**الخطة الفصلية**

 **الصف : الرابع الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس(1-6)**

 **الوحدة الأولى : (خالقي العظيم) عدد الحصص:( 10) الفترة الزمنية من: 18/ 8 / 2025 م إلى 1 / 10 / 2025م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يقرأ الآيات الكريمة (1 - 10 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- يوضح المعنى العام للآيات الكريمة.****- يتعرف معنى اسم الله «البصير».****- يستنتج آثار الإيمان باسم الله «البصير».****- يبين تعريف القرآن الكريم وأساءه.****- يتعرف أسماء سور القرآن الكريم وترتيبها وعددها.****- يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له.****- يقرأ الآيات الكريمة (1- 16) من سورة القلم قراءة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب.****- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.****- يسرد قصة سيدنا آدم .****- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****ـ قصص الانبياء****-الانترنت****-المكتبة الشاملة dvd****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني****-** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكاة****-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **كتابة التقارير****-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- تربية الاسلامية**

**الصف.:- الرابع الدروس ( 1-6) عدد الدروس(6 ) الصفحات:(6-30 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات و المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| -القرآن الكـريـم**سورة الطارق الآيات الكريمة(1-10)****سورة القلم: الآيات الكريمة (1-16)****-من أسماء الله تعالى الحسنى(البصير)** **قصة نبي الله سيدنا آدم عليه السلام** **سورة القلم: الآيات الكريمة ( 17-33)** | **- قدرة الله تعـالى عظيمـة، ومـن مظاهرهـا خلـق الـشـاء ومـا فيهـا مـن النُجـوم،****- خلـق الإنسـان في أخسـن صـورة، - قدرتـه سبحانه وتعالى على إحياء الانسان بعد موته.****- البصير اسـم من أشـاء الله الحسنى،****- البصير يـدل عـلى أنّ الله تعـالى يـرى جميع الموجودات، فلا يخفـى عليه شيء في الأرض ولا في الشتاء.****- القرآن الكريم كلام الله تعالى** **- سـمى الله تعـالى القـرآن الكريـم بـعـدة اسماء** **- سيدنا آدم لا هـو أول إنسـان خـلقـه الله تعالى،** **- وأول نبـي دعـا إلى عبـادة الله تعـالى وحـده لا شريك له،** **-وهو أبو البشر جميعا.** | - وجوب استشعار مراقبة الله تعالى . - الايمان بأسماء الله تعالى - استحباب التحلي بالأخلاق الحميدة  | **- يراقب أقوالي وأفعالي.****- بعمل صالح أقوم به سرا، والله تعالى البصير يراني.****- يشعـر أن الله تعالى يـراني في كل أحوالي.****- يحرص عـلى فعـل الطاعات وترك المعاصي.****- يومـن بـقدرة الله تعـالى.****- يستحـي مـن فـعـل السيئات؛ فـالله تعـالى يراني****- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتعلمه.****- يحرص على عمل الصالحات طاعة لله تعالى.** | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الأدلة الشرعية الواردة** **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **مدرسة: الوحدة الثانية** : **(قدوتي نبينا محمد** **) عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:2 /10 / 2025 إلى 3/11/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-يبين أساليب المشركين في صد دعوة سيدنا محمد ﷺ وأصحابه .****- يستنبط أهـم الـدروس والعـر مـن مـوقـف المشركين تُجـاه سيدنا محمد ﷺ وأصحابـه .****- يقرأ الآيات الكريمة (34-43) من سورة القلم قراءة سليمة.** **- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** **- يحرص على الوضوء عند تلاوة القرآن الكريم.****- يعرف جانبا من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها****- يبين دور أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها** **في الدعوة إلى الله تعالى.** **- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها** **- يقرأ الآيات الكريمة (11 – 17 ) من سورة الطارق قراءة صحيحة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****- يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.****-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .** | **-كتب النظام الإسلامية****-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل** **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني****-** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-** **إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الرابع الدروس (1-6) عدد الدروس(7) الصفحات:(33-59)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- سورة الطارق: الآيات الكريمة (11-17)** **-موقف المشركين من سيدنا محمد ﷺ وأصحابه** **- سورة القلم: الآيات الكريمة (34-43)****-الكلمة الطيبة صدقة: حديث شريف****- أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها** **-سورة القلم الآيات الكريمة (44-52)** | **- آذى المشركـون سـيـنـا محمـدا ﷺ****وأصحابه ، وحاولُـوا أن يصدوهـم عـن****دينهـم، ومنعوهـم مـن الـدعـوة إلى الله تعالى****في مكة المكرمة بأساليب متعددة.****- أم المؤمنـين السيدة خديجـة رضي الله عنها أول زوجـة للرسـول ﷺ،** **- أول مـن دخـل في الإسـلام، كانـت ذات مـال، أعانـت زوجـهـا رسول اللہ ﷺ في الدعوة إلى الإسلام.****-كذب المشركون شيـنـا محمـدا ﷺ وما أنـزل عليـه مـن الـقـرآن الكـريـم، فأقـسـم الله تعـالى بـأن هـذا القـرآن حـق، وتوعدهـم بالعذاب الشديد في الدنيا والآخرة.** **- الكلمة الطيبـة هـي الـقـول الحسـن****الـذي يكسب الإنسـان رضـا الله تعالى،****ومحبة النّاس، فهي تدخـل الشرور في****قلوبهـم، ويحصـل بها الأجـر والثـواب، وهي ما****تعتبر صدقة.** | **- الثبات على الدين واجب** **- الصبر على الأذى مستحب** **- الطهارة عند تلاوة القرآن مستحب**  | **.** **يتذكر اسما للقرآن الكريم يدل على أنه يفرق بين الحق والباطل .** **- يستنتج واجبي تجاه القرآن الكريم بعدما علمت أنه كتاب حق وهداية****- يعتز بقرآني فهو كتاب حق وهداية.****- يتكلم بالكلام الذي يرضي الله تعالى.** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** **-قراءة بعض الأحاديث من كتاب الأربعين النووية في الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

 **الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **مدرسة: الوحدة الثالثة** :( **صلاتي حياتي)**  **عدد الحصص:(12 ) الزمنية من:4 /11 / 2025 إلى 2/12/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **- يتعرف على مكانة الصلاة في الإسلام.****- يبين فضل الصلاة عند الله تعالى.****- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها.****يقرا الآيات الكريمة (1 – 4) من سورة الجمعة قراءة سليمة.****- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.****-يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع****- يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة.****- يبين شروط صحة الصلاة.****-** **يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة.****- اعطي أمثلة لحالات تبطل الصلاة.****-** **يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع وتدير.** | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني****-** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****- سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-. مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الرابع الدروس (1-6) عدد الدروس(6) الصفحات:(62- 80)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- مكانة الصلاة في الإسلام****-سورة الجمعة-****- شروط صحة الصلاة****- مبطلات الصلاة****- : سورة الجمعة: الآيات الكريمة ( 5 - 8)** | **.** **الـصـلاة هـي الـركـن الـثـانـي مـن أركان الإســلام الخمسـة،** **وهـي عـمـود الـديـن****- حتـى تـكـون الصلاة صحيحة** **- يجب على المسلم أن يلتـزم بـأمـور قـبـل الدخـول في الصـلاة، منهـا: التأكـد مـن دخـول الوقت،****والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة.****-مـن الأمـور التـي تـل عـلى أهميـة الـوضـوء أنّ غسل الأيـدي بانتظـام لـه دور كبير في الوقايـة مـن الأمـراض والأوبئة.****- تبطل الصلاة إذا فقـدت ركنا من أركانها، أو اختـل شرط مـن شروط صحتهـا، أو دخل****فيها تصرفات ليست منها.** | **- ويجب على المسلم أن يحافظ عليها** **- الصلاة عبادة أمرنا الله تعالى بها خمس مرات في اليوم، وفضلها كبير عند الله تعالى.****-- يجب على المسلم أن يلتـزم بـأمـور قـبـل الدخـول في الصـلاة، منهـا: التأكـد مـن دخـول الوقت والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة****- تبطل الصلاة إذا فقـدت ركنا من أركانها، أو اختـل شرط مـن شروط صحتهـا، أو دخل****فيها تصرفات ليست منها**  | **ويحرص على أدائها في أوقاتها.****- يغفـر الله تعـالى بهـا الـذنـوب ويمحو السيئات،****- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها****- يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع****-يحرص على الالتزام بشروط صحة الصلاة.** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a

**خطة الفصلية**

 **الصف: الرابع الفصل الدراسي الأول 2025/2025 م المبحث: التربية الإسلامية**

 **الوحدة الرابعة: ( ارتقي بأخلاقي ) عدد الحصص:(10 ) الزمنية من:3 /12 / 2025 إلى آخر الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات (مصادر لتعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **-** **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.****- يتعرف معاني المفردات والتراكيب.****- يحرص على نشر المحبة وإفشاء السلام بين الناس****- يبين آداب النوم وآداب الاستيقاظ.****-يواظب يوميا على دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.****- يحفظ غيبا دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.****-** **يتعرف على قصة أم سيدنا موسى - يوضح دور أخت سيدنا موسى \* عليه السلام وزوجة فرعون في نجاته من فرعون.****-يوضح أهمية نظافة بلدي.****- يربط بين طاعة الله تعالى والحفاظ على النظافة.****-يحرص على المحافظة على نظافة بلدي.** | **-الانترنت****-مكتبة المدرسة****-السبورة****-أوراق العمل****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني****-** | **-التدريس المباشر****المحاضرة****-الأسئلة والأجوبة** **-المحاكـــــــــــــاة****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-التواصـــــــل****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعداد المعلم: 1-.**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الرابع الدروس (1-5) عدد الدروس(5) الصفحات:(83- 102)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **- الحديث الشريف: «الفوز بالجنة»****- قصة أم سيدنا موسى عليه السلام** **- سورة الجمعة: الآيات الكريمة (9-11)****- آداب النوم والاستيقاظ****-نظافة بلدي** | **- أرشـدنا سيدنا محمد ﷺ إلى إفشاء السّلام****لنشر المحبة بين النّـاس، وجعل هـذا الخلق****من أسباب الفوز بالجنة.****-** **الجنّـة هـي دار ان شرط لدخـول الجنّـة، وأرشدنا إلى عمل الجزاء التي أعدها****الله تعالى لعبـاده المؤمنين.****- المسلـم يـفـتـدي بسيدنا محمد ﷺ عنـد****نـومـه واستيقاظه؛ فيتوضأ وينام على جانبه****الأيـمـن، ثـم يـذكـر الله تعـالى ويـدعـوه قبـل****نومه، ويدعوه كذلك بعد استيقاظه.** | **-** **بين النبي ﷺ أن الايمان شرط لدخـول الجنّـة، وأرشـدنا إلى عمـل الطاعـات الـتـي تـزيـد الإيمـان.** **- وجوب رد السلام**  | **- إلقاء السّلام: ويكون ذلك بأن تبدأ من تلقاه بقولك: السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته****- رد السلام****- يلتزم بآداب النّوم وآداب الاستيقاظ.****- -يحرص على المحافظة على نظافة بلده** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a