**الخطة الفصلية عدد الحصص6**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2025-2026 م الصفحات :**

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: مهارات النجاح في العمل والحياة الفترة الزمنية: 24 / 8 الى 1 / 9 / 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **ينظم الأفكار ويقدمها بطريقة جاذبة ومبدعة**  **يقدم عرض ويوظف فيه مهارات العرض التقديمي المكتسبة**  **اتقان مهارات الحياة الفعالة والاستكشاف والتواصل الفعال**  **ينجز المهام بتركيز ويحدد الأهداف والاولويات بوضوح**  **يخطط بنجاح ويحترم الوقت** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **تقارير** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول الأفكار الابداعية** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:6**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2025-2026 م الصفحات :**

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: المهارات المهنية الفترة الزمنية: 5/9 الى 20 /9/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6** | **يلم بطرق تدوير الملابس المختلفة**  **يعمل نماذج من الملابس عن طريق التدوير**  **يتقن التمييز والحرفية والعمل الجاد والمسؤولية المجتمعية**  **يتعرف طرق لف الشعر وتسريحه**  **يتعرف المواد والأدوات المستخدمة في لف الشعر وتسريحه**  **يطبق مهارات بسيطة في لف الشعر وتريحه** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **استضافة زائر** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول اعداد جدول دراسي لدراسته** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:8**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2025-2026 م الصفحات :**

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: زراعة الخضراوات الفترة الزمنية: 1/10 الى 15 /10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6**  **7**  **8** | **يتعرف طرق زراعة الخضراوات في الأردن.**  **ينفذ إجراءات الزراعة المكشوفة والمحمية.**  **يستخدم الأجهزة والمعدات التكنولوجية في الزراعة.**  **يعدد عمليات تحضير الأرض للزراعة .**  **يتقن تحضير المصاطب وزراعتها بالبذور والاشتال المناسبة.**  **يتعرف المقصود بزراعة الاسطح.**  **ينفذ اجراءات زراعة الاسطح مع مراعاة متطلبات الصحة والسلامة العامة.**  **يعرف مفهوم كل من البيتموس والبيرلايت.** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **تربة صناعية**  **صور توضيحية**  **بيت بلاستيكي**  **سماد مركب**  **اشتال مختلفة** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول انتشار الزراعة المحمية في الاردن** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:4**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2025-2026 م الصفحات :**

**الصف: الثامن عنوان الوحدة:الصحة والسلامة المهنية الفترة الزمنية: 16/10 الى 1/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **يوضح سلبيات التعرض للمواد الكيمياوية في العمال الزراعية.**  **يطبق قواعد التعامل الامن مع المواد الكيمياوية الزراعية.**  **يعدد اهم المواد الكيمياوية التي تستخدم في الزراعة.**  **يوضح أهمية التعامل مع الأجهزة الكهربائية ووسائل التدفئة.**  **يبين أسباب الحرائق المنزلية في الأردن.**  **يبين طرق الوقاية من الحرائق المنزلية.**  **يعدد أنواع الطفايات وطرق استخدامها.** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **مدفأة كاز**  **مدفأة غاز**  **مدفئة كهربائية** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد**  **\*سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول التدفئة المنزلية**  **كتابة قصة عن حادث سببه سوء استخدام وسائل التدفئة المنزلية** | **اشعر بالرضا:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:6**

**المبحث: التربية المهنية الفصل الاول 2025-2026 م الصفحات:**

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: صيانة المشغولات الخشبية الفترة الزمنية: 5 /11 الى 15/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | |  | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الادوات** |  |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعرف طرق صيانة الأبواب والشبابيك.**  **يبين كيف يمكن المحافظة على الأبواب الخشبية.**  **يوضح أجزاء قفل الباب المنزلي.**  **يتقن صيانة شبابيك الالمنيوم**  **يراعي متطلبات الصحة والسلام العامة اثناء العمل** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **مفكات مختلفة**  **براغي**  **غال باب**  **قفل شباك المنيوم**  **قفازات** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** |  |  | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:4**

**المبحث: التربية المهنية الفصل الاول 2025-2026 م الصفحات:**

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: حلول إبداعية الفترة الزمنية: 20 /11 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجية** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف الابداع واهميته**  **يولد أفكار إبداعية لحل مشكلات مجتمعية**  **يتعرف مكونات الابداع الأربعة.**  **يولد أفكار إبداعية لحل مشكلات تجارية** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** |  | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **التحضير للعرض**  **تحسين مهارات العرض باستخدام الحاسوب.**  **الربط مع علم الحاسوب.**  **تقنيات فاعلة لإدارة الوقت.**  **اعداد جدول دراسي.**  **الربط مع إدارة الاعمال.**  **طرق التدوير.**  **إعادة التصنيع**  **التصنيع الصناعي**  **الربط مع تصميم الأزياء.** | **مهارات العرض التقديمي**  **التواصل الفعال**  **المهارات الحياتية**  **القدرة على الاقناع**  **التواصل البصري**  **لغة الجسد**  **مهرات تنظيم الوقت**  **ترتيب الأولويات**  **الجدول الزمني**  **التدوير**  **إعادة التدوير**  **لف الشعر /الشعر المموج**  **الشعر المجعد**  **الشعر المفرود**  **تسريح الشعر** | **إدارة الوقت تساعد على انجاز الاعمال بوقت وجهد اقل.**  **يعزز انجاز المهام في الوقت المحدد الثقة بالنفس.**  **تتطلب مهنة تصميم الأزياء موهبة فنية وابداعية.**  **يعد لف الشعر جزءا أساسيا في مجال التجميل.**  **تتكون الشعرة من جزئين**  **أحدهما جذع الشعرة والأخر جذر الشعرة.** | **اتقان مهارة الحياة**  **الفضول والاستكشاف**  **التواصل الفعال**  **تحقيق الذات**  **القدرة على انجاز المهام**  **تحديد الأهداف**  **التخطيط الناجح**  **تنظيم الوقت**  **التميز والحرفية والعمل الجاد.**  **المسؤولية المجتمعية والبيئية.**  **تقدير الفن والجمال.**  **التميز والحرفية.** | **صفحة 13**  **صفحة 18**  **صفحة 26**  **صفحة 32** | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمية**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: المهارات الحياتية \_ الاقتصاد المنزلي عدد الدروس: 4 دروس الصفحات :8-33**

**تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **زراعة الخضراوات في الحقول المكشوفة**  **طرق زراعة الخضراوات**  **خدمة محاصيل الخضراوات.**  **الزراعة المحمية**  **أهمية الزراعة المحمية**  **أنواع البيوت المحمية.**  **الانفاق البلاستيكية.**  **البيوت الزجاجية.**  **الربط مع البيئة.**  **مفهوم زراعة الاسطح.**  **أهمية زراعة الاسطح.**  **الأوساط الزراعة البديلة**  **أنظمة الزراعة المتبعة في زراعة الاسطح.**  **النباتات المناسبة لزراعة الاسطح.**  **الزراعة العمودية**  **طرق استعمال المبيدات.**  **التعامل مع الأجهزة الكهربائية.**  **وسائل التدفئة.**  **أنواع الطفايات.** | **الزراعة المحمية**  **الزراعة المكشوفة**  **الأسمدة العضوية**  **الثلم**  **الليف الزجاجي المدعم بالبلاستيك**  **الزراعة من دون تربة**  **الزراعة المائية.**  **زراعة الاسطح**  **البيتموس**  **البيرلايت**  **الأسمدة الكيمياوية**  **المبيدات الكيمياوية**  **وسائل التدفئة**  **مخاطر الكهرباء**  **الصدمة الكهربائية**  **الامن** | **البيرلايت والصوف الصخري يعد من أنواع التربة البديلة.**  **تمثل الزراعة العمودية احدى الابتكارات الحديثة التي توصلت اليها البشرية.**  **كلما زاد التوسع العمراني قلت المساحات الخضراء.**  **المبيدات الكيمياوية مواد خطرة جدا.**  **يتعرض ملايين العمال الى التسمم بسبب المبيدات والاسمدة الكيمياوية.**  **الغاز المنزلي خليط من غاز البيوتان والبروبان.**  **غاز اول أكسيد الكربون عديم الرائحة.** | **العمل الجماعي.**  **حب الأرض.**  **المحافظة على البيئة.**  **الريادة.**  **الابداع.**    **المسؤولية المجتمعية.**  **السلامة.**  **المسؤولية.**  **الحفاظ على البيئة.**  **التعاون.**  **الانتماء للوطن.**  **تحري الحقيقة.**  **الاستقصاء والبحث.**  **المحافظة على الذات.** | **صفحة 46**  صفحة 54  صفحة 62  صفحة 70 | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمية**  **دليل المعلم**  **زيارة بيت بلاستيكي**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية**  **مدفأة غاز**  **مدفأة كهربائية**  **طفاية حريق** |

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: زراعة الخضراوات والصحة والسلامة المهنية عدد الدروس: 4 دروس الصفحات:34-70**

**تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والحقائق** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة** | **الوسائل والأنشطة** |
| **الأبواب.**  **أجزاء قفل الباب المنزلي.**  **مشكلات الأبواب المنزلية.**  **صيانة شبابيك الالمنيوم.**  **التفكير الإبداعي.**  **مبدأ القلب او العكس.**  **تحويل الضار الى نافع.**  **مبدأ التجزئة.**  **جهاز المحاكاة.**  **مكونات الابداع الأربعة.**  **مبدأ تغيير اللون.**  **مبدأ الربط والدمج.**  **السياحة في الأردن.**  **مفهوم التسويق السياحي.**  **أهمية التسويق السياحي.**  **طرق التسويق السياحي.** | **الترباس او المزلاج**  **الاقفال و الزرافيل**  **المفصلات**  **مبدأ القلب او العكس.**  **تحويل الضار الى نافع.**  **مبدأ التقسيم.**  **الابداع.**  **مبدأ الربط والدمج.**  **مبدأ تغيير اللون.**  **النسخ.**  **السياحة**  **التسويق السياحي** | **يوجد اقفال منزلية حديثة تعمل على**  **( Wi fi) .**  **يعد معدن الألمنيوم خفيف الوزن ومتين.**  **تهاجم الحشرات الخشب وتتغذى عليها**  **تعد سموم الافاعي سامة بطبيعتها.**  **الابداع والابتكار عملية منظمة وغير عشوائية.**  **ظهر في الآونة الأخيرة مصطلح علم النفس التسويقي.**  **اختيرت البتراء عام 2007واحدة من عجائب الدنيا السبع.** | **الصحة والسلامة العامة.**  **المسؤولية المجتمعية.**  **الاتقان.**  **الاعتماد على الذات.**  **المحافظة على الذات.**  **الإيجابية.**  **التعاون.**  **الشراكة.**  **الابداع.**  **التفكير النقدي.**  **الاستدامة.**  **التكنولوجيا والابتكار.**  **الانتماء للوطن.**  **العمل.** | **صفحة 81**  صفحة 90  صفحة 96  صفحة 109 | **الدروس المحوسبة**  **أوراق الأعمال**  **الوسائل التعليمية**  **دليل المعلم**  **الأنشطة الاثرائية والعلاجية**  **معلومات يتم الحصول عليها من الانترنت أو المكتبة المدرسية** |

**الصف: الثامن عنوان الوحدة: صيانة المشغولات الخشبية – حلول ابداعية - التسويق السياحي عدد الدروس: 4 دروس**