**الخطة الفصلية**

**الصف : العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

**الوحدة الأولى :** ﴿**إن اللهَ يحُبُ المُقسطين** ﴾  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 24/ 8 / 2025 م إلى 29 / 9 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **- يوضح المقصود بتعظيم القرآن الكريم و البيع و حق التملك و علامات وقف التلاوة.**  **-يعدد واجبات المسلم اتجاه القرآن الكريم .**  **- يعدد مظاهر تعظيم المصحف .**  **- يحدد اركان عقد البيع .**  **- يبين شروط صحة البيع و آدابه .**  **- يوضح تركيبة المدينة المنورة بعد الهجرة.**  **- يعرف على وثيقة اليهود في المدينة المنورة..**  **- يبين عقوبات اليهود الذين نقضوا العهد.**  **ـ يحدد علامات وقف التلاوة .**  **- يبين حكم التملك و الحكمة من مشروعيته**  **- يعدد أسباب التملك**  **- يوضح كيفية تكريم الإسلام للمرأة**  **- يتجنب العنف ضد المرأة**  **- يعدد صور تميز المرأة في المجال ( السياسي و الاجتماعي و الاقتصادي )** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **ـ كتب أصول الفقه**  **- كتاب احكام المعاملات**  **\_مواقع من الانترنت**  **ـ تطبيق قارئ barcode**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-اليعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم:**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-46 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| القرآن الكريم.  البيع ، البيع المطلق، المقايضة، الصرف، العقد، الصيغة، المال .  الوثيقة، المواطنة، الخيانة العظمى.  علامات وقف التلاوة، الوقف اللازم، تعانق الوقف.  حق التملك، براءة الاختراع، حق العلامة التجارية.  العنف ضد المرأة ، أشكال العنف، تشريعات الإسلام لحماية المرأة من العنف | **- واجب المسلم بتعظيم أوامر الله تعالى ومنها تعظيم القرآن الكريم.**  **-تتميز الشريعة الإسلامية بصلاحيتها لاستقبل ما يستجد على الحياة من قضايا فهي صالحة لكل زمان ومكان**  **-المعاملات في الإسلام تحمي المسلم من الوقوع في الحرام**  **-تعامل الإسلام مع غير المسلمين**  **- حقوق المرأة في الإسلام** | - وجوب تعظيم أوامر الله تعالى  **- حرمة الاعتداء على الأموال**  **- حرمة نقض العهود و المواثيق**  **- استحباب التعامل مع غير المسلمين بالحسنى** | **-تحرص على تعظيم القرآن الكريم**  **-يقدر دور الصحابة الكرام بخدمة الدين و القرآن الكريم**  **-تحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة**  **-تحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة**  **-تضبط تعاملاتها المالية**  **-تعطي المرأة حقوقها** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة**  **- تحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثانية** : ﴿ **ديناً قيماً مِلة إبراهيم حنيفاً** ﴾ **عدد الحصص:(10) الزمنية من:30 /9 / 2025 إلى 29/10/2025**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 143-144) تلاوة سليمة**  **- يقارن بين الافراط و التفريط .**  **- يعدد مظاهر الوسطية .**  **- يبين أهمية علم أصول الفقه .**  **- يوضح مفهوم الإسلام و الايمان و الإحسان .**  **- يستنتج الفرق بين الإسلام و الايمان و الإحسان .**  **- يوضح مفهوم الوقف في التلاوة.**  **- يذكر أنواع الوقف .**  **ـ يبين مفهوم حفظ الدين في الإسلام.**  **-يستنتج أهمية الدين في حياة الفرد والمجتمع.**  **- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **ـ يوضح صور الطعن و اللعن و الفحش .**  **- يعرف براوي الحديث .** | **-كتب النظام الإسلامية**  **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل**  **ـ تطبيق قارئ barcode** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-إعداد وسائل تتعلق بالدروس** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**إعداد المعلم:**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(47-83)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- الافراط و التفريط**  **ـ علم أصول الفقه، لأحكام الشرعية العملية، الأدلة التفصيلية، الأدلة الإجمالية.**  **- مراتب الدين، الإسلام، الايمان، الاحسان.**    **- وقف التلاوة،الوقف الاضطراري، الوقف الاختياري، الوقف الاختباري.**  **ـ حفظ الدين، مقاصد الشريعة، الغلو والتشدد.**  **ـ حفظ اللسان، الطعان، اللعان، الفاحش البذيئ** | **- تقوية في نفس الانسان الجانب الأخلاقي**  **-الموازنة بين الدنيا و الأخرة.**  **-علم الأصول هو اصدار الاحكام الشرعية ، وهو أساس سابق لعلم الفقه.**  **-الدين الإسلامي هو أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على البشر .**  **-الإيمان بالله تعالى سبب لحصول السكينة والاطمئنان.**  **ـ أعلى مراتب الدين: الإحسان .**  **ـ علم الوقف: علم يعرف به مواضع الوقف ليتم عندها المعنى بشكل صحيح**  **- عدم الانتقاص من كرامة الإنسان .**  **-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع.**  **-حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم .**  **ـ الآثار السلبية التي تترتب على الطعن واللعن والفحش..** | **- تحريم الافراط و التفريط**  **ـ وجوب الرجوع إلى الأدلّة التفصيلية المستنبطة من الأدلة الاجمالية لاستنباط الحكم الشرعي.**  **ـ وجوب الخضوع والانقياد لأوامر الله تعالى والتصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله.**  **-وجوب المحافظة على مقاصد الشريعة.**  **-وجوب الرجوع لمصادر التشريع.**  **-تحريم الانتقاص من قيمة الانسان بطعنه أو لعنه**  **-حرمة الكبر واحتقار الناس** | **ـ تلتزم أوامر الله في كل حال.**  **- تستشعر مراقبة الله تعالى**  **ـ تبتعد عن التطرف**  **ـ يقدر دور علماء المسلمين في خدمة الدين**  **-تحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها**  **-تحرص على الأذكار اليومية**  **ـ تحرص على الكلمة الطيبة في تعاملها مع الآخرين**  **-تحرص على الالتزام بالآداب الاجتماعية مثل حفظ اللسان**  **-تحرص على التزام أحكام الوقف في أثناء التلاوة** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الثالثة** : ﴿ **تلك حدود الله** ﴾ **عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:30 /10 / 2025 إلى 17/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتلو الآيات الكريمة من سورة البقرة ( 183-186) تلاوة سليمة**  **- يقدر يسر دين الإسلام في أحكامه.**  **ـ يبين مفهوم الرّبا**  **ـ يوضح أنواع الربا.**  **ـ يبين حكم الرّبا .**  **ـ يستنتج أضرار الرّبا.**  **- يبين مكانة القدس الدينية.**  **- يعرف بالمسجد الأقصى المبارك.**  **- يوضح مكانة المسجد الأقصى المبارك.**  **- يبين مفهوم الوقف التام في القرآن الكريم وتذكر حالاته في القرآن الكريم ويستنتج حكمه .**  **- يطبق أحكام الوقف التام في أثناء التلاوة.**  **- يتعرف على دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام- يستنتج الدور الفاعل للقيادة الهاشمية في إبراز الصورة الحقيقة للإسلام.- يقدر دور القيادة الهاشمية في ابراز الصورة الحقيقة للإسلام**  **- يوضح مفهوم القرض** | **ـ المصحف**  **ـ تطبيق قارئ ال barcoud**  **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل.** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-تصميم مطويات**  **وبوسترات** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**إعداد المعلم:**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(87- 127)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **ـ الفدية**  **ـ كتب عليكم**  **ـ معدودات**  **ـ فعدّة من أيام أخر**  **ـ يطيقونه**  **ـ الربا**  **ـ المرابي**  **ـ ربا النسيئة**  **ـ العقد المحرّم**  **- - المسجد الأقصى المبارك**  **- الوقف التام**  **ـ مؤسسة آل البيت**  **ـ رسالة عمان**  **ـ مبادرة كلمة سواء**  **- القرض ، الصيغة** | **-الصيام يقلل من خطر الإصابة بمرض السكري**  **ويرفع النظام المناعي في الجسم.**  **- الربا كارثة اجتماعية .**  **ـ توعّد الله آكل الرّبا بالحرب في الدنيا والعذاب الأليم في الآخرة.**  **ـ المسجد الأقصى المبارك هو كل ما دار عليه السور.**  **- المسجد الأقصى المبارك قبلة المسلمين الأولى.**  **-معرفة المسافة بين بيتي و المسجد الأقصى .**  **ـ الوقف التام: لا ينعلق بما بعده لفظا ولا معنى.**  **ـ القيادة الهاشمية لها مكانة دينية وتاريخية تتصل برسول الله ﷺ**  **-عدم نشر العداوة و الكراهية و العنف بين افراد المجتمع**  **-البنوك الإسلامية تقدّم صورة من صور القرض المشروع** | **ـ وجوب الصيام على كل مسلم.**  **ـ تحريم الربا**  **-استحباب المرابحة**  **- وجوب الدفاع عن المسجد الأقصى المبارك**  **- وجوب تصديق أن الاسراء والمعراج معجزة .**  **- الوقف التام واجب.**  **- اباحة القرض** | **- تستشعر مراقبة الله تعالى .**  **- يقدر جهود الشريعة الإسلامية في التيسير على الناس**  **ـ تتحرى الحلال في معاملاتها ويتجنب الربا.**  **- يقدر عناية المملكة الأردنية الهاشمية بالمسجد الأقصى .**  **- تحرص على متابعة أخبار المسجد الأقصى.**  **-تحرص على التزام أحكام الوقف في اثناء التلاوة .**  **ـ يقدر دور القيادة الهاشميّة في تصحيح المفاهيم المغلوطة حول الإسلام.**  **ـ تساعد الآخرين وتقضي حوائجهم تقرّبًا الى الله تعالى.** | **-حل الواجبات البينية**  **-العودة الى مواقع الكترونية**  ـ **تنفيذ الأنشطة الواردة في الدروس**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

**الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

**الوحدة الرابعة** : ﴿ **و يعلمكم الله** ﴾ **عدد الحصص:(7) الزمنية من:18/11 / 2025 إلى آخر الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **- يبين مفهوم التفكر في خلق الله تعالى، ويوضح أهميته ،ويبين مجالات التفكر في خلق الله.**  **- يعرف بالإمام البخاري رحمه الله -يوضح منهجه في الصحيح من حيث (ترتيبه وشروطه)،وتذكر مكانة كل من «صحيح البخاري» و «فتح الباري».**  **ـ يبين مفهوم القمار والحكمة من تحريمة.**  **-يبين مفهوم الوقف الكافي ويحدد حالاته، ويستنتج حكمه.**  **ـ يعرف بالصحابي الجليل: خالد بن الوليد، وصفاته ودوره في خدمة الإسلام**  **- يبين مفهوم الحياء وفضله** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل**  **ـ تطبيق قارئ ال barcoud** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-تفعيل الموضوعات عبر الإذاعة الصباحية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / /**

**إعداد المعلم:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- العاشر الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(128- 167)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- التفكر في خلق الله**  **- الإمام البخاري**  **- صحيح بخاري**  **ـ القمار، المراهنة، اللعب على شرط، القمار الالكتروني، القمار القهري**  **- الوقف الكافي ، الوقف اللازم.**  **- الصحابي الجليل خالد بن الوليد .**  **- الحياء ، الخجل** | **- مدح الله تعالى عباده المؤمنين الذين يتفكرون في خلقه .**  **ـ صحيح البخاري هو : أصح كتب السنّة.**  **-القمار يساعد على التكاسل عن العمل**  **- هناك فرق بين المقامرة و غيرها من المسابقات**  **ـ من صفات خالد بن الوليد القيادة**  **- الحياء خلق كريم**  **- الحياء في الأقوال و الأفعال** | **-وجوب التأمل في خلق الله**  **ـ وجوب الإستشهاد بالأحاديث الصحيحة .**  **ـ تحريم القمار وأشكاله .**  **-الوقف الكافي لازم**  **- وجوب طاعة ولي أمر المسلمين.**  **ـ استحباب الشهادة في سبيل الله.**  **- استحباب الحياء**  **- الحياء سبب في**  **-دخول الجنة**  **- الحياء صفة يحبها الله** | **- تستشعر عظمة الله تعالى في الكون .**  **ـ يقدر جهود العلماء في خدمة السنة النبوية.**  **- يحرص على تعلم الأحاديث النبوية الصحيحة .**  **ـ يتجنب القمار بأشكاله**  **-يحرص على مرضاة الله تعالى**  **-تحرص على أن تقف اثناء التلاوة وقفا صحيحا**  **- تتتبع الخط الزمني لمعارك خالد بن الوليد رضي الله عنه**  **- يقدر جهود سيدنا خالد بن الوليد في علو راية الإسلام**  **- تحرص على خلق الحياء** | **-حل الواجبات البينية**  **ـتنفيذ الأنشطة المرافقة في الدروس**  **-تطبيق وتنفيذ القيم الواردة في الدروس**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a