



المفرد في اللغة العربية قواعد الصف الرابع ف 1

المعلمة : هنادي العجارمة

موقع الايمان التعليمي
ALEMANCENTER.COM

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	
6	القراءة : نملة سليمان	الوحدة الأولى
14	همزة المد	
16	اسم التفضيل	
19	القراءة: دمية الشمس	الوحدة الثانية
25	أسلوب الاستفهام	
27	التاء المربوطة والهاء	
29	الجملة الفعلية	
31	الجملة الإسمية	
35	وطن السمكة	الوحدة الثالثة
38	همزة الوصل وهمزة القطع	
40	أسلوب العطف	
43	الفعل الماضي	
47	الغذاء المتوازن	
51	الهمزة المتوسطة	الوحدة الرابعة
54	الفعل المضارع والفعل الماضي	
61	مازن والشمس	
66	أسلوب النداء	الوحدة الخامسة

الوحدة الأولى: نملة سليمان





الكلمة	المعنى
جُحور	
نَدَّخِر	
ذات يوم	
أَسِيرُ	
أَسْرَاب	
دَبًّا قَوِيًّا	
وقع أقدام	
التفتُ	
عجيبًا	
جرَّارًا	
الإنس	
يُجيد	
الأثناء	
هممتُ	
يتَّجهُ	
خاشع	
يسحقونا	
يُحطِّمَنَّكُمْ	
أوزعني	
وهم لا يشعرون	



اسمي _____

"قِصَّتِي الْمُمْتَعَةُ"



أذكر عناصر القصة.



كيف حلَّت المشكلة؟

.....
.....
.....

أذكر المشكلة التي حدثت بالقصة.

.....
.....
.....

أذكر شخصيات القصة؟

.....
.....

في أي مكان حدثت القصة؟

.....
.....

في أي زمن حدثت القصة؟

.....
.....



<https://t.me/Sanaa21>

** الفقرة الأولى:

س1. استخرج من الفقرة الأولى ما يلي:

ضمير منفصل:

اسم علم:

فعل مضارع:

ضمير متصل:

شبه جملة من جار ومجرور:

س2. أعرب ما تحته خط في ما يلي:

1. كُنْتُ أَعِيشُ مَعَ جَمَاعَةِ النَّمْلِ فِي جُحُورٍ

أَعِيشُ :

فِي :

جُحُورٍ :

2. نُخَزِّنُهُ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ

نُخَزِّنُهُ / :



الضمائر المنفصلة:

أنا - نحن - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتِ -
أنتنَّ - هو - هي
هما - هم - هنَّ

أحرف الجر:

من - إلى - عن - على - في - بـ -
لـ

**** الفقرة الثانية :**

س1. استخراج من الفقرة الثانية ما يلي:

جمع تكسير :

فعل مضارع :

شبه جملة من جار ومجرور :

اسم موصول :

اسم إشارة :

فعل ماضٍ :

ضمير متصل :

اسم علم :

اسم معطوف :

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. سمعتُ دَبًّا قويًّا على الأرض

سمعتُ / :

دَبًّا :

قويًّا :

2. يصدُرُ الصوتُ

يصدُرُ :

الصوتُ :

3. من الإنسِ والطيرِ

من :

الإنسِ :

والطيرِ :

الأسماء الموصولة:

الذي - التي - اللذان
اللتان - الذين - اللواتي

حروف العطف:

الواو - أو - ثمَّ - الفاء



أسماء الإشارة:

هذا - هذه - ذلك - تلك

حرف عطف + اسم = اسم معطوف

** الفقرة الثالثة :

س1. استخراج من الفقرة الثانية ما يلي:

فعل مضارع:

فعل ماضٍ:

مصدر مؤول:

اسم إشارة:

شبه جملة من جار ومجرور:

أسلوب استفهام:

أسلوب تحقيق:

جملة صلة:

أسلوب النداء:

جمع تكسير:

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. ما الذي يُضحكُ؟

..... يضحكُ :

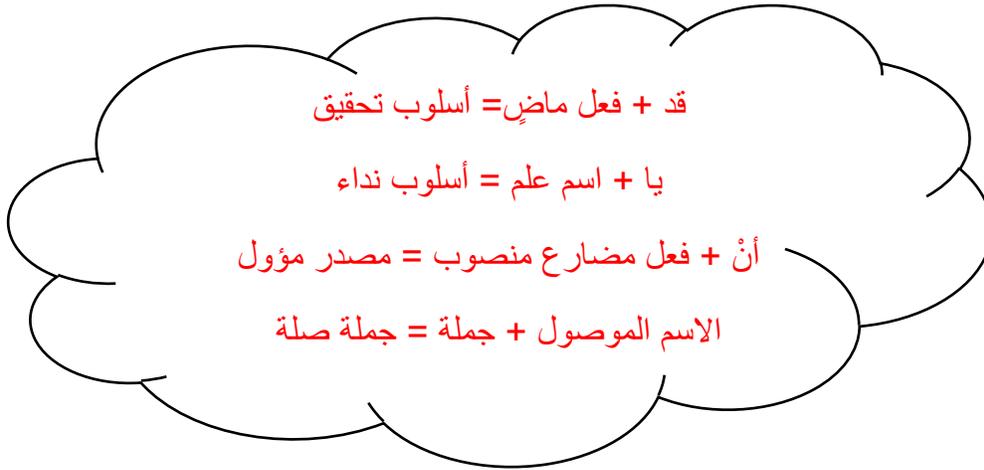
2. حتى لا يسحقونا بأقدامهم

..... بأقدامِ / :

3. أسرعْتُ

..... أسرعُ / :

..... /تُ :



س1. أين كانت تعيش نملة سيدنا سليمان عليه السلام؟

.....

.....

س2. ماذا سمعت النملة بينما كانت تسير مع أسراب النمل؟

.....

.....



س3. صف جيش سيدنا سليمان عليه السلام.

.....
.....

س4. هل كان سيدنا سليمان يُجيد التحدّث إلى الطير والحيوانات؟

.....

س5. بماذا همّت النملة أن تسأل سيدنا سليمان؟

.....
.....

س6. لماذا أمر سيدنا سليمان جنوده بأن يبتعدوا في سيرهم عن النمل؟

.....
.....

س7. ما العبرة التي نتعلمها من قصة النملة وسيدنا سليمان عليه السلام؟

.....
.....

همزة المد : هي عبارة عن همزة مفتوحة جاءت بعدها ألف تدغمان مع بعضهما وتكتب حرفاً واحداً "آ"
مثال: آمال، آراء، مآسي، سرايمة

تأتي همزة المد في أول الكلمة :



مثال: آلاعفتاة خلوقة - قرآنية الكرسي

يكتبان حرفاً واحداً ←

أ + آ = آ

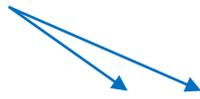
يكتبان حرفاً واحداً ←

أ + آ = آ

كما تأتي همزة المد في وسط الكلمة :



مثال: آقرآن الكريم معجزة محمد عليه السلام - أشاهد وجهي في المرآة .



يكتبان حرفاً واحداً ← أ + آ = آ



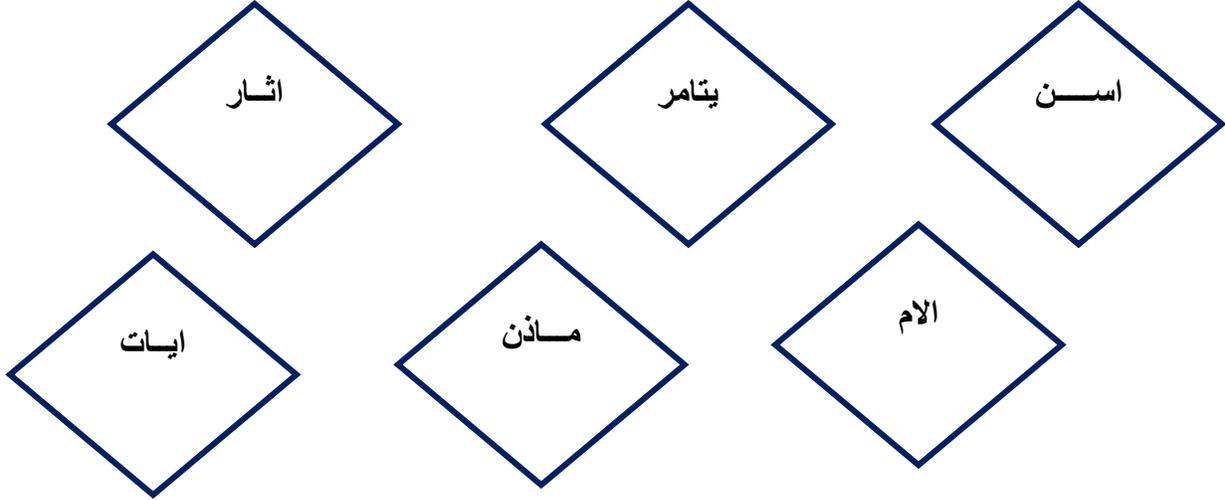
يكتبان حرفاً واحداً ←

أ + آ = آ

النشاط الأول



اكتب همزة المد في المكان المناسب لها في الكلمات الآتية :



النشاط الثاني



أحلل الكلمات التالية إلى حروفها :



النشاط الثالث



صوب الخطأ الوارد في الجملة الآتية : " للمسجد ثلاث مأذن عالية " .

.....

اسم التفضيل: هو اسم يدل على اشتراك شيئين في صفة واحدة وقد فاق إحداهما الآخر في هذه الصفة ويأتي عادة على وزن {أفعل} .



أمتغ

أ القراءة أمتغ من الرياضة .

مثال ←

عند قراءة المثال السابق نلاحظ أنّ القراءة والرياضة تشتركان في صفة واحدة وهي المتعة أي أنك تشعر بالمتعة عند ممارستك للقراءة وكذلك تشعر بالمتعة عند ممارسة الرياضة لكنّ المتعة التي تشعر بها عند ممارسة القراءة أكثر من المتعة التي تشعرُ بها عند ممارسة الرياضة ، إذاً فكلّمة " أمتغ " تعتبر اسم وقد جاءت على وزن { أفعل } فبالتالي تعدّ كلمة " أمتغ " اسم تفضيل.

ب زيباً أسرع من يزن . أسرع

عند قراءة المثال السابق نلاحظ أنّ زيد ويزن يشتركان في صفة واحدة وهي السرعة أي أنك تفهم من الجملة أنّ زيد سريع وكذلك يزن سريع لكنّ زيد قد فاق يزن في السرعة ، إذاً فكلّمة " أسرع " تعتبر اسم وقد جاءت على وزن { أفعل } فبالتالي تعدّ كلمة " أسرع " اسم تفضيل.

ج الزرافة أطول من الحصان . أطول

عند قراءة المثال السابق نلاحظ أنّ الزرافة والحصان يشتركان في صفة واحدة وهي الطول أي أنك تفهم من الجملة أنّ الزرافة طويلة وكذلك الحصان طويل لكنّ الزرافة قد فاقت الحصان في الطول ، إذاً فكلّمة " أطول " تعتبر اسم وقد جاءت على وزن { أفعل } فبالتالي تعدّ كلمة " أطول " اسم تفضيل.

تدريب " 1 "

أكمل الجدول التالي بإحضار اسم التفضيل من الكلمات التالية :

اسم التفضيل	الكلمة	اسم التفضيل	الكلمة
	ذكيّ		قويّ
	ضعيفّ		صغيرّ
	ضخمّ		قصيرّ

تدريب " 2 "

ضع خطأً تحت اسم التفضيل الوارد في الجمل الآتية :

- أ - زيد أجمل من مازن .
- ب - الفهدُ أسرعُ من الكلب .
- ج - الفيلُ أضخمُّ من البقرة .
- د - درسُ الرياضيات أسهل من درس العلوم .

الوحدة الثانية :هوايتي

القراءة – دُمية الشمس





المعنى	الكلمة
	نترقّب
	الحانية
	إيجاز
	هواية
	أقصى
	خفقان القلب
	يشتدّ
	الإحراج
	سحر
	حان دوري
	دون تفكير
	حسناً
	المُقبل
	عصرًا
	مُستندة
	جذع الشجرة
	مدّ البصر
	تتخلّله
	وعي
	ساهمة
	حوافها

** الجزء الأول (س1 - س10)

س1. استخرج من الجزء الأول من النص ما يلي:

- فعل مضارع:
- اسم مؤنث:
- شبه جملة من جار ومجرور:
- أسلوب استفهام:
- ضمير متصل:
- اسم إشارة:
- اسم معطوف:
- اسم علم:
- جمع مؤنث سالم:

س2. أعرب ما تحته خط في العبارات التالية:

1. قال الطالبُ الجالسُ في أقصى اليمين

- قالَ :
- الطالبُ :

2. هوايتي المطالعةُ ولعبُ كرة القدم

- الواو :
- لعبُ :

3. أخذنا جميعًا نترقبُ دخولَ المعلمةِ الجديدةِ

- نترقبُ :

** الجزء الثاني (س11- س20)

س1. استخرج من الجزء الأول من النص ما يلي:

- فعل مضارع:
- أسلوب تحقيق:
- أسلوب نداء:
- أسلوب استفهام:
- ضمير رفع متصل:
- اسم إشارة:
- فعل ماضٍ:
- حرف عطف:

س2. أعرب ما تحته خط في العبارات التالية:

1. هَرَبْتُ هَوَايَتِي

هَرَبَ / :

هَرَبْتُ / :

2. لَمْ أَتَوَصَّلْ إِلَى نَتِيجَةِ

لَمْ :

أَتَوَصَّلْتُ :

إِلَى :

نَتِيجَةِ :

3. مِنْ سَنَابِلِ الْقَمْحِ

سَنَابِلِ :

4. تَتَخَلَّلُهُ أَزْهَازٌ بَرِّيَّةٌ كَالْأَقْحَوَانِ وَالسُّوسَنِ

السُّوسَنِ :

فعل + تاء متحركة = ضمير رفع متصل

لم + فعل مضارع = فعل مضارع مجزوم



**** الجزء الثالث (س21 - س31)**

س1. استخرج من الجزء الأول من النص ما يلي:

- فعل مضارع:
- اسم معطوف مجرور:
- أسلوب تحقيق:
- ضمير رفع متصل:
- ضمير منفصل:
- اسم إشارة:
- ضمير جر متصل:
- جمع مؤنث سالم:
- اسم معطوف مرفوع:

س2. أعرب ما تحته خط في العبارات التالية:

1. صنعتُ دميةً

- صنعتُ /:
- تُ:
- دميةً:

2. هوايتك مميزةٌ وجميلةٌ

- جميلةٌ:

حرف جر + ضمير متصل = ضمير جر متصل



س1. صف شخصية المعلمة الجديدة التي ترقبها الطلاب.

-
-



س2. ماذا طلبت المعلمة من الطلاب؟

.....
.....

س3. ما هي هواية يزن؟

.....

س4. ما هي هواية سلمى؟

.....

س5. ماذا قالت المعلمة لسلمى عندما علمت أنها صنعت دمية الشمس؟

.....
.....

س6. ما هي هوايتك يا بطل/ة؟

.....

الصف : الرابع الأساسي أسلوب الاستفهام اليوم :

أدوات الاستفهام

أين ----- نسأل بها عن المكان --- أين أُسري بالرسول عليه السلام ؟

متى ----- نسأل بها عن الزمان --- متى أُسري بالرسول عليه السلام ؟

من ----- نسأل بها عن العاقل --- من الذي أُسري به من المسجد الحرام ؟

ماذا ----- نسأل بها عن غير العاقل - ماذا ركب الرسول في رحلته ؟

س1. ضع سؤالاً لما تحته خط فيما يلي :

سافر عليّ إلى الإمارات .

.....

يأتي أحمد إلى المدرسة بالسيارة .

.....

قرأتُ عشر قصص.

.....

لا أكل الحلوى المكشوفة .

.....

استعرت من صديقي كتابًا يتحدث عن الخلفاء الراشدين .

.....

ذهبتُ إلى السوق الأسبوع الماضي .

.....

فتحت لنا باب الحديقة .

.....

ب (ضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ :

(كيف ، أين ، هل ، متى ، كم ، مَنْ)

أ (..... قلم اشتريتَ ؟ اشتريت سبعة أقلام .

ب (..... ذهبتُ إلى العقبة ؟ ذهبتُ إلى العقبة العام الماضي .

ج (..... حالك ؟ بخير و الحمد لله .

د (..... زرتُ قلعة الريض ؟ نعم ، زرتُ قلعة الريض .

د (..... رأيتُ في الصف ؟ رأيتُ في الصفِ عُمرَ .

التاء المربوطة: (ة ، ة)

هي تاء تأتي في آخر الاسم على شكل الهاء وتوضع فوقها نقطتان ، وهي تاء أصلية تنطق هاء عند الوقوف عليها " أي عند تسكينها " وتنطق تاء عند الوصل " أي عند تحريكها " .



مثال أ كانت السفينة محملة بالبضائع .

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة هي كلمة { السفينة } ، فعندما نقرأ كلمة { السفينة } بوضع سكون على آخرها وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء ولكن لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الضمة وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت التاء .



ب - استخدم أبي الفرشاة في تنظيف أسنانه.

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة هي كلمة { الفرشاة } ، فعندما نقرأ كلمة { الفرشاة } بوضع سكون على آخرها وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء ولكن لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الفتحة وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت التاء .

الهاء (ه ، هـ)

هو حرف يأتي في آخر الكلمة ينطق هاء في الحركة والسكون ولا توضع عليه نقطتان



مثالاً ضبط حسان المنبى الساعة السابعة صباحاً .

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالهاء هي كلمة { المنبى } ، فعندما نقرأ كلمة { المنبى } بوضع سكون على آخرها وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء وكذلك لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الفتحة وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء أيضاً .



ب - المياءُ من أكبر النعم التي أنعم بها الله علينا .

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالهاء هي كلمة { المنبأ } ، فعندما نقرأ كلمة { المنبأ } بوضع سكون على آخرها وجدنا أنّ آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء وكذلك لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الضمة وجدنا أنّ آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء أيضاً .

النشاط الأول



ضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة وخطين تحت الكلمة التي تنتهي بالهاء في الجمل الآتية :

- أ - ذهبتُ لبنى إلى حديقة الطيور . ب - يدافع المؤمن عن أرضه .
ج - وجه المؤمن كله نورٌ . د - قرأتُ حنانٌ وأخوها خمسة كتبٍ عن الفضاء .

النشاط الثاني



أكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها من الكلمات الموجودة في المستطيل المجاور .

- أ - غسلَ عبدُ الله بعد تناولِ الطعامِ . ب - سافرَ أخي بـ
ج - يلعبُ عليٌّ مع د - شربتُ الحليبَ .

ابنته

الحافلة

يديه

القطّة

تقسم الجمل في اللغة العربية إلى قسمين هما :

الجملة الفعلية

ب

الجملة الاسمية

ا

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل .

مثال أقامت المدرسة حفلاً إكراماً للطلبة المتفوقين .

إذا تأملت الجملة السابقة ، وجدتها مبدوءة بكلمة { **أقامت** } وهذه الكلمة تعتبر فعل لأنها لا تقبل دخول " ال " التعريف فلا يجوز أن نقول " **الأقامت** " ، وكما قلنا سابقاً أن الكلمة التي لا تقبل دخول " ال " تعتبر من الأفعال ، إذا فالجملة السابقة قد بدأت بالفعل { **أقامت** } فهي **جملة فعلية** .

باحترقن تطائرات العدو بقذائف المجاهدين .

إذا تأملت الجملة السابقة ، وجدتها مبدوءة بكلمة { **احترقن** } وهذه الكلمة تعتبر فعل لأنها لا تقبل دخول " ال " التعريف فلا يجوز أن نقول " **الاحترقن** " ، وكما قلنا سابقاً أن الكلمة التي لا تقبل دخول " ال " تعتبر من الأفعال ، إذا فالجملة السابقة قد بدأت بالفعل { **احترقن** } فهي **جملة فعلية** .

النشاط الأول



ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يلي :

- أ - تسلق الأطفال الشجرة .

 ب - الجمل رأسه صغير ، وله رقبة طويلة .

 ج - تجاوز عن هفوة صديقك لتدوم محبته .

 د - العصفور فوق الشجرة .

- تقسم الجملة في اللغة العربية إلى :

✓ الجملة الفعلية : وهي الجملة التي تبدأ بفعل ، مثال : - جَلَسَ محمدٌ في المقاعدِ الأمامية .

جملة فعلية لأنها بدأت بفعل وهو " جلس " وهو فعل ماضٍ

✓ الجملة الاسمية : وهي الجملة التي تبدأ باسم، مثال : - هذا الهنأ ضخمٌ .

جملة اسمية لأنها بدأت باسم وهو " هذا " وأسماء الإشارة تعتبر من الأسماء

أركان الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من :

أ - المبتدأ : وهو اسم مرفوع يأتي في بداية الجملة ونريد الإخبار عنه

ب - الخبر : وهو اسم مرفوع يأتي به للإخبار عن المبتدأ .

مثال ← أ - الفاكهة مفيدة للجسم . جملة اسمية لأنها بدأت بـ " الفاكهة " وهذه

الكلمة تعتبر اسم .

- الفاكهة : اسم جاء في بداية الجملة إذا يعرب كالتالي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على

آخره

وكلمة " مفيدٌ " جاءت للإخبار عن المبتدأ " الفاكهة " فتعرب كالتالي

- مفيدةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

جملة اسمية لأنها بدأت بـ " الشتاء "

ب - الشتاء جارية هذه السنة .

وهذه الكلمة تعتبر اسم .

- **الشتاء** : اسم جاء في بداية الجملة إذا يعرب كالتالي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وكلمة " باردٌ " جاءت للإخبار عن المبتدأ " **الشتاء** " فتعرب كالتالي
- **باردٌ** : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

ج **فاطمة غائبة** اليوم . جملة اسمية لأنها بدأت بـ " **فاطمة** " وهذه الكلمة تعتبر اسم .

- **فاطمة** : اسم جاء في بداية الجملة إذا يعرب كالتالي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وكلمة " **غائبة** " جاءت للإخبار عن المبتدأ " **فاطمة** " فتعرب كالتالي
- **غائبة** : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

النشاط الأول



ضع دائرة على المبتدأ في الجمل الآتية :

- أ . الكذب مذمومٌ
ب . الأرضُ جزءان : يابسةٌ وماءٌ
ج . الحديقةُ جميلةٌ
د . السماءُ صافيةٌ

النشاط الثاني



أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا في الجمل الآتية :

أ - قال تعالى : " **ليلة**ُ القدر **خير**ٌ من ألف شهرٍ "

ليلةُ :

خيرٌ :

ب - الحاسوبُ مهمٌّ في حياتنا.

..... : الحاسوبُ

..... : مهمٌّ

..... : في

..... : حياتنا

الوحدة الثالثة: أحب وطني

القراءة - وطن السمكة





المعنى	الكلمة
	دعني
	الأبد
	أمرح
	سأربيك
	مرتبة
	ثرى
	الشبكة
	رأت
	وسط
	مضى
	يرشدني
	أحلى



1. ما اسم الشاعر الذي كتب القصيدة؟

.....

2. ماذا قالت السمكة عندما رأت الشبكة بيد الولد؟

.....

.....

3. ماذا سيفعل الولد بالسمكة لو أمسكها؟

.....

.....

4. اكتب العبارة التي تدل على أنّ السمكة مرتبكة.

.....

5. هل شعر الولد بالحزن مثل السمكة؟

.....

6. كيف مضى الولد؟

.....

7. استخراج من القصيدة ما يلي:

فعل ماضٍ:

شبه جملة من جار ومجرور:

ظرف مكان:

أسلوب تعجب:

فعل مضارع:

فعل أمر:

أسلوب استفهام:

جمع تكسير:

فعل مضارع مجزوم:

ضمير متصل:

حرف عطف:

" الهمزة في بداية الكلمة نوعان :

- 1 - همزة الوصل : هي الهمزة التي تنطق في بداية الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتكتب بالصورة التالية " ا " .

مثال ← يعمل خيرًا ، وإعمل لوجه الله تعالى .

ملاحظة

- همزة (ال) التعريف همزتها همزة وصل دائمًا .

مثال : الغرفة ، الرحمة

- الكلمات التالية دائما همزتها همزة وصل وهي : " ابن ، ابنة ، اثنان ، اثنتين ، اثنتان ، اثنتين ، امرأة اسم "

2 - همزة القطع : هي همزة متحركة تقع في أول الكلمة وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه وتكتب " أ " إذا كانت مفتوحة ، و " أُ " إذا كانت مضمومة و " إ " إذا كانت مكسورة .

مثال ← أحمد ولد مطيع لوالديه ، وأحمد طالب مجتهد في دروسه .

للتفريق بين همزة القطع والوصل :

للتفريق بين هاتين الهمزتين في بداية الكلمة هناك طريقة سهلة وهي أن تضع قبل الكلمة حرف الواو " و " ثم ننطقها فإن نطقت الهمزة فهي همزة قطع وإن لم تنطق الهمزة فهي همزة وصل .

مثال : أمر ← وأمر ← لاحظ أنك تنطق الهمزة إجبارًا .

استحم ← واستحم ← لاحظ أنك لم تنطق الهمزة "

النشاط الأول



سغيري الذكي ساعد النحلة في وضع العسل في الخلية التي تحتوي على كلمات فيها همزة قطع وذلك بوضع دائرة حول الخلية الصحيحة :



- حروف العطف : هي حروف تستخدم لربط الكلام مع بعضه البعض .

➤ حروف العطف في اللغة العربية :

أ - الواو " و " ب - الفاء " ف " ج - أو د - ثم

معاني حروف العطف

أ - الواو " و " : تفيـد الجمع والمشاركة .



مثال : سافر عليٌّ و جهادٌ إلى عُمان .

الواو هنا حرف عطف أفاد الجمع والمشاركة بين علي و جهاد في السفر أي كلاهما سافر إلى عُمان .

ب - الفاء " ف " : تفيـد الترتيب مع المباشرة .



مثال : أذنَ الإمامُ فصلَّى النَّاسُ.

الفاء هنا حرف عطف أفاد الترتيب لأن الإمام أولاً يُؤذّن وبعد ذلك نصلي وأيضًا أفاد

المباشرة لأن الناس أول ما يؤذّن الإمام يصلونَ ولا يوجد فترة طويلة بين الأذان والصلاة .

ج ثمَّ : تفيـد الترتيب مع التراخي .



مثال : يزرع الفلاحُ القمحَ ثمَّ يحصدُهُ .

ثمَّ هنا حرف عطف أفاد الترتيب لأن الفلاح أولاً يزرعُ وبعد ذلك يحصد وأيضًا أفاد التراخي لأن الفلاح

أولا يزرع وبعد فترة يحصد فهناك فترة بين الزراعة وبين الحصاد .

د - أو : تفيـد التخيير .



مثال : قال الأم لطفلها : اشْرَبْ ماءً أو لبنًا .

أو هنا أفاد التخيير أي أن على الطفل أن يختار بين الماء واللبن ويشرب أحدهما وليس كلاهما بمعنى

آخر أي أن الطفل سيشرب اللبن فقط أو الماء فقط .

ملاحظة

- ما بعد حرف العطف يسمى معطوفاً ، والمعطوف نوعان :

أ - اسم ، **مثال** : درستُ اللغة العربية و **العلوم** ← تعتبر كلمة " **العلوم** " اسماً معطوفاً .

ب - فعل ، **مثال** : وصلتُ الطائرة **فخرج** المسافرون ← تعتبر كلمة " **خَرَجَ** " فعلاً معطوفاً .

تدريب " 1 "

عين المعطوف الوارد في الجمل التالية واذكر نوعه :

أ - قطفت تغريد الأزهار الحمراء والصفراء .

ب - زرت قلعة عجلون ثم زرت قلعة الكرك .

ج - لعب أحمد كرة القدم فكَرَّ السلة .

د - ذهبتُ مع أبي إلى السوق واشترينا الخضراوات .

تدريب " 2 "

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ (حرف العطف الذي تحته خط في الجملة الآتية: " قال المعلم: اقرأ قصةً أو شعراً " يفيد :
أ . الترتيب مع التراخي ب . الجمع والمشاركة ج . التخيير

ب (الجملة التي تحتوي على حرف العطف الذي يفيد الترتيب مع التراخي هي :
أ . صليثُ العصرِ فخرجت ب . صليثُ العصرِ ثخرجتُ ج . صليثُ العصرِ وخرجتُ

ج (الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : " نُكْرِمُ العلماءَ تعظيمًا للعلمِ وأهله " هي :
أ . اسم معطوف ب . فعل معطوف ج . لا شيء مما ذكر

الفعل : هو ما يدلّ على عمل معين في زمن معين .

مثال : أ - **خَلَقَ** الله الإنسانَ بأحسن صورة .

← نلاحظ أنّ كلمة { **خَلَقَ** } دلت على عمل وهذا العمل تمّ في زمن معين وهو الزمن الماضي

فالفعل " **خَلَقَ** " فعل ماضٍ .

ب - **تشرقُ** الشمسُ كلَّ صباحٍ .

← نلاحظ أنّ كلمة { **تشرقُ** } دلت على عمل وهذا العمل تمّ في زمن معين وهو الزمن

المضارع فالفعل " **تشرقُ** " فعل مضارع .

ملاحظة

يتميز الفعل بما يلي :

أ) لا يقبل دخول " ال " التعريف ، فلو عدنا إلى الأفعال الواردة في المثالين السابقين وهما " **خَلَقَ** ،

تُشرقُ " : فلا يجوز أن نقول : **الخلقُ** ، **التُشرقُ** " لأنها أفعال.

ب) لا يقبل دخول التنوين ، وأيضا لو عدنا إلى الأفعال الواردة في المثالين السابقين وهما " **خَلَقَ** ،

تُشرقُ " : فلا يجوز أن نقول : **خلقٌ** ، **تُشرقٌ** " لأنها أفعال.

أقسام الفعل

يقسم الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام وهي :

- أ) الفعل الماضي ب) الفعل المضارع ج) فعل الأمر

أ) الفعل الماضي : هو كلّ فعل دلّ على عمل أو حدث في الزمن الماضي .

مثال : - **قال** أبي معلومة مفيدة .

- **سبح** أحمد الله تسبيحًا كثيرًا .

- **لعب** عليّ الشطرنج .

أفعال ماضية

إعراب الفعل الماضي

الفعل الماضي هو فعل مبني ، وله إعراب ثابت وهو كالتالي : { فعل ماضٍ مبني على }

1 . يبني الفعل الماضي على الفتح إذا لم يتصل بضمير .

مثال **نام** الطفل في حضن أمه .

↓
فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

2 . يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصل بواو الجماعة .

مثال **قائموا** الميآخ بجولةٍ حولَ مدينةِ البتراء .

↓
فعل ماضٍ مبني على الضمة الظاهرة على آخره .

3 . يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصل بتاء المتكلم " ت " .

مثال ← **جلستُ** في مكان مناسبٍ .

↓
فعل ماضٍ مبني على السكون الظاهرة على آخره .

النشاط الأول



املا الفراغ بالفعل المناسب للجمل التالية:

- أ) (والدي سيارةً جديدةً . ب) دروسك جيداً .
ج) (أمي في الصباح الباكر . د) الولدُ العَلمُ .
هـ) (الواجب . و) العصافيرُ فوقَ الأشجار .

النشاط الثاني



أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً فيما يلي :

أ. تسلق الأطفالُ الشجرَ .

تسلقُ :

ب. عرضت أملٌ عشرين قصةً للبيع .

عرضتُ :

عرضتُ :

الوحدة الرابعة: الغذاء المتوازن

القراءة - الغذاء المتوازن



الصف : الرابع الأساسي الغذاء المتوازن اليوم :



الكلمة	المعنى
الوقود	
يتألف	
معافى	
دَعَكَ	
يتعَيَّن	
غنيّة	
لن تصاب بضرر	
امتنعت	
شابهها	
تتمتّع	

** الفقرة الأولى:

س1. استخراج من الفقرة الأولى ما يلي:

- فعل مضارع:
جمع تكسير:
شبه جملة من جار ومجرور:
ضمير منفصل:
جمع مؤنث سالم:
اسم معطوف:

س2. أعرب ما تحته خط في العبارات التالية:

1. يتألف الطعام من عناصر

يتألف:
الطعام:

2. يعمل بالطعام

ب-/:
الطعام/:

** الفقرة الثانية:

س1. استخراج من الفقرة الأولى ما يلي:

- فعل مضارع:
جمع تكسير:
شبه جملة من جار ومجرور:
جمع مؤنث سالم:
اسم معطوف:

س2. أعرب ما تحته خط في العبارة التالية:

1. تساعد البروتينات الجسم على النمو

تساعد:
البروتينات:

**** الفقرة الثالثة:**

س1. استخرج من الفقرة الثالثة ما يلي:

- اسم موصول:
- ضمير جر متصل:
- فعل مضارع:
- شبه جملة من جار ومجرور:
- ضمير منفصل:
- اسم معطوف مجرور:
- اسم إشارة:
- فعل أمر:

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. تحتاج إلى تنويع ما تتناوله في كلّ وجبةٍ

تحتاج :

تنويع :

2. تخيلُ ميزاناً خاصاً

تخيّلُ :

**** الفقرة الرابعة:**

س. استخرج من الفقرة الرابعة ما يلي :

- جمع مؤنث سالم:
- اسم معطوف مرفوع:
- جملة إسميّة:
- اسم معطوف مجرور:
- ضمير منفصل:
- اسم إشارة:
- بدل مجرور:

1. ممّ يتألّف الطعام؟



.....
.....

2. اذكر أهميّة كل من:

البروتينات :

المعادن والفيتامينات :

النشويات والدهون :

الماء :

3. علل سبب تناول ما يلي:

أ- اللحوم والأسماك والبيض واللبن والجبن

.....

ب- الفواكه والخضراوات

.....

4. هل تُصاب بضرر إذا امتنعنا عن أكل رقائق البطاطا المقلية والمنتجات وما شابهها؟

.....

- الهمزة المتوسطة : هي الهمزة التي تأتي في وسط الكلمة .

مثال: **سِرَال** ← صحا**ي**ف - س**ر**ال

➤ تأتي الهمزة المتوسطة على أربعة أشكال وهي :

أ- على ألف " أ " ، مثال: **فَجَاة** ، **تَنَلَّم** ، **جَدَاث**

ب - على واو " و " ، مثال: **مُؤَدِّن** ، **التَّغَاوُل** ، **مُؤَلِّم**

ج - على نبرة " ن " ، مثال: **سِرَالِيَت** ، **أَهْمَة** ، **مَتَكَبِّرِينَ**

د - منفردة " ع " ، مثال: **ضَوْعَه** ، **سَوْعَة** ، **بِرَاءَة**

قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة

أ (تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة " ن " إذا كانت الهمزة مكسورة أو ما قبلها مكسور .

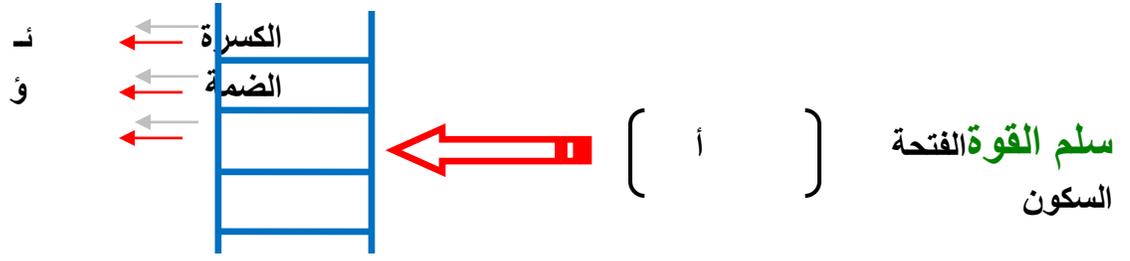
مثال: **رَسَائِل** ← رسائل - **بِعْر**

ب (تكتب الهمزة المتوسطة على واو " و " إذا كانت الهمزة مضمومة أو ما قبلها مضموم .

مثال: **مُؤَامِرَة** ← مؤامرة - **مُسْرُؤُول**

ج (تكتب الهمزة المتوسطة على ألف " أ " إذا كانت الهمزة مفتوحة أو ما قبلها مفتوح .

مثال: **رَأَى** ← رأى - **مَأْوَى**



النشاط الأول



علل كتابة الهمزة المتوسطة على الصورة التالية :

- سُئِلَ :

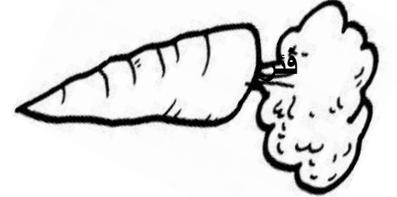
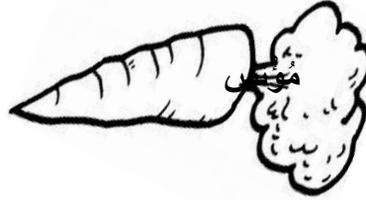
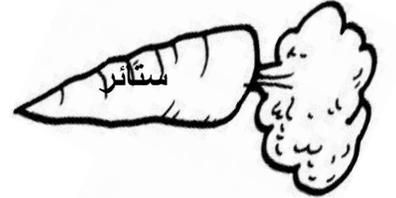
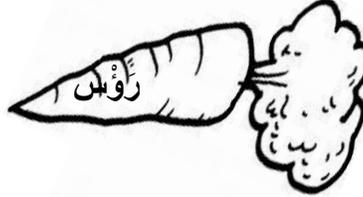
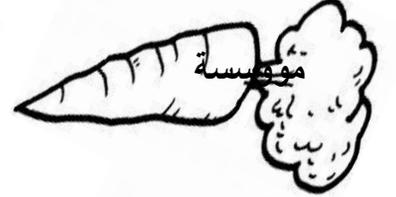
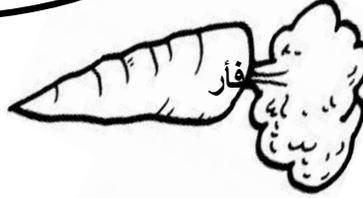
- تَأْتِي :

- مُؤْمِنٌ :



أيها البطل ساعد الأرنب في الوصول إلى الإجابة الصحيحة وذلك بتلوين الجزرة التي تحمل الإجابة الصحيحة فيما يلي باللون البرتقالي :

أي الكلمات مكتوبة بطريقة
صحيحة



الفعل المضارع : هو كل فعل يحدث في الزمن الحاضر .

مثال : - نتعاون جميعاً لتبقى مدرستنا نظيفةً .

- يحرص زيدٌ على فعلِ الخيراتِ .

أفعال مضارعة

- تدرّس تغريدٌ طلابها بجدٍ وإخلاصٍ .

ملاحظة

يبدأ الفعل المضارع بإحدى الحروف التالية والتي تسمى أحرف المضارعة .



حالات الفعل المضارع وإعرابه

1

الفعل المضارع المنصوب : يكون الفعل المضارع منصوباً إذا سبق بإحدى أدوات النصب

وهي : { أن ، لن ، كي ، لام التعليل } و ينصب الفعل المضارع بالفتحة الظاهرة أو المقدرة .

مثال → أ- يطبخ محمدٌ والديه كيينال رضى الله .

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ب - **لنأسعي** في أعمال الشّر .

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها للتعذر .

2

الفعل المضارع المجزوم : يكون الفعل المضارع مجزوماً إذا سبق بإحدى أدوات الجزم

وهي : { لم ، لام الأمر ، لَمَّا ، لا الناهية } و يجزم الفعل المضارع بالسكون .

مثال **لَتَنْظِفَ** أسنانك بعد الأكل .

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره .

اللام : لام الأمر لا محل لها من الإعراب .

ب - **لم يدرين** مازنٌ للامتحان بشكلٍ جيدٍ .

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره

الفعل المضارع المرفوع : يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا **لم** يسبق بأداة جزم ولا بأداة نصب ويرفع الفعل المضارع بالضمة .

3

مثال **تَسْبِخُ** الأسماك في الماء .

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ب - **يذهب** أبي كلّ يومٍ إلى عمله .

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

فعل الأمر : هو الفعل الذي يطلب منك القيام به بعد زمن التكلم مباشرة .

مثال :- **انظر** يميناً ويساراً قبل عبور الشارع .

- قال الله تعالى : " **اقرأ** وربك الأكرم الذي علم بالقلم " .

أفعل أمر

- **اشكر** الله على نعمه عليك .

إعراب فعل الأمر للمفرد المذكر

فعل الأمر : هو فعل مبني ، وله إعراب ثابت وهو كالتالي : { فعل أمر مبني على }

1 . يبني فعل الأمر على السكون إذا كان فعل الأمر صحيح الآخر (أي لا يكون آخر حرف فيه من حروف العلة (" ا ، و ، ي ")

مثال ← أ . اصنَعِ المعروف لا المنكر .

اصنَعِ : فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره .

ب . قال الله تعالى : " قُلْ هو الله أحد " .

قُلْ : فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره .

فإنك تلاحظ أنّ كلا من " اصنَعِ ، و قُلْ " فعلا أمر لا ينتهيان بحرف علة لذلك تمّ إعرابهما كما تقدّم .

2 . يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة من آخره إذا كان فعل الأمر معتل الآخر (أي يكون آخر حرف فيه من حروف العلة (" ا ، و ، ي ")

مثال ← أ . اتَّقِ الله في أفعالِكَ وأقوالِكَ .

اتَّقِ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره وهو الياء .

لأن أصل الفعل هو " يتَّقِي " فحذفت الياء من آخره ووضع آخر الفعل " اتَّقِ "

كسرة لتدل على الياء المحذوفة .

ب . ارضَ بما قَسَمَ الله لك .

ارضَ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره وهو الألف .

لأن أصل الفعل هو " يرضى " فحذفت الألف من آخره ووضع آخر الفعل " ارضَ "

فتحة لتدل على الألف المحذوفة .

ج - اسْمٌ بأخلاقك .

اسْمٌ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره وهو الواو .

لأن أصل الفعل هو " يسمو " فحذفت الواو من آخره ووضع آخر الفعل " اسمٌ "

ضمة لتدل على الواو المحذوفة .

النشاط الأول



املا الفراغ بالفعل المناسب للجمل التالية:

أ) (..... والذي سيارةً جديدةً . ب) (..... دروسك جيداً .

ج) (..... أمي في الصباح الباكر . د) (..... الولد العلم .

هـ) (..... الواجب . و) (العصافيرُ فوق الأشجار .

النشاط الثاني



عزيزي الطالب ساعد الفواكه التالية في تصنيف الأفعال التالية إلى أفعال ماضية ومضارعة وأمر .

نَجَّحُوا	تَصَمَّمْ	ادْفَعْ	شَرِبْ	يَقْدَمْ
يَصَلِي	ارْكُضْ	نَكْتُبْ	نَمْ	
يَقْطَعْ	حَمَلْ	يُرْسَلْ	اطْعْ	



أفعال أمر



أفعال مضارعة



أفعال ماضية

النشاط الثالث



اعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا فيما يلي :

أ. لن يعاقبك أحد .

..... لن :

..... يعاقبك :

ب. قم احترامًا للمعلم .

..... قم :

ج. لتعامل الناس بخلقٍ حسن .

..... لـ :

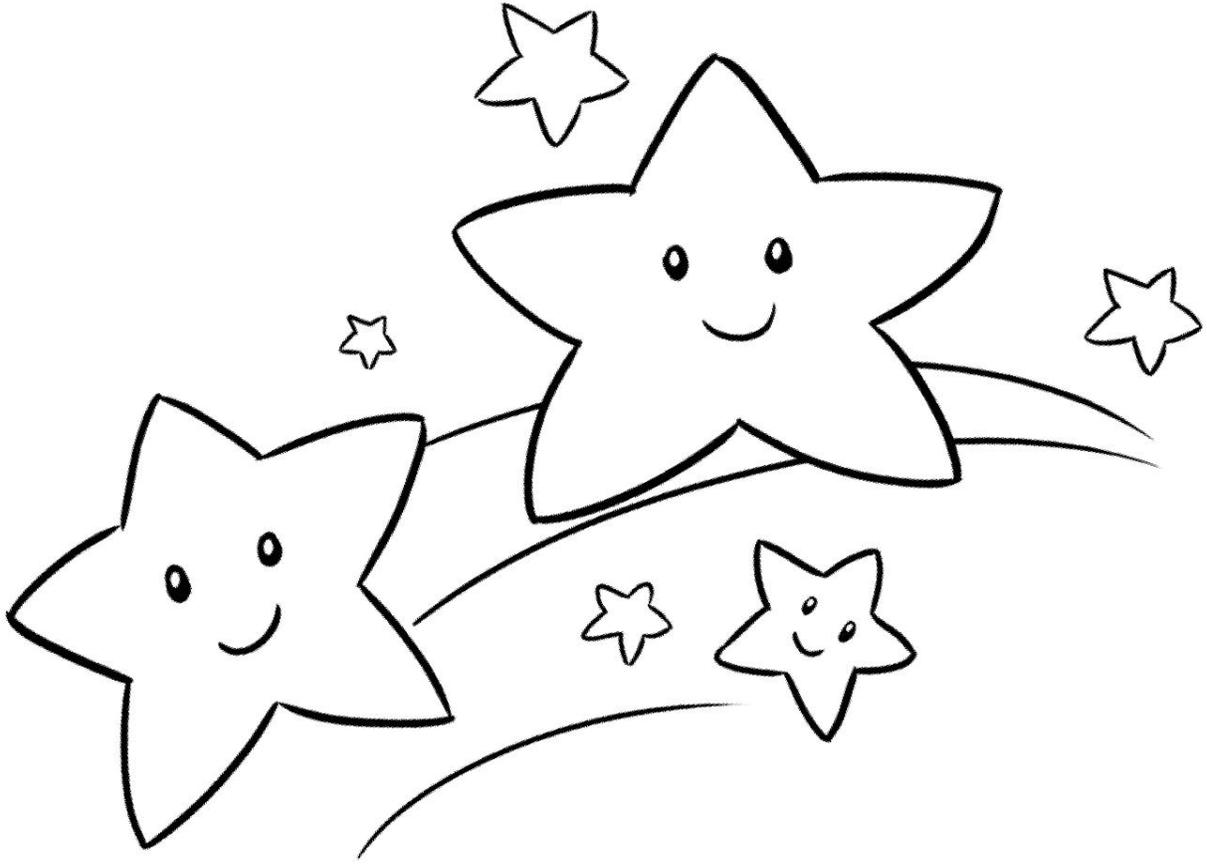
..... تعامل :

د. أقض بالعدل أيها القاضي .

..... أقض :

الوحدة الخامسة: النجوم

القراءة – مازن والشمس





الكلمة	المعنى
شرفته	
تُطَلُّ	
يُرَاقِبُ	
تَعْرُبُ	
وراء	
الأفق	
أَيَّهَا	
الخلوة	
رَأَيْتُكَ	
تملأين	
الظهيرة	
تبعثين	
أمثالك	
ردت	
أجل	
شاسعًا	

	كتلة
	ماتبهة
	مشتعلة
	مدهوشًا
	خالية
	قاسيًا
	الحالي
	تسيل
	معارف
	أسرارها
	رفاقه
	الشمس



أشوي

"قِصَّتِي الْمُمْتَعَةُ"



أذكر عناصر القصة.

كيف حلَّت المشكلة؟

أذكر المشكلة التي حدثت بالقصة.

أذكر شخصيات القصة؟

في أي مكان حدثت القصة؟

في أي زمن حدثت القصة؟



<https://t.me/Sanaa21>

1. أين وقف مازن؟



2. كيف رأى مازن الشمس:

في الصباح:

وقت الظهيرة:

وقت الغروب:

3. لماذا يرى مازن الشمس صغيرة؟

4. لماذا الشمس بعيدة عن الأرض؟

5. ما هو حال الأرض إذا ابتعدت الشمس عنها؟

6. اذكر نعم الله تعالى على عباده كما وردت في النص.

7. استخراج من النص ما يلي:

أداة نداء:

همزة قطع:

فعل مضارع:

ظرف مكان:

أسلوب استفهام:

مصدر مؤول:

اسم تفضيل:

ضمير منفصل:

أسلوب نداء:

همزة وصل:

اسم إشارة:

اسم معطوف مرفوع:

جمع تكسير:

فعل مضارع منصوب:

8. أعرّب ما تحته خط في التراكيب التالية:

أ- تطلُّ على البحر

تطلُّ :

على :

البحر :

ب- تحبُّ أن تعرف كلَّ شيء

أن :

تعرف :

ج- تجفُّ الأنهار والبحار

تجفُّ :

الأنهار :

البحار :

د- فرح مازن

فرح :

مازن :

الصف : الرابع الأساسي أسلوب النداء اليوم :



أسلوب النداء : هو أسلوب يُستخدم لجذب الانتباه
كان تُنادي على شخص أو تطلب منه أمرًا أو تنهيه عن فعل
شيء ما
ويتكوّن أسلوب النداء من

حروف النداء :



(تستخدم لنداء القريب والبعيد)

/ هيا (تستخدم لنداء البعيد)

(تُستخدم لنداء القريب)

أيّها للمؤنث القريب

أيّها للمذكر القريب

مزة أ (تستخدم لنداء القريب)

اكتب/ي جمل تتضمن أسلوب النداء :

تم بحمد الله

موقع الايمان التعليمي

www.alemancenter.com

المعلمة : هنادي العجارمه