



Grade 7

First semester

Done by : LARA GHAWANMEH

مرحباً

دعونا نبدأ!

1. اسمع واقرا. من هم هؤلاء الأطفال؟



رائع! عوالم العجائب! مجلة

مرحباً

نادي الكتاب

ثقافة

أكثر لك!

صباح الخير للجميع، ومرحباً بكم  
في الصف السابع! نحن نحتاج باهر  
الخاص بك! فريق! سيكون عاماً منيراً  
لنا جميعاً وللمجلة!

يأمل أن تتمكن من العمل  
معا في المجلة هذا العام.



مجلة IWOW أو World of  
Wonder! مليئة بالمقالات  
المخصصة لك فقط...  
أخبرنا بما تريد في مجلتك  
وسنقوم بإعداده لك!

لذلك، نحن بحاجة لسماع  
أفكارك! ماذا تريد أن نقرأ  
عنه؟ ما الذي تريد التحدث  
عنه؟ أخبرنا وسنبدأ العمل!

4 أربعة

Let's meet our friends!



**WOW!**

W: World

O: of

W: Wonder



**\*What does WOW stand for?**

Stand for world of wonder.

**\*What is in the magazine?**

Articles for primary school pupils.

رائع!

هذه هي صفحتك! نريد أن نسمع منك. أرسل لنا تعليقاتك وصورك مثل الأشخاص أدناه!



1

غادة، 12، الأردن منذ دقائق

أنا جديد في عمان وهي مدينة جميلة! إنه أمر مثير للغاية، وهناك الكثير للقيام به. أريد أن أقرأ المزيد عن الحياة في المدن الكبرى.

2

تارا، 12، جنوب أفريقيا منذ 3 دقائق

في الشهر الماضي ذهبنا للتزهر. بينما كنت أنتزه، فكرت في كل المغامرات الأخرى التي يمكن أن أقوم بها. أريد أن أقرأ بعض القصص عن المغامرة.

3

مارتن، 12 عامًا، إسرائيل منذ 4 دقائق

لقد حان الوقت للبدء في التفكير في المستقبل. أريد أن أقرأ عن الوظائف التي قد أقوم بها في المستقبل!

4

دومينيك، 12، الولايات المتحدة الأمريكية منذ 10 دقائق

أنا أحب التسوق! أريد أن أسمع عن أنواع التسوق المختلفة حول العالم.

5

جاسك، 13 عامًا، بولندا منذ 10 دقائق

أختي الكبرى تحب إرسال الرسائل النصية إلى صديقاتها على هاتفي. لكنني أفضّل التحدث مع أصدقائي وجها لوجه! لماذا يقضي بعض الناس وقتنا طويلًا على هواتفهم؟

6

سليفا، 13 عامًا، جامايكا منذ 20 دقيقة

لقد مررنا بالكثير من الطقس العاصف هذا الصيف على جزيرتنا. أريد أن أقرأ مقالات حول سبب تغير الطقس وما يمكننا القيام به لوقفه.

7

لويزا، 13، الأرجنتين منذ ساعة واحدة

في المستقبل أريد أن أصبح مخترعًا! أريد أن أقرأ بعض المقالات عن الاختراعات العظيمة، حتى أتمكن من الحصول على بعض الأفكار الخاصة بي!

8

ريا، 12، البرازيل قبل ساعة واحدة

لقد انتهيت للتو من قراءة كتاب رائع عن اللغز. لقد أحببته! أريد أن أقرأ المزيد عن الألغاز!

9

عباس، 12 الأردن قبل يوم واحد

أنا أستمع بالرسم كل يوم. أريد أن أقرأ مقالات عن الفن! أتساءل كيف يستخدم الناس الفن بطرق مختلفة حول العالم.

## Pupil's book page 5

2) look and read. Match the pictures to the WOW!

### Magazine ideas

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 - e | 6 - i |
| 2 - a | 7 - b |
| 3 - d | 8 - h |
| 4 - c | 9 - f |
| 5 - g |       |

**3**  Look again at Activity 2 and talk to your partner.

- 1 Which of the topics that the children talk about are you most interested in and why?
- 2 What other topics would you like to see in the WOW! Magazine? Why?

**3**  انظر مرة أخرى إلى النشاط 2 وتحدث إلى شريكك.

1 أي من المواضيع التي يتحدث عنها الأطفال تثير اهتمامك أكثر ولماذا؟

2 ما هي المواضيع الأخرى التي ترغب في رؤيتها في WOW! مجلة؟ لماذا؟

- 1) I am more interesting about hiking because I like adventures.
- 2) I would like to see more about educations in the university.

# حديث الفريق رابع!

1 استمع واقرا. قم بمطابقة الصور مع WOW! فريق.



## معلومات عنا

1



مرحباً. عمري اثني عشر عاماً وأنا من الأردن. جدي ناني من إنجلترا، لذلك غالباً ما نذهب إلى إنجلترا في العطلة الصيفية. في أوقات فراغي أحب القراءة والكتابة. مادتي المفضلة في المدرسة هي اللغة الإنجليزية لأننا نقرأ الكثير من الكتب المثيرة للاهتمام. وأنا أستمتع بالكتابة. إنني أتطلع إلى كتابة بعض المقالات للمجلة هذا العام!

2



أهلاً! عمري اثني عشر عاماً وأنا من المملكة المتحدة. أحب كرة القدم لأنه من المثير والممتع أن أكون جزءاً من فريق. في الشتاء، أذهب للتزلج على الجليد والتزلج. أنا أيضاً أحب التقاط الصور. أعدك بأنني سأقوم بأخذ بعض الأشياء المثيرة للاهتمام للمجلة هذا العام!

3



عمري اثني عشر عاماً وأنا من مدينة العقبة في الأردن. انتقلت أنا وعائتي إلى عمان منذ أسبوعين. أفتقد أصدقائي القدامى وأفتقد البحر، لكن من الرائع الانتقال إلى مدينة جديدة! جميع الطلاب هنا طيبون للغاية أنا حقا أحب العلم والطبيعة. أفود دراجتي إلى المدرسة كل يوم لأنني أريد الحفاظ على نظافة كوكبتنا. سأحاول العثور على مقالات مثيرة للاهتمام حول العلوم لمجلتنا.

4



أهلاً بالجميع! أنا في الثانية عشرة من عمري وأنا من الصين. انتقلنا إلى الأردن بسبب وظيفة أمي. أنا حقا أحب التصميم. في أوقات فراغي، أصمم ملابس بنفسي. سأقوم بتصميم WOW! مجلة هذا العام. أتمنى أن يعجبك!

## Pupil's book page 7

2  Read the About Us page again. Talk to your partner.

- 1 What are the WOW! Team going to do for the magazine this year?
- 2 Which job would you like to do on the magazine? Why?
- 3 Do you have a magazine at school?

### اقرأ صفحة "نبذة عنا" مرة أخرى. تحدث مع زميلك

- 1 ما هي واو! فريق سيفعل للمجلة هذا العام؟
- 2 ما هو العمل الذي ترغب في القيام به في المجلة؟ لماذا؟
- 3 هل لديك مجلة في المدرسة؟

### Answers:

- 1) Dana is going to write some articles for the magazine. Alex is going to take some photos. Sami is going to find articles about science. Mei is going to design the magazine.
- 2) I would like to design because I like art.
- 3) Yes, I do.

3  Listen and circle the correct option to complete the questions. Then match to the answers.



- 1 Where do/does you come from?
  - 2 How many years old are you?
  - 3 When/Who were you born?
  - 4 How many/much brothers and sisters do you have?
  - 5 What/Why's your favourite sport?
  - 6 What/Why do you like football so much?
- a I was born on 4<sup>th</sup> March.
  - b I have one older brother.
  - c I come from England.
  - d My favourite sport is football.
  - e I love it because it's exciting and it's fun to be part of a team.
  - f I'm twelve years old.

## Pupil's book page 7



3 استمع ثم ضع دائرة حول الخيار الصحيح لإكمال الأسئلة. ثم تطابق مع الإجابات.

1 من أين أتيت/من أين أنت؟

2 كم سنة/عمرتك؟

3 متى/من ولدت؟

4 كم عدد إخوتك وأخواتك؟

5 ما/لماذا هي رياضتك المفضلة؟

6 ماذا/لماذا تحب كرة القدم كثيراً؟

a . مارس4لقد ولدت في a

b لدي أخ واحد أكبر.

c أنا من إنجلترا.

d- رياضتي المفضلة هي كرة القدم.

أحب ذلك لأنه أمر مثير وممتع أن أكون جزءاً من فريق.

f عمري اثني عشرة سنة.

### Answers:

1 \_ c

2 \_ f

3 \_ a

4 \_ b

5 \_ d

6 \_ e

4 Work in pairs. Take it in turns to ask and answer the questions in Activity 3. Can you find three things that are the same and three things that are different?

4 العمل في أزواج. يتناوبون في طرح الأسئلة والإجابة عنها في النشاط 3. هل يمكنك العثور على ثلاثة أشياء متماثلة وثلاثة أشياء مختلفة؟

## pupil's book page 7

5 لعب لعبة التخمين حول كلمات الاستفهام. هل يستطيع شريكك تخمين الإجابة؟



### Question words

When? للسؤال عن الوقت

How many? للسؤال عن العدد

Why? للسؤال عن السبب

Where? للسؤال عن المكان

What? للسؤال عن شيء

Who? للسؤال عن شخص

6 اعمل في مجموعات لمعرفة بعض المعلومات عن زمانك في الفصل.

1 اكتب ستة أسئلة خاصة بك باستخدام كلمات السؤال من النشاط 5.

2 اطرأسئلة حول بعض المواضيع في المربع أدناه أو استخدم أفكارك الخاصة.

3 العمل مع مجموعة أخرى. اطرأسئلة وأجب عنها.

ملابس المواد المدرسية برامج تلفزيونية هوايات رياضة

## Activity book page 2

Lesson 1

# Welcome Let's get started!

### 1 Read and complete the sentences.

articles ideas everyone find out new reading Team



1  There are four new people on the WOW! Team this year. It's going to be a fun year for all of us WOW! team members.

2  everyone on the WOW! Team is in grade 7 at school. This is going to be our first preparatory year. I think that's exciting!

3  The magazine is going to have lots of interesting articles for people to read. Tell us what you want to Find out about and we'll make the magazine for you!

4  What topics do you like readings about? Send us some ideas. We'd love to hear from you!

الدرس 1

## مرحباً، فلنبداً!

1- اقرأ الجمل وأكملها.

فريق قراءة جديد اكتشف الجميع أفكار مقالات

### رائع! مدونة

1  هناك أربعة أشخاص جدد في WOW! الفريق هذا العام. ستكون سنة ممتعة لنا جميعاً واوا! أعضاء.

2  على واوا! الفريق في الصف السابع في المدرسة. ستكون هذه هي السنة التحضيرية الأولى لنا. أعتقد أن هذا مثيراً!

3  ستكون المجلة تحتوي على الكثير من الأشياء المثيرة للاهتمام التي سيقراها الناس. أخبرنا بما تريد وستقوم بإعداد المجلة لك!

4  ما هي المواضيع التي تحبها؟ أرسل لنا بعض مقالات. نحن نحب أن نسمع منك!

## Activity book page 2

في هذا التمرين على الطالب ان يحزر اسم الشخص الذي يتحدث عن الفكرة

2 اقرأ الأفكار الموجودة في صفحة 5 من كتاب التلميذ مرة أخرى. ثم أكتب الأسماء.

1 من قرأ كتاباً جيداً مؤخراً؟

2 من يود أن يقرأ عن المدن الكبرى؟

3 من يستمتع بالتسوق؟

4 من كان على الجزيرة هذا الصيف؟

5 من يرغب في اختراع الأشياء؟

6 من يحب الرسم؟

7 من يريد أن يقرأ عن

المستقبل؟

8 من يستمتع بالدراسة مع

الأصدقاء؟

9 من يرغب في قراءة قصة

مغامرة؟

3 ما مدى اهتمامك بهذه المواضيع؟ قم بتقييمها من 1 (الأكثر إثارة للاهتمام) إلى 4 (الأقل إثارة للاهتمام).

1 الحياة في المدينة

3 قصص غامضة

2 وظائف في المستقبل

4 الطقس القاسي

1 \_ Riya

2 \_ Ghada

3 \_ Dominic

4 \_ Selina

5 \_ Lusia

6 \_ Abbas

7 \_ Martin

8 \_ Jesiek

9 \_ Tara

# Activity book page 3

1 Read the text on Pupil's Book page 6 again and circle T (true) or F (false). Then explain your answers.

1 Dana always goes to England in the summer. T/F

*She often goes to England in the summer.*

2 Dana likes reading books, so she enjoys her English lessons. T/F

*She loves reading and her favourite subject is English.*

3 Alex enjoys playing team sports and football is his favourite. T/F

*It's fun to be a part of a team.*

4 Alex says that he doesn't like doing winter sports. T/F

*He goes snowboarding and skiing.*

5 Sami is living in Jordan now, close to the sea. T/F

*He lives in Amman, and he misses the sea.*

6 Sami has met some friendly people at his new school. T/F

*All the students are very kind.*

7 Mei was born in Jordan after her parents came from China. T/F

*She comes from China.*



2 أجب عن الأسئلة المتعلقة بـ WOW! أعضاء الفريق. إعطاء الأسباب.

1 من هو الشخص الأكثر رياضية؟

ربما يكون Alex هو الأكثر رياضية لأنه يتحدث كثيراً عن الرياضة والأنشطة الخارجية.

2 من منا يحب الموضة وصنع الأشياء؟

3 من هو الشخص الذي يريد حماية الطبيعة والأرض؟

4 من هو الشخص الذي يتحدث الإنجليزية في المنزل؟

3 اقرأ الأسئلة وأكملها ثم اكتب إجاباتك. ثم اسأل وأجب مع شريك حياتك. اكتب إجاباتهم في دفتر ملاحظاتهم.

1 أين تأتي من؟ هل أنت؟

2 كيف أنت؟

3 هل ولدت؟

## Activity book page 3

2 Answer the questions about the WOW! Team members. Give reasons.

1 Which person is probably the most athletic?

*Alex is probably the most athletic because he talks a lot about sports and outdoor activities.*

2 Who probably likes fashion and making things?

*Mei, because she loves design.*

3 Which person wants to protect nature and the Earth?

*Sami, because he's interested in science, nature, and the environment.*

4 Which person probably speaks English at home?

*Alex, because he's English and Dana because her grandmother is from England.*

3 Read and complete the questions and write your answers. Then ask and answer with your partner. Write their answers in your notebook.

1 Where do you come from?

*I come from Jordan.*

2 How old are you?

*I am 10 years old.*

3 When were you born?

*I was born on the 12 of August.*

# 1

سياحة المدينة: العاصمة، الرحالة، الدليل السياحي، مركز المعلومات السياحية، الإقامة، الأمتعة، التمثال، النصب التذكاري، مركز الشرطة، النافورة، السائح، برج الساعة  
السفر والنقل: سيارة أجرة، جي، شاحنة، دوار، حافلة، علامة طريق، محطة سكة حديد، إشارات المرور، مفترق طرق، سيارة إطفاء، ازدحام مروري، رصيف

## حياة المدينة

1. العمل في أزواج. انظر إلى واو! مجلة  
صفحة الترحيب. ثم اقرأ وأجب.

## رائع! عالم العجائب! مجلة

مرحباً

نادي الكتاب

ثقافة

أكثر لك!

نحن نحب زيارة المدن الكبرى! هناك الكثير للقيام به ورؤيته! انظر إلى الصور هنا. كم عدد الكلمات التي تعرفها للأماكن في المدن؟ كم عدد الكلمات التي تعرفها عن الطرق المختلفة للتنقل؟



سامي لديه سؤال لك. هل يمكنك التفكير في بعض الإجابات على سؤاله؟

### سؤال واو



سامي منذ 3 دقائق  
ما هي مميزات وعيوب المدن الكبرى؟

في هذه الوحدة سأفعل

- نعلم كلمات عن مدينة السياحة والسفر والنقل
- نستخدم للحديث عن الماضي

□ قراءة قصة مصورة

- استخدم المضارع المستمر والمضارع البسيط للحديث عن المستقبل
- التعرف على المدن الكبيرة والصغيرة
- العمل ضمن مجموعة لكتابة ملف حقائق عن المدينة



## Pupil's book page 8

capital city	العاصمة
back packer	رحالة
tour guide	دليل سياحي
tourist information centre	مركز معلومات سياحية
accommodation	إقامة
luggage	امتعة
statue	تمثال
monument	نصب تذكاري
Police station	مركز شرطة
fountain	نافورة
tourist	سائح
clock tour	جولة على مدار الساعة
city tourism	سياحة المدينة
traffic light	إشارة مرور
lorry	شاحنة
roundabout	دوار
neighborhood	حيّ

## What are advantages and disadvantages of big cities?

ما هي مميزات وعيوب المدن الكبرى؟

### Advantages

More job opportunities  
Better public transport  
Diverse social scene  
Access to healthcare  
Cultural attractions abound  
spaces

### Disadvantages

High cost of living  
Crowded  
Noise pollution  
Long commutes  
Limited green

### المزايا

فرص عمل أكثر  
وسائل نقل عام أفضل  
مشهد اجتماعي متنوع  
الوصول إلى الرعاية الصحية  
مناطق جذب ثقافية وفيرة

### العيوب

تكلفة معيشية عالية  
مزدحم  
تلوث ضوضائي  
تنقلات طويلة  
مساحات خضراء محدودة

# Pupil's book page 9



2 1.1 الشكل والمطابقة ثم استمع وتحقق وكرر.

العاصمة إقامة	الرحال أمتعة السفر نافورة	مرشد سياحي تمثال سائح	مركز المعلومات السياحية نصب تذكاري برج الساعة	مركز الشرطة
				
				
				

1) Capital city

2) Statue

3) police station

4) monument

5) fountain

6) clock tower

7) backpacker

8) tourist

9) tourist information centre

10) tour guide

11) luggage

12) accommodation

## Pupil's book page 9

3 استمع واقرأ. ما هي المدن التي يتحدث عنها الأطفال؟ 1.2 من كان لديه تجربة سيئة المدينة؟



### رائع! مدونة

1



سامي منذ 8 دقائق

سافر أخي حول أوروبا هذا الصيف بالقطار. ذهب مع بعض الرحالة الآخرين وقاموا بزيارة 13 دولة في شهرين. مدينته المفضلة كانت برشلونة!

2



دانا قبل 10 دقائق

ذهبت أنا وعائلتي إلى لندن في الصيف الماضي! ذهبنا إلى مركز المعلومات السياحية وتعرفنا على الأماكن التي يجب زيارتها. كانت والدتي مرشدتنا السياحية. شاهدنا برج الساعة الشهير، بيج بن، والنصب التذكاري، الذي تم بناؤه لتذكر حريق لندن العظيم.

3



منذ ساعة واحدة

عندما كنت صغيراً، عشت في بكين ولا تزال جدتي تعيش هناك. في العام الماضي ذهبنا إلى بكين لقضاء العطلة الصيفية. هناك الكثير من النوافير والساحات حيث يمكنك اللعب.

4



أليكس منذ ساعتين

لقد ذهبنا إلى أبو ظبي العام الماضي. لقد كان من المدهش الذهاب لمشاهدة معالم المدينة، لكن مكان إقامتنا كان بعيداً عن وسط المدينة. ثم تركت حقيبتي في سيارة أجرة واضطررنا للذهاب إلى مركز الشرطة. لم يكن ذلك ممتعاً.

4



العمل في أزواج. انظر إلى الصور والكلمات في الصفحتين 8 و9. ابحث وقل.

1 ما هي الصور والكلمات المباني في المدينة؟

2 ما هي الصور والكلمات التي تعتبر أشياء أو أماكن قد يذهب السائحون لرؤيتها في المدينة؟

3 ما هي الصور والكلمات التي نستخدمها للأشخاص؟

4 ما هي الصور والكلمات التي قد يحتاجها السائح؟

تسعة عشر

1 - Accommodation, police station, traffic jam, fire engine, traffic light, capital city.

2 - Tourist information centre, statue, monument, fountain, clock tower.

3 - Backpacker, tour guide, tourist.

4 - luggage, accommodation, taxi.

# pupil's book page 10

الدرس 2

## حديث الفريق رائع!



1 استمع وقرأ. ما هو الحدث من الماضي الذي يتذكره النصب التذكاري في لندن؟

دانا: مرحبا مي. ما أخبارك؟  
مي: مهلا، دانا. رأيت في مدونتك أنك قمت بزيارة النصب التذكاري في لندن. ماذا تعتقد؟  
دانا: اعتقدت أنه كان رائعا. انظر، هذه هي الصورة التي التقطتها.

مي: هذا مذهل! أعلم أنه نصب تذكاري لإحياء ذكرى حريق لندن الكبير، لكنني لا أعرف الكثير عنه.



دانا: حسنا، إنه برج طويل به كرة ذهبية في الأعلى. انها على بعد أمتار قليلة من حيث بدأ الحريق عام 1666. لم أكن أعلم ذلك. كيف بدأ الحريق؟

مي:  
دانا: حسنا، كان هناك مخبز في شارع بودينج لين واندلع الحريق في الفرن. كانت المنازل في لندن خشبية، لذلك انتقلت النيران من منزل إلى آخر بسرعة كبيرة.



مي: أوه، ! هذا فطيع! ثم ماذا حدث؟

دانا: اشتعلت النيران لمدة أربعة أيام لعدم وجود فرقة إطفاء.

مي: إذن ماذا كان يفعل الناس عندما يكون هناك حريق؟ دانا: حسنا، لم يكونوا قادرين على الاتصال بفرقة الإطفاء كما نفعل الآن، لذلك كانوا يقومون فقط بإلقاء دلاء من الماء على النيران.

2 Work in pairs. Read the dialogue again and answer the questions.

1 Where is the Monument and why?

2 When was the Great Fire of London?

3 Why did the fire move so quickly?

4 How many days did the fire burn for?

## pupil's book page 10

- 1 - The monument is in London.
- 2 - The great fire of London was in 1666.
- 3- Because the house in London used to be wooden.
- 4- The fire burn for four days.

3 العمل في أزواج. ابحث عن هذه التعبيرات في الحوار. ثم استخدم التعبيرات وتصرف.

أوه لا! هذا فظيع! ما أخبارك؟ هذا مذهل!

1 لقد كسرت ساقى الأسبوع الماضى. (...)

2 (...) لا شيء كثيرا. أنا أقوم بواجباتى المنزلية.

3 (...) فوزنا فى مباراة كرة القدم لدينا 11-10!

10

عشرة

- 1- I broke my leg last week. Oh, no! That's awful!
- 2- What's up? Nothing much. I 'm doing my homework.
- 3- We won our football match 11- 0! That's amazing!

## pupil's book page 11(Grammar)

- 1) Find three things that were different about life in London at the time of the Great Fire?

In 1666 there was no fire brigade, People used to throw buckets of water over a fire.

No hosepipes and no protective clothing.

- 2) Find how the great fire of London started?

There was a bakery on pudding lane and the fire started in an oven.

- 3) Find how long the great fire of London burned?

The fire burned for four days.

- 1) اعثر على ثلاثة أشياء كانت مختلفة عن الحياة في لندن في وقت الحريق الكبير؟

في عام 1666 لم يكن هناك رجال إطفاء ولا خراطيم ولا ملابس واقية

- 2) اعثر على كيفية بدء حريق لندن الكبير؟

كان هناك مخبز في شارع بودنج لين وبدأت النار في فرن

- 3) اعثر على المدة التي استمر فيها حريق لندن الكبير؟

استمر الحريق لمدة أربعة أيام

# pupil's book page 11(Grammar)

- 2  Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

- 2  انظر إلى الجدول النحوي. ثم قم بقراءة الخيارات الصحيحة ووضعه دائرة حولها لإكمال القواعد.

## Grammar

### used to

They	used to	throw buckets of water over fires.
We	didn't use to	call the fire brigade.
Did she	use to	live in a wooden house?

Yes, she **did**. / No, she **didn't**.

## النحوي

### يستخدم ل

هم	تستخدم ل	رمى دلاء من الماء على النيران.
نحن	لم تستخدم ل	اتصل بفرقة الإطفاء.
هل	استخدم ل	العيش في منزل خشبي؟

نعم فعلت. / لا، لم تفعل ذلك.

We use **used to + verb / the Past simple** for things that happened many times in the past.

We use **used to / the Past simple** for completed actions in the past.

نستخدم use to + الفعل / الماضي البسيط للإشارة إلى الأشياء التي حدثت عدة مرات في الماضي.

نستخدم use to / الماضي البسيط للإشارة إلى الأحداث المكتملة في الماضي.

- 3  Read the dialogue in Lesson 2 again. Find two examples of **used to + verb**.

- 1 - the houses in London used to be wooden.
- 2 - They didn't use to be able to call the fire brigade.

## pupil's book page 11(Grammar)

- 4 Write three questions about life in London in 1666. Then work in pairs and ask and answer.

Did they use to have fire brigades?

No, they didn't.

1 - Did you know how the great fire of London starts?

No, I didn't.

2 - When was the great fire of London?

The great fire of London was in 1666.

3- How long the great fire of London burned?

The fire burned for four days.

1- هل تعلم كيف بدأ حريق لندن العظيم؟

لا، لم أكن أعلم.

2- متى اندلع حريق لندن العظيم؟

اندلع حريق لندن العظيم في عام 1666.

3- كم من الوقت استمر حريق لندن العظيم؟

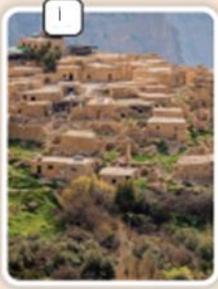
استمر الحريق مشتعلًا لمدة أربعة أيام.

## pupil's book page 11(Grammar)

5 استمع. لكل سؤال، اختر الصورة الصحيحة.



1 أين كان يعيش جد علي عندما كان صغيرا؟



2 ما هو المكان الذي كان عماد وحلا يزورانه دائما عندما كانا أطفالا؟



617 استمع مرة أخرى وأجب عن الأسئلة.



1 أ لماذا كان جد علي يعيش في فندق؟

ب ماذا يتذكر عن العيش هناك؟

2 أ ما المدينة التي كان عماد وحلا يزورانها عندما كانا أطفالا؟

ب لماذا كان عليهم الذهاب إلى مركز الشرطة لمدة عام واحد؟

1 - Because the hotel for his family.

2 - He still remembers the delicious breakfast that his mother does for the tourist.

3- They used to visit Paris.

4- Because their father lost his passport.

## Pupil's book page 11(Grammar)

**7**  In pairs, talk about things you used to do and didn't use to do when you were 6 years old.

play with toys      go to school  
ride a bike      drink milk  
talk to my friends      play football  
chant      read books

When I was 6, I used to play with my toys.

When I was 6, I used to drink milk.

When I was 6, I used to go to school.

When I was 6, I didn't use to ride a bike.

When I was 6, I didn't use to play football.

When I was 6, I didn't use to chant.

عندما كنت في السادسة من عمري، كنت ألعب بألعابي.

عندما كنت في السادسة من عمري، كنت أشرب الحليب.

عندما كنت في السادسة من عمري، كنت أذهب إلى المدرسة.

عندما كنت في السادسة من عمري، لم أكن أركب دراجة.

عندما كنت في السادسة من عمري، لم أكن ألعب كرة القدم.

عندما كنت في السادسة من عمري، لم أكن أغني.

# 1

## City life

### Vocabulary

1 Unscramble the words to complete the definitions.

- 1 monument (memonunt) We build this to remember historic events or people.
- 2 luggage (gugagel) A collection of bags that people use for travelling.
- 3 Police station (licepe staiont) A place you go to if you have a problem.
- 4 tour guide (rotu deigu) A person who shows visitors around a city or other place.
- 5 statue (ttuase) A large, stone model of a person or animal.
- 6 accommodation (mocoactidano) Any type of place where tourists can stay.

2 Read the travel forum. Then read and complete the comments.

1



Last year I visited Rome with my class. It's the capital city of Italy and it's beautiful. Here's a photo of the famous Trevi Fountain. I threw some coins in it for good luck!

2



My parents and I visited Makkah last year. It has lots of monuments for tourists to visit. Here's a photo of the hotel Abraj Al Bait. There's a big Clock tower in the centre.

3



I'm a backpacker, so I don't carry many things, like guide books. When I arrive in a new place, I go to the Tourist information centre to ask about fun things to do.



3 Read the *I'm learning* box. Then complete the lists with words you know.

**I'm learning**

**Associating words**

We can associate new words with other words we know, so we learn and remember the new words.

1 accommodation: hotel, tent, apartment building

2 capital city: Fountain/mounment/ statue/ clock tower

3 tourist: Passport/ guide book/ tourist information centre

4 Four



- 1 Read and complete the sentences from the dialogue on Pupil's Book page 10. Who said them? Write. Then listen and check.

brilliant burned do know think visited

- 1 Mei I saw in your blog that you visited the Monument in London.
- 2 Dana The fire burned for four days.
- 3 Mei What did you think ?
- 4 Mei I didn't know that.
- 5 Dana I thought it was brilliant.
- 6 Mei So what did people use to do when there was a fire?

- 2 Read the dialogue again. Circle *T* (true) or *F* (false). Then explain your answers.

- 1 Mei wrote a blog about the Monument. T /  F  
Dana wrote the blog.
- 2 Dana really enjoyed visiting the Monument.  T / F  
She said: she thought it was brilliant
- 3 Mei had never heard about the Monument before. T /  F  
She knew there was a monument about the Great fire.
- 4 Nobody knows how the fire of London started. T /  F  
The fire started in an oven in a bakery.
- 5 There was a fire brigade, but they were too slow. T /  F  
There weren't fire brigades in those days.



- 3 Read and complete the dialogues with the correct expressions. Then listen and check.

*That's amazing!* x 2

*What's up?* x 1

*Oh, no! That's awful!* x 1

1 A: You look sad. What's up?  
B: I didn't do well in my Maths test.

3 A: It rained every day when I was in Ireland.  
B: Oh, no! That's awful! Poor you!

2 A: My family won a trip to Petra!  
B: That's amazing You're so lucky!

4 A: I got all the answers right in the test!  
B: That's amazing Good for you!

## Activity book page 6

### Grammar

#### used to



1 Listen to Nadia and her dad.  
Read and circle T (true) or F (false).

- 1 Nadia's dad didn't use to like T/F  
History at school.
- 2 Nadia didn't use to like T/F  
History, but she likes it now.
- 3 Nadia's dad didn't use to have T/F  
to study hard at Maths.
- 4 Nadia's dad used to do really T/F  
well in his Art exams.
- 5 Nadia's dad's favourite hobby T/F  
used to be playing with  
computers.
- 6 Nadia's favourite school subject T/F  
is ICT.

2 Read and circle the correct answers.

- 1 There used to / didn't use to be a  
bakery in Pudding Lane.
- 2 In 1666, most houses used to /  
didn't use to be made of stone.
- 3 Fires used to / didn't use to be able  
to move very quickly.
- 4 People used to / didn't use to call  
the fire brigade.
- 5 People used to / didn't use to throw  
buckets of water over the fire.

### النحو

#### نستخدم



1 استمع إلى ناديا ووالدها. اقرأ وضع دائرة  
حول الحرف (ص) (صواب) أو (خطأ).

1. لم يكن والد ناديا يحب تاريخ T/F في  
المدرسة.

2. لم تكن ناديا تحب التاريخ من

قبل، لكنها تحبه الآن. صواب/خطأ

3. لم يكن والد ناديا يحصل على إجازة/تأخير للدراسة  
الجادة في الرياضيات.

4. كان والد ناديا يحصل على درجات جيدة  
جدا في امتحانات الفنون.

5. كانت هواية والد ناديا المفضلة هي اللعب  
بالكمبيوتر.

6. المادة الدراسية المفضلة لناديا هي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

Pudding كان يوجد / لم يكن يوجد مخبز في شارع  
Lane.

2 / في عام 1666، لم تكن

معظم المنازل مصنوعة من الحجر.

3 لم تكن / لم تكن النيران قادرة على إشعالها بسرعة  
كبيرة.

4 لم يكن الناس / معتادين على استدعاء رجال الإطفاء

5 لم يكن الناس / معتادين على إلقاء دلاء من الماء على  
النار.

## Activity book page 6

3 - Read and complete the sentences with the correct form of used to.

1 - I didn't use to go (go) camping, but now I go four or five times a year. I love it!

2 - Many tourists used to visit (visit) our town, but now they prefer other places.

3 - My dad (be) used to be a tour guide. Now he has his own tour company.

2 - Did your parents used to read to you?

Yes, they did. No, they didn't

3 - Did your family used to go camping?

Yes, they did. No, they didn't

4 - Did you used to watch cartoons?

Yes, I did. No, I didn't

5 - Did you used to play with?

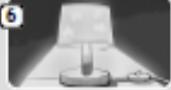
Yes, I did. No, I didn't

6 - Did you used to sleep with the light on?

Yes, I did. No, I didn't

4 Write survey questions. Then write true answers for you.

When you were younger ...

1  you / be / afraid of the dark?	2  your parents / read to you?
3  your family / go camping?	4  you / watch / cartoons?
5  your friends / play with toys?	6  you / sleep / with the light on?

1 Did you use to be afraid of the dark?  
No / Yes, I ...

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

1 قبل أن تقرأ نص نادي الكتاب اليوم هو قصة مصورة. انظر وضع دائرة حول الكلمات التي تصف قصة مصورة.

- 1 يتم عرض الإجراء في العديد من الصور/صورة واحدة كبيرة.
- 2 يستخدم النص الأسماء/فقاغات الكلام.

2 استمع واقرأ. ما الكنز الذي يجده الأطفال؟



حسنًا، لدي أول دليل على هاتفى: Mum

أول مكان يجب أن تنظر إليه هو المكان الذي تستعير فيه الكتب.

لبنى: المكتبة!

سلوى: نعم! أين أقرب مكتبة؟

Mum: إنه على الجانب الآخر من الدوار، بعد

إشارات المرور. تعال! دعنا نذهب!

لبنى: أمي، بعض أصدقائي يقومون بالبحث عن الكنز في جميع أنحاء المدينة غدًا. هل يمكننا أن نذهب أيضاً؟

أمي: نعم، حسنًا.

لبنى: تبدأ الساعة 10 صباحاً في ساحة المدينة. هل يمكننا أن نأخذ سلوى أيضاً؟

أمي: نعم بالطبع. تغادر الحافلة المتجهة إلى المدينة الساعة 9.30 صباحًا.



أمي: أوه، يا له من ازدحام مروري كبير. سيارة الإطفاء لا تستطيع العبور مانع من تلك الشاحنة وسيارات الأجرة!

سلوى: عندي الدليل الثاني موجود على لافة الطريق هذه أمام المكتبة.

القرآن تصبح أفضل وأفضل. أين تذهب لإرسال خطاب؟

لبنى: مكتب البريد! أين هذا يا أمي؟

Mum: إنه على الجانب الآخر من مفترق الطرق بالقرب من محطة الحافلات.



لبنى: عندي! هذا هو الدليل الثالث على الرصيف أمام مكتب البريد!

نأمل أن نعتقد أن الكنز مضحك. ستجده حيث تحتفظ بأموالك!

سلوى: البنك! هناك بنك هناك، حيث المدرب. أوه، انظروا! هناك الكنز! إنها أموال الشوكولاتة!

## Activity book page 7

1 After you read. Read the picture story on Pupil's Book page 12 again. Number the places or things in the city in the order they appear.

بعد القراءة. اقرأ القصة المصورة على كتاب التلميذ الصفحة 12 مرة أخرى. قم بترقيم الأماكن أو الأشياء في المدينة بالترتيب الذي تظهر به.

<u>2</u>	library	<u>6</u>	crossroads	<u>7</u>	bus station
<u>5</u>	post office	<u>8</u>	bank	<u>3</u>	roundabout
<u>1</u>	city square	<u>4</u>	traffic lights		

### 2 - Answer the questions. Write complete sentences

1- What time does the treasure hunt start?

The treasure hunt starts at 10 am.

2 -How do the people travel to the city?

They travel by bus.

3- How does Mum get the first clue?

She gets it on her phone.

4- Where do they find the second clue?

They find it on the road sign in front of the library.

5 -Where do they find the third clue?

They find it on the pavement in front of the post office.

6 -Where do the children find the treasure?

They find the treasure at the bank

## Activity book page 7

3 ) Read the Work with words box. Read and complete the sentences with compound nouns from the picture story and from the Vocabulary Box on Pupil's Book page 13.

- 1 -Cars must always stop when traffic lights are red.
- 2-There's a crossroads where Al-Wakalat Street meets Zahran Street.
- 3-Listen! Is that a fire engine? There must be a fire somewhere,
- 4-Drivers should always Slow down when they come to a round about.
- 5 Can you give me a ride to the railway station, please? My train leaves in half an hour.

3) اقرأ مربع العمل بالكلمات. اقرأ وأكمل الجمل باستخدام الأسماء المركبة من قصة الصورة ومن مربع المفردات في كتاب الطالب صفحة 13

- 1- يجب أن تتوقف السيارات دائماً عندما تكون إشارات المرور حمراء -
- 2- يوجد تقاطع حيث يلتقي شارع الوكالات بشارع زهران -
- 3- استمع! هل هذه سيارة إطفاء؟ يجب أن يكون هناك حريق في مكان ما، -
- 4- يجب على السائقين دائماً التباطؤ عندما يصلون إلى دوار -

س هل يمكنك توصيلي إلى محطة السكة الحديد من فضلك؟ يغادر قطاري في غضون نصف ساعة

## Other compound nouns:

Post office/ treasure hunt/ city square/ road sign/ traffic jam / bus station

أسماء مركبة أخرى:

مكتب البريد/ البحث عن الكنز/ ساحة المدينة/ لافتة طريق/ ازدحام مروري/ محطة حافلات

### الأسماء المركبة

تتكون الأسماء المركبة من كلمتين أو أكثر. في بعض الأحيان تشكل كلمة جديدة وفي بعض الأحيان تظل منفصلة.

(air + port) → airport

(tour + guide) → tour guide

### Compound nouns

Compound nouns are formed by two or more words. Sometimes they form one new word and sometimes they stay

separate.

(air + port) → airport

(tour + guide) → tour guide

## 4) Make compound nouns with a word from each box. Then write three sentences using a compound noun from this lesson

قم بتكوين أسماء مركبة باستخدام كلمة من كل مربع. ثم اكتب ثلاث جمل باستخدام اسم مركب من هذا الدرس

- 1- In the afternoon I will go to visit my grandparents.
- 2- I hate cleaning the bathroom
- 3- He works in the nearby police station.
- 4- There are a few books in my backpack.
- 5- He played a lot of football in high school and college.
- 6- The clock tower stands over 50 metres.

after back bath clock foot  
motor police shopping under

ball bike centre ground noon  
pack room station tower

## Activity book page 8

### 1) Vocabulary and Grammar

Complete the words. Then listen and tick (✓) the places or things in the city you hear.

1

<input type="checkbox"/>	1 coach
<input checked="" type="checkbox"/>	2 crossroads
<input type="checkbox"/>	3 fire engine
<input checked="" type="checkbox"/>	4 railway station
<input checked="" type="checkbox"/>	5 taxi
<input checked="" type="checkbox"/>	6 traffic jam



2

<input type="checkbox"/>	7 loory
<input checked="" type="checkbox"/>	8 neighbourhood
<input type="checkbox"/>	9 pavement
<input checked="" type="checkbox"/>	10 road sign
<input checked="" type="checkbox"/>	11 roundabout
<input checked="" type="checkbox"/>	12 traffic lights



### 2) Read and match the definitions to the pictures. Then write the words.

1 - A train station is a place where people go on a train.



2 - A crossroad is a place where two streets meet and cross each other.



3 - A taxi takes you to places around the city but it isn't cheap.

4 - A lorry takes things to shops, restaurants and businesses.

5 - A traffic jam is a long queue of cars that isn't moving very quickly.

6 - A pavement is the area next to a street where people can walk

1 - I am visiting my aunt this weekend. My parents and I are staying 2- (stay) at a hotel near my aunt's flat. We aren't travelling 3- (not/travel) by car. My mum prefers the bus. It leaves 4 (leave) at 7 am on Saturday so we are getting up 5- (get up) really early.



On Saturday, I am having 6(have) lunch with friends.

We are meeting 7 (meet) at a café in our neighborhood. The café 8 opens (open) at 11 am on Saturdays. After lunch, we are going 9 (go) to the cinema. The film 10 starts (start)at 3 pm so we'll have lots of time to talk before that!

1 Look and match. Then listen, check and repeat.



taxi 1 neighbourhood lorry roundabout coach road sign  
railway station traffic lights crossroads fire engine  
traffic jam pavement



taxi	تكسي	roundabout	دوار
neighborhood	الحي	coach	مدرب
lorry	شاحنة	road sign	اشارات الطريق
railway station	محطة قطار	fire engine	سيارة اطفاء
traffic lights	اشارة مرور	traffic jam	ازمة مرورية
crossroad	مفترق طرق	pavement	الرصيف

2 ) Read the story in Lesson 5 again. How many things or places in a city can you find in it? How many types of transport?

اقرأ القصة في الدرس الخامس مرة أخرى. كم عدد الأشياء أو الأماكن التي يمكنك أن تجدها في المدينة؟ كم عدد أنواع وسائل النقل؟

City square / bus/ library/ roundabout/ traffic jam/ fire engine/  
lorry/ road sign/ post office/ bus station/ pavement/ bank/ coach

3 ) Think about the story in Lesson 5. Are the sentences true or false?

1 Some of Lubna's friends are doing a city treasure hunt next week. T / F

2 Lubna is seeing Salwa tomorrow. T / F

3 The treasure hunt starts at 10 am. T / F

4 The bus leaves at 9 am. T / F

- 4 Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

#### Grammar

##### Present continuous for future

My friends **are doing** a treasure hunt tomorrow.

I'm **seeing** Salwa tomorrow.

##### Present simple for future

The treasure hunt **starts** at 10 am in the city square.

The bus for the city **leaves** at 9.30 am.

We use the **Present continuous / Present simple** tense to talk about arrangements for the future.

We use the **Present continuous / Present simple** tense to talk about timetables, for example, trains or buses.

- انظر إلى جدول القواعد النحوية. ثم اقرأ الخيارات الصحيحة وقم بتدوينها لأكمال القواعد.

#### القواعد

##### الحاضر المستمر للمستقبل

أصدقائي سيقومون بالبحث عن الكنز غداً.

سأرى سلوى غداً.

##### الحاضر البسيط للمستقبل

سأبدأ البحث عن الكنز في الساعة 10 صباحاً في ساحة المدينة.

... تغادر الحافلة إلى المدينة في الساعة 9.30 صباحاً.

نحن نستخدم زمن المضارع المستمر / المضارع البسيط للحديث عن الترتيبات للمستقبل. نستخدم زمن المضارع المستمر / المضارع البسيط للحديث عن الجداول الزمنية، على سبيل المثال، القطارات أو الحافلات.

- 5 ) Listen to two children and answer the questions.

- 1 Which city are they talking about? **Madrid**
- 2 How is Hanan getting to her grandmother's house? **By train**
- 3 What doesn't Hanan like about this city? **The traffic**



## Grade 7 grammar page 13

### Present continues and present simple for future

The present continuous and present simple can both be used to talk about the future, but they are used in different contexts. Here's how they differ:

يمكن استخدام المضارع المستمر والمضارع البسيط للحديث عن المستقبل، لكن يتم استخدامهما في سياقات مختلفة. وهنا كيف تختلف:

#### 1. Present Continuous for Future:

The present continuous is used to talk about planned or arranged actions that will happen in the near future. It usually implies that something is already scheduled or decided.

المضارع المستمر للمستقبل .

يستخدم المضارع المستمر للحديث عن الإجراءات المخطط لها أو المرتبة التي ستحدث في المستقبل القريب. عادةً ما يشير ذلك إلى أن شيئاً ما قد تم جدولته أو تحديده بالفعل.

**Form:**

**Subject + am/is/are + verb+ing**

Example:

I'm meeting my friend tomorrow. (This is a plan that has been arranged.)

سأقابل صديقي غداً. (هذه هي الخطة التي تم ترتيبها.)

We are traveling to Paris next week. (This is already planned or scheduled.)

سنسافر إلى باريس الأسبوع المقبل. (هذا تم التخطيط له أو جدولته بالفعل.)

#### 2. Present Simple for Future:

The present simple is used for future events that are part of a fixed timetable, schedule, or program. This is often used for things like transportation schedules, public events, or activities that happen regularly.

المضارع البسيط للمستقبل:

يتم استخدام المضارع البسيط للأحداث المستقبلية التي تشكل جزءاً من جدول زمني أو جدول زمني أو برنامج ثابت. يُستخدم هذا غالباً لأشياء مثل جداول النقل أو الأحداث العامة أو الأنشطة التي تحدث بانتظام.

### Form:

Subject + verb (in base form for 3rd person singular: verb + "s")

Example:

The train leaves at 6 p.m. (This is a scheduled event.)

يغادر القطار الساعة 6 مساءً. (هذا حدث مجدول.)

The movie starts at 8 p.m. (This is a programmed or scheduled event.)

يبدأ الفيلم في الساعة 8 مساءً. (هذا حدث مبرمج أو مجدول.)

### Key Differences:

Present continuous is about personal plans or arrangements.

Present simple is for events that are timetabled or scheduled (outside of personal control).

الاختلافات الرئيسية:

المضارع المستمر يدور حول الخطط أو الترتيبات الشخصية.

المضارع البسيط مخصص للأحداث المجدولة أو المجدولة (خارج نطاق السيطرة الشخصية).

### Exercises:

1. Choose the correct form (present continuous or present simple) to complete the sentences:

- The plane \_\_\_\_\_ (arrive) at 10 p.m.
- We \_\_\_\_\_ (visit) our grandparents this weekend.
- The concert \_\_\_\_\_ (start) at 7 p.m.
- I \_\_\_\_\_ (have) a meeting with my boss tomorrow.
- The bus \_\_\_\_\_ (depart) at 5:30 in the morning.

**Answers:**

Exercise 1:

- a) The plane arrives at 10 p.m. (present simple - schedule)
- b) We are visiting our grandparents this weekend. (present continuous - personal plan)
- c) The concert starts at 7 p.m. (present simple - event schedule)
- d) I am having a meeting with my boss tomorrow. (present continuous - personal arrangement)
- e) The bus departs at 5:30 in the morning. (present simple - schedule)

**2. Rewrite the following sentences using either present continuous or present simple for future, as appropriate:**

- a) The train leaves at 6 p.m. (You)
- b) We are going to the park next Saturday. (Event schedule)
- c) She meets her friend later. (Scheduled event)
- d) The movie starts at 9 p.m. (Personal arrangement)

**Answers:**      **Exercise 2:**

- a) You are taking the train at 6 p.m.
- b) The park event starts next Saturday.
- c) She is meeting her friend later.
- d) We are watching the movie at 9 p.m.

# Pupil's book page 14

- 1 Before you read Would you rather live in a very big city or a very small city?
- 2 Listen and read.

There are so many interesting cities in the world. Here's an article about one of the **BIGGEST** and one of the **smallest** cities in the world. Cities come in all different shapes and sizes. Some are very big and some are very small. Some have a lot of people living in them and some have very few.

## Big city, small city

TOKYO	
Country	Japan
Population	37 million people
Size	13,572 km <sup>2</sup>
Language(s)	Japanese
Money	Yen

The biggest city in the world is Tokyo in Japan. It's on the biggest island of Japan, Honshu.

- Tokyo is home to one of the largest fish markets in the world. More than 2,000 tonnes of fish are sold every day!
- The Tokyo Sky Tree is one of the tallest towers in the world at 634 metres tall.
- The busiest railway station in the world is Shinjuku Station in Tokyo. 1.2 billion people use the station every year! There are people who push passengers into the trains to get as many people in as possible.

NUUK	
Country	Greenland
Population	19,000 people
Size	690 km <sup>2</sup>
Language(s)	Greenlandic and Danish
Money	Danish krone

Nuuk is one of the smallest capital cities in the world.

- The city is very beautiful, with mountains on one side and the sea on the other. There are small rivers that go through the city, too.
- There's a market every day in the city where you can buy fresh fish and seal meat.
- Nuuk is one of the coldest capital cities in the world. The temperature is below zero for many months of the year. The coldest month is February with temperatures as low as -13°C.
- Visitors to Nuuk often go to see whales, which visit the waters around the city in the summer months.

### Project

هناك

العديد من المدن المثيرة للاهتمام في العالم. إليك مقالاً عن واحدة من أكبر وواحدة من أصغر المدن في العالم. تأتي المدن

بأشكال وأحجام مختلفة. بعضها كبير جداً وبعضها صغير جداً. بعضها يسكنه الكثير من الناس وبعضها يسكنه عدد قليل جداً

## مدينة صغيرة مدينة كبيرة

أكبر مدينة في العالم هي طوكيو في اليابان. وهي تقع على أكبر جزيرة في اليابان، وهي هونشو.

- طوكيو هي موطن أحد أكبر أسواق الأسماك في العالم. حيث يتم بيع أكثر من 2000 إطن من الأسماك يوميًا
- برج طوكيو سكاى تري هو أحد أطول الأبراج في العالم حيث يبلغ ارتفاعه 634 مترًا.
- محطة السكك الحديدية الأكثر ازدحامًا في العالم هي محطة شينجوكو في طوكيو. حيث يستخدم المحطة 1.2 مليار إنشخص كل عام

هناك أشخاص يدفعون الركاب إلى داخل القطارات لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الأشخاص.

نوك هي واحدة من أصغر العواصم في العالم.

- المدينة جميلة جداً، حيث تحدها الجبال من جهة والبحر من جهة أخرى. كما توجد أنهار صغيرة تمر عبر المدينة.
- يوجد سوق كل يوم في المدينة حيث يمكنك شراء الأسماك الطازجة ولحوم الفقمة.
- نوك هي واحدة من أبرد العواصم في العالم. حيث تكون درجة الحرارة أقل من الصفر لعدة أشهر من العام. أبرد شهر هو شهر فبراير حيث تصل درجات الحرارة إلى -13 درجة مئوية.
- غالبًا ما يذهب زوار نوك لمشاهدة الحيتان، التي تزور المياه المحيطة بالمدينة في أشهر الصيف.

## Pupil's book page 14

### Project

#### Make a fact file about a city.

- 1 In groups, imagine you're planning a visit to a city for your next holiday.
- 2 Choose a city in the world.
- 3 Decide who will research to find:
  - basic information (capital city, population).
  - interesting facts.
  - photos.
- 4 Write your notes on a piece of paper. Add photos or pictures.
- 5 Present your fact file to the class.

اصنع ملف حقائق عن مدينة.

1- تخيل في مجموعات أنك تخطط

لزيارة مدينة في إجازتك القادم.

2- اختر مدينة في العالم.

3- حدد من سيبحث للعثور على

• معلومات أساسية (العاصمة،

عدد السكان

• حقائق مثيرة للاهتمام.

Fact file about Aqaba. Aqaba is in the south of Jordan. There are more than 148,000 people live in Aqaba. The climate is a desert climate. It has the only sea port in Jordan. You can see Aqaba marina park, Aqaba fortress, and near Aqaba there is the most famous valley: Wadi Rum valley. There are different activities that you can do like: diving, snorkelling, and surfing.

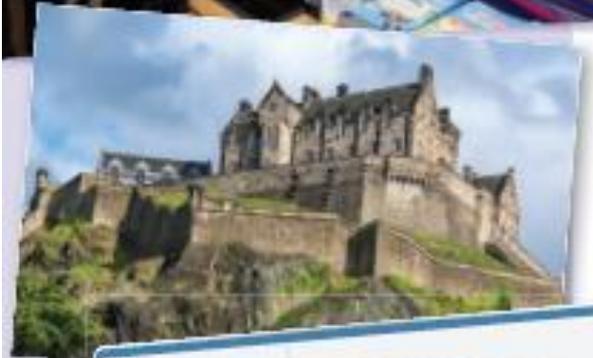
### WOW! Fact

There are more than 30 mega-cities in the world. These are cities with more than 10 million people.

### حقيقة مذهلة

هناك أكثر من 30 مدينة ضخمة في العالم، وهي مدن يزيد عدد سكانها عن 10 ملايين نسمة.

## Lesson 9



أنا: عذراً، كم سعر تذكرة الذهاب والعودة إلى إدنبرة؟  
return ticket to Edinburgh?

الرجل: سيكون ذلك 137 جنيهًا إسترلينيًا.  
**Man:** That'll be £137.

أنا: وما هو وقت القطار القادم؟  
train?

الرجل: يغادر الساعة 11.20.  
**Man:** It leaves at 11.20.

أنا: هل هذا قطار مباشر؟  
direct?

الرجل: نعم، إنه كذلك.  
**Man:** Yes, it is.

أنا: حسنًا، رائع. من أي منصة يبدأ؟  
platform does it?

الرجل: هذا القطار ينطلق من الرصيف رقم 19.  
**Man:** That train goes from platform 19.

أنا: شكرًا لك.  
**Anna:** Thank you.

## English in action

Asking for travel information

1

1 Listen and read.  
Answer the questions.

- 1 Where is Anna going?
- 2 How is she getting there?



2 Read the dialogue again. Find and write how Anna asks for travel information. Use the Say it! box to help you.

Say it!

Ask: طلب معلومات السفر معذرة، كم سعر  
Excuse me: تذكرة الذهاب والإياب إلى برلين؟ ما هو  
Where: موعد آخر قطار؟ هل هذا قطار مباشر أم  
Is: أحتاج إلى تغيير القطار؟ من أي رصيف ينطلق؟

## Pronunciation

3 Listen and say.  
When does c make a /s/ sound? When does it make a /k/ sound?



- 1 city (S)
- 2 tourist information centre (S)
- 3 clock tower (k)
- 4 crossroads (k)
- 5 police station (S)
- 6 traffic jam (k)
- 7 cycle (K S)

## Reading

- 1 **Before you read** Read the title and the first paragraph of the article. What do you think it will be about?
- 2 **Listen and read.**



**tip Reading**  
The first paragraph of an article often gives the main idea of the text as well as a useful summary.

غالبًا ما تقدم الفقرة الأولى من المقالة الفكرة الرئيسية للنص بالإضافة إلى ملخص مفيد.

### An amazing city in the UAE

Cities are big places where there are a lot of people and a lot of cars. That means they are often very hot and very dirty. So people are now designing green cities which are easier to live in.

Masdar City is a special new neighborhood in Abu Dhabi, the capital of the United Arab Emirates. The designers are creating houses and buildings that are all new. The buildings do not use much energy because they use traditional materials. **An example is the mosque.** In the UAE, mosques used to be made of earth from the ground. We usually build new mosques using stone, but they used the same earth as traditional mosques to build the new Masdar City mosque.

**That is because the material keeps the building cool** The mosque also produces all the energy it needs using solar panels which take energy from the sun.

The buildings in Masdar City are very close together so that there is not much sun on the pavements. There are no cars and most of the roads are for walkers and bikes. **You can also travel on electric buses.** Some of them go under the ground!

Many school students visit the city on school trips. Teenager Hani Akel, 14, told us, 'This is such an exciting project. **It's not only creating an amazing new city for people to live in.** It's also using green technology that could really change our cities in the 21st century.'

مدينة مذهلة في دولة الإمارات العربية المتحدة

المدن هي أماكن كبيرة حيث يوجد الكثير من الناس والكثير من السيارات. وهذا يعني أنها غالبًا ما تكون ساخنة جدًا وقذرة جدًا. لذلك يقوم الناس الآن بتصميم مدن خضراء يسهل العيش فيها.

مدينة مصدر هي حي جديد ومميز في أبو ظبي، عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة. يقوم المصممون بإنشاء منازل ومباني جديدة بالكامل. لا تستهلك المباني الكثير من الطاقة لأنها تستخدم المواد التقليدية. مثال على ذلك المسجد. في دولة الإمارات العربية المتحدة، كانت المساجد تُصنع من التراب من الأرض. نحن عادة نبني مساجد جديدة باستخدام الحجر، لكنهم استخدموا نفس التربة التي تستخدمها المساجد التقليدية لبناء مسجد مدينة مصدر الجديد. وذلك لأن المواد تحافظ على برودة المباني. كما ينتج المسجد كل الطاقة التي يحتاجها باستخدام الألواح الشمسية التي تستمد الطاقة من الشمس.

المباني في مدينة مصدر قريبة جداً من بعضها البعض بحيث لا يوجد الكثير من أشعة الشمس على الأرصفة. لا توجد سيارات ومعظم الطرق مخصصة للمشاة والدراجات. يمكنك أيضاً السفر بالحافلات الكهربائية. ومنهم من يذهب تحت الأرض!

"يزور العديد من طلاب المدارس المدينة في رحلات مدرسية. قال لنا المراهق هاني عقل، 14 عاماً: " هذا هو مثل هذا المشروع المثير. لا يقتصر الأمر على إنشاء مدينة جديدة مذهلة ليعيش فيها الناس فحسب، بل إنها تستخدم أيضاً التكنولوجيا الخضراء التي يمكن أن تغير مدننا حقاً في القرن الحادي والعشرين

### 1 - What is special about the buildings in Masdar City, and why are traditional materials used in their construction?

The buildings in Masdar City are designed to use very little energy. Traditional materials are used because they help keep the buildings cool without needing much energy.

ما الذي يميز المباني في مدينة مصدر، ولماذا يتم استخدام المواد التقليدية في بنائها؟ -

تم تصميم المباني في مدينة مصدر بحيث تستخدم القليل جداً من الطاقة. يتم استخدام المواد التقليدية لأنها تساعد في الحفاظ على برودة المباني دون الحاجة إلى الكثير من الطاقة.

### 2 - How does the design of Masdar City help reduce the need for cars?

Masdar City has roads designed for walking and biking, and there are no cars allowed. Instead, people can travel on electric buses, some of which go underground.

كيف يساعد تصميم مدينة مصدر على تقليل الحاجة إلى السيارات؟ -

يوجد في مدينة مصدر طرق مخصصة للمشاة وركوب الدراجات، ولا يُسمح بالسيارات فيها. وبدلاً من ذلك، يمكن للناس السفر بالحافلات الكهربائية، وبعضها يسير تحت الأرض.

### 3 - Why does the new mosque in Masdar City stay cool, and how does it produce energy?

The mosque stays cool because it is built using earth, a traditional material that keeps it naturally cool. It produces its own energy using solar panels that take energy from the sun.

لماذا يظل المسجد الجديد في مدينة مصدر بارداً وكيف ينتج الطاقة؟ - 3

ويظل المسجد بارداً لأنه بني باستخدام الأرض، وهي مادة تقليدية تحافظ على برودة الجو بشكل طبيعي. وتنتج طاقتها الخاصة باستخدام الألواح الشمسية التي تستمد الطاقة من الشمس.

---

4 - What modes of transportation are available in Masdar City, and how are they environmentally friendly?

In Masdar City, people can travel by walking, biking, or using electric buses. These options are environmentally friendly because they reduce pollution and energy use.

4- ما هي وسائل النقل المتوفرة في مدينة مصدر، وكيف أنها صديقة للبيئة؟

في مدينة مصدر، يمكن للناس التنقل سيراً على الأقدام أو ركوب الدراجات أو استخدام الحافلات الكهربائية. وتعتبر هذه الخيارات صديقة للبيئة لأنها تقلل من التلوث واستخدام الطاقة.

---

5 - Why do school students like Hani Akel find Masdar City exciting, and how could its technology change cities in the future?

Hani Akel finds Masdar City exciting because it is an innovative project that not only creates a new city but also uses green technology, which could be used to improve other cities in the 21st century.

5 - لماذا يجد طلاب المدارس مثل هاني عقل أن مدينة مصدر مثيرة، وكيف يمكن لتكنولوجياها أن تغير المدن في المستقبل؟

ويرى هاني عقل أن مدينة مصدر مثيرة لأنها مشروع مبتكر لا يقتصر على إنشاء مدينة جديدة فحسب، بل يستخدم أيضاً التكنولوجيا الخضراء، والتي يمكن استخدامها لتحسين مدن أخرى في القرن الحادي والعشرين.

---

6 - What are some ways that Masdar City helps reduce the amount of heat in the streets?

The buildings in Masdar City are built close together, which limits the amount of sunlight on the streets and helps reduce the heat.

6 - ما هي الطرق التي تساعد بها مدينة مصدر في تقليل كمية الحرارة في الشوارع؟

تم بناء المباني في مدينة مصدر بالقرب من بعضها البعض، مما يحد من كمية ضوء الشمس في الشوارع ويساعد على تقليل الحرارة.

## Pupil's book page 17

Read the article and circle the best title.

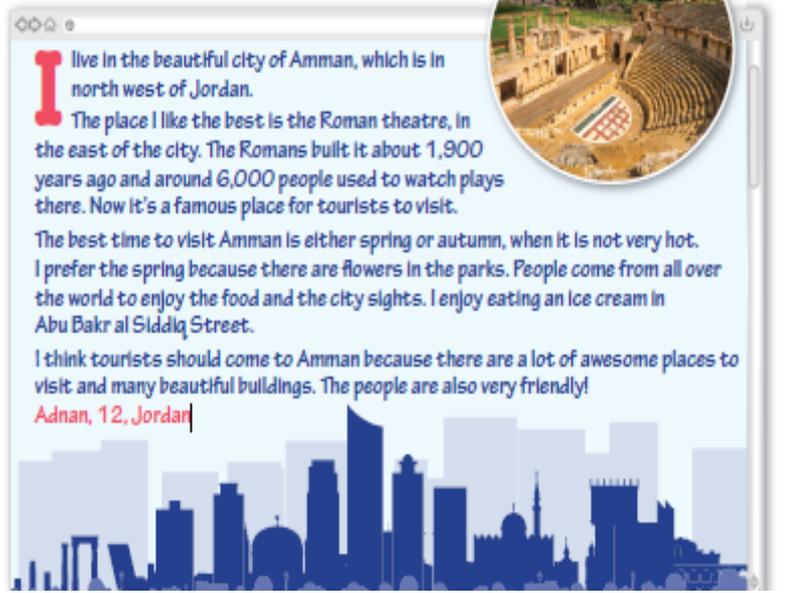
- a) My favourite place to go on holiday  
b) The place where I live  
c) The place where I want to live when I grow up

اقرأ المقال ثم ضع دائرة حول أفضل عنوان

(أ) المكان المفضل لدي لقضاء العطلة

(ب) المكان الذي أعيش فيه

(ج) المكان الذي أريد أن أعيش فيه عندما أكبر



I live in the beautiful city of Amman, which is in north west of Jordan.

The place I like the best is the Roman theatre, in the east of the city. The Romans built it about 1,900 years ago and around 6,000 people used to watch plays there. Now it's a famous place for tourists to visit.

The best time to visit Amman is either spring or autumn, when it is not very hot. I prefer the spring because there are flowers in the parks. People come from all over the world to enjoy the food and the city sights. I enjoy eating an ice cream in Abu Bakr al Siddiq Street.

I think tourists should come to Amman because there are a lot of awesome places to visit and many beautiful buildings. The people are also very friendly!

Adnan, 12, Jordan

أعيش في مدينة عمان الجميلة التي تقع في شمال غرب الأردن.

المكان الذي يعجبني أكثر هو المسرح الروماني، في شرق المدينة. بناه الرومان منذ حوالي 1900 عام وكان يرتاده حوالي 6000 شخص لمشاهدة المسرحيات. الآن أصبح مكانًا شهيرًا يزوره السياح

أفضل وقت لزيارة عمان هو إما الربيع أو الخريف، عندما لا يكون الطقس حارًا جدًا. أفضل فصل الربيع لأن الحدائق مليئة بالزهور. يأتي الناس من جميع أنحاء العالم للاستمتاع بالطعام ومعالم المدينة. أستمتع بتناول الأيس كريم في شارع أبو بكر الصديق

أعتقد أن السائحين يجب أن يأتوا إلى عمان لأنها تضم العديد من الأماكن الرائعة والمباني الجميلة. كما أن الناس هناك ودودون للغاية

Adnan, 12, Jordan

- 2 Read the *How to write...* box. Then read the article in Activity 1 again and match the paragraphs to the questions.

**How to write... an article**

- Include an introduction, clear paragraphs and a conclusion.
- Use formal language.
- Check your facts – only use websites you can trust.

- 1 Paragraph 1: introduction *b*
- 2 Paragraph 2: *a*
- 3 Paragraph 3: *c*
- 4 Paragraph 4: conclusion *d*
- a What's your favourite place?  
b Where do you live?  
c Why should people visit?  
d What's your favourite time of year?

- 2 اقرأ مربع كيفية الكتابة... ثم اقرأ المقال في النشاط 1 مرة أخرى وقم بمطابقة الفقرات مع الأسئلة.

**كيفية الكتابة مقال**

- يجب أن يتضمن مقدمة، فقرات واضحة، وخاتمة.
- استخدم لغة رسمية. • تحقق من الحقائق - استخدم فقط المواقع التي يمكنك الثقة بها.

- 1 الفقرة 1  
مقدمة
- 2 الفقرة 2
- 3 الفقرة 3
- 4 الفقرة 4  
الخاتمة

- ما هو مكانك المفضل؟ *a*
- د أين تعيش؟ *b*
- ج- لماذا يجب على الناس الزيارة؟ *c*
- ما هو وقتك المفضل في السنة؟ *d*

3) Write an article for the **WOW! Magazine** about the place where you live. Use the *How to write...* box to help you.

- 1 Write a plan: use the questions in Activity 2.
- 2 Write your answers.
- 3 Then check your spelling and punctuation

3) **WOW!** اكتب مقالاً لمجلة

عن المكان الذي تعيش فيه. استخدم مربع كيفية الكتابة... لمساعدتك

1 اكتب خطة: استخدم الأسئلة في النشاط 2

2 اكتب إجاباتك

3 ثم تحقق من هجائك وعلامات الترقيم

**either ... or**

We use *either ... or* to talk about a choice between two things.

*The best time to visit Amman is either spring or autumn.*

إما ... أو

نستخدم إما ... أو للحديث عن

إختيار بين أمرين

أفضل وقت لزيارة عمان هو

إما الربيع أو الخريف

### Question 1

A /Read the following text and then answer the questions:

#### **The Great Fire of London**

In 1666, a massive fire broke out in the city of London, England. It started on the night of September 2nd in a small bakery on Pudding Lane. The bakery was owned by a man named Thomas Farriner. At first, the fire seemed small, but soon the flames spread quickly through the narrow streets and wooden buildings of London.

Back in those days, most houses were made of wood, and they were built very close together. There were also strong winds that helped the fire spread even faster. The fire raged on for four days, destroying thousands of homes, churches, and other buildings.

One of the most important places destroyed in the fire was St. Paul's Cathedral, a large and famous church. Fortunately, only a few people died because of the fire, but many were left homeless. Over 70,000 people had to find new places to live.

After the fire, people began to rebuild the city with stronger materials like brick and stone instead of wood, to prevent another disaster like this from happening. The fire also led to new laws about how houses should be built, and better fire safety methods were developed. The Great Fire of London changed the city forever, and today, it is remembered as one of the most important events in London's history.

1- Where did the Great Fire of London start?

---

2-Why did the fire spread so quickly through the city?

---

3-How long did the fire last?

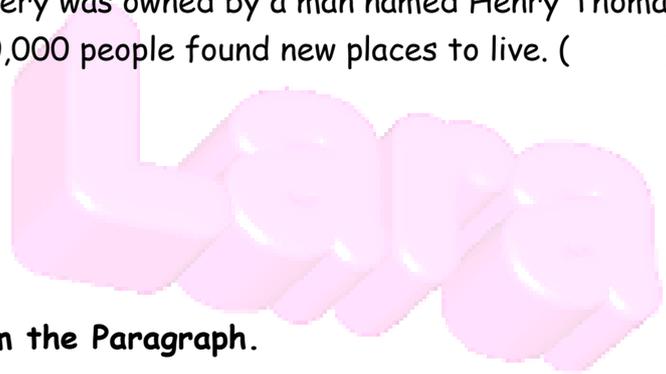
---

4 - What changes were made to London after the fire to prevent future disasters?

---

**B /Put true or false**

- 1- One of the most important places destroyed in the fire was St. Paul's Cathedral (    )
- 2- The bakery was owned by a man named Henry Thomas (    )
- 3- Over 70,000 people found new places to live. (    )



**C / Find out from the Paragraph.**

- 1 - Noun \_\_\_\_\_
- 2 - verb to be: \_\_\_\_\_
- 3 - preposition of place: \_\_\_\_\_
- 4 - past tense verb: \_\_\_\_\_
- 5 - Adjective: \_\_\_\_\_
- 6 - Plural noun: \_\_\_\_\_

Question 2

Fill in the blanks with the correct word from the box.

articles / team / magazine / tour guide / tourist / fountain

1 - The \_\_\_\_\_ led the group through the ancient ruins, explaining the history of each site.

2 - As a \_\_\_\_\_, I always enjoy visiting new cities and learning about different cultures.

3 - The local park has a beautiful \_\_\_\_\_ that lights up at night.

4 - Our school \_\_\_\_\_ won the championship this year after months of hard practice.

5 - She wrote several interesting \_\_\_\_\_ for the travel section of the newspaper.

6 - I enjoy reading the latest fashion \_\_\_\_\_ to stay updated on current trends

**Question 3**

**Read and choose the correct answer.**

1 - I used to \_\_\_\_\_ in an apartment.

- a) live      b) lived      c) lives

2 - My grandmother is \_\_\_\_\_ at our house this week.

- a) stayed      b) staying      c) stay

3- I \_\_\_\_\_ my dinner right now.

- a) am eating      b) eating      c) is eating

4- He used to \_\_\_\_\_ English every day.

- a) speaks      b) speak      c) speaking

5- They are \_\_\_\_\_ a new shopping mall downtown.

- a) opening      b) opens      c) open

6 - It used to \_\_\_\_\_ warmer in the summer.

- a) getting      b) gets      c) get

7 - My brother \_\_\_\_\_ good at swimming.

- a) Isn't      b) aren't      c) am

Question 4

Match the correct words from the box with each of the words below. The

about - jam- hood- engine - sign- station

clues will help you.

1 - Neighbour \_\_\_\_\_ the area surrounding a particular place, person, or object.

2 -Drivers should always slow down when they come to a round \_\_\_\_\_.

3 -A railway \_\_\_\_\_ is a place on a railway line where trains regularly stop so that passengers can get on or off.

4 - A fire \_\_\_\_\_ is a vehicle for carrying firefighters and equipment for stopping large fires.

5 - A traffic \_\_\_\_\_ is a large number of vehicles close together and unable to move or moving very slowly.

6 - A road \_\_\_\_\_ is a sign near a road giving information or instructions to drivers.

**Question 5**

**Complete the table.**

**crossroad / train station / taxi / monument / luggage /accommodation**

<b><i>Word</i></b>	<b><i>Definition</i></b>
	is a place where people go on a train.
	is a place where two streets meet and cross each other.
	takes you to places around the city but it isn't cheap.
	a collection of bags that people use for travelling.
	any type of place where tourists can stay.
	We build this to remember historic events or people.

**Done by : Lara Ghawanmeh**