

كراسة اوراق عمل

(قواعد)

(الصف الثالث)

اللغة العربية

الفصل الاول

المعلمة دعاء اسماعيل

اسم الطالب : _____



k7072706 www.fotosearch.com

الدرس الاول

التاريخ: ____/____/____ مَدْرَسَتِي الْأَخْلَى اليوم

معاني الكلمات :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَنْظَمُ		مُتَحَمِّسًا	
تُرَيُّنٌ		تَنْظِيمٌ	
تَعْتَنِي		أَرْغَبُ	
أَثْنَتِ		تَوْعِيَّةٌ	

الكلمة و ضدها :

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
النَّظَامُ		مُتَحَمِّسًا	
الصَّحَّةُ		بَدَأَ	
أُحِبُّ		كُتِبَتْ	

استخرج من النص

المطلوب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
فعل ماضي		كلمة مشددة	
فعل مضارع		همزة وصل	
لام شمسية		همزة قطع	
لام قمرية		كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	
حرف جر واسم مجرور		كلمة تنتهي بتاء مربوطة	

(1)

اللام الشمسية / اللام القمرية



اللام الشمسية : هي اللام التي
تكتب ولا تلفظ ونضع شدة
على الحرف الذي بعدها
مثل : الشَّمس / الذَّهب / الصَّياد



اللام القمرية : هي اللام التي
تكتب و تلفظ و يكون على حرف
اللام سكون
مثل : البَقَر / البَحْر / الأَرْض

تدريب (1) : صنف الكلمات التالية في الجدول

(العام / الدَّرَاسي / السَّبُورة / المُعلِّمة / الصَّفوف / البَينة / الحَديقة / النِّظافة / الأُحلى)

اللام الشمسية	اللام القمرية

تدريب (2) : ادخل اللام على الكلمات ثم لون الكلمات التي لامها شمسية بالاحمر و التي لامها قمرية باللون الازرق :

. ملاحظة : عند ادخال ال التعريف على الكلمات نحذف التنوين

الكلمة	ال +	الكلمة	ال +
جَدِيدٌ		نِظَامٌ	
اهْتِمَامٌ		صِحَّةٌ	
مُعَلِّمَةٌ		رَسَامٌ	
مُشَارَكَةٌ		سُورٌ	

(2)

الشَّدة

الشدة : توضع عندما يتكرر الحرف نفسه مرتين بعد بعضهما ويكون الاول ساكن و الثاني متحرك .

مثل : الضَّصَف *** الصَّف / السَّسْبورة *** السَّورة

: تدريب (1) : صحح الكلمات التالية

الكلمة	التصحيح	الكلمة	التصحيح
الطُّطْطبة		المدرسيَّة	
ورديَّة		أَقْلِبُ	

: تدريب (2) : ضع الشدة على الحرف المناسب بعد لفظ الكلمة

الصادق	الضيق	يشمه
--------	-------	------

عند تحليل الحرف المشدد نحلله الى حرفين الاول مع الحرف الذي قبله و الثاني يأخذ حركة الشدة .

: مثال : يُحِبُّ

يُ	حِبُّ	بُ
----	-------	----

: تدريب (3) : حل الكلمات التالية

يُهَذَّبُ	/ / /
الشَّمْسُ	/ /
تَحَوَّلَتْ	/ / /

(3)

همزة الوصل و همزة القطع

همزة الوصل : هي الهمزة التي تلفظ اذا وقعت بداية الكلام ولا تكتب

مثل (البحر / الشارع / المدرسة)

. كل كلمة تبدأ ب ال تكون همزتها همزة وصل +

همزة القطع : همزة تكتب و تلفظ و لها ثلاث اشكال (أَ / أُ / إِ)

((نفرق بين الهمزتين بوضع حرف الواو قبل الكلمة

: تدريب (1) : املأ الفراغ بالهمزة المناسبة (أَ / أُ / إِ / ا)

جَمَلٌ	لشمس	خَذَ
ستاد	هَمَالٌ	لقمر

: تدريب (2) : اكتب خمسة كلمات تبدأ بهمزة قطع و خمسة كلمات تبدأ بهمزة وصل

(4)

نسخ درس مدرستي الاحلى

(5)

الدرس الثاني

التاريخ: ____/____/____ مَنْ أَنَا ؟ اليوم

--

: معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
قَرَّوْا		رَدَّ	
أَرْوِي		سَوْدَاءُ كَحِيلَةٍ	

: ضد الكلمات

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
اجْتَمَعَ		جَمِيلَةٌ	
بَدَأَ		أَجَابَ	
تَجِدُونَنِي		حَيٍّ	

: استخراج من النص

المطلوب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
فعل ماضي		كلمة مشددة	
فعل مضارع		همزة وصل	
لام شمسية		همزة قطع	
تنوين ضم		واو الجماعة	
لام قمرية		كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	
اسم علم		جملة استفهامية	
حرف جر واسم مجرور		كلمة تنتهي بتاء مربوطة	

(6)

اسلوب الاستفهام

اداة الاستفهام	للسؤال عن	الجملة
كَيْفَ	الحال	كيف حالك ؟
أَيْنَ	المكان	أين تقع مدرستك ؟
مَتَى	الزمان	متى تبدأ برامج الاطفال ؟
مَنْ	العاقل	من صنع الحلوى ؟
ما	غير العاقل	ما اسمك ؟
مَاذَا	الشيء	ماذا تفعل ؟

تدريب (1) : ضع اداة الاستفهام المناسبة : (مَنْ / مَتَى / كَيْفَ / ما)

تبدأ الحصة ؟ (2) _____ تصنعين الحلوى ؟ (1) _____

هواياتك ؟ (4) _____ يطرق الباب ؟ (3) _____

جمع التكسير

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في لفظ مفردة

مثال : سَمَكَة *** أسماك

: تدريب (2) : اكتب جمع الكلمات التالية

مَقْعَد	طِفْل		
وَرَقَة	شَوْكَة		
دَفْتَر	لُعْبَة		

(7)

الجملة الاسمية / الجملة الفعلية / جملة الجر و المجرور

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ بأسم و تتكون من مبتدأ و خبر

مثل : اللعبة جميلة

اللعبة : مبتدأ جميلة : خبر

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل و تتكون من فعل و فاعل و مفعول به

مثل : كسر الولد الزجاج

كسر : فعل الولد : فاعل الزجاج : مفعول به

جملة الجر و المجرور : هي التي تبدأ بحرف جر و الاسم الذي بعدها يكون مجرور

مثل : في اللعبة لعب الطفل (تسمى شبه جملة)

في : حرف جر اللعبة : اسم مجرور

: اعد ترتيب الكلمات لتكون الجمل المطلوبة (تدريب)

(الطُّفْل / شَكَرَ / عَلَى / امّه / الغَداء)

جملة فعلية	
جملة اسمية	
جملة جر و مجرور	

(8)

نسخ درس من انا ؟

(9)

الدرس الثالث

اليوم _____ الأصدقاء _____ التاريخ: ____/____/____

: معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
كَتَمَ		يَسِيرُ		نَنْتَصِرَ	
اسْتَلْقَى		الضَّيْقُ		الْجُبْنَاءُ	
ظَنَّهُ		مُفْتَرِسَةً		تَسْلَقُوهَا	

: ضد الكلمات

الكلمة	ضدّها	الكلمة	ضدّها
الأَصْدِقَاءُ		مَيِّتًا	
مُفْتَرِسَةً		الْجُبْنَاءُ	
مُجْتَمِعِينَ		حَرَكَه	

: استخراج من النص

المطلوب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
فعل ماضي		كلمة مشددة	
فعل مضارع		همزة وصل	
فعل امر		همزة قطع	
تنوين ضم		جمع تكسير	
لام قمرية		كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	
اسم علم		جملة استفهامية	
حرف جر واسم مجرور		كلمة تنتهي بتاء مربوطة	

(10)

المثنى (للاسماء)

هو ما دل على اثنين أو اثنتين من الاسماء

يكون مفرد وعند تحويله الى مثنى نضيف (ا + ن / ي + ن) لنهاية الكلمة

مثل : لعبة : لعبتان * لعبتين

تدريب (1) : حول الكلمات المفردة الى مثنى ؟

الكلمة	ان +	ين +
مَنْزِل		
مَلْعَب		
مَدْرَسَة		

ضمائر الغائب

الضمير	مثال	استخدامه
هُوَ	هو طالب ذكي	مفرد مذكر
هِيَ	هي طالبة مجتهدة	مفرد مؤنث

(12)

الدرس الرابع

التاريخ: ____/____/____ السَّباحَةُ اليوم

--

: معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
رافقَ	يُجيدُ	تُشرفُ			
صارَ	فُنونِ السَّباحَةِ	سَواعدِ			
ماهرينَ	تُعقدُ	فَتيانَ			

: ضد الكلمات

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
رافقَ	بعدها	الكلمة	ضدها
الذهابَ	قويَّ	الكلمة	ضدها
يقبلونَ	الصَّغار	الكلمة	ضدها

: استخراج من النص

المطلوب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
فعل ماضي		كلمة مشددة	

فعل مضارع	همزة وصل	
اسم علم	همزة قطع	
فعل امر	جمع تكسير	
لام قمرية	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	
اسم رياضة	جملة استفهامية	
	حرف جر و اسم مجرور	

(13)

الاسماء الموصولة

هو الاسم الذي لا يتم معناه الا بجملة تأتي بعده

الَّذِي للمفرد المذكر		الَّتِي للمفرد المؤنث	
--------------------------	---	--------------------------	---

. مثال : أحب امي التي تتعب من اجلي

. أحب ابي الذي يتعب من اجلي

تدريب (1) : اكتب الاسم الموصول المناسب : (التي / الذي)

الطفلة _____ تتحدث ذكية . (2) اعجبني كلام المعلم _____ قاله (1)

. اعجبتي القصة _____ قراتها (3)

جمع المؤنث السالم

هو تحويل الاسماء المؤنثة من المفرد الى الجمع وسمي سالم لانه يحافظ على ترتيب حروف الاسم المفرد كما هي عند تحويلها للجمع ثم نضيف اليه (ات) في اخره بعد حذف علامة التأنيث وهي (ة) التاء المربوطة

. مثل : معلمة *** معلمات / مهندسة *** مهندسات

: تدريب حول الصيغ (الاسماء) المفردة الى جمع مؤنث سالم

مَكْتَبَة	ات +	
مُصَمِّمَة	ات +	
لَاعِبَة	ات +	
طَبِيبَة	ات +	

(14)

(التاء المفتوحة / و التاء المربوطة)

للتمييز بين التاء المفتوحة و التاء المربوطة نقرأ الكلمة و نسكن اخرها وحسب لفظ الكلمة تكتب .

. اذا لفظت ت تكتب تاء مفتوحة مثل كتاب

. واذا قرأت ه تكتب تاء مربوطة مثل مدرسة

: تدريب (1) : اكمل الفراغ بالحرف المناسب (ت / ة)

رَأَ ____ حَمَامَ ____ نَمَلَ ____ تكادُ تَغْرَقُ فِي الْبَحْرِ ، أَشْفَقَتِ الْحَمَامُ ____ عَلَيْهَا وَرَمَ ____ لَهَا
____ قَشَرَ ____ صَغِيرَ ____ صَعَدَ ____ فَوْقَهَا ، ثُمَّ شَكَرَ ____ الْحَمَامَ ____ .

: اكمل الجدول التالي

مفرد	مثنى	جمع
لُعبَة		
فِكرة		
صَوْت		
مُهندِسة		
كُرسي		
سَيارة		

(15)

نسخ درس السباحة

(16)

الدرس الخامس

اليوم _____ التاريخ: ____/____/____ وَطَنِي الْأُرْدُنُّ

--

: معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تَنَاولْتُ		مَنْحُوْتَةٌ		حَيْنَهَا	
هَبَطَ		أَفْوَاجُ		أَدْرَكْتُ	
حَلَقَ		بُقْعَةٌ		يَتَأَمَّلُونَ	

: ضد الكلمات

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
بَدَأَ		بِسُرْعَةٍ		عَادَ	
أَفْرَحَ		رَكِبْتُ		كَبِيرَ	
هَبَطَ		أُمِّي		تَحَرَّكَ	

: استخراج من النص

المطلوب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
فعل ماضي		كلمة مشددة	

فعل مضارع	همزة وصل	
اسم علم	همزة قطع	
فعل امر	جمع تكسير	
لام قمرية	اداة نداء و منادى	
تنوين فتح	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	
	حرف جر و اسم مجرور	

(17)

ياء النسب

هي ياء مشددة تسمى (ياء النسبية) تضاف الى الاسم وتكسر اخره اي ما قبل الياء

مثال : أردن == أردنيّ / سعودي == سعوديّ

: تدريب (1) : ادخل ياء النسب الى الاسماء التالية

الاسم		الاسم		الاسم
مَصْر		فِلَسْطِين		صِين
سُورِي		كَرَّك		هِنْد

انواع الفعل

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الامر
حركة اخره الفتحة	حركة اخره الضمة - حالة الرفع الكسرة - حالة الجر / الفتحة - حالة النصب / السكون - حالة الجزم	حركة اخره السكون
هو فعل يخبر عن حدث في الزمن الماضي وانتهى	فعل يخبر عن حدث في الزمن الحاضر او المستقبل ويبدأ بأحد الاحرف التالية (ن / أ / ت / ي)	هو فعل يطلب به الشخص من شخص اخر القيام به ويتم القيام به بعد الطلب

ادرسَ الدرسَ	تلعّب حنين بالعبة	حرثَ الفلاحُ الارضَ
همزته دائما وصل	همزته دائما قطع	*****

حرثَ / تلعبُ / ادرسُ : فعل ** الفلاح / حنين : الفاعل

(18)

: تدريب (1) : ميز الافعال (مضارع / امر / ماضي)

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
ادرسَ		شرحَ		غلقَ	
يركبُ		تسبحُ		اكتبُ	

: تدريب (2) : حول الجملة كما هو مطلوب

درسَ محمدُ الرّسَ	
	مضارع
	امر

: تدريب (3) : حول الفعل الماضي الى مضارع كما في المثال : (نأتي)

درسَ	يدرسُ	ندرسُ	تدرسُ	أدرسُ
جمعَ				
طلبَ				

: تدريب (4) : حدد الفعل و نوعه و الفاعل

الجملة	الفعل	نوع الفعل	الفاعل
--------	-------	-----------	--------

			تلعب اريج بالهاتف
			رسم أحمد اللوحة

(19)

نسخ درس وطني الاردن

(20)

التاريخ: ____/____/____ في الطريق اليوم

--

: معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
اعتادَ		يعبرُ		ندمَ	
رفاقه		يؤذي		عادَ	
ركلَ		المارة		قالَ	

: ضد الكلمات

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
رفاقه		عاد		الخطر	
بكى		بقوة		حق	
توقفوا		يؤذي		تقدموا	

: استخراج من النص

المطلوب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
فعل ماضي		كلمة مشددة	
فعل مضارع		همزة وصل	
اسم علم		همزة قطع	
فعل امر		جمع تكسير	
لام قمرية		اداة نداء و منادى	
اسم رياضة		ضمير متكلم	
		حرف جر و اسم مجرور	

حروف الجر

. هي حروف تدخل على الاسماء فقط و الاسم الذي بعدها يكون مجرورًا وحركته الكسرة

(من / الى / عن / على / في / ب / ل / ك)

. تكتب متصلة مع الالف بال التعريف : مثل بالمدرسة / كالوردة : (ب / ك)

. يكتب متصل مع اللم في ال التعريف بعد حذف همزة الوصل : مثل الاخطار * للأخطار : (ل)

: تدريب (1) : ضع حرف الجر المناسب

. اكتب _____ القلم . (2) أضع كتبي _____ المكتب (1)

. تُخرج امي الكعكة _____ الفرن . (4) قفز الطفل _____ السور (3)

واو الجماعة

تضاف للأفعال للدلالة على قيام مجموعة من الاشخاص بالفعل : مثل (درس : درسوا)

تلحق فقط الافعال

: تدريب (2) : ادخل واو الجماعة على الافعال التالية

_____ : كتب : _____ : نظف : _____ : اصطاد

اكم

: ل النص بالفعل المناسب

عادوا / بدأوا / تجمعوا / صلوا / شكروا

وبعد ان انتهى الاولاد _____ الى بيوتهم مسرورين ، وفي اليوم التالي _____ ،
عملهم بهمة و نشاط وعند الظهر _____ جماعة و تناولوا طعام الغداء و
_____ الله على نعمه .

نسخ درس في الطريق

(23)

الدرس السابع

اليوم _____ التاريخ: ____/____/____
الطَّفَلَةُ وَالْقَمَرُ

--

: معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تأملُ		ركبَ البحر	
استطاعَ		هبطُ	
اكتشفَ		المركبات الفضائية	

: ضد الكلمات

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
جلست		الليل	
ما ابعذك		هبطت	
استطاع		قديمًا	

: استخراج من النص

المطلوب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
فعل ماضي		كلمة مشددة	
فعل مضارع		همزة وصل	
لام شمسية		همزة قطع	
جمع مؤنث		جمع تكسير	
لام قمرية		اداة نداء و منادى	
اسم علم		كلمة تنتهي بتاء مربوطة	
		حرف جر و اسم مجرور	

(24)

جمع المذكر السالم

هو تحويل الاسماء المذكورة العاقلة من صيغة المفرد الى صيغة الجمع وسمي سالم لانه يحافظ على ترتيب حروف الاسم المفرد كما هي عند تحويلها للجمع باضافة (ون / ين)

معلم = معلمين / معلمون *** مهندس = مهندسون / مهندسين

: تدريب (1) : حول الاسماء التالية من مفرد الى جمع مذكر سالم

الاسم	ون +	ين +
نَجَّارٌ		
صَائِمٌ		
مُجَاهِدٌ		

: ميز نوع الجمع في ما يلي

الاسم	نوع الجمع	الاسم	نوع الجمع
كِرَاسِي		مَزَارِعِيْن	
مُعَلِّمَات		أَبْوَاب	
صَانِعِيْن		مَكْتَبَات	
كُتُب		نَادِرُون	

سمي سالم لان احرف الكلمة لا تتغير تبقى كما هي فقط نزيد باخر الاسم (ون / ين)

(25)

علامات الترقيم

العلامة	شكلها	استخدامها
---------	-------	-----------

الفاصلة	،	بين الجمل / التعداد
النقطة	▪	نهاية الجملة / نهاية الفقرة
النقطتان الرأسيتان	⋮	بعد جملة مقول القول
الفاصلة المنقوطة	؛	بين جملتين الاولى سبب الثانية

: تدريب (1) : ضع علامة الترقيم المناسبة

1 . احب من الالوان _____ الاحمر _____ و الاخضر _____ و الازرق (1)

2 _____ اذهب الى المسجد _____ لأصلي (2)

3 _____ قال المعلم _____ العلم نور (3)

4 _____ ادرس جيدا _____ لتتجح (4)

ا / ي

للتميز بين كتابة (ا / ي) في نهاية الفعل نحول الفعل للمضارع فإذا كان الفعل ينتهي ب (و) تكتب قائمة (ا) ، وإذا كان الفعل ينتهي ب (ي / ي) تكتب مقصورة (ي)

مثل : دعا ** يدعو / رمى ** يرمى

(26)

تدريب (1) : اكتب الفعل الماضي من الافعال المضارعة في الجدول و بين سبب كتابة الالف على شكلها (ا / ي) :

الفعل المضارع	الفعل الماضي	سبب كتابة الالف
---------------	--------------	-----------------

يسمو	سما	كتبت قائمة لانها منقلبة عن واو
يعصي	عصى	كتبت مقصورة لانها منقلبة عن ياء
يعلو		
يهدى		
يروي		
يرجو		
يبكى		
يمشي		
يسعى		
ينمو		

(27)

نسخ درس الطفلة و القمر

(28)

الدرس الثامن

اليوم _____ التاريخ: ____/____/____ ابنُ بطَّوطة

--

: معاني الكلمات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
اوسعهم		شوقه		تعرضَ للمهالك	
الرحالة		المغامرة		نجا	
جانب الارجاع		اطرف القصص		عجائب الاسفار	

: ضد الكلمات

الكلمة	ضدّها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	ضدّها
--------	-------	--------	-------	--------	-------

(30)