**بسم الله الرحمن الرحيم**

**لطفا الرجاء الانتباه**

هذا العمل حصري فقط لدة **موقع الايمان التعليمي**( www.alemancenter.com)

وهو متاح وورد لجميع اعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل  
 أي موقع تعليمي اخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخور

تحضير الاسبوع الاول من وحدة **أهلًا بالروضة**

**فريق موقع الايمان التعليمي   
عنهم سليمان العلي الحوراني**

اليوم الاول

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أهلًا وسهلًا / نشاط اسمي واسمك عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : استقبال الأطفال من خلال لوحة تحية الصباح**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية 2- ينتج أشكالًا متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون**  **3- يعرف الطفل عن نفسه (اسمه) 4- يتعرف الطفل الأشخاص (الأصدقاء والمعلمات) 5- يبادر الطفل إلى التقرب من أقران جدد وتعرفهم.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تستقبل المعلمة الأطفال من خلال لوحة "تحبة الصباح"**  **- ترحب المعلمة بالأطفال وأولياء الأمور في الغرفة الصفية شاكرة حضورهم وتعاونهم**  **- ترحب المعلمة بنفسها، ثم يرحب كل ولي أمر نفسه.**  **- تلعب المعلمة لعبة التعارف باستخدام الكرة** | **- يدخل الطفل الغرفة الصفية برفقة ولي أمره**  **- التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال لوحة "تحية الصباح"**  **- يعرف الطفل عن نفسه** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تقوم المعلمة بتوزيع رسومات للتلوين، أوراق بيضاء، ألوان، معجون وقوالب معجون على الاطفال.**  **- يلون الاطفال الرسومات أو يرسمون رسم حر على الاوراق البيضاء ويشكلون بالمعجون وذلك بعد تقسيمهم غلى مجموعات.** | **- يلون الطفل أو يرسم ويشكل مستخدمًا المواد والأدوات التي وفرتها المعلمة له**  **- التواصل الايجابي للطفل مع أطفال مجموعته** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتحدث المعلمة مع الأهل عن موضوعات تختارها وترغب بالاطلاع الأهل عليها.**  **- تعرفهم الروضة والروتين اليومي، وتطلب إليهم البدء بتدريب الاطفال على استخدام الحمام باستقلالية.**  **- تعرض المعلمة على أولياء الامور فكرة انشاء مجموعة لصف على احدى تطبيقات التواصل الاجتماعي والاتفاق على تسميتها.** | **- يتعرف الطفل على روضته والحمام والأماكن المخصصه فيه لجنسه**  **- يتعرف على استخدام الحمام مع مراعاة المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة الحمام.**  **- يقترح الاطفال مع معلمتهم وأولياء الامور اسم لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي.** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعرض المعلمة على أولياء الأمور موافقة خطية على تصوير الأطفال وعرضها على مجموعة الصف.** | **- يشارك الطفل رغبته بالموافقة على التصوير ومناقشتها مع ولي امره.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : رسمتي الجميلة/ أبني بمكعباتي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : نشاط أهلًا وسهلًا**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتعرف على المواد والادوات الفنية 2- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية 3- يبدي رأيه بعمله**  **4- يبني هياكل مختلفة باستخدام المكعبات 5- يشارك أفكاره متحدثًا عن الهياكل التي بناها 6- يعبرعن رضاه عن انجازه ويعتز به.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات**  **- توزع المعلمة الرسومات الغير ملونة والألوان على الاطفال**  **- توزيع المعلمة مكعبات متنوعة الأشكال لكل مجموعة من الاطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع الرسومات والألوان.**  **- يساعد الاطفال المعلمة في عملية توزيع المكعبات على أفراد مجموعته** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال أنهم سيتشاركون في استخدام الالوان**  **- تطلب المعلمة من الاطفال بناء هياكل متنوعة باستخدام المكعبات**  **- تطلب المعلمة من الأهل مشاركة أطفال بناء الهياكل واللعب معهم.** | **- يلون الطفل أو يرسم ويشكل مستخدمًا المواد والأدوات التي وفرتها المعلمة له**  **- التواصل الايجابي للطفل مع أطفال مجموعته**  **- يبني الاطفال هياكلًا يختارونها أو يكونون أشكالًا بالمكعبات بناءًا حرًا** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التلوين ومشاركتهم اختيار الألوان.**  **- تساعد المعلمة الأطفال على تعليق أو الصاق رسمته التي أنجزها في ركن المخصص لذلك.**  **- توزع المعلمة على الاطفال استمارة البيانات الشخصية للطفل**  **- تطلب المعلمة من كل طفل التحدث عن الشكل الذي قام ببنائه** | **- يشارك الطفل زملائه الالوان**  **- يقوم الطفل بتعليق رسمته أو إلصاقها بمساعدة المعلمة في الركن المخصص لها**  **- يتحدث الطفل عن الشكل الذي قام ببنائه باستخدام المكعبات** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة كل طفل ليتحدث عن رسمته التي قام بتلوينها أمام الجميع.**  **- تستثير المعلمة الطلبة الذين لا يرغبون بالتحدث بطرح الاسئلة عليهم ولا تجبره على الإجابة.**  **- تصفق المعلمة والأطفال للجميع**  **- ينشد الاطفال مع المعلمة أنشودة (أنا في الروضة)** | **- يتحدث الطفل عن الرسمة التي اختارها وقام بتلوينها أمام الجميع**  **- ينشد الطفل مع معلمته أنشودة (أنا في الروضة)** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أعد وجبتي عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى دورة المياه لغسل اليدين بانتظام**  **- توجه المعلمة الاطفال لغسل اليدين بالماء والصابون بشكل الصحيح**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة.** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للحمام**  **- يراقب الطفل معلمته بإهتمام وتعلم طريقة غسل اليدين بشكل صحيح**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تتحدث المعلمة عن أهمية وجبة الإفطار للطفل.**  **- تتحدث المعلمة عن أصناف الغذاء الصحي لنمو الاطفال.**  **- تذكر المعلمة آداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه.**  **- تطلب المعلمة من كل طفل إعداد شطيرته بمساعدة ولي أمره** | **- الاستماع الجيد للمعلمة لتعرف على أهمية وجبة الإفطار وأصناف الغذاء الصحي**  **- يعد الطفل شطيرته بمساعدة ولي امره** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تعد المعلمة شطيرتها لتشارك الأطفال الطعام**  **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : ألعب مع أمي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة**  **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تعرف المعلمة والأهل على الساحة الخارجية حيث يمارس اللعب الحر**  **- تنظم المعلمة فريقين: فريق كبار وفريق صغار** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- ينظم الطفل لفريق الصغار**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال أهمية انتظار الدور فيما بينهم أثناء اللعب**  **- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة**  **- تعرف المعلمة الأطفال على الألعاب وقوانينها**  **- توضح المعلمة اللعب التي سيلعبها الاطفال مع امهاتهم** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة مع الأم** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة اللعب مع الأطفال الذين لم يصطحبهم أحد افراد الاسرة**  **- تحث المعلمة الاطفال والأهالي لتشجيع بعضهم** | **- يشجع الطفل ولي امره وزملائه** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزيز الجميع بالتصفيق** | **- يصفق الطفل مع الجميع**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : بطاقتي التعريفية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- ينهمك الطفل في الانشطة وتادية المهام 2- يقف الطفل مع أقرانه ليؤدي مهمة معينة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات كما تعلموا سابقًا**  **- تذكر المعلمة قوانين العمل في المجموعات أو الطاولات**  **- توزع المعلمة على الأهل والأطفال المواد والمستلزمات اللازمة لتأدية النشاط** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط**  **- يتعاون كل طفل مع ولي امره**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تعرض المعلمة نموذجًا لبطاقة تعريفية أمام الأهل وتترك لهم حرية صنعها** | **- يتشارك كل طفل مع ولي امره بصنع بطاقته التعريفية مستخدمًا المواد المتنوعة من مقص وورق ومكبس ومثقب وتجليد**  **- يتشارك الطفل مع ولي امره بتزيين بطاقته التعريفية باستخدام الملصقات أو الستكرات**  **- يتشارك الطفل مع بقية أفراد مجموعته بالمواد والمستلزمات** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الأطفال الذين لم يرافقهم أحد أفراد أسرتهم وتصنع نعهم بطاقتهم التعريفية**  **- تشجع المعلمة الأطفال التحدث عن بطاقتهم** | **- يتحدث الطفل عن بطاقته التعريفية امام الآخرين** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة الجميع** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أتتبع المتاهة عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتبع الطفل خطوط متاهة رفيعة 2- يبدي الطفل رأيه بصورة بسيطة في سلوك بقوله "أعجبني، ولم يعجبني"** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية اللعب**  **- تضع المعلمة بمساعدة الاطفال الأهداف التي سيصل إليها الطفل وهي هدية رمزية** | **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- يشارك الطفل مع معلمته في تحديد الاهداف التي سيصل إليها** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للاطفال قانون اللعبة حيثُ يقف ثلاثة اطفال على بداية المتاهة وينطلقون بعد سماع كلمة "ابدأ" ويتتبع كل طفل المتاهة إلى أن يصل الهدف.** | **- يلتزم الأطفال بقوانين اللعب** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال إلى أن يصلوا إلى الهدف**  **- تقدم المعلمة هدية رمزية للاطفال** | **- يستمر الطفل بالمحاولة إن لم يصل للهدف إلى أن يصل للهدف** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة الاطفال على فتح الهدية وتقديم رأيه بها بقول: أعجبني، لم يعجبني"** | **- يبدي الطفل رأيه بالهدية المقدمة له بقول: "أعجبتني، لم تعجبني"** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الثاني

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أرتب حلقتي الصباحية/ نشاط ذاكرتي القوية عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : استقبال الأطفال والتعارف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يستمع إلى القصص بإهتمام متزايد 2- يذكر اسم اليوم 3- يبدي الرغبة في تقديم المساعدة  4- يؤدي المهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 5- يصف نفسه بأسلوب إيجابي 6- يتفاعل مع أقرانه بإيجابية | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تلقي المعلمة التحية على الأطفال مع الرد عليها ردًا جماعيًا  - تنشد المعلمة مع الأطفال أنشودة "أيام الأسبوع السبعة"  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - تشجع المعلمة الأطفال على مساعدتها في تجهيز الحلقة الصباحية | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يساعد الطفل المعلمة في تجهيز الحلقة الصباحية | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تقول المعلمة للأطفال سنجلس اليوم في الحلقة لأني أحب رؤيتكم جميعًا.  - تستخدم المعلمة شريط لاصق أو سجادة دائرية لعمل الحلقة وبما يتناسب مع عدد الاطفال  - تتفق المعلمة مع الأطفال على صوت أو عبارة معينة لتنفيذ الحلقة الصباحية  - تعرض المعلمة لوحة الأيادي المساعدة وتختار أربعة اطفال لمساعدتها طوال اليوم ثم توزع عليهم الأدوار  - تذكر المعلمة اسمها ثم تطلب من الطفل الذي بجانبها ذكر اسمه واسمها وهكذا بقية الحلقة | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يقترح الطفل مع معلمته الصوت أو العبارة الخاصة باالحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يذكر الطفل اسمه واسم زملائه | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تكافئ المعلمة الأطفال بقصة عن حب الروضة باستخدام قصة ورقية أو معروضة على الحاسوب  - تشجع المعلمة الاطفال على ذكر أسمائهم وأسماء زملائهم | - يستمتع الطفل بالمهام التي يؤديها  - يستمع الطفل بفعالية لقصة حب الروضة ويتفاعل بشكل إيجابي مع معلمته  - يستمتع الطفل باللعب | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي بعد سرد القصة ومناقشتها ومناقشة أهمية الروضة والمحافظة عليها.  - تشجع المعلمة جميع الاطفال بعد الإنتهاء من لعبة الذاكرة | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أزين غرفتي الصفية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية 2- يشارك أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في اأثناء اللعب**  **4- يبدي الطفل رأيه بعمله 5- يبدي الطفل رأيه بأعمال زملائه بإحترام مظهرًا ما أعجبه بها.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعتبن (مجموعة حبال الزينة، ومجموعة زينة الأبواب)**  **- تسأل المعلمة الأطفال إن كانوا يحبون الروضة، وهل يحبونها جميلة؟.** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يعبر الطفل عن شعوره اتجاه روضته** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تبدأ المعلمة العمل مع مجموعة حبال الزينة وتطلب الهدوء والمراقبة من مجموعة الأبواب**  **- تنجز المعلمة زينة الحبال بمساعدة المجموعة زينة الحبال**  **- تنتقل المعلمة للعمل مع مجموعة زينة الأبواب** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزن الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يستمع الطفل بفعالية للمعلمة والزملاء** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من كلا المجموعتين رأيهم بعملهم**  **- تشجع المعلمة الأطفال على تقديم رأيهم بالغرفة الصفية بعد الانتهاء من عمل المجموعتين وتقديم أية مقترحات وتعززهم على ذلك** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يقدم الطفل اية مقترحات تعزز من جمالية المعل الجماعي وجمالية الغرفة الصفية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم**  **- تلتقط المعلمة صورة جماعية للزينة والأطفال وترسلها لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي**  **- تنظيف المكان بمساعدة الأطفال**  **- تنشد المعلمة أنشودة "أنا أسعد طفل في الوجود" مع الأطفال وتأدية الحركات الإيقاعية** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يندمج الطفل مع معلمته وزملائه في الصورة الجماعية**  **- يساعد الطفل معلمته في تنظيف الغرفة الصفية**  **- يؤدي الطفل حركات ايقاعبة ويشارك بالأنشودة مع المعلمة والزملاء** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لنتشارك طعامنا عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال**  **- تقسم المعلمة الأطفال لمجموعتين وفقًا لنوع الطعام الذي يرغبونه** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.**  **- يختار الطفل المجموعة التي يرغب باللانضمام إليها** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تصنع المعلمة شطيرة أمام الاطفال ليقوموا بتقليدها ونمذجتها**  **- تطلب المعلمة من الاطفال في كل مجموعة صنع الشطيرة ووضعها في طبق كبير**  **- تذكر المعلمة آداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين** | **- مراقبة المعلمة بإهتمام**  **- صنع شطيرة خاصة به ووضعها في الطبق الكبير** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من كل طفل تقديم شطيرته لزميله مع ذكر اسمه**  **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يقدم الطفل شطيرته لزميله الذي يذكر اسمه**  **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : ألعب مع معلمتي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة**  **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تسأل المعلمة الاطفال من منكم يعرف لعبة "حركة ، قف"؟** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يتجاوب الطفل مع أسئلة المعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال آلية لعبة (حركة – قف)**  **- تطلب المعلمة من الأطفال من يرغب بأخذ مكانها وتادية دورها في لعبة (حركة – قف)**  **- تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية**  **- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب**  **- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة اللعب مع الأطفال**  **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية** | **- يشجع الطفل زملائه** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : في روضتي قوانين عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يؤدي الطفل المهام الموكلة إليه في الروضة طوعيًا 2- يلتزم بالأنظمة والآداب في أثناء تنفيذ الأنشطة والنقاش** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات**  **- تذكر المعلمة قوانين العمل في المجموعات أو الطاولات**  **- تعرض المعلمة نموذج شرطي واشارة مرورية لتربطها بتطبيق القانون** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشرح المعلمة للأطفال أنه عند الوضع اللون الأحمر سيندمج الاطفال بوضع قوانين للغرفة الصفية كالمحافظة على المقاعد، والمحافظة على نظافة الغرفة الصفية ... - وعند اللون الأصفر سيتم الانتهاء من وضع القوانين**  **- عند اللون الاخضر ستتوقف المجموعات عن العمل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تكتب المعلمة القوانين كتابة بسيطة ومعبرة مع بعض الرسومات التعبيرية**  **- تأخذ المعلمة موافقة الطلبة على القوانين والالتزام بها**  **- تتفق المعلمة مع الطلبة على مكان تعليقها وتطلب منهم المساعدة** | **- يبدي الطفل رأيه بالموافقة على القوانين التي تعاونوا بوضعها**  **- يساعد الطفل معلمته بتعليق قوانين الروضة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشجع المعلمة جميع الطلبة على الانجاز.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نستمع معًا عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصة بإهتمام 2- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة 3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه**  **4- يعيد سرد أحداث القصة المسموعة 5- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة**  **- تعرض المعلمة غلاف القصة وتطرح الأسئلة عن الأشياء التي تظهر عليها** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تقرأ المعلمة قصة "أنا أحب الروضة" على مسامع الاطفال مستخدمة التنغيم الصوتي**  **- تطرح المعلمة أسئلة حول أحداث القصة وما يدور فيها** | **- الاستماع الفعال للقصة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد القصة** | **- يشارك الطفل في تذكر احداث القصة واعادة سردها** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الثالث

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط بصمة يدي عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الاسبوع السبعة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يحيي المعلمة في الصباح ويودعها لدى مغادرته الروضة 3- يذكر اسم اليوم  4- يشارك بالمهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 5- يعدد أيام الأسبوع 6- يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم  - تطلب المعلمة من الاطفال رفع إحدى اليدين وفتحها وتسألهم: ماذا نسميها؟، ثم تشير إلى الأصابع، وتسألهم: ماذا نسميها؟ | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يساعد الطفل المعلمة في تجهيز الحلقة الصباحية  - يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تعد المعلمة مع الاطفال الاصابع الخمسة  - تساعد المعلمة الاطفال على خلط الالوان بالماء وثم إلصاق ورق ابيض على زاوية معينة داخل الصف  - تبصم المعلمة يدها بالألوان على الورق الأبيض وتقول: هذه بصمتي وانا اسمي، ثم تطلب من الاطفال تقليدها | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة  - يساعد الطفل معلمته بخلط الالوان وإلصاق الاوراق البيضاء  - يقلد الطفل المعلمة ببصم يده مستخدمًا الالوان لذلك على الورق الابيض | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تشجع المعلمة الاطفال على بصمة أيديهم ونثني عليهم بالتعزيز اللفظي  - تحاور المعلمة الاطفال عن أهمية البصمة للإنسان وأن الله سبحانه ميز كل إنسان من غيره ببصمات أصابعه. | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي "بصمة يدي"  - تشجع المعلمة جميع الاطفال المساعدة في تحضير للنشاط  - تشمع المعلمة الاطفال على تنظيف ايديهم بعد الإنتهاء من نشاط بصمة اليد | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق  - يشكر الطفل الله الخالق على عظمة خلقه | 5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أرتب أركاني عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعيد الادوات والمواد إلى اماكنها المخصصة بعد الإنتهاء من العمل 2- يؤدي المهمات الموكلة إليه في الروضة بطواعية**  **3- يميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة 4- يظهر وعيًا بأهمية ترتيب المواد وإعادتها إلى مكانها الصحيح** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات**  **- توزع المعلمة المواد والمستلزمات المتوفرة والخاصة بالاركان على الاركان مع ترتيبها**  **- تسمي المعلمة كل ركن باسمه**  **- تفرغ المعلمة الأركان من بعض محتوياتها** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.**  **- يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تتحدث المعلمة للاطفال عن كل ركن وما يحتويه من مواد**  **- تحضر المعلمة المواد المتنوعة وتضعها أمام الاطفال وتطلب منهم وضعها في ركنها الخاص بها.** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزن الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يرتب الطفل المواد داخل الركن الخاص به** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي أثناء عملهم في ترتيبهم للمواد داخل الاركان**  **- تشجع المعلمة الاطفال على الانشاد أثناء العمل داخل الاركان**  **- تلصق المعلمة مع الاطفال البطاقة الخاصة بكل ركن** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يقدم الطفل اية مقترحات تعزز من جمالية العمل الجماعي وجمالية الغرفة الصفية**  **- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم**  **- تشارك المعلمة الاطفال بصورة جماعية للاركان وترسلها لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يندمج الطفل مع معلمته وزملائه في الصورة الجماعية** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : إفطار جماعي عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين وتضيف أدبًا ثالثًا: (الأكل مما يليك) وتشرح للأطفال الأدب** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أبني قلعتي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- بيني هياكل مختلفة 2- يؤدي مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة كاللعب بالرمل**  **3- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- توزع المعلمة الاطفال إلى مجموعات صغيرة** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يندمج الطفل بمجموعته الخاصة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- توضح المعلمة للأطفال كيفية خلط الماء بالرمل لبناء القلعة**  **- تشارك المعلمة الاطفال في بناء القلعة باستخدام علب فارغة والرمل المخلوط بالماء**  **- تناقش المعلمة الاطفال بضرورة اتباع إرشادات اللعب الآمن بالرمل كعدد تقاذف الرمل وإلقائه على شعر ووجوه الزملاء، وعدم وضع اليد على اليدين** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة البناء مع الأطفال**  **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الآمن**  **- تطلب المعلمة من الأطفال البحث عن الأشياء التي أعجبتهم في القلاع والتحدث عنها** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط من انا؟ عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة 2- يعرف الطفل نفسه (اسمه، سنه)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات**  **- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- تحضر المعلمة مواد ومستلزمات النشاط بمساعدة الأطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة تنفيذ النشاط وقوانينه.**  **- تبدأ المعلمة بنفسها وتقول أنا اسمي .... وسني ... وتضع الخرز في المعداد حسب عمرها وتطلب منهم تقليدها** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تنتبه المعلمة لمدى معلرفة الأطفال باعمارهم وتصحح المعلومة إن كانت خاطئة**  **- تصور المعلمة الاطفال اثناء تاديتهم للنشاط** | **- يذكر الطفل اسمه وسنه**  **- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : صورتي مع معلمتي عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل قدرة على الإحساس بالجمال فيما يصنع 2- يستخدم بعض أجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**  **3- يعطي أمثلة على مظاهر خلق الله تعالى 4- يظهر فهمًا لبعض أسماء الله الحسنى.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة**  **- تحضر المعلمة مرآة** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تمرر المعلمة المرآة على الاطفال وتسأل كل طفل: ماذا ترى؟ وتثني على إجاباتهم وتعززها - تسأل المعلمة الاطفال: من خلقنا؟ وتنوه لاسم الله بعبارة: (سبحان الله المصور)** | **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها**  **- يردد الطفل عبارة "سبحان الله المصور"** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تخبرالمعلمة الاطفال بأن وجوههم جميلة وانها تريد أن تتصور معهم بكاميرا الهاتف** | **- يشكر الطفل على حسن خلقه - يشارك الطفل بصورة مع معلمته** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الرابع

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط أنظف غرفتي الصفية/ أنا فنان عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الأسبوع السبعة/ بصمتي يدي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يميز بين النفايات والمواد الصالحة للاستعمال 2- يقتدي الطفل بأفعال النبي صلىالله عليه وسلم في موافقه الحياتية 3- يظهر فهمًا لبعض أخلاقيات الدين الإسلامي  4- يتعرف الطفل على المواد والادوات الفنية المتنوعة 5- يرسم الطفل رسومات بسيطة معبرة 6- ينتج الطفل أشكالًا متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم  - تمسك المعلمة أي ورقة من على الأرض وتقوم برميها في سلة النفايات  - تقوم المعلمة بتوزيع الأطفال إلى مجموعتين  - تطلب المعلمة من الأطفال الأيادي المساعدة توزيع مستلزمات النشاط على الأطفال في المجموعات | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته  - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تحاور المعلمة الأطفال بما فعلته بقولها: "من يصف لي ما فعلته الأن؟"  - تخبر المعلمة الأطفال أنه يجب علينا التخلص من النفايات بوضعها في المكان المخصص لها  - تربط المعلمة خلق النظافة بسيرة النبي المصطفى وأنه عليه السلام كان يحثنا على المحافظة على النظافة بقوله عليه السلام" نظفوا أفنيتكم ..."  - تطلب المعلمة من المجموعة الاولى الرسم على الأوراق البيضاء، وأن تقوم المجموعة الثانية بالتشكيل باستخدام المعجون | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للمعلمة  - يحتذي الطفل بسلوك النبي الشريف ويساهم في المحافظة على نظافة صفه | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تعرف المعلمة الأطفال بسلة النفايات وتشجعهم على جمع الأوراق والنفايات ووضعها بداخلها  - تشجع الأطفال الأطفال في المجموعات وتحاورهم بانجازاتهم | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تطلب المعلمة من الأيادي المساعدة جمع المستلزمات الخاصة بالنشاط واعادتها  - تثني المعلمة على الجميع وتعززهم | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق | 5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الكنز المفقود عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الأركان التعليمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتعرف الطفل على بعض الطرائق المختلفة لإجراء الاستقصاء 2- يجرب الطفل استقصاءًا بسيطًا 3- ينهمك الطفل في الانشطة 4- يظهر الطفل فهمًا للمواد المطبوعة بدلالة الصور 5- يقرأ الطفل دلالات الرموز والإشارات والكلمات المطبوعة في البيئة المحيطة به** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تخفي المعلمة مسبقًا بطاقات قوانين الأركان لتكون في متناول أيدي الأطفال في الركن المخصص لها**  **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تسمي المعلمة للاطفال الاركان تذكيرًا لهم باسمائها** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الطاولة المخصصة له.**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة البحث عن كنز، كنز القوانين ثم تبدا، وتخبرهم باللعبة بحيث تعتمد على البحث والتركيز**  **- تبحث المعلمة مع الاطفال على البطاقات الإرشادية التي توصلهم لقوانين الأركان** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه**  **- يشار الطفل بعملية البحث عن البطاقات الإرشادية** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي أثناء عملية البحث**  **- تغني المعلمة مع الاطفال أثناء العمل الجماعي**  **- تخبر المعلمة الأطفال أن عليهم احترام قوانين الأركان والالتزام بها** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين والأكل مما يليك) وتضيف الأدب الرابع: عند التاخر عن قول بسم الله قبل البدء بالطعام، فإننا نقول: بسم الله الرحمن الرحيم أوله وأخره** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة القفز مع الحبل عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يحرك الطفل المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى واسع من الحركة 2- يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية بالشكل الملائم**  **3- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لتأدية مهمة 4- تنفيذ أنشطة تتطلب مرونة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي**  **- تحضر المعلمة حبلًا وتضعه على الارض** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تخبر المعلمة الاطفال بقانون اللعبة وهو الحفاظ على سلامة بعضنا، وانتظار الدور**  **- تطلب المعلمة من كل طفل القفز يمين الحبل ويساره مرتين أو 3 باستخدام قدميه بدون أن يدوس على الحبل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر**  **- يبدي الطفل اهتمامًا بقانون انتظار الدور ويلتزم به** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الغناء والانشاد مع الاطفال أثناء اللعب - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعلن المعلمة انتهاء فعالية الساحة الخارجية**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أنا والأركان عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الأركان التعليمية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يتفاعل الطفل بإهتمام مع أنشطة اللعب التمثيلي 2- يظهر الطفل القدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية**  **3- يبني الطفل هياكلًا مختلفة باستخدام المكعبات** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية**  **- تذكر المعلمة بقوانين اللعب داخل الاركان التعليمية**  **- تضيف المعلمة ألعابًا جديدة إلى الاركان التعليمية** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس داخل الركن الذي اختاره**  **- يتعاون كل طفل مع المعلمة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التنويع في الانشطة التي يقومون بها داخل الأركان التعليمية ومنها:**  **\* ركن الفن (تشكيل بالمعجون والتلوين)**  **\* ركن البناء (بناء الهياكل بالمكعبات)**  **\* ركن الدراما (التمثيل ولعب الادوار)** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يندمج الطفل باللعب الجماعي مع أفراد مجموعته**  **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تسجع المعلمة الاطفال على الانتقال بين الاركان التعليمية عند الانتهاء من تادية النشاط**  **- تصور المعلمة الاطفال اثناء لعبهم داخل الاركان** | **- يشارك الطفل زملائه اللعب بإيجابية** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : قصتي الممتعة عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمع الطفل إلى القصص بإهتمام 2- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة**  **3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه 4- يعيد سرد أحداث القصة المسموعة** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة**  **- تعرف المعلمة غلاف القصة أو تقوم بعرضها على جهاز الحاسوب** | **- يجلس الطلبة في الحلقة**  **- الاستماع الفعال للمعلمة**  **- الالتزام بقوانين الحلقة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تسرد المعلمة القصة بأسلوب جذاب**  **- تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة** | **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها**  **- الاستماع الجيد للقصة** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة.** | **- يشارك الطفل باعادة سرد القصة بلغته الخاصة** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

اليوم الخامس

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط أثاث غرفتي الصفية/ أقص والصق الكولاج عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الأسبوع السبعة/ نظافة الغرفة الصفية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النتاجات التعليمية :  1- يميز أن للكلمات والرموز المطبوعة معنى 2- يميز الطفل الصور التي يعبر عن الكلمات المطبوعة 3- يحافظ على موجودات الغرفة الصفية  4- يتذكر اماكن وجود الأدوات والمواد في الغرفة الصفية 5- يظهر الطفل تآزرًا بصريًا – حركيًا 6- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة | | | |
| المراحل | دور المُعلم | دور المُتعلم | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية  - تذكر المعلمة باسم اليوم  - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم  - تستخدم المعلمة أثاث الصف والروضة وبطاقات صور الاثاث أو مواد وادوات موجودة داخل الاثاث  - تجهز المعلمة ورق عمل فيها مخطط الروضة وكولاج وصمغ وتطلب من الأيادي المساعدة توزيع المستلزمات على الطلبة | - يرد الطفل التحية على معلمته  - التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"  - يذكر الطفل اسم اليوم  - يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته  - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة | 5 د |
| 2-الشرح والتفسير | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.  - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.  - تأخذ المعلمة الاطفال بجولة داخل الصف وتعرفهم بأثاثه وموجوداته، وخارج الصف والصفوف المجاورة لهم.  - تعرض عليهم البطاقات الأثاث وموجودتها وتسالهم: ماذا تشاهدون في البطاقة؟ وتحاور الأطفال ليتذكروا مكانها.  - تشجع المعلمة الطلبة على تعبئة ورقة العمل الخاصة بمخطط الروضة بالكولاج والصمغ | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية  - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة  - الاستماع الفعال للمعلمة  - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة والبطاقات المعروضة  - يندمج الطفل بتنفيذ ورقة العمل | 10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية  - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.  - تستثير المعلمة تفكير الطلبة بسؤالها: ماذا لو لم يكن لدينا أثاث في غرفتنا الصفية؟  - تشجع المعلمة الأطفال للتحدث عن انجازهم في النشاط | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية  - شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف  - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية | 10 د |
| 4-تأكيد التعلم | - تستقبل المعلمة اجابات الطلبة وتعززهم. | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية  - يشجع الطفل زملائه بالتصفيق | 5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  **الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أصنع ملفي**

**عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل الجماعي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن رضاه عن إنجازاته. 2- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تعطي المعلمة الادوات (صورة طفل، ملفات كرتونية، ألوان، مكبس، شبر ملون، ملصقات متنوعة) وتسلمها للطلبة المشاركين في الايادي المساعدة ليتم توزيعها على بقية الاطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الطاولة المخصصة له.**  **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- مساعدة المعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تطلب المعلمة من الاطفال تلوين رسومات غير ملونة لوضعها داخل الملف الكرتوني.**  **- تخير المعلمة الأطفال باختيار لون الملف الذي يفضله.**  **- تطلب المعلمة من الاطفال تزيين الملف باستخدام المواد وكتابة اسمه عليه.** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية**  **- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة**  **- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه** | **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي**  **- تغني المعلمة مع الاطفال أثناء العمل الجماعي**  **- تقدم المعلمة التعزيز المادي (نجوم) على انجاز الأطفال.** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي**  **- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم**  **- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الطاولات.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق**  **- يشارك الطفل بتنظيف الطاولات بعد الانتهاء من النشاط** | **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"**  **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم**  **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون**  **- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص**  **- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع**  **- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام**  **- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.**  **- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"**  **- يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة (عالي – منخفض) عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يبادر الطفل إلى المشاركة في الألعاب الجماعية** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.**  **- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية**  **- الاستماع الجيد للمعلمة** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تخبر المعلمة الاطفال بقانون وآلية لعبة عالي – منخفض واسمها.**  **- يوضح المعلمة للأطفال عند قولها "عالي" يقفز الأطفال للأعلى وإذا قالت "منخفض" ينحني الأطفال للأسفل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن**  **- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** | **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الغناء والانشاد مع الاطفال أثناء اللعب - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه**  **- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** | **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعلن المعلمة انتهاء فعالية الساحة الخارجية**  **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل**  **- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : مقعدي/ أعبر عن مشاعري عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أثاث الغرفة الصفية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يظهر الطفل وعيًا بالمساحة الشخصية المحددة له دون أن يتعدى على حدود الآخرين 2- يجلس الطفل بطريقة سليمة على الكرسي.**  **3- يعبر الطفل عن مشاعره في المواقف المختلفة (حزن، فرح، غضب، خوف) بطرائق مختلفة (لفظي، سلوكي، لعب أدوار)** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحتاج المعلمة لتنفيذ هذا النشاط ما يلي:**  **\* بطاقة باسم كل طفل أو صورة شخصية للطفل \* لاصق شفاف**  **\* أداة تصوير تصدر صوتًا إيقاعيًا.**  **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات**  **- تحضر المعلمة وجوه أو بطاقات أو أقنعة لمشاعر مختلفة**  **- تحضر المعلمة لوحة المشاعر** | **- الاستماع الجيد للمعلمة**  **- يجلس الطلبة على الطاولات** | **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تقول المعلمة للاطفال: اليوم سيقومون باختيار مقاعدكم - تطلب من كل طفل اختيار مقعد وإلصاق بطاقة اسمه او صورته على ظهر الكرسي مع تشغيل صوت إيقاعي.**  **- تسأل المعلمة الاطفال عن مشاعرهم، ثم تطرح عليهم مواقف متنوعة وتسألهم عن شعورهم إن عاشوا هذه المواقف.**  **- تطلب المعلمة من الأطفال تمثيل المشاعر** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه**  **- يقوم كل طفل بإلصاق اسمه أو صورته على ظهر الكرسي بعد اختياره**  **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها**  **- يتمثل الطفل المشاعر ويقلدها** | **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على انجازهم للنشاط وتحدثهم عن أهمية المحافظة عليه من التلف.**  **- تشجع المعلمة الاطفال للتعبير عن مشاعرهم - تعرض لوحة المشاعر ليتعرفها الأطفال ويألفها لتوظيفها في الحلقة الصباحية** | **- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية**  **- يشارك الطفل بالتعبير عن شعوره** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تعزز المعلمة الأطفال على تنفيذ النشاط.**  **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم ومشاركتهم**  **- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** |   **خطة الدرس** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشيد روضتي عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات التعليمية :**  **1- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه. 2- يردد الطفل الاناشيد ملحنة ضمن مجموعته**  **3- يتحكم الطفل بحركاته مع نغمات الموسيقى 4- يتفاعل الطفل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرًا عن فهمه.** | | | |
| **المراحل** | **دور المُعلم** | **دور المُتعلم** | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة أدوات النشاط : مسجل أو سماعة أو جهاز الحاسوب**  **ونشيد "روضتي يا روضتي"** | **- الاستماع الفعال للمعلمة** | **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التفاعل والمرح والتصفيق والغناء**  **- تغني المعلمة مع الاطفال مع الحركات ويكررونها**  **- تصفق المعلمة مع الاطفال مع النشيد بحماسة وسعادة** | **- يشارك الاطفال الغناء والتصفيق والمرح بفعالية وإيجابية.** | **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال ترديد الأنشودة بصوت واحد مع القفز ورفع الأيادي عاليًا.**  **- تردد المعلمة الأنشودة بالللغة الانجليزية مع الأطفال** | **- يردد الطفل الانشودة مع المعلمة وزملائه.** | **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم** | **- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** | **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  | | **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  | | **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  | | **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  | |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**لطفا الرجاء الانتباه**

هذا العمل حصري فقط لدة **موقع الايمان التعليمي**( www.alemancenter.com)

وهون متاح وورد لجميع اعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل  
 أي موقع تعليمي اخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخور