**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:من قصص القرآن الكريم الفترة الزمنية : 24/8 – 21/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. التذكّر السمعي وذكر الشخصيات الرئيسيّة****2. تفسير معاني المفردات الجديدة وترتيب الأحداث****3. التعبير عن الشعور والانطباع المتولّد بعد سماع نص الاستماع****4. تمثّل آداب الحوار والمناقشة****5. التحدّث بوضوح ولغة سليمة وتلوين الصوت****6. بناء محتوى التحدّث وتنظيمه****7. قراءة النصوص الأدبيّة مشكولة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل****8. قراءة النص قراءة صامتة سريعة والإجابة عن أسئلة المضمون العام للنص****9. بيان الملامح المباشرة والمميزة للشخصيات الرئيسة في النص****10. كتابة فققرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية لغوية إملائية****11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ****12. ترتيب الجمل لتأليف فقرة واختيار عنوان مناسب لها****13. محاكاة جمل تتضمن أسلوب التعجّب: ما أفعل.....!** | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ........................................................................................................................ التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .......................................................................** |

 **الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:هِوايتي ... الطريق إلى سعادتي الفترة الزمنية : 24 / 9 – 12 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. ذكر عنوان النص والأماكن التي وردت فيه وبعض العبارات التي تتضمن أنماط لغوية2. تفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق3. تحديد الانطباع أو الشعور الذي تولّد عند الاستماع للنص4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث6. رواية قصة بالاعتماد على صور ووصف هواية في زمن محدد7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل8. استنتاج موضوع النص ورسم خريطة معرفيّة لبعض عناصره9. بيان الملامح المباشرة المميزة للشخصيات الرئيسة في النص10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على التاء في نهاية الكلمة11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ12. ترتيب أجزاء الفقرة ترتيبًا تسلسليًّا نطقيًّا13. محاكاة نمط الجملة الفعليّة البسيطة | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملالمكتبةدفتر الطلابالحاسوبالسبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | قائمة الشطبسلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

 **الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أُحبُّ وطني الفترة الزمنية : 15 / 10 – 2 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. ذكر عنوان النص وأسماء الشخوص الرئيسة والثانويّة2. رد أقوال محددة إلى قائليها وتفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث6. رواية قصة بالاعتماد على صور 7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل8. استنتاج موضوع النص والتمييز بين الحقائق والآراء9. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة أول الكلمة11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم النون12. توظيف أحرف العطف توظيفًا صحيحًا لإتمام فقرة مترابطة13. محاكاة نمط الجملة الفعليّة التي تبدأ بفعل ماض  | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملالمكتبةدفتر الطلابالحاسوبالسبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | قائمة الشطبسلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

 **الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الغذاء المتوازن الفترة الزمنية : 5 / 11 – 23 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. ترتيب الأحداث بحسب ورودها في النص المسموع2. تحديد نوع النص وتفسير معاني المفردات واستخلاص القيم التي يدعو إليها النص المسموع3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص4. التحدّث بلغة سليمة وتلوين الصوت بحسب المعنى5. سرد قصة مع مراعاة التلوين الصوتي6. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل7. استنتاج موضوع النص والتمييز بين الحقائق والآراء8. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر9. تحديد الأفكار الرئيسة والتمييز بين الحقائق والآراء10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة وسط الكلمة11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم الطاء والظاء12. كتابة لافتة مع توظيف الأنماط اللغوية المتعلمة12. محاكاة نمط تحويل صيغة الفعل الماضي إلى المضارع | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملالمكتبةدفتر الطلابالحاسوبالسبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | قائمة الشطبسلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

 **الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: النجوم الفترة الزمنية : 26 / 11 – نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. تعداد الأماكن التي وردت في النص المسموع2. تحديد الأفكار الرئيسة وتفسير معاني المفردات الواردة في النص المسموع3. التعليق على نتائج النص المسموع والتعبير عن الشعور والانطباع بعد سماعه4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث6. التعبير شفويًّا عن ظاهرة طبيعيّة بأسلوب علميّ7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل8. بيان معاني المفردات وأهم الأفكار9. إصدار رأي أو حكم منطقي حول مواقف ومشكلات وردت في النص المقروء10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة أول الكلمة ووسطها والتاء في نهاية الكلمة11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم الميم12. إكمال لوحة إرشاديّة بالإرشادات المناسبة مع توظيف حروف العطف وعلامات الترقيم  | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملالمكتبةدفتر الطلابالحاسوبالسبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | قائمة الشطبسلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : من قصص القرآن عدد الصفحات : 10**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **1. من آداب الاستماع: أُنصت إلى المُتحدّث من غير مقاطعته****2. من آداب التحدّث: الاستئذان عند التحدّث****3. من مزايا المتحدّث: التحدّث بوضوح ولغة سليمة والتواصل البصريّ مع الجمهور****4. أسلوب التعجّب: ما أفعل...!****5. والد سيدنا إبراهيم عليه السلام هو آزر****6. سيدنا سليمان عليه السلام آتاه الله المُلك والحكمة وعلّمه منطق الطير والحيوان وسخّر له الريح تجري بأمره****7. اسم السورة التي وردت فيها قصة سليمان عليه السلام والنملة هي سورة النمل** | **جحور – ندّخر – ضخمًا****جرّارًا – الإنس- هممتُ****خاشع إلى الله****لا يسحقونا** **أوزعني أن أشكر نعمتك** | **ينمو في نفس الطالب** **1- حب التعاون** **2- تقديم المساعدة للاخرين****3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره** | **مهارة الاستماع الجيد****مهارة التحدث بلغة سليمة****مهارة القراءة الصامتة** **تنمية مهارة القراءة الجهرية****مهارة التعبير** **مهارة الالقاء****مهارة الإعراب** **مهارة الكتابة**  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : هِوايتي عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **1. من آداب الاستماع: أجلس جِلسة صحيحة****2. من آداب التحدّث: الاستئذان عند التحدّث****3. من مزايا المتحدّث: التحدّث بوضوح ولغة سليمة والتواصل البصريّ مع الجمهور****4. الهواية هي عمل محبب إلى نفس الإنسان يُمارسه في وقت فراغه****5. التاء المربوطة تُنطق هاءً عند الوقف****6. الجملة الإسميّة: هي الجملة التي تبدأ باسم****7. الجملة الفعليّة: هي الجملة التي تبدأ بفعل** | **الهواية** **الحانية****سَخِرَ****دُمية****ساهمة****تتخلله****إيجاز****الجملة الإسميّة****الجملة الفعليّة** | **ينمو في نفس الطالب** **1- حب التعاون** **2- تقديم المساعدة للاخرين****3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره** | **مهارة الاستماع الجيد****مهارة التحدث بلغة سليمة****مهارة القراءة الصامتة** **تنمية مهارة القراءة الجهرية****مهارة التعبير** **مهارة الالقاء****مهارة الإعراب** **مهارة الكتابة**  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : أُحبُّ وطني عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **1. من آداب الاستماع: أنتبه وأُركّز أثناء الاستماع****2. من آداب التحدّث: أتجنّب مقاطعة المُتحدّث****3. من مزايا المتحدّث: ألوّن صوتي عند الحديث****4. الوطن موطن الأمان والحب****5. تنام السمكة وعيناها مفتوحتان** | **يُحلّق****معالمها****أرجاء****لبّت****أسلوب الاستفهام****ثرى - دعني****مرتبك – شبكة** **الأبد – الوطن****الفعل الماضي** | **ينمو في نفس الطالب** **1- حب التعاون** **2- تقديم المساعدة للاخرين****3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره** | **مهارة الاستماع الجيد****مهارة التحدث بلغة سليمة****مهارة القراءة الصامتة** **تنمية مهارة القراءة الجهرية****مهارة التعبير** **مهارة الالقاء****مهارة الإعراب** **مهارة الكتابة**  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : الغذاء المتوازن عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **1. من آداب الاستماع: أُدوّن الملاحظات عمّا أسمع****2. من آداب التحدّث: ألتزم بموضوع الحديث****3. من مزايا المتحدّث: ألوّن صوتي عند الحديث****4. البروتينات تساعد على بناء عضلات الجسم****5. الدهون : تمدّ الجسم بالطاقة** | **الزكام – الإعياء****جهاز المناعة – السعال****الغذاء المتوازن – النفط****يتكوّن – سليمًا****توقّف – يجب عليك** **الهمزة المتوسطة****اللافتة****الفعل المضارع** | **ينمو في نفس الطالب** **1- حب التعاون** **2- تقديم المساعدة للاخرين****3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره** | **مهارة الاستماع الجيد****مهارة التحدث بلغة سليمة****مهارة القراءة الصامتة** **تنمية مهارة القراءة الجهرية****مهارة التعبير** **مهارة الالقاء****مهارة الإعراب** **مهارة الكتابة**  |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الرابع**

 **عنوان الوحدة : النجوم عدد الصفحات :**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **1. من آداب الاستماع: لا أنشغل بشيء أثناء الاستماع****2. من آداب التحدّث: أتجنّب مقاطعة المُتحدّث****3. من مزايا المتحدّث: ألوّن صوتي عند الحديث****4. وُلد عباس بن فرناس عام 810م****5. الشمس هي النجم المركزيّ للنظام الشمسيّ****6. تدور جميع كواكب المجموعة الشمسيّة حول الشمس** | **البرّاقتين – نجيبًا****سَؤولا - هوى** **شرفة****شاسعة****تغيب****فارغة****معلومات** **اللوحة الإرشاديّة** | **ينمو في نفس الطالب** **1- حب التعاون** **2- تقديم المساعدة للاخرين****3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره** | **مهارة الاستماع الجيد****مهارة التحدث بلغة سليمة****مهارة القراءة الصامتة** **تنمية مهارة القراءة الجهرية****مهارة التعبير** **مهارة الالقاء****مهارة الإعراب** **مهارة الكتابة**  |