**بسم الله الرحمن الرحيم**

**لطفا الرجاء الانتباه**

هذا العمل حصري فقط لدة **موقع الايمان التعليمي**( www.alemancenter.com)

 وهو متاح وورد لجميع اعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل
 أي موقع تعليمي اخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخور

تحضير الاسبوع الاول من وحدة **أهلًا بالروضة**

**فريق موقع الايمان التعليمي
عنهم سليمان العلي الحوراني**

اليوم الاول

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أهلًا وسهلًا / نشاط اسمي واسمك عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : استقبال الأطفال من خلال لوحة تحية الصباح**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية 2- ينتج أشكالًا متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون** **3- يعرف الطفل عن نفسه (اسمه) 4- يتعرف الطفل الأشخاص (الأصدقاء والمعلمات) 5- يبادر الطفل إلى التقرب من أقران جدد وتعرفهم.** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تستقبل المعلمة الأطفال من خلال لوحة "تحبة الصباح"****- ترحب المعلمة بالأطفال وأولياء الأمور في الغرفة الصفية شاكرة حضورهم وتعاونهم****- ترحب المعلمة بنفسها، ثم يرحب كل ولي أمر نفسه.****- تلعب المعلمة لعبة التعارف باستخدام الكرة**  | **- يدخل الطفل الغرفة الصفية برفقة ولي أمره****- التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال لوحة "تحية الصباح"****- يعرف الطفل عن نفسه** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تقوم المعلمة بتوزيع رسومات للتلوين، أوراق بيضاء، ألوان، معجون وقوالب معجون على الاطفال.****- يلون الاطفال الرسومات أو يرسمون رسم حر على الاوراق البيضاء ويشكلون بالمعجون وذلك بعد تقسيمهم غلى مجموعات.** | **- يلون الطفل أو يرسم ويشكل مستخدمًا المواد والأدوات التي وفرتها المعلمة له****- التواصل الايجابي للطفل مع أطفال مجموعته** |  **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تتحدث المعلمة مع الأهل عن موضوعات تختارها وترغب بالاطلاع الأهل عليها.****- تعرفهم الروضة والروتين اليومي، وتطلب إليهم البدء بتدريب الاطفال على استخدام الحمام باستقلالية.****- تعرض المعلمة على أولياء الامور فكرة انشاء مجموعة لصف على احدى تطبيقات التواصل الاجتماعي والاتفاق على تسميتها.** | **- يتعرف الطفل على روضته والحمام والأماكن المخصصه فيه لجنسه****- يتعرف على استخدام الحمام مع مراعاة المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة الحمام.****- يقترح الاطفال مع معلمتهم وأولياء الامور اسم لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي.** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعرض المعلمة على أولياء الأمور موافقة خطية على تصوير الأطفال وعرضها على مجموعة الصف.** | **- يشارك الطفل رغبته بالموافقة على التصوير ومناقشتها مع ولي امره.** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : رسمتي الجميلة/ أبني بمكعباتي عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : نشاط أهلًا وسهلًا**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يتعرف على المواد والادوات الفنية 2- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية 3- يبدي رأيه بعمله** **4- يبني هياكل مختلفة باستخدام المكعبات 5- يشارك أفكاره متحدثًا عن الهياكل التي بناها 6- يعبرعن رضاه عن انجازه ويعتز به.** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات****- توزع المعلمة الرسومات الغير ملونة والألوان على الاطفال****- توزيع المعلمة مكعبات متنوعة الأشكال لكل مجموعة من الاطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.****- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع الرسومات والألوان.****- يساعد الاطفال المعلمة في عملية توزيع المكعبات على أفراد مجموعته** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- توضح المعلمة للأطفال أنهم سيتشاركون في استخدام الالوان****- تطلب المعلمة من الاطفال بناء هياكل متنوعة باستخدام المكعبات****- تطلب المعلمة من الأهل مشاركة أطفال بناء الهياكل واللعب معهم.** | **- يلون الطفل أو يرسم ويشكل مستخدمًا المواد والأدوات التي وفرتها المعلمة له****- التواصل الايجابي للطفل مع أطفال مجموعته****- يبني الاطفال هياكلًا يختارونها أو يكونون أشكالًا بالمكعبات بناءًا حرًا** |  **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على التلوين ومشاركتهم اختيار الألوان.****- تساعد المعلمة الأطفال على تعليق أو الصاق رسمته التي أنجزها في ركن المخصص لذلك.****- توزع المعلمة على الاطفال استمارة البيانات الشخصية للطفل****- تطلب المعلمة من كل طفل التحدث عن الشكل الذي قام ببنائه** | **- يشارك الطفل زملائه الالوان****- يقوم الطفل بتعليق رسمته أو إلصاقها بمساعدة المعلمة في الركن المخصص لها****- يتحدث الطفل عن الشكل الذي قام ببنائه باستخدام المكعبات** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تشجع المعلمة كل طفل ليتحدث عن رسمته التي قام بتلوينها أمام الجميع.****- تستثير المعلمة الطلبة الذين لا يرغبون بالتحدث بطرح الاسئلة عليهم ولا تجبره على الإجابة.****- تصفق المعلمة والأطفال للجميع****- ينشد الاطفال مع المعلمة أنشودة (أنا في الروضة)** | **- يتحدث الطفل عن الرسمة التي اختارها وقام بتلوينها أمام الجميع****- ينشد الطفل مع معلمته أنشودة (أنا في الروضة)** |  **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أعد وجبتي عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"** **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى دورة المياه لغسل اليدين بانتظام** **- توجه المعلمة الاطفال لغسل اليدين بالماء والصابون بشكل الصحيح****- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة.** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للحمام****- يراقب الطفل معلمته بإهتمام وتعلم طريقة غسل اليدين بشكل صحيح****- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تتحدث المعلمة عن أهمية وجبة الإفطار للطفل.****- تتحدث المعلمة عن أصناف الغذاء الصحي لنمو الاطفال.****- تذكر المعلمة آداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه.****- تطلب المعلمة من كل طفل إعداد شطيرته بمساعدة ولي أمره** | **- الاستماع الجيد للمعلمة لتعرف على أهمية وجبة الإفطار وأصناف الغذاء الصحي****- يعد الطفل شطيرته بمساعدة ولي امره**  |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تعد المعلمة شطيرتها لتشارك الأطفال الطعام****- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع****- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام****- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.****- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"****- يشارك الطفل بتنظيف المكان- يقوم الطفل بغسل يديه** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : ألعب مع أمي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة** **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.****- تعرف المعلمة والأهل على الساحة الخارجية حيث يمارس اللعب الحر****- تنظم المعلمة فريقين: فريق كبار وفريق صغار** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية****- ينظم الطفل لفريق الصغار****- الاستماع الجيد للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- توضح المعلمة للأطفال أهمية انتظار الدور فيما بينهم أثناء اللعب****- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة****- تعرف المعلمة الأطفال على الألعاب وقوانينها****- توضح المعلمة اللعب التي سيلعبها الاطفال مع امهاتهم** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب****- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران****- الالتزام بقوانين اللعبة مع الأم**  |  **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة اللعب مع الأطفال الذين لم يصطحبهم أحد افراد الاسرة****- تحث المعلمة الاطفال والأهالي لتشجيع بعضهم** | **- يشجع الطفل ولي امره وزملائه** |  **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعزيز الجميع بالتصفيق** | **- يصفق الطفل مع الجميع****- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : بطاقتي التعريفية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- ينهمك الطفل في الانشطة وتادية المهام 2- يقف الطفل مع أقرانه ليؤدي مهمة معينة**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات كما تعلموا سابقًا****- تذكر المعلمة قوانين العمل في المجموعات أو الطاولات****- توزع المعلمة على الأهل والأطفال المواد والمستلزمات اللازمة لتأدية النشاط** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات****- يتطوع الطفل لمساعدة المعلمة بتوزيع مستلزمات النشاط****- يتعاون كل طفل مع ولي امره****- الاستماع الفعال للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تعرض المعلمة نموذجًا لبطاقة تعريفية أمام الأهل وتترك لهم حرية صنعها** | **- يتشارك كل طفل مع ولي امره بصنع بطاقته التعريفية مستخدمًا المواد المتنوعة من مقص وورق ومكبس ومثقب وتجليد****- يتشارك الطفل مع ولي امره بتزيين بطاقته التعريفية باستخدام الملصقات أو الستكرات****- يتشارك الطفل مع بقية أفراد مجموعته بالمواد والمستلزمات** |  **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الأطفال الذين لم يرافقهم أحد أفراد أسرتهم وتصنع نعهم بطاقتهم التعريفية****- تشجع المعلمة الأطفال التحدث عن بطاقتهم** | **- يتحدث الطفل عن بطاقته التعريفية امام الآخرين** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تشجع المعلمة الجميع** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أتتبع المتاهة عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يتبع الطفل خطوط متاهة رفيعة 2- يبدي الطفل رأيه بصورة بسيطة في سلوك بقوله "أعجبني، ولم يعجبني"** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تشرح المعلمة للأطفال آلية اللعب****- تضع المعلمة بمساعدة الاطفال الأهداف التي سيصل إليها الطفل وهي هدية رمزية** | **- الاستماع الفعال للمعلمة** **- يشارك الطفل مع معلمته في تحديد الاهداف التي سيصل إليها** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تشرح المعلمة للاطفال قانون اللعبة حيثُ يقف ثلاثة اطفال على بداية المتاهة وينطلقون بعد سماع كلمة "ابدأ" ويتتبع كل طفل المتاهة إلى أن يصل الهدف.** | **- يلتزم الأطفال بقوانين اللعب** |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال إلى أن يصلوا إلى الهدف** **- تقدم المعلمة هدية رمزية للاطفال** | **- يستمر الطفل بالمحاولة إن لم يصل للهدف إلى أن يصل للهدف** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تشجع المعلمة الاطفال على فتح الهدية وتقديم رأيه بها بقول: أعجبني، لم يعجبني"** | **- يبدي الطفل رأيه بالهدية المقدمة له بقول: "أعجبتني، لم تعجبني"** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

اليوم الثاني

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أرتب حلقتي الصباحية/ نشاط ذاكرتي القوية عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : استقبال الأطفال والتعارف**

|  |
| --- |
| النتاجات التعليمية : 1- يستمع إلى القصص بإهتمام متزايد 2- يذكر اسم اليوم 3- يبدي الرغبة في تقديم المساعدة 4- يؤدي المهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 5- يصف نفسه بأسلوب إيجابي 6- يتفاعل مع أقرانه بإيجابية |
| المراحل | دور المُعلم  | دور المُتعلم  | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تلقي المعلمة التحية على الأطفال مع الرد عليها ردًا جماعيًا- تنشد المعلمة مع الأطفال أنشودة "أيام الأسبوع السبعة"- تذكر المعلمة باسم اليوم- تشجع المعلمة الأطفال على مساعدتها في تجهيز الحلقة الصباحية  | - يرد الطفل التحية على معلمته- التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"- يذكر الطفل اسم اليوم- يساعد الطفل المعلمة في تجهيز الحلقة الصباحية |  5 د |
| 2-الشرح والتفسير  | - تقول المعلمة للأطفال سنجلس اليوم في الحلقة لأني أحب رؤيتكم جميعًا.- تستخدم المعلمة شريط لاصق أو سجادة دائرية لعمل الحلقة وبما يتناسب مع عدد الاطفال- تتفق المعلمة مع الأطفال على صوت أو عبارة معينة لتنفيذ الحلقة الصباحية- تعرض المعلمة لوحة الأيادي المساعدة وتختار أربعة اطفال لمساعدتها طوال اليوم ثم توزع عليهم الأدوار- تذكر المعلمة اسمها ثم تطلب من الطفل الذي بجانبها ذكر اسمه واسمها وهكذا بقية الحلقة | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية- يقترح الطفل مع معلمته الصوت أو العبارة الخاصة باالحلقة الصباحية- يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة- يذكر الطفل اسمه واسم زملائه |  10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تكافئ المعلمة الأطفال بقصة عن حب الروضة باستخدام قصة ورقية أو معروضة على الحاسوب- تشجع المعلمة الاطفال على ذكر أسمائهم وأسماء زملائهم | - يستمتع الطفل بالمهام التي يؤديها- يستمع الطفل بفعالية لقصة حب الروضة ويتفاعل بشكل إيجابي مع معلمته- يستمتع الطفل باللعب |  10 د |
| 4-تأكيد التعلم  | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي بعد سرد القصة ومناقشتها ومناقشة أهمية الروضة والمحافظة عليها.- تشجع المعلمة جميع الاطفال بعد الإنتهاء من لعبة الذاكرة | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية- يشجع الطفل زملائه بالتصفيق |  5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أزين غرفتي الصفية عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية 2- يشارك أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في اأثناء اللعب** **4- يبدي الطفل رأيه بعمله 5- يبدي الطفل رأيه بأعمال زملائه بإحترام مظهرًا ما أعجبه بها.** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعتبن (مجموعة حبال الزينة، ومجموعة زينة الأبواب)****- تسأل المعلمة الأطفال إن كانوا يحبون الروضة، وهل يحبونها جميلة؟.** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.****- يعبر الطفل عن شعوره اتجاه روضته** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تبدأ المعلمة العمل مع مجموعة حبال الزينة وتطلب الهدوء والمراقبة من مجموعة الأبواب****- تنجز المعلمة زينة الحبال بمساعدة المجموعة زينة الحبال****- تنتقل المعلمة للعمل مع مجموعة زينة الأبواب** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية****- يلتزن الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة****- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه****- يستمع الطفل بفعالية للمعلمة والزملاء** |  **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من كلا المجموعتين رأيهم بعملهم** **- تشجع المعلمة الأطفال على تقديم رأيهم بالغرفة الصفية بعد الانتهاء من عمل المجموعتين وتقديم أية مقترحات وتعززهم على ذلك** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي****- يقدم الطفل اية مقترحات تعزز من جمالية المعل الجماعي وجمالية الغرفة الصفية** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم****- تلتقط المعلمة صورة جماعية للزينة والأطفال وترسلها لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي****- تنظيف المكان بمساعدة الأطفال****- تنشد المعلمة أنشودة "أنا أسعد طفل في الوجود" مع الأطفال وتأدية الحركات الإيقاعية** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق****- يندمج الطفل مع معلمته وزملائه في الصورة الجماعية****- يساعد الطفل معلمته في تنظيف الغرفة الصفية****- يؤدي الطفل حركات ايقاعبة ويشارك بالأنشودة مع المعلمة والزملاء** |  **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لنتشارك طعامنا عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"** **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم** **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال****- تقسم المعلمة الأطفال لمجموعتين وفقًا لنوع الطعام الذي يرغبونه** | **- غسل اليدين بالماء والصابون****- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.****- يختار الطفل المجموعة التي يرغب باللانضمام إليها** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تصنع المعلمة شطيرة أمام الاطفال ليقوموا بتقليدها ونمذجتها****- تطلب المعلمة من الاطفال في كل مجموعة صنع الشطيرة ووضعها في طبق كبير****- تذكر المعلمة آداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين** | **- مراقبة المعلمة بإهتمام** **- صنع شطيرة خاصة به ووضعها في الطبق الكبير** |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من كل طفل تقديم شطيرته لزميله مع ذكر اسمه****- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع****- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يقدم الطفل شطيرته لزميله الذي يذكر اسمه****- يردد الطفل البسملة قبل الطعام****- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.****- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"****- يشارك الطفل بتنظيف المكان- يقوم الطفل بغسل يديه** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : ألعب مع معلمتي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- ينسق سلسلة من الحركات لتأدية مهمة** **3- يظهر الطفل قدرة على آداء حركات أساسية 4- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.****- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي****- تسأل المعلمة الاطفال من منكم يعرف لعبة "حركة ، قف"؟** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية****- الاستماع الجيد للمعلمة****- يتجاوب الطفل مع أسئلة المعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- توضح المعلمة للأطفال آلية لعبة (حركة – قف)****- تطلب المعلمة من الأطفال من يرغب بأخذ مكانها وتادية دورها في لعبة (حركة – قف)****- تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب الخارجية****- تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب****- انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران****- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** |  **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة اللعب مع الأطفال** **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية** | **- يشجع الطفل زملائه** |  **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل****- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل****- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : في روضتي قوانين عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يؤدي الطفل المهام الموكلة إليه في الروضة طوعيًا 2- يلتزم بالأنظمة والآداب في أثناء تنفيذ الأنشطة والنقاش**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات** **- تذكر المعلمة قوانين العمل في المجموعات أو الطاولات****- تعرض المعلمة نموذج شرطي واشارة مرورية لتربطها بتطبيق القانون** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات****- يتعاون كل طفل مع المعلمة****- الاستماع الفعال للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تشرح المعلمة للأطفال أنه عند الوضع اللون الأحمر سيندمج الاطفال بوضع قوانين للغرفة الصفية كالمحافظة على المقاعد، والمحافظة على نظافة الغرفة الصفية ...- وعند اللون الأصفر سيتم الانتهاء من وضع القوانين****- عند اللون الاخضر ستتوقف المجموعات عن العمل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه****- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته** **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** |  **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تكتب المعلمة القوانين كتابة بسيطة ومعبرة مع بعض الرسومات التعبيرية****- تأخذ المعلمة موافقة الطلبة على القوانين والالتزام بها****- تتفق المعلمة مع الطلبة على مكان تعليقها وتطلب منهم المساعدة** | **- يبدي الطفل رأيه بالموافقة على القوانين التي تعاونوا بوضعها****- يساعد الطفل معلمته بتعليق قوانين الروضة** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تشجع المعلمة جميع الطلبة على الانجاز.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نستمع معًا عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يستمع الطفل إلى القصة بإهتمام 2- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة 3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه****4- يعيد سرد أحداث القصة المسموعة 5- يشرح المعنى العام للقصة المسموعة** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة****- تعرض المعلمة غلاف القصة وتطرح الأسئلة عن الأشياء التي تظهر عليها** | **- يجلس الطلبة في الحلقة** **- الاستماع الفعال للمعلمة****- الالتزام بقوانين الحلقة** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تقرأ المعلمة قصة "أنا أحب الروضة" على مسامع الاطفال مستخدمة التنغيم الصوتي****- تطرح المعلمة أسئلة حول أحداث القصة وما يدور فيها** | **- الاستماع الفعال للقصة**  |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد القصة**  | **- يشارك الطفل في تذكر احداث القصة واعادة سردها** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.****- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

اليوم الثالث

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط بصمة يدي عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الاسبوع السبعة**

|  |
| --- |
| النتاجات التعليمية : 1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون 2- يحيي المعلمة في الصباح ويودعها لدى مغادرته الروضة 3- يذكر اسم اليوم 4- يشارك بالمهام الموكلة إليه في الروضة طواعية 5- يعدد أيام الأسبوع 6- يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى |
| المراحل | دور المُعلم  | دور المُتعلم  | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية- تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية - تذكر المعلمة باسم اليوم- سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم - تطلب المعلمة من الاطفال رفع إحدى اليدين وفتحها وتسألهم: ماذا نسميها؟، ثم تشير إلى الأصابع، وتسألهم: ماذا نسميها؟ | - يرد الطفل التحية على معلمته- التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"- يذكر الطفل اسم اليوم- يساعد الطفل المعلمة في تجهيز الحلقة الصباحية- يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته  |  5 د |
| 2-الشرح والتفسير  | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.- تعد المعلمة مع الاطفال الاصابع الخمسة- تساعد المعلمة الاطفال على خلط الالوان بالماء وثم إلصاق ورق ابيض على زاوية معينة داخل الصف- تبصم المعلمة يدها بالألوان على الورق الأبيض وتقول: هذه بصمتي وانا اسمي، ثم تطلب من الاطفال تقليدها | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية- يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة- يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة- يساعد الطفل معلمته بخلط الالوان وإلصاق الاوراق البيضاء - يقلد الطفل المعلمة ببصم يده مستخدمًا الالوان لذلك على الورق الابيض |  10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية- تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.- تشجع المعلمة الاطفال على بصمة أيديهم ونثني عليهم بالتعزيز اللفظي- تحاور المعلمة الاطفال عن أهمية البصمة للإنسان وأن الله سبحانه ميز كل إنسان من غيره ببصمات أصابعه. | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية- شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف |  10 د |
| 4-تأكيد التعلم  | - تنتقل المعلمة إلى النشاط التالي "بصمة يدي"- تشجع المعلمة جميع الاطفال المساعدة في تحضير للنشاط- تشمع المعلمة الاطفال على تنظيف ايديهم بعد الإنتهاء من نشاط بصمة اليد | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية- يشجع الطفل زملائه بالتصفيق- يشكر الطفل الله الخالق على عظمة خلقه |  5 د |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أرتب أركاني عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل ضمن مجموعات**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يعيد الادوات والمواد إلى اماكنها المخصصة بعد الإنتهاء من العمل 2- يؤدي المهمات الموكلة إليه في الروضة بطواعية** **3- يميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة 4- يظهر وعيًا بأهمية ترتيب المواد وإعادتها إلى مكانها الصحيح** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعات****- توزع المعلمة المواد والمستلزمات المتوفرة والخاصة بالاركان على الاركان مع ترتيبها****- تسمي المعلمة كل ركن باسمه****- تفرغ المعلمة الأركان من بعض محتوياتها** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته.****- يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط****- الاستماع الجيد للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تتحدث المعلمة للاطفال عن كل ركن وما يحتويه من مواد****- تحضر المعلمة المواد المتنوعة وتضعها أمام الاطفال وتطلب منهم وضعها في ركنها الخاص بها.** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية****- يلتزن الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة****- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه****- يرتب الطفل المواد داخل الركن الخاص به** |  **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي أثناء عملهم في ترتيبهم للمواد داخل الاركان****- تشجع المعلمة الاطفال على الانشاد أثناء العمل داخل الاركان****- تلصق المعلمة مع الاطفال البطاقة الخاصة بكل ركن** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي****- يقدم الطفل اية مقترحات تعزز من جمالية العمل الجماعي وجمالية الغرفة الصفية****- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم****- تشارك المعلمة الاطفال بصورة جماعية للاركان وترسلها لمجموعة الصف على مواقع التواصل الاجتماعي** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق****- يندمج الطفل مع معلمته وزملائه في الصورة الجماعية** |  **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : إفطار جماعي عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"** **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم** **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون****- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين وتضيف أدبًا ثالثًا: (الأكل مما يليك) وتشرح للأطفال الأدب** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص****- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع****- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام****- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.****- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"****- يشارك الطفل بتنظيف المكان- يقوم الطفل بغسل يديه** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أبني قلعتي عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- بيني هياكل مختلفة 2- يؤدي مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة كاللعب بالرمل** **3- يغسل الطفل يديه ووجه بعد الانتهاء من اللعب في ساحة الروضة**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.****- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي****- توزع المعلمة الاطفال إلى مجموعات صغيرة** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية****- الاستماع الجيد للمعلمة****- يندمج الطفل بمجموعته الخاصة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- توضح المعلمة للأطفال كيفية خلط الماء بالرمل لبناء القلعة****- تشارك المعلمة الاطفال في بناء القلعة باستخدام علب فارغة والرمل المخلوط بالماء****- تناقش المعلمة الاطفال بضرورة اتباع إرشادات اللعب الآمن بالرمل كعدد تقاذف الرمل وإلقائه على شعر ووجوه الزملاء، وعدم وضع اليد على اليدين** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن****- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** |  **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة البناء مع الأطفال** **- تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الآمن****- تطلب المعلمة من الأطفال البحث عن الأشياء التي أعجبتهم في القلاع والتحدث عنها** | **- يشجع الطفل زملائه****- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** |  **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل****- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشاط من انا؟ عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين التعلم واللعب في المجموعات**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة 2- يعرف الطفل نفسه (اسمه، سنه)** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات****- تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات****- تحضر المعلمة مواد ومستلزمات النشاط بمساعدة الأطفال**  | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات****- يتعاون كل طفل مع المعلمة****- الاستماع الفعال للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة تنفيذ النشاط وقوانينه.****- تبدأ المعلمة بنفسها وتقول أنا اسمي .... وسني ... وتضع الخرز في المعداد حسب عمرها وتطلب منهم تقليدها** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه****- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته** **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** |  **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تنتبه المعلمة لمدى معلرفة الأطفال باعمارهم وتصحح المعلومة إن كانت خاطئة****- تصور المعلمة الاطفال اثناء تاديتهم للنشاط** | **- يذكر الطفل اسمه وسنه****- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : صورتي مع معلمتي عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يظهر الطفل قدرة على الإحساس بالجمال فيما يصنع 2- يستخدم بعض أجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات****3- يعطي أمثلة على مظاهر خلق الله تعالى 4- يظهر فهمًا لبعض أسماء الله الحسنى.**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة****- تحضر المعلمة مرآة** | **- يجلس الطلبة في الحلقة** **- الاستماع الفعال للمعلمة****- الالتزام بقوانين الحلقة** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تمرر المعلمة المرآة على الاطفال وتسأل كل طفل: ماذا ترى؟ وتثني على إجاباتهم وتعززها- تسأل المعلمة الاطفال: من خلقنا؟ وتنوه لاسم الله بعبارة: (سبحان الله المصور)** | **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها****- يردد الطفل عبارة "سبحان الله المصور"**  |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تخبرالمعلمة الاطفال بأن وجوههم جميلة وانها تريد أن تتصور معهم بكاميرا الهاتف**  | **- يشكر الطفل على حسن خلقه- يشارك الطفل بصورة مع معلمته** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.****- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

اليوم الرابع

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط أنظف غرفتي الصفية/ أنا فنان عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الأسبوع السبعة/ بصمتي يدي**

|  |
| --- |
| النتاجات التعليمية : 1- يميز بين النفايات والمواد الصالحة للاستعمال 2- يقتدي الطفل بأفعال النبي صلىالله عليه وسلم في موافقه الحياتية 3- يظهر فهمًا لبعض أخلاقيات الدين الإسلامي 4- يتعرف الطفل على المواد والادوات الفنية المتنوعة 5- يرسم الطفل رسومات بسيطة معبرة 6- ينتج الطفل أشكالًا متنوعة باستخدام الصلصال والمعجون  |
| المراحل | دور المُعلم  | دور المُتعلم  | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية- تذكر المعلمة باسم اليوم- سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم - تمسك المعلمة أي ورقة من على الأرض وتقوم برميها في سلة النفايات- تقوم المعلمة بتوزيع الأطفال إلى مجموعتين- تطلب المعلمة من الأطفال الأيادي المساعدة توزيع مستلزمات النشاط على الأطفال في المجموعات | - يرد الطفل التحية على معلمته- التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"- يذكر الطفل اسم اليوم- يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة |  5 د |
| 2-الشرح والتفسير  | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.- تحاور المعلمة الأطفال بما فعلته بقولها: "من يصف لي ما فعلته الأن؟"- تخبر المعلمة الأطفال أنه يجب علينا التخلص من النفايات بوضعها في المكان المخصص لها- تربط المعلمة خلق النظافة بسيرة النبي المصطفى وأنه عليه السلام كان يحثنا على المحافظة على النظافة بقوله عليه السلام" نظفوا أفنيتكم ..."- تطلب المعلمة من المجموعة الاولى الرسم على الأوراق البيضاء، وأن تقوم المجموعة الثانية بالتشكيل باستخدام المعجون | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية- يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة- الاستماع الفعال للمعلمة- يحتذي الطفل بسلوك النبي الشريف ويساهم في المحافظة على نظافة صفه |  10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية- تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.- تعرف المعلمة الأطفال بسلة النفايات وتشجعهم على جمع الأوراق والنفايات ووضعها بداخلها- تشجع الأطفال الأطفال في المجموعات وتحاورهم بانجازاتهم | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية- شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف- يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية |  10 د |
| 4-تأكيد التعلم  | - تطلب المعلمة من الأيادي المساعدة جمع المستلزمات الخاصة بالنشاط واعادتها - تثني المعلمة على الجميع وتعززهم | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية- يشجع الطفل زملائه بالتصفيق |  5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم****الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : الكنز المفقود عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الأركان التعليمية**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يتعرف الطفل على بعض الطرائق المختلفة لإجراء الاستقصاء 2- يجرب الطفل استقصاءًا بسيطًا 3- ينهمك الطفل في الانشطة 4- يظهر الطفل فهمًا للمواد المطبوعة بدلالة الصور 5- يقرأ الطفل دلالات الرموز والإشارات والكلمات المطبوعة في البيئة المحيطة به** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تخفي المعلمة مسبقًا بطاقات قوانين الأركان لتكون في متناول أيدي الأطفال في الركن المخصص لها****- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات****- تسمي المعلمة للاطفال الاركان تذكيرًا لهم باسمائها** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الطاولة المخصصة له.****- الاستماع الجيد للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تناقش المعلمة الاطفال في طريقة البحث عن كنز، كنز القوانين ثم تبدا، وتخبرهم باللعبة بحيث تعتمد على البحث والتركيز****- تبحث المعلمة مع الاطفال على البطاقات الإرشادية التي توصلهم لقوانين الأركان**  | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية****- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة****- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه****- يشار الطفل بعملية البحث عن البطاقات الإرشادية** |  **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي أثناء عملية البحث****- تغني المعلمة مع الاطفال أثناء العمل الجماعي** **- تخبر المعلمة الأطفال أن عليهم احترام قوانين الأركان والالتزام بها** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي****- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** |  **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"** **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم** **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون****- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام ، البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الانتهاء منه وغسل اليدين وتناول الطعام باليد اليمين والأكل مما يليك) وتضيف الأدب الرابع: عند التاخر عن قول بسم الله قبل البدء بالطعام، فإننا نقول: بسم الله الرحمن الرحيم أوله وأخره** | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص****- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع****- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام****- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.****- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"****- يشارك الطفل بتنظيف المكان- يقوم الطفل بغسل يديه** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة القفز مع الحبل عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يحرك الطفل المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى واسع من الحركة 2- يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية بالشكل الملائم****3- ينسق الطفل سلسلة من الحركات لتأدية مهمة 4- تنفيذ أنشطة تتطلب مرونة**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.****- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي****- تحضر المعلمة حبلًا وتضعه على الارض** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية****- الاستماع الجيد للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تخبر المعلمة الاطفال بقانون اللعبة وهو الحفاظ على سلامة بعضنا، وانتظار الدور****- تطلب المعلمة من كل طفل القفز يمين الحبل ويساره مرتين أو 3 باستخدام قدميه بدون أن يدوس على الحبل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن****- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر****- يبدي الطفل اهتمامًا بقانون انتظار الدور ويلتزم به** |  **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الغناء والانشاد مع الاطفال أثناء اللعب- تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه****- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** |  **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعلن المعلمة انتهاء فعالية الساحة الخارجية****- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل****- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أنا والأركان عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الأركان التعليمية**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يتفاعل الطفل بإهتمام مع أنشطة اللعب التمثيلي 2- يظهر الطفل القدرة على التعامل مع المواد والادوات الفنية****3- يبني الطفل هياكلًا مختلفة باستخدام المكعبات** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تقسم المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية****- تذكر المعلمة بقوانين اللعب داخل الاركان التعليمية****- تضيف المعلمة ألعابًا جديدة إلى الاركان التعليمية** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس داخل الركن الذي اختاره****- يتعاون كل طفل مع المعلمة****- الاستماع الفعال للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تشجع المعلمة الاطفال على التنويع في الانشطة التي يقومون بها داخل الأركان التعليمية ومنها:****\* ركن الفن (تشكيل بالمعجون والتلوين)****\* ركن البناء (بناء الهياكل بالمكعبات)****\* ركن الدراما (التمثيل ولعب الادوار)** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه****- يندمج الطفل باللعب الجماعي مع أفراد مجموعته** **- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة** |  **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تسجع المعلمة الاطفال على الانتقال بين الاركان التعليمية عند الانتهاء من تادية النشاط****- تصور المعلمة الاطفال اثناء لعبهم داخل الاركان** | **- يشارك الطفل زملائه اللعب بإيجابية** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الأطفال في لوحة الايادي المساعدة اعادة المواد والادوات إلى اماكنها.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : قصتي الممتعة عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يستمع الطفل إلى القصص بإهتمام 2- يشرح الطفل المعنى العام للقصة المسموعة****3- يستجيب الطفل للأسئلة التي تطرح عليه 4- يعيد سرد أحداث القصة المسموعة**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة****- تعرف المعلمة غلاف القصة أو تقوم بعرضها على جهاز الحاسوب** | **- يجلس الطلبة في الحلقة** **- الاستماع الفعال للمعلمة****- الالتزام بقوانين الحلقة** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تسرد المعلمة القصة بأسلوب جذاب****- تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة** | **- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها****- الاستماع الجيد للقصة**  |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة.** | **- يشارك الطفل باعادة سرد القصة بلغته الخاصة** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم.****- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

اليوم الخامس

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط أثاث غرفتي الصفية/ أقص والصق الكولاج عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أيام الأسبوع السبعة/ نظافة الغرفة الصفية**

|  |
| --- |
| النتاجات التعليمية : 1- يميز أن للكلمات والرموز المطبوعة معنى 2- يميز الطفل الصور التي يعبر عن الكلمات المطبوعة 3- يحافظ على موجودات الغرفة الصفية 4- يتذكر اماكن وجود الأدوات والمواد في الغرفة الصفية 5- يظهر الطفل تآزرًا بصريًا – حركيًا 6- يؤدي الطفل مهمات تتطلب استخدام الحركات الدقيقة |
| المراحل | دور المُعلم  | دور المُتعلم  | الزمن |
| 1-التهيئة والاندماج | - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية- تذكر المعلمة باسم اليوم- سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم - تستخدم المعلمة أثاث الصف والروضة وبطاقات صور الاثاث أو مواد وادوات موجودة داخل الاثاث- تجهز المعلمة ورق عمل فيها مخطط الروضة وكولاج وصمغ وتطلب من الأيادي المساعدة توزيع المستلزمات على الطلبة | - يرد الطفل التحية على معلمته- التفاعل الايجابي للطفال مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع"- يذكر الطفل اسم اليوم- يتجاوب الطفل مع اسئلة معلمته - يتعاون الطلبة المشاركين في الأيادي المساعدة مع المعلمة |  5 د |
| 2-الشرح والتفسير  | - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيادي المساعدة وتفعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم.- تأخذ المعلمة الاطفال بجولة داخل الصف وتعرفهم بأثاثه وموجوداته، وخارج الصف والصفوف المجاورة لهم.- تعرض عليهم البطاقات الأثاث وموجودتها وتسالهم: ماذا تشاهدون في البطاقة؟ وتحاور الأطفال ليتذكروا مكانها.- تشجع المعلمة الطلبة على تعبئة ورقة العمل الخاصة بمخطط الروضة بالكولاج والصمغ | - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية- يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيادي المساعدة- الاستماع الفعال للمعلمة- يجيب الطفل على اسئلة المعلمة والبطاقات المعروضة- يندمج الطفل بتنفيذ ورقة العمل |  10 د |
| 3-التوسع ودعم التميز | - تشجيع الاطفال على الإلتزام بقوانين الحلقة الصباحية- تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.- تستثير المعلمة تفكير الطلبة بسؤالها: ماذا لو لم يكن لدينا أثاث في غرفتنا الصفية؟- تشجع المعلمة الأطفال للتحدث عن انجازهم في النشاط | - يبدي الطفل شعور بالإيجابية عند التزامه بقوانين الحلقة الصباحية- شعور الطفل بالمتعة اثناء عمله وتفاعله مع اللوحات الثابتة في الصف- يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية |  10 د |
| 4-تأكيد التعلم  | - تستقبل المعلمة اجابات الطلبة وتعززهم. | - يشارك الطفل معلمته بإيجابية- يشجع الطفل زملائه بالتصفيق |  5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم****الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : أصنع ملفي**

 **عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين العمل الجماعي**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يعبر الطفل عن رضاه عن إنجازاته. 2- يظهر قدرة على التعامل مع المواد والأدوات الفنية** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات****- تعطي المعلمة الادوات (صورة طفل، ملفات كرتونية، ألوان، مكبس، شبر ملون، ملصقات متنوعة) وتسلمها للطلبة المشاركين في الايادي المساعدة ليتم توزيعها على بقية الاطفال** | **- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في الطاولة المخصصة له.****- الاستماع الجيد للمعلمة****- مساعدة المعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تطلب المعلمة من الاطفال تلوين رسومات غير ملونة لوضعها داخل الملف الكرتوني.****- تخير المعلمة الأطفال باختيار لون الملف الذي يفضله.****- تطلب المعلمة من الاطفال تزيين الملف باستخدام المواد وكتابة اسمه عليه.** | **- يشارك الطفل العمل ضمن العمل الجماعي بفعالية****- يلتزم الطفل بقوانين العمل ضمن المجموعة****- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه** |  **30 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الاطفال على العمل الجماعي** **- تغني المعلمة مع الاطفال أثناء العمل الجماعي** **- تقدم المعلمة التعزيز المادي (نجوم) على انجاز الأطفال.** | **- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي****- يشارك الطفل المعلمة بالانشاد أثناء العمل** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم****- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الطاولات.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق****- يشارك الطفل بتنظيف الطاولات بعد الانتهاء من النشاط** |  **10 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : آداب الطعام عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد الله" 2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"** **3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب 4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام 5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم** **- تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال** | **- غسل اليدين بالماء والصابون****- يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام**  | **- الاستماع الجيد للمعلمة بإهتمام وحرص****- الالتزام بآداب الطعام بإيجابية** |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد الله بعد الطعام بصوت مرتفع****- تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.** | **- يردد الطفل البسملة قبل الطعام****- يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه.****- تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام** | **- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد الله"****- يشارك الطفل بتنظيف المكان- يقوم الطفل بغسل يديه** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : لعبة (عالي – منخفض) عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يبادر الطفل إلى المشاركة في الألعاب الجماعية** |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام.****- تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي** | **- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية****- الاستماع الجيد للمعلمة** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تخبر المعلمة الاطفال بقانون وآلية لعبة عالي – منخفض واسمها.****- يوضح المعلمة للأطفال عند قولها "عالي" يقفز الأطفال للأعلى وإذا قالت "منخفض" ينحني الأطفال للأسفل** | **- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن****- الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر** |  **15 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشارك المعلمة الغناء والانشاد مع الاطفال أثناء اللعب- تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب الحر فيما تبقى من الوقت** | **- يشجع الطفل زملائه****- يشارك الطفل زملائه الغناء باستمتاع** |  **15 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعلن المعلمة انتهاء فعالية الساحة الخارجية****- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم** | **- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل****- يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**خطة الدرس**

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : مقعدي/ أعبر عن مشاعري عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : أثاث الغرفة الصفية**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يظهر الطفل وعيًا بالمساحة الشخصية المحددة له دون أن يتعدى على حدود الآخرين 2- يجلس الطفل بطريقة سليمة على الكرسي.****3- يعبر الطفل عن مشاعره في المواقف المختلفة (حزن، فرح، غضب، خوف) بطرائق مختلفة (لفظي، سلوكي، لعب أدوار)**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحتاج المعلمة لتنفيذ هذا النشاط ما يلي:****\* بطاقة باسم كل طفل أو صورة شخصية للطفل \* لاصق شفاف**  **\* أداة تصوير تصدر صوتًا إيقاعيًا.****- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات****- تحضر المعلمة وجوه أو بطاقات أو أقنعة لمشاعر مختلفة****- تحضر المعلمة لوحة المشاعر** | **- الاستماع الجيد للمعلمة****- يجلس الطلبة على الطاولات** |  **10 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تقول المعلمة للاطفال: اليوم سيقومون باختيار مقاعدكم- تطلب من كل طفل اختيار مقعد وإلصاق بطاقة اسمه او صورته على ظهر الكرسي مع تشغيل صوت إيقاعي.****- تسأل المعلمة الاطفال عن مشاعرهم، ثم تطرح عليهم مواقف متنوعة وتسألهم عن شعورهم إن عاشوا هذه المواقف.****- تطلب المعلمة من الأطفال تمثيل المشاعر** | **- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه****- يقوم كل طفل بإلصاق اسمه أو صورته على ظهر الكرسي بعد اختياره****- يتفاعل الطفل مع المعلمة ويستجيب لأسئلتها****- يتمثل الطفل المشاعر ويقلدها**  |  **35 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تشجع المعلمة الأطفال على انجازهم للنشاط وتحدثهم عن أهمية المحافظة عليه من التلف.****- تشجع المعلمة الاطفال للتعبير عن مشاعرهم- تعرض لوحة المشاعر ليتعرفها الأطفال ويألفها لتوظيفها في الحلقة الصباحية** | **- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية****- يشارك الطفل بالتعبير عن شعوره** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تعزز المعلمة الأطفال على تنفيذ النشاط.****- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم على حسن استماعهم ومشاركتهم****- تودع المعلمة جميع الطلبة.** | **- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

**خطة الدرس**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أهلًا بالروضة موضوع الدرس : نشيد روضتي عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الأول) التعلم القبلي : قوانين الحلقة**

|  |
| --- |
| **النتاجات التعليمية :** **1- يستمتع الطفل بالأناشيد والغناء منفردًا ومع أقرانه. 2- يردد الطفل الاناشيد ملحنة ضمن مجموعته** **3- يتحكم الطفل بحركاته مع نغمات الموسيقى 4- يتفاعل الطفل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرًا عن فهمه.**  |
| **المراحل** | **دور المُعلم**  | **دور المُتعلم**  | **الزمن** |
| **1-التهيئة والاندماج** | **- تحضر المعلمة أدوات النشاط : مسجل أو سماعة أو جهاز الحاسوب****ونشيد "روضتي يا روضتي"** | **- الاستماع الفعال للمعلمة** |  **5 د** |
| **2-الشرح والتفسير**  | **- تشجع المعلمة الاطفال على التفاعل والمرح والتصفيق والغناء****- تغني المعلمة مع الاطفال مع الحركات ويكررونها****- تصفق المعلمة مع الاطفال مع النشيد بحماسة وسعادة** | **- يشارك الاطفال الغناء والتصفيق والمرح بفعالية وإيجابية.** |  **10 د** |
| **3-التوسع ودعم التميز** | **- تطلب المعلمة من الاطفال ترديد الأنشودة بصوت واحد مع القفز ورفع الأيادي عاليًا.****- تردد المعلمة الأنشودة بالللغة الانجليزية مع الأطفال** | **- يردد الطفل الانشودة مع المعلمة وزملائه.** |  **10 د** |
| **4-تأكيد التعلم**  | **- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم.** | **- يشكر الطفل معلمته ويودعها.** |  **5 د** |

**الاسم والتوقيع: المعلم : اخصائي المبحث: مدير المدرسة: مستشار التطوير المدرسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **\*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم**  |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف/الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **عدد الغياب/العدد الكلي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ترتيب الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**لطفا الرجاء الانتباه**

هذا العمل حصري فقط لدة **موقع الايمان التعليمي**( www.alemancenter.com)

 وهون متاح وورد لجميع اعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل
 أي موقع تعليمي اخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخور