**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: أثر الحوسبة عدد الدروس:5 عدد الصفحات:45 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:24 / 8 / 2025 إلى : 10 / 10 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **توضح الأثر الايجابي لاستخدام وسائل لتكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع****تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة****تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته****توضح المقصود بالتنمر الالكتروني** **تقترح استراتيجيات فاعلة لمواجهة خطر التنمر الالكتروني****تشرح مفهوم الإعلام الرقمي وتبين أهميته****تحلل بعض مخاطر الإعلام الرقمي**  | المختبر المدرسيجهاز العرض Data showالكتاب المدرسي اوراق عمل | **1-3****أسئلة وأجوبة** **3-1****المناقشة****5-3****التحليل****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم المدمج** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | **اجهزة مختبر الحاسوب** انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدة**انشطة اثرائية**مراجعه للمصطلحات الصفوف السابقة | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ: 1/ 9 / 2025**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**الـخـطـة الفصلية**

**الصف/المستوى : التاسع الأساسي الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجه عدد الدروس:7 عدد الصفحات:50 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:11 / 10 / 2025 إلى : 17 /12 /2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **تنشأ متغيرات تناسب أسماؤها الواضحة طبيعة البرنامج****تنفذ عمليات عديدة من خلال البرنامج باستخدام المتغيرات****تصمم مجموعة من البرامج وتطورها باستخدام التطوير المتكرر للبرنامج****تستخدم برمجية سكراتش في اضافة جمل تحكم****تجزء المشكلة الى اجزاء صغيرة****تنشأ دالة برمجية ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش****تنشأ الروتين الفرعي ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش** | جهاز العرض Data show أجهزة الحاسوبالكتاب المدرسي اوراق عمل | **1-3****أسئلة وأجوبة** **3-1****المناقشة****5-3****التحليل****3-7****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم المدمج** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر**انشطة اثرائية** | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : فاتن المومني التاريخ: 1/ 9 / 2025**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : نسرين حماد التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: أثر الحوسبة الصفحات: 45**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **توضح الأثر الايجابي لاستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في الفرد والمجتمع****تبين مخاطر وسائل التكنولوجيا الحديثة****تستخدم أدوات التعلم الالكتروني ومنصاته****توضح المقصود بالتنمر الالكتروني** **تقترح استراتيجيات فاعلة لمواجهة خطر التنمر الالكتروني****تشرح مفهوم الإعلام الرقمي وتبين أهميته****تحلل بعض مخاطر الإعلام الرقمي**  | المهارات الرقميةالتعلم الالكترونيالجريمه الالكترونيةالتنمر الالكترونيالإعلام الرقمي | - التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت - مراعاة السلامة العامة في المختبر. | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .** -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت. - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير. -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح .  | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:7**

**المبحث: الحاسوب**

**الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: الخوارزميات والبرمجة الصفحات: 50**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| **تنشأ متغيرات تناسب أسماؤها الواضحة طبيعة البرنامج****تنفذ عمليات عديدة من خلال البرنامج باستخدام المتغيرات****تصمم مجموعة من البرامج وتطورها باستخدام التطوير المتكرر للبرنامج****تستخدم برمجية سكراتش في اضافة جمل تحكم****تجزء المشكلة الى اجزاء صغيرة****تنشأ دالة برمجية ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش****تنشأ الروتين الفرعي ومعاملات مختلفة باستخدام برمجية سكراتش** | **متغير****الحلقات البرمجية المتداخلة****الجمل الشرطية المركبة****المقاطع البرمجية** | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب- مراعاة السلامة العامة في المختبر.-مراعاة حقوق الملكية للصور و الكتب الإلكترونية .  | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .** -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت. - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير. -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح .  | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |