الخطة الفصلية

 الصف :- أول ثانوي أكاديمي الفصل الأول 2024/2025

 المبحث :- علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة :- **الأرصـــــاد الجوية** **عدد الحصص ( 8) عدد الصفحات ) 33 (** الفترة الزمنية من 18 / 8 / 2024 إلى 24 / 10/ 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1- تبين الاتجاه المحتمل لحركة الكتل الهوائية في أنواع الجبهات الهوائية المختلفة2- تتعرف الجبهات الهوائية و أنواع المرتفعات و المنخفضات الجوية و الرموز المستخدمة في حالة الطقس .  3- توضح المقصود بخرائط الطقس و خطوط تساوي الضغط الجوي4- ترسم خريطة لخطوط تساوي الضغط الجوي5- تتنبأ بحالة الطقس مبسطة لمنطقة ما6- تتعرف مفهومي المناخ والتغير المناخي 7- تتعرف بعض النماذج المستخدمة في التنبؤ المناخي 8- توضح الإجراءات المتبعة للتخفيف من انبعاثات غازات الدفيئة المسببة للتغير المناخي 9- تتعرف بعض التغيرات المناخية المتوقعة في الأردن  | عرض نماذج للمادةكتابة التقاريراستخدام اللوح المدرسي والأقلامأوراق عملاللوح التفاعلي الكتاب المدرسيمكتبة المدرسةالانترنتوسائل توضيحية وصورمحتويات مختبر الكيمياء | التدريس المباشر / العمل في الكتاب المدرسيالتعلم التعاونيالتحليلالتعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن فرق | التقويم المعتمد على الآداءالتواصل / الأسئلة والأجوبةالملاحظة / ملاحظة منظمةالقلم والورقة / اختبار قصير | امتحان قصير ان امكن | حل الأسئلة المرافقة للدرسأنشطة في المختبرحل مراجعة الدرس و الوحدةاستخدام الرسومات والنماذج والصورأسئلة تثير فضول الطالبات وتحثهم على التفكيرأوراق عمل**نشاط (1-1) : رسم خريطة طقس سطحية** | **أشعر بالرضا عن :****التحديات :****مقترحات للتحسين:** |

الخطة الفصلية

 الصف :- أول ثانوي أكاديمي الفصل الأول 2024/2025

 المبحث :- علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة :- الإنسان والموارد البيئية **عدد الحصص** ( 6) **عدد الصفحات) 28 (ا**لفترة الزمنية من **27 / 10 / 2024 إلى 15 / 12 / 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1- توضح المقصود بكل من الانفجار السكاني و النمو السكاني 2- تناقش العوامل المؤثرة في النمو السكاني 3- توضح العلاقة بين عدد سكان الأرض منذ بداية العصر الصناعي و الزمن 4- تناقش بالأدلة في أعداد السكان الذين يمكن أن تعيلهم الأرض 5- تشرح كيف يمكن لنمط الحياة الاستهلاكي أن يقلل من قدرة الأرض على إعالة البشر 6- توضح أثر سوء توزيع موارد الأرض في قدرة الأرض على الإعالة 7- تذكر أمثلة على دور الإنسان في تدمير بيئة الأرض في البر والبحر 8- توضح العلاقة بين استنزاف الموارد الطبيعية و التغير المناخي 9- تشرح طرائق استدامة الموارد الطبيعية  | عرض نماذج للمادةكتابة التقاريراستخدام اللوح المدرسي والأقلامأوراق عملاللوح التفاعلي الكتاب المدرسيمكتبة المدرسةالانترنتوسائل توضيحية وصورمحتويات مختبر الكيمياء | التدريس المباشر / العمل في الكتاب المدرسيالتعلم التعاونيالتحليلالتعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن فرق | التقويم المعتمد على الآداءالتواصل / الأسئلة والأجوبةالملاحظة / ملاحظة منظمةالقلم والورقة / اختبار قصير | امتحان قصير ان امكن | حل الأسئلة المرافقة للدرسأنشطة في المختبرحل مراجعة الدرس و الوحدةاستخدام الرسومات والنماذج والصورأسئلة تثير فضول الطالبات وتحثهم على التفكيرأوراق عمل**نشاط مراحل التحول الديموغرافي**  | **أشعر بالرضا عن :****التحديات :****مقترحات للتحسين:** |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

 **الصف الأول ثانوي العلمي الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة : الأرصـــــاد الجوية** عدد**الصفحات : 33 عدد الدروس:8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم و مصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
|  **\*الجبهة الهوائية الثابتة*** **الجبهة الهوائية المقفلة**
* **الجبهة الهوائية المقفلة الباردة و الدافئة.**
* **المنخفض الجوي الجبهي و غير الجبهي.**
* **المنخفض الجوي**
* **التنبؤ الجوي**
* **كشك الرصد**
* **مقياس درجة الحرارة الجاف و الرطب**
* **مقياس درجة الحرارة الصغرى و العظمى**
* **الثيرموغراف**
* **الانيموميتر**
* **ريشة الرياح**
* **مخروط الرياح**
* **الباروميتر الزئبقي**
* **الباروميتر الفلزي**
* **بالونات الطقس**
 |  **تتنوع الجبهات الهوائية حسب نوع الكتل الهوائية المتسببة في تشكلها و اتجاه حركتها نسبة لبعضها البعض.*** **تتمايز أنظمة الضغط الجوي لمرتفع جوي و منخفض جوي**
* **تقاس عناصر الطقس باستخدام ادوات عديدة و يعبر عنها برموز خاصةعلى خريطة الطقس.**
 | * **تنمية حب المعرفة**

**والتفكير في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله*** **تقدير جهود العلماء**
* **اتباع المنهجية العلمية في الحياة في التفسير والتحليل والتجريب**
 | **يفسر سبب تكون المنخضات و المرتفعات الجوية*** **يتوقع حالة الطقس المرافقة للمنخفض الجوي**
* **يصف تغير قيم الضغط الجوي كلما ابتعدنا عن المركز**
* **يستنتج و يحلل العوامل المؤثرة على مقياسي درجة الحرارة الجاف والرطب**
* **يحسب الرطوبة النسبية**
 | * **التجارب والاشكال الموجودة بالوحدة**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **البحث في مصادر المعرفة المتوفرة**
* **الاثراء والتوسع**
 |

**تحـــــليل المحــــــــــــــتوى**

 **الصف الأول ثانوي العلمي الفــــصـــــــــــــــل الــــــــدراســـــــــــــــــــي الاول 2024/ 2025**

**عنوان الوحدة :** الإنسان والموارد البيئية  **الصفحات : 28 عدد الدروس: 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم ومصطلحات** | **حقائق وتعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** | **رسوم وانشطة** |
| **الانفجار السكاني** **النمو السكاني** **نمط الحياة الاستهلاكي** **السعة التحملية****استنزاف الموارد الطبيعية** **التغير المناخي** **استدامة الموارد الطبيعية** **تلوث الماء تلوث الهواء** **الاحترار العالمي** **الوقود الاحفوري التصحر** | **ّ الزيـادة ُ الكبيـرة فـي عـدد ّ الســكان إلى اسـتنزاف الموارد وحـدوث مشـكلات بيئية اوحـدوث تغيـر مناخـي.****إذا كان عدد ّ المواليـد يفـوق باسـتمرار معـدَل َ الوفّيات، فـإن العالـم سـيكون فـي تزايـد مسـتمر****ُّ تلـو ّث التربـة مكوناتهـا، تغييـر ّ في خصائـص التربة يؤدي إلى ٍ انخفـاض إنتاجيتهـا****تلوث المياه Pollution Water َ بأنه مجمل التغيرات في خصائص المياه الفيزيائية والحيويّة والكيميائية بحيث تصبح غيرصالحة للشرب والاستخدام البشري****تزايد تركيز غاز ثاني ّ أكسيد الكربون في الغلاف الجوي منذ أواخر الخمسينيات حتى الوقت الحالي.****تؤدي الكوارث الطبيعية ومنها الحرائق إلى زيادة معدلات الوفيات ومن ثم تؤثر في النمو السكاني**. | * **تعزيز الايمان بالله تعالى .**
* **تقدير جهود العلماء .**
* **تنمية البحث العلمي والاستقصاء** .
* **تنمية حب المعرفة**
 | **تفسرالعلاقة بين عدد سكان الأرض منذ بداية العصر الصناعي و الزمن** **تحلل كيف يمكن لنمط الحياة الاستهلاكي أن يقلل من قدرة الأرض على إعالة البشر** **تتنبا ارتفاع متوسط درجات الحرارة في الاردن في المستقبل أم سينخفض؟** | * **التجارب والاشكال الموجودة بالوحدة**
* **الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس**
* **البحث في مصادر المعرفة المتوفرة**
* **الاثراء والتوسع**
 |