**الخطة الفصلية**

 **الصف : السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

 **الوحدة الأولى :** ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾  **عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 24 / 8 / 2025 م إلى 1 / 10 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات القرآنية الكريمة تلاوة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات القرآنية الكريمة.****- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.****- يستنتج دلائل قدرة الله تعالى في الكون****-يوضح مفهوم السنة النبوية الشريفة.****- يذكر أقسام السنة النبوية الشريفة.****- يبين منزلة السنة النبوية الشريفة.****- يبين مفهوم الملائكة الكرام .****- يعدد ثلاث صفات للملائكة الكرام****- يبين أثر الايمان بالملائكة الكرام في سلوكه.****- يوضح أركان الوضوء. ..****- يبين سنن الوضوء.****- يميز بين أركان الوضوء وسننه.****- يطبق الوضوء تطبيقا صحيحا مقتديا بالنبي ﷺﷺ** **- يوضح المقصود بمفهوم مخرج الحرف.****- يذكر مخارج حروف اللغة العربية العامة.****-يبين أهمية الماء في الحياة** **-يوضح توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء، -يحافظ على الماء من الإسراف والتلوث.** **- يحث غيره على ترشيد استهلاك الماء.** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****ـ كتب أصول الفقه** **- كتاب احكام المعاملات** **-****-الانترنت****-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكاة****-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **كتابة التقارير****-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- سابع الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-35 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| -سورة الملك: الآيات الكريمة(1-5)-السنة النبوية الشريفة-الإيمان بالملائكة الكرام عليهم السلام-التلاوة والتجويد: مخارج الحروف-الوضوء: أركانه وسننه-نعمة الماء | 1-تفاوت , فطور , ليبلوكم , السنة النبوية , 2-الصحابي 3- التابعي4-الحديث القدسي 5- الايمان بالملائكة جبريل , ميكائيل ُ إسرافيل ُ رضوان ِ ٌ**عليهم السلام** **6- الوضوء** **7- الركن** **8 - السنن** **9- الغسل** **10- النية** **11- مخارج الحروف** **12 الحروف المدية و اللينة** **13- الماء , الجفاف , مخضرة**  | **- النجوم وجودها على ابداع الله تعالى** **-الله خلق الموت و الحياة** **-السنة النبوية المصدر الثاني لتشريع** **- يضيف أحكام لم ترد في القرآن َ الكريم**. **-الحديث ليس معجزا** **-الملائكة لا تعصي الله تعالى** **الملائكة من مخلوقة من نور** **- الماء نعمة عظيمة** **الماء وسيلة لطهارة**  | - وجوب اتباع أوامر الرسول صل الله عليه و سلم **- تحريم تلويث الماء** **- حرمة الاعتراض على السنة النبوية** **- يجب على** **المؤمن الايمان بالملائكة** **-وجوب الرجوع لمصادر التشريع** - الوضوء شرط لصحة الصلاة  | **-يحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شؤون الحياة****-يقدر عظمة الخالق في خلقه** **- يطبق ما تعلمه في مخارج الحروف** **- يتتبع مراحل تدوين السنة النبوية الشريفة.****- يقتدي بالرسول صلى الله عليه و سلم في أعمال الوضوء** **-يحرص على السنة النبوية** **- يحافظ على نعمة الماء** **- يميز بين الملائكة و الناس** **- حفظ الناس مما يضرهم بأمر الله تعالى**  | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة** **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

 **الصف: السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **مدرسة: الوحدة الثانية** : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:2 /10 / 2025 إلى 3/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-يتلو غيبا الآيات القرآنية الكريمة ( 6 -14) من سورة الملك.****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة المقررة.****- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.****- يبتعد عن الأسباب المؤدية إلى الغضب.****- يوضح آثار الغضب السلبية في الفرد والمجتمع****- يوضح كيفية محبة رسول اللہ صلى الله عليه وسلم****- يبين علامات محبة المسلم لرسول اللہ صلى الله عليه وسلم****- يذكر الأسباب الأعينة على محبة المسلم لرسول اللہ** **- يوضح مفهوم كل من أركان الصلاة وسننها.****- يبين أركان الصلاة.****- يوضح سنن الصلاة.****- يوضح المقصود بإنسانية الإسلام.****- يبين مظاهر إنسانية الإسلام.****- يبين حقوق الطفل في الإسلام.** | **-كتب النظام الإسلامية****-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- سابع الدروس (1-6) عدد الدروس(7) الصفحات:(41-76)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **-سورة الملك: الآيات الكريمة(6-14)****-لا تغضب(حديث شريف)****-محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم****-التلاوة والتجويد: مخرج الخيشوم****-أركان الصلاة وسننها****-إنسانية الإسلام** | **-شهيقا -تفور****-تميز -الغيظ****-فوج -خزنتها****-السعير -فسحقا****-الغضب أوصني****-ردد -مرارا****-تغيير الهيئة****-مخارج الحروف****-مخرج الخيشوم****-الغنة****-أصحاب القرية****-فعززنا -تطيرنا****-طائركم معكم****-أئن ذكرتم****-النية-تكبيرة الإحرام****-الطمانينة-الإعتدال****-الترتيب بين الأركان****-دعاء الإستفتاح****-الانسانية****-تكريم الإنسان** | **- مصير الكافرين وحالهم يوم القيامة.** **- دور العقل في الهداية.** **- ثواب المؤمنين.** **- حث الإسلام على التواصل مع الناس ومخالطتهم .** **- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب****- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب****- الرسول صلى الله عليه و سلم خاتم الأنبياء و المرسلين** **الاقتداء ب الرسول صلى الله عليه و سلم****والعمل بأخلاقه****- الصلاة الركن الثاني في الإسلام** **الدين الإسلامي دين إنسـاني،** **يسـاوي بين الناس جميعا في الحقوق والواجبـات،** **.** **أرسـل الله تعـالى سـيدنا محـمـدا ﷺ رحمة للعالمين،****- الأطفـال نعمة كبيرة مـن نـعـم الله تعـالى علينا،** | **- الغضب مكروه** **- استحباب كتم الغضب** **- وجوب محبة الرسول صلى الله عليه و سلم** **- الصلاة فرض** **- تقوى الله تعالى واجبة**  | **- يقارن بين جزاء المؤمن وجزاء الكافر يوم القيامة.****- عد الاستهزاء بالآخرين** **- ذكر الله عند الغضب** **- تعظيم الرسول صلى الله عليه و سلم** **وتوقيره****الإكثار من الصلاة عليه****- ثمرات محبة الرسو ل صلى الله عليه و سلم** **- نيل رضا الله تعالى.****- نیل محبته وشفاعته .****- التشرف بمرافقته يوم القيامة.****- الإسلام يعامل البشر بالعـدل والرحمة مهـا اختلفـت أعراقهـم وأديانهم****يستشعر عظمة الاسلام في نظرته الإنسانية.****- يقدر دور الإسلام في حماية الطفل من العنف والإساءة.** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

 **الصف: السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **مدرسة: الوحدة الثالثة** : ﴿ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:4 /11 / 2025 إلى 2/12/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة المقررة.****- يستنتج فوائد العمل والسعي في عمارة الأرض.****- يوضح كيفية شكر الله تعالى على نعمه.****- يبين مفهوم صلاة الاستسقاء.****- يوضح حكم صلاة الاستسقاء.****- يبين مفهوم الهجرة النبوية الشريفة.****- يقارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.****- يبين أثر نشأة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب مولعه في بيت النبي ﷺ .** **- يبين مكانة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب معه.****- يستنتج حكم الاعتداء على الممتلكات العامة العبث بها.**  | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****- سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- سابع الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(82- 113)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **سورة الملك: الآيات الكريمة015-24)****-صلاة الإستسقاء****-بيعتا العقبة والهجرة النبوية الشريفة****-التلاوة والتجويد: مخرج الشفتين****-الصحابي الجليل : علي بن أبي طالب رضي الله عنه****-المحافظة على الممتلكات العامة** | **-ذلولا -مناكبها****-النشور تمور****-حاصبا -نكير****-يقبضن –جند لكم\****-مكبا -ذراكم****- صلاة الإستسقاء****-القحط والجدب****-بيعة العقبة****-الهجرة النبوية****-مخرج الشفتين****-يسعى -فطرني****-ءالهة – تغن****-من بعده -صيحة****-جند - خامدون****-قدرناه-يسحبون****-العرجون القديم** | **- تحـتُ الآيات الكريمـة مـن سـورة الملـك عـلى - العمـل وطـلـب الـرزق** **- تحـذر مـن عـذاب الله تعـالى الـذي يصيـب الكـافـريـن.****- خلق الله تعالى الطيور بشكل يساعدها على الطيران من دون سقوط** **- صـلاة الاستسـقاء مـن الصلـوات ذوات الأسباب التي يؤديهـا المسـلـم تقربا إلى الله تعـالى عنـد انحبـاس المطـر؛ طلبـا لنزولـه.****-** **واظب الرسول صلى الله عليه و سلم على فعلها، ولم يتركها إلا نـادرا.****-** **كان لبيعتـي العقبـة والهجـرة النبوية الشريفـة دور كبير في نـشـر ديـن الإسـلام وحمايتـه، وتكويـن دولـة للمسـلمين في المدينـة المنـورة.****-** **الصحابي الجليـل سـيدنا عـلي بـن أبي طالـب رضي الله عنه ابن عـم النبي ﷺ،** **- وهو ثاني من أسـلم بعد أم المؤمنين خديجـة** **- أحد العشرة المبشرين بالجنة،** **- وهـو رابـع الخلفاء الراشـديـن.** | **- حث الله تعالى عباده على النظر في حال الطيور في الجو****- صـلاة الاستسـقاء سنة مؤكدة** **- تأدية صلاة الاستسقاء جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد****- وجوب المحافظة على الممتلكات العامة**  | **- يقدر نعم الله تعالى يشكره.****- الإكثار من الصدقة.****- تكرار الصلاة إذا لم ينزل المطر.****-** **يقتدي بسيدنا رسول اللہ ﷺ في أداء صلاة الاستسقاء.****- يؤدي صلاة الاستسقاء بإتقان.****- يقتدي بالنبي ﷺ في صبره وتحمله المشاق في سبيل الله تعالى.****- يقتدي بالصحابي الجليل سيدنا علي بن أبي طالب معه في سعيه لطلب العلم.****- يحافظ على الممتلكات العامة؛ لأنها ملك للجميع.** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

 **الصف: السابع الفصل الدراسي الأول 2025/2026 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **مدرسة: الوحدة الرابعة** : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ **عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:3 /12 / 2025 إلى 30/12/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **-يوضح مفهوم الاعتذار.****- يبين أهمية الاعتذار وآثاره.****- يعدد آداب الاعتذار .****- يبين موقع مقام أهل الكهف.****- يوضح دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعايتها مقام أهل الكهف** **- يبين مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة.****- يبين احترام الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة واهتمامه بهم.****- يوضح حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.** | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-. مدير أغعداد المعلم: المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- السابع الدروس (1-5) عدد الدروس(5) الصفحات:(120- 141)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **-سورة الملك الآيات الكريمة: (25-30)****-الإعتذار****--حقوق الطفل في الإسلام****-التلاوة والتجويد: (مخرج الجوف****-مقام أهل الكهف****-رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة** | **- الوعد -زلفة****-سيئت وجوه****-تدعون-يجير****-معين-يوم القيامة****-الإعتذار -يحتسبها****-البيئة الآمنة****-التنشئة الصالحة****-ذريتهم –الفلك المشحون****صريخ- إلى حين****-صيحة- واحدة****-يخصمون -الاجداث****-ونفخ الصور****-فاكهون- الأرائك****اهل الكهف****-ذوي الإعاقة** | **- تبين الآيـات الكـريـمـة مـن سـورة الملـك أنّ يوم القيامـة حـق لا يعلـم مـوعـده إلا الله تعـالى، وأنّ الذيـن لا يصدقـون بهـذا الـيـوم سـيصيبهم الـذل والحسرة.** **- الاعتذار خلـق إنسـاني كـريـم حـت عليـه الإسلام ؛ لما له من أهمية في نشر المـودة****والمحبة بين الناس.****- يعـد مقـام أهـل الكهـف أحـد المعـالم الدينية المهمة في الأردن****- أولت المملكة الأردنية الهاشمية عنايـة كبيرة للمقام .****-** **حبـا الله أرض الأردن شرقا بـأن ضمت مقامات وأضرحـة لـعـدد مـن الأنبياء الله والصحابـة والصالحين.****-** **أولى الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة اهتمامـا واحترامـا كبيريـن** | **-وجوب التعامل مع ذوي الإعاقة بالحسنى** **-قراءة سورة الكهف كل جمعة سنة عن النبي صلى الله عليه وسلم** **- يستحب الاعتذار عند الخطأ** **- يستحب قبول الاعتذار** **-** **حـرم الإسلام الاستهزاء بهم والسخرية منهـم** | **- يعلم أن الإيمان بالله تعالى والتوكل عليه سبب النجاة يوم القيامة.****- يعتبر من حال الكافرين يوم القيامة.****- الإقرار بالخطأ والندم عليه، - طلب العفو****- الصفح يمن وقع الخطأ بحقهم.****- مـن صـدق التـوكـل عـلى الله تعـالى الأخـذ بالأسباب****-** **يقدر جهود المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية مقام أهل الكهف.****-دعـا الإسلام إلى مسـاواة ذوي الإعاقة مع غيرهم في الحقوق والواجبـات** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a