**الخطة الفصلية**

 **الصف : العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

 **الوحدة الأولى :** ﴿**إن اللهَ يحُبُ المُقسطين** ﴾  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 24/ 8 / 2025 م إلى 29 / 9 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **- يوضح المقصود بتعظيم القرآن الكريم و البيع و حق التملك و علامات وقف التلاوة.** **-يعدد واجبات المسلم اتجاه القرآن الكريم .****- يعدد مظاهر تعظيم المصحف .****- يحدد اركان عقد البيع .****- يبين شروط صحة البيع و آدابه .****- يوضح تركيبة المدينة المنورة بعد الهجرة.** **- يعرف على وثيقة اليهود في المدينة المنورة..** **- يبين عقوبات اليهود الذين نقضوا العهد.** **ـ يحدد علامات وقف التلاوة .****- يبين حكم التملك و الحكمة من مشروعيته** **- يعدد أسباب التملك** **- يوضح كيفية تكريم الإسلام للمرأة** **- يتجنب العنف ضد المرأة** **- يعدد صور تميز المرأة في المجال ( السياسي و الاجتماعي و الاقتصادي )**  | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****ـ كتب أصول الفقه** **- كتاب احكام المعاملات** **\_مواقع من الانترنت****ـ تطبيق قارئ barcode****-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكاة****-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **كتابة التقارير****-اليعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم:**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-46 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
|  القرآن الكريم. البيع ، البيع المطلق، المقايضة، الصرف، العقد، الصيغة، المال . الوثيقة، المواطنة، الخيانة العظمى.علامات وقف التلاوة، الوقف اللازم، تعانق الوقف.حق التملك، براءة الاختراع، حق العلامة التجارية.العنف ضد المرأة ، أشكال العنف، تشريعات الإسلام لحماية المرأة من العنف  | **- واجب المسلم بتعظيم أوامر الله تعالى ومنها تعظيم القرآن الكريم.****-تتميز الشريعة الإسلامية بصلاحيتها لاستقبل ما يستجد على الحياة من قضايا فهي صالحة لكل زمان ومكان****-المعاملات في الإسلام تحمي المسلم من الوقوع في الحرام** **-تعامل الإسلام مع غير المسلمين****- حقوق المرأة في الإسلام**  | - وجوب تعظيم أوامر الله تعالى**- حرمة الاعتداء على الأموال** **- حرمة نقض العهود و المواثيق** **- استحباب التعامل مع غير المسلمين بالحسنى**  | **-تحرص على تعظيم القرآن الكريم** **-يقدر دور الصحابة الكرام بخدمة الدين و القرآن الكريم** **-تحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة** **-تحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة****-تضبط تعاملاتها المالية** **-تعطي المرأة حقوقها**  | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة** **- تحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

 **الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الثانية** : ﴿ **ديناً قيماً مِلة إبراهيم حنيفاً** ﴾ **عدد الحصص:(10) الزمنية من:30 /9 / 2025 إلى 29/10/2025**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 143-144) تلاوة سليمة** **- يقارن بين الافراط و التفريط .****- يعدد مظاهر الوسطية .** **- يبين أهمية علم أصول الفقه .****- يوضح مفهوم الإسلام و الايمان و الإحسان .****- يستنتج الفرق بين الإسلام و الايمان و الإحسان .****- يوضح مفهوم الوقف في التلاوة.** **- يذكر أنواع الوقف .****ـ يبين مفهوم حفظ الدين في الإسلام.** **-يستنتج أهمية الدين في حياة الفرد والمجتمع.** **- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.** **ـ يوضح صور الطعن و اللعن و الفحش .****- يعرف براوي الحديث .** | **-كتب النظام الإسلامية****-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل****ـ تطبيق قارئ barcode** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-إعداد وسائل تتعلق بالدروس** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

 **إعداد المعلم:**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(47-83)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- الافراط و التفريط** **ـ علم أصول الفقه، لأحكام الشرعية العملية، الأدلة التفصيلية، الأدلة الإجمالية.** **- مراتب الدين، الإسلام، الايمان، الاحسان.****- وقف التلاوة،الوقف الاضطراري، الوقف الاختياري، الوقف الاختباري.****ـ حفظ الدين، مقاصد الشريعة، الغلو والتشدد.****ـ حفظ اللسان، الطعان، اللعان، الفاحش البذيئ** | **- تقوية في نفس الانسان الجانب الأخلاقي** **-الموازنة بين الدنيا و الأخرة.****-علم الأصول هو اصدار الاحكام الشرعية ، وهو أساس سابق لعلم الفقه.****-الدين الإسلامي هو أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على البشر .****-الإيمان بالله تعالى سبب لحصول السكينة والاطمئنان.****ـ أعلى مراتب الدين: الإحسان .****ـ علم الوقف: علم يعرف به مواضع الوقف ليتم عندها المعنى بشكل صحيح****- عدم الانتقاص من كرامة الإنسان .****-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع.****-حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم .****ـ الآثار السلبية التي تترتب على الطعن واللعن والفحش..** | **- تحريم الافراط و التفريط** **ـ وجوب الرجوع إلى الأدلّة التفصيلية المستنبطة من الأدلة الاجمالية لاستنباط الحكم الشرعي.****ـ وجوب الخضوع والانقياد لأوامر الله تعالى والتصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله.****-وجوب المحافظة على مقاصد الشريعة.****-وجوب الرجوع لمصادر التشريع.** **-تحريم الانتقاص من قيمة الانسان بطعنه أو لعنه****-حرمة الكبر واحتقار الناس**  | **ـ تلتزم أوامر الله في كل حال.****- تستشعر مراقبة الله تعالى** **ـ تبتعد عن التطرف****ـ يقدر دور علماء المسلمين في خدمة الدين****-تحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها****-تحرص على الأذكار اليومية****ـ تحرص على الكلمة الطيبة في تعاملها مع الآخرين****-تحرص على الالتزام بالآداب الاجتماعية مثل حفظ اللسان** **-تحرص على التزام أحكام الوقف في أثناء التلاوة** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

 **الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الثالثة** : ﴿ **تلك حدود الله** ﴾ **عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:30 /10 / 2025 إلى 17/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 183-186) تلاوة سليمة** **- يقدر يسر دين الإسلام في أحكامه.****ـ يبين مفهوم الرّبا** **ـ يوضح أنواع الربا.****ـ يبين حكم الرّبا .****ـ يستنتج أضرار الرّبا.****- يبين مكانة القدس الدينية.****- يعرف بالمسجد الأقصى المبارك.****- يوضح مكانة المسجد الأقصى المبارك.****- يبين مفهوم الوقف التام في القرآن الكريم وتذكر حالاته في القرآن الكريم ويستنتج حكمه .****- يطبق أحكام الوقف التام في أثناء التلاوة.****- يتعرف على دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام- يستنتج الدور الفاعل للقيادة الهاشمية في إبراز الصورة الحقيقة للإسلام.- يقدر دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام****- يوضح مفهوم القرض** | **ـ المصحف****ـ تطبيق قارئ ال barcoud****-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل.** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-تصميم مطويات****وبوسترات**  | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

 **إعداد المعلم:**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(87- 127)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **ـ الفدية****ـ كتب عليكم****ـ معدودات****ـ فعدّة من أيام أخر****ـ يطيقونه****ـ الربا****ـ المرابي****ـ ربا النسيئة****ـ العقد المحرّم****- - المسجد الأقصى المبارك** **- الوقف التام****ـ مؤسسة آل البيت** **ـ رسالة عمان****ـ مبادرة كلمة سواء****- القرض ، الصيغة** | **-الصيام يقلل من خطر الإصابة بمرض السكري** **ويرفع النظام المناعي في الجسم.****- الربا كارثة اجتماعية .****ـ توعّد الله آكل الرّبا بالحرب في الدنيا والعذاب الأليم في الآخرة.****ـ المسجد الأقصى المبارك هو كل ما دار عليه السور.****- المسجد الأقصى المبارك قبلة المسلمين الأولى.** **-معرفة المسافة بين بيتي و المسجد الأقصى .****ـ الوقف التام: لا ينعلق بما بعده لفظا ولا معنى.****ـ القيادة الهاشمية لها مكانة دينية وتاريخية تتصل برسول الله ﷺ** **-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع****-البنوك الإسلامية تقدّم صورة من صور القرض المشروع** | **ـ وجوب الصيام على كل مسلم.****ـ تحريم الربا** **-استحباب المرابحة** **- وجوب الدفاع عن المسجد الأقصى المبارك****- وجوب تصديق أن الاسراء والمعراج معجزة .****- الوقف التام واجب.****- اباحة القرض**  | **- تستشعر مراقبة الله تعالى .****- يقدر جهود الشريعة الإسلامية في التيسير على الناس** **ـ تتحرى الحلال في معاملاتها ويتجنب الربا.** **- يقدر عناية المملكة الأردنية الهاشمية بالمسجد الأقصى .** **- تحرص على متابعة أخبار المسجد الأقصى.** **-تحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة .****ـ يقدر دور القيادة الهاشميّة في تصحيح المفاهيم المغلوطة حول الإسلام.****ـ تساعد الآخرين وتقضي حوائجهم تقرّبًا الى الله تعالى.** | **-حل الواجبات البينية****-العودة الى مواقع الكترونية**ـ **تنفيذ الأنشطة الواردة في الدروس****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

 **Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

 **الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الرابعة** : ﴿ **و يعلمكم الله** ﴾ **عدد الحصص:(7) الزمنية من:18/11 / 2025 إلى آخر الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **- يبين مفهوم التفكر في خلق الله تعالى، ويوضح أهميته ،ويبين مجالات التفكر في خلق الله.****- يعرف بالإمام البخاري رحمه الله -يوضح منهجه في الصحيح من حيث (ترتيبه وشروطه)،وتذكر مكانة كل من «صحيح البخاري» و «فتح الباري».****ـ يبين مفهوم القمار والحكمة من تحريمة.****-يبين مفهوم الوقف الكافي ويحدد حالاته، ويستنتج حكمه.****ـ يعرف بالصحابي الجليل: خالد بن الوليد، وصفاته ودوره في خدمة الإسلام****- يبين مفهوم الحياء وفضله** | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل****ـ تطبيق قارئ ال barcoud** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-تفعيل الموضوعات عبر الإذاعة الصباحية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / /**

 **إعداد المعلم:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(128- 167)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- التفكر في خلق الله** **- الإمام البخاري** **- صحيح بخاري****ـ القمار، المراهنة، اللعب على شرط، القمار الالكتروني، القمار القهري****- الوقف الكافي ، الوقف اللازم.****- الصحابي الجليل خالد بن الوليد .****- الحياء ، الخجل** | **- مدح الله تعالى عباده المؤمنين الذين يتفكرون في خلقه .****ـ صحيح البخاري هو : أصح كتب السنّة.****-القمار يساعد على التكاسل عن العمل** **- هناك فرق بين المقامرة و غيرها من المسابقات** **ـ من صفات خالد بن الوليد القيادة** **- الحياء خلق كريم** **- الحياء في الأقوال و الأفعال**  | **-وجوب التأمل في خلق الله** **ـ وجوب الإستشهاد بالأحاديث الصحيحة .****ـ تحريم القمار وأشكاله .****-الوقف الكافي لازم** **- وجوب طاعة ولي أمر المسلمين.****ـ استحباب الشهادة في سبيل الله.****- استحباب الحياء****- الحياء سبب في** **-دخول الجنة** **- الحياء صفة يحبها الله**  | **- تستشعر عظمة الله تعالى في الكون .****ـ يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية.** **- يحرص على تعلم الأحاديث النبوية الصحيحة .****ـ يتجنب القمار بأشكاله** **-يحرص على مرضاة الله تعالى** **-تحرص على أن تقف اثناء التلاوة وقفا صحيحا** **- تتتبع الخط الزمني لمعارك خالد بن الوليد رضي الله عنه** **- يقدر جهود سيدنا خالد بن الوليد في علو راية الإسلام** **- تحرص على خلق الحياء**  | **-حل الواجبات البينية****ـتنفيذ الأنشطة المرافقة في الدروس****-تطبيق وتنفيذ القيم الواردة في الدروس****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a