**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

**الوحدة الأولى :** ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 24 / 8 / 2025 م إلى 1 / 10 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات القرآنية الكريمة تلاوة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات القرآنية الكريمة.**  **- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.**  **- يستنتج دلائل قدرة الله تعالى في الكون**  **-يوضح مفهوم السنة النبوية الشريفة.**  **- يذكر أقسام السنة النبوية الشريفة.**  **- يبين منزلة السنة النبوية الشريفة.**  **- يبين مفهوم الملائكة الكرام .**  **- يعدد ثلاث صفات للملائكة الكرام**  **- يبين أثر الايمان بالملائكة الكرام في سلوكه.**  **- يوضح أركان الوضوء. ..**  **- يبين سنن الوضوء.**  **- يميز بين أركان الوضوء وسننه.**  **- يطبق الوضوء تطبيقا صحيحا مقتديا بالنبي ﷺﷺ**  **- يوضح المقصود بمفهوم مخرج الحرف.**  **- يذكر مخارج حروف اللغة العربية العامة.**  **-يبين أهمية الماء في الحياة**  **-يوضح توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء، -يحافظ على الماء من الإسراف والتلوث.**  **- يحث غيره على ترشيد استهلاك الماء.** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **ـ كتب أصول الفقه**  **- كتاب احكام المعاملات**  **-**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- سابع الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-35 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| -سورة الملك: الآيات الكريمة(1-5)  -السنة النبوية الشريفة  -الإيمان بالملائكة الكرام عليهم السلام  -التلاوة والتجويد: مخارج الحروف  -الوضوء: أركانه وسننه  -نعمة الماء | 1-تفاوت , فطور , ليبلوكم , السنة النبوية ,  2-الصحابي  3- التابعي  4-الحديث القدسي  5- الايمان بالملائكة  جبريل , ميكائيل ُ إسرافيل ُ رضوان ِ ٌ  **عليهم السلام**  **6- الوضوء**  **7- الركن**  **8 - السنن**  **9- الغسل**  **10- النية**  **11- مخارج الحروف**  **12 الحروف المدية و اللينة**  **13- الماء , الجفاف , مخضرة** | **- النجوم وجودها على ابداع الله تعالى**  **-الله خلق الموت و الحياة**  **-السنة النبوية المصدر الثاني لتشريع**  **- يضيف أحكام لم ترد في القرآن َ الكريم**.  **-الحديث ليس معجزا**  **-الملائكة لا تعصي الله تعالى**  **الملائكة من مخلوقة من نور**  **- الماء نعمة عظيمة**  **الماء وسيلة لطهارة** | - وجوب اتباع أوامر الرسول صل الله عليه و سلم  **- تحريم تلويث الماء**  **- حرمة الاعتراض على السنة النبوية**  **- يجب على**  **المؤمن الايمان بالملائكة**  **-وجوب الرجوع لمصادر التشريع**  - الوضوء شرط لصحة الصلاة | **-يحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة**  **-يقدر عظمة الخالق في خلقه**  **- يطبق ما تعلمه في مخارج الحروف**  **- يتتبع مراحل تدوين السنة النبوية الشريفة.**  **- يقتدي بالرسول صلى الله عليه و سلم في أعمال الوضوء**  **-يحرص على السنة النبوية**  **- يحافظ على نعمة الماء**  **- يميز بين الملائكة و الناس**  **- حفظ الناس مما يضرهم بأمر الله تعالى** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية**

**مدرسة: الوحدة الثانية** : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:2 /10 / 2025 إلى 3/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-يتلو غيبا الآيات القرآنية الكريمة ( 6 -14) من سورة الملك.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة المقررة.**  **- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  **- يبتعد عن الأسباب المؤدية إلى الغضب.**  **- يوضح آثار الغضب السلبية في الفرد والمجتمع**  **- يوضح كيفية محبة رسول اللہ صلى الله عليه وسلم**  **- يبين علامات محبة المسلم لرسول اللہ صلى الله عليه وسلم**  **- يذكر الأسباب الأعينة على محبة المسلم لرسول اللہ**  **- يوضح مفهوم كل من أركان الصلاة وسننها.**  **- يبين أركان الصلاة.**  **- يوضح سنن الصلاة.**  **- يوضح المقصود بإنسانية الإسلام.**  **- يبين مظاهر إنسانية الإسلام.**  **- يبين حقوق الطفل في الإسلام.** | **-كتب النظام الإسلامية**  **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- سابع الدروس (1-6) عدد الدروس(7) الصفحات:(41-76)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **-سورة الملك: الآيات الكريمة(6-14)**  **-لا تغضب(حديث شريف)**  **-محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم**  **-التلاوة والتجويد: مخرج الخيشوم**  **-أركان الصلاة وسننها**  **-إنسانية الإسلام** | **-شهيقا -تفور**  **-تميز -الغيظ**  **-فوج -خزنتها**  **-السعير -فسحقا**  **-الغضب أوصني**  **-ردد -مرارا**  **-تغيير الهيئة**  **-مخارج الحروف**  **-مخرج الخيشوم**  **-الغنة**  **-أصحاب القرية**  **-فعززنا -تطيرنا**  **-طائركم معكم**  **-أئن ذكرتم**  **-النية-تكبيرة الإحرام**  **-الطمانينة-الإعتدال**  **-الترتيب بين الأركان**  **-دعاء الإستفتاح**  **-الانسانية**  **-تكريم الإنسان** | **- مصير الكافرين وحالهم يوم القيامة.**  **- دور العقل في الهداية.**  **- ثواب المؤمنين.**  **- حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم .**  **- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب**  **- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب**  **- الرسول صلى الله عليه و سلم خاتم الأنبياء و المرسلين**  **الاقتداء ب الرسول صلى الله عليه و سلم**  **والعمل بأخلاقه**  **- الصلاة الركن الثاني في الإسلام**  **الدين الإسلامي دين إنسـاني،**  **يسـاوي بين الناس جميعا في الحقوق والواجبـات،**  **.** **أرسـل الله تعـالى سـيدنا محـمـدا ﷺ رحمة للعالمين،**  **- الأطفـال نعمة كبيرة مـن نـعـم الله تعـالى علينا،** | **- الغضب مكروه**  **- استحباب كتم الغضب**  **- وجوب محبة الرسول صلى الله عليه و سلم**  **- الصلاة فرض**  **- تقوى الله تعالى واجبة** | **- يقارن بين جزاء المؤمن وجزاء الكافر يوم القيامة.**  **- عد الاستهزاء بالآخرين**  **- ذكر الله عند الغضب**  **- تعظيم الرسول صلى الله عليه و سلم**  **وتوقيره**  **الإكثار من الصلاة عليه**  **- ثمرات محبة الرسو ل صلى الله عليه و سلم**  **- نيل رضا الله تعالى.**  **- نیل محبته وشفاعته .**  **- التشرف بمرافقته يوم القيامة.**  **- الإسلام يعامل البشر بالعـدل والرحمة مهـا اختلفـت أعراقهـم وأديانهم**  **يستشعر عظمة الاسلام في نظرته الإنسانية.**  **- يقدر دور الإسلام في حماية الطفل من العنف والإساءة.** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

**الصف: السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية**

**مدرسة: الوحدة الثالثة** : ﴿ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:4 /11 / 2025 إلى 2/12/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة المقررة.**  **- يستنتج فوائد العمل والسعي في عمارة الأرض.**  **- يوضح كيفية شكر الله تعالى على نعمه.**  **- يبين مفهوم صلاة الاستسقاء.**  **- يوضح حكم صلاة الاستسقاء.**  **- يبين مفهوم الهجرة النبوية الشريفة.**  **- يقارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.**  **- يبين أثر نشأة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب مولعه في بيت النبي ﷺ .**  **- يبين مكانة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب معه.**  **- يستنتج حكم الاعتداء على الممتلكات العامة العبث بها.** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **- سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- سابع الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(82- 113)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **سورة الملك: الآيات الكريمة015-24)**  **-صلاة الإستسقاء**  **-بيعتا العقبة والهجرة النبوية الشريفة**  **-التلاوة والتجويد: مخرج الشفتين**  **-الصحابي الجليل : علي بن أبي طالب رضي الله عنه**  **-المحافظة على الممتلكات العامة** | **-ذلولا -مناكبها**  **-النشور تمور**  **-حاصبا -نكير**  **-يقبضن –جند لكم\**  **-مكبا -ذراكم**  **- صلاة الإستسقاء**  **-القحط والجدب**  **-بيعة العقبة**  **-الهجرة النبوية**  **-مخرج الشفتين**  **-يسعى -فطرني**  **-ءالهة – تغن**  **-من بعده -صيحة**  **-جند - خامدون**  **-قدرناه-يسحبون**  **-العرجون القديم** | **- تحـتُ الآيات الكريمـة مـن سـورة الملـك عـلى - العمـل وطـلـب الـرزق**  **- تحـذر مـن عـذاب الله تعـالى الـذي يصيـب الكـافـريـن.**  **- خلق الله تعالى الطيور بشكل يساعدها على الطيران من دون سقوط**  **- صـلاة الاستسـقاء مـن الصلـوات ذوات الأسباب التي يؤديهـا المسـلـم تقربا إلى الله تعـالى عنـد انحبـاس المطـر؛ طلبـا لنزولـه.**  **-** **واظب الرسول صلى الله عليه و سلم على فعلها، ولم يتركها إلا نـادرا.**  **-** **كان لبيعتـي العقبـة والهجـرة النبوية الشريفـة دور كبير في نـشـر ديـن الإسـلام وحمايتـه، وتكويـن دولـة للمسـلمين في المدينـة المنـورة.**  **-** **الصحابي الجليـل سـيدنا عـلي بـن أبي طالـب رضي الله عنه ابن عـم النبي ﷺ،**  **- وهو ثاني من أسـلم بعد أم المؤمنين خديجـة**  **- أحد العشرة المبشرين بالجنة،**  **- وهـو رابـع الخلفاء الراشـديـن.** | **- حث الله تعالى عباده على النظر في حال الطيور في الجو**  **- صـلاة الاستسـقاء سنة مؤكدة**  **- تأدية صلاة الاستسقاء جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد**  **- وجوب المحافظة على الممتلكات العامة** | **- يقدر نعم الله تعالى يشكره.**  **- الإكثار من الصدقة.**  **- تكرار الصلاة إذا لم ينزل المطر.**  **-** **يقتدي بسيدنا رسول اللہ ﷺ في أداء صلاة الاستسقاء.**  **- يؤدي صلاة الاستسقاء بإتقان.**  **- يقتدي بالنبي ﷺ في صبره وتحمله المشاق في سبيل الله تعالى.**  **- يقتدي بالصحابي الجليل سيدنا علي بن أبي طالب معه في سعيه لطلب العلم.**  **- يحافظ على الممتلكات العامة؛ لأنها ملك للجميع.** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

**الصف: السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية**

**مدرسة: الوحدة الرابعة** : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ **عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:3 /12 / 2025 إلى 30/12/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **-يوضح مفهوم الاعتذار.**  **- يبين أهمية الاعتذار وآثاره.**  **- يعدد آداب الاعتذار .**  **- يبين موقع مقام أهل الكهف.**  **- يوضح دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعايتها مقام أهل الكهف**  **- يبين مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة.**  **- يبين احترام الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة واهتمامه بهم.**  **- يوضح حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.** | **-الانترنت**  **-مكتبة المدرسة**  **-السبورة**  **-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكـــــــــــــاة**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-التواصـــــــل**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-. مدير أغعداد المعلم: المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- السابع الدروس (1-5) عدد الدروس(5) الصفحات:(120- 141)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **-سورة الملك الآيات الكريمة: (25-30)**  **-الإعتذار**  **--حقوق الطفل في الإسلام**  **-التلاوة والتجويد: (مخرج الجوف**  **-مقام أهل الكهف**  **-رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة** | **- الوعد -زلفة**  **-سيئت وجوه**  **-تدعون-يجير**  **-معين-يوم القيامة**  **-الإعتذار -يحتسبها**  **-البيئة الآمنة**  **-التنشئة الصالحة**  **-ذريتهم –الفلك المشحون**  **صريخ- إلى حين**  **-صيحة- واحدة**  **-يخصمون -الاجداث**  **-ونفخ الصور**  **-فاكهون- الأرائك**  **اهل الكهف**  **-ذوي الإعاقة** | **- تبين الآيـات الكـريـمـة مـن سـورة الملـك أنّ يوم القيامـة حـق لا يعلـم مـوعـده إلا الله تعـالى، وأنّ الذيـن لا يصدقـون بهـذا الـيـوم سـيصيبهم الـذل والحسرة.**  **- الاعتذار خلـق إنسـاني كـريـم حـت عليـه الإسلام ؛ لما له من أهمية في نشر المـودة**  **والمحبة بين الناس.**  **- يعـد مقـام أهـل الكهـف أحـد المعـالم الدينية المهمة في الأردن**  **- أولت المملكة الأردنية الهاشمية عنايـة كبيرة للمقام .**  **-** **حبـا الله أرض الأردن شرقا بـأن ضمت مقامات وأضرحـة لـعـدد مـن الأنبياء الله والصحابـة والصالحين.**  **-** **أولى الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة اهتمامـا واحترامـا كبيريـن** | **-وجوب التعامل مع ذوي الإعاقة بالحسنى**  **-قراءة سورة الكهف كل جمعة سنة عن النبي صلى الله عليه وسلم**    **- يستحب الاعتذار عند الخطأ**  **- يستحب قبول الاعتذار**  **-** **حـرم الإسلام الاستهزاء بهم والسخرية منهـم** | **- يعلم أن الإيمان بالله تعالى والتوكل عليه سبب النجاة يوم القيامة.**  **- يعتبر من حال الكافرين يوم القيامة.**  **- الإقرار بالخطأ والندم عليه، - طلب العفو**  **- الصفح يمن وقع الخطأ بحقهم.**  **- مـن صـدق التـوكـل عـلى الله تعـالى الأخـذ بالأسباب**  **-** **يقدر جهود المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية مقام أهل الكهف.**  **-دعـا الإسلام إلى مسـاواة ذوي الإعاقة مع غيرهم في الحقوق والواجبـات** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a