**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (مَّا فَرَّطۡنَا فِي ٱلۡكِتَٰبِ مِن شَيۡءٖۚ)**

**الصفحات: ( 32 ) عدد الحصص:( 12 ) الفترة الزمنية من: 24/ 8 / 2025 م إلى 1 / 10 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **- يبين المعنى المقصود بمصادر التشريع والمعجزة والمد والمد الطبيعي و العلاقات الاجتماعية والمفردات والتراكيب في الآيات الكريمة**  **- يعدد الممارسات الاجتماعية الصحيحة ومعجزات الرسل وأقسام المد وموضوعات القرآن الكريم**  **- يحدد العلوم التي يشترط للمفسر إتقانها**  **- يميز بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الأنبياء السابقين و أقسام المد في القرآن الكريم وبين الممارسات الاجتماعية الصحيحة وغير الصحيحة في مجتمعي**  **- يوضح الحكمة من المعجزات و خصائص القرآن الكريم والمعنى الإجمالي للآيات الكريمة ودعوة سيدنا عيسى**  **- يتعرف مولد سيدنا عيسى**  **- يحرص على التزام آداب المشاركة في المناسبات الاجتماعية**  **- يستنتج مكانة القرآن الكريم في التشريع وخطورة عدم التثبت من الأخبار عند نقلها و أعظم البشارات التي جاء بها سيدنا عيسى** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**    **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-أوراق عمل**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-الرحيق المختوم للمباركفوري** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا**  **-إعداد مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى** | | **عنوان الوحدة: مَّا فَرَّطۡنَا فِي ٱلۡكِتَٰبِ مِن شَيۡءٖ** | | **الصفحات: 35** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **مصادر التشريع الإسلامي**  **القرآن الكريم – علم التفسير - المعجزة – المدّ – المدّ الطبيعي – فاسقيناكموه – سنة الاولين**  **العلاقات الاجتماعية** | **نقل القرآن الكريم – موضوعات القرآن الكريم**  **الصيام من الأحكام العملية العبادات – توقير النبي في حياته وبعد مماته- خطورة عدم التثبت من الأخبار قبل نقلها – يعد القرآن الكريم المعجزة الكبرى – المد له أقسام - مريم عليها السلام امرأة صالحة تعبد الله تعالى** | * **الكتاب والسنة**   **القرآن الكريم متعبد بتلاوته**  **وجوب التأكد من الأخبار قبل نقلها**  **وجوب الإيمان بالرسل**  **- وجوب تعهد تلاوة القرآن الكريم وتعلم أحكام تلاوته**  **وجوب الصبر على الدعوة إلى الله تعالى -**  **كراهية إطلاق العيارات النارية –**  **يستحب صنع الطعام لأهل المتوفى** | **يبين مفهوم المفردات**  **يستنتج مكانة القرأن الكريم**  **يبين سبب نزول لآيات الكريمة**  **يوضح عدم استجابة النبي لبعض الأمور التي كان يطلبها الصحابة - يذكر حكمة تأيد الله تعالى الأنبياء بالمعجزات**  **يفرق بين أنواع المد – يتلو الايات ( 1-25) من سورة الحجر -** | **يعتز بالقرآن الكريم**  **الاقتداء برسول الله في التعامل مع نقل الأخبار- تدل المعجزات على قدرة الله تعالى على تغيير سنن الكون – وضع قواعد لضبط إطالة زمن الصوت بأحرف المد – قدرة الله تعالى على كل شيء - أهمية مشاركة الأخرين في مناسباتهم الاجتماعية** | **تدبر كتاب الله وتعهده تلاوة وحفظا وعملا**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ)**

**الصفحات: ( 32 ) عدد الحصص:( 12 ) الفترة الزمنية من: 2 / 10 / 2025 م إلى 3 / 11 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-يبين المعنى المقصود بالمفردات والتراكيب في الآيات الكريمة وصيام التطوع**  **- يتلوا ويحفظ الآيات ( 9-13) من سورة الحجرات - يذكر الأيام التي يحرم صيامها والأيام التي يستحب صيامها**  **– يقرأ ويحفظ حديث حفظ اللسان – يستنتج من الآيات الأخلاق الحميدة التي تساعد على بناء المجتمع ودور المرأة السياسي والعسكري في العهد النبوي**  **– يستخرج أمثلة على المد الطبيعي من الآيات الكريمة ويدلل على براعة السيدة سكينة في الشعر- يتعرف على السيدة سكينة بنت الحسين- يوضح المعنى الإجمالي للآيات وفضل الأيام التي يستحب صيامها ودور المرأة في الأسرة في العهد النبوي ومكانة السيدة سكينة**  **- يمثل على دور المرأة في الدعوة إلى الإسلام في العهد النبوي** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**    **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-أوراق عمل**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-الرحيق المختوم للمباركفوري** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا**  **-إعداد مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية** | | **عنوان الوحدة: (وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ)** | | **الصفحات: 45 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **بغت – تفئ – أقسطوا – يسخر- تلمزوا – تنابزوا بالألقاب – الظن – تجسسوا –يغتب- أكرمكم – أتقاكم- التقوى - صيام التطوع – الوطن – العصبية - السموم- فقعوا له – فأنظروني - العهد النبوي-**  **الحفيد – السبط –سكينة** | **إزالة أسباب الخلاف والنزاع بين الناس - يستحب صيام بعض الأيام تطوعا - السنة القمرية اثنا عشر شهرا والسنة القمرية تسعة وعشرون يوما أو ثلاثون – للوطن مكانة كبيرة في الإسلام - أطلق القرآن الكريم على الوطن الدار والديار- قامت المرأة في العهد النبوي بأدوار متعددة في جميع المراحل الحياة – تنتسب السيدة سكينة بنت الحسين إلى آل بيت النبي -** | **السنة والكتاب -**  **النهي عن إفساد العلاقات**  **النهي عن الاستهزاء وذكر عيوب الآخرين والظن السيئ و تتبع خصوصيات الناس والغيبة – التطوع سنة نافلة**  **وجوب – حرام صيام يومي العيدين - وجوب تعهد تلاوة القرآن الكريم وتعلم أحكام تلاوته – وجوب محبة النبي وآل بيته** | **يبين مفهوم المفردات**  **يتلوا الآيات (9 -13) من سورة الحجرات تلاوة سليمة ويحفظها غيبا- يوضح الأيام التي يحرم صيامها – يذكر حكم صيام الأول من شوال واليوم الثاني منه-**  **وقفا عبر فيه النبي عن حبه لوطنه – يستخراج أمثلة على المد الطبيعي من الآيات الكريمة**  **يبين الدور العلمي لأم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها- يفسر تقدير المسلمين والمسلمات للسيدة سكينة** | **الالنزام بأوامر الله**  **واجتناب نواهيه – اليومين اللذان تعرض فيهما الأعمال يوم الاثنين والخميس – قدرة الله تعالى على كل شيء-**  **حب الوطن والانتماء له والعمل على رفعته – تقدير دور المرأة في بناء المجتمع وتقدمه-**  **المصائب من الابتلاءات ونحن مطالبون بالتعامل معها بالصبر والاحتساب** | **حفظ الآيات والاحاديث المقررة**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ)**

**الصفحات: ( 32 ) عدد الحصص:( 12 ) الفترة الزمنية من: 4 / 11 / 2025 م إلى 1 / 12 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-يحفظ الحديث الشريف المقررة - يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث النبوي وأهمية الزكاة وشروط وجوب الزكاة في الأموال التي تجب فيها الزكاة – يبين أمر النبي بغض البصر وإفشاء السلام ومقدار المد المتصل والمنفصل وحكمة مشروعة الزكاة والأموال التي تجب فيها الزكاة – يفرق بين المد المتصل والمنفصل - يعلل نهي النبي عن الجلوس في الطرقات لغير الحاجه - يقدر جهود العلماء بالعناية بالقرآن الكريم – يبن مفهوم كتاب الوحي ومفهوم الحرية والمد الفرعي والزكاة – يعدد مراحل العناية بالقرآن الكريم – يذكر طرائق حفظ القرآن الكريم في عهد سيدنا رسول الله و مجالات الحرية – يعدد ضوابط الحرية في الإسلام وشروط وجوب الزكاة - يفسر مشاركة زيد بن ثابت في كتابة القرآن الكريم وجمعه ونسخه - يستنتج حكم الزكاة – يحسب قيمة الزكاة في الأموال التي تجب فيها الزكاة** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**    **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-الرحيق المختوم للمباركفوري**  **-أوراق عمل** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا**  **-إعداد مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثالثة** | | **عنوان الوحدة: (إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ )** | | **الصفحات: 27 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **كتاب الوحي – معركة اليمامة – لغة بريل – غض البصر – كف الأذى-**  **الصحابي أبي سعيد الخدري- حق الحرية - المد الفرعي – المد المتصل – المد المنفصل- للمتوسمين – لبسبيل – لبإمام – الزكاة – التكافل الاجتماعي – النصاب –**  **الانعام – عروض التجارة**  **الزراعة المطرية-** | **لم يكن القرآن الكريم مجموعا في مصحف واحد حتى وفاة النبي \_ استشهاد عدد كبيرمن حفاظ القرآن الكريم من الصحابة كان سببا بجمع القرآن الكريم – هدف طباعة المصحف الملون هو تيسير تعلم التجويد وتطبيقه- اعتنى النبي بتنظيم سلوك المسلمين في مختلف شؤون الحياة – الحرية حق من حقوق الإنسان أكد عليها الاسلام – علامة المد الفرعي في القرآن الكريم وضع إشارة (~) فوق حرف المد إذا جاء بعده همزة أو سكون – الزكاة ركن من أركان الاسلام** | * **الكتاب والسنة** * **وجوب العناية بالقرآن الكريم** * **النهي عن الجلوس في الطرقات لغير الحاجة** * **البدء بالقاء السلام مستحب ورده واجب** * **عدم جواز مخالفة القوانين والانظمة** * **وجوب مد المد المتصل وجواز مد المنفصل** | **يعدد مراحل جمع وجمع القرآن الكريم – يبين كيف استفاد المسلمون مما يأتي في خدمة القرآن الكريم من المطابع الحديثة والتكنولوجيا الحديثة – يحفظ حديث حق الطريق غيبا- يوضح فكرة الحديث الرئيسية –**  **يعدد ضوابط الحرية في الاسلام- يتلو آيات**  **سورة الحجرات (49-79) –** | **تقدير جهود العلماء قديما والجهود المعاصرة في خدمة القرآن الكريم – النهي عن السلوكات السيئة يكون برفق ولين – شرع الاسلام ضوابط تنظم حق الحرية دون الاعتداء على الاخرين- للمد الفرعي سببان هما الهمزة والسكون- للزكاة في اللغة معان عديدة – الأموال المعنية بالزكاة هي الذهب والفضة والانعام والثمار والزروع وعروض التجارة والاوراق النقدية** | **حفظ الآيات والاحاديث المقررة**  **التدرب على تطبيق أحكام الاتلاوة**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ )**

**الصفحات: ( 32 ) عدد الحصص:( 12 ) الفترة الزمنية من: 2/ 12 / 2025 م إلى آخر الفصل الدراسي**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4-** | **-- يذكر معنى تدوين السنة النبوية ويوضح أهمية تدوين السنة النبوية ويتتبع مراحل تدوين السنة النبوية ويستنتج أهمية التكنولوجيا في خدمة السنة النبوية – يبين مفهوم الشمول في الشريعة الإسلامية ويعدد مجالات الشمول في الشريعة الإسلامية ويقدر عظمة اتصاف الشريعة الإسلامية بالشمول – يوضح أهمية الرياضة ويعدد آداب الرياضة في الإسلام ويذكر أمثلة على الأنشطة في عهد النبي**  **- يعرف المد المتصل والمنفصل ويستنتج حكمه – يستخرج من الآيات الكريمة مثالا على المد المتصل والمنفصل**  **يبين مفهوم الأمراض المعدية والوباء ويعدد الإجراءات الصحية للوقاية من الأمراض – يحدد الاجراءات الصحية العلاجية عند حدوث الأمراض ويوضح اجراءات الدولة لمنع انتشار الأمراض المعدية – بين أشهر المساجد في الأردن ويوضح فضل بناء المساجد وعمارتها** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-أوراق عمل**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-الرحيق المختوم للمباركفوري** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا**  **-إعداد مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1- مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2025م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2025م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الرابعة** | | **عنوان الوحدة:** وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ | | **الصفحات: 32 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **تدوين السنة النبوية - التابعي - الشمول – الرياضة - العلاج الوظيفي - الحجر – المقتسمين – عظين – الوباء – الامراض المعدية - المسجد – المئذنة** | **يحفظ العلم بحفظه في الصدور غيبا وحفظه في السطور كتابة – بدأت العناية بالسنة منذ عهج النبي - تدوين السنة حفظها من الضياع والنسيان – يظهر الشمول في الشريعة الاسلامية بالاجابة عن تساؤلات الانسان- الرياضة لها أهمية في حياة الانسان – اخذ العظة والعبرة من عذاب الاقوام السابقة – من مقاصد الاسلام المحافظة على النفس البشرية** | **- الكتاب والسنة**   * **وجوب الاخد بالسنة النبوية** * **الشريعة الاسلامية ربانية المصدر** * **يستحب ممارسة الرياضة** * **وجوب تعهد القرآن الكريم تعلم وتعليم** * **تحريم العلاقات الجنسية المحرمة** * **النهي عن الشرب من فم الاناء** * **يستحب عمارة المساجد** | **يذكر الامور الدالة على أهمية تدوين السنة النبوية – يعدد مراحل تدوين السنة النبوية - ومجالات الشمول في الشريعة الاسلامية – يعطي أمثلة على الشمول في الشريعة الاسلامية-**  **يذكر أداب ممارسة الرياضة – يتلو الآيات (80 - 99) من سورة الحجر – يستخرج مواطن المد في الآيات –** | **السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الاسلامي- تقدير جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة – الاعتزاز بالشريعة الاسلامية واتصافها بالشمول – ممارسة الانشطة الرياضية تحافظ على الصحة النفسية والبدنية والعقلية – التدبير الوقائية والعلاجية ضرورة التزامها عند انتشار الامراض المعدية - للبناء المساجد وعمارتها فضل** | **التدرب على تطبيق أحكام الاتلاوة**  **الرجوع إلى الكتاب المدرسي**  **الاستنتاج وحل الاسئلة والأنشطة** |

**Form#QF71-1-47rev.a**