



English Booklets

Jordan team together

2nd grade

First semester

Ibn Mandhour school

Teacher Areej Mallah ♥♥

المركز الوطني لتطوير المناهج
National Center for Curriculum Development

Jordan TEAM Together Grade 2 Semester 1

Pupil's Book with Digital Resources

Evaluation and Adaptation Committee
Prof. Fawwaz Mohammad Al-Abed Al-Haq (Head)
Dr. Manal Fahed Aburumman (C-ordinator)
Prof. Sabri Shehadeh AlShboul Dr. Zeina Mohammad AlKaraki Dr. Adnan Ahmad Al-Omari

Publisher: The National Center for Curriculum Development

The National Center for Curriculum Development is pleased to have your feedback and comments on this book through the following contact details:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941
📌 @nccdjo @ feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

.Let's review the English letters

😊✍️ !Write them nicely and have fun

WORKSHEET # 2

Read and write the following capital letters.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Welcome Hello!

🎯 أهداف الوحدة

**التعرّف على الشخصيات في الكتاب

**استخدام التحيات والتعبيرات المهذبة عند التعارف

**تعلم العد من 1 إلى 10 والتعرّف على الأعداد

**التعرّف على الألوان

Vocabulary المفردات 

الأرقام (Numbers)

الألوان (Colours)

القواعد Grammar 

مهارات الاستماع (Listening) 

**التعرّف على الكلمات والعبارات البسيطة.

**فهم الجمل عندما يعرف الناس عن أنفسهم.

**التعرّف على الأرقام حتى 10.

**التعرّف على الأسماء والصفات المألوفة.

**فهم الأغاني أو الأناشيد القصيرة والبسيطة.

Grammar القواعد

... What's your name? → My name's

... ما اسمك؟ → اسمي ...

... How old are you? → I'm

... كم عمرك؟ → عمري ...

... How many ...? → There are

... كم عدد ...؟ → يوجد ...

... What colour is it? → It's

... ما لونه؟ → لونه ...

مهارات الكتابة (Writing) 

كتابة الأرقام من 1 إلى 10.

كتابة الاسم والعمر بشكل بسيط.

الفونكس (Phonics) 

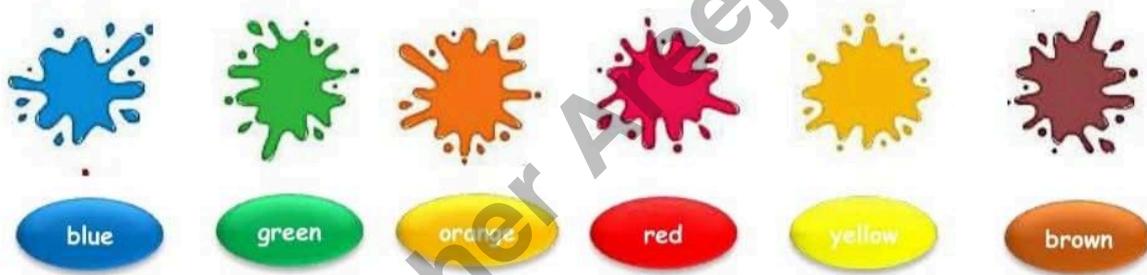
التدرب على أصوات الحروف والكلمات الأساسية في الوحدة.

****Let's learn numbers**

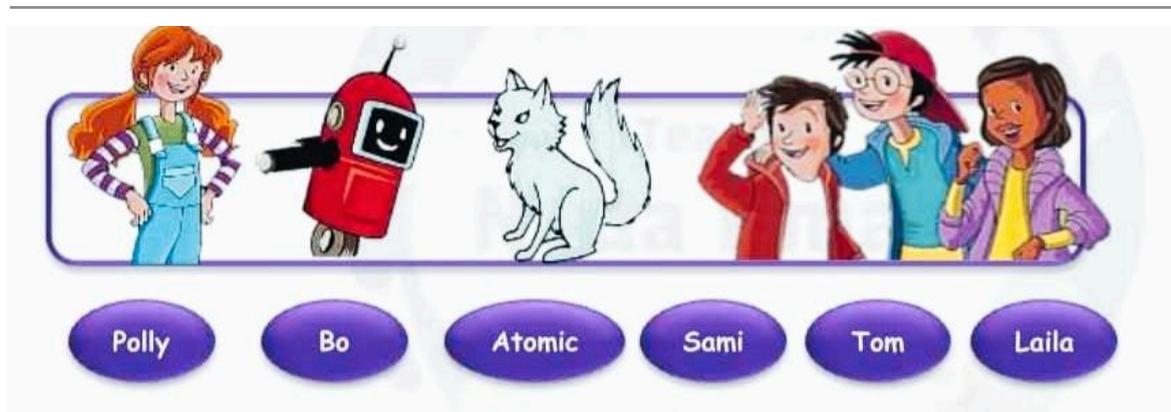
1 2
3 4



****Let's learn colours**



**** Let's meet our friends**



Welcome Hello!

Vocabulary 🌟 كلمات الوحدة

(Numbers) الأرقام

<u>Word</u>	<u>Meaning</u>
One	واحد
Two	اثنان
Three	ثلاثة
Four	أربعة
Five	خمسة
Six	ستة
Seven	سبعة
Eight	ثمانية
Nine	تسعة
Ten	عشرة



(Colours) الألوان

<u>Word</u>	<u>Meaning</u>
Black 🖤	أسود
Blue_ 🟡	أزرق
Brown 🟤	بني
Green 🟢	أخضر
Orange 🟠	برتقالي
Pink 🌸	زهري
Purple 🟣	نهدي
Red ❤️	أحمر
White 🤍	أبيض
Yellow 🟡	أصفر



(Key expressions) العبارات الرئيسية

Word	Meaning
Hello!	مرحبًا
Hi!	أهلاً
Goodbye!	إلى اللقاء
What's your name?	ما اسمك؟
My name's	اسمي
How old are you?	كم عمرك؟
I'm	عمري
How many ___?	كم عدد ___؟
What colour is it?	ملونه ___؟
It's	أنه ___

Welcome Hello!

Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
Colours: black, blue, brown, green, orange, pink, purple, red, white, yellow

1 Find and circle. 7

2 Listen and read.

1 Hello! What's your name?
Hi! I'm Polly.
My name's Tom. This is Sami.
Bo!

2 And my name's Laila.

3 How old are you?
I'm seven.

4 Come on, Bo!
Goodbye!

4 four

Values
Be friendly

myself



school



seven



chicken

Hi, my name is
Anna. I am 7 years
old. I am a student. I
like to eat chicken.

Self introduction



What's your name?

My name is _____



How old are you?

I'm _____ years old



What's your favorite color?

My favorite color is _____



INTRODUCE YOURSELF:

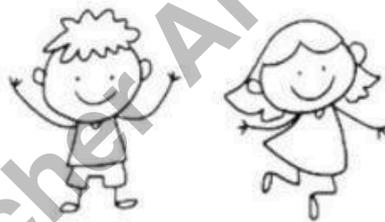
MY NAME IS _____

I AM _____ YEARS OLD

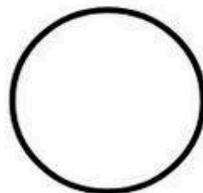
I AM A:

BOY

GIRL



MY FAVORITE COLOR IS:

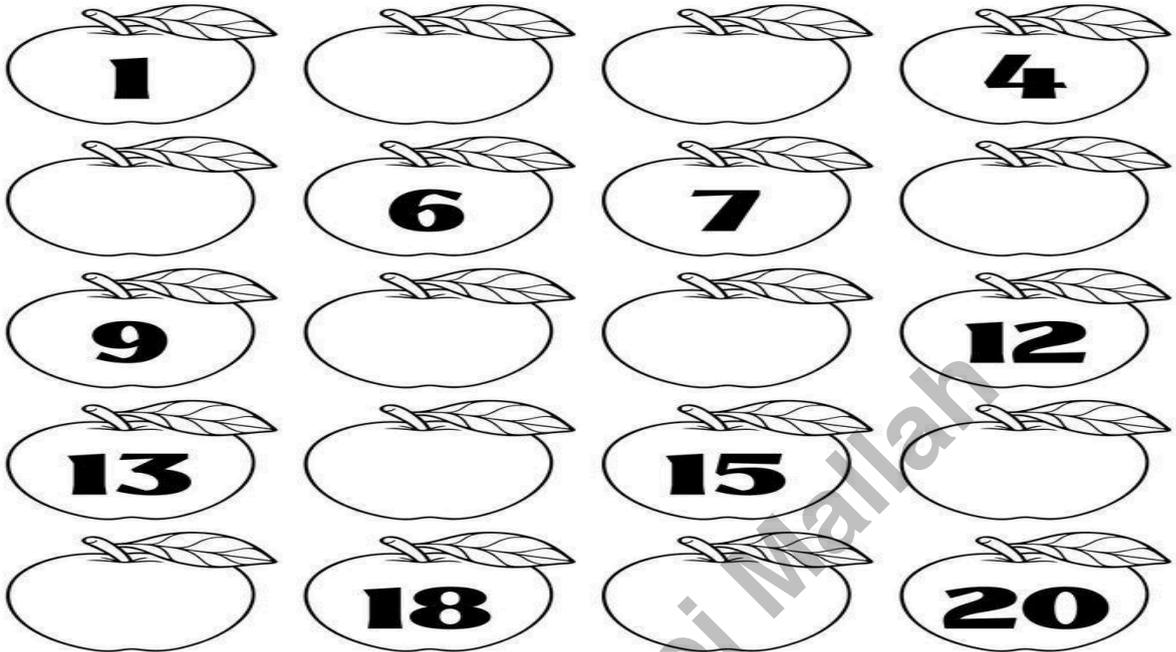


Name: _____

Date: _____

Missing numbers 1 ~ 20

Fill in the missing numbers.



Question 2: -Match the words with the numbers

Two	4
Four	2
Nine.	6
Six.	9
Seven	10
Ten	7

Teacher Areej Mallah 

Question 3: look and answer

1) How many desks are there?



There are

2) How many balloons are there?



There are.....

3) How many balls are there?



There are

Question 4:- Look and write 🖋️

What colour is it ?



It's

What colour is it?



It's.....

What colour is it ?



It's.....

Teacher Areej Mallah ❤️

★ Unit 1: Look at my toys!

1 Look at my toys!

Inside toys: action figure, building set, car, dinosaur, doll, plane, puzzle, robot, teddy, yoyo
Outside toys: ball, bike, kite, scooter, slide, swing

1 How many toys can you see?



Find something purple.
What other colours can you see?
How many balloons can you see?

8 eight

Objectives (الأهداف): @

(التعرف على أسماء الألعاب (داخلية وخارجية).
استخدام جمل بسيطة لوصف الألعاب.
طرح أسئلة بسيطة والإجابة عنها.
التمييز بين الكلمات المألوفة والألوان.
كتابة بعض الكلمات والجمل البسيطة بمساعدة

Phonics (الأصوات):

i_e: bike, five

a_e: cake, plane

Unit 1: Look at my toys!

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

◆ Inside toys (ألعاب داخلية):

Word	Meaning	
action figure	شخصية حركة	
building set	مجموعة البناء	
car	سيارة	
dinosaur	ديناصور	
doll	دمية	
plane	طائرة	
puzzle	أحجية	
robot	روبوت	
teddy	دمية دب	
yoyo	يويو	

◆ **Outside toys (ألعاب خارجية):**

Word	Meaning	
ball 	كرة	
bike 	دراجة	
kite 	طائرة ورقية	
scooter 	سكوتر	
slide	زحليقة	
swing	أرجوحة	

القاعدة الرئيسية في الوحدة: ✓

What's this?

للسؤال عن الأشياء 

الإجابة:

It's a... (للتعبير عن اسم مفرد مبدوء بحرف ساكن).

مثال   It's a car

It's an... (للتعبير عن اسم مفرد مبدوء بحرف صوتي).



مثال: It's an action figure

Work sheet

Q1:-Look and match:

building set.



action figure.



scooter.



puzzle.



swing.



robot.



Q2:- Read and circle ○



It's a **robot** /dinosaur.

It's a **bike**/ kite.

Q3: Look, read and write ✍️



What's this? It's a ball It's orange



What's this ? It's a _____ It's _____



What's this ? It's a _____ It's _____



What's this ? It's a _____ It's _____

2 السؤال بنعم أو لا:

هل هي أرجوحة؟ → Is it a swing?

نعم، هي كذلك. → Yes, it is.

لا، ليست كذلك. → No, it isn't.

3 لطلب اللعب بشيء:

هل أستطيع اللعب به من فضلك؟ → Can I play with it, please?

نعم، تستطيع. → Yes, you can.

لا، لا تستطيع. → No, you can't.

ملاحظة بسيطة: 💡

نستخدم **a** قبل الكلمات التي تبدأ بحرف ساكن (مثل: car, robot, doll).

نستخدم **an** قبل الكلمات التي تبدأ بحرف صوتي (a, e, i, o, u)، مثل:

action figure

أمثلة إضافية: ✨

What's this ? 
.It's a plane 👉

What's this ? 
.It's an action figure 👉

Is it a bike ? 
.Yes, it is 👉

Can I play with the ball ?
.Yes, you can 👉

****Read and circle O**



Is it a robot?
Yes, it is

No, it isn't



Is it a doll?
yes, it is

No, it isn't



Is it a slide?
yes, it is

No, it isn't

 **Phonics Question**

Circle the word that has the sound **i_e** or **a_e**.

(ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على الصوت **i_e** أو **a_e**)

1 cake cat cap

2 bike bag bat

3 plane pen pan

✨ Choose (a) or (an):

1 _____ car.



2 _____ action figure.



3 _____ bike.



4 _____ apple



5 _____ robot.



6 _____ orange



TOYS: IS IT ... ? YES, IT IS. / NO, IT ISN'T.

IS IT A TRAIN?



IS IT A CAR?



IS IT A DOLL?



IS IT A TEDDY BEAR?



IS IT BROWN?



IS IT BLACK?

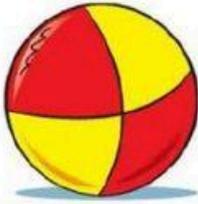


IS IT A BALL?





ball



doll



teddy



puzzle



car

TOYS

- Listen and choose the correct answer

	Is it a doll?	Yes, it is	No, it isn't
	Is it a kite?	Yes, it is	No, it isn't
	Is it a robot?	Yes, it is	No, it isn't
	Is it a teddy bear?	Yes, it is	No, it isn't
	Is it a ball?	Yes, it is	No, it isn't

Reading

Name : _____



Football



I am a football. I am white and black in colour. Kids like to play with me. I am one of the famous outdoor sports.

For more study content, visit : www.theshaykhacademy.com

Name : _____



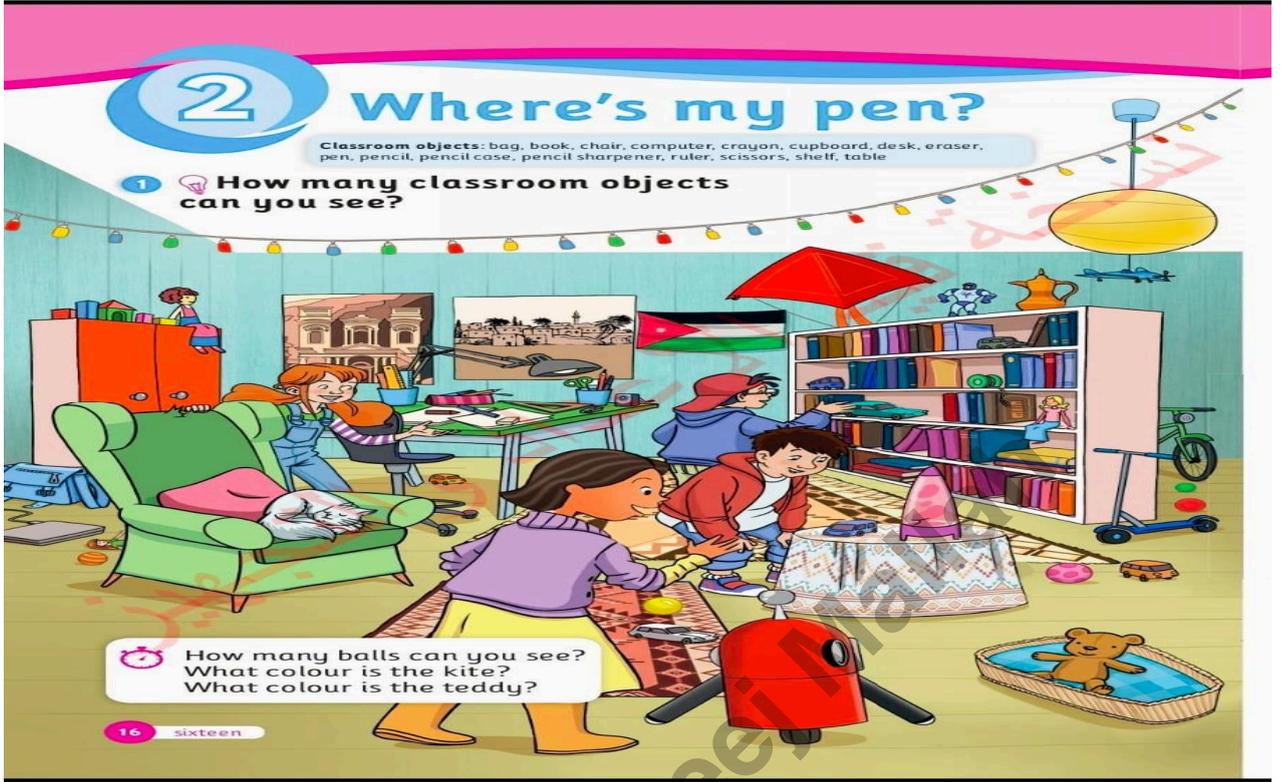
Bicycle



I have a new bicycle. It is a gift from my father. I love my new bicycle. I love my dad.

For more study content, visit : www.theshaykhacademy.com

Unit 2: Where's my pen ?



🎯 تركّز هذه الوحدة على الأمور التالية:

تعلم أسماء الأشياء الموجودة في الصف.

(التحدث عن أماكن هذه الأشياء (أين هي؟

ch و sh استخدام كلمات جديدة وأصوات الحروف

كتابة جمل قصيرة عن الأشياء في الصف

abc أصوات الحروف (Phonics):

sh: shelf, shop

ch: chair, chick

أسئلة وأجوبة عن المكان:

جمل التملك:

طلب شيء بأدب:

Unit 2: Where's my pen ?

 **Vocabulary** معاني كلمات الوحدة

Classroom objects:

Word	Meaning	
bag 	حقيبة	
book 	كتاب	
chair 	كرسي	
computer 	حاسوب	
crayon 	لون شمعي	
cupboard	خزانة	
desk	مكتب	
eraser	ممحاة	
pen 	قلم حبر	
pencil 	قلم رصاص	
pencil case	مقلمة	
pencil sharpener	مبارة	
ruler 	مسطرة	
scissors 	مقص	
shelf	رف	
table	طاولة	

القاعدة الأولى: أسماء الإشارة (Demonstratives) 💡

✓ للمفرد:

This is + الشيء

(هذا / هذه)

مثال:

This is my pencil case. (هذه مقلمتي.)

✓ للجمع:

These are + الأشياء

(هؤلاء)

These are my books. (هذه كتبي.)

5 Show and say.
This is my ruler.

24
This is my pencil case.
These are my books.

These are my pencils.

seventeen 17

◆ This is لشيء واحد.

◆ These are لأشياء كثيرة.

مثال:-

This is my ruler. (هذه مسطرتي.)

هؤلاء كتبي. These are my books.

** الجمع هو ما دل على اثنين فأكثر وعادة ما ينتهي ب S الجمع

Book ▶ books

Sunglass ▶ Sunglasses

القاعدة الثانية: السؤال عن المكان (Where's) 

السؤال: 

Where's+ الشيء ؟

أين الـ...؟

الإجابة: 

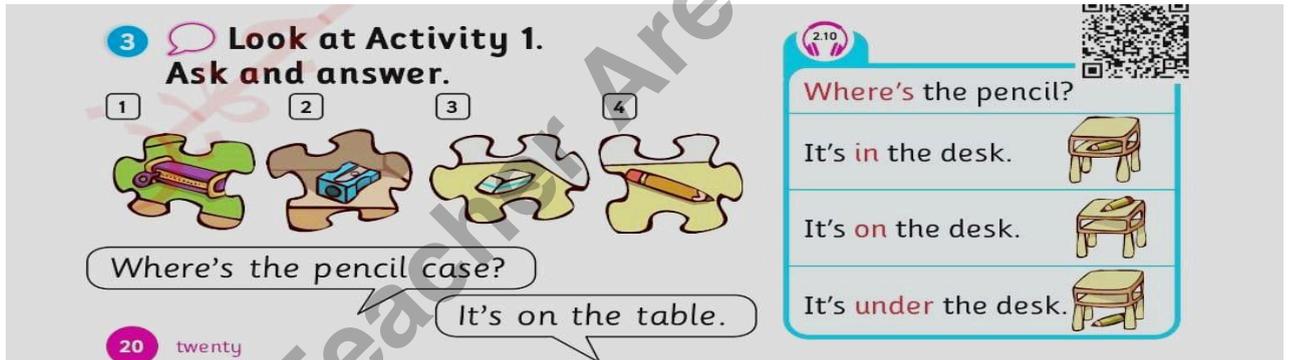
It's + in/on/under + المكان.

أمثلة:

Where's the pen?  It's in the bag.

Where's the book?  It's on the desk.

Where's the ruler?  It's under the chair.



1 السؤال عن مكان شيء والإجابة

(Where's — It's in/on/under...)

-  in = في الداخل
-  on = على
-  under = تحت

مثال

Where's the pencil  ?

It's in the desk.

Where's the eraser?

It's on the table

ملخص الصوتيات (Phonics) 💡

1 2.15 Listen and say.

sh
shelf shop

ch
chair chick

2 2.16 Are the sounds the same? Listen and tick (✓) or cross (x).

1 2 3 4

3 2.17 Listen and say the tongue twister.
A shelf in a shop and a chick on a chair.

Activity Book, page 20 twenty-three 23

★ الأصوات المهمة في هذه الوحدة:

◆ ينطق مثل: ش sh

shelf → رف

shop → متجر

◆ ينطق مثل: تش ch

chair → كرسي

chick → كتكوت

****Write** the missing letters

___irt

___oes

___eese

___ell

___air

___icken

Work sheet

Q1:-Look and match:

table



cupboard.



scissors



desk.



Shelf.



Pencil case.



Q2:- Read and write ✍️ (This is. / These are)

..... my red bag. 🎒

..... my yellow pencil 🖍️ 🖍️

.....my blue pencil case 📁

..... my white balls 🏐 🏐 🏐

Q3:- look , read and circle ○



Where's the ruler ?
It's **on** / **under** the chair



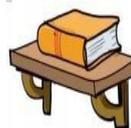
Where's the computer ?
It's **on** / **under** the table



Where's the shelf ?
It's **in** / **under** the cupboard



Where's the teddy ?
It's **in** / **under** the bag



Where's the book ?
It's **on** / **in** the shelf

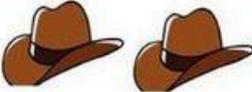
UNIT 7: GET DRESSED! (THIS / THESE)



This



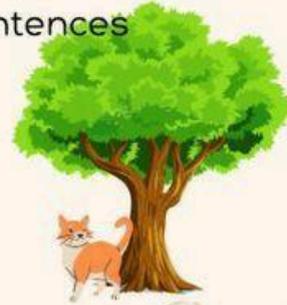
These

1.	_____ are red skirt.	
2.	_____ is a yellow jacket.	
3.	_____ is a blue cap.	
4.	_____ are green trainers.	
5.	_____ are brown hats.	
6.	_____ are blue coats.	
7.	_____ are orange socks.	
8.	_____ is a purple sweater.	
9.	_____ are pink t-shirts.	

PREPOSITION

Use **in**, **on** and **under** to complete the sentences

1. The cat is _____ The tree.



2. The dog is _____ The table.



3. The mouse is _____ The box.



4. The seal is _____ The ball.



5. The pencil is _____ The table.



Reading



My School

This is my school.



This is my teacher.



This is my desk.



This is my friend.



And this is me!



The Key



Where is the key?



Dad can't find it.



Mom can't find it.



I can't find it.



Rocky has it!



key



find

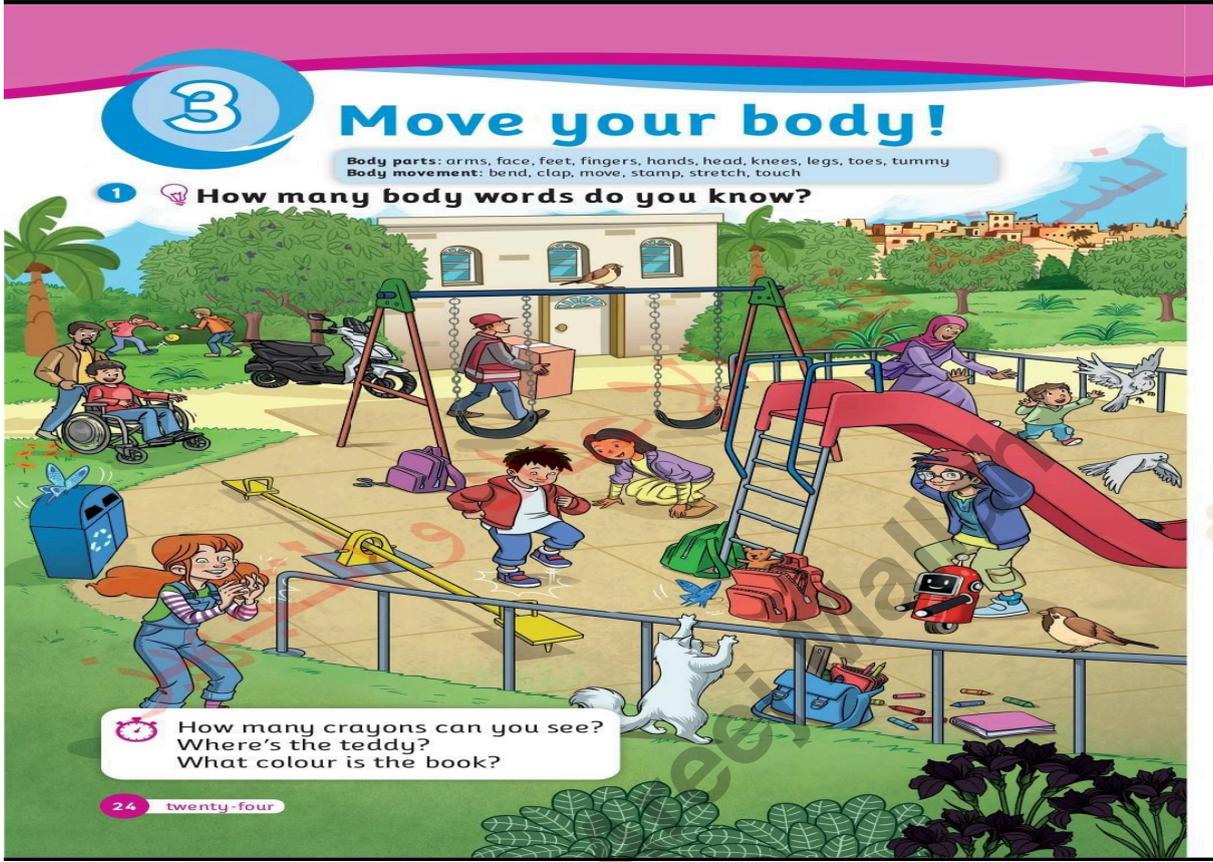


dad



mom

Unit 3: Move your body !



★ تركز هذه الوحدة على الأهداف التعليمية التالية:

تسمية أجزاء الجسم المختلفة باللغة الإنجليزية والتعرف عليها.

التحدث عن الحركات الجسدية المختلفة بطريقة صحيحة.

اتباع التعليمات البسيطة مثل: المس رأسك، حرك جسمك، صفق يديك.

التعرف على كلمات وعبارات مألوفة في أغاني قصيرة أو أناشيد.

وصف المظهر الجسدي باستخدام عبارات بسيطة.

التعبير عن الإعجاب وعدم الإعجاب.

المشاركة في الحوارات القصيرة ولعب الأدوار لتقوية مهارة التحدث.

abc الصوتيات (Phonics):

ee كما في: feet

ar كما في: park

s كما في: knees, arms

القواعد (Grammar):

... I've got ✓

نستخدمها للتحدث عما نملكه من أجزاء الجسم:

I've got one face. (لدي وجه واحد)

I've got ten toes. (لدي عشرة أصابع قدم)

الأوامر (Imperatives): ✓

نستخدمها لإعطاء تعليمات مباشرة:

!Move your body (حرك جسمك!)

!Touch your head (المس رأسك!)

!Clap your hands (صفق بيديك!)



Unit 3: Move your body !

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

أجزاء الجسم (Body parts):

Word	Meaning	
arms	أذرع	
face	وجه	
feet	قدمان	
fingers	أصابع اليد	
hands	يدان	
head	رأس	
knees	رُكَب	
legs	أرجل	
toes	أصابع القدم	
tummy	بطن	

Body movement) الحركات الجسدية

Word	Meaning	
bend	انحن	
clap	صفق	
move	تحرك	
stamp	دُق بقدميك	
stretch	تمدد	
touch	المس	



شرح قاعدة "I've got" :💡

5 🎯 Point and say.



3.4

I've got one face.

I've got ten toes.

twenty-five 25

نستخدم "I've got" عندما نتحدث عن أجزاء جسمنا أو أشياء نملكها، مثلاً:

✓ I've got two eyes

(لدي عيناين.)

✓ I've got ten fingers

تعني: لدي عشرة أصابع يد

✓ I've got one face

تعني: لدي وجه واحد.

شرح مبسط للقاعدة (للأوامر):

3 🎯 Make up an exercise routine for a friend.

Touch your toes!
Bend your knees!
Move one foot!



3.10

Move your body!

Touch your head!

28 twenty-eight

نستخدم صيغة الأمر (Imperative) لإعطاء تعليمات مباشرة

✨ Touch your head! (المس رأسك!)

✨ Move your body ! (حرك جسمك!)

✨ Bend your knees! (اثن ركبتيك!)

abc (Phonics): الصوتيات

1 Listen and say

ee feet knees

ar arms park

2 Listen and circle ee or ar.

1 ee ar 3 ee ar

2 ee ar 4 ee ar

3 Listen and say the tongue twister.

In the park I touch my feet, stretch my arms and bend my knees.

شرح الصوتيات في هذه الوحدة ★ abc

✓ ee

ينطق مثل "إي" طويلة

مثال: feet (قدمين)

اسمع الصوت: f ee t

✓ ar

ينطق مثل "آر" أو "آ" ممدودة قليلاً

مثال: park (حديقة)

اسمع الصوت: p ar k

✓ s (في نهاية الكلمة)

حسب الكلمة /s/ أو /z/ في نهاية الكلمة، غالباً تنطق كـ "s" عندما تأتي

مثال: knees (ركب) → /z/

مثال: arms (أذرع) → /z/

Write ✍ the missing letters (ee) (ar) (s)

1 f _ _ t.

2 kn _ _ s.

3 p _ _ k.

4 Finger _

Work sheet

Q1:- Look and match

Face.



Finger.



stretch.



Move.



Legs.



touch.



Teacher Areej Mallah

Q2:- 🖐️ **How many do you have?**

1 I've got two eyes 

2 _____ face.



3 _____ legs.



4 _____ fingers.



Q3:- **look, read and match**

touch your toes.



stretch your legs



clap your hands.



bend your knees.



move your arms.

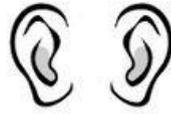


stamp your feet.



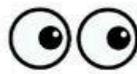
How Many?

I have



ears

I have



eyes

I have



mouth

I have



arms

I have



legs

I have



nose

I have



fingers

I have



Toes

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MATCH THE PICTURES AND SENTENCES



Touch your head

Clap your hands

Shake your body

Touch your knees

Raise your hand

Touch your feet

Open your mouth

Touch your nose

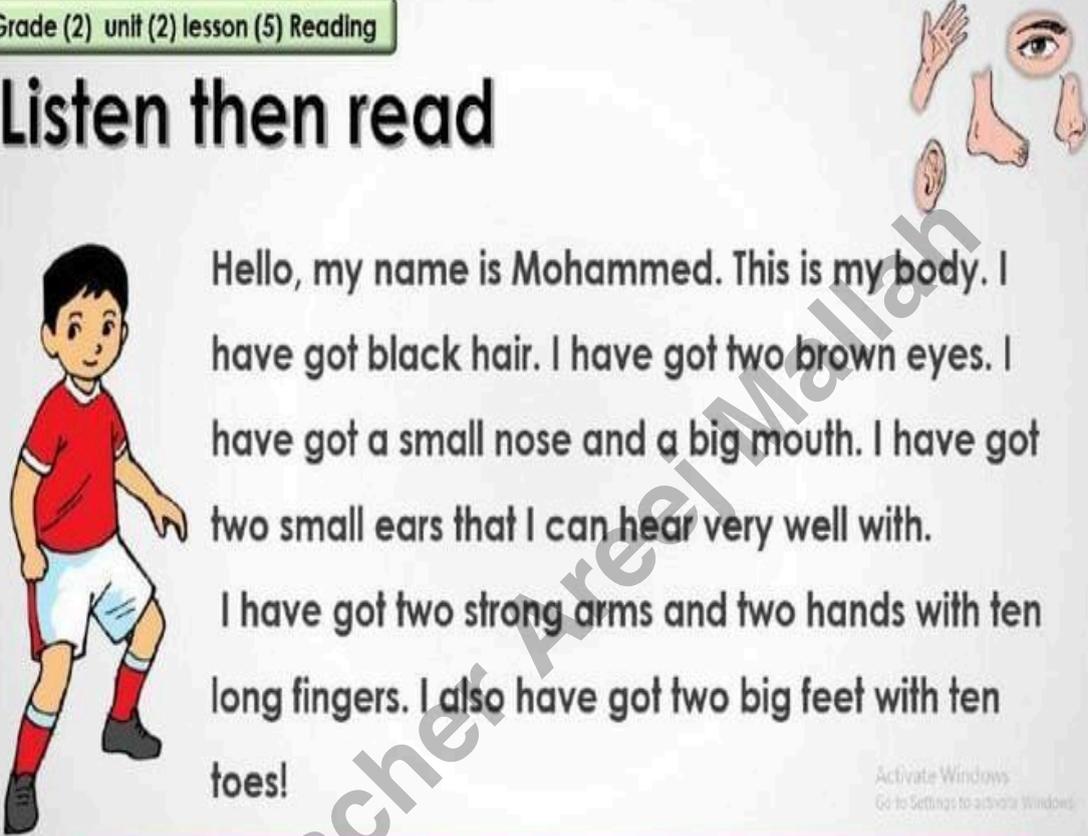


by Sabriye GÜNER

Reading

Grade (2) unit (2) lesson (5) Reading

Listen then read



Hello, my name is Mohammed. This is my body. I have got black hair. I have got two brown eyes. I have got a small nose and a big mouth. I have got two small ears that I can hear very well with.

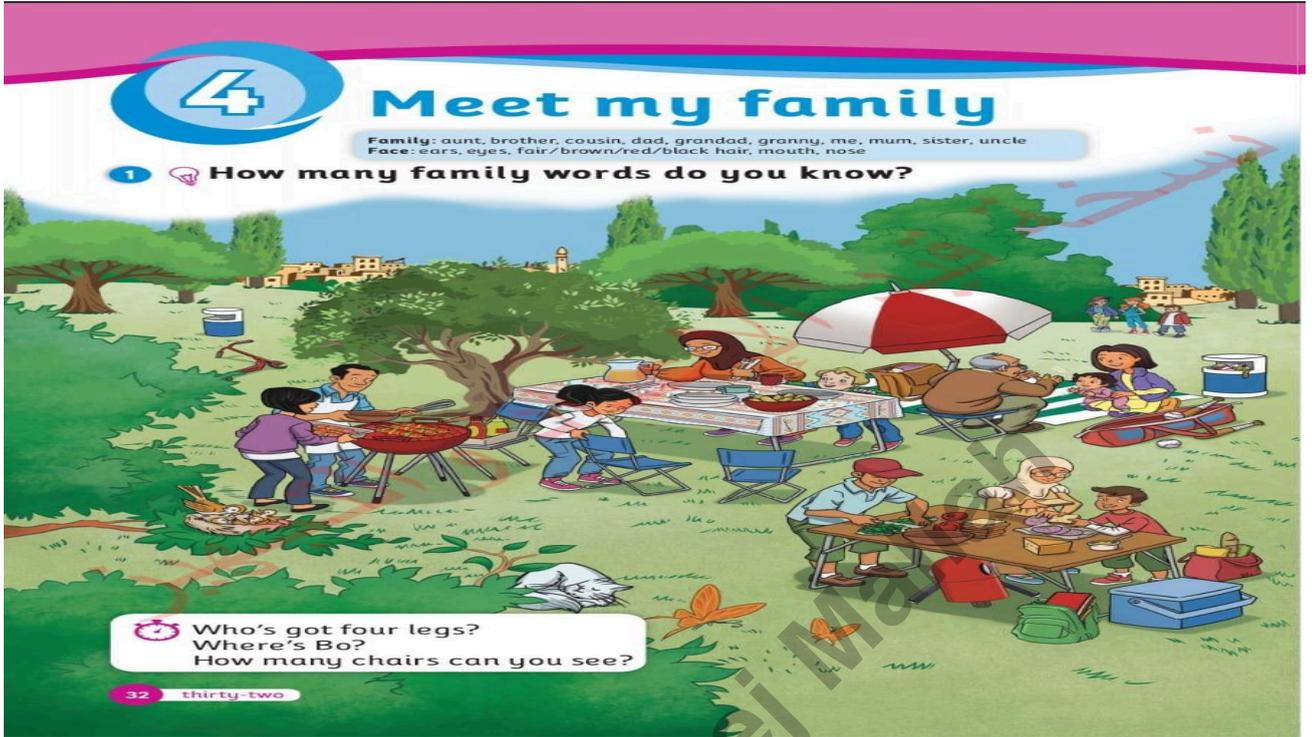
I have got two strong arms and two hands with ten long fingers. I also have got two big feet with ten toes!

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

وزارة التربية والتعليم - 2020م

Teacher Areej Mallah ❤️

Unit 4: Meet my family



✨ **تركز هذه الوحدة على:**
التعريف بأفراد العائلة وتسميتهم.

وصف أفراد العائلة باستخدام أجزاء الوجه.

استخدام الألوان والصفات لوصف الشكل.
كلمات الوحدة ومعانيها:

● Family members (أفراد العائلة):

AB CD (Phonics) الصوتيات:

brother, this, three, mouth (صوت th)

القاعدة الرئيسية 

أسئلة عن الأشخاص 

Who's this? — من هذا؟

It's (my uncle). — إنه (عمي).

وصف الشكل: 

(He's got (blue eyes) — لديه عيون زرقاء.

(She's got (green eyes) — لديها عيون خضراء.

التعريف بالأسماء: 

...His name's — اسمه...

...Her name's — اسمها...

أمثلة: 

Who's this? It's my dad .

She's got brown hair.

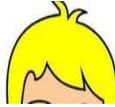
His name's Adam.

Her name's Laila.

Unit 4: Meet my family

Vocabulary معاني كلمات الوحدة

● Face parts (أجزاء الوجه):

Word	Meaning	
ears 🦻	آذان	🦻 🦻
eyes 👁️👁️	عيون	👁️ 👁️
nose 👃	أنف	👃
mouth 🗨️	فم	🗨️
hair	شعر	 hair
fair	أشقر	
brown	بني	
red	أحمر	
black	أسود	

● **Family members (أفراد العائلة):**

Word	Meaning	
aunt	عمة/خاله	
brother	أخ	
cousin	ابن/ابنة العم أو الخال	
dad	أب	
grandad	جدة	
granny	جدة	
me	أنا	
mum	أم	
sister	أخت	
uncle	عم/خال	

شرح القاعدة ✓

Show and say.

Who's this?

It's my brother.

Who's this?
It's my uncle.

thirty-three 33

ملخص بسيط: 💡

نستخدم **Who's this**? للسؤال عن الأشخاص في الصور أو أمامنا.

نجيب بـ **It's my** + اسم الشخص.
السؤال: ?

معناها: مَنْ هذا؟ **Who's this?**

الإجابة: ✓

معناها: إنه **It's my**

مثال:

Who's this? → **It's my brother**. (إنه أخي)

Who's this? → **It's my uncle**. (إنه عمي)

Look and write ✍️

Who's this?



It's my _____.

Who's this?



It's my _____.

قاعدة "He's got / She's got"

3 Look at Activity 2. Say and find.

He's got brown hair.
He's got brown eyes.
He's got a small nose.



He's got blue eyes.
She's got green eyes.



Number 4.

36 thirty-six

****نستخدمها لوصف ملامح أو صفات شخص.**

قاعدة "He's got / She's got"

هو لديه = He's got

هي لديها = She's got

**** ملخص القاعدة بشكل مبسط:**

للسؤال عن الصفات:

.What's he got? → He's got brown hair

.What's she got? → She's got green eyes

مثال

هو لديه شعر بني. He's got brown hair.



هو لديه عيون زرقاء. He's got blue eyes.



**لوصف طول شعر شخص ما:-

He has+ got + adj+ hair



اختصار he's got+adj + hair

مثال

هو لديه شعر طويل **long hair**

هي لديها شعر طويل **long hair**

هو لديه شعر قصير **short hair**

هي لديها شعر قصير **short hair**

-:لوصف لون عيون شخص ما **

eyes+ اللون + He has got

اختصار eyes + اللون + he's got

مثال

He's got **brown eyes**

She's got **blue eyes**



-:لوصف طول ولون الشعر لشخص ما

He's / she's + got + (short / long)+ (اللون) + (hair)

مثال

She's got **long brown hair**

He's got **short black hair**

Talk about your self تحدث عن نفسك

*I'm.....(tall / short)

*I've got.....eyes and..... hair .

شرح تعريف الأسماء (Introducing names) باختصار ✓

Lesson 9

English in action
Introducing family and friends

4

1 Listen and read.



Salwa Heba Rahma

Hi, Heba. Who's this?
Hi, Salwa. This is my sister.
Her name's Rahma.
Hello, Rahma. Nice to meet you.
Hi, Salwa. Nice to meet you, too.

His name's Imad.
Her name's Rahma.

2 Act out the dialogue. Use different names and family members.

brother cousin aunt uncle friend

شرح مبسط للطلاب 💡

(إذا كنا نتكلم عن ولد (ذكر) his نستخدم

(إذا كنا نتكلم عن بنت (أنثى) her نستخدم

(اختصار) name is = معناها name's كلمة

السؤال:

What's his name? ما اسمه؟

His name's Ali

What's her name? ما اسمها؟

.Her name's Laila

الإجابة: ✓

أمثلة بسيطة: ●

— What's his name? 🧑

— His name's Omar.

— What's her name? 🧑

— Her name's Sara.

الصوتيات (Phonics): ✨

Phonics Lesson 10

1 Listen and say. 

 **th**  **th**

brother this three mouth

2 Are the sounds the same?
Listen and tick (✓) or cross (X). 

1 2 3 4

3 Listen and say the tongue twister. 

This is my brother. He's three and he's got a big mouth.



في هذه الوحدة سوف نتعلم صوت (th) له طريقتان :

/ð/ مثل: this, brother (صوت ناعم مع اهتزاز)

يخرج عند نطق كلمات مثل

this (هذا)

brother (أخ)

/θ/ صوت قوي مثل حرف "ث" بالعربي) three, mouth (مثل

يخرج عند نطق كلمات مثل

three (ثلاثة)

mouth (فم)

Write  the missing letters (th)

1 ___ree.

2 mou___

3 fa___er.

Work sheet

Q1:- Look and match

ears.

Mouth.

Eyes.

hair.

nose



Q2:- Look, read and match

Dad

granddad.

granny.

Mum.

Cousin



Q3:- look, read and write 

1 Who's this?

It's my _____.

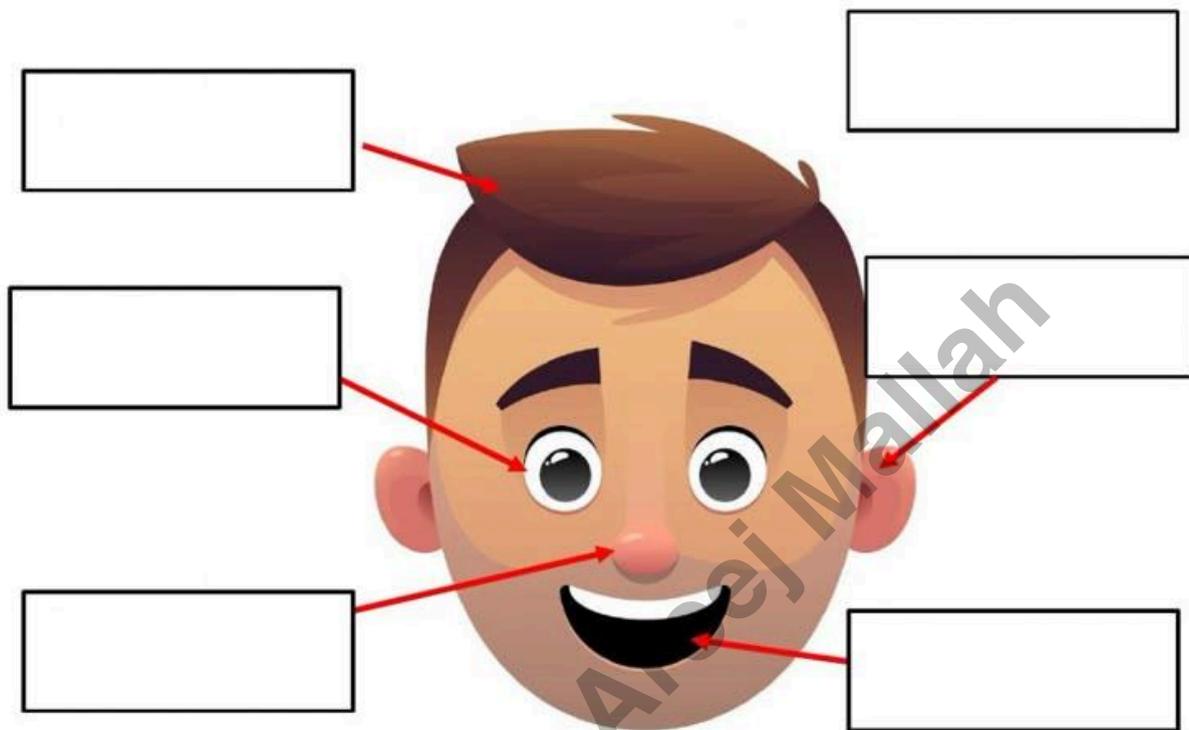


2 Who's this?

It's my _____.



Parts of the head



head

eye

ear

mouth

hair

nose

What does she look like?

Number..

1



She has black hair and green eyes.

2



She has blue hair and blue eyes.

3



She has brown hair and green eyes.

4



She has purple hair and black eyes.

5



She has brown hair and blue eyes.

Tkhlou Yousef

Reading



Hello. My name is Mary. I am a girl. I am eleven years old. I am a student. I am tall and thin. I am wearing blue jeans, a yellow T-shirt and blue shoes.

I have got long dark hair, brown eyes, a small nose and a small mouth.

Bye!

Language booster

كلمات الألعاب (Toy words):

Word	Meaning	
puppet	دمية	
monster	وحش	
helicopter	هليكوبتر	
robot	روبوت	
computer	حاسوب	
book	كتاب	

الصفات (Adjectives):

Word	Meaning
fantastic	رائع جدًا
cool	رائع/الطيف
great	عظيم
noisy	مزعج/
funny	مضحك
scary	مخيف

أسئلة وأجوبة: 

.Is it funny? → Yes, it is. / No, it isn't

.Is it scary? → Yes, it is. / No, it isn't

.Is it the monster? → Yes, it is. / No, it isn't

ملاحظة مبسطة 

في هذه الوحدة، نتعلم وصف الألعاب والكتب باستخدام الصفات.

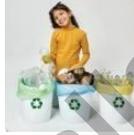
نتدرب على الإجابة بـ: .Yes, it is. / No, it isn't

Teacher Abeer Mallah

Independence Day in Jordan

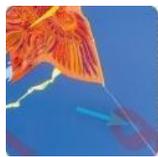
كلمات الدرس: 

Word	Meaning	
fireworks	الألعاب النارية	
parade	المسيرة / العرض	
night	الليل	
air show	عرض جوي	
May	شهر مايو	
flag	العلم	
celebration	احتفال	
decorations	الزينة	

Word	Meaning	
pick up	يلتقط / يجمع	
recycle	يُعيد التدوير	
rubbish	النفايات	
cans	العلب المعدنية	
bottles	الزجاجات	
paper	الورق	
plant	يزرع	
tree	شجرة	

☀️ Kite Festival Day – Lesson Summary

🎈 Vocabulary (الكلمات الجديدة)

Word	Meaning	
kite	طائرة ورقية	
bird	طائر	
fish	سمكة	
horse	حصان	
string	خيوط الطائرة	
sky	السماء	
tail	ذيل الطائرة	
teddy	دب دموية	

Independence Day in Jordan, Earth Day and Kite Festival Day



parade horse tree night bird tail recycle
 May rubbish plant pick up flag sky
 teddy celebration cans air show kite paper
 fireworks bottles fish decorations string

































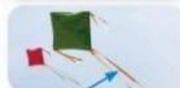
















**Challenges are nothing
but steps of a ladder
leading you toward
success,so don't
hesitate to move forward.**

**Best regards,
Teacher Areej Mallah"**

