**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : السلوك الايجابي عدد الدروس : 2 الصفحات : 6-13 عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : من : 24/8-1/9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم لغة الجسد/التواصل الفعال/التعامل الاحترافي.
* تتعرف طريقة التواصل مع الاخرين عن طريق الايماءات
* تقدر اهمية لغة الجسد في فهم افكار الاخرين
* تميز بين السلوك الايجابي والسلوك السلبي
* تقدر اهميةالالتزام بالاخلاق المهنية
 | الكتاب المدرسيمشغل المهني | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم في مجموعات( التعلم التعاوني )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ انشطة الكتاب ص 15 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : مهارات عملية عدد الدروس : 2 الصفحات : 20-30**

 **عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : من : 1/9-20-9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  -تتعرف مفهوم الدخل /الميزانية/ /المصروفات  -تتعرف اهمية الدخل وادارة الاسرة للدخل* تتعرف الادوات المستعمله في تجفيف الشعر
* تراعي متطلبت الصحو والسلامة اثناء العمل بالمجفف
 | الكتاب المدرسي مشغل المهنيادوات العناية بالشعر | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب ص ص25ص26ص32ص33 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

 **الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : القيادة عدد الدروس : 1 الصفحات : 38-40 عدد الحصص : 2**

 **الفترة الزمنية : 20/9-1/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن : يتعرف مفهوم القيادةيتعرف مهارات القيادةيقدر اهمية التواصل الفعال والتمكين والعدالة | الكتابمشغل المهنيصور لبعض الشخصيات القيادية | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ انشطة الكتاب ص43ص44كتابة نص عن شخص قيادي | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

 **الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الزراعة ومنتجاتها عدد الدروس : 2 الصفحات 48-56 عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : من :1/10-30/10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفعوم الزراعة المائية/ نظام الفتيل المائي
* تتعرف فوائد الزراعة المائية
* تتعرف طرق حفظ الاغذية
* تقدر اهمية حفظ الاغذية
 | مشغل المهنيالكتاب المدرسيادوات زراعية حديقة المدرسةالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب ص 54ص63 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الامن والسلامة في المنزل عدد الدروس : 3 الصفحات 66-83 عدد الحصص : 6**

 **الفترة الزمنية : من :1/10-1/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| -تتعرف مفهوم الاسعافات الاولية /الجروح/ الاغماء /الحروق- تعدد اهمية الاسعافات الاولية-تطبيق خطوات الاسعاف الاولي- تقدر اهمية التعاون والثقة بالنفس والوعي الصحيتتعرف اهمية التعامل مع الادوات المنزلية والاجهزة الكهربائيةتتعرف اهمية التقلبل من الادمان التكنولوجيتتعرف قواعد السلامة في المنزل | مشغل المهنيالكتاب المدرسيادوات الاسعافات الاوليةالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب ص70ص 71ص72ص80 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الصناعات المنزلية عدد الدروس : 1 الصفحات 92-94 عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : من :1/11-1/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * تتعرف مفهوم مواد التجميل /القناع/ الكريم المرطب/مزيل العرق
* تتعرف انواع البشره
* تتعرف طريقة انتاج مواد التجميل
* تقدر اهمية المحافظة على نظافة الجسم
 | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتاب ص 100 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : تربية مهنية عنوان الوحدة : الكهرباء عدد الدروس : 1 الصفحات 104-106 عدد الحصص : 4**

 **الفترة الزمنية : من :1/12- نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| -تتعرف مفهوم الوصلات الكهربائية / وصلات الكهربائية الملتوية / المجنحة / المدفوعة- تتعرف كيفية توصيل الاسلاك بشكل صحيح - تتعرف انواع الوصلات الكهربائية - تنفذ طرقة توصيل قطهة كهربائية بامان تراعي متطلبات الامن والسلامة اثناء التعامل مع الكهرباء | الإنترنت الكتاب المدرسيالبطاقاتالسبورة | التدريس المباشر( أسئلة وأجوبة )التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء( الأداء )الملاحظة( التلقائية ) | سلم التقدير العدديقائمة الشطب | تنفيذ الانشطة في الكتابص 110 | - أشعر بالرضا عن ......................................................- التحديات :......................................................- مقترحات :...................................................... |