**الخطة الفصلية**

**الصف / الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ( ٢٠٢٤/٢٠٢٥) م المبحث : تاريخ الأردن**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات**  | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** |  | **الأنشطة المرافقة**  | **التأمل حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |  |
|  **يتوقع من الطالب/ الطالبة أن :****-تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.****- ذكر العصور الحجرية القديمة بالأردن وتتّبُع مراحل ونشأتها** **- ذكر أبرز الإنجازات الحضارية في العصور الحجرية القديمة** **- استخلاص مظاهر تطور الحياة الإنسانية من العصر الحجري القديم حتى العصر البرونزي** **- الألمام بتاريخ الأردن في العصر الحديدي** **- ذكر الممالك التي نشأت في الأردن بالعصر الحديدي مع تتّبُع مراحل تاريخ كل مملكة** **- التعرف على موقع ونشأة مملكة الانباط والمظاهر الحضارية** **-ذكر عوامل تطور التجارة عند الأنباط وأسباب ضعف مملكتهم** **- الألمام بتاريخ الأردن بالحقبة اليونانية وأهم المظاهر الحضارية** **-الألمام بتاريخ الأردن في الحقبتين الرومانية والبيزنطية وأهم المظاهر الحضارية فيهما** **-رسم خط زمني يوضح اهم العصور القديمة في الأردن** **-قراءة الخرائط والنصوص التاريخية وتحليلها** **-إتقان أسلوب الحوار بين الطلبة بالشكل الصحيح** **-إتقان مهارات التعلم الواردة بالوحدة****-تحليل الصور الفوتوغرافية والأشكال والخرائط المفاهيمية**  | **-الكتاب المدرسي.****-الشبكة العنكبوتية** **(الإنترنت).****-صور توضيحية****-الحاسوب****-السبورة والقلم****-وسائل تعليمية****-فيديوهات توضيحية** **DATA SHOW** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر** **اسئلة واجوبة****حوار ومناقشة** **التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي** **السرد القصصي**  | **يترك للمعلم / المعلمة الخيار بإختيار استراتيجية تقويم مناسبة****التقويم المعتمد على الاداء** **التواصل** **القلم والورقة****مراجعة الذات** **أوراق عمل**  | **يترك للمعلم / المعلمة الخيار بإختيار اداة تقويم مناسبة****سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد****سير وصف سير التعلم** |  | **١-اوراق عمل** **٢- متابعة أنشطة الدروس****٣- حل أسئلة الدروس** **٤- العروض التقديمية** **٥- أسئلة تحث الطالبات على التفكير**  | **- أشعر بالرضا عن****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **-مقترحات التحسين****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  |

**عنوان الوحدة : الأردن في العصور القديمة الصفحات : ( 6-42 ) عدد الحصص: ( 16 ) الفترة الزمنية: من(31/8 /2025إلى 30/9/2025 ) م**

**Form # QF71 – 1 – 47 rev.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية**  | **الأنشطة وقضايا المناقشة** |
| **- الأردن في العصور الحجرية** **- الأردن في العصر الحديدي** **- مملكة الأنباط****-مظاهر الحضارة اليونانية في الأردن** **-مظاهر الحضارة الرومانية والبيزنطية في الأردن**  | **- العصر الحجري القديم ؛ الوسيط ؛ الحديث ؛ النحاسي ؛ البرونزي** **- العصر الحديدي ؛ أدوم ؛ مؤاب؛ مسلة ميشع ؛ ربة عمون ؛ رجم الملفوف ؛ قارورة تل سيران ؛ هكسوس****- بترا ؛ ام الجمال ؛ اللغة الآرامية ؛ الأنباط ؛ السيق؛ الفخار ؛ سلطة إقليم البتراء التنموي السياحي****-الإسكندر المقدوني؛ قصر عراق الأمير ؛ الحضارة الهلنستية؛ فيلادلفيا** **- الديكابولس؛ بومبي ؛ نفق اليرموك؛ الطريق الملوكي؛ ام الرصاص؛ الفسيفساء؛ المغطس**  | **-الاردن متحف مفتوح يزخر بتراثه الحضاري منذ العصور الحجرية وحتى وقتنا الحاضر ولا بد من دراسة هذا التراث ورعايته والمحافظة عليه** **-تمتعت العصور الحجرية في الأردن بنوع من الاستقرار الذي مكن أهله من زراعة الحبوب والبقوليات والأشجار المثمرة، وكذلك تدجين الحيوانات للاستفادة منها بالإضافة إلى أنهم مارسوا حرفة الصيد.****-شهد الأردن في العصر الحديدي ظهور المدن المنظمة كمملكة أدوم ومؤاب وعمون بدلاً من دويلات عدة** **- الانباط إحدى القبائل العربية التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية واستقرت جنوب الأردن واتخذت البتراء عاصمة لهم** **- خضع الأردن للسيطرة اليونانية والرومانية والبيزنطية إذ سيطروا على الأردن وتأثر الأردن كغيره من اقطار بلاد الشام بتلك الحضارات .** | **-ت/يقدر قيمة العمل في تطوير حياة الانسان .** **- ت/يفتخر بأهم الحضارات بالأردن** **-ت/يدرك دور الممالك وانجازاتهم التي نشأت على أرض الأردن** **-ت/يقدر أهمية ودور التراث في دعم الاقتصاد الوطني** **-ت/يقدر اهمية الكتابة للإنسان ودورها في تطور الحضارة الانسانية .****- ت/يثمن دور الانسان القديم بالتطور الحضاري**  | **- صور فوتوغرافية توضيحية****- رسومات واشكال توضيحية****- خرائط مفاهيمية** **- صندوق المعرفة** **- نصوص تاريخية**  | **-بالرجوع إلى أحد محركات البحث كتابة تقرير عن إحدى الممالك التي نشأت على أرض الأردن بالعصر الحديدي وعن إحدى المظاهر الحضارية للأنباط وتقديمهم بالإذاعة المدرسية**  **- استخدام تطبيق Google Maps وزيارة أحد المواقع الأثرية التي تعود للحقبتين الرومانية والبيزنطية الواردة في الدرس، ووصف ما تم مشاهدته.** |

**تحليل محتوى لمادة تاريخ الأردن**

 **المبحث : تاريخ الأردن. الصف: الاول الثانوي. عنوان الوحدة: الأردن في العصور القديمة. الصفحات (6-42)**

**الخطة الفصلية**

 **الصف / الاول الثانوي الفصل الدراسي الاول للعام ( ٢٠٢٤/٢٠٢٥) م المبحث : تاريخ الأردن**

 **عنوان الوحدة : الأردن في العصور الإسلامية . الصفحات : (44-84 ) عدد الحصص: ( 20 ). الفترة الزمنية: من( 2/9 /2025الى 22/10/2025) م**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النتاجات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **يتوقع من الطالب/ الطالبة :****-تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة****- توضيح مكانة الأردن الدينية** **- تتبُع الأحداث التاريخية للتمهيد للدعوة الإسلامية في الأردن** **- التعرف على اهم الاحداث التاريخية للفتح الإسلامي في الأردن****- استخلاص الاحداث التاريخية للتقسيمات الإدارية لبلاد الشام** **- تصنيف مقامات وأضرحة الصحابة للمحافظة التي ينتمي لها** **- الألمام بتاريخ الأردن واهميته بالعصر الأموي والمظاهر الحضارية فيه****- التعرف على تاريخ الأردن واهميته في العصر العباسي ومظاهر الحكم والإدارة العباسية في الأردن ومظاهر الحضارة فيه****- تتبع مراحل انطلاق الدعوة العباسية** **- استخلاص اهم الاحداث التاريخية لحملات الفرنجة على الأردن** **- تتبع أعمال الفرنجة في الأردن وأهم مظاهرهم الحضارية** **- الألمام بتاريخ الأردن واهميته بالعصر الأيوبي ومظاهر اهتمام الأيوبيين بالأردن ومظاهر الحياة العلمية الثقافية للأردن بالعصر الأيوبي وأهم المظاهر الحضارية فيه** **- الألمام بتاريخ الأردن واهميته بالعصر المملوكي ومظاهر اهتمام المملوكين بالأردن ومظاهر الحياة العلمية الثقافية للأردن بالعصر المملوكي والمظاهر الحضارية فيه****-رسم خط زمني يوضح اهم الأحداث التاريخية في الوحدة** **-تحليل الصور والأشكال والخرائط والنصوص التاريخية** **- اتقان مهارات التعلم الواردة بالوحدة والتفكير الناقد والحوار بالشكل الصحيح**  | **-الكتاب المدرسي.****-الشبكة العنكبوتية** **(الإنترنت).****-صور توضيحية****-الحاسوب****-السبورة والقلم****-وسائل تعليمية****-فيديوهات توضيحية** **DATA SHOW** | **عرض تقديمي توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر** **اسئلة واجوبة****حوار ومناقشة** **التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي** **السرد القصصي**  | **يترك للمعلم / المعلمة الخيار بإختيار استراتيجية تقويم مناسبة****التقويم المعتمد على الأداء** **التواصل** **القلم والورقة** **مراجعة الذات** **أوراق عمل**  | **يترك للمعلم / المعلمة الخيار بإختيار اداة تقويم مناسبة****سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد****سير وصف سير التعلم** | **١- أوراق عمل** **٢- متابعة أنشطة الدروس** **٣- حل أسئلة الدروس** **٤- العروض التقديمية** **٥- أسئلة تحث الطالبات على التفكير**  | **-أشعر** **بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_** **-التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_-- \_** **\_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_** **-------** |

**Form # QF71 – 1 – 47 rev.**

**تحليل محتوى لمادة تاريخ الأردن**

**المبحث : تاريخ الأردن. الصف: الأول الثانوي. عنوان الوحدة: الأردن في العصور الإسلامية الصفحات (44-84)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** |  **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** |  **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الأردن في صدر الإسلام****-الأردن في العصر الأموي** **-الأردن في العصر العباسي** **- الأردن خلال حملات الفرنجة** **-الاردن في العصر الأيوبي** **-الاردن في العصر المملوكي**  | **-الغساسنة؛ الفتح****ميفعة؛ عام الوفود ؛ القبائل المسالمة؛ مدينة أيلة؛ جامعة اليرموك ومؤته****-العصر الأموي؛ اذرح ؛ الخراج ؛ القصور الأموية ؛ قُصير عمرة ؛** **-العصر العباسي؛ الحميمة ؛ معركة الزاب ؛ بغداد** **-حملات الفرنجة؛ قلعة الشوبك؛ معركة حطين** **- العصر الأيوبي؛ قلعة عجلون؛ المغول ؛ صلاح الدين الايوبي** **- العصر المملوكي؛ المماليك؛ قلعة العقبة ؛ معركة عين جالوت ؛ المناور**  | **-وطأت أرض الأردن أقدام معظم الأنبياء والصالحين، فهي المكان الذي جرت عليه الكثير من قصص القرآن الكريم، وقد تشرفت أرض الأردن باحتضان كثير من مقامات الأنبياء.****-العصر الاموي من العصور المهمة التي مرت بها الدولة العربية الاسلامية فهو العصر الوحيد الذي اتسعت خلاله رقعة الدولة العربية ومنها الأردن** **-انطلقت الدولة العباسية من قرية الحُمَيمة قرب معان جنوب الأردن، وظهرت بالمراحل الأخيرة لحكم العباسيين دويلاتٌ تتبع لهم اسمياً، حكمت أرضَ الشام ومنها الأردن،** **-كان لأهل الأردن دور في مقاومة الوجود الفرنجي، إذ شهدت أرض الأردن تحركات الجيوش الإسلامية، وشارك أهله في العمليات العسكرية****-أدت سياسة الأيوبيين في الأردن إلى تطور الحياة الفكرية والعلمية، فأصبحت حواضر الأردن من المراكز العلمية المهمة في بلاد الشام** **-اهتم المماليك بالمعالم الحضارية الموجودة على أرض الأردن واهتموا بتحصين القلاع وتقويتها وإرسال الجنود إليها، وكانت الأردن ملتقى لطرق الحج الشامي والمغربي.**  | **-ت/يفتخر بعراقة المراكز الحضارية بالأردن** **-ت/يثمن دور الممالك الإسلامية في التطور العلمي والفكري والحضاري والإنساني****-ت/يقدر دور الوحدة بمقاومة الفرنج****-ت/يدرك أهمية بناء قلعة عجلون في التصدي للغزو الفرنجي** **-ت/يحافظ على المواقع الأثرية والحضارية بالأردن**  |  **-صور فوتوغرافية توضيحية****-رسومات واشكال توضيحية** **-خرائط مفاهيمية** **-صندوق المعرفة****- نصوص تاريخية**  | **-بالرجوع إلى أحد محركات البحث كتابة تقرير عن إحدى القصور الصحراوية وقلعة الشوبك في الأردن وتقديمه بالإذاعة المدرسية** **-بالرجوع إلى أحد محركات البحث كتابة تقرير عن عائشة الباعونية ودورها في الحياة العلمية والثقافية وأيضاً عن قلعة الشوبك في الأردن وتقديمه أمام الطلبة بغرفة الصف**  |

**Form # QF71 – 1 – 47 rev**

**الخطة الفصلية**

 **الصف / الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ( ٢٠٢٤/٢٠٢٥) م المبحث : تاريخ الأردن**

 **عنوان الوحدة :الأردن في العصر الحديث الصفحات:(127-86) عدد الحصص:( 24 ) الفترة الزمنية: من 23/10/2025-الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات**  | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب / الطالبة :** **-تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.****-توضيح أهمية الأردن في العهد العثماني****-تتبُع الأوضاع السياسية والإدارية للأردن بالعهد العثماني ومظاهر الحضارة****-استخلاص فترة الحكم المصري لبلاد الشام** **-توضيح الفئات الاجتماعية للمجتمع الأردني بعهد الدولة العثمانية** **-استخلاص الحياة العلمية والاقتصادية للأردن بالعهد العثماني** **-استخلاص الاحداث التاريخية للثورة العربية الكبرى من حيث ؛ إعلانها؛ عوامل قيامها؛ قائدها؛ احداثها ومجرياتها؛ أهدافها؛ أهم معاركها؛ نتائجها .** **-التعرف على سياسية التتريك من حيث دوافعها مخاطرها ونتائجها وميثاق بروتوكول دمشق وبنوده****- التعرف على علم الثورة العربية الكبرى؛ وانجال الشريف الحسين بن علي؛ والأسباب التي دفعت قبائل العرب بإختيار الشريف حسين بن علي قائداً للثورة العربية الكبرى** **-ذكر المؤامرات الغربية للنهضة العربية بقيادة الشريف حسين وتوضيحها** **- الالمام بتاريخ الأردن بعهد الدولة المملكة العربية السورية الممالك المحلية** **-رسم خط زمني يوضح اهم الأحداث التاريخية في الوحدة** **-تحليل الصور والأشكال والخرائط والنصوص التاريخية****-اتقان مهارات التعلم الواردة بالوحدة والتفكير الناقد والحوار الصحيح**  | **-الكتاب المدرسي.****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****-صور توضيحية****-الحاسوب****-الخريطة** **-السبورة والقلم****-وسائل تعليمية****-فيديوهات توضيحية** **DATA SHOW** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر** **اسئلة واجوبة****حوار ومناقشة** **التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي** **التفكير الناقد****السرد القصصي**  | **- يترك للمعلم / المعلمة الخياربإختيار استراتيجية تقويم مناسبة****التقويم المعتمد على الاداء** **التواصل** **القلم والورقة** **مراجعة الذات** **أوراق عمل**  | **- يترك للمعلم / المعلمة الخيار بإختيار أداة تقويم مناسبة****سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد****سير وصف سير التعلم** | **- أوراق عمل** **- متابعة أنشطة الدروس** **- حل أسئلة الدروس** **- العروض التقديمية** **- أسئلة تحث الطالبات على التفكير**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_** **التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_** **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** **- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_**  |

 **FORM # QF71 – 1 – 47 rev.**

 **تحليل محتوى لمادة تاريخ الأردن**

 **المبحث : تاريخ الأردن . الصف: الأول الثانوي. عنوان الوحدة: الأردن في العصر الحديث الصفحات (86-127)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم** **والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **-الأوضاع السياسية والإدارية للأردن في العهد العثماني** **- الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للأردن في العهد العثماني** **-الثورة العربية الكبرى ( النهضة العربية)** **-الاردن في عهد المملكة العربية السورية والحكومات المحلية**  | **-قافلة الحج الشامي؛ التيمار؛ العهد العثماني؛ اسطنبول؛** **-البدو ؛ نظام الالتزام ؛ ضريبة العشر ؛ الخط الحديدي الحجازي؛ الكتاتيب ؛ المدارس الرشدية** **-الثورة العربية الكبرى؛سياسية التتريك؛ الشريف الحسين بن علي؛ ميثاق دمشق ؛ الامتيازات الاجنبية؛ الجمعية العربية الفتاة؛ مراسلات الحسين -مكماهون ؛ معارك معان؛ اتفاقية سايكس بيكو؛ وعد بيلفور ؛ الحركة الصهيونية؛ مجلس المبعوثان****-لجنة كينج المؤتمر السوري العام ؛ مؤتمر الصلح؛ مؤتمر سان ريمو؛** | **-خضع الأردن لحكم العثمانيين بعد انتصارهم على العثمانيين في معركة مرج دابق نحو 4 قرون متتالية، وقسمت إلى عدة مقاطعات كانت تتبع حينها لولاية دمشق، وأنشأ العثمانيون فيها الكثير من المعالم التي ما زالت حاضرة الآن. وقد قسم العثمانيون بلاد الشام لثلاث ولايات هي دمشق ، حلب ، طرابلس ، وكان الاردن يتبع لولاية دمشق** **-الثورة العربية الكبرى هي ثورة مسلحة ضد الدولة العثمانية، بدأت في الحجاز، حينما أطلق الشريف الحسين بن علي طلقة واحدة من بندقيته، وذلك قبل فجر يوم التاسع من شعبان 1334ه ؛ 10 يونيو 1916م في مكة المكرمة. وكان لدوي تلك الطلقة صدى في جدة والطائف والمدينة. وكانت الثورة من الأسباب الرئيسية لسقوط الدولة العثمانية.** | **- ت/يدرك دور التعاون العربي بقيادة الهاشميين وأثره بنجاح الثورة العربية الكبرى** **-ت/يفتخر بأهم الحضارات بالأردن** **- ت/يعتز وت/يفتخر بالهاشميين والوطن** **-ت/يقدر دور الوحدة بالتصدي للغزو الخارجي** | **- صور فوتوغرافية توضيحية****- رسومات واشكال توضيحية****- خرائط مفاهيمية** **- صندوق المعرفة** **- نصوص تاريخية**  | **- بالرجوع إلى محركات البحث كتابة تقرير عن احد رؤساء الحكومات المحلية للفترة (١٩٢٠-١٩٢١) م** **-بالرجوع إلى محركات البحث كتابة تقرير عن المعاهدة الحجازية التي رفض الشريف حسين بن علي الموافقة على مضمونها والقاه أمام الطلبة بالغرفة الصفي**  |

 **Form # QF71 – 1 – 47 rev**