****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث:التربية الرياضية الوحدة :كرة القدم الصفحات :6-19 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية:24/8/2025 إلى30/9/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري والتحصيل المعرفي في لعبة كرة القدم**  **يتعرف بعض المهارات الاساسية اللازمة للكرة القدم**  **يطبق مهارة الجري بالكرة بوجهي القدم الداخلي والخارجي .**  **يطبق مهارة امتصاص الكرة بالفخذ .**  **تطبق مهارة ضرب الكرة بالراس من الثبات .**  **يطبق مهارة التصويب على المرمى من الجري .**  **يربط بين المهارات بتدريبات ولعب جماعي .**  **يتقبل الخسارة بكل روح رياضية .**  **يعزز ثقته بنفسه .**   * **يتعرف مواد القانون (تكوين الفريق – منطقة اللعب ).** | **الملعب**  **كرات قدم**  **صافرة**  **أقماع**  **ساعة توقيت** | **التدريس المباشر**  العمل الجماعي  العمل من خلال النشاط | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **مباريات داخلية**  **مباريات خارجية**  **عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الريشة الطائرة الصفحات : 17-30 عددالحصص:14 الفترة الزمنية :1/10/2025 إلى20/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **اكتساب المعلومات وتطوير الاداء والمهارات الخاصة بلعبة الريشة الطائرة :**  **شبكة تؤدي الطالبة حركات القدمين اثناء لعبة الريشة الطائرة.**  **تطبق الضربة المدفوعة الامامية بصورة صحيحة .**  **تطبق الضربة المدفوعة الخلفية بصورة صحيحة**  **يربط بين المهارات بتدريبات ومنافسات فردية .**  **يتبع التعليمات اثناء حصة التربية الرياضية .**   * **يتعرف على بعض مواد القانون الدولي في الريشة الطائرة .** | **الملعب**  **مضارب ريشة**  **صافرة**  **شبكة**  **ريش** | **التدريس المباشر**  العمل الجماعي  العمل من خلال النشاط | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة شطب** | **مباريات داخلية**  **حضور فيديو** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة: الإيقاع الحركي الصفحات:30-42 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية :21/11/2025إلى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **معرفة بعض المهارات والمفاهيم الحركية**  **القيام باالمشي والمشي المتنوع والجري والحبو**  **بشكل صحيح .**  **. تطبيق المفاهيم الحركية ( الوعي بالجسم /**  **الوعي بالفراغ).**  **. تطبيق المفاهيم الحركية (مستويات الحركة /**  **•**  **الاتجاهات ) .**  **تصميم جملة حركية وينفذها .**  **احترام العمل الجماعي والالتزام بقوانينه.**  **. توظيف المهارات الحياتية.**   * **. توظيف محاور الجائزة.** | **ورق**  **اقلام**  **صور** | **التدريس المباشر**  **التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **قاعة الشطب**  **سلم التقدير** | **حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: كرة القدم

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم**  **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **التمرير**  **إيقاف كرة متدحرجه**  **الجري بالكرة**  **امتصاص الكرة بواجهة القدم**  **التصويب** | * **للجري أهمية كبيرة في تنمية اللياقة البدنية.** * **يدخل الطلبة إلى المدرسة و يخرجون منا بنظام** * **يكون الجري في مساحات و سرعات مختلفة** * **يمشي على أربعة عبر الأطواق** * **تؤدي الرشاقة الى القيام بأداء الحركات الرياضية بسهوله و سرعه** | **المشي الصحيح**  **المشي فوق الأطواق**  **المشي على رؤوس الأصابع**  **المشي على الكعبين**  **التمرير السريع** | **الحفاظ على السلامة العامة**  **العزيمة و الاجتهاد اثناء ممارسة الرياضة**  **الحفاظ على مكان اللعب من خلال ترتيبه**  **اللعب بروح الفريق** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الريشة الطائرة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم**  **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الريشة**  **ضرب الريشه**  **الارسال الامامي** | * **تأدية التمرينات تنمي التوازن من الثبات** * **تأدية التمرينات تنمي التوازن من الحركة** * **تنفذ مهارات التوازن في أثناء الثبات و الحركة** * **يشرب الماء أثناء الجلوس و على ثلاث رشفات** | **يوازن جسمه أثناء الحركة و الثبات**  **الجري بشكل حر**  **الحجل**  **تنفيذ التمرينات التمثيلية** | **يتجنب اللعب تحت أشعة الشمس**  **المحافظة على السلامة أثناء اللعب**  **ضبط النفس عند الشعور بالغضب** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: التعبير الحركي و الايقاعي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم**  **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **المشي**  **الجري**  **الحبو**  **الوعي بالجسم**  **الوعي بالفراغ**  **مستويات الحركة**  **الرعاف** | * **للجري أهمية كبيرة في تنمية اللياقة البدنية.** * **يدخل الطلبة إلى المدرسة و يخرجون منا بنظام** * **يكون الجري في مساحات و سرعات مختلفة** * **يمشي على أربعة عبر الأطواق** * **تؤدي الرشاقة الى القيام بأداء الحركات الرياضية بسهوله و سرعه** | **المشي الصحيح**  **المشي فوق الأطواق**  **المشي على رؤوس الأصابع**  **المشي على الكعبين**  **التمرير السريع** | **الحفاظ على السلامة العامة**  **العزيمة و الاجتهاد اثناء ممارسة الرياضة**  **الحفاظ على مكان اللعب من خلال ترتيبه**  **اللعب بروح الفريق** |