلل من قدرة الأرض على إعالة البشر**  **تتنبا ارتفاع متوسط درجات الحرارة في الاردن في المستقبل أم سينخفض؟** | * **التجارب والاشكال الموجودة بالوحدة** * **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس** * **البحث في مصادر المعرفة المتوفرة** * **الاثراء والتوسع** |