**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : خدمة المجتمع عدد الدروس : 1 الصفحات : 6-8 عدد الحصص : 2**

**الفترة الزمنية : من : 24/8-1/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم المبادرة / العمل التطوعي * تتعرف اهداف خدمة المجتمع * تقدم افكار لخدمة المجتمع * تقدر اهمية العمل التطوعي والانتماء للمجتمع | الكتاب المدرسي  مشغل المهني | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم في مجموعات  ( التعلم التعاوني )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ انشطة الكتاب  تنظيف الساحات | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الخياطة عدد الدروس : 2 الصفحات : 16-33**

**عدد الحصص : 6**

**الفترة الزمنية : من : 1/9-20/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم الخياطة / ادوات الخياطة / شريط القياس * تتعرف استخدامات ادوات الخياطة * تنفذ بعض الغرز اليدوية * تراعي اجراءات السلامة اثناء تنفيذ العمل * تقدر اهمية مهنة الخياطة * تتعرف انواع الات الخياطة واجزائها | الكتاب المدرسي  مشغل المهني  ادوات خياطة | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب ص 22  ص 23  ص 24 | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : صحة الغذاء وسلامتة عدد الدروس : 2 الصفحات : 34-49 عدد الحصص : 4**

**الفترة الزمنية : 20/9-10/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن :   * تتعرف مفهوم فساد الاغذية / الغساد الحيوي * تحدد انواع فساد الاغذية * تتعرف الامراض المنقولة بالغذاء وطرق الوقاية منها * تتعرف مفهوم المضافات الغذائية واهميتها | الكتاب  مشغل المهني | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ انشطة الكتاب ص | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة عدد الدروس : 1 الصفحات 50-53 عدد الحصص : 2**

**الفترة الزمنية : من :10/10-20/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم الطفل ذو الاعاقة * تتعرف حاجات الطفل ذو الاعاقة وكيفية التعامل معه * تقدر اهمية العناية بالطفل ذو الاعاقة وتقبل التنوع والاندماج الاجتماعي * تتعرف انواع الاعاقات | مشغل المهني  الكتاب المدرسي  السبورة | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : مخطط العمل الجماعي عدد الدروس : 3 الصفحات 60-75 عدد الحصص : 6**

**الفترة الزمنية : من :20/10-10/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم مخطط العمل التجاري / المشروع / الابداع / حل المشكلات * تتعرف اهمية المشاريع التجارية * تتعرف خطوات التخطيط الناجح للمشروع * تتعرف الفرق بين الابداع والابتكار * تقدر اهمية الريادة والابتكار للمشاريع * تعرف مفهوم المرونه والتكيف في المشاريع الريادية | الكتاب المدرسي  مشغل المهني  السبورة | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المهارات الزراعية عدد الدروس : 3 الصفحات 78-99 عدد الحصص : 6**

**الفترة الزمنية : من :10/11-1/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم الاشجار المثمرة /الري/ الاسمدة * تتعرف انواع الاشجار المثمرة * تتعرف طرق خدمة الاشجار المثمره * تتعرف طرق ري الاشجار * تتعرف اهداف عملية التقليم للاشجار * تتعرف ادوات التقليم للاشجار المثمره * تتعرف انواع التقليم للاشجار * تتعرف النباتات الطبية * تتعرف فوائد النباتات الطبية * زراعة بعض النباتات الطبية | مشغل المهني  الكتاب المدرسي  الحديقة المدرسية  السبورة | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب  ص 84  ص95 | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الاستخدام الامن للهواتف الذكية عدد الدروس : 1 الصفحات 108-110 عدد الحصص : 2**

**الفترة الزمنية : من :1/12-10/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم السلامة العامة / الاجهاد البصري / * الوعي باهمية السلامة العامة * تراعي قواعد السلامة اثناء اسنخدام الاجهزة الالكترونية * تتعرف القواعد السليمة عند استخدام الاجهزة الاكترونية في الاماكن المظلمة | مشغل المهني  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : المهن العاملة في السياحة عدد الدروس : 2 الصفحات 118-131 عدد الحصص : 4**

**الفترة الزمنية : من :10/12-نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتهرف مفهوم الايواء / الضيافة * تتعرف السفر والسياحة * تتعرف المهن العاملة في قطاع الضيافة والفنادق والمطاعم * تتعرف المهن العاملة في قطاع السفر والسياحة * تتعرف مسؤوليات المرشد السياحي ومنظم الرحلات * تتعرف مفهوم المضيف ومسؤولياته * تتعرف مسؤوليات كل قسم بالفندق * تقدر اهمية المهن العاملة بالفنادق والمطاعم للجتمع | الإنترنت  الكتاب المدرسي  البطاقات  السبورة | التدريس المباشر  ( أسئلة وأجوبة )  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  ( الأداء )  الملاحظة  ( التلقائية ) | سلم التقدير العددي  قائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب | - أشعر بالرضا عن ..................  ..................  ..................  - التحديات :  ..................  ..................  ..................  - مقترحات :  ..................  ..................  .................. |

### تحليل محتوى

**عدد الدروس : 1**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- خدمة المجتمع الصفحات ( 6-15 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **المهارات الحياتية**  **تقديم أفكار تسهم في خدمة المجتمع**  **التطوع في مشاريع تخدم المجتمع** | **المبادرة**  **خدمة المجتمع**  **العمل التطوعي**  **المواطنة الصالحة** | * **خدمة المجتمع عمل انساني و دليل على المواطنة الصالحة و رقي الشعوب و تحضرها و يشمل أنشطة واسعة من الخدمات الاجتماعية الهادفة إلى تعزيز دور الفرد في تنمية المجتمع في المجالات كافة** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **الايجابية**  **الانتماء**  **المواطنة**  **التعاون**  **المسؤولية المجتمعية**  **المبادرة** | **اعداد عرض تقديمي**  **عمل مبادرة مجتمعية** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

**عدد الدروس : 2**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:- التاسع عنوان الوحدة:- الخياطة الصفحات ( 16- 33)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **الاقتصاد المنزلي**  **طريقة استعمال أدوات الخياطة**  **تنفيذ يعض الغرز اليدوية**  **أنواع آلات الخياطة** | **أدوات الخياطة**  **آلة الخياطة**  **آلة قطع النسيج الدوارة**  **أجزاء آلة الخياطة**  **الكشتبان** | **تتم عملية الخياطة بثلاث مراحل أساسية حتى يتحول القماش إلى ملابس و هي مرحلة القياس ثم القص واخيرا مرحلة الخياطة**  **ينبغي قبل البدء في استخدام آلة الخياطة الرجوع إلى كتيب الارشادات المرفق معها لقراءة المعلومات التي ترشدنا إلى تشغيل الآلة** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **الدقة و الاتقان**  **حب العمل**  **التعاون**  **الابداع**  **الريادة** | **تنفيذ غرزة السراجة المتساوية**  **تنفيذ غرزة الحشو**  **تنفيذ غرزة السلسلة**  **اعادة تدوير قطع الملابس**  **تنفيذ درزة الماكينة على خطوة مستقيمة** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

**عدد الدروس :2**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- صحة الغذاء و سلامته الصفحات ( 34- 49 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **الاقتصاد المنزلي**  **تحديد أنواع فساد الأغذية و أسبابها**  **معرفة بعض الأمراض المنقولة بالغذاء**  **معرفة أهم المضافات الغذائية و استخداماتها** | **فساد الأغذية**  **الفساد الحيوي**  **المضافات الغذائية** | **تسهم معرفة العوامل المسببة لفساد الأغذية في اتخاذ الاجراءات و التدابير المناسبة للحفاظ على الغذاء و الحد من تلفه و من ثم ضمان السلامة الغذائية**  **المضافات الغذائية مواد تضاف إلى الأطعمة لتحسين نكهتها أو لحفظها أو لتحسين مظهرها و ملمسها** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **الوعي الصحي**  **السلامة الغذائية**  **التنوع الغذائي**  **الاعتدال و التوازن** | **فحص الأغذية حسّيا**  **قراءة بطاقة البيان لبعض المنتجات الأغذية**  **انتاج شراب البرتقال** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

**عدد الدروس :1**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة الصفحات ( 50- 59)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **الاقتصاد المنزلي**  **التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة**  **حاجات الأطفال ذوي الاعاقة** | **الطفل ذو الاعاقة** | **يمتلك الأطفال ذوو الاعاقة قدرات و مواهب قد تكون فريدة و يحتاجون إلى بيئة داعمة تساعدهم على تحقيق حاجات الطفل ذي الاعاقة مرفقا لنوع اعاقته** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **الاحترام**  **العدالة**  **المساواة**  **التمكين**  **التعاطف**  **الاندماج الاجتماعي**  **تقبل التنوع** | * **عمل مطوية توعوية بكيفية التعامل مع ذوي الاعاقة** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

**عدد الدروس :3**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- مخطط العمل التجاري الصفحات ( 60- 77 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **ريادة الأعمال**  **معرفة مخطط العمل التجاري**  **التخطيط للموارد الضرورية لتنفيذ المشروع** | **مخطط العمل التجاري**  **فكرة مشروع الموارد**  **المشاريع الريادية**  **التفكير الابداعي**  **حل المشكلات**  **المرونة**  **القدرة على التكيف**  **الاستدامة** | **مخطط العمل التجاري يساعد على تنظيم الأفكار و تحويلها إلى مشروع ناجح**  **أصبح الابداع و الابتكار ركزتين أساسيتين في نجاح المشاريع الريادية**  **تتمثل المرونة و القدرة على التكيف في نجاح المشاريع الريادية** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **الابتكار**  **المثابرة**  **المسؤولية**  **النزاهة**  **روح المبادرة**  **العمل الجماعي**  **الابداع**  **الاتقان**  **التكيف مع التغيرات**  **الاستعداد للتعلم** | **تنفيذ فكرة عمل ريادية**  **تطوير خدمات ريادية مرنة**  **تنظيم معرض ابداعي للطلبة** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

**عدد الدروس :3**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- المهارات الزراعية الصفحات ( 78- 107)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **زراعة الأشجار المثمرة**  **خدمة الأشجار المثمرة**  **تقليم الأشجار المثمرة**  **خدمة النباتات الطبية** | **الأشجار المثمرة**  **الرّي**  **الأسمدة**  **التقليم**  **السرطانات**  **الأفرع المائية**  **النباتات الطبية** | **تحتاج الأشجار المثمرة إلى رعاية و اهتمام من لحظة زراعتها و طوال فترة حياتها**  **يختلف موعد غرس أشتال الفاكهة باختلاف الصنف و النوع و الظروف المناسبة السائدة**  **تحتاج عملية التقليم إلى خبرة و معرفة بطبيعة نمو الأشجار حتى يتسنى اجراؤها على أسس علمية صحيحة**  **يزداد الاهتمام بالنباتات الطبية تجنبا للأثار السلبية للعقاقير و الأدوية الكيميائية** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **المسؤولية المجتمعية**  **الانتماء للوطن**  **حب الأرض**  **الوعي البيئي**  **الريادة**  **الاستدامة** | **زراعة غرسة الأشجار مثمرة في الحديقة المدرسية**  **تقليم شجرة فاكهة في الحديقة المدرسية**  **عمل مطوية من اهم المشكلات الصحية التي نستخدم النباتات الطبية في علاجها** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

**عدد الدروس :1**

# **المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- الاستخدام الآمن لشاشات الذكية الصفحات ( 108- 117)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **قواعد السلامة و الصحة المهنيسة عند استخدام الأجهزة الإلكترونية**  **الاستخدام الآمن للأجهزة الذكية و شاشات الحاسوب في الأماكن المظلمة** | **السلامة العامة**  **الصحة المهنية**  **الاجهاد البصري**  **الاضاءة المناسبة** | **يمكن ربط تأثير الضوء على الجسم بأهمية الاضاءة الصحيحة لحماية العين و الاستخدام الآمن للأجهزة الالكترونية** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **المسؤولية الشخصية**  **الوعي بأهمية السلامة العامة**  **الانضباط**  **الالتزام** | **عمل مطوية** |

***Form# QF71-1-47rev.a***

### تحليل محتوى

**عدد الدروس :2**

**المبحث: التربية المهنية**

# **الصف/المحتوى:-التاسع عنوان الوحدة:- المهن العاملة في السياحة الصفحات ( 118- 139)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **المفردات المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات**  **والأفكار** | **المهارة** | **القيم والاتجاهات** | **الأنشطة المرافقة** |
| **صناعة الضيافة الفندقية**  **المهن العاملة في قطاع الضيافة**  **تعريف السفر و السياحة**  **المهن العاملة في السفر و السياحة** | **الضيافة**  **الايواء الفندقي**  **السفر و السياحة**  **وكالات السياحة** | **المطاعم مرافق سياحية مرخصة لدى وزارة السياحة و الآثار غايتها الرئيسية تقديم خدمات الطعام أو الشراب أو كليهما للضيوف مقابل أجر**  **يعد قطاع السياحة و السفر من القطاعات التي تستقطب كثيرا من الأيدي العاملة ممن لديهم مستويات مختلفة من المهارات و القدرات في العمل** | **الملاحظة**  **العمل الجماعي**  **التعاون** | **القيم**  **العمل**  **الريادة**  **احترام العاملين في قطاع الضيافة و السياحة و السفر** | **ترتيب أدوات تناول الطعام و الشراب على الطاولة** |

***Form# QF71-1-47rev.a***