



## الوحدة الأولى: المهارات الحياتية

س: ما هي الفكرة العامة للوحدة الأولى؟ ج: الفكرة العامة هي أن المهارات الحياتية تساعد على بناء علاقات اجتماعية صحيحة، وذلك عن طريق اكتساب مهارات الاتصال والتواصل الفعال، والابتعاد عن التنمر، واحترام الآخرين.



## الدرس (1): مهارات التواصل

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "مهارات التواصل (Communication Skills)" ؟ ج: هي القدرة على مشاركة الأفكار وتبادل المعلومات بين شخصين أو أكثر، عن طريق التواصل اللفظي وغير اللفظي. هذه المهارات تسهل التفاعل مع الآخرين وتساعد في بناء علاقات إيجابية.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي أهمية تعلم مهارات التواصل؟ ج: تعلم مهارات التواصل يساعد على بناء علاقات إيجابية وفعالة مع الأهل والأصدقاء والجيران. كما أنها تعزز فرص النجاح والتطور، وتساعد على تجنب سوء الفهم والاختلاف مع الآخرين.

س: ما هي أبرز المهارات الأساسية للتواصل التي ذكرها الدرس؟ ج: ذكر الدرس أربع مهارات أساسية وهي:

1. التحدث بثقة واحترام.

2. استخدام لغة الجسد.

3. فهم مشاعر الآخرين.

4. الإصغاء بتركيز دون مقاطعة.

س: ما هو مفتاح التواصل الناجح حسب ما ورد في الدرس؟ ج: مفتاح التواصل الناجح هو الاستماع الجيد، الذي يُعد مهارة أساسية تركز على فهم معاني الكلمات ونبرة الصوت ولغة الجسد لدى المتحدث.

س: كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساهم في تعزيز مهارات التواصل؟ ج: تعد التكنولوجيا طريقة مفيدة وسهلة لتعزيز مهارات التواصل (مثل مكالمات الفيديو والتطبيقات التعليمية)، ولكن يجب استخدامها بطريقة صحيحة ومتوازنة مع مراعاة قواعد السلامة.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 11)

1. الفكرة الرئيسية: أوضح المقصود بمهارات التواصل. ج: هي القدرة على مشاركة الأفكار وتبادل المعلومات بين شخصين أو أكثر، عن طريق التواصل اللفظي وغير اللفظي، مما يساعد على التفاعل مع الآخرين وبناء علاقات إيجابية.

2. أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك غير الصحيح:

(✓) أ- تتحدث سندس بثقة واحترام عند التعبير عن أفكارها.

(✓) ب- يصغي محمد بتركيز لمن لديه من دون مقاطعة.

(✓) ج- يتحدث عمر بلغة بسيطة ومفهومة عند الحديث مع زملائه.

(x) د- يقاطع محمود زملاءه ولا يستمع لهم بإصغاء.

3. التفكير الناقد: ناقش: من آداب الحديث الإصغاء بتركيز من دون مقاطعة. ج: يُعد الاستماع

الجيد والإصغاء بتركيز مفتاحاً للتواصل الناجح، لأنه يساعد على فهم معاني الكلمات ونبرة

الصوت ولغة جسد المتحدث، مما يساهم في بناء علاقات إيجابية وتجنب سوء الفهم.

موقع الايمان

## الدرس (2): مهارات التعامل مع التنمر

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "التنمر (Bullying)"؟ ج: هو سلوك عدواني متكرر يهدف إلى الإساءة للآخرين (جسدياً، أو لفظياً، أو اجتماعياً، أو إلكترونياً)، ويُظهر فيه الشخص المتنمر القوة والسيطرة على الضحية.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي الأسباب التي قد تدفع الشخص إلى التنمر؟ ج: هناك مجموعة من الأسباب، منها:

1. حب الظهور والسيطرة على الآخرين.

2. الانضمام إلى مجموعة المتنمرين للشعور بالأمان والحماية.

3. مشاهدة العنف وبعض الألعاب الإلكترونية.

س: ما هي العواقب والآثار السلبية للتنمر على الشخص المتعرض له؟ ج: من عواقب التنمر:

• القلق وضعف الثقة بالنفس.

• عدم الرغبة في التفاعل مع الآخرين.

• التراجع في التحصيل الدراسي وصعوبة التركيز.

• الإصابة بأعراض جسدية مثل الصداع وآلام المعدة.

س: ما هي النصائح والإجراءات التي يمكن اتباعها لمواجهة التنمر؟ ج: يقدم الدرس عدة نصائح

لمواجهة التنمر، منها:



• طلب المساعدة من البالغين (الوالدين أو المعلم/ة)

• التعبير عن المشاعر دون خوف.

• التعامل مع الآخرين بلطف وتقبل الاختلاف.

• المشاركة في الأنشطة الجماعية والإذاعة المدرسية.

• الترحيب بالزملاء الجدد.

س: من هو خط الدفاع الأول لمواجهة التنمر داخل المدرسة؟ ج: يُعد المرشد التربوي خط

الدفاع الأول لمواجهة التنمر داخل المدرسة، حيث يقدم الدعم والتوجيه للطلبة ويساعد على

الوقاية من التنمر وعلاجه.

س: كيف يؤثر التنمر على المجتمع ككل؟ ج: التنمر ظاهرة اجتماعية معقدة تضعف الروابط

الاجتماعية وتهدد استقرار المجتمع.

ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 16)

1. الفكرة الرئيسية: أوضح المقصود بالتنمر. ج: هو سلوك عدواني متكرر يهدف إلى إيذاء

الآخرين جسدياً أو لفظياً أو اجتماعياً أو إلكترونياً، ويُظهر فيه المتنمر القوة والسيطرة على الضحية.

2. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓) أ- يعد المرشد التربوي خط الدفاع الأول لمواجهة التنمر داخل المدرسة.

(✓) ب- تعد الألعاب الإلكترونية المعتمدة على العنف من أسباب التنمر.

(✓) ج- يؤدي التنمر إلى التراجع في التحصيل الدراسي، ويسبب صعوبة في التركيز.

(✓) د- يصاب الشخص المتنمر عليه بالآم في المعدة، والصداع أحياناً.

3. أستنتج الأسباب التي تدفع الشخص إلى التنمر. ج: من الأسباب التي تدفع الشخص للتنمر:

حب الظهور والسيطرة، الانضمام لمجموعة من المتنمرين للشعور بالحماية، ومشاهدة العنف

وبعض الألعاب الإلكترونية.



## الوحدة الثانية: ريادة الأعمال

س: ما هي الفكرة العامة للوحدة الثانية؟ ج: الفكرة العامة هي أن ريادة الأعمال هي عملية

تحويل الأفكار إلى واقع ملموس، وإيجاد حلول للتحديات التي تواجه المجتمع.



## الدرس (1): التخطيط للمشاريع الريادية

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "ريادة الأعمال (Entrepreneurship)" ؟ ج: هي عملية تحويل الأفكار إلى

واقع، وإيجاد حلول للتحديات التي تواجه المجتمع.

س: ما هو تعريف "التخطيط (Planning)" ؟ ج: هو عملية تحديد الأهداف والخطوات والموارد

والوقت اللازم لتحقيق مشروع معين، وهو أساس النجاح في المشاريع الريادية.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي الخطوات الأساسية للتخطيط لمشروع ريادي؟ ج: بناءً على الحوار في الدرس،

الخطوات الأساسية هي:

1. تحديد الهدف: معرفة ما الذي نريد تحقيقه من المشروع.

2. تحديد الموارد: تحديد المواد والأدوات المطلوبة ومن سيساعد في التنفيذ.

3. تحديد خطوات العمل والزمن: تحديد المهام، ومن سيقوم بها، ومتى.

4. التسويق وتحديد السعر: كيفية الإعلان عن المشروع وتحديد سعره.

5. مواجهة التحديات: الاستعداد للصعوبات والبحث عن حلول لها.

س: ما هي أهمية التخطيط الجيد للمشاريع الريادية؟ ج: التخطيط الجيد يزيد من فرص نجاح المشروع، لأنه يساعد على تحديد الأهداف بوضوح، وتحديد المواد والأدوات، وتوفير جدول زمني، وإدارة الوقت والمخاطر، وتطوير خطط للتعامل معها، مما يقلل من احتمالية الفشل.

س: ما هو "التسويق الرقمي"؟ ج: هو استخدام القنوات والأدوات الرقمية (مثل تطبيقات الهواتف الذكية واللوحات الإعلانية الرقمية) عبر الإنترنت للإعلان عن منتج أو خدمة وترويجها.

س: كيف ترتبط زيادة الأعمال بمادة الرياضيات؟ ج: ترتبط زيادة الأعمال بالرياضيات عن طريق استخدام العمليات الحسابية في حساب التكاليف والأرباح المتوقعة للمشروع.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 23)

1. الفكرة الرئيسة: أوضح أهمية التخطيط للمشروع الريادي. ج: تكمن أهمية التخطيط في أنه يزيد من فرص نجاح المشروع عبر تحديد الأهداف بوضوح، وتحديد الموارد اللازمة، وإدارة الوقت والمخاطر، مما يقلل من احتمالية الفشل.

2. التفكير الناقد: ما الذي يمكن أن يتعلمه أسامة من هذه التجربة حول أهمية التخطيط

المسبق؟ ج: يمكن لأسامة أن يتعلم أن البدء بمشروع دون وضع خطة مسبقة قد يؤدي إلى الفشل، حتى مع وجود الشغف. فالتخطيط المسبق ضروري لتحديد الأهداف، وحساب التكاليف، وتحديد طريقة عرض المنتج وتسويقه، وتجنب إهدار الموارد.

## الدرس (2): تنفيذ المشروع الريادي

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "ريادة الأعمال الاجتماعية"؟ ج: هي نوع من ريادة الأعمال يركز على التأثير الاجتماعي الإيجابي، ويهدف إلى حل مشكلات المجتمع (مثل الفقر والجوع وتغير المناخ) وتحسين حياة الناس، بدلاً من التركيز على تحقيق الأرباح فقط.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي أهمية تحديد أهداف واضحة ومحددة للمشروع الريادي؟ ج: تحديد هدف واضح ومحدد يدفع الشخص للبدء في تنفيذ المشروع، ويشعره بالحماس، ويساعده على معرفة مقدار التقدم الذي يحرزه نحو تحقيق هذا الهدف. ويجب أن يكون الهدف محدداً بوقت للتنفيذ.

س: ما هي أهم خطوات تنفيذ المشروع الريادي بعد وضع الخطة؟ ج: بناءً على النشاط الوارد في

الدرس، خطوات التنفيذ تشمل الإجابة على الأسئلة التالية والبدء بالعمل:

• ما اسم المشروع المقترح؟

• ما المواد والأدوات التي تحتاجها؟

• كم الوقت المطلوب للإنجاز؟

• كيف سأعلن عن المشروع؟

• كم تكلفة المشروع وأرباحه المتوقعة؟



س: كيف تساهم المشاريع الريادية في دعم المجتمع؟ ج: تساهم المشاريع الريادية في توفير فرص عمل، والمساعدة على تحقيق التكافل الاجتماعي، والتغلب على مشكلات مثل الفقر والبطالة.

س: ما هو دور وزارة التربية والتعليم في دعم مسار التعليم المهني؟ ج: تسعى الوزارة إلى تأهيل الطلبة لسوق العمل من خلال تخصصات مهنية متنوعة (مثل الهندسة، تكنولوجيا المعلومات، التصميم، السياحة، الزراعة) تساعد الطلبة على بناء مشاريعهم الخاصة ليصبحوا رواد أعمال.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 27)

1. الفكرة الرئيسية: أوضح أهمية تحديد أهداف المشروع الريادي. ج: تحديد هدف واضح

ومحدد يدفع الشخص للبدء بتنفيذ المشروع، ويشعره بالحماس، ويساعده على متابعة مقدار التقدم والتحسين المطلوب للمشروع.

2. التفكير الناقد: كيف يمكن تحويل فكرة تصميم حديقة صغيرة لزراعة الخضروات

وتجميل حديقة المنزل إلى مشروع ريادي حقيقي؟ ج: يمكن تحويلها إلى مشروع ريادي من خلال

التخطيط والتنفيذ، وذلك بتحديد هدف واضح (مثل بيع الخضروات)، وحساب التكاليف

(بذور، أسمدة)، ووضع خطة تسويق (إعلانات للجيران)، ثم حساب الأرباح المتوقعة.

3. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓) أ- تحديد أهداف المشروع يساعدنا في معرفة مقدار التقدم والتحسين المطلوب للمشروع.

(x) ب- يجب أن يكون الهدف غير واضح وغير محدد بوقت للتنفيذ. (الصحيح: يجب أن يكون

الهدف واضحاً ومحدداً بوقت)

(✓) ج- عند تحديد الأهداف نشعر بالحماس والرغبة في العمل.



## الوحدة الثالثة: الزراعة

س: ما هي الفكرة العامة للوحدة الثالثة؟ ج: الفكرة العامة هي أن نجاح عملية تكثير النباتات

يعتمد على اتباع الطرق الزراعية الصحيحة واستخدام الأدوات والمعدات المناسبة، مما يضمن

استدامة الزراعة.



## الدرس (1): العدد الزراعية واستخداماتها

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما المقصود بـ "الأدوات الزراعية (Agricultural Tools)" ؟ ج: هي أدوات يدوية بسيطة

تستخدم في العمليات الزراعية في المساحات الصغيرة مثل حديقة المنزل والمدرسة لتسهيل العمل وإنجازه بإتقان.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: لماذا يُعد استخدام العدد الزراعية اليدوية مهماً؟ ج: لأن استخدام الأداة المناسبة في

الوقت والشكل المناسبين يساعد على إنجاز العمل الزراعي بإتقان وفي أقل وقت وجهد ممكن.

س: اذكر بعض العدد الزراعية اليدوية واستخدام كل منها. ج: من العدد الزراعية المذكورة في

الدرس:



• **المجرفة (Hand Shovel):** للحفر السطحي وقلب التربة.

• **الفاأس (Axe):** للحفر العميق وتكسير الكتل الترابية الكبيرة.

• **مقص التقليم:** لإزالة الأفرع غير المرغوب فيها.

• **المنكاش:** لنكش التربة وإزالة الأعشاب.

• **مشط الحديقة (Rake):** لتسوية التربة وجمع الحجارة وبقايا المحاصيل.

• **العربة (Wheelbarrow):** لنقل التربة، السماد، والنباتات.

• مرش الماء: (Watering Can) لري البذور والنباتات الصغيرة.

س: ما هي إرشادات السلامة والعناية الواجب اتباعها عند استخدام العدد الزراعية؟ ج:

يجب مراعاة متطلبات الصحة والسلامة العامة عند استخدامها (مثل ارتداء القفازات والأحذية المناسبة)، وتنظيفها ووضعها في مكانها المخصص بعد كل استعمال.

س: ما الفرق بين استخدام العدد اليدوية والآلات الميكانيكية في الزراعة؟ ج: تُستخدم العدد اليدوية في المساحات الصغيرة كالحدائق المنزلية والمدرسية. أما في المساحات الواسعة، فتُستخدم المحارث الميكانيكية لحرث الأرض وتجهيزها بسرعة وكفاءة، مما يزيد الإنتاجية.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 37)

1. الفكرة الرئيسية: أذكر ثلاثاً من العدد الزراعية. ج: الفأس، المجرفة، مشط الحديقة (أو أي

ثلاثة من الأدوات المذكورة).

2. أملأ الفراغ باسم الأداة المناسبة لكل مما يأتي:

أ- تحتاج إليها رزان لنقل الحجارة وبقايا النباتات). (العربة)

ب- يستخدمها عصام لحفر التربة بشكل عميق). (الفأس).

ج- يسوي وسام الأرض بها، ويستخدمها لجمع الحجارة الصغيرة والأعشاب). (مشط الحديقة)

د- تروي بها هبة النباتات المزروعة). (مرش الماء)

3.التفكير الناقد: أفسر: تنظيف الأرض من الحجارة والأعشاب والتخلص منها .ج: يُعد

تنظيف الأرض ضرورياً لتهيئة بيئة مناسبة لنمو النباتات. فإزالة الحجارة تسمح للجذور بالنمو بحرية، وإزالة الأعشاب تمنعها من منافسة النباتات المزروعة على الماء والغذاء وضوء الشمس.

### الدرس (2): طرق تكثير النباتات

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "التكثير بالبذور"؟ ج: هو طريقة لتكثير النباتات تُستخدم فيها البذور لإنتاج

نباتات جديدة. هذه الطريقة تتطلب ظروفاً خاصة ومدة طويلة لتمر البذرة بمراحل متعددة قبل أن تصبح شتلة جاهزة للزراعة في الأرض.

س: ما هو تعريف "التكثير الخضري (Vegetative Propagation)"؟ ج: هو طريقة لتكثير

النباتات يُستخدم فيها أي جزء من النبات (ما عدا البذور) لإنتاج نباتات جديدة، مثل استخدام الأوراق، السيقان، أو الجذور.

س: ما هو تعريف "الأبصال (Bulbs)"؟ ج: الأبصال هي سيقان أرضية تتكون من ساق قرصي

وجذور وقواعد أوراق منتفخة تخزن الغذاء.



ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي الفوائد الرئيسية للتكثير الخضري؟ ج: للتكثير الخضري ثلاث فوائد رئيسية:

1. سرعة النمو وإنتاج الثمار مقارنة بزراعة البذور.

2. الحصول على نباتات جديدة تحمل نفس صفات النبات الأصلي.

3. إمكانية تكثير النباتات التي لا تحتوي ثمارها على بذور.

س: كيف تُصنف الأبصال حسب موعد زراعتها؟ ج: تُصنف إلى قسمين:

• أبصال شتوية: تُزرع من شهر أيلول إلى تشرين الثاني، ومن أمثلتها: البصل، الثوم، والخرس.

• أبصال صيفية: تُزرع من شهر شباط إلى نيسان، ومن أمثلتها: الزنبق.

س: ما هي خطوات زراعة البصل؟ ج: خطوات زراعة البصل هي:

1. تجهيز مكان الزراعة: تنظيف الأرض وإضافة الرمل لتكون التربة خفيفة وجيدة التصريف.

2. عمل خطوط: تكون المسافة بينها (15-25) سم.

3. زراعة الأبصال: تُزرع بعمق (2-3) سم، وتترك مسافة (10-15) سم بين البصلة والأخرى، ثم

تُغطى بطبقة خفيفة من التراب لتثبيتها.

4. الري: ري الأبصال بالماء باستخدام مرش، مع عدم المبالغة في الري حتى لا تتعفن الأبصال.

س: ما الفرق بين طريقة تكثير البصل والثوم؟ ج: عند تكثير البصل، يُستخدم رأس البصل الصغير كاملاً. أما عند تكثير الثوم، فيُفصل رأس الثوم إلى بصيلات صغيرة (سن ثوم)، وتُزرع كل بصيلة على حدة.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 43)

1. الفكرة الرئيسة: أذكر طريقتين من طرق تكثير النباتات. ج: التكثير بالبذور (البذري)، والتكثير الخضري.

2. أتبع المخطط السهمي الذي يوضح خطوات زراعة البصل، وأكمه بما يناسبه. ج: تجهيز مكان الزراعة ← زراعة البصل بعمق (2-3) سم بحيث تكون المسافة بين البصلة والأخرى (10-15) سم ← ري الأبصال بالماء.

3. التفكير الناقد: أفسر: توضع طبقة خفيفة من التراب حول الأبصال عند زراعتها. ج: توضع هذه الطبقة الخفيفة من التراب لتثبيت الأبصال في مكانها الصحيح داخل التربة.



## الدرس (3): تكثير النباتات بالدرنات والعقل

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "الدرنات (Tubers)" ؟ ج: الدرنة هي ساق أرضية تخزن المواد الغذائية

للنبات، وتوجد عليها "عيون" تحتوي كل منها على براعم، مثل البطاطا.

س: ما هو تعريف "العقل (Cuttings)" ؟ ج: هي أجزاء تؤخذ من سيقان أو جذور أو أوراق

النبات بهدف زراعتها لإنتاج نباتات جديدة.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: كيف يتم تكثير نبات البطاطا باستخدام الدرناات؟ ج: يمكن زراعة درنة البطاطا كاملة، وهو

الأفضل لتقليل احتمال إصابتها بالأمراض وزيادة المحصول. كما يمكن تقسيمها إلى قطع، بشرط

أن تحتوي كل قطعة على عين (برعم) واحدة أو أكثر.

س: ما هي خطوات زراعة البطاطا؟ ج: خطوات زراعة البطاطا هي:

1. تجهيز التربة: تفكيكها وتهويتها وإضافة السماد العضوي.

2. عمل خطوط: تكون المسافة بينها (60-70) سم.

3. زراعة الدرناات: تُزرع بعمق (12-15) سم، وتُترك مسافة (30-60) سم بينها، مع التأكد من أن

البراعم متجهة للأعلى.

4. التغطية والري: تُغطى بطبقة خفيفة من التراب وتُروى باعتدال.

س: ما هي أنواع العقل الساقية حسب عمرها؟ ج: تُقسم العقل الساقية إلى ثلاثة أنواع

رئيسية:

1. العقل الغضة: حديثة النمو، وتؤخذ من أطراف السيقان، مثل نبات السجاد.

2. العقل نصف المتخشبة: لا يزيد عمرها على سنة، وتؤخذ من أواسط السيقان، مثل نبات

الياسمين.

3. العقل المتخشبة: يزيد عمرها على سنة، وتؤخذ من السيقان، مثل نبات الورد الجوري.

س: ما هي خطوات زراعة العقل الساقية الغضة (مثل الجير اينوم)؟ ج: خطوات زراعتها هي:

1. تجهيز الأصبص: وضع تربة مناسبة في أصبص أو كوب بلاستيكي.

2. قص العقل: قص عقله بطول (7-15) سم من نبات قوي وخالي من الأمراض.

3. إزالة الأوراق: تُزال الأوراق الموجودة على العقل مع إبقاء (2-3) ورقات في قمته.

4. الزراعة والري: تُزرع العقل في الأصبص ويُضغط حولها بالتراب، ثم تُروى بانتظام دون

إسراف.

## ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 49)

1. الفكرة الرئيسية: أذكر طريقة تكثير كل من: البطاطا، والجيراينوم (خبيزة الزينة)

ج: البطاطا تتكاثر بالدرنات. الجيراينوم يتكاثر بالعقل الساقية الغضة.

2. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓) أ- عند تكثير البطاطا، لا بد من أخذ جزء عليه عين أو أكثر.

(x) ب- يزيد عمر العقل الساقية نصف المتخشبة على السنة. (الصحيح: لا يزيد عمرها على

السنة.)

(x) ج- تترك مسافة (10) سم بين درنات البطاطا المزروعة. (الصحيح: تترك مسافة من 30-60

سم)

3. التفكير الناقد: أفسر: عند زراعة العقل، نزيل الأوراق عن العقلة مع إبقاء (2-3) ورقات في

القمة. ج: يُعد هذا الإجراء خطوة أساسية في زراعة العقل. معلومة من خارج المصدر للتوضيح:

الهدف من ذلك هو تقليل فقدان الماء من العقلة، مما يسمح لها بالتركيز على تكوين الجذور

(اللازمة للنمو)

## الوحدة الرابعة: الاقتصاد المنزلي

س: ما هي الفكرة العامة للوحدة الرابعة؟ ج: الفكرة العامة هي أن المنسوجات والأجهزة المنزلية

من العناصر المهمة التي لا بد من توفرها في المنزل، مما يتطلب معرفة استخداماتها والعناية بها.



## الدرس (1): أهمية المنسوجات وخصائصها

## أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "المنسوجات (Textiles)" ؟ ج: هي أقمشة تتكون من شعيرات رفيعة تسمى

"الألياف"، والتي تحول إلى خيوط ثم تُحاك لتكوين الأقمشة.

## ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي مراحل تكوين المنسوجات؟ ج: تتكون المنسوجات عبر ثلاث مراحل رئيسية: ألياف

(شعيرات رفيعة ← خيوط ← قماش) منسوجات متنوعة)

س: ما هي الأنواع الرئيسية لألياف النسيج؟ ج: تُصنف الألياف إلى نوعين رئيسيين:

1. ألياف طبيعية: وتُقسم إلى:

◦ نباتية: المادة الأساسية فيها هي السليلوز، مثل القطن (يمتاز بالقدرة على امتصاص الرطوبة)

والكتان (يمتاز بالمتانة).

◦ حيوانية: المادة الأساسية فيها هي البروتين، مثل الصوف (يمتاز بالمرونة) والحرير الطبيعي

(يمتاز باللمعان وارتفاع ثمنه)

2. ألياف صناعية: مثل البوليستر والنايلون)

س: ما هي أهمية المنسوجات في حياتنا؟ ج: للمنسوجات أهمية كبيرة في الاستخدام المنزلي مثل الملابس والسجاد والمناشف، وفي الاستخدام الصناعي مثل الترشيح والتصفية، وصناعة المناديل والحقائب.

س: ما هي خصائص ألياف "الإسبستس" المذكورة في قسم الإثراء والتوسع؟ ج: هي ألياف توجد في الطبيعة على شكل صخور صلبة، وتستخدم في صناعة ملابس الإطفاء لقدرتها على مقاومة الاحتراق، كما تستخدم كمادة عازلة للصوت والحرارة في المنازل.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 61)

1. الفكرة الرئيسية: ما أنواع الألياف المستخدمة في المنسوجات؟ ج: ألياف طبيعية (نباتية وحيوانية) وألياف صناعية.

2. أرتب مراحل تكوين المنسوجات الآتية: (قماش، ألياف، خيوط). ج: الترتيب الصحيح هو: ألياف ← خيوط ← قماش.

3. أملأ الفراغات في الجمل الآتية بالاختيار المناسب:

أ- يفضل صناعة الملابس الداخلية من القطن؛ لقدرته العالية على امتصاص الرطوبة.

ب- تتميز أقمشة الحرير الطبيعي بارتفاع أسعارها.

ج- يستفاد من الصوف في إنتاج الألياف الطبيعية ذات المصدر الحيواني.

4. التفكير الناقد: أفسر: تُصنع ملابس الإطفاء من ألياف الإسبستس. ج: لأن هذه الألياف تتميز بقدرتها العالية على مقاومة الاحتراق.

## الدرس (2): مهارات عملية في المنسوجات

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "النَّوْل (Loom) "؟ ج: النَّوْل هو أداة أو آلة تُستخدم في تحويل الخيوط إلى نسيج عملي (قماش) يمكن استخدامه في صناعة البسط والسجاد والملابس وغيرها.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي عملية "النسيج"؟ ج: النسيج هو عملية الربط بين مجموعتين من الخيوط لتكوين المنسوجات (القماش)

س: ما هي أنواع الخيوط المستخدمة في عملية النسيج؟ ج: هناك نوعان من الخيوط:

1. خيوط السِّدَاء: وهي مجموعة الخيوط الطولية.

2. خيوط اللُّحْمَة: وهي مجموعة الخيوط العرضية التي تتقاطع مع خيوط السدء بشكل منتظم.

س: ما هو "النسيج السادة (البسيط)"؟ ج: هو أبسط أنواع النسيج وأكثرها شيوعاً، وفيه تُمرر خيوط اللحمة (العرضية) فوق خيوط السدء (الطولية) وتحتها بالتبادل. ويُستخدم عادة في صنع الأقمشة المتينة مثل الصوف.

س: ما هي المهارات التي تتطلبها عملية النسيج على النول؟ ج: تحتاج عملية النسيج إلى مهارات ودقة وإتقان في العمل، بالإضافة إلى لمسة جمالية في اختيار الألوان ونسجها.

س: كيف يرتبط فن النسيج بمادة التربية الفنية؟ ج: يُعد فن النسيج اليدوي أحد مجالات الفنون التشكيلية، حيث يستطيع الفنان من خلاله التعبير عن دلالات ومضامين فنية وقيمية ذات قيمة.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 112-114)

1. الفكرة الرئيسة: أذكر مثالين على استخدامات النول. ج: يُستخدم النول في صناعة البسط والسجاد، وصناعة الملابس.

2. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) • النسيج الذي تُمرر فيه الخيوط العرضية (اللحمة) فوق الخيوط الطولية (السداء) وتحتها بالتبادل، هو نسيج: أ. السادة.

(2) • النسيج المستخدم في صنع الأقمشة القوية مثل الجينز، هو نسيج: ب. التويل.

(3) • النسيج الذي تُمرر فيه الخيوط العرضية فوق عدة خيوط طولية قبل أن تعود تحت خيط طولي واحد، هو نسيج: ج. الساتان.

3. التفكير الناقد: أفسر: عند تصميم نول من الكرتون، يراعى أن تكون المسافات متساوية

بين الخيوط الطولية. ج: لضمان انتظام شكل النسيج النهائي والحصول على قطعة قماش متماسكة ومتناسقة.

4. أستنتج اثنتين من المهارات اللازمة في العمل بالنسيج. ج: من المهارات اللازمة: الدقة والإتقان في العمل، واللمسة الجمالية في اختيار الألوان.

### الدرس (3): الأجهزة الكهربائية في المنزل

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "الأجهزة المنزلية (Home Appliances)" ؟ ج: هي الأجهزة الكهربائية المخصصة للاستخدام المنزلي؛ كالتنظيف، أو الطهي، أو التدفئة، أو التبريد، وغيرها من الوظائف.

س: ما هو تعريف "الميكروويف (Microwave)" ؟ ج: هو جهاز كهربائي منزلي يُستخدم لتسخين وطهي الطعام بسرعة.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي أهمية الأجهزة الكهربائية في المنزل؟ ج: تكمن أهميتها في قدرتها على توفير الوقت والجهد وتسهيل أعمال المنزل، مما يعزز الرفاهية العامة للأسرة.



س: ما هي القواعد الصحيحة والأمنة لاستخدام الأجهزة الكهربائية في المنزل؟ ج: هناك عدة قواعد أساسية:

1. قراءة تعليمات الاستخدام والسلامة المرفقة مع كل جهاز لفهم كيفية تشغيله بأمان.
2. اختيار مكان مناسب وأمن لوضع الجهاز.
3. عدم توصيل أكثر من جهاز على إبريز (مقبس) كهرباء واحد لتجنب زيادة الحمل الكهربائي.
4. صيانة التوصيلات الكهربائية التالفة لتجنب حدوث صدمات أو حرائق.
5. فصل الأجهزة غير المستخدمة عن مصدر التيار لتوفير الطاقة وضمان السلامة.

س: لماذا تحتاج الأجهزة الكهربائية إلى العناية؟ ج: تحتاج إلى العناية بسبب تعرضها للاتساخ

نتيجة الاستخدام أو الغبار، والعناية بها تضمن استمرار عملها بكفاءة لمدة أطول.

س: ما هي خطوات تنظيف الثلاجة بشكل آمن؟ ج: خطوات تنظيف الثلاجة هي:

1. فصل التيار الكهربائي عن الثلاجة.
2. إخراج محتويات الثلاجة والتخلص من الأغذية الفاسدة.
3. إخراج الأرفف والأدراج لتنظيفها خارج الثلاجة.
4. تنظيف الثلاجة من الداخل بليفة ناعمة وسائل تنظيف مناسب.
5. تنظيف باب الثلاجة والمقبض من الخارج.
6. إعادة ترتيب الأرفف والأغذية داخلها وإغلاق الباب.
7. إعادة توصيل التيار الكهربائي للثلاجة.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 128-129)

1. الفكرة الرئيسة: ما أهمية الأجهزة الكهربائية المنزلية؟ ج: أهميتها تكمن في توفير الوقت

والجهد وتسهيل أعمال المنزل، مما يعزز الرفاهية للأسرة.

2. أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك غير الصحيح:

(✓) أ. اقرأ رنيم تعليمات الاستخدام والسلامة المدرجة مع المكواة الكهربائية.

(x) ب. يشغل أدهم أكثر من جهاز كهربائي على المقبس (الإبريز) نفسه.

3. أستنتج أهمية الأجهزة الكهربائية المنزلية في حياتنا. ج: الأجهزة الكهربائية المنزلية أساسية في

حياتنا اليومية؛ فهي تسهل مهام الطبخ والتنظيف والتبريد، وتوفر الوقت والجهد، مما يساهم في

تحسين جودة الحياة.

4. التفكير الناقد: لماذا يجب علي أن أعتني بالأجهزة الكهربائية في منزلي؟ ج: يجب العناية بها

للمحافظة عليها وضمان استمرار عملها بكفاءة لأطول مدة ممكنة، وتجنب الأعطال التي قد تنتج

عن الإهمال.

## الدرس (4): السلامة في التعامل مع الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية المنزلية

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية"؟ ج: هي أجهزة حديثة تتسم بدقة صنعها

وارتفاع أثمانها، وتتطلب عناية خاصة عند التعامل معها لضمان السلامة.

س: ما هو تعريف "الجهاز اللوحي (Tablet)"؟ ج: هو جهاز إلكتروني محمول بشاشة لمس،

يستخدم لأغراض متعددة مثل التصفح والتعلم والترفيه.

س: ما هو تعريف "المنزل الذكي (Smart Home)"؟ ج: هو منزل يحتوي على أجهزة تحكم

متطورة يمكن التحكم بها عن بعد (عبر شاشات لمس أو الهاتف) لمراقبة وتشغيل الأجهزة

الكهربائية والإلكترونية مثل الإضاءة والتكييف والكاميرات.



ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما أهمية التعامل الصحيح مع الأجهزة التكنولوجية؟ ج: التعامل الصحيح يساهم في

المحافظة عليها، استمرار عملها، حمايتها من التلف، ووقاية المستخدم من المشكلات الصحية

مثل إجهاد العينين وقلة النوم وآلام الرقبة والظهر.

س: ما هي الأساليب الصحيحة للتعامل مع الأجهزة التكنولوجية في المنزل؟ ج: من أهم

الأساليب:

1. وضع أجهزة التحكم عن بعد في مكانها المخصص لتجنب كسرها.
2. عدم تناول الأطعمة والمشروبات بالقرب من الأجهزة.
3. تجنب استخدام الأجهزة (الهواتف، الأجهزة اللوحية) لمدة طويلة وقبل النوم بساعتين إلى ثلاث.
4. المحافظة على نظافة الشاشة.

5. استخدام مستوى سطوع ضوئي مناسب لتجنب إجهاد العين.

6. الجلوس بطريقة صحيحة أثناء الاستخدام.

س: كيف تتم العناية بشاشة الجهاز اللوحي؟ ج: تتم العناية بها عبر عدة طرق منها:

• استخدام حافظة متينة لحمايتها من الصدمات.

• شحن البطارية بشكل صحيح وتجنب الشواحن المقلدة.

• تحديث البرامج من مصادرها الرسمية فقط.

• استخدام القلم المخصص أو الأصبع فقط للمس الشاشة.

• تنظيفها بنوع قماش مخصص.

• استخدام لاصق حماية (سكرين) لوقايتها من الخدوش.



ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 141-143)

1. الفكرة الرئيسة: ما أهمية التعامل مع الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية بصورة صحيحة؟

ج: تكمن الأهمية في المحافظة عليها لتعمل بكفاءة، وحمايتها من التلف، ووقاية المستخدم من المشكلات الصحية والأخطار المحتملة.

2. أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك غير الصحيح:

(x) أ- يرفع حاتم سطوع شاشة الجهاز اللوحي بشكل مستمر إلى أعلى درجة حين يستخدمه.

(✓) ب- تحرص الرا على الجلوس بطريقة صحية عند استخدام جهاز الحاسوب.

(✓) ج- ينظف راضي شاشة جهاز اللابتوب من الغبار، ويحرص على سلامتها.

(x) د- تقضي فدوى مدداً طويلاً في اللعب على جهازها اللوحي.

3. أستنتج أهمية الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية في حياتنا. ج: هذه الأجهزة مهمة لأنها

تختصر الوقت والجهد وتوفر الراحة والرفاهية، وتساعد في إنجاز الأعمال والدراسة والتواصل.

4. التفكير الناقد: أفسر: تستخدم ريف حقيبته حافظاً لجهازها اللوحي. ج: تستخدمها لحماية

الجهاز من الصدمات أو السقوط أو انسكاب السوائل عليه، وللحفاظ عليه من الخدوش.

## الوحدة الخامسة: السلامة والصحة والبيئة

س: ما هي الفكرة العامة للوحدة الخامسة؟ ج: الفكرة العامة هي أن الصحة نعمة من الله تعالى، ومن طرق المحافظة عليها توفير بيئة آمنة للتقليل من المخاطر التي قد تحدث وتؤثر في صحة الإنسان.



## الدرس (1): الإسعافات الأولية

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "الإسعافات الأولية (First Aid)" ؟ ج: هي المساعدة التي يقدمها الشخص

المُسعِف إلى الشخص المصاب منذ لحظة إصابته لحين وصوله إلى الرعاية الصحية المطلوبة.

س: ما هو تعريف " حقيبة الإسعافات الأولية (First Aid Kit)" ؟ ج: هي حقيبة تحتوي على

أدوات طبية بسيطة بهدف استخدامها عند وقوع إصابات تتطلب تقديم إسعاف أولي للشخص

المصاب.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: لماذا من المهم تقديم الإسعاف الأولي للشخص المصاب؟ ج: لأن الإنسان قد يتعرض

لحوادث مختلفة في حياته اليومية (مثل الكسور، الجروح، الحروق)، لذا يجب تقديم الإسعاف

المناسب للمصاب في الدقائق الأولى من الإصابة قبل نقله إلى أقرب مستشفى.

س: ما هي الأهداف الرئيسية للإسعافات الأولية؟ ج: للإسعافات الأولية أهداف رئيسية، أهمها

إنقاذ حياة المصاب، بالإضافة إلى:

1. منع تدهور صحة الشخص المصاب.

2. مساعدة الشخص المصاب على الشفاء.

3. تنمية روح التعاون والعمل التطوعي.



س: ما هي أهمية وجود حقيبة إسعافات أولية؟ ج: من الضروري توافرها في المنزل، والمدرسة، والسيارة، ومكان العمل، لاحتوائها على الأدوات والمواد اللازمة لتقديم الإسعاف الأولي الفوري عند وقوع إصابات.

س: ما هي المحتويات الأساسية لحقيبة الإسعافات الأولية واستخداماتها؟ ج: تحتوي الحقيبة على مواد وأدوات متنوعة، منها:

• الأدوات الأساسية: مثل ميزان الحرارة) لقياس درجة الحرارة(، المقص الطبي) لقص

الضمادات(، والملقط) لإزالة الأجسام الصغيرة كالشظايا)

• الضمادات: مثل القطن، الشاش، الأربطة الطويلة، ولاصقات الجروح، وتُستخدم في التئام

الجروح ومنع النزيف والوقاية من الالتهابات.

• المعقمات والمطهرات: مثل الكحول الطبي واليود، وتُستخدم في قتل الجراثيم الملوثة للإصابة

ومنع انتشارها.

• المراهم: مثل مرهم الحروق، وتساعد على التئام الجروح والحروق بشكل سريع.

• الأدوية: مثل خافض الحرارة وأدوية السعال والحساسية، وتساعد على العلاج والتخفيف من

أعراض المرض.

س: ما هي خطوات إسعاف شخص مصاب بجرح بسيط؟ ج: خطوات إسعاف جرح بسيط هي:

1. **تنظيف الجرح:** تنظيف الجرح والمنطقة المحيطة به بقطعة قماش مبللة بالماء من الداخل إلى الخارج.

2. **تطهير المنطقة المصابة:** تطهير المنطقة المحيطة بالجرح بمادة مطهرة دون ملامسة الجرح مباشرة.

3. **تغطية الجرح:** تغطية الجرح بضمادة أو قطعة قماش معقمة، ثم ربطها برباط غير ضاغط، أو وضع لاصق جروح مناسب.

4. **النظافة الشخصية:** نزع القفازات وغسل اليدين بالماء والصابون.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 160)

1. **الفكرة الرئيسية:** أذكر ثلاثة من أهداف الإسعاف الأولي. ج: من أهداف الإسعاف الأولي: منع

تدهور صحة الشخص المصاب، مساعدة المصاب على الشفاء، وتنمية روح التعاون والعمل التطوعي.

2. **أساعد في اختيار الأدوات والمواد التالية في الحالات الآتية:**

أ- تحتاج إليه إسراء في قياس درجة حرارة أخيها: **ميزان حرارة.**

ب- يستخدمه راشد لإزالة شوكة من أصبع زميله: **ملقط طبي.**



ج- تعقم به بيسان جرحاً في يدها: كحول طبي.

د- يضعه عليّ على مكان حرق في يد أخته حتى يلتئم: مرهم حروق.

3. التفكير الناقد: أفسر: لماذا يجب التأكد من تاريخ صلاحية الأدوية والمواد الطبية الموجودة

في حقيبة الإسعافات الأولية؟ ج: يجب التأكد من تاريخ الصلاحية لضمان فعالية هذه المواد

والأدوية وسلامة استخدامها. المواد منتهية الصلاحية قد تفقد تأثيرها العلاجي أو قد تسبب ضرراً

للمصاب بدلاً من مساعدته، وهذه معلومة من خارج المصادر يمكنك التحقق منها.

موقع الايمان

## الوحدة السادسة: الصناعات الخشبية

س: ما هي الفكرة العامة للوحدة السادسة؟ ج: الفكرة العامة هي أن النجارة والمشغولات

الخشبية فن وتراث وثقافة، تجمع بين الحرفية والفن والتكنولوجيا، وقد تطورت عبر العصور

لتلبي احتياجات الإنسان.



## الدرس (1): المشغولات الخشبية

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "المشغولات الخشبية (Woodworking)" ؟ ج: هي نتاج تحويل خامات

الأخشاب إلى قطع مفيدة وجميلة، مثل الأثاث المنزلي والمكتبي، والتحف الفنية، والهياكل المعمارية.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي الأنواع الرئيسية للمشغولات الخشبية؟ ج: تُصنف المشغولات الخشبية إلى

مجموعات رئيسية، منها:

• الأثاث: مثل الخزائن، الكراسي، والطاولات.

• البناء: مثل أسقف البيوت، الأبواب، والنوافذ.

• الألعاب: ألعاب مصنوعة من الخشب.

• الأدوات المنزلية والزراعية.

• الحفر على الخشب (التحف الفنية)

س: ما هو فن "الحفر على الخشب"؟ ج: هو فن قديم يتطلب الدقة والصبر، ويُستخدم فيه

أدوات مثل الإزميل أو آلات كهربائية حديثة لإنتاج تصاميم ورسومات متقنة على سطح الخشب.



## ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 170)

1. الفكرة الرئيسية: أذكر أنواع المشغولات الخشبية. ج: من أنواعها: الأثاث، البناء، الحرف

اليديوية، الألعاب، والأدوات المنزلية والزراعية.

2. أذكر من بيئي مثلاً على كل نوع من المشغولات الخشبية الآتية:

1- الأثاث: (طاولة، خزانة، كرسي)

2- البناء: (باب، نافذة)

3- الحرف اليدوية: (إطار صور، تحفة فنية محفورة)

4- الألعاب: (حصان خشبي، مكعبات خشبية)

5- الأدوات المنزلية والزراعية: (ملعقة خشبية، مقبض فأس).



## الدرس (2): الوصلات الخشبية

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "الوصلات الخشبية (Wood Joints)" ؟ ج: هي أي توصيل بين القطع

الخشبية لدمج قطعتين أو أكثر، ويتم ذلك باستخدام الغراء أو المسامير أو عن طريق تشكيل أجزاء الخشب في موضع الاتصال.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هي أهمية الوصلات الخشبية؟ ج: تجميع قطع الأخشاب المستخدمة في صناعة الأثاث

والمشغولات الأخرى هو من الأمور المهمة التي تحتاج إلى مهارة للحصول على منتج عالي الجودة.

س: اذكر بعض أنواع الوصلات الخشبية واستخداماتها. ج: من أنواع الوصلات الخشبية:

• المجرى واللسان: تُستخدم في أبواب الخزائن.

• التكميلية (ذيل الحمامة): تُستخدم في الأدراج والوصلات المتعامدة، وتُعد من الوصلات

القوية.

• الوتد المشترك: تُستخدم في الأثاث الخشبي مثل الكراسي والأدراج.

## ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 179)

1. الفكرة الرئيسة: أذكر أهمية الوصلات الخشبية في صناعة الأثاث. ج: تكمن أهميتها في أنها الطريقة الأساسية لتجميع قطع الأخشاب المختلفة معاً لتكوين قطعة أثاث متينة وعالية الجودة.

2. أكتب في الفراغات ما يناسبها:

1- • المجرى واللسان) : تُستخدم في أبواب الخزان

2- • التكبعية / ذيل الحمامة) : تُستخدم في الأدراج، والوصلات المتعامدة، وتُعد من الوصلات

القوية.

3- • الوتد المشترك) : تُستخدم في الأثاث الخشبي، مثل: الكراسي، والأدراج

3. التفكير الناقد: أفسر العوامل التي يعتمد عليها استخدام نوع الوصلات الخشبية. ج:

يعتمد استخدام نوع الوصلة على عدة عوامل منها: مكان الوصلة في قطعة الأثاث، المظهر الجمالي

المطلوب، ونوع الخشب المستخدم.



## الوحدة السابعة: الفنادق والسياحة

س: ما هي الفكرة العامة للوحدة السابعة؟ ج: الفكرة العامة هي أن الفنادق تُعد من أهم مقومات القطاع السياحي، وهي تقدم خدمات يحتاجها السياح والزوار أثناء رحلاتهم وزياراتهم.



## الدرس (1): الفنادق

أولاً: تعريف المصطلحات الواردة في الدرس

س: ما هو تعريف "الفندق (Hotel)" ؟ ج: الفندق هو منشأة تقدم خدمات الإيواء (السكن)

بشكل أساسي للسياح والزوار، بالإضافة إلى تقديم خدمات أخرى مقابل أجر.

س: ما هو تعريف "الفنادق العائمة (Floating Hotels)" ؟ ج: هي الفنادق التي تُنشأ على

السفن الكبيرة والبحيرات والأنهار، وسميت بذلك لأن مكائنها الأساسي فوق سطح الماء.

ثانياً: شرح الدرس على شكل سؤال وجواب

س: ما هو تاريخ نشأة الفنادق في الأردن؟ ج: حظي القطاع الفندقي باهتمام الملوك الهاشميين

منذ تأسيس الدولة. أنشئ أول فندق في الأردن عام 1928م، وقد شهد القطاع تطوراً متسارعاً

حيث بلغ عدد الفنادق (919) فندقاً عام 2024م.

س: ما هي أنواع الفنادق حسب موقعها؟ ج: تُصنف الفنادق حسب موقعها إلى عدة أنواع:



• فنادق مراكز المدن.

• فنادق الضواحي.

• فنادق المطارات.

• فنادق المنتجعات.

• فنادق العبور (الموتيلات)

س: كيف يتم تصنيف الفنادق حسب النجوم؟ ج: يُستخدم نظام النجوم (من نجمة واحدة إلى خمس) لتصنيف الفنادق عالمياً. تدل النجمة الواحدة على توفر المرافق الأساسية، بينما تدل النجوم الخمس على الرفاهية العالية. وقد ظهرت فنادق تحمل تصنيف سبع نجوم بسبب الرفاهية المتقدمة التي توفرها.

### ثالثاً: حلول أسئلة تقويم الدرس (صفحة 193-194)

1. الفكرة الرئيسة: أوضح نشأة القطاع الفندقي في الأردن. ج: بدأ القطاع الفندقي في الأردن

باهتمام خاص منذ تأسيس الدولة، حيث أنشئ أول فندق عام 1928م. ومنذ ذلك الحين، شهد القطاع نمواً متسارعاً حتى وصل عدد الفنادق إلى 919 فندقاً عام 2024م.

2. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- (1) • أنشئ أول فندق في المملكة الأردنية الهاشمية عام: ب. 1928م.
- (2) • الفندق الذي يُنشأ في بحر أو على متن سفينة يسمى: أ. الفندق العائم.
- (3) • المؤسسة التي تقدم خدمات الإيواء بشكل أساسي ... هي: ج. الفندق.

3. أبين رأي في كل من العبارتين الآتيتين:

أ- يرى طاهر أن الفنادق جميعها متشابهة في تقديم الخدمات: **هذا الرأي غير صحيح؛**

فالفنادق تختلف في مستوى خدماتها وجودتها، وهو ما يعكسه نظام تصنيف النجوم.

ب- تقول هالة: الفنادق توفر فقط خدمة المبيت: **هذا الرأي غير صحيح؛** فالفنادق تقدم

خدمات أخرى متنوعة بجانب الإيواء، مثل المطاعم والمرافق الترفيهية.

4. التفكير الناقد: أفسر توفر أنواع مختلفة من الفنادق ج: يتوفر أنواع مختلفة من الفنادق

لتلبية الاحتياجات والرغبات المتنوعة للسياح والزوار، سواء كانوا يبحثون عن فندق قريب من

مكان العمل، أو مكان للاسترخاء، أو محطة توقف أثناء السفر الطويل

تم الانتهاء

بحمد الله

اعداد فريق موقع الايمان التعليمي

[www.alemancenter.com](http://www.alemancenter.com)