



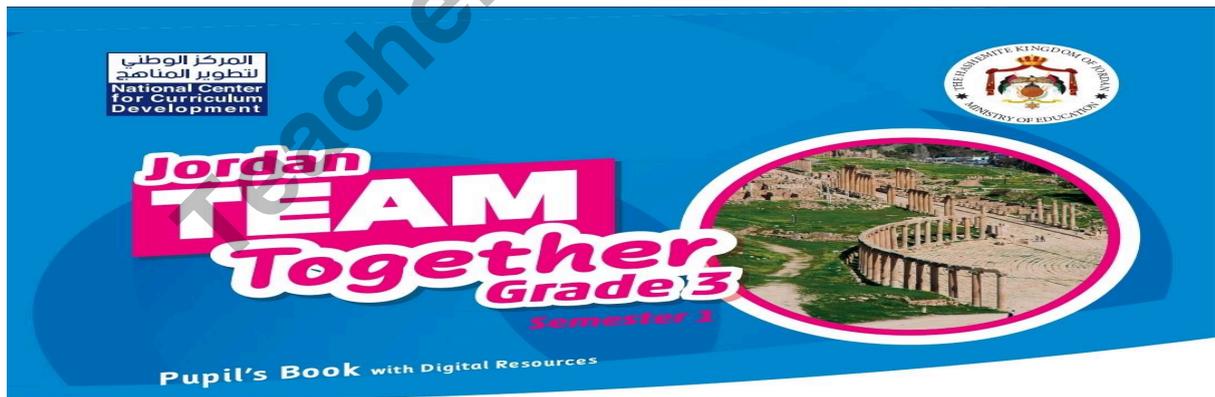
English Booklets Jordan team together

3rd grade

First semester

Ibn Mandhour school

Teacher Areej Mallah ♥♥



Evaluation and Adaptation Committee

Prof. Nayel Darweesh Al-Shara'h (Head)
Prof. Dina AbdulHameed Al-Jamal Dr. Hamzah Ali Omari Dr. Zeina Mohammad AlKaraki

Publisher: The National Center for Curriculum Development

The National Center for Curriculum Development is pleased to have your feedback and comments on this book through the following contact details:

06-5376262 / 237 06-5376266 P.O.Box: 2088 Amman 11941
@nccdjor feedback@nccd.gov.jo www.nccd.gov.jo

Welcome Back to school

🎯:تهدف هذه الوحدة إلى

**تمكين الطالب من قراءة وكتابة الحروف الأبجدية الإنجليزية من A إلى Z.

**تعريف الطالب بالأرقام من 1 إلى 20 كتابةً ونطقاً

**إكساب الطالب مفردات أساسية مرتبطة بالأدوات المدرسية

**تدريب الطالب على استخدام جمل بسيطة للتعريف بالأشياء والأشخاص

Grammar

راح نركز على ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns

Welcome back to school

** What's your name? ما اسمك

My name's Tom.

** What's your name?

My name's Polly

**Write your name:-

What's your name?

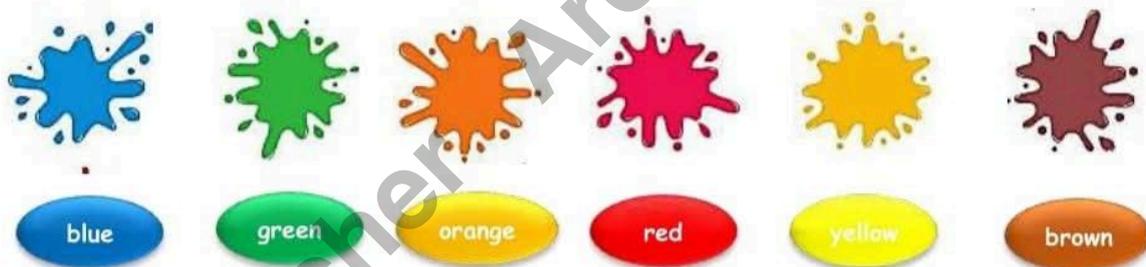
My name's.....

**** Let's learn numbers**

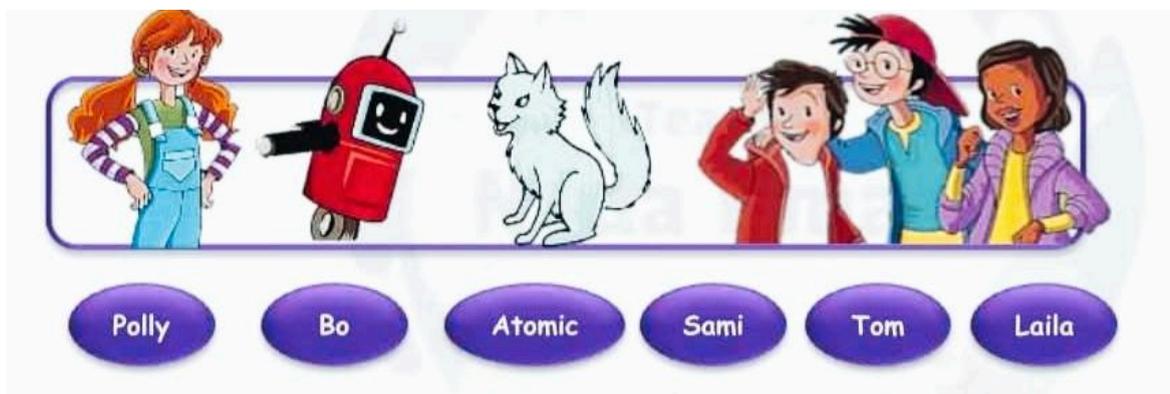
1 2
3 4



**** Let's learn colours**



**** Let's meet our friends**



Welcome back to school

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

Word	Meaning	
Pen 	قلم حبر	
Pencil 	قلم رصاص	
Book 	كتاب	
bag 	حقيبة	
Ruler 	مسطرة	
eraser	ممحاة	
Sharpener	مبارة	
desk	مقعد	
Chair 	كرسي	
board	لوح أبيض	
bike 	دراجة	
Kite 	طائرة ورقية	
School 	مدرسة	
alphabet 	الابجدية	
Numbers 	الأرقام	
Crayons 	الوان شمعية	



راح نتعلم جملة أساسية في هذه الوحدة

Hello! مرحبا! Goodbye! وداعًا

What's your name? = ما اسمك؟

My name is ... = اسمي ...

How old are you? = كم عمرك؟

I'm years old. = عمري سنة.

WORKSHEET # 2

Read and write the following capital letters.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Number names 1-20

2	One	12	Eleven
4	Two	14	Twelve
6	Three	16	Thirteen
4	Four	14	Fourteen
7	Five	17	Fifteen
5	Six	15	Sixteen
8	Seven	18	Seventeen
9	Eight	19	Eighteen
10	Nine	20	Nineteen
1	Ten	11	Twenty

Work sheet

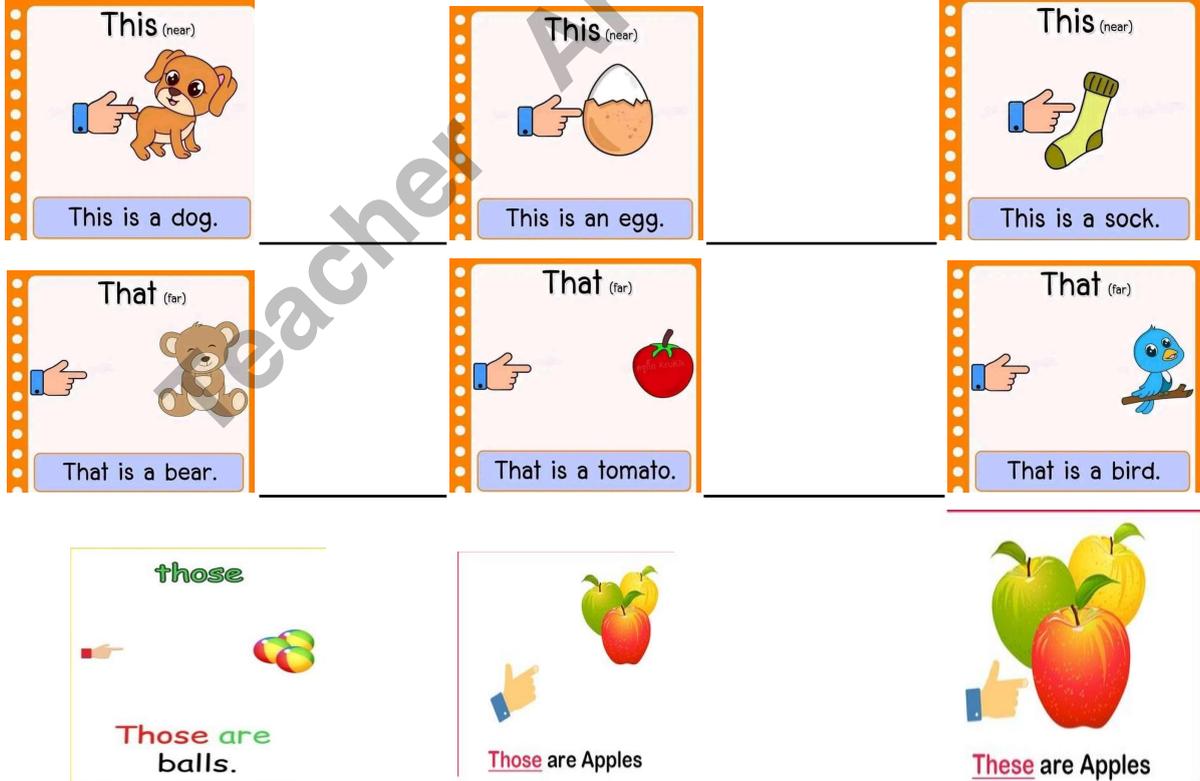
Demonstrative Pronouns ضمائر الإشارة



اسماء الإشارة

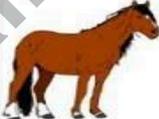
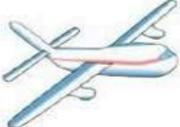
شو يعني اسم إشارة يعني لما تأشر بايدك على شي قريب أو بعيد
اسم إشارة للمفرد القريب. **This**
اسم إشارة للمفرد البعيد **That**
اسم إشارة للجمع القريب **These**
اسم إشارة للجمع البعيد **Those**

بطاقات توضيح اسماء الإشارة



This – That – These - Those

➤ Complete the sentences:

- 1- _____ is an apple. 
- 2- _____ are books.  
- 3- _____ is a horse.  
- 4- _____ is a house. 
- 5- _____ are sneakers. 
- 6- _____ is an airplane.  
- 7- _____ is a bus. 
- 8- _____ are roses.  
- 9- _____ are bees. 
- 10- _____ is a fish. 
- 11- _____ is a cat.  

THIS OR THAT

Complete the sentence with this or that.

1. _____ is a ball.



2. _____ is a bat.



3. _____ is an apple.



4. _____ is a car.



5. _____ is a tree.



6. _____ is a bag.



7. _____ is a book.



8. _____ is an egg.



9. _____ is a star.



10. _____ is a bus.



3. Complete with: This - That - a - an.

a. This IS a Car 

b. _____ IS _____  _____ 

c. _____ IS _____  _____ 

d. _____ IS _____  _____ 

e. _____ IS _____  _____ 

f. _____ IS _____  _____ 

g. _____ IS _____  _____ 

h. _____ IS _____  _____ 

i. _____ IS _____  _____ 

j. _____ IS _____  _____ 

k. _____ IS _____  _____ 

Unit 1:- It's a happy day !

1

It's a happy day!

Daily routines: get up, have breakfast, go to school, have art lessons, play with my friends, go home, have lunch, do homework, have dinner, go to bed

Times of the day: morning, afternoon, evening, night
pl, bl: play, plane, plum, plug; blue, blond, black, block

1  How many daily routines do you know?



 What foods can you see?
Where's Bo?
What colour is Tom's bag?

***تركز هذه الوحدة على عدة أهداف تعليمية ومهارات تشمل:**
● تركيز الوحدة:

التحدث عن الروتين اليومي وأوقات اليوم.

●: المفاهيم الأساسية

✔ الروتين اليومي (Daily routines)

✔ أوقات اليوم (Times of the day)

✔ الأصوات (Phonics)

pl, bl

● التراكيب والجمل:-

**I play / don't play (ألعب / لا ألعب)

**We have / don't have lunch (لدينا / ليس لدينا غداء)

**When do you go home? (متى تعود إلى المنزل؟)

**We go home in the afternoon. (نعود إلى المنزل في فترة الظهر)

Unit 1:- It's a happy day !

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

(Daily routines)

Word	Meaning	
get up	يستيقظ	
have breakfast	يتناول الفطور	
go to school	يذهب إلى المدرسة	
Have art lessons	يأخذ دروس رسم	
Play with my friends	يلعب مع أصدقائه	
go home	يعود إلى المنزل	
have lunch	يتناول الغداء	
do homework	يحل الواجب	
have dinner	يتناول العشاء	
go to bed	يذهب إلى السرير	

Times of the day

Word	Meaning	
Morning	صباح	
afternoon	ظهيرة	
evening	مساء	
night	ليل	

★ (pl, bl) Phonics : أصوات الوحدة:

Word	Meaning
Play	يلعب
Plane	طائرة
Plum	برقوق
Plug	قابس كهرباء
blue ● ازرق	black ♥ اسود
blond	أشقر
block	مكعب / كتلة

Teacher Areej Mallah ❤️

★ القاعدة الرئيسية في هذه الوحدة:

التعبير عن الروتين اليومي باستخدام المضارع البسيط (Present Simple) ✓

شرح مبسط ✨

**نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن العادات والأشياء التي نفعلها كل يوم (روتين يومي)

✓ أمثلة من الوحدة:

**I get up at 7. (أنا أستيقظ الساعة 7.)

**We go home in the afternoon. (نعود إلى المنزل بعد الظهر.)

**I play with my friends. (ألعب مع أصدقائي.)

**I don't play in the afternoon. (لا ألعب في فترة بعد الظهر.)

Present Simple

** تستخدم التحدث عن عادات وروتين وحقائق

الفاعل المفرد

✓ الجملة المثبتة

(v s,es) +(she/he/it

✗ الجملة المنفية

(he/she/it)+ doesn't+ v(1)

الفاعل الجمع

✓ الجملة المثبتة (I,you, we, they) +v1

✗ الجملة المنفية

(I, you, we)+ don't+ v(1)

For example:-

She **plays with her friends

Negative: She **doesn't play** with her friends

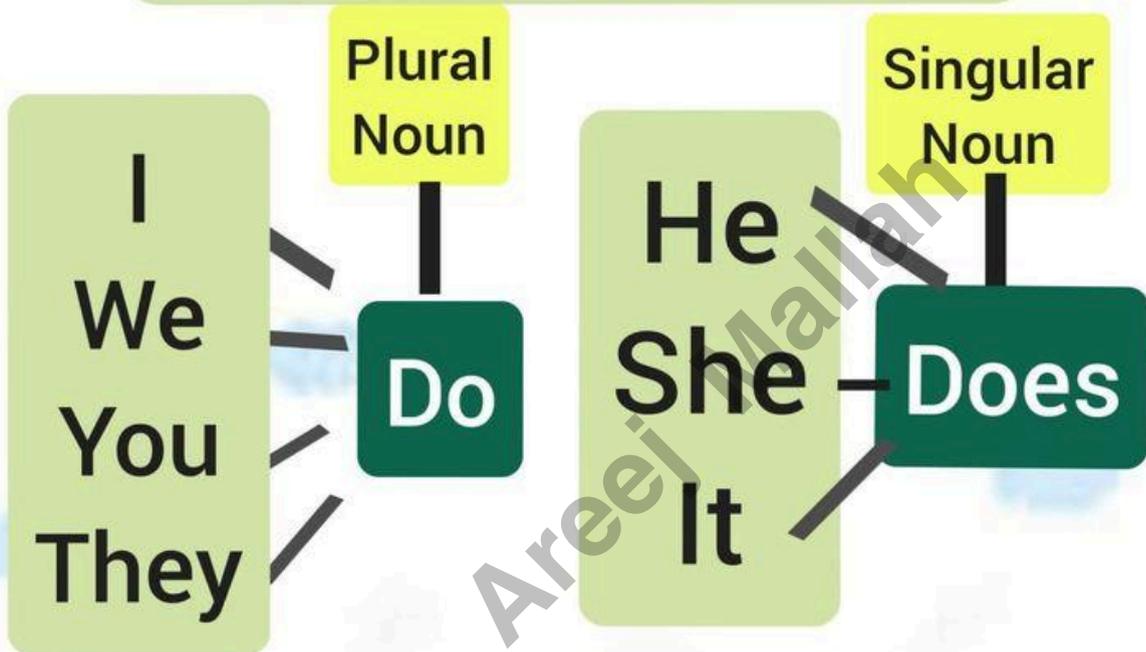
Question: **Does** she **play** with her friends?

** We **have** lunch

Negative: We **don't have** lunch

Question: **Do** we **have** lunch?

Do / Does



I don't eat apple.
You don't eat apple.
They don't eat apple.

He doesn't eat apple.
She doesn't eat apple.
Sam doesn't eat apple.



Work sheet

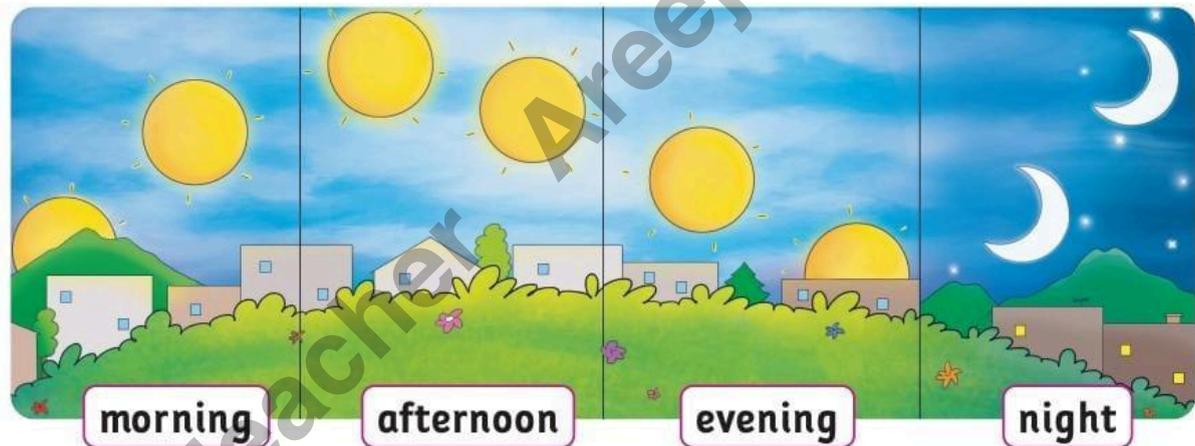
Q1) Choose the correct answer

- 1.I.....to school ✓. (go. , don't go)
- 2.We.....art lesson ✗ (have , don't have)
- 3.I breakfast ✓ (have , don't have)
- 4.Wehome ✓ (go , don't go)

Q2: Choose the correct answer

- 1.He.....to school ✓ (go , goes)
- 2.we..... ✗ (doesn't play , don't play)
3. Shelunch ✗ (don't have , doesn't have)
- 4.I.....art lesson ✓ (have , don't have)

Time of the day



When)

معناها متى وتستخدم للسؤال عن الوقت

When+do+you +v.....?

****When do you go to school? I go to school in the morning**

Work sheet

Q1: Read and answer

- * When do you.....(go to school/ do homework)
I do homework.....(in the morning/ in the afternoon)
- *When do you.....(play / have dinner)
I play(in the morning/ in the afternoon)
- *When do you.....(go to school/ go to bed)
I go to bed.....(ok n the morning/ at night)

Q2"Read and negate this sentence using 'don't'.":

- 1.we have art lesson
.....
- 2. I go to home
.....
- 3. We have dinner
.....

Q3: write 🖋 the missing letters (pl. bl)



.....ay.



.....ane



.....ue.



.....ond

Subject Pronouns



I



YOU



HE



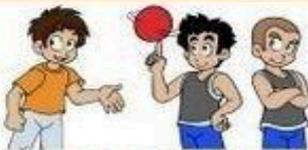
SHE



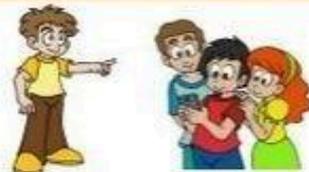
IT



WE



YOU



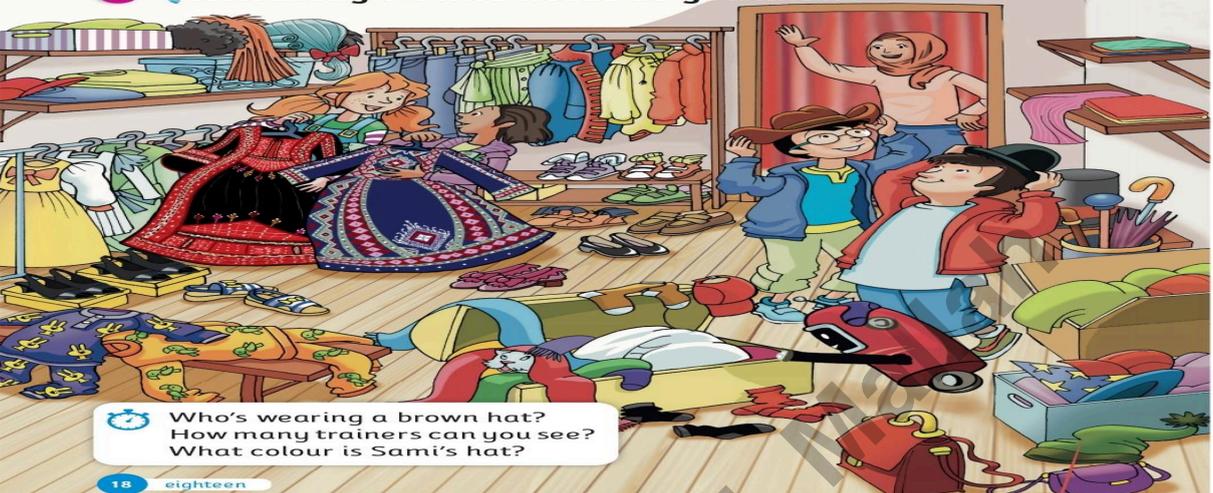
THEY

Unit 2: Let's dress up !

2 Let's dress up!

Clothes: dress, sandals, socks, hat, scarf, jeans, pyjamas, trainers, baseball cap, shirt
Personal possessions: glasses, keys, handbag, backpack, phone, computer
dr, tr, br: dress, drum; trainers, tree; bread, brush

1 How many clothes words do you know?



Who's wearing a brown hat?
How many trainers can you see?
What colour is Sami's hat?

18 eighteen

🎯: تركز هذه الوحدة على

**تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من

وصف الملابس والممتلكات الشخصية باللغة الإنجليزية

التحدث عما يرتديه الأشخاص واستخدام جمل بسيطة للتعبير عن ذلك.

التعرف على الأصوات المركبة (dr, tr, br) ونطقها بشكل صحيح.

استخدام كلمات تدل على الملابس

..Dress/hat/shoes

استخدام ضمائر الفاعل

We/ you/they

استخدام ضمائر صفات الملكية

استخدام زمن المضارع المستمر **present continuous**

✏️ القواعد **Grammar**

استخدام الضمائر:

You're (أنت/أنت).

They're (هم/هن)

أمثلة:

*You're wearing trainers.

*They're wearing jeans.

* Our glasses are blue.

* Their phones are grey.

Unit 2: let's dress up!

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

(Clothes) الملابس

Word	Meaning	
dress 	فستان	
sandals 	صنادل	
jeans 	جينز	
hat	قبعة	
Scarf	وشاح	
Jacket 	جاكيت	
Pyjamas	بيجاما	
trainers 	أحذية رياضية	
boots 	جزمة	
shirt 	قميص	

Personal possessions (الممتلكات الشخصية):

Word	Meaning	
glasses	نظارات	
keys 	مفاتيح	
handbag 	حقيبة يد	
backpack 	حقيبة ظهر	
phone 	هاتف المحمول	
computer 	كمبيوتر	
baseball cap 	طاقية بيسبول	

Phonics sounds:

dr, tr, br

Word	Meaning	
dress	فستان	
drum 	طبله	
drive	يقود	
drop	يسقط	
trainers	حذاء رياضي	
tree 	شجرة	
trip	رحلة	
brain 	دماغ	
brush 	فرشاة	
bread 	خبز	
brown 	بني	

Possessive Adjectives. صفات الملكية

Possessive Adjectives



I	my
You	your
He	his
She	her
It	its
We	our
They	their

Grammar

Form : شكل الجملة

She/ he / it is +v (ing)

we/ you / they + are + v(ing)

I am + v (ing)

Work sheet

- 1- wewearing jeans. (is/am/are)
- 2- Theywearing shirts. (is/am/are)
- 3- Youwearing glasses. (is/am/are)
- 4- we are scarves. (wear/ wearing)
- 5- They are..... socks. (wear/ wearing)
- 6- I..... wearing hat . (is /am/ are)
- 7- shewearing dress (is/am/are)

Question 2:- Write 📝 the missing letters (tr , dr , br)

- ___ress 👗 . - ___ee 🌴 . - ___ainers 👟 👟
- ___um 🥁 . - ___ush 🪄 . - ___ain 🧠

Match:

We



They



you



Present continuous

1. Add **ing** to the verbs.

Play - _____ Climb - _____

Watch - _____ Learn - _____

Find - _____ Open - _____

2. Choose the correct answer (am/is/are).

a) She _____ playing handball.

b) I _____ watching TV

c) They _____ climbing the wall.

is

are

am

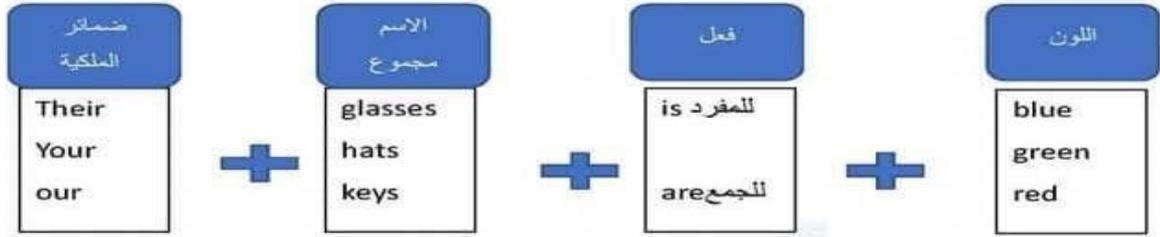
3. Complete the sentences

a) We _____ (clean).

b) I _____ (draw).

c) He _____ (laugh).

وصف الوان الملابس



(Read an order-

**Their / glasses / blue / are.

**red / handbag / your / is .

**Computer / grey / is / our .

Possessive adjective pronouns

ضمائر صفات الملكية



**Choose

1-You're wearing pyjamas

_____ pyjamas are pink. (Your/their).



2-We're wearing dresses

_____ dresses are green. (your/our.).

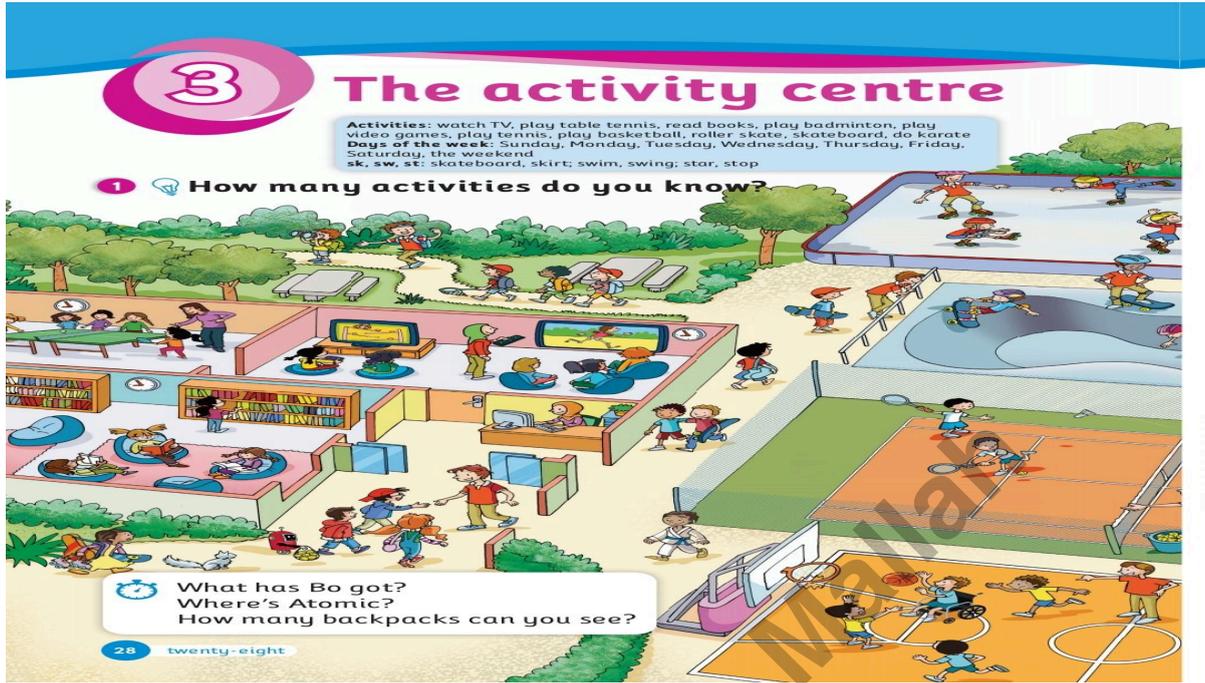


3-They're wearing jeans.

_____ jeans are blue(our/Their)



Unit 3: The activity centre



✓: تركز هذه الوحدة على

وصف الأنشطة والأيام في الأسبوع.
التحدث عن الروتين اليومي.
التعبير عن الإعجاب وعدم الإعجاب.
كتابة جملة بسيطة عن الأنشطة اليومية.

🎯 الأهداف التعليمية:

أن يذكر الطالب الأنشطة اليومية والأيام.
أن يجيب الطالب على أسئلة بسيطة بنعم/لا.
أن يكتب الطالب جملة عن نشاط مفضل.
أن يميز الطالب الأصوات (sk, sw, st).

القواعد Grammar

استخدام زمن المضارع البسيط present simple

السؤال Do/Does

? القاعدة الرئيسية في هذه الوحدة؟

استخدام الفعل المضارع البسيط مع الضمائر (He/She) في الجمل المثبتة والمنفية:

**He/She + verb + s/es

**He/She doesn't + base form

Unit 3: The activity centre

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

Activities (الأنشطة):

Word	Meaning	
watch TV	يشاهد التلفاز	
table tennis	تنس الطاولة	
read books	يقرأ كتب	
play badminton	يلعب الريشة	
play video games	يلعب ألعاب الفيديو	
play tennis	يلعب التنس	
play basketball	يلعب كرة السلة	
roller skate	يتزلق على العجلات	
skateboard	يتزلج على اللوح	
do karate	يلعب الكاراتيه	

Days of the week (أيام الأسبوع):

Sunday	الأحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الأربعاء
Thursday	الخميس
Friday	الجمعة
Saturday	السبت

Phonics (الأصوات): (sk , sw , st)

Word	Meaning	
skateboard 🛹	لوح التزلج 🛹	
skirt	تنورة 🗂️	
skate 🛹	يتزلج 🛹	
skip	يقفز	
swim 🏊	يسبح 🏊	
swing	أرجوحة	
sweet 🍭🍬🍫	حلوى 🍭🍬🍫	
star ★	نجمة ★	
stop 🛑	توقف 🛑	
step	خطوة	
stand	يقف	

5 Talk about your friend.

He/She **plays** video games.
He/She **doesn't watch** TV.

I watch TV.
I don't play tennis.

He watches TV. He
doesn't play tennis.

Present simple
المضارع البسيط

	مفرد	مفرد
فاعل مفرد	She/ he/ it + v (s, es)	She/ he/ it + doesn't + v
فاعل جمع	I/ we/ you/ they + v 1	I/ we/ you/ they + don't v 1

إذا انتهى الفعل بأحد الحروف التالية. (**Sh/ch/z/x/ss/s) نضيف الفعل (**s / es**)

example:

1-I play table tennis

Negative: I don't play table tennis

Question: Do you play table tennis?

2- She reads a book

Negative; She doesn't read a book

Question: Does she read a book?

**Circle the correct answer:

1-I Tv. (**watch/ watches**)

2-I Tv. (**don't watch/ doesn't watch**)

3- shetable tennis. (**play/ plays**)

4-shetable tennis. (**don't play/ doesn't play**)

السؤال ب Do/ Does

3 Ask and answer.

Does she read books at the weekend?



Yes, she does.

Does he do karate on Friday?
Yes, he does./No, he doesn't.

Do you read books at the weekend?



Yes, I do.

32 thirty-two

Yes / No questions	
فاعل مفرد	Does +She/ he/ it + v?
فاعل جمع	Do +I/ we/ you/ they+ v 1

example:

Does she skateboard?

Do you skateboard?

Answer :-

- Yes , she does.
- No, she doesn't

Answer :-

- Yes , I do
- No, I don't

Choose

1-..... she play badminton?



(Do / Does.)

2-.....you badminton?



(Do / Does.)

3- Yes, she.....

(do / does)

4- No, she.....

(do / does)

B:-add (s or es)

play.....

watch.....

brush.....

Roller skate.....

read.....

do.....

Q2-Make questions and negative of these sentences :

1-He plays tennis

N:.....

Q:.....

2-She reads book

N:.....

Q:.....

Q3-Write the missing letters (Sk. Sw . St)

1-.....ate.

2-.....eet.

3-.....ip.

4-.....and.

5-.....op.

6-I'm

Q4- Write the meaning:-

roller skate..... Skateboard.....

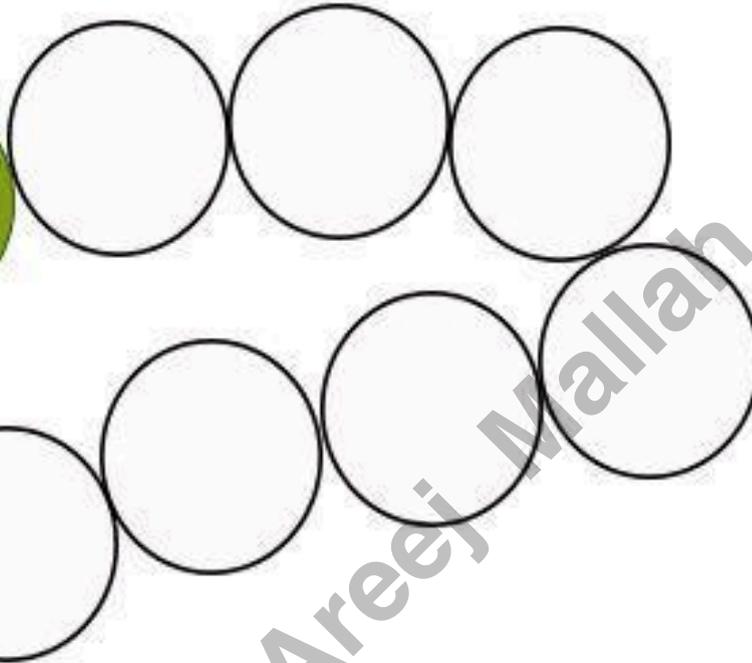
watch TV.....table tennis.....

read books.....do karate.....

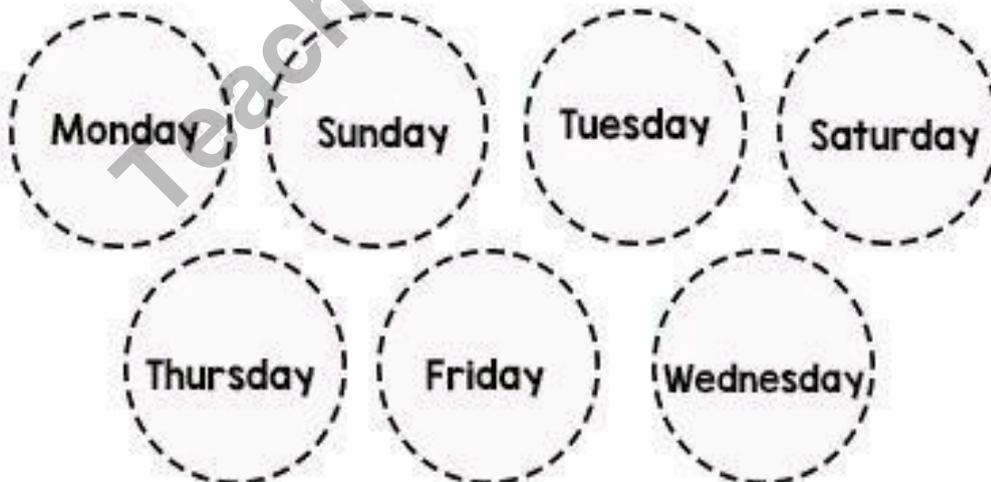


DAYS OF THE WEEK

Cut out the words and arrange the days of the week in order.



WorksheetsPDF.com



Unit 4 - I want to be a teacher

4 I want to be a teacher!

Jobs: teacher, doctor, nurse, firefighter, astronaut, pilot, police officer, builder, chef, artist
Transport: bus, boat, underground, train, motorbike, car
wh: what, when, wheel, whistle, whale

1 How many jobs do you know?

What's the time?
Who's painting?
What food can you see?

38 thirty-eight

✨ تهدف هذه الوحدة إلى:

التحدث عن المهن ووسائل النقل.
وصف الأعمال التي يقوم بها الأشخاص.
التعبير عن الرغبات المستقبلية (ما الذي يريد الطفل أن يصبحه).
التمييز بين أصوات الحروف (Phonics).

1 Describing jobs and means of transport (وصف المهن ووسائل النقل)

2 Phonics:

wh: what, when, where, wheel, whistle, whale

3 Structures (التركيب اللغوية):

I want to be a pilot.

He/She goes to work by bus.

✓ القواعد الرئيسية في هذه الوحدة:

التعبير عن الرغبة في المستقبل: ...I want to be
استخدام وسيلة النقل: ...He/She goes to work by

Unit 4 - I want to be a teacher

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

☀ Jobs (المهن):

Word	Meaning	
teacher	معلم / معلمة 	
doctor	طبيب / طبيبة 	
nurse	ممرض / ممرضة 	
Firefighter	رجل إطفاء 	
astronaut	رائد فضاء 	
pilot	طيار 	
Police officer	شرطي 	
builder	عامل بناء 	
Chef	طباخ 	
artist	فنان 	

Means of transport (وسائل النقل):

Word	Meaning	
bus	باص 	
boat	قارب 	
underground	مترو انفاق 	
train	قطار 	
motorbike	دراجة نارية 	
car	سيارة 	

كلمات الأصوات (wh): ✨

Word	Meaning
what	ماذا
when	متى
where	أين
wheel 🚲	عجلة
whistle	صفارة
whale 🐳	حوت

5 Ask and answer.

I want to be an astronaut. What about you?

I want to be a pilot.

I want to be a doctor.

thirty-nine 39



Write about yourself:

1- I want to be

2- My favourite hobby is.....

3 Talk about your family.



My dad goes to work by train.



My aunt goes to work by car.



He/She goes to work by bus.

42 forty-two

تستخدم وسائل النقل للإشارة إلى كيفية الذهاب إلى العمل (

He goes to work by ...car..... 🚗

She goes to work by bus 🚌

متى نستخدم a. ✓

تستخدم (a) قبل الكلمات (الأسماء) التي تبدأ بحرف ساكن (consonant sound).

مثال :

a teacher → معلم

a doctor → طبيب

a pilot → طيار

a nurse → ممرض

متى نستخدم an? ✓

تستخدم an قبل الكلمات التي تبدأ بحرف صوتي (vowel sound): a, e, i, o, u.

مثال:

an artist → فنان

an astronaut → رائد فضاء

Work sheet

Q 1: Look and Match

1. Pilot.



2. Police officer.



3. Doctor.



4. Firefighter



5- boat.



Q2: Complete the sentences with the correct words::

1. I want to be a 

2. He goes to work by 

3. She travels by 

4. They want to be 

5- He goes to work by 

6- She goes to work by 

Q3: look, read and circle O

1- I want to be **a/an** **nurse / police officer** 

2- I want to be **a/an** **artist / doctor** 

3- I want to be **a/an** **pilot / chef** 

Q4: write the missing letters (wh)

1-.....eel

2-.....istle.

3-.....ale

Language booster

الوحدة: My favourite hobby & Daily activities

**★ أهداف الوحدة (صفحات 48 و 49 معاً)
التحدث عن الهوايات المفضلة.

التحدث عن الأنشطة اليومية.

استخدام **and** للربط بين جملتين متشابهتين.

استخدام **but** للتعبير عن التناقض أو الاختلاف

** نشاط الكتابة 

I like _____

I also like _____ and _____

What's your favourite hobby?

I like drawing pictures.

I like taking photos.

 **but و and** التحدث باستخدام

I watch TV **and** I play video games.

I watch TV, **but** I don't play video games.

I watch TV, **but** I don't read a book.

Language booster

Vocabulary معاني كلمات ص 48+49

watch TV	يشاهد التلفاز
do homework	يحل الواجب
go to bed	يذهب إلى السرير
go to sleep	ينام
read a book	يقرأ كتاب
play video games	يلعب ألعاب فيديو
hobby	هواية
activity	نشاط
and	و
but	لكن
drawing pictures	يرسم صورة

Teacher Areej Mallah 

How do we tell the time — ملخص الصفحتين 50 و 51 —
صفحة 50 — كيف نقرأ الوقت؟



أجزاء الساعة ✓

Minute hand: عقرب الدقائق (الطويل)

Hour hand: عقرب الساعات (القصير)

التعابير الخاصة بالوقت ✓

o'clock: تمام الساعة (عندما يكون عقرب الدقائق على 12)

half past: والنصف (عندما يكون عقرب الدقائق على 6)

quarter past: والرابع (عندما يكون عقرب الدقائق على 3)

quarter to: إلا ربع (عندما يكون عقرب الدقائق على 9)

أمثلة في الشرح 🕒

six o'clock → 6:00

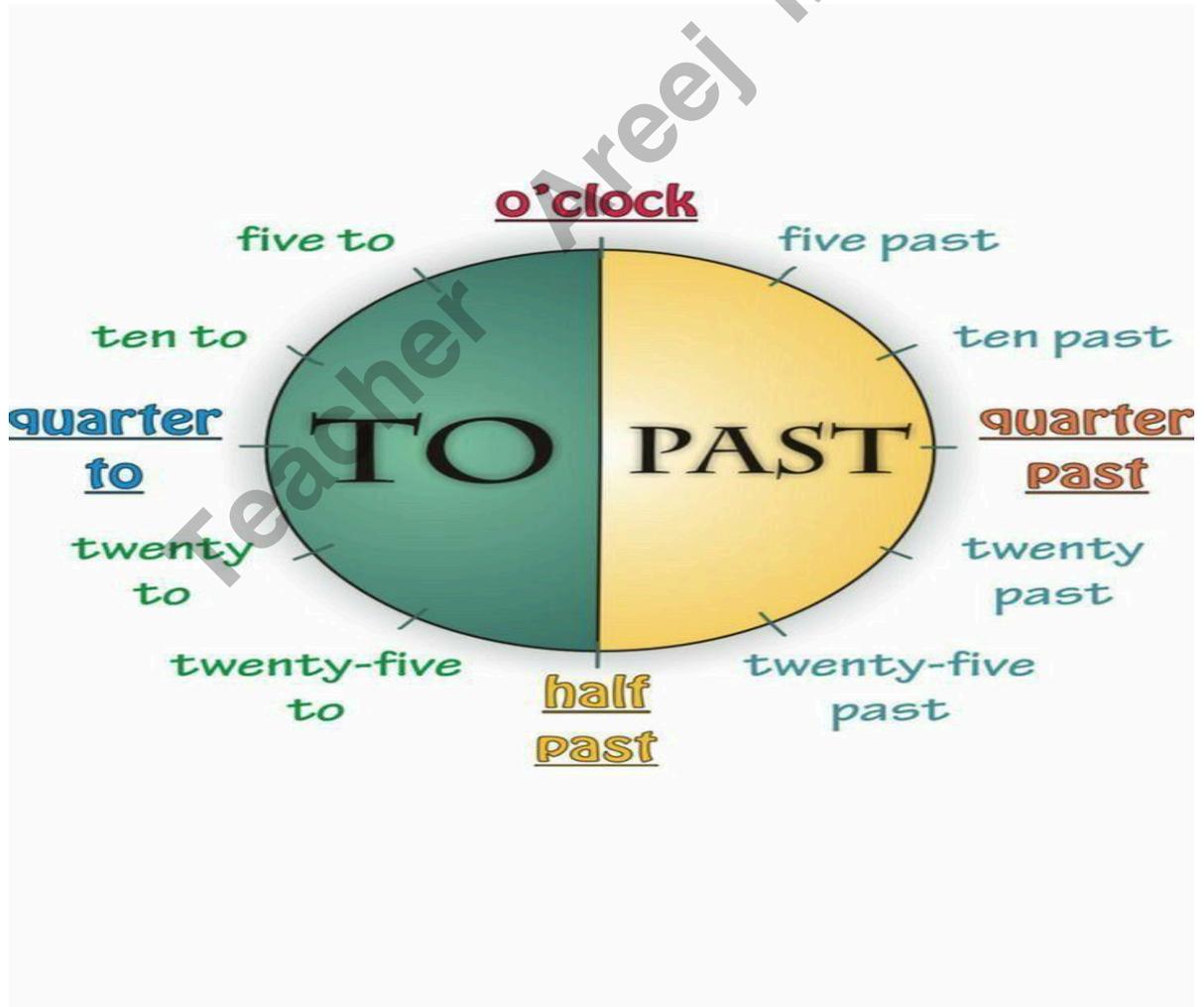
quarter past six → 6:15

half past six → 6:30

quarter to seven → 6:45

معاني كلمات مهمة ✓

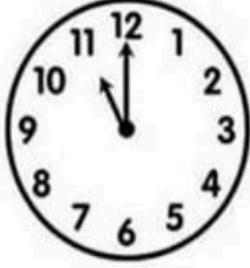
o'clock	تمام الساعة
half past	والنصف
quarter past	والربع
quarter to	إلا ربع
minute hand	عقرب الدقائق
hour hand	عقرب الساعات



Name: _____

Write the Time



 : <input type="text"/>	 : <input type="text"/>	 : <input type="text"/>
 : <input type="text"/>	 : <input type="text"/>	 : <input type="text"/>
 : <input type="text"/>	 : <input type="text"/>	 : <input type="text"/>

Name: _____ Date: _____

What time is it?

Draw lines to match the time.

4:00

seven o'clock

12:00

three o'clock

8:00

nine o'clock

6:00

eleven o'clock

3:00

six o'clock

9:00

four o'clock

7:00

twelve o'clock

5:00

one o'clock

11:00

eight o'clock

1:00

five o'clock

Months and Seasons

● أشهر السنة (Months of the Year)

1 January	يناير
2 February	فبراير
3 March	مارس
4 April	أبريل
5 May	مايو
6 June	يونيو
7 July	يوليو
8 August	أغسطس
9 September	سبتمبر
10 October	أكتوبر
11 November	نوفمبر
12 December	ديسمبر

الفصول الأربعة (Seasons) 🌸

Spring	الربيع	March, April, May
Summer.	الصيف	June, July, August
Autumn.	الخريف	September, October, November
Winter	الشتاء	December, January, February

Calgary Stampede — ملخص صفحة 54 🤠

ما هو Calgary Stampede؟ 🏠

مهرجان مشهور في كندا.

يوجد فيه خيل، أبقار، ورعاة بقر (cowboys).

ملء بالأنشطة الممتعة والأشياء الجميلة.

● كلمات مهمة (Vocabulary)

✓ craftwork	الحرف اليدوية
✓ cowboy	راعي بقر
✓ rodeo	عرض مسابقات رعاة البقر
✓ race	سباق
✓ tipis	خيام الهنود الحمر
✓ cowboy boots	أحذية رعاة البقر
✓ cowboy hat	قبعة راعي البقر
✓ barbecue	الشواء

Teacher Areej Mallah ❤️

🇲🇪 Independence Day — ملخص صفحة 56

● ما هو Independence Day؟

يوم الاستقلال.

نحتفل فيه مع العائلة والأصدقاء.

نقوم بأنشطة ممتعة ونشاهد العروض والاحتفالات.

✓ كلمات مهمة (Vocabulary)

flag 🇲🇪	العلم
fireworks 🎆	الألعاب النارية
crafts	الحرف اليدوية
parade	المسيرة / العرض
mansaf	المنسف (طبق تقليدي أردني)
air show	عرض الطائرات
band	الفرقة الموسيقية
dessert	الحلوى

Teacher Areej Mallah ❤️

Challenges are nothing"

but steps of a ladder

leading you toward

success, so don't

**hesitate to move
.forward**

,Best regards

Teacher Areej Mallah



Teacher Areej Mallah