**الخطة الفصليـــة**

**الصف : السادس الفصل الدراسي : الأول 2025/2026م**

**المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : السلطة والحكم عدد الحصص : الصفحات : 8-29 الفترة الزمنية : من 24/8 إلى 5/9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يتعرف الحقائق والمفاهيم والنظريات ويكتسب المهارات الواردة في الوحدة** **2- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات** **4- يعدد مكونات الدولة****5- يعدد اهم الوظائف الاساسية التي تقدمها الدولة****6- يميز بين الدستور المكتوب وغير المكتوب****7- يتعرف على مراحل تطور الدستور الأردني****8- يتعرف بعض نصوص الدستور الاردني****9- يمارس حقوقه التي نص عليها الدستور الاردني بمسؤولية .****10- يبين اهمية احترام القوانين والانظمة والتعليمات****11- يصف طبيعة نظام الحكم في الاردن****13- يبين حقوق المواطن الاردني وواجباته**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****الدستور الأردني****صور****لوحات****الانترنت** | **التدريس المباشر****حل المشكلات****التعلم التعاوني****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء****الملاحظة****التواصل****الورقة والقلم****مراجعة الذات** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****الأسئلة والاجوبة****اختبارات قصيرة** | **أبحاث وتقارير****حل أسئلة الوحدة****الأنشطة المرافقة للدرس****أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:****........................****........................****- التحديات:****........................****........................****- مقترحات التحسين:****........................****........................** |

 **معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .......................... اليوم / التاريخ : .................................**

 **إعداد المعلمة : سميه الخواطرة**  **المشرف التربوي:..................... اليوم / التاريخ :** **................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**2**

 **الخطة** **الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : التاريخ والحضارة عدد الحصص: الصفحات : 30-51 الفترة الزمنية: من 6/9 إلى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويـــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .****2- يتعرف العصور التاريخية ويرسم خطا زمنيا لها .****3- يتعرف مظاهر تطور حياة الإنسان .****4- يستنتج أهمية اختراع الكتابة .****5- يبين عوامل قيام الحضارة مظاهرها .****6- يقسر أسباب انهيار الحضارات .****7- يذكر أمثلة على نماذج من الحضارات القديمة حول العالم.****8- يحلل الصور و الأشكال والرسومات.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****الانترنت****الدروس المحوسبة****أوراق العمل** | **التدريس المباشر****حل المشكلات****العمل الجماعي تعلم تعاوني** **التعلم بالنشاط****التفكير الناقد** | **الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم التقدير****اختبار قصير****السجل القصصي** | **تقارير****أبحاث****أوراق عمل** | **أشعر بالرضا عن:****..........................****..........................****التحديات:****.........................****.........................****مقترحات التحسين:****.........................****.........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...........................................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:..............................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**3**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الجغرافيا عدد الحصص: الصفحات : 52-83 الفترة الزمنية: من إلى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.****2- يتعرف الحقائق والتعميمات والنظريات.****3- يتعرف مفهوم الخريطة وعناصرها وأنواعها .****4-يتعرف مفهوم الإقليم والتفاعل بين الإنسان والبيئة.****5- يعدد أنواع الحركات على سطح الكرة الأرضية****( المد والجزر ، الرياح ، التيارات البحرية ، الأمواج )****6- يستنتج أهمية تنوع الأقاليم المناخية في العالم .****7- يقترح مشاريع بيئية في الأردن عن طريق مصادر الطاقة المتجددة .** | **صور وأشكال****الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****الخريطة****مجسم الكرة الأرضية****أوراق عمل****شبكة الانترنت** | **التدريس المباشر****حل المشكلات****التفكير الناقد****التعليم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** **التواصل** **الملاحظة****القلم والورقة**  | **سلم التقدير الرقمي****قائمة الرصد****اختبارات قصيرة****أوراق عمل****سجل سير التعلم** | **كتابة تقارير** **وأبحاث.****أنشطة الكتاب.** | **أشعر بالرضا عن:****........................ ........................****التحديات:****........................ ........................ ........................****مقترحات للتحسين:****........................ ........................ ........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...............................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:...................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

 **4**

**الخطة** **الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية /عنوان الوحدة: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية/ الصفحات: 86-105 عدد الحصص: الفترة الزمنية: من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويـــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات ويكتسب المهارات والقيم .****2- يتعرف موقع سبه الجزيرة العربية و أبرز الحضارات العربية القديمة فيها .****3- يعدد أقسام العرب.****4- يسمي الممالك القديمة في اليمن .****5- يحدد مدن الحجاز على الخريطة ويبين أهميتها قبل الإسلام .****6- يستنتج أهمية وجود الكعبة في ازدهار التجارة قديما في مكة****7- يحلل الصور والأشكال .** |  **الكتاب المدرسي** **الانترنت** **الخريطة** **أوراق عمل**  | **التدريس المباشر****حل المشكلات****العمل الجماعي** **التعلم التعاوني** **التفكير الناقد** | **الأداء****الملاحظة****الورقة والقلم****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم تقدير****السجل القصصي****اختبارات قصيرة** | **إعداد تقارير****وأبحاث .****أنشطة الكتاب.** | **أشعر بالرضا عن:****........................ ........................****التحديات:****........................ ........................ ........................****مقترحات للتحسين:****........................ ........................ ........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...........................................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:..............................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**5**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السادس الفصل الدراسي: الأول 2025/2026**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الإعلام عدد الحصص: 4 الصفحات : 106-122 الفترة الزمنية: من إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.****2- يتعرف مفهوم حرية الرأي وأثرها في الفرد والمجتمع .****3- يتعرف أخلاقيات الإعلام .****4- يستنتج مفهوم النقد و أنواعه وأهميته في تصحيح الأخطاء وتعزيز التغيير الإيجابي في المجتمع .****5- يحلل الصور والأشكال .** | **صور وأشكال****الكتاب المدرسي** **السبورة والقلم****أوراق عمل** **الانترنت** | **التدريس المباشر****حل المشكلات****التفكير الناقد****التعليم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** **التواصل** **الملاحظة****الورقة و القلم**  | **سلم التقدير الرقمي****قائمة الرصد****اختبارات قصيرة****أوراق عمل****سجل سير التعلم** | **كتابة تقارير** **وأبحاث.****أنشطة الكتاب.** | **أشعر بالرضا عن:****........................ ........................****التحديات:****........................ ........................ ........................****مقترحات للتحسين:****........................ ........................ ........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: مديرة المدرسة : .................. اليوم/التاريخ:...............................**

**إعداد المعلمة: سميه الخواطرة المشرف التربوي:...................... اليوم/التاريخ:...................................**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**

**6**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

**عنوان الوحدة : السلطة والحكم الصفحات :8 - 29**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **الدولة** **الدستور****القوانين** | **الدولة ، الحكومة ، الشعب****الاقليم**  **السلطة السياسية ، السيادة****الاعتراف الدولي****الدستور**  **الدساتير المكتوبة** **الدساتير غير المكتوبة****نظام الحكم** **القانون** | **الدولة هي مجموعة من الأفراد الذين يقيمون في منطقة جغرافية معينة بصفة دائمة ومستقرة ويخضعون لسلطة سياسية.****تتمثل أهمية القوانين في حماية الأمن والنظام و الأفراد والممتلكات مما يعزز استقرار الدولة والمجتمع .** | **يحترم القوانين ويلتزم بها .****يتعرف مسؤولياته وواجباته في المجتمع .****يكتسب القيم والاتجاهات ويتقن المهارات .** | **ص 13/14****ص 19****ص28/ 26/27** | **الخريطة ص 9****الشكل ص12****الخط الزمني ص 16****الأشكال ص 18****الأشكال ص21/22** |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**1**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

 **عنوان الوحدة : التاريخ والحضارة الصفحات : 30 - 51**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **عصور ما قبل التاريخ****العصور التاريخية****الحضارة** | **العصر الحجري القديم****العصر الحجري الوسيط****العصر الحجري الحديث****العصر الحجري النحاسي****الكتابة المسمارية****العصر البرونزي****العصر الحديدي****الحضارة****حضارة المايا****الحضارة الإغريقية****حضارة أكسيوم** | **عرفت عصور ما قبل التاريخ بالعصور الحجرية لأن الانسان اعتمد فيها على الحجارة بصورة أساسية في صنع أدواته .****تعد الكتابة المسمارية أول أشكال الكتابة التي عبرت عن الكلام برموز مكتوبة.****الحضارة هي كل ما أنجزه الإنسان****فكرياَ وماديَا** | **يقدر أهمية اختراع الكتابة****يفسر أسباب انهيار الحضارات.****يحلل الأشكال والصور.** | **ص 36/37****ص42****ص 49/50** | **الصور ص 32****الشكل (3)****الصور ص34****الصور ص 39****الخريطة ص 41****الصور ص45/46****الخريطة ص48** |

**2**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

 **عنوان الوحدة : الجغرافيا الصفحات : 52 - 83**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **الخريطة ، مفهومها** **و أنواعها .****حركة الأرض وما عليها** **الإقليم .****التفاعل بين الإنسان والبيئة .** | **الخريطة** **مقياس الرسم****مفتاح الخريطة****الخرائط الطبيعية****الخرائط البشرية****خطوط الطول****دوائر العرض****محور الأرض****الأمواج****التيارات البحرية****المد والجزر****الإقليم****التصحر****الزراعة المائية** | **الخريطة هي تمثيل مصغر لسطح الأرض أو جزء منها وتحتوي على عناصر معينة ولها أنواع عديدة تستخدم في الحياة اليومية .****تقسم الحركات على سطح الأرض الى عدة أنواع وهي تؤثر على المناخ والتضاريس والنظم البيئية** **الإقليم هو منطقة جغرافية تتصف بخصائص متشابهة تجعلها مختلفة عن غيرها .****يؤدي استنزاف الموارد الطبيعية الى اختلال التوازن البيئي مما يؤدي الى مشكلات عديدة.** | **يقدر أهمية الخريطة** **يتقن مهارات قراءة الخريطة** **يطور معلوماته لاقتراح مشاريع مفيدة للبيئة****يثمن أهمية استخدام الحاسوب في التعامل مع المعلومات الجغرافية****يحلل الصور والأشكال والخرائط**  |  **ص 59 / 60****ص 68****ص 73****ص 81/ 82** | **الخريطة ص55****الشكل ص57/58****الشكل ص61/ 62****الخريطة ص63****الصور ص 70 / 71****الخريطة ص 72****الصور ص 75 / 76** |

**3**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

 **عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية الصفحات :86 – 105**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **شبه الجزيرة العربية : الموقع****والأهمية** **الحضارات القديمة في اليمن****حضارة مدن الحجاز** | **شبه الجزيرة العربية****طريق البخور****الّلبان****المعلقات****سد مأرب****الخط المسند** | **تميزت شبه الجزيرة العربية بموقعها الاستراتيجي المهم الذي جعلها حلقة وصل بين قارات العالم القديم .****ازدهرت في أرض اليمن ومدن الحجاز حضارات قديمة وكان لها إنجازات اقتصادية وثقافية كبيرة أسهمت في تقدم الحضارة الإنسانية .** | **يقدر دور الحضارات القديمة في تقدم الحضارة الإنسانية بشكل عام .****يحلل الخرائط والصور .** | **ص 91****ص98****ص103 / 104** | **الخريطة ص 86****الشكل ( 5)****الشكل ص 93****الشكل ( 8 )****الخريطة ص 99****الشكل ( 11 )** |

**4**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الدراسات الاجتماعية الـصــف : السادس**

 **عنوان الوحدة : الإعلام الصفحات : 108 -122**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الـتقويم** | **الأشكال** |
| **حرية التعبير****أخلاقيات الإعلام****النقد** | **حرية التعبير****أخلاقيا الإعلام****النقد****النقد البناء****النقد السلبي****حدود النقد** | **حرية التعبير حق من حقوق الإنسان التي كفلها الدستور الأردني .****تهدف أخلاقيات الإعلام الى ضمان نشر معلومات دقيقة والابتعاد عن الأخبار الكاذبة والمضللة .****يسهم النقد في تطوير مهارات الفرد وقدراته الشخصية .** | **يعبر عن رأيه في حدود القانون وعدم التعدي على الآخرين.****يمتلك مهارات النقد البناء****يحلل الصور والأشكال** | **ص 112****ص 116****ص 121****ص 122** | **الشكل ص 109****الشكل ص114****نشاط ص 120** |

**5**