**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: أثر الحوسبة عدد الدروس:5 عدد الصفحات:45 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:24 / 8 / 2025 إلى : 10 / 10 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **توضح الأثر الايجابي لاستخدام وسائل لتكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع**  **تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة**  **تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته**  **توضح المقصود بالتنمر الالكتروني**  **تقترح استراتيجيات فاعلة لمواجهة خطر التنمر الالكتروني**  **تشرح مفهوم الإعلام الرقمي وتبين أهميته**  **تحلل بعض مخاطر الإعلام الرقمي** | المختبر المدرسي  جهاز العرض  Data show  الكتاب المدرسي  اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | **اجهزة مختبر الحاسوب**  انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  **انشطة اثرائية**  مراجعه للمصطلحات الصفوف السابقة | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ: 1/ 9 / 2025**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجه عدد الدروس:7 عدد الصفحات:50 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:11 / 10 / 2025 إلى : 17 /12 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **تنشأ متغيرات تناسب أسماؤها الواضحة طبيعة البرنامج**  **تنفذ عمليات عديدة من خلال البرنامج باستخدام المتغيرات**  **تصمم مجموعة من البرامج وتطورها باستخدام التطوير المتكرر للبرنامج**  **تستخدم برمجية سكراتش في اضافة جمل تحكم**  **تجزء المشكلة الى اجزاء صغيرة**  **تنشأ دالة برمجية ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش**  **تنشأ الروتين الفرعي ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش** | جهاز العرض  Data show  أجهزة الحاسوب  الكتاب المدرسي  اوراق عمل | **1-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **المناقشة**  **5-3**  **التحليل**  **3-7**  **التعلم التعاوني الجماعي**  **التعلم المدمج** | **1-4**  **الحديث**  **4-3**  **أسئلة وأجوبة**  **3-1**  **ملاحظة تلقائية** | **1**  **قائمة رصد**  **2**  **سلم تقدير** | انشطة الكتاب  مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب  حل اسئلة الدروس  حل اسئلة الوحدة  تدريب عملي في المختبر  **انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ: 1/ 9 / 2025**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: أثر الحوسبة الصفحات: 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **توضح الأثر الايجابي لاستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع**  **تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة**  **تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته**  **توضح المقصود بالتنمر الالكتروني**  **تقترح استراتيجيات فاعلة لمواجهة خطر التنمر الالكتروني**  **تشرح مفهوم الإعلام الرقمي وتبين أهميته**  **تحلل بعض مخاطر الإعلام الرقمي** | المهارات الرقمية  التعلم الالكتروني  الجريمه الالكترونية  التنمر الالكتروني  الإعلام الرقمي | - التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت  - مراعاة السلامة العامة في المختبر. | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت.  - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير.  -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح . | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:7**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجة الصفحات: 50**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تنشأ متغيرات تناسب أسماؤها الواضحة طبيعة البرنامج**  **تنفذ عمليات عديدة من خلال البرنامج باستخدام المتغيرات**  **تصمم مجموعة من البرامج وتطورها باستخدام التطوير المتكرر للبرنامج**  **تستخدم برمجية سكراتش في اضافة جمل تحكم**  **تجزء المشكلة الى اجزاء صغيرة**  **تنشأ دالة برمجية ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش**  **تنشأ الروتين الفرعي ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش** | **متغير**  **الحلقات البرمجية المتداخلة**  **الجمل الشرطية المركبة**  **المقاطع البرمجية** | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب  - مراعاة السلامة العامة في المختبر.  -مراعاة حقوق الملكية للصور و الكتب الإلكترونية . | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .**  -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت.  - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير.  -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح . | **انشطة الكتاب**  **مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب**  **حل اسئلة الدروس**  **حل اسئلة الوحدة**  **تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |