**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : خدمة المجتمع عدد الدروس : 1 الصفحات : 6-8 عدد الحصص : 2**

 **الفترة الزمنية : من : 24/8-1/9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم المبادرة / العمل التطوعي
* تتعرف اهداف خدمة المجتمع
* تقدم افكار لخدمة المجتمع
* تقدر اهمية العمل التطوعي والانتماء للمجتمع
 | الكتاب المدرسيمشغل المهني | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ انشطة الكتابتنظيف الساحات  | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الخياطة عدد الدروس : 2 الصفحات : 16-33**

 **عدد الحصص : 6**

 **الفترة الزمنية : من : 1/9-20/9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم الخياطة / ادوات الخياطة / شريط القياس
* تتعرف استخدامات ادوات الخياطة
* تنفذ بعض الغرز اليدوية
* تراعي اجراءات السلامة اثناء تنفيذ العمل
* تقدر اهمية مهنة الخياطة
* تتعرف انواع الات الخياطة واجزائها
 | الكتاب المدرسي مشغل المهنيادوات خياطة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب ص 22ص 23ص 24 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

 **الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : صحة الغذاء وسلامتة عدد الدروس : 2 الصفحات : 34-49 عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : 20/9-10/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن : * تتعرف مفهوم فساد الاغذية / الغساد الحيوي
* تحدد انواع فساد الاغذية
* تتعرف الامراض المنقولة بالغذاء وطرق الوقاية منها
* تتعرف مفهوم المضافات الغذائية واهميتها
 | الكتابمشغل المهني | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ انشطة الكتاب ص | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة عدد الدروس : 1 الصفحات 50-53 عدد الحصص : 2**

 **الفترة الزمنية : من :10/10-20/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم الطفل ذو الاعاقة
* تتعرف حاجات الطفل ذو الاعاقة وكيفية التعامل معه
* تقدر اهمية العناية بالطفل ذو الاعاقة وتقبل التنوع والاندماج الاجتماعي
* تتعرف انواع الاعاقات
 | مشغل المهنيالكتاب المدرسيالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : مخطط العمل الجماعي عدد الدروس : 3 الصفحات 60-75 عدد الحصص : 6**

 **الفترة الزمنية : من :20/10-10/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم مخطط العمل التجاري / المشروع / الابداع / حل المشكلات
* تتعرف اهمية المشاريع التجارية
* تتعرف خطوات التخطيط الناجح للمشروع
* تتعرف الفرق بين الابداع والابتكار
* تقدر اهمية الريادة والابتكار للمشاريع
* تعرف مفهوم المرونه والتكيف في المشاريع الريادية
 | الكتاب المدرسيمشغل المهنيالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المهارات الزراعية عدد الدروس : 3 الصفحات 78-99 عدد الحصص : 6**

 **الفترة الزمنية : من :10/11-1/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم الاشجار المثمرة /الري/ الاسمدة
* تتعرف انواع الاشجار المثمرة
* تتعرف طرق خدمة الاشجار المثمره
* تتعرف طرق ري الاشجار
* تتعرف اهداف عملية التقليم للاشجار
* تتعرف ادوات التقليم للاشجار المثمره
* تتعرف انواع التقليم للاشجار
* تتعرف النباتات الطبية
* تتعرف فوائد النباتات الطبية
* زراعة بعض النباتات الطبية
 | مشغل المهنيالكتاب المدرسيالحديقة المدرسيةالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتابص 84ص95 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الاستخدام الامن للهواتف الذكية عدد الدروس : 1 الصفحات 108-110 عدد الحصص : 2**

 **الفترة الزمنية : من :1/12-10/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم السلامة العامة / الاجهاد البصري /
* الوعي باهمية السلامة العامة
* تراعي قواعد السلامة اثناء اسنخدام الاجهزة الالكترونية
* تتعرف القواعد السليمة عند استخدام الاجهزة الاكترونية في الاماكن المظلمة
 | مشغل المهنيالكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المهن العاملة في السياحة عدد الدروس : 2 الصفحات 118-131 عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : من :10/12-نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتهرف مفهوم الايواء / الضيافة
* تتعرف السفر والسياحة
* تتعرف المهن العاملة في قطاع الضيافة والفنادق والمطاعم
* تتعرف المهن العاملة في قطاع السفر والسياحة
* تتعرف مسؤوليات المرشد السياحي ومنظم الرحلات
* تتعرف مفهوم المضيف ومسؤولياته
* تتعرف مسؤوليات كل قسم بالفندق
* تقدر اهمية المهن العاملة بالفنادق والمطاعم للجتمع
 | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس : 1**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- خدمة المجتمع الصفحات ( 6-15 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **المهارات الحياتية****تقديم أفكار تسهم في خدمة المجتمع** **التطوع في مشاريع تخدم المجتمع**  |  **المبادرة** **خدمة المجتمع** **العمل التطوعي** **المواطنة الصالحة**  | * **خدمة المجتمع عمل انساني و دليل على المواطنة الصالحة و رقي الشعوب و تحضرها و يشمل أنشطة واسعة من الخدمات الاجتماعية الهادفة إلى تعزيز دور الفرد في تنمية المجتمع في المجالات كافة**
 | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **الايجابية****الانتماء****المواطنة** **التعاون****المسؤولية المجتمعية** **المبادرة**  | **اعداد عرض تقديمي****عمل مبادرة مجتمعية**  |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس : 2**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:- التاسع عنوان الوحدة:- الخياطة الصفحات ( 16- 33)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **الاقتصاد المنزلي** **طريقة استعمال أدوات الخياطة** **تنفيذ يعض الغرز اليدوية** **أنواع آلات الخياطة**  | **أدوات الخياطة** **آلة الخياطة** **آلة قطع النسيج الدوارة** **أجزاء آلة الخياطة** **الكشتبان** | **تتم عملية الخياطة بثلاث مراحل أساسية حتى يتحول القماش إلى ملابس و هي مرحلة القياس ثم القص واخيرا مرحلة الخياطة** **ينبغي قبل البدء في استخدام آلة الخياطة الرجوع إلى كتيب الارشادات المرفق معها لقراءة المعلومات التي ترشدنا إلى تشغيل الآلة**  | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **الدقة و الاتقان****حب العمل****التعاون****الابداع****الريادة**  | **تنفيذ غرزة السراجة المتساوية** **تنفيذ غرزة الحشو** **تنفيذ غرزة السلسلة** **اعادة تدوير قطع الملابس** **تنفيذ درزة الماكينة على خطوة مستقيمة**  |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس :2**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- صحة الغذاء و سلامته الصفحات ( 34- 49 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **الاقتصاد المنزلي** **تحديد أنواع فساد الأغذية و أسبابها** **معرفة بعض الأمراض المنقولة بالغذاء** **معرفة أهم المضافات الغذائية و استخداماتها**  | **فساد الأغذية** **الفساد الحيوي****المضافات الغذائية**  | **تسهم معرفة العوامل المسببة لفساد الأغذية في اتخاذ الاجراءات و التدابير المناسبة للحفاظ على الغذاء و الحد من تلفه و من ثم ضمان السلامة الغذائية** **المضافات الغذائية مواد تضاف إلى الأطعمة لتحسين نكهتها أو لحفظها أو لتحسين مظهرها و ملمسها**  | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **الوعي الصحي****السلامة الغذائية** **التنوع الغذائي** **الاعتدال و التوازن**  | **فحص الأغذية حسّيا** **قراءة بطاقة البيان لبعض المنتجات الأغذية****انتاج شراب البرتقال**  |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس :1**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة الصفحات ( 50- 59)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **الاقتصاد المنزلي** **التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة** **حاجات الأطفال ذوي الاعاقة** | **الطفل ذو الاعاقة** | **يمتلك الأطفال ذوو الاعاقة قدرات و مواهب قد تكون فريدة و يحتاجون إلى بيئة داعمة تساعدهم على تحقيق حاجات الطفل ذي الاعاقة مرفقا لنوع اعاقته**  | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **الاحترام** **العدالة****المساواة****التمكين****التعاطف****الاندماج الاجتماعي****تقبل التنوع**  | * **عمل مطوية توعوية بكيفية التعامل مع ذوي الاعاقة**
 |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس :3**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- مخطط العمل التجاري الصفحات ( 60- 77 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **ريادة الأعمال****معرفة مخطط العمل التجاري** **التخطيط للموارد الضرورية لتنفيذ المشروع**  | **مخطط العمل التجاري****فكرة مشروع الموارد****المشاريع الريادية** **التفكير الابداعي** **حل المشكلات** **المرونة** **القدرة على التكيف** **الاستدامة**  | **مخطط العمل التجاري يساعد على تنظيم الأفكار و تحويلها إلى مشروع ناجح** **أصبح الابداع و الابتكار ركزتين أساسيتين في نجاح المشاريع الريادية** **تتمثل المرونة و القدرة على التكيف في نجاح المشاريع الريادية**  | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **الابتكار****المثابرة****المسؤولية****النزاهة****روح المبادرة** **العمل الجماعي** **الابداع****الاتقان****التكيف مع التغيرات** **الاستعداد للتعلم**  | **تنفيذ فكرة عمل ريادية** **تطوير خدمات ريادية مرنة****تنظيم معرض ابداعي للطلبة** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس :3**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- المهارات الزراعية الصفحات ( 78- 107)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **زراعة الأشجار المثمرة** **خدمة الأشجار المثمرة** **تقليم الأشجار المثمرة** **خدمة النباتات الطبية**  | **الأشجار المثمرة** **الرّي****الأسمدة****التقليم****السرطانات****الأفرع المائية** **النباتات الطبية**  | **تحتاج الأشجار المثمرة إلى رعاية و اهتمام من لحظة زراعتها و طوال فترة حياتها** **يختلف موعد غرس أشتال الفاكهة باختلاف الصنف و النوع و الظروف المناسبة السائدة** **تحتاج عملية التقليم إلى خبرة و معرفة بطبيعة نمو الأشجار حتى يتسنى اجراؤها على أسس علمية صحيحة** **يزداد الاهتمام بالنباتات الطبية تجنبا للأثار السلبية للعقاقير و الأدوية الكيميائية**  | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **المسؤولية المجتمعية** **الانتماء للوطن****حب الأرض****الوعي البيئي****الريادة****الاستدامة**  | **زراعة غرسة الأشجار مثمرة في الحديقة المدرسية** **تقليم شجرة فاكهة في الحديقة المدرسية** **عمل مطوية من اهم المشكلات الصحية التي نستخدم النباتات الطبية في علاجها**  |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس :1**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- الاستخدام الآمن لشاشات الذكية الصفحات ( 108- 117)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **قواعد السلامة و الصحة المهنيسة عند استخدام الأجهزة الإلكترونية** **الاستخدام الآمن للأجهزة الذكية و شاشات الحاسوب في الأماكن المظلمة**  | **السلامة العامة****الصحة المهنية** **الاجهاد البصري****الاضاءة المناسبة**  | **يمكن ربط تأثير الضوء على الجسم بأهمية الاضاءة الصحيحة لحماية العين و الاستخدام الآمن للأجهزة الالكترونية**  | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **المسؤولية الشخصية** **الوعي بأهمية السلامة العامة** **الانضباط****الالتزام**  |  **عمل مطوية**  |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

 **عدد الدروس :2**

**المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- المهن العاملة في السياحة الصفحات ( 118- 139)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات****والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **صناعة الضيافة الفندقية** **المهن العاملة في قطاع الضيافة** **تعريف السفر و السياحة** **المهن العاملة في السفر و السياحة**  | **الضيافة** **الايواء الفندقي** **السفر و السياحة****وكالات السياحة**  | **المطاعم مرافق سياحية مرخصة لدى وزارة السياحة و الآثار غايتها الرئيسية تقديم خدمات الطعام أو الشراب أو كليهما للضيوف مقابل أجر** **يعد قطاع السياحة و السفر من القطاعات التي تستقطب كثيرا من الأيدي العاملة ممن لديهم مستويات مختلفة من المهارات و القدرات في العمل**  | **الملاحظة****العمل الجماعي****التعاون** | **القيم****العمل****الريادة** **احترام العاملين في قطاع الضيافة و السياحة و السفر**  | **ترتيب أدوات تناول الطعام و الشراب على الطاولة**  |

***Form# QF71-1-47rev.a***