**الخطة الفصلية**

**الصف :- الحادي عشر الفصل الدراسي:- ( الأول)**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- التمرينات واللياقة البدنية عدد الحصص للوحدة:-" " الفترة الزمنية: من: إلى:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **-المشاركة في جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية.**  **-تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري والتحصيل المعرفي من خلال ممارسة التمرينات البدنية.**  **-تنمية صفات الللياقة البدنية من خلال ممارسة التمرينات البدنية.**  **-إدراك أهمية التمرينات والحركة لاكتساب القوام السليم**  **-الألمام بالمصطلحات والحقائق المتعلقة بالتمرينات والألعاب الرياضية.**  **-أداء تمرينات بدنية زوجية بأدوات وبدون أدوات.**  **-ممارسة تمرينات تعويضية للذراعين والجذع والرجلين**  **-ممارسة تمرينات باستخدام التدريب الدائري مكونة من عدة محطات بأدوات وبدون.**  **-تنفيذ تمرينات بنائية للمجموعات العضلية المختلفة.**  **-تقدير قيمة العمل التعاوني والتكيف مع المجموعة.** | **صافرة**  **أقماع، حبال وثب**  **طباشير ملونة**  **مضرب**  **مقعد سويدي**  **ريش، عصا**  **فرشات**  **كرات طبية**  **كرات يد**  **أقلام**  **مقاطع فيديو**  **صور**  **أنترنت**  **مختبر حاسوب**  **دليل المعلم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد**  **التعلم عن طريق النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير العددي و اللفظي**  **قائمة الشطب** | **مباريات داخلية**  **المشاركة على مستوى المديرية والوزارة**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الحادي عشر الفصل الدراسي:- ( الأول)**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- كرة القدم عدد الحصص للوحدة:-" " الفترة الزمنية: من: إلى :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2** | **-توظيف المعارف والمعلومات والمهارات والكفايات الأساسية لتطوير الأداء المهاري.**  **-تنفيذ الخطط المناسبة لمواقف اللعب المختلفة، وذلك من خلال توظيف المعارف والمعلومات والمهارات الأساسية لتطوير الاداء المهاري.**  **1- تسمية طرائق اللعب المختلفة.**  **2- إدراك خطط اللعب المطلوبة في كرة القدم.**  **3- معرفة مواد القانون للعبة( المادة(16): ركلة المرمى، المادة(17): الركلة الركنية).**  **4- تطبيق الخطط الدفاعية والهجومية للضربات والركلات الثابتة(ضربة الجزاء، الركلة الركنية).**  **5- تطبيق طرائق اللعب (4:2:4) و(2:4:4).**  **6- كتابة تقرير عن الخطط الدفاعية والهجومية باستخدام الحاسوب.**  **7- ممارسة السلوك الديموقراطي في مواقف اللعب وحل الخلافات.**  **8- تقديم العون للزملاء في أثناء اللعب.**  **9- إبداء الرغبة في المشاركة في العمل الجماعي.**  **10- التفاعل مع القضايا الوطنية الإيجابية (يشجع المنتخبات الوطنية).** | **كرات قدم**  **صافرة**  **أقماع**  **سبورة**  **طباشير**  **ساعة توقيت**  **مكتبة المدرسة**  **مقاطع فيديو**  **صور**  **رسومات**  **بطاقات**  **شبكة الأنترنت**  **مختبر حاسوب**  **دليل المعلم** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات**  **العمل الجماعي**  **(التعاوني)**  **التعلم عن طريق النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير العددي و اللفظي**  **قائمة الشطب** | **مباريات داخلية**  **المشاركة في دوري المدارس**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

**الصف :- الحادي عشر الفصل الدراسي:- ( الأول)**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- ألعاب القوى عدد الحصص للوحدة:-" " الفترة الزمنية: من: إلى :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم**  **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول**  **الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **-ممارسة مسابقات الوثب والرمي.**  **-أكتساب المهارات الأساسية التي تعتمد على التدريبات الخاصة بألعاب القوى.**  **1- معرفة النواحي الفنية لمسابقات الرمي والوثب في ألعاب القوى.**  **2- أداء الوثبة الثلاثية بالطريقة الكلية(حجلة، خطوة، وثبة).**  **3- المشاركة في منافسات فردية وجماعية لتنمية الثقة بالنفس.**  **4- إتقان قذف القرص م الثبات والدوران.**  **5- دفع القلة بطريقة الزحلقة بصورة صحيحة.**  **6- استخدام وسائل التكنولوجيا للعمل على تحليل الخطوات الفنية للأداء من خلال عرض الصور باستخدام الحاسوب.**  **7- التنافس مع الزملاء بروح رياضية.** | **مقاطع فيديو**  **صور، صافرة، أقماع**  **ساعة توقيت، متر قياس**  **حفرة وثب طويل**  **فرشات جمباز**  **حبل، عصا تتابع**  **كرات طبية، أقراص**  **ساحة آمنة**  **قرص، قلة، أطواق**  **حاجز، مقطع رمي**  **شبكة الأنترنت**  **مختبر حاسوب**  **دليل المعلم** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم عن طريق النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير العددي و اللفظي**  **قائمة الشطب** | **مباريات داخلية**  **المشاركة في دوري المدارس**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |