**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 44**  | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | **الوحدة الأولى (القياس)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****أداء الطلبة****التحديات:****الفروقات الفردية****مقترحات****التحسين:****مشاركة الطلبة****خطة علاجية** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- الت****واصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور ورسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يميز المجالات التي يبحث فيها علم الفيزياء
* يصف الكميات الفيزيائية إلى كميات أساسية وكميات مشتقة
* يجد وحدة قياس الكميات المشتقة بدلالة وحدة قياس الكميات الأساسية
* يستخدم بادئات النظام الدولي للوحدات ويحول فيما بينها
* يوضح المقصود بالقياس
* يقيس كميات أساسية باستخدام أداة القياس المناسبة
* يوضح المقصود بالأرقام المعنوية
* يطبق القواعد الخاصة بالأرقام المعنوية
* يعدد مصادر الخطأ في القياسات
* يحسب قيمة الخطأ المطلق والخطأ النسبي
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 45 – 64**  | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | **الوحدة الثانية (القوى والحركة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****أداء الطلبة****التحديات:****الفروقات الفردية****مقترحات****التحسين:****مشاركة الطلبة****خطة علاجية** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور ورسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يصف الحالة الحركية للأجسام عندما تكون القوة المحصلة المؤثرة فيها صفرًا
* يوضح الفرق بين السرعة الثابتة والتسارع الثابت
* يطبق القانون الثاني لنيوتن في حل المسائل الحسابية في الحركة في بعد واحد
* يفسر وجود القوى في الطبيعة على شكل أزواج
* يستنتج أثر مقاومة الهواء في حركة الأجسام
* يوضح أهمية مقاومة الهواء في حركة مظلات الهبوط
* يصف الأثر الناتج عن القوة عندما تؤثر في نابض ضمن حدود المرونة
* يستخدم مفاهيم القوة والحركة في تفسير مواقف حياتية وتطبيقات عملية
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 65 – 91**  | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | **الوحدة الثالثة (الشغل والآلات البسيطة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****أداء الطلبة****التحديات:****الفروقات الفردية****مقترحات****التحسين:****مشاركة الطلبة****خطة علاجية** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور ورسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يستنتج أن الشغل يساوي ناتج ضرب مقدار القوة في المسافة التي يحركها الجسم باتجاه يوازي القوة
* يوضح مفهوم القدرة
* يصف العلاقة بين الشغل والطاقة الحركية
* يستقصي الآلات البسيطة في البيئة واستخداماتها
* يحدد الفائدة الآلية والكفاءة الميكانيكية لبعض الآلات البسيطة
 |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث :الفزياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى التاريخ: من 24/9 إلى 8/1**0 | **عنوان الوحدة: القياس** | **الصفحات: 37 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **النظام العالمي للوحدات****الوحدات الأساسية****الوحدات المشتقة****الكمية الفيزيائية** **معامل التحويل****بادئات النظام الدولي للوحدات****القياس** **الأرقام المعنوية****عدم اليقين****خطأ عشوائي****خطأ منتظم****خطأ صفري****خطأ زاوية النظر****دقة****ضبط****الخطأ المطلق****الخطأ النسبي** | * **يساعد النظام العالمي للوحدات على تبادل المعلومات بسهولة**
* **استخدام البادئات يسهل التعامل مع الكميات الصغيرة جدًا والكبيرة جدًا**
* **اعتمد النظام العالمي للوحدات سبع كميات أساسية، وهي: الطول، الكتلة، الزمن، درجة الحرارة، التيار الكهربائي، كمية المادة، شدة الإضاءة**
* **الكميات التي يعبر عنها بدلالة الكميات الأساسية تسمى كميات مشتقة**
* **تسمى الأرقام التي تنتج من عملية القياس بالأرقام المعنوية**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **استخدام الورنية والميكروميتر**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث :الفزياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ: من 8/10 إلى 15/11** | **عنوان الوحدة: القوى والحركة** | **الصفحات: 19 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **القوة****قوى التلامس****قوى التأثير عن بعد****مقاومة الهواء****حد المرونة** | * **تربط قوانين نيوتن بين القوى المؤثرة في الجسم والأثر الناتج عنها**
* **بتطبيق قوانين نيوتن يمكن وصف تأثيرات القوى في الأجسام**
* **تستخدم القوى في الحياة اليومية في تطبيقات كثيرة وتؤثر في الأجسام بطرائق مختلفة، فقد تحرك الأجسام الساكنة وقد تغير حالتها الحركية، وقد تغير أشكال الأجسام**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الحساب**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث :الفزياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الثالثة التاريخ: من 15/11 إلى 10/12** | **عنوان الوحدة: الشغل والآلات البسيطة** | **الصفحات: 26 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **الشغل****القدرة****الطاقة الحركية****الآلة البسيطة****المستوى المائل****الرافعة****البكرة****الدولاب****الجذع****كفاءة الآلة** | * **عندما تؤثر قوة في جسم وتحركه فإنها تبذل عليه شغلًا**
* **تعبر القدرة عن الشغل المبذول في وحدة الزمن**
* **يظهر الشغل المبذول على شكل تغير في الطاقة الحركية للجسم**
* **تتعدد استخدامات الآلات البسيطة فهي تساعد على إنجاز أعمالنا بسهولة ويسر**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الحساب**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |

تحليل محتوى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى التاريخ: من 1/9 إلى 8/1**0 | **عنوان الوحدة: القياس** | **الصفحات: 37 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **النظام العالمي للوحدات****الوحدات الأساسية****الوحدات المشتقة****الكمية الفيزيائية** **معامل التحويل****بادئات النظام الدولي للوحدات****القياس** **الأرقام المعنوية****عدم اليقين****خطأ عشوائي****خطأ منتظم****خطأ صفري****خطأ زاوية النظر****دقة****ضبط****الخطأ المطلق****الخطأ النسبي** | * **يساعد النظام العالمي للوحدات على تبادل المعلومات بسهولة**
* **استخدام البادئات يسهل التعامل مع الكميات الصغيرة جدًا والكبيرة جدًا**
* **اعتمد النظام العالمي للوحدات سبع كميات أساسية، وهي: الطول، الكتلة، الزمن، درجة الحرارة، التيار الكهربائي، كمية المادة، شدة الإضاءة**
* **الكميات التي يعبر عنها بدلالة الكميات الأساسية تسمى كميات مشتقة**
* **تسمى الأرقام التي تنتج من عملية القياس بالأرقام المعنوية**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **استخدام الورنية والميكروميتر**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |

تحليل محتوى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ: من 8/10 إلى 15/11** | **عنوان الوحدة: القوى والحركة** | **الصفحات: 19 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **القوة****قوى التلامس****قوى التأثير عن بعد****مقاومة الهواء****حد المرونة** | * **تربط قوانين نيوتن بين القوى المؤثرة في الجسم والأثر الناتج عنها**
* **بتطبيق قوانين نيوتن يمكن وصف تأثيرات القوى في الأجسام**
* **تستخدم القوى في الحياة اليومية في تطبيقات كثيرة وتؤثر في الأجسام بطرائق مختلفة، فقد تحرك الأجسام الساكنة وقد تغير حالتها الحركية، وقد تغير أشكال الأجسام**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الحساب**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |

تحليل محتوى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الثالثة التاريخ: من 15/11 إلى 10/12** | **عنوان الوحدة: الشغل والآلات البسيطة** | **الصفحات: 26 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **الشغل****القدرة****الطاقة الحركية****الآلة البسيطة****المستوى المائل****الرافعة****البكرة****الدولاب****الجذع****كفاءة الآلة** | * **عندما تؤثر قوة في جسم وتحركه فإنها تبذل عليه شغلًا**
* **تعبر القدرة عن الشغل المبذول في وحدة الزمن**
* **يظهر الشغل المبذول على شكل تغير في الطاقة الحركية للجسم**
* **تتعدد استخدامات الآلات البسيطة فهي تساعد على إنجاز أعمالنا بسهولة ويسر**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الحساب**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانت** |

تم التحميل

من

موقع الايمان التعليمي
وهو نسخه مجانيه لجميع الاعضاء ويمنع نقبله من قبل أي موقع تعليمي اخر دون ذكر المصدر