****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث:التربية الرياضية الوحدة :كرة القدم الصفحات :6-19 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية:24/8/2025 إلى30/9/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **تطوير مستوى الأداء البدني والمهاري والمعرفي في كرة القدم.*** **يذكر مهارات كرة القدم المطلوبة بشكل صحيح .**
* **يؤدي مهارة الاحساس بالكرة**
* **يمرر الكرة بوجه القدم الداخلي**
* **يتحكم بالكرة المتدحرجة أسفل القدم .**
* **يجري كرة بوجه القدم الداخلي الأمامي .,**
* **يصوب على المرمى بوجه القدم الأمامي من الثبات .**
* **يربط بين المهارات في اللعب الجماعي .**
* **يكون علاقات اجتماعية ناجحة .**
 | **الملعب****كرات قدم****صافرة****أقماع****ساعة توقيت** | **التدريس المباشر**العمل الجماعيالعمل من خلال النشاط | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة شطب** | **مباريات داخلية****مباريات خارجية****عرض صور** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : الريشة الطائرة الصفحات : 17-30 عددالحصص:14 الفترة الزمنية :1/10/2025 إلى20/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| **اكتساب المعلومات وتطوير الاداء والمهارات الخاصة بلعبة الريشة الطائرة.*** **يؤدي الطالب مهارة القبضة الامامية مسكة المصافحة**
* **يؤدي الطالب مهارة القبضة الخلفية مسكة الابهام**
* **يؤدي الطالب مسط الطالب و الريشة معا .**
* **يقف الطالب وقفة الاستعداد الصحيحة في الريشة الطائرة .**
* **التعرف الى القوانين الدولية في الريشة الطائرة .**
* **يقدم الدعم والتشجيع للزملاء .**
* **تؤدي الطالبات تدريبات زوجية في الريشة الطائرة .**
 | **الملعب****مضارب ريشة** **صافرة****شبكة****ريش** | **التدريس المباشر**العمل الجماعيالعمل من خلال النشاط | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة شطب** | **مباريات داخلية****حضور فيديو**  | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

****

**الخـــطـــة الفـــصـــلـــية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة: السلامة العامة الصفحات:30-42 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية :21/11/2025إلى نهاية الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات****(مصادرالتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطةمرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **استراتيجية** | **أدوات** |
| * **يكتسب الطالب المعارف والمعلومات الخاصة بالسلامة العامة .**
* **التعرف الى الاصابات الرياضية**
* **التعرف الى طرق الوقاية من الاصابات الرياضية**
* **التعرف الى طرق التعامل مع الحوادث الطارئة في المدرسة**
* **تطبيق بعض الاسعافات الاولية لبعض الاصابات الرياضية .**
 | **ورق** **اقلام** **صور**  | **التدريس المباشر****التعليم من خلال النشاط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** | **قاعة الشطب****سلم التقدير** | **حضور شريط ومناقشته** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة :كرة القدم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **كرة القدم (Football).****الإحساس (Sensation).****الإحساس بالكرة (Sense of the Ball).****الوجه الداخلي للقدم (Inside Foot).****تمرير الكرة (Passing the Ball).****قدم الارتكاز (Axis Foot).****الجري بالكرة (Running With the Ball).****السيطرة (Control).****أسفل القدم (Solo foot).****السيطرة على الكرة بأسفل القدم (Control by solo of the foot).****ربط المهارات (Linking Skills).****اللعب الجماعي (Group Playing)** | * **كأس العالم هي أكبر بطولة عالمية في كرة القدم، تقام مرة كل أربع سنوات.**
* **تُحسِّن كرة القدم اللياقة البدنية، وتقوي العضلات، وتزيد من مرونة المفاصل، كما تُحسِّن صحة القلب والرئتين.**
* **يجب إيقاف اللعب عند دخول كرة إضافية إلى الملعب.**
* **يكون ملعب كرة القدم للصالات مستطيل الشكل، ويتكون من خط التماس وخط المرمى**
 | **مهارات حركية: أداء تمارين الإحماء والتهدئة.****مهارات فردية: الإحساس بالكرة ، تمرير الكرة بالوجه الداخلي للقدم ، الجري بالكرة ، والسيطرة على الكرة بأسفل القدم.****مهارات مركبة: ربط المهارات التي تم تعلمها مع بعضها البعض في مواقف اللعب** | **الاحترام: التحدث مع الزملاء بلطف واحترام.****التعاون: مساعدة الزملاء على أداء المهارات ، والمشاركة في اللعب مع الزملاء الجدد.****المسؤولية: الحرص على عدم إيذاء الزملاء أثناء اللعب** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

المبحث: التربية الرياضية عنوان الوحدة: الريشة الطائرة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **لعبة الريشة الطائرة (Badminton).****المضرب (Racket).****القبضة الأمامية (Forehand Grip).****القبضة الخلفية (Backhand Grip).****مسك المضرب والريشة (Holding the Racket and Shuttleshock).****وقفة الاستعداد (Prepared Standby).****تدريبات (Drills)** | * **القبضة الأمامية هي أكثر القبضات استخداماً في الريشة الطائرة.**
* **ملعب الريشة الطائرة مستطيل الشكل، وخطوطه واضحة بعرض 4 سم.**
* **يبلغ ارتفاع الشبكة 1.55 متر عن سطح الملعب.**
* **ممارسة الريشة الطائرة تساعد في تحسين التركيز والانتباه، وتعزز الثقة بالنفس، وتقلل من التوتر**
 | **مهارات حركية: مسك المضرب بالقبضة الأمامية والخلفية ، ومسك المضرب والريشة بشكل صحيح ، ووقفة الاستعداد الصحيحة.****مهارات حياتية: احترام المعلم ، وتقديم الدعم والتشجيع للزملاء ، والالتزام بالوقت المخصص للعب** | **الاحترام: الالتزام بتعليمات المعلم.****الروح الرياضية: اللعب بأمانة واحترام قانون اللعبة.****التعاون: تقديم الدعم والتشجيع للزملاء** |

****

**تحليل المحتوى**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي 2025/2026**

**المبحث : التربية الرياضية عنوان الوحدة : السلامة العامه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم** **والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** **والأفكار** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الإصابة (Injury).****الإصابات الرياضية (Sport Injuries).****الوقاية من الإصابة (Injury Prevention).****حالة طارئة (Emergency).****الإسعافات الأولية (First Aid).****الراحة ، الثلج ، الضغط ، الرفع.** | * **تحدث الإصابات الرياضية بسبب السقوط والاصطدام، أو الحركات الخاطئة، أو الضربات المباشرة، أو التدريب غير المناسب.**
* **من أعراض الإصابة: الألم، صعوبة الحركة، التورم، والكدمات والجروح.**
* **الوقاية من الإصابات تتضمن إجراءات تتعلق بالجسم (مثل تمارين الإحماء، وتناول الأغذية الصحية، وشرب الماء) ، وإجراءات تتعلق بالملعب والأدوات (مثل ارتداء الملابس المناسبة والتأكد من عدم وجود عوائق).**
* **أهم إجراءات الإسعاف الأولي عند الإصابة هي: الحفاظ على الهدوء، واستدعاء المعلم، وعدم تحريك الجزء المصاب.**
 | **مهارات نظرية: معرفة مفهوم الإصابة الرياضية ، وأسبابها ، وطرق الوقاية منها.****مهارات عملية: تطبيق خطوات الإسعافات الأولية الأساسية ، مثل الراحة، الثلج، الضغط، والرفع.****مهارات حياتية: مساعدة الزملاء عند تعرضهم للإصابة ، والمحافظة على المرافق المدرسية والأدوات الرياضية** | **المسؤولية: الحرص على عدم إيذاء الزملاء أثناء اللعب.****التعاون: تقديم المساعدة للزملاء المصابين.****الوعي: إدراك أهمية الإسعافات الأولية** |