**الخطة الفصلية**

 **الصف :- الحادي عشر الفصل الدراسي:- ( الأول)**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- التمرينات واللياقة البدنية عدد الحصص للوحدة:-" " الفترة الزمنية: من: إلى:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **-المشاركة في جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية.****-تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري والتحصيل المعرفي من خلال ممارسة التمرينات البدنية.****-تنمية صفات الللياقة البدنية من خلال ممارسة التمرينات البدنية.****-إدراك أهمية التمرينات والحركة لاكتساب القوام السليم****-الألمام بالمصطلحات والحقائق المتعلقة بالتمرينات والألعاب الرياضية.****-أداء تمرينات بدنية زوجية بأدوات وبدون أدوات.****-ممارسة تمرينات تعويضية للذراعين والجذع والرجلين****-ممارسة تمرينات باستخدام التدريب الدائري مكونة من عدة محطات بأدوات وبدون.****-تنفيذ تمرينات بنائية للمجموعات العضلية المختلفة.****-تقدير قيمة العمل التعاوني والتكيف مع المجموعة.** | **صافرة** **أقماع، حبال وثب****طباشير ملونة****مضرب****مقعد سويدي****ريش، عصا****فرشات** **كرات طبية****كرات يد****أقلام****مقاطع فيديو****صور****أنترنت****مختبر حاسوب****دليل المعلم** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم التعاوني****التفكير الناقد****التعلم عن طريق النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء****القلم والورقة** | **سلم التقدير العددي و اللفظي****قائمة الشطب** | **مباريات داخلية****المشاركة على مستوى المديرية والوزارة** **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

 **الصف :- الحادي عشر الفصل الدراسي:- ( الأول)**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- كرة القدم عدد الحصص للوحدة:-" " الفترة الزمنية: من: إلى :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2** |  **-توظيف المعارف والمعلومات والمهارات والكفايات الأساسية لتطوير الأداء المهاري.** **-تنفيذ الخطط المناسبة لمواقف اللعب المختلفة، وذلك من خلال توظيف المعارف والمعلومات والمهارات الأساسية لتطوير الاداء المهاري.****1- تسمية طرائق اللعب المختلفة.****2- إدراك خطط اللعب المطلوبة في كرة القدم.****3- معرفة مواد القانون للعبة( المادة(16): ركلة المرمى، المادة(17): الركلة الركنية).****4- تطبيق الخطط الدفاعية والهجومية للضربات والركلات الثابتة(ضربة الجزاء، الركلة الركنية).****5- تطبيق طرائق اللعب (4:2:4) و(2:4:4).****6- كتابة تقرير عن الخطط الدفاعية والهجومية باستخدام الحاسوب.****7- ممارسة السلوك الديموقراطي في مواقف اللعب وحل الخلافات.****8- تقديم العون للزملاء في أثناء اللعب.****9- إبداء الرغبة في المشاركة في العمل الجماعي.****10- التفاعل مع القضايا الوطنية الإيجابية (يشجع المنتخبات الوطنية).** | **كرات قدم** **صافرة** **أقماع** **سبورة****طباشير****ساعة توقيت****مكتبة المدرسة** **مقاطع فيديو****صور****رسومات** **بطاقات** **شبكة الأنترنت****مختبر حاسوب****دليل المعلم** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****حل المشكلات****العمل الجماعي****(التعاوني)****التعلم عن طريق النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** | **سلم التقدير العددي و اللفظي****قائمة الشطب** | **مباريات داخلية****المشاركة في دوري المدارس****عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الخطة الفصلية**

 **الصف :- الحادي عشر الفصل الدراسي:- ( الأول)**

**المبحث:-التربية الرياضية عنوان الوحدة:- ألعاب القوى عدد الحصص للوحدة:-" " الفترة الزمنية: من: إلى :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **-ممارسة مسابقات الوثب والرمي.****-أكتساب المهارات الأساسية التي تعتمد على التدريبات الخاصة بألعاب القوى.** **1- معرفة النواحي الفنية لمسابقات الرمي والوثب في ألعاب القوى.****2- أداء الوثبة الثلاثية بالطريقة الكلية(حجلة، خطوة، وثبة).****3- المشاركة في منافسات فردية وجماعية لتنمية الثقة بالنفس.****4- إتقان قذف القرص م الثبات والدوران.****5- دفع القلة بطريقة الزحلقة بصورة صحيحة.****6- استخدام وسائل التكنولوجيا للعمل على تحليل الخطوات الفنية للأداء من خلال عرض الصور باستخدام الحاسوب.****7- التنافس مع الزملاء بروح رياضية.** | **مقاطع فيديو****صور، صافرة، أقماع****ساعة توقيت، متر قياس****حفرة وثب طويل****فرشات جمباز****حبل، عصا تتابع****كرات طبية، أقراص****ساحة آمنة** **قرص، قلة، أطواق****حاجز، مقطع رمي****شبكة الأنترنت****مختبر حاسوب****دليل المعلم** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم عن طريق النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** **القلم والورقة** | **سلم التقدير العددي و اللفظي****قائمة الشطب** | **مباريات داخلية****المشاركة في دوري المدارس****عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |