**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة :خالقي العظيم موضوع الدرس القرآن الكريم عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات – يبين تعريف القرآن الكريم وأسماؤه/يتعرف اسماء سور القرآن الكريم/يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **عرض صور لمظاهر خلق الله – طرح سؤال تمهيدي** | **يشارك بأفكاره حول خلق الله** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **شرح اسم "الخالق"، قراءة النص، مناقشة الآيات** | **يستمع، يشارك في النقاش** | **15 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **نشاط جماعي: كتابة أمثلة على خلق الله** | **يعمل ضمن مجموعات ويعرض عمله** | **15 دقيقة** |
| **4-تأكيد التعلم** | **أسئلة تقييمية – واجب منزلي** | **يجيب ويكتب الواجب** | **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** | **الثاني الثانوي** |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة :خالقي العظيم موضوع الدرس :سورة الطارق (1-11) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **النتاجات يتلو الآيات تلاوة صحيحة** * **يفسر معنى "الطارق" و"النجم الثاقب"** * **يستنتج قدرة الله في خلق الإنسان** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **تهيئة الحصة بطرح سؤال تمهيدي: "هل تعرف ما معنى القلم في القرآن؟" – عرض صورة أو فيديو قصير عن أهمية الكتابة والقلم** | **يشارك بأفكاره حول القلم والكتابة** | **7 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **قراءة الآيات (1–11) بصوت واضح – تصحيح التلاوة – شرح المفردات الصعبة مثل: "نون"، "يَسْطُرُونَ"، "مَسْحُورٌ"** | **يستمع، يكرر التلاوة، يدوّن المفردات الجديدة** | **18 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **مناقشة المعاني العامة للآيات: مكانة النبي ﷺ، الرد على المشككين، صفات الأخلاق السيئة** | **يشارك في الحوار، يطرح أسئلة، يربط المعاني بحياته** | **15 دقيقة** |
| **4-تأكيد التعلم** | **تقويم ختامي: أسئلة قصيرة – نشاط منزلي: حفظ الآيات أو كتابة تفسير مبسط لها** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب** | **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** | **الثاني الثانوي** |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة :خالقي العظيم موضوع الدرس :سورة القلم (1-16) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات //// - يقرأ الآيات الكريمة (1- 16) من سورة القلم قراءة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب.**  **- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا مثل: "لماذا أقسم الله بالقلم؟" ويعرض صورة أو فيديو قصير عن أهمية القلم** | **يشارك بأفكاره حول القلم، ويستنتج العلاقة بين القلم والعلم والنبوة** | **7 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يتلو الآيات تلاوة نموذجية، يشرح المفردات الصعبة، ويوضح المعاني العامة للآيات** | **يستمع، يكرر التلاوة، يدوّن المفردات، يشارك في مناقشة المعاني والقيم** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوجه الطلاب لنشاط تطبيقي: كتابة جمل باستخدام المفردات الجديدة، أو تمثيل موقف يعكس القيم المذكورة** | **يبدع في التعبير، يربط بين الآيات وسلوكياته، يشارك في النشاط التفاعلي** | **8 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة تقويمية، يطلب من الطلاب حفظ الآيات أو كتابة تفسير مبسط لها كواجب منزلي** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه من القيم** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** | **الثاني الثانوي** |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة :خالقي العظيم موضوع الدرس :من أسماء الله الحسنى البصير عدد الحصص 1 التعلم القبلي: توحيد الأسماء والصفات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات ////- يتعرف معنى اسم الله «البصير».**  **- يستنتج آثار الإيمان باسم الله «البصير».** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل تعرف من يراك حتى لو كنت وحدك؟" – يعرض صورة أو قصة قصيرة عن طفل يتصرف في الخفاء** | **يشارك بأفكاره، يربط بين القصة ومفهوم المراقبة، ويستنتج أن الله يرانا دائمًا** | **7 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح معنى اسم الله "البصير" لغويًا وشرعيًا – يذكر آيات مثل: ﴿إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ﴾ – يوضح أن الله يرى كل شيء** | **يستمع، يدوّن المعنى، يشارك في قراءة الآيات، يطرح أسئلة لفهم أعمق** | **15 دقائق** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوجه الطلاب لنشاط تطبيقي: كتابة موقف في حياتهم يشعرون فيه أن الله يراهم – أو تمثيل مشهد يعكس مراقبة الله** | **يبدع في التعبير، يربط بين الاسم وسلوكه، يشارك في النشاط التفاعلي** | **13 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة تقويمية مثل: "ماذا يعني أن الله بصير؟" – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة دعاء يتضمن اسم "البصير"** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه من أثر الاسم في حياته** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** | **الثاني الثانوي** |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة :خالقي العظيم موضوع الدرس :قصة نبي الله سيدنا آدم عدد الحصص 1 التعلم القبلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات/// - يسرد قصة سيدنا آدم .**  **- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل تعرف من هو أول إنسان خلقه الله؟" – يعرض صورة أو فيديو قصير عن خلق الإنسان** | **يشارك بأفكاره، يجيب عن السؤال، يربط بين القصة ووجوده كإنسان** | **7 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يسرد القصة بأسلوب مشوّق: خلق آدم، سجود الملائكة، رفض إبليس، تعليم الأسماء، دخول الجنة، المعصية والتوبة** | **يستمع، يطرح أسئلة، يدوّن مراحل القصة، يشارك في الحوار حول الأحداث** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوجه الطلاب لنشاط تطبيقي: ترتيب أحداث القصة – تمثيل مشهد تعليمي – كتابة عبرة مستفادة من القصة** | **يبدع في التعبير، يربط بين القصة وسلوكه، يشارك في النشاط التفاعلي** | **8 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | |  | | --- | | **يطرح أسئلة تقويمية مثل: "ما سبب طرد إبليس؟" – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة ملخص للقصة أو رسم مشهد منها** | | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه من القيم** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** | **الثاني الثانوي** |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة :خالقي العظيم موضوع الدرس : سورة القلم (17-33) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة/يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة/يحرص على تلاوة القرآن الكريم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "ماذا يحدث لو منع الإنسان الفقراء من حقهم؟" – يعرض صورة أو قصة قصيرة عن البخل والأنانية** | **يشارك بأفكاره، يربط بين القصة والسلوكيات اليومية، ويستنتج أهمية العطاء** | **7 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يتلو الآيات تلاوة نموذجية – يشرح قصة أصحاب الجنة: نيتهم، عقابهم، توبتهم – يوضح المفردات الصعبة مثل: "حَرْدٍ"، "يَتَلَاوَمُونَ"** | **يستمع، يدوّن المفردات، يشارك في مناقشة القصة، يربط بين الآيات وسلوكياته** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوجه الطلاب لنشاط تطبيقي: تمثيل القصة – كتابة عبرة مستفادة – تصميم بطاقة بعنوان "أنا أحب العطاء"** | **يبدع في التعبير، يربط بين القصة وسلوكه، يشارك في النشاط التفاعلي** | **8 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | |  | | --- | | **يطرح أسئلة تقويمية مثل: "ما سبب عقاب أصحاب الجنة؟" – يكلف الطلاب بواجب منزلي: تلخيص القصة أو كتابة دعاء يتضمن قيمة العطاء** | | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه من القيم** | |  |  | | --- | --- | |  | **10 دقائق** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** | **الثاني الثانوي** |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : سورة الطارق (11-17) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات/// -يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الطارق تلاوة سليمة/يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة/يحفظ الآيات الكريمة المقررة غيبا** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل فكرت يومًا كيف يعود الإنسان بعد الموت؟" – يعرض صورة أو فيديو قصير عن الكون والبعث** | **يشارك بأفكاره، يربط بين السؤال ومصير الإنسان، ويستنتج قدرة الله على الإحياء** | **7 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يتلو الآيات تلاوة نموذجية – يشرح المفردات مثل: "الرَّجْعِ"، "الصَّدْعِ"، "الكَيْدِ"، "أَمْهِلْهُمْ" – يوضح المعاني العامة** | **يستمع، يدوّن المفردات، يشارك في مناقشة المعاني، يربط بين الآيات وسلوكياته** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوجه الطلاب لنشاط تطبيقي: كتابة تفسير مبسط للآيات – تصميم بطاقة بعنوان "الله قادر على كل شيء"** | **يبدع في التعبير، يربط بين الآيات وسلوكه، يشارك في النشاط التفاعلي** | **8 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **يطرح أسئلة تقويمية مثل: "ما معنى الرجع؟ وما المقصود بالكيد؟" – يكلف الطلاب بواجب منزلي: حفظ الآيات أو تلخيصها** |  |  | | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه من القيم** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس :موقف المشركين من سيدنا محمد وأصحابه عدد الحصص 1 التعلم القبلي: الدعوة في مكة المكرمة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.الناجات/// يبين أساليب المشركين في صد دعوة النبي صلى الله عليه وسلم**  **-يستنبط أهم الدروس والعبر من موقف المشركين تجاه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل واجهت موقفًا صعبًا واحتجت للصبر؟" – يعرض صورة أو مقطع قصير عن مكة في بداية الدعوة** | **يشارك بتجربته، يربط بين الصبر ومواقف الحياة** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح موقف المشركين من النبي ﷺ وأصحابه: صور الأذى، أسباب الرفض، أمثلة مثل تعذيب بلال، مقاطعة بني هاشم، السخرية من النبي ﷺ** | **يستمع، يدوّن، يشارك في مناقشة الأمثلة، يطرح أسئلة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل فيها أسئلة تحليلية مثل: "لماذا رفض المشركون الدعوة؟" و"ما الدروس المستفادة من صبر الصحابة؟"** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | |  | | --- | | **يطرح أسئلة ختامية شفوية أو كتابية – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة قصة قصيرة عن الصبر** | | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن رأيه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : سورة القلم (34-43) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات/// يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة القلم تلاوة سليمة/يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة/يحرص على تلاوة القرآن الكريم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "ما الفرق بين عاقبة المؤمن وعاقبة المكذب؟" – يعرض صورة تعبيرية عن يوم القيامة** | **يشارك بأفكاره، يربط بين السؤال ومصير الإنسان** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يتلو الآيات تلاوة نموذجية – يشرح المعاني والمفردات – يوضح السياق العام للآيات** | **يستمع، يدوّن المفردات، يشارك في تفسير المعاني** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل تحتوي على أسئلة مثل: "ما صفات المجرمين؟" – "ما معنى يُكْبَكَبُونَ؟" – "ما العبرة من هذه الآيات؟"** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | |  |  | | --- | --- | | **يطرح أسئلة ختامية شفوية – يكلف الطلاب بواجب منزلي: تلخيص الآيات أو كتابة تأمل شخصي بعنوان "الصدق طريق النجاة"** |  | | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : الحديث الشريف: الكلمة الطيبة صدقة عدد الحصص 1 التعلم القبلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات/// يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة/يعرف براوي الحديث الشريف/يحفظ الحديث الشريف غيبا** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل يمكن أن تكون الكلمة الجميلة صدقة؟" – يعرض حديث النبي ﷺ: "والكلمة الطيبة صدقة"** | **يشارك بأفكاره، يربط بين الحديث وسلوكياته** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح معنى الحديث الشريف – يوضح كيف تكون الكلمة الطيبة صدقة – يذكر أمثلة من حياة النبي ﷺ والصحابة** | **يستمع، يدوّن، يشارك في مناقشة الأمثلة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع بطاقات تحتوي على مواقف حياتية، ويطلب من الطلاب اقتراح كلمات طيبة مناسبة لكل موقف** | **يعمل في مجموعات، يبدع في التعبير، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | |  | | --- | | **يطرح أسئلة ختامية مثل: "ما أثر الكلمة الطيبة؟" – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة 5 جمل طيبة يمكن قولها في البيت أو المدرسة** | | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | |  |  | | --- | --- | |  | **10 دقائق** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : أم المؤمنين خديجة بنت خويلد عدد الحصص 1 التعلم القبلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.الناجات///يتعرف جانبا من حياة أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها/يبين دور أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها في الدعوة/يستنتج اهم الدروس والعبر الواردة في الدرس** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل تعرف من أول من آمن بالنبي ﷺ؟" – يعرض صورة أو بطاقة تعريفية لخديجة رضي الله عنها** | **يشارك بإجاباته، يربط بين السؤال والشخصية** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يسرد المعلم سيرة خديجة رضي الله عنها: نسبها، صفاتها، زواجها من النبي ﷺ، دورها في الدعوة، وفاتها – يوضح مكانتها في الإسلام** | **يستمع، يدوّن، يشارك في مناقشة الأحداث، يطرح أسئلة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل تحتوي على أسئلة مثل: "ما الصفات التي أعجبتك في خديجة؟" – "كيف ساعدت النبي ﷺ؟" – "ما الذي يمكن أن تتعلمه منها؟"** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة ختامية شفوية – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة بطاقة تعريفية أو قصة قصيرة بعنوان قدوتي خديجة"** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : سورة القلم : الآيات الكريمة (44-52) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.الناجات///لنتاجات يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة/يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة/يحرص على تلاوة القرآن الكريم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل كل من يُدعى إلى الخير يستجيب له؟" – يعرض صورة تعبيرية عن يوم القيامة** | **يشارك بأفكاره، يربط بين السؤال ومواقف الناس من الحق** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يتلو الآيات تلاوة نموذجية – يشرح المعاني والمفردات – يوضح السياق العام للآيات: التهديد للمكذبين، كشف الحق يوم القيامة، موقفهم من السجود** | **يستمع، يدوّن المفردات، يشارك في تفسير المعاني، يطرح أسئلة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل تحتوي على أسئلة مثل: "ما معنى يُكْشَفُ عَن سَاقٍ؟" – "ما موقف المكذبين من السجود؟" – "ما العبرة من هذه الآيات؟"** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة ختامية شفوية – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة تأمل بعنوان "الثبات على الحق طريق النجاة"** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : مكانة الصلاة وفضلها في الإسلام عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أركان الإسلام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.الناجات/// يتعرف مكانة الصلاة في الإسلام/يبين فضل الصلاة عند الله تعالى /يحرص على أداء الصلوات على وقتها** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "ما أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة؟" – يعرض صورة أو فيديو قصير عن الصلاة** | **يشارك بإجاباته، يربط بين السؤال وأهمية الصلاة** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح مكانة الصلاة: ثاني أركان الإسلام – أول ما يُحاسب عليه العبد – صلة بين العبد وربه – يذكر أحاديث مثل: "الصلاة نور" و "من حافظ عليها كانت له نورًا وبرهانًا ونجاة"** | **يستمع، يدوّن، يشارك في مناقشة الأحاديث والمعاني** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل تحتوي على أسئلة مثل: "ما أثر الصلاة على سلوك المسلم؟" – "اذكر حديثًا عن فضل الصلاة" – "كيف تحافظ على صلاتك؟"** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة ختامية شفوية – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة رسالة قصيرة بعنوان "الصلاة حياتي" أو تصميم بطاقة تحفيزية للصلاة** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : سورة الجمعة الآيات الكريمة (1-4) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات/// يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة/يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "ما أهمية العلم في حياتنا؟ ومن هو أعظم معلم في التاريخ؟" – يعرض صورة أو فيديو قصير عن النبي ﷺ وهو يعلم الصحابة** | **يشارك بأفكاره، يربط بين السؤال ومكانة النبي ﷺ** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يتلو الآيات تلاوة نموذجية – يشرح المعاني والمفردات – يوضح السياق العام للآيات: تسبيح المخلوقات، بعثة النبي ﷺ، فضل العلم، ذم من لا يعمل به** | **يستمع، يدوّن المفردات، يشارك في تفسير المعاني، يطرح أسئلة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل تحتوي على أسئلة مثل: "ما صفات النبي ﷺ كما وردت في الآيات؟" – "ما معنى مثل الحمار يحمل أسفارًا؟" – "كيف أطبق هذه المعاني في حياتي؟"** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة ختامية شفوية – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة تأمل بعنوان "أنا أتعلم لأرضي الله" أو تصميم بطاقة بعنوان "معلمي قدوتي"** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : شروط الصلاة عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أركان وسنن الصلاة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات /يحرص على تلاوة القرآن الكريم يوضح شروط صحة الصلاة/يبين شروط صحة الصلاة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل يمكن أن تُقبل الصلاة بدون وضوء؟" – يعرض صورة لطفل يستعد للصلاة** | **يشارك بإجاباته، يربط بين السؤال وأهمية الاستعداد للصلاة** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح المعلم شروط الصلاة واحدةً تلو الأخرى، مثل: الطهارة، ستر العورة، دخول الوقت، استقبال القبلة، النية – يوضح الفرق بين الشرط والركن** | **يستمع، يدوّن، يشارك في المناقشة، يطرح أسئلة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل تحتوي على جدول فيه شروط الصلاة، ويطلب من الطلاب كتابة مثال عملي لكل شرط – أو لعبة "صح أم خطأ" حول الشروط** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة ختامية مثل: "ما الفرق بين الشرط والركن؟" – يكلف الطلاب بواجب منزلي: تصميم بطاقة بعنوان "أنا أستعد لصلاتي"** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : مبطلات الصلاة عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أركان وسنن الصلاة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات///يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة/يعطي أمثلة لحالات تبطل الصلاة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا تمهيديًا: "هل يمكن أن تبطل الصلاة بسبب تصرف بسيط؟" – يعرض موقفًا تمثيليًا** | **يشارك بإجاباته، يربط بين السؤال وسلوكياته أثناء الصلاة** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح المعلم مبطلات الصلاة واحدةً تلو الأخرى – يوضح الفرق بين الخطأ غير المقصود والمبطل – يربط بين المبطلات وسلوكيات الطلاب** | **يستمع، يدوّن، يشارك في المناقشة، يطرح أسئلة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يوزع ورقة عمل تحتوي على مواقف، ويطلب من الطلاب تحديد هل تبطل الصلاة أم لا – أو لعبة "صح أم خطأ" حول المبطلات** | **يعمل في مجموعات، يجيب، يعرض أفكاره أمام الصف** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح أسئلة ختامية مثل: "ما الفرق بين الحركة القليلة والكثيرة؟" – يكلف الطلاب بواجب منزلي: كتابة قائمة بعنوان "أنا أحافظ على صلاتي"** | **يجيب على الأسئلة، يدوّن الواجب، يعبر عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة صلاتي حياتي موضوع الدرس : سورة الجمعة الآيات الكريمة (5-8)عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات/// يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الجمعة تلاوة سليمة/يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة/يحرص على تلاوة القرآن الكريم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **طرح سؤال محفّز وربط الموضوع بالحياة اليومية** | **المشاركة وإبداء الرأي** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **التلاوة والتفسير وشرح المعاني والعبر** | **التلاوة، تدوين المعاني، والمناقشة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **تنفيذ نشاط تطبيقي أو مناقشة مواقف حياتية** | **الإجابة، التفاعل، ربط الآيات بسلوكياته** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **طرح أسئلة ختامية وتكليف بواجب منزلي** | **الإجابة، التعبير عن ما تعلمه** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة أرتقي بأخلاقي موضوع الدرس :الحديث الشريف الفوز بالجنة عدد الحصص 1 التعلم القبلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات//// يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة/يعرف براوي الحديث الشريف/يحرص على إفشاء السلام بين الناس** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا محفّزًا: "ما الطريق إلى الجنة؟" ويعرض صورة أو مقطع قصير عن الجنة** | **يشارك في النقاش، يعبّر عن تصوره للجنة** |  |
| **2-الشرح والتفسير** | **يقرأ الحديث بصوت واضح، ويطلب من الطلاب قراءته وتحديد راويه ومصدره** | **يتلو الحديث، يدوّن، يحدد الكلمات المفتاحية** | **10 دقائق** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يفسر الحديث كلمةً كلمة، ويشرح شروط دخول الجنة كما وردت فيه** | **يستمع، يطرح أسئلة، يربط الحديث بسلوكياته** | **15 دقيقة** |
| **4-تأكيد التعلم** | **يطرح مواقف حياتية ويطلب من الطلاب تحديد التصرف الصحيح – نشاط "طريق الجنة"** | **يشارك، يجيب، يكتب فقرة قصيرة عن كيف يسعى للجنة** | **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة أرتقي بأخلاقي موضوع الدرس : قصة سيدنا أم موسى صلى الله عليه وسلم عدد الحصص 1 التعلم القبلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات///يتعرف قصة أم سيدنا موسى عليه السلام/يوضح دور أخت سيدنا موسى وزوجة فرعون نجاته من فرعون** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **طرح سؤال محفّز: "هل يمكن أن تثق بالله في أصعب لحظة؟" – عرض صورة لنهر النيل أو سلة صغيرة** | **يشارك في النقاش، يعبّر عن رأيه في الثقة بالله** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يسرد القصة بأسلوب مشوّق مستندًا إلى الآيات (القصص: 7–13، طه: 38–40) – مع توضيح السياق التاريخي** | **يستمع، يدوّن، يطرح أسئلة لفهم الأحداث** | **15 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يفسر المعاني: الوحي، الإلقاء في اليم، رد الطفل، ربط الأحداث بالإيمان** | **يشارك في التحليل، يستنتج القيم والدروس** | **15 دقيقة** |
| **4-تأكيد التعلم** | **نشاط تطبيقي: "اكتب رسالة من أم موسى إلى ابنها" أو "ارسم مشهد الثقة بالله"** | **يبدع، يعبّر، يربط القصة بحياته الشخصية** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة أرتقي بأخلاقي موضوع الدرس : سورة الجمعة الآيات الكريمة (9-11) عدد الحصص 1 التعلم القبلي: أحكام التلاوة وآدابها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات/// يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الجمعة تلاوة سليمة/يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة/يحرص على تلاوة القرآن الكريم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **طرح سؤال محفّز: "ماذا تفعل عندما تسمع أذان الجمعة؟" – عرض صورة لمسجد أو سوق** | **يشارك في النقاش، يعبّر عن سلوكياته يوم الجمعة** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يتلو الآيات تلاوة نموذجية، ويطلب من الطلاب التلاوة الجماعية أو الفردية** | **يتلو، يستمع، يلاحظ أحكام التجويد** | **10 دقائق** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **يفسر المعاني: "فاسعوا إلى ذكر الله"، "ذروا البيع"، "انفضوا إليها" – يوضح السياق** | **يدوّن، يشارك في التحليل، يربط الآيات بسلوكياته** | **20 دقيقة** |
| **4-تأكيد التعلم** | **نشاط تطبيقي: "رتّب أولوياتك يوم الجمعة" أو "موقف من الحياة: هل تستجيب لنداء الصلاة؟"** | **يجيب، يشارك، يكتب فقرة قصيرة عن أهمية صلاة الجمعة** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة أرتقي بأخلاقي موضوع الدرس : آداب النوم والإستيقاظ عدد الحصص 1 التعلم القبلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.النتاجات///يبين آداب النوم والإستيقاظ/يواظب يوميا على دعاء النوم والإستيقاظ/يحفظ غيبا دعاء الإستيقاظ والنوم** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا محفّزًا: "هل هناك طريقة يحبها الله للنوم؟" – يعرض صورة لطفل نائم أو مشهد صباحي** | **يشارك في النقاش، يعبّر عن عاداته اليومية** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح المعلم الآداب واحدةً تلو الأخرى، مثل: الوضوء قبل النوم، النوم على الجانب الأيمن، قول الأذكار، عدم السهر، الدعاء عند الاستيقاظ** | **يستمع، يدوّن، يشارك في المناقشة** | **20 دقيقة** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **نشاط تطبيقي: "رتّب خطوات النوم الصحيحة" أو "أكمل دعاء الاستيقاظ"** | **يشارك، يجيب، يربط بين الآداب وسلوكياته** | **10 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **طرح أسئلة ختامية مثل: "ما أول شيء تفعله عند الاستيقاظ؟" – تكليف بواجب منزلي: كتابة جدول يومي يطبق فيه الآداب** | **يجيب، يدوّن، يعبّر عن ما تعلمه من قيم** | **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |

**خطة الدرس**

**المبحث :التربية الإسلامية عنوان الوحدة أرتقي بأخلاقي موضوع الدرس : نظافة بلدي عدد الحصص 1 التعلم القبلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **.الناجات///يوضح أهمية نظافة البلد/يحرص على نظافة بلده** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **يطرح سؤالًا محفّزًا: "كيف تبدو مدينتك عندما تكون نظيفة؟" – يعرض صورة لشارع نظيف وآخر متّسخ** | **يشارك في النقاش، يعبّر عن رأيه في النظافة** | **5 دقائق** |
| **2-الشرح والتفسير** | **يشرح أهمية النظافة العامة، دور الفرد والمجتمع، أثر النظافة على الصحة والجمال** | **يستمع، يدوّن، يشارك في الحوار** | **15 دقائق** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **نشاط تطبيقي: "صمّم لافتة توعوية للحفاظ على نظافة الحي" أو "رتّب خطوات تنظيف المكان العام"** | **يبدع، يرسم، يكتب، يشارك في النشاط الجماعي** | **15 دقائق** |
| **4-تأكيد التعلم** | **.**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **طرح أسئلة ختامية مثل: "ما واجبك تجاه نظافة المدرسة؟" – تكليف بواجب منزلي: "خطواتي لحماية بيئتي"** | | | **. يجيب، يدوّن، يعبّر عن ما تعلمه من قيم** | **.**   |  |  | | --- | --- | |  | **10 دقائق** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  | **الاسم والتوقيع: المعلم :فاعل خير اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | |