



دليل مبادرة  
لمدرستي أنتمي  
بيئة مدرسية تعليمية آمنة وصحية

# لمدرستي أنتمي

TO MY SCHOOL .. I BELONG

## شركاء المبادرة

وزارة الصحة  
الملكيتة الإماراتية



الجمعية الملكيتة للتوعية الصحية  
Royal Health Awareness Society

## المحتويات

3	المقدمة.....
3	التحديات السلوكية:.....
4	مخاطر إهمال البيئة المدرسية:.....
5	التحديات المحتملة لتحسين البيئة المدرسية:.....
6	الأسباب الجذرية للتحديات:.....
10	السلوكيات الرئيسية المرغوب تعزيزها أو الترويج لها:.....
11	الفئات المستهدفة من مبادرة "مدرستي أنتمي":.....
11	أ. الفئات الرئيسية:.....
12	ب. الفئات الثانوية:.....
12	الهدف العام لمبادرة "مدرستي أنتمي":.....
12	أهداف التواصل:.....
12	أهداف التواصل العامة:.....
13	أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة:.....
13	أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة الرئيسية:.....
17	أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة الثانوية:.....
18	مضامين رسائل التواصل حول الاهتمام بتحسين البيئة المدرسية (مبادرة "مدرستي أنتمي").....
30	الخطة التنفيذية ومؤشرات القياس والمتابعة لمبادرة "مدرستي أنتمي".....
31	خطة تنفيذ مبادرة "مدرستي أنتمي":.....
50	الأدوار والمسؤوليات:.....
50	أ. الأدوار على مستوى وزارة التربية والتعليم (الإدارات المركزية).....
51	ب. الأدوار على مستوى مديريات التربية والتعليم.....
52	ج. الأدوار على مستوى المدرسة.....
54	د. أدوار وزارة الصحة.....
55	هـ. دور الجمعية الملكية للتوعية الصحية.....
56	المعايير والمؤشرات لمبادرة لمدرستي أنتمي.....

**دليلُ مُبَادَرَة " لمدِرسِتي أنتمِ "**

**لُبيئَة مدرِسية تعلِيميَة آمنة وصحيَة**

## مُبادِرَةُ "مِدرِستِي أَنتمِي"

### لِبيئَةِ مدرِسيةِ تِعليميةِ آمنةِ وصحيةِ

#### المقدمة

لقد أولى الأردن أهمية كبيرة للتعليم عن طريق تطوير المناهج وأساليب التدريس، وتطبيق برنامج التطوير المهني للمعلمين؛ ما أدى إلى تقدم أداء المدارس الأردنية على مستوى المنطقة، وعلى الرغم من هذا التقدم، إلا أن مستوى جودة البيئة المدرسية في العديد من المدارس ما يزال طموحًا، لذلك ارتأت وزارة التربية والتعليم أن تولي تحسين البيئة المدرسية اهتمامًا إضافيًا من خلال تعزيز الانتماء، وأن تتعامل مع التحديات التي تواجهها، ومع السلوكيات المرتبطة بها في المدارس؛ بهدف تحسينها والارتقاء بها.

وتُعتبر مبادرة "مدرستي أنتمي" جزءًا أساسيًا من الجهود الرامية إلى تحسين البيئة المدرسية بجوانبها المختلفة، هذه المبادرة لا تقتصر على تحسين البنى التحتية فحسب، بل تمتد إلى تعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الطلبة وأفراد المجتمع المدرسي وتغييرها بما يتوافق مع أفضل الممارسات الصحية والتربوية، حيث إن وجود بيئة مدرسية آمنة نظيفة وصحية وجاذبة، يساعد في إحداث التواصل الفعال للطلاب مع معلميه وأقرانه ومحيطه المدرسي والاجتماعي؛ ما يؤدي إلى تحسين أدائه، وتحقيق أهداف تعلمه، ويُعد توفير بيئة مدرسية آمنة نظيفة وصحية وجاذبة تخلص من المهذات الجسدية والنفسية والصحية للطلاب، وتمنحه الشعور بالأمان أساسًا في عملية تعلمه وتواصله مع أقرانه، وأولوية قصوى لدى وزارة التربية والتعليم.

#### التحديات السلوكية:

وتبدو في ضعف الاهتمام بالبيئة المدرسية في بعض المدارس من قبل المجتمع المدرسي، وضعف تبني الطلبة للسلوكيات الإيجابية المتعلقة بنظافة البيئة المدرسية، وضعف الشعور بالمسؤولية تجاه المحافظة على سلامة البيئة المدرسية والممتلكات المدرسية بين بعض الطلبة، وضعف مشاركة أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي في المبادرات المدرسية التي تُعنى بصحة البيئة المدرسية وأمانها ونظافتها؛ ما يؤدي إلى عدم توافر بيئة نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة بالمستوى المطلوب في العديد من المدارس.

## مخاطر إهمال البيئة المدرسية:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● التأثير السلبي في التحصيل الدراسي لدى الطلبة الذين يتواجدون في بيئات (مادية) غير صحية، وغير جذابة، وغير آمنة.</li> <li>● التأثير السلبي في دافعية الطلبة للتعلم، وشعورهم بالانتماء لمدرستهم.</li> <li>● زيادة التسرب المدرسي، وارتفاع نسب غياب الطلبة (في حال وجود سلوكيات عدوانية في المدرسة، وفي حالات افتقار المدرسة لدورات مياه ومشارب ملائمة).</li> <li>● زيادة الآثار الناجمة عن ازدحام الغرف الصفية والمرافق المدرسية.</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق بالتحصيل الدراسي للطلبة</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإهمال في النظافة المدرسية وتردي الأوضاع الصحية داخل المدرسة يؤدي إلى انتشار الأمراض المعدية بين الطلبة، (مثل: التهابات الجهاز التنفسي، الأمراض المعوية....)</li> <li>● ضعف الاهتمام بالنظافة العامة وتوفير مرافق صحية عامة ملائمة (مثل: دورات المياه والمشارب)، يرفع من احتمالية تعرض الطلبة للأمراض، ما يؤدي إلى تكرار غيابهم عن المدرسة وتراجع مستواهم الدراسي.</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق بالصحة</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● إهمال الصيانة الدورية لمرافق المدرسة، (مثل: الأسوار أو السلالم أو ملاعب الرياضة)، يؤدي إلى وقوع حوادث واصابات جسدية بين الطلبة، ما يفاقم مشاعر القلق لدى أولياء الأمور.</li> <li>● تدافع الطلبة وعدم النظام في المجتمع المدرسي، وتهديد شعور الطلبة بالأمان.</li> <li>● انتقال السلوكيات التخريبية والعدوانية تجاه المرافق العامة إلى المجتمع المحلي.</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق بالسلامة العامة والأمان</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● شعور الطلبة بالعزلة والانفصال بسبب ضعف البيئة الاجتماعية والعاطفية.</li> <li>● ازدياد مستويات القلق والاكتئاب والتمتر (اللفظي والبدني) في المجتمع المدرسي.</li> <li>● نقص الثقة بالنفس لدى الطلبة وضعف الثقة المتبادلة بينهم وبين زملائهم وبين معلمهم، يؤثر سلبيًا على الأداء الأكاديمي ويؤدي إلى ضعف المشاركة في الأنشطة المدرسية.</li> <li>● تدني مستوى التعاطف بين الطلبة ما يسهم في انخفاض الشعور بالآخر وبناء علاقات متينة بين الأقران.</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق بالبيئة الاجتماعية والعاطفية</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● البيئة المدرسية غير المنظمة والتي تفتقر إلى الرقابة والدعم العاطفي والاجتماعي تجعل الطلبة عرضة لتبني سلوكيات ضارة مثل التدخين.</li> <li>● الافتقار للتوعية المستمرة بأخطار التدخين.</li> <li>● بيع منتجات التبغ في محيط المدرسة يسهل وصول الطلبة إلى هذه المنتجات ويزيد من مخاطر التدخين بينهم.</li> <li>● غياب الأنشطة الذهنية البديلة يزيد من احتمالية تأثر الطلبة بالضغوط السلبية من الأقران، ما يسهم في انتشار التدخين بينهم.</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق بزيادة التدخين بين الطلبة</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استنزاف الموارد المختلفة المتوفرة للمدرسة وهدرها مثل: المياه والموارد المالية، والبنى التحتية.</li> </ul>	<p>مخاطر تتعلق باستنزاف الموارد</p>	<p>6</p>

## التحديات المحتملة لتحسين البيئة المدرسية:

### 1. عدم وجود رؤية مشتركة:

عدم وجود رؤية مشتركة واضحة حول ماهية البيئة المدرسية الجيدة يشكل عائقًا أمام تحسين البيئة المدرسية، وهذا التحدي يتطلب من القيادات المدرسية والمجتمع المدرسي تطوير رؤية شاملة ومشاركة، تتفق عليها الأطراف جميعها، وتستند إلى معايير صحية وسلوكية مدروسة، بهدف تحسين البيئة التعليمية وتعزيز الانتماء المدرسي.

### 2. نقص الموارد المتاحة:

يعد نقص الموارد المالية واللوجستية والبنية التحتية تحديًا كبيرًا يواجه تحسين البيئة المدرسية، حيث تعاني العديد من المدارس من قلة التمويل، ما يعيق تنفيذ مشاريع تحسين البيئة المدرسية، إضافةً إلى أن ضعف التمويل يحد من قدرة المدارس على إجراء الصيانة الدورية واللازمة للمرافق وتجهيزها بالمستلزمات الصحية الضرورية، ويتطلب تجاوز هذا التحدي تخطيطًا إستراتيجيًا لإدارة الموارد المتاحة بكفاءة، وزيادة التعاون مع الجهات الحكومية والمجتمعية لتوفير الدعم المالي واللوجستي اللازم.

### 3. اكتظاظ الغرف الصفية:

يؤدي اكتظاظ الغرف الصفية إلى تفاقم التحديات الصحية والبيئية، ما يؤثر سلبيًا على صحة الطلبة وسلامتهم ويزيد من احتمالية انتشار الأمراض، إضافةً إلى أن الاكتظاظ يزيد من الضغط على المرافق الصحية، ما يتطلب تخطيطًا أفضل لإدارة مرافق المدرسة.

### 4. ضعف مشاركة المجتمع المحلي:

يتطلب تحسين البيئة المدرسية تعزيز الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي، إلا أن ضعف مشاركة أولياء الأمور وأفراد المجتمع يشكل عائقًا أمام تنفيذ مبادرات تحسين البيئة المدرسية، ويتطلب تجاوز هذا التحدي إستراتيجيات تواصل فعالة لتعزيز هذه الشراكة، وجذب دعم المجتمع المحلي عبر انخراطهم في تصميم وتنفيذ هذه المبادرات.

### 5. ضعف تفعيل تعليمات الانضباط المدرسي:

يؤدي ضعف تفعيل تعليمات الانضباط المدرسي إلى انتشار السلوكيات السلبية كالعنف المدرسي، وعدم احترام المعلمين، والتأخر أو الغياب المتكرر.

### 6. مقاومة التغيير:

تمثل مقاومة التغيير تحديًا آخر أمام تحسين البيئة المدرسية، حيث يواجه البعض صعوبة في تقبل الأفكار الجديدة أو مشاركة أبنائهم في أنشطة النظافة العامة للمدرسة أو انخراطهم في مبادرات تحسين الصحة المدرسية، ويتطلب تجاوز هذا التحدي إشراك الأطراف المعنية كافةً في الحوار وتعزيز القناعة بأهمية هذه المبادرات.

## الأسباب الجذرية للتحديات:

الموارد والبنى التحتية والطاقة الاستيعابية	التعليمات	المهارات	الممارسات	التوجهات والمواقف السلبية	المعرفة والوعي	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدم تفعيل أنظمة وإجراءات ناظمة حول دور الطلبة ومسؤوليتهم في المحافظة على النظافة في المدرسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● محدودية المهارات المتعلقة بالعمل التطوعي.</li> <li>● محدودية أو غياب مهارات الطلبة المتعلقة بالتعلم الاجتماعي والعاطفي (مثل: الصعوبة في تكوين العلاقات الصحية، وضعف مهارات التعامل مع الضغوط والتوتر، وتدني الثقة بالنفس).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الممارسات السلبية لدى بعض الطلبة المتمثلة بتخريب الممتلكات والمرافق.</li> <li>● الممارسات غير الصحية بين الطلبة (مثل: التدخين والتنمر (اللفظي والبدني)).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ضعف انتماء الطلبة للمدرسة.</li> <li>● ضعف مواقف وتوجهات الطلبة تجاه المشاركة بأنشطة المحافظة على النظافة، وعلى البيئة المدرسية وتعزيز الصحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● وعي الطلبة بالسلوكات الصحية وسلوكات النظافة الشخصية والنظافة العامة الواجب عليهم تبنيها داخل المدرسة.</li> <li>● وعي الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات المدرسية والمرافق العامة.</li> <li>● وعي الطلبة بالعواقب المترتبة على تخريب الممتلكات المدرسية.</li> <li>● إدراك الطلبة للعواقب الصحية المترتبة على السلوكات السلبية داخل المدرسة.</li> </ul>	أسباب تتعلق بالطلبة

الموارد والبنى التحتية والطاقة الاستيعابية	التعليميات	المهارات	الممارسات	التوجهات والمواقف السلبية	المعرفة والوعي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نقص الموارد المتوافرة لدى الإدارات المدرسية (مالية ولوجستية، وبنى تحتية ومياه، وكوادر بشرية...)</li> <li>• وجود العديد من المباني المدرسية المستأجرة التي تفتقر إلى معايير البيئة المدرسية الجيدة.</li> <li>• ضعف البنى التحتية في العديد من المدارس، بما في ذلك نقص في مرافق النظافة والصحة (مثل: دورات المياه النظيفة والمشارب والمغاسل).</li> <li>• اكتظاظ الطلبة في معظم المدارس الحكومية.</li> <li>• وجود مدارس على نظام الفترتين.</li> <li>• الاهتمام بالبيئة الاجتماعية والعاطفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غياب الوضوح في تطبيق تعليمات الانضباط الطلابي.</li> <li>• غياب تفعيل التعليمات الصحية الضرورية التي توجه كوادر المدرسة والسلوكيات الصحية.</li> <li>• عدم وجود سياسات واضحة تضمن التزام الطلبة والمعلمين بالممارسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف مهارات التشبيك مع المجتمع المحلي.</li> <li>• ضعف مهارات الطلبة والمعلمين في التعامل مع القضايا الصحية والبيئية داخل المدرسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رؤية مشتركة محدودة لدى إدارة المدرسة وكادرها حول ماهية البيئة المدرسية والصحة المدرسية الجيدة.</li> <li>• محدودية المبادرات المدرسية التي تعنى بتحسين الصحة والبيئة المدرسية والمحافظة عليها.</li> <li>• ضعف المراقبة والمتابعة على مدى تطبيق الأنظمة والتعليمات والاشتراطات المتعلقة بالبيئة المدرسية والصحة المدرسية، (مثل الشروط الصحية بالمقصف المدرسي).</li> <li>• محدودية توافر الخدمات الصحية للطلبة والعاملين بشكل مستمر.</li> <li>• قلة وجود مبادرات مدرسية تهدف إلى تحسين الصحة العامة في المجتمع المدرسي.</li> <li>• ضعف التنسيق وتوحيد الجهود بين الشركاء المهتمين كافة بتحسين البيئة المدرسية والصحة المدرسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف روح التعاون والتطوع والانتماء من قبل إدارة المدرسة وكادرها.</li> </ul>		<p>أسباب تتعلق بإدارة المدرسة وكادرها</p>

الموارد والبنى التحتية والطاقة الاستيعابية	التعليمات	المهارات	الممارسات	التوجهات والمواقف السلبية	المعرفة والوعي	
في المدارس.	الصحية اليومية داخل المدرسة.					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودية مشاركة أولياء الأمور في تصميم مبادرات مدرسية وتنفيذها.</li> <li>• محدودية مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة الصحية المدرسية، ما يؤثر سلبًا على صحة الطلبة.</li> <li>• وجود فجوة تواصل بين أولياء الأمور والمدرسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف تقبل أولياء الأمور لفكرة مشاركة أبنائهم في أنشطة النظافة العامة للمدرسة.</li> <li>• التخوف من تقديم الدعم العيني والمنح البسيطة بشكل مباشر.</li> <li>• ضعف وعي أولياء الأمور بتعليمات التبرعات المدرسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وعي أولياء الأمور بالمفهوم الشامل للبيئة المدرسية الصحية والأمنة وتأثيرها على صحة أبنائهم الجسدية والعقلية.</li> <li>• وعي أولياء الأمور بأهمية البيئة المدرسية وأثرها في أداء الطلبة وتعلمهم.</li> </ul>	أسباب تتعلق بأولياء الأمور
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف مهارات تصميم مبادرات مدرسية ومجتمعية بطريقة تشاركية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودية المبادرات المجتمعية التي تعنى بتحسين الصحة والبيئة المدرسية والمحافظة عليها.</li> <li>• ضعف المتابعة على مدى تطبيق الأنظمة والتعليمات والأشترطات المتعلقة بالبيئة المدرسية والصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف المسؤولية الجماعية في المجتمع والمحلي تجاه الصحة والبيئة المدرسية.</li> <li>• ضعف روح التعاون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وعي المجتمع المحلي بالمفهوم الشامل للبيئة المدرسية الصحية والأمنة وتأثيرها على صحة أبنائهم الجسدية والعقلية.</li> <li>• وعي المجتمع المحلي بأهمية البيئة المدرسية وأثرها في أداء</li> </ul>	أسباب تتعلق بالمجتمع المحلي

الموارد والبنى التحتية والطاقة الاستيعابية	التعليميات	المهارات	الممارسات	التوجهات والمواقف السلبية	المعرفة والوعي	
			المدرسية، مثل الشروط الصحية الخاصة بالمقصف المدرسي.	والتطوع والانتماء في المجتمع المحلي والبيئة المحيطة للمدرسة.	الطلبة وتعلمهم.	

## السلوكات الرئيسية المرغوب تعزيزها أو الترويج لها:

السلوكات المستهدفة	المجال	الرقم
<p>1.1 السلوكات والقيم الداعمة لبيئة تعليمية صحية ونظيفة وآمنة، والبيئة الاجتماعية والعاطفية، بهدف خلق بيئة مدرسية شاملة تساهم في تحسين الصحة النفسية والجسدية وتعزيز عملية التعلم.</p> <p>1.2 مشاركة الإدارة المدرسية في برنامج الاعتماد الوطني للمدارس الصحية.</p> <p>1.3 توفير بيئة مدرسية تدعم دمج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة والإعاقات مع غيرهم من الطلبة، مع ضمان سلامة المنشآت المدرسية من المخاطر المحتملة (مثل: الحوادث والحريق)، وضمان وجود ممرات آمنة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	البيئة المدرسية	1
<p>2.1 رفع وعي الطلبة بأهمية تبني السلوكات الصحيّة، وسلوكات النظافة الشخصية ونظافة البيئة والنظافة العامة، والمحافظة على الممتلكات المدرسية والمرافق العامة.</p> <p>2.2 تبني وتعزيز سلوكات النظافة الشخصية لدى الطلبة، والتزامهم بمعايير النظافة داخل المرافق الصحية المدرسية.</p> <p>2.3 تعزيز السلوكات الصحيّة لدى الطلبة داخل المدرسة وخارجها، ( مثل: تناول وجبات غذائية صحية، وممارسة النشاط البدني بانتظام، وتجنب التدخين وتعاطي المواد الضارة).</p>	النظافة الشخصية ونظافة البيئة	2
<p>3.1 غرس وتعزيز روح التعاون والتطوع والانتماء داخل المجتمع المدرسيّ، وفي البيئة المحيطة للمدرسة.</p> <p>3.2 تعزيز فرص الطلبة في المشاركة في الأنشطة الإثرائية ( مثل: الأنشطة التطوعية والمسابقات التطوعية مثل جائزة سمو ولي العهد للعمل التطوعي، والمسابقات)، وأنشطة خدمة المجتمع المحليّ، وغيرها من الأنشطة.</p> <p>3.3 تعزيز روح الابتكار والإبداع لدى الطلبة عن طريق إعطائهم الفرص لتصميم مبادرات مدرسية وتنفيذها، تُعنى بتحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها وأنشطة تعنى بتعزيز الصحة المدرسية.</p> <p>3.4 تعزيز صلة الطلبة بالمدرسة وانتماؤهم لها عبر مشاركتهم في الأنشطة الصحية وبرامج التنقيف الصحي الجماعيّ، وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة الرياضية والاجتماعية التي تعزز من انتماؤهم.</p> <p>3.5 تعزيز المسؤولية الجماعية في المجتمع المدرسي والمحليّ عن طريق إشراك الكادر المدرسيّ والطلبة وأولياء الأمور في تحديد التحديات المتعلقة ببيئة المدرسة والصحة المدرسية ووضع حلول لها.</p> <p>3.6 تعزيز المسؤولية الجماعية لدى الشركاء الرئيسيين من خارج الوزارة (مثل: وزارة الصحة والمنظمات الدولية) لتعزيز مفهوم مدارس معززة للصحة، من خلال إقامة شراكات مع مؤسسات صحية رسمية وأهلية ودولية لتقديم خدمات صحية وتوعية في المدارس.</p>	التعاون والانتماء	3

السلوكات المستهدفة	المجال	الرقم
<p>4.1 تعزيز سلوكات الانضباط المدرسي لدى الطلبة.</p> <p>4.2 الحد من السلوكات العدوانية وتخريب ممتلكات المدرسة بين الطلبة.</p>	<p>الانضباط المدرسي والمحافظة على الممتلكات المدرسية</p>	4
<p>5.1 تعزيز صلة أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي بالمدرسة، والتعاون معها لإنجاح مبادراتها المختلفة.</p> <p>5.2 تعزيز دور أولياء الأمور في دعم المدرسة وأنشطتها الصحية عن طريق المشاركة الفاعلة في تصميم الأنشطة وتنفيذها؛ لتحسين البيئة المدرسية وخلق بيئة معززة للصحة.</p> <p>5.3 تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى المجتمع المحلي والقطاع الخاص؛ لتحسين البيئة المدرسية وتعزيز مفهوم الصحة المدرسية الشامل.</p> <p>5.4 تقبل التغيير، وتقبل أولياء الأمور لفكرة مشاركة أبنائهم في أنشطة النظافة العامة للمدرسة.</p>	<p>دور أولياء الأمر والمجتمع المحلي في دعم جهود المدرسة</p>	5

### الفئات المستهدفة من مبادرة "مدرستي أنتمي":

#### أ. الفئات الرئيسية:

- طلبة رياض الأطفال والطلبة من الصف الأول الأساسي حتى الصف الثاني عشر (مقسمين إلى الفئات الفرعية الآتية: فئة رياض الأطفال - الصف الثالث، فئة الصفوف من الرابع - السادس، وفئة الصفوف من السابع - العاشر، وفئة الصفين الحادي عشر والثاني عشر).
- القيادات التربوية (مديرو المدارس).
- المعلمون: وتشمل هذه الفئة مربّي الصفوف، ومعلمي المواد.
- الكادر الإداري (غير التدريسي): مساعد(ة) مدير(ة)، سكرتير(ة)، وغيرهم من الكوادر الأخرى.
- المرشدون التربويون.
- معلمو الصحة المدرسية.
- مسؤولو الصحة في مديريات التربية.

- وزارة الصحة: وتشمل كل من مديرية الصحة المدرسية بأقسامها الأربعة: (1) قسم النهوض بصحة الطلبة، (2) قسم البيئة المدرسية، (3) قسم الصحة السنوية، (4) قسم المراكز الإيوائية، إضافة إلى أقسام الصحة المدرسية في مديريات الصحة، والمراكز الصحية.
- أولياء أمور الطلبة.

#### ب. الفئات الثانوية:

- مديرو التربية والتعليم وموظفو المديريات.
- المشرفون التربويون.
- المجتمع المحلي.

#### الهدف العام لمبادرة "مدرستي أنتمي":

وجود بيئة مدرسية نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة، تُسهم في تبني السلوكات الإيجابية وتعزيزها، والتخلص من السلوكات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة والعاملين في المدارس وسلامة البيئة المحيطة بهم، وتتمى روح التعاون والانتماء بين أعضاء المجتمع المدرسيّ كافة، وتعزز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحليّ المحيط بها، بما يحقق الأمان الصحيّ والنفسيّ لدى الطلبة.

#### أهداف التواصل:

##### أهداف التواصل العامة:

يتوقع مع نهاية هذه المبادرة أن تكون المجتمعات المدرسية قادرة على:

1. تحديد عناصر البيئة المدرسية الداعمة للنظيفة والصحية والأمنة والجاذبة وتوفيرها بأقصى درجة ممكنة في كل مدرسة.
2. إيجاد بيئة وثقافة مدرسية تعزز الجوانب الصحية الإيجابية، ومنها خدمات الصحة المدرسية، من خلال تعزيز السلوكات الصحية، وتوفير الرعاية اللازمة، ونشر الوعي الصحيّ بين أفراد المجتمع المدرسيّ جميعهم.
3. تبني السلوكات الإيجابية وتعزيزها بما يحافظ على البيئة المدرسية ويحسنها داخل المدرسة ومحيطها.
4. تعزيز السلوكات الإيجابية والتخلص من السلوكات الخطرة التي تهدد صحة الطلبة وسلامة البيئة المحيطة بهم.

5. تبني مفهوم تعزيز الصحة في أنشطة المدرسة جميعها وإجراءاتها وتقليل الإصابة بالأمراض المتعلقة بالمياه والصرف الصحي.
6. تصميم نشاطات وتنفيذها، يقودها الطلبة بدعم من كادر المدرسة وبمشاركة أولياء الأمور؛ لتحسين البيئة المدرسية، لرفع مستوى الوعي الصحي المجتمعي وتحقيق الأمان الصحي والنفسي لدى الطلبة.
7. تنمية روح التعاون والانتماء بين أعضاء المجتمع المدرسي كافةً، وتعزيز المسؤولية الجماعية بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي المحيط بها.

### أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة:

#### أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة الرئيسة:

أهداف التواصل	الفئة
1. رفع وعي الطلبة بأهمية تبني السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة الجسدية والنفسية والنظافة وبيئة المدرسة.	طلبة رياض الأطفال والطلبة
2. رفع وعي الطلبة بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها	في الصفوف من الأول إلى
3. تعريف الطلبة بتعليمات الصحة المدرسية وأهمية الالتزام بها	الثاني عشر مقسمين لفئات
4. رفع درجة الوعي الصحي والغذائي لدى الطلبة.	فرعية:
5. بناء توجهات إيجابية لدى الطلبة نحو المشاركة في أنشطة تحسين البيئة المدرسية وتعزيز الصحة المدرسية.	● فئة رياض الأطفال - الصف الثالث
6. تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية.	● فئة الصفوف من الرابع
7. تعريف الطلبة بقنوات الإبلاغ عن السلوكيات غير الصحية وممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية.	- السادس ● فئة الصفوف السابع -
8. تعزيز ممارسة الطلبة للسلوكيات الصحية (البدنية والنفسية) ولسلوكيات النظافة الشخصية ونظافة البيئة.	العاشر
9. ممارسة الطلبة لدورهم في عملية صنع القرارات المشتركة لتحسين البيئة المدرسية.	● فئة الصفين الحادي
10. إكساب الطلبة المهارات اللازمة لزيادة مشاركتهم في تصميم الأنشطة	عشر والثاني عشر
11. تنفيذ المبادرات الصحية التطوعية والأنشطة التي تستهدف تحسين البيئة المدرسية.	

الفئة	أهداف التواصل
القيادات التربوية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التشجيع على الاهتمام وتبني فكرة تعزيز الصحة المدرسية وتنفيذ الأهداف والأنشطة المتعلقة بالصحة المدرسية بفعالية</li> <li>2. إيجاد ثقافة "مدرسة صحية" وإحداث تغيير في سلوك الطلبة والمعلمين والكادر الإداري.</li> <li>3. إكساب القادة التربويين المهارات اللازمة لكيفية التقييم الذاتي لتطبيق الالتزام بالمعايير الصحية واشتراطات السلامة العامة، وآلية التزام المدرسة بذلك.</li> <li>4. تدريب وتأهيل القيادات التربوية لتمكينهم من إعداد سياسات على مستوى المدارس ومديريات التربية بحيث تكون قابلة للتنفيذ والمتابعة والتقييم.</li> <li>5. إكساب مديري المدارس والقيادات التربوية المهارات اللازمة التي تمكنهم من إعداد وتطوير الخطط المدرسية (مثل الخطة الصحية) لتغطي الجوانب الصحية والبيئية في المدارس ضمن أهداف واضحة ومحددة قابلة للتطبيق والقياس.</li> <li>6. تشجيع القائد التربوي على تعزيز دور معلمي الصحة في المدارس وتمكينهم من القيام بأدوارهم بفعالية.</li> <li>7. التأكيد على دور القائد التربوي في دعم وتمكين المرشدين التربويين لتقديم الدعم النفسي الاجتماعي والعاطفي لطلبة المدارس.</li> <li>8. تشجيع القادة التربويين على إيجاد علاقة تشاركية مع المجتمع المحلي وذلك من خلال إشراك أفراد المجتمع باتخاذ القرارات غير التربوية والتواصل الجيد معهم والأخذ بملاحظاتهم وتوظيفها لخدمة المدرسة.</li> </ol>
المعلمون (تشمل هذه الفئة مربي الصفوف، ومعلمي المواد)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رفع وعي المعلمين بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم.</li> <li>2. رفع وعي المعلمين وإكسابهم المهارات حول كيفية دمج مفاهيم تعزيز الصحة الشمولية في المناهج الدراسية، وتطبيق ممارسات صحية في الفصول الدراسية اليومية.</li> <li>3. رفع درجة الوعي الصحي والغذائي لدى الهيئات التدريسية</li> <li>4. رفع وعي المعلمين بأهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم الأنشطة وتنفيذها؛ لتعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية.</li> <li>5. رفع الوعي بين المعلمين والكوادر المدرسية وإكسابهم المهارات المتعلقة برصد ومتابعة حالات التمر أو العنف سواء كانت نفسية أو جسدية في المدارس</li> <li>6. تشجيع المعلمين على تصميم المشروعات وتنفيذها؛ لتجميل المدرسة، وتحسين البيئة المدرسية، وتوطيد ثقافة "مدارس معززة للصحة" بمشاركة الطلبة وذويهم.</li> <li>7. تشجيع المعلمين على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تحسين البيئة المدرسية لتعزيز التعاون المشترك وتفعيل دور المدرسة مركزاً مجتمعياً صحياً.</li> <li>8. تطوير مهارات المعلمين في التواصل الفعال مع أولياء الأمور بشأن الصحة المدرسية، باستخدام إستراتيجيات تواصل متنوعة تضمن إشراك الجميع في تحسين البيئة الصحية.</li> <li>9. إكساب المعلمين مهارات تعديل السلوك مع الطلبة الذين يعتدون على البيئة المدرسية.</li> <li>10. إكساب المعلمين المعرفة والمهارات لتغيير سلوكيات الطلبة المتعلقة بالصحة، مع التركيز على الدعم النفسي والاجتماعي والعاطفي لضمان بيئة مدرسية آمنة وصحية.</li> </ol>

أهداف التواصل	الفئة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رفع وعي الكادر الإداري في المدرسة بأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية وتعزيز الصحة في مدارسهم، مع التركيز على كيفية تنفيذ السياسات الصحية وتقييم تأثيرها بشكل دوري.</li> <li>2. تشجيع الكادر الإداري على وضع وتطبيق مدونة سلوك صحية شاملة، تدعم الحفاظ على البيئة المدرسية والتوقعات السلوكية المعززة للصحة والداعمة لتحسين البيئة المدرسية والتعريف بها.</li> <li>3. تشجيع الكادر الإداري على دعم المعلمين والطلبة في تصميم المشروعات وتنفيذها؛ لتجميل المدرسة وتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية بمشاركة الطلبة وذويهم.</li> <li>4. رفع الوعي وإكسابهم المهارات المتعلقة برصد ومتابعة حالات التتمر أو العنف في المدارس سواءً كانت نفسية أو جسدية.</li> <li>5. تشجيع الكادر الإداري على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية.</li> <li>6. تشجيع الكادر الإداري على المشاركة الفاعلة والانخراط في إيجاد ثقافة "مدارس معززة للصحة" وتعزيز بيئة مدرسية تدعم السلوكيات الصحية الإيجابية.</li> <li>7. توفير المعلومات والموارد اللازمة لأنشطة تعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية.</li> <li>8. رفع وعي الكادر الإداري حول أهمية تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالسلوكيات غير الصحية (جسدية أو نفسية) والاعتداء على الممتلكات المدرسية وتطبيقها.</li> <li>9. إعلام المجتمع المدرسي عن قنوات الإبلاغ عن السلوكيات غير الصحية (جسدية أو نفسية) وممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية.</li> </ol>	<p>الكادر الإداري (غير التدريسي)، مساعد(ة) مدير(ة)، سكرتير (ة)، وغيرهم من الكوادر الأخرى</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رفع وعي المرشدين التربويين وتأهيلهم وتمكينهم لتقديم الدعم النفسي الاجتماعي والعاطفي لطلبة المدارس.</li> <li>2. توفير المعلومات والموارد اللازمة لأنشطة تعزيز الصحة الاجتماعية والعاطفية المدرسية وتحسين البيئة المدرسية.</li> <li>3. تشجيع المرشدين التربويين على المشاركة الفاعلة والانخراط في خلق ثقافة "مدارس معززة للصحة" وتعزيز الصحة الاجتماعية والعاطفية في المدرسة وتشجيع السلوكيات الصحية الإيجابية.</li> <li>4. تمكين المرشدين التربويين بالمعرفة والمهارات المتعلقة برصد ومتابعة حالات التتمر أو العنف في المدارس (سواءً كانت نفسية أو جسدية أو لفظية).</li> <li>5. تشجيع المرشدين التربويين على رفع وعي المعلمين والكادر الإداري حول أهمية تعريف الطلبة بتعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالسلوكيات غير الصحية (جسدية أو نفسية) والاعتداء على الممتلكات المدرسية وتطبيقها.</li> <li>6. إعلام المجتمع المدرسي عن قنوات الإبلاغ عن السلوكيات والممارسات غير الصحية (جسدية أو نفسية).</li> </ol>	<p>المرشدون التربويون</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تشجيع معلمي الصحة المدرسية على متابعة الأنشطة والأعمال الإدارية المتعلقة بالصحة المدرسية خاصة برنامج "المدارس الصحية".</li> <li>2. إكساب معلمي الصحة المدرسية في المدارس المهارات المعرفية والتقنية اللازمة لمتابعة الأنشطة والأعمال الإدارية المتعلقة بالصحة المدرسية من إعداد التقارير الشهرية عن الصحة المدرسية وبيئة المدرسة وغيرها من الأنشطة الصحية المدرسية.</li> <li>3. تشجيع معلمي الصحة المدرسية على متابعة أنشطة التثقيف الصحي ومتابعة الملاحظات المتعلقة ببيئة المدرسة من</li> </ol>	<p>معلمو الصحة المدرسية</p>

أهداف التواصل	الفئة
	أجل العمل عليها وتصويبها.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تشجيع مسؤولي الصحة المدرسية على رفع درجة الوعي الصحي والغذائي لدى الطلبة وأولياء الأمور والهيئات التدريسية ومسؤولو الصحة المدرسية بالتعاون مع وزارة الصحة والجهات المعنية.</li> <li>2. تشجيع مسؤولي الصحة المدرسية على المشاركة والمتابعة للأنشطة والبرامج الصحية والتنسيق مع أقسام الصحة المدرسية في مديريات الصحة.</li> <li>3. تعزيز دور مسؤولي الصحة المدرسية في تفقد ومتابعة البيئة المدرسية.</li> </ol>	مسؤولو الصحة في مديريات التربية والتعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إيجاد نظام متابعة ومراقبة الخدمات الصحية المقدمة للطلبة في المدارس والمراكز الصحية.</li> <li>2. تشجيع العاملين في المراكز الصحية على متابعة صحة الطلبة بالتنسيق مع أولياء الأمور، خاصة الحالات المرضية التي يتم تحويلها إلى المستشفيات والمراكز المختصة.</li> <li>3. تشجيع العاملين في المراكز الصحية على تقديم خدمات صحية تراعي بشكل أكبر احتياجات الطلبة ذوي الإعاقات، لضمان حصولهم على الرعاية الصحية الملائمة والدعم اللازم.</li> <li>4. تشجيع مديرية الصحة المدرسية على تقديم خدمات الصحة النفسية لطلبة المدارس (مثل: الكشف المبكر عن الأمراض النفسية والاضطرابات النفسية لدى الطلبة) بعد التنسيق والتعاون مع مديرية الإرشاد والتوجيه في وزارة التربية والتعليم.</li> <li>5. تشجيع العاملين في وزارة الصحة على زيادة الاهتمام بالصحة التغذوية لطلبة المدارس وتعزيز الرقابة على صحة المقاصف المدرسية لضمان تقديم وجبات غذائية صحية وآمنة.</li> </ol>	وزارة الصحة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رفع وعي أولياء الأمور بأهمية تبني أنبائهم السلوكيات الصحية (النظافة الشخصية والمحافظة على الممتلكات المدرسية والممتلكات العامة).</li> <li>2. رفع درجة الوعي الصحي والغذائي لدى أولياء الأمور.</li> <li>3. تبني مواقف إيجابية تجاه مشاركة أنبائهم في الأنشطة المعززة للصحة والمساهمة في تحسين البيئة المدرسية المختلفة.</li> <li>4. تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في تصميم المبادرات المدرسية وتنفيذها التي تهدف إلى تعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية.</li> <li>5. تشجيع أولياء الأمور على دعم جهود المدرسة في تعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها.</li> </ol>	أولياء أمور الطلبة والمجتمع المحلي
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. العمل ضمن اللجان المعنية بالمبادرة على تطوير المؤشرات الصحية بما يتماشى وقيم المبادرة وروحها.</li> <li>2. تطوير منصة إلكترونية للمساهمة في تحسين وتسهيل التواصل مع ضباط ارتباط المبادرة في الميدان ما يعزز عملية المتابعة والتقييم بشكل فعال.</li> <li>3. المساهمة في بناء قدرات الأقسام المعنية في وزارة التربية والتعليم لتمكينهم من القيام بعملهم فيما يصب بتحقيق أنشطة المبادرة وتنفيذها على أرض الواقع في الميدان.</li> <li>4. توفير محتوى علمي موثوق يتواكب مع التطورات والتحديات الصحية بشكل مستمر للثقيف الصحي في مواضعه المختلفة ومتابعة تنفيذ التوعية في المدارس على مستوى مديريات التربية والتعليم.</li> </ol>	الجمعية الملكية للتوعية الصحية

## أهداف التواصل الخاصة بالفئات المستهدفة الثانوية:

أهداف التواصل	الفئة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إكساب المعنيين في مديريات التربية والتعليم (مسؤولي الصحة المدرسية) المهارات اللازمة لمتابعة تنفيذ الخطط الدورية للمدارس بأسلوب منهجيّ منظم.</li> <li>2. تشجيع مديري مديريات التربية والتعليم وموظفيها على رفع وعي المعلمين والإدارات المدرسية بأدوارهم في تعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها.</li> <li>3. تشجيع مديري مديريات التربية والتعليم وموظفيها على توجيه إدارات المدارس والمعلمين لتعزيز السلوكيات الصحية الإيجابية والممارسات المتعلقة بالحفاظ على البيئة المدرسية.</li> <li>4. تفعيل تعليمات النظافة والانضباط المدرسيّ بما يضمن صحة الطلبة وسلامتهم.</li> <li>5. تشجيع مديري المديريات وموظفيها على بناء توجهات إيجابية لدى إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية، وإشراك المجتمع المحليّ في تلك المبادرات.</li> <li>6. تعزيز دور لجنة المقاصف في التأكد من سلامة وأمن المواد المعروضة في المدارس للتأكد من اشتراطات المواد المسموح بيعها في المقاصف والممنوعة.</li> </ol>	<p>مديرو التربية والتعليم وموظفو المديريات</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توعية المشرفين التربويين المعلمين بأدوارهم في تعزيز الصحة المدرسية من خلال تقديم تدريبات عملية حول كيفية دمج مفاهيم الصحة المدرسية في الأنشطة اليومية، وأدوارهم في تحسين البيئة المدرسية في مدارسهم.</li> <li>2. توعية المشرفين التربويين المعلمين بأهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحليّ في تصميم أنشطة معززة للصحة وتحسين البيئة المدرسية وتنفيذها.</li> <li>3. حث المشرفين التربويين المعلمين على تصميم مشروعات وتنفيذها؛ لتجميل المدرسة، وتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية؛ بمشاركة الطلبة وذويهم.</li> <li>4. حث المشرفين التربويين المعلمين على التواصل مع أولياء الأمور بشأن تعزيز الصحة في المدارس وتحسين البيئة المدرسية.</li> <li>5. حث المشرفين التربويين على بناء توجهات إيجابية لدى إدارات المدارس وكوادرها نحو المشاركة في أنشطة تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية وإشراك المجتمع المحليّ في تلك المبادرات.</li> <li>6. عمل المشرفين التربويين مع المعلمين وإدارات المدارس لوضع وتطبيق مدونة سلوك صحية شاملة، تدعم الحفاظ على البيئة المدرسية وقواعد السلوك والتوقعات السلوكية المعززة للصحة والداعمة لتحسين البيئة المدرسية والتعريف بها.</li> </ol>	<p>المشرفون التربويون</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تبني اتجاهات إيجابية نحو المشاركة في الأنشطة والمبادرات المدرسية المتعلقة بتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية.</li> <li>2. تشجيع المجتمع المحليّ على دعم جهود المدرسة في تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها، والمشاركة في الأنشطة والمبادرات التي تنظمها المدرسة.</li> <li>3. المشاركة في تصميم المبادرات المدرسية التي تهدف إلى تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية وتنفيذها.</li> </ol>	<p>المجتمع المحليّ</p>

## مضامين رسائل التواصل حول الاهتمام بتحسين البيئة المدرسية (مبادرة "مدرستي أنتمي")

الفئات المستهدفة													مضامين رسائل التواصل		
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو المديرات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون	الطلبة: حسب الصفوف				
											11-12	7-10		4-6	KG2-3
<b>الموضوع (1): أهمية تبني السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة والنظافة وبيئة المدرسة</b>															
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.1	الاهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر الشخصي يساعدان في المحافظة على صحة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه، ويشكل جزءاً أساسياً من بيئة مدرسية صحية وآمنة.
	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		1.2	تسهم مشاركة الطلبة كافة بالتناوب في مهام النظافة في تعزيز المسؤولية الجماعية التي نصت عليها تعليمات وزارة التربية والتعليم، ما يعزز المسؤولية الجماعية ويضمن بيئة نظيفة وصحية.
	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.3	الالتزام بعدم إلقاء النفايات على الأرض والمحافظة على نظافة الغرفة الصفية والمرافق المدرسية هو واجب فردي وجماعي، ودليل على حب المدرسة والانتماء إليها.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.4	وجود الطالب في بيئة مدرسية نظيفة وصحية وآمنة وجاذبة، يساعده على التعلم بشكل أفضل، ويزيد من تمتعه بالصحة والسلامة أثناء وجوده في المدرسة.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.5	الالتزام بمعايير الصحة والسلامة يحمي الجميع ويخلق بيئة مدرسية نظيفة وآمنة تضمن سلامة الطلبة وتعزز من جودة التعليم.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.6	الاهتمام بالنظافة الشخصية والمحافظة على نظافة البيئة هي سلوكيات حثت الشرائع السماوية على تبنيها كمسؤولية فردية وجماعية تعكس وعياً بأهمية الصحة العامة.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.7	الالتزام بتناول أغذية صحية في المدرسة يعزز النمو السليم للطلبة ويدعم قدراتهم العقلية والجسدية.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.8	ممارسة الرياضة والنشاط البدني بانتظام تعزز من صحة الطلبة وتطور مهاراتهم البدنية.
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1.9	التزام العاملين بعدم التدخين داخل المدرسة، وتشجيع الطلبة على الابتعاد عن التدخين، ونشر الوعي بمخاطره

الفئات المستهدفة													مضامين رسائل التواصل			
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو الإدارات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون	الطلبة: حسب الصفوف					
											11-12	7-10			4-6	KG2-3
															يسهم في خلق بيئة تعليمية تحفّز على تبني أنماط حياة صحية وتحمي المجتمع المدرسي من الآثار الضارة للتدخين.	
	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	تقليل الأعطال والضرر للممتلكات المدرسية، يؤدي إلى توفير الموارد المالية، وضمان استمرار توفير الخدمات في المدرسة.	1.10
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	عمل وزارة التربية والتعليم وإدارة المدرسة على توفير المرافق التي يحتاجها الطلبة في المدرسة، وضمان استمراريتها، وواجب الطلبة هو المحافظة على هذه المرافق وعدم تخريبها، والإبلاغ عن أي أعطال أو أضرار فيها.	1.11
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	يمكن للطلبة أن يأخذوا دورًا في تحسين بيئتهم المدرسية وتعزيز الصحة فيها عن طريق مشاركتهم في تصميم مبادرات مدرسية لهذه الغاية وتنفيذها، والمشاركة في المسابقات والأنشطة التي تنظمها المدرسة ووزارة التربية والتعليم بهذا الخصوص.	1.12
<b>الموضوع (2) بناء التوجهات الإيجابية لدى الطلبة نحو المشاركة في أنشطة تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية</b>																
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الطلبة هم قادة المستقبل، ومشاركتهم في الأنشطة الصحية المدرسية تسهم في بناء مجتمع مدرسي صحي. أخذ زمام المبادرة في تنظيم الفعاليات الصحية يعزّز من مهارات القيادة ويعكس التزامهم بصحتهم وصحة زملائهم.	2.1
											X	X	X	X	مشاركتي في الأنشطة الصحية المدرسية تساعدني على تبني عادات صحية تستمر طوال حياتي، كما تعزّز صحتي الجسدية وتساهم في تحسين أدائي الأكاديمي وعلاقتي مع زملائي، ما يساعدني على أسلوب حياة صحي دائم.	2.2
											X	X	X	X	مشاركتي في الأنشطة الصحية المدرسية تعزّز من شعوري بالفخر والانتماء لمدرستي.	2.3

الفئات المستهدفة											مضامين رسائل التواصل					
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	ملمرو التربية والتعليم وموظفو المديرية	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون			الطلبة: حسب الصفوف			
													11-12	7-10	4-6	KG2-3
											X	X			2.4	الابتعاد عن التدخين بأشكاله وأنواعه جميعها يعزّز من صحتي ويجنبني العديد من التحديات الصحية.
											X	X	X	X	2.5	ممارستي للرياضة بانتظام يعزز من صحتي الجسدية والنفسية ويطور مهاراتي البدنية.
											X	X	X	X	2.6	التزامي بتناول وجبات غذائية متوازنة يقلل من المخاطر على صحتي ويعزز من أدائي الأكاديمي.
											X	X	X		2.7	أحترم معلمي وزملائي وأتجنب الإساءة لهم.
											X	X	X	X	2.8	مدرستي هي بيتي الثاني، أفخر بها وأحافظ عليها وعلى نظافتها وجمالها.
											X	X	X	X	2.9	مدرستي الجميلة، أفخر بها وأحافظ على نظافتها وجمالها.
											X	X	X	X	2.10	من واجبي المحافظة على الممتلكات والمرافق المدرسية، واستخدامها بحذر، والاهتمام بها؛ لتخدمني وتخدم غيري.
											X	X	X	X	2.11	مقدرات المدرسة وجدت لخدمتي، لذلك سأحرص على المحافظة عليها.
											X	X	X	X	2.12	12.2 طلبة العلم رسل الأخلاق والسلوك القويم.
<b>الموضوع: (3): أدوار الطلبة وسلوكياتهم في تحسين الصحة والبيئة المدرسية والمحافظة عليها</b>																
<b>أ) النظافة الشخصية</b>																
											X	X	X	X	3.1	الاهتمام بالنظافة الشخصية عن طريق الاستحمام المتكرر، وغسل الوجه مرتين على الأقل يوميًا، وقص الشعر باستمرار، ونظافة الثياب، والاهتمام بجوانب النظافة الشخصية كافة، وتهوية الصف يوميًا، يسهم في إبقاء أجواء الصف نظيفة ومنعشة.
											X	X	X	X	3.2	تتضمن النظافة الشخصية المحافظة على نظافة اليدين؛ وغسلهما مدة لا تقل عن (20) ثانية في كل مرة قبل الطعام وبعده، وبعد استخدام دورة المياه، وفي حال لمس الأسطح الملوثة، مع ضرورة تقليم الأظافر بانتظام؛ لمنع تجمع الأوساخ والجراثيم تحتها.
											X	X	X	X	3.3	المحافظة على نظافة القدمين عن طريق الغسيل المستمر لهما، وتقليم الأظافر، وارتداء الجوارب القطنية التي تمنع التعرّض للفطريات بسبب التعرق.

الفئات المستهدفة											مضامين رسائل التواصل					
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو الإدارات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكاثر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون			الطلبة: حسب الصفوف			
													11-12	7-10	4-6	KG2-3
											X	X	X	X	3.4	النظافة الشخصية ليست مجرد سلوك إيجابي، بل هي خط الدفاع الأول ضد الأمراض المعدية. الطلبة الذين يلتزمون بالنظافة الشخصية يساهمون في حماية أنفسهم وزملائهم من انتشار الأمراض.
<b>ب) نظافة الغرفة الصفية</b>																
											X	X	X	X	3.5	أهتم بنظافة الغرفة الصفية ومرافق المدرسة المختلفة؛ لأن ذلك جزء من مسؤوليتي وواجبي تجاه مدرستي.
											X	X	X	X	3.6	تنص تعليمات وزارة التربية والتعليم حول نظافة الغرفة الصفية على مشاركة الطلبة كافة بالتناوب في مهام النظافة، فاختر الوقت الأسبوعي المناسب لك للمشاركة في تنظيف صفك، وأخبر مربي صفك بذلك.
											X	X	X	X	3.7	أحافظ على نظافة صفي بعدم إلقاء الأوراق والنفايات على الأرض، وأتخلص منها في سلة المهملات.
											X	X	X	X	3.8	أحرص على الاهتمام بنظافة صفي ونظافة الأثاث الموجود فيه من مقاعد وأبواب، وطاولات وخزائن واحرص على عدم الكتابة عليها.
											X	X	X	X	3.9	أكون قدوة للآخرين وأحافظ على نظافة صفي ومدرستي.
<b>ج) نظافة الساحات والمرافق المدرسية</b>																
											X	X	X	X	3.10	أهتم بنظافة ساحة مدرستي ومرافقها الأخرى؛ لأن ذلك جزءاً من مسؤوليتي وواجبي تجاه مدرستي.
											X	X	X	X	3.11	أحافظ على نظافة ساحات المدرسة، وعدم إلقاء أي عبوات فارغة، أو زجاجات أو أوراق أو بقايا طعام على الأرض.
											X	X	X	X	3.12	أحرص على الاهتمام بنظافة جدران المدرسة، والمقاعد والأبواب، وغيرها من المرافق، وأحرص على عدم الكتابة عليها.
											X	X	X	X	3.13	أساهم في جعل مدرستي مكاناً جميلاً وأمناً لكل من يوجد فيها.
											X	X	X	X	3.14	محافظة على نظافة الساحات والمرافق في مدرستي ليس فقط مسألة جمالية، بل هو جزء من الحفاظ على صحتي ويقلل من مخاطر انتشار الأمراض بين زملائي.

الفئات المستهدفة											مضامين رسائل التواصل							
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو الإدارات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري غير التدريسي)	المعلمون	القادة التربويون					الطلبة: حسب الصفوف			
															11-12	7-10	4-6	KG2-3
											X	X	X	X	3.15	نظافتك في المدرسة صورة لسلوكك في بيتك، فاحرص على المحافظة عليها.		
<b>د) استخدام دورات المياه والمشارب والمرافق المدرسية</b>																		
											X	X	X	X	3.16	اتباعي للتعليمات الصحية عند استخدام دورات المياه والمشارب يميني وزملائي من الأمراض ويضمن بقاء المرافق في حالة جيدة.		
											X	X	X	X	3.17	تجنب شرب المياه بوضع فمك على الصنبور (الحنفية) مباشرة؛ لتجنب نقل الأمراض لنفسك وللآخرين.		
											X	X	X	X	3.18	إغلاق صنبور (حنفية) المياه بعد الاستخدام ضروري للمحافظة على توافر المياه باستمرار في المدرسة.		
											X	X	X	X	3.19	يجب ترك دورات المياه ودورات المياه نظيفة بعد استخدامها؛ لتجنب انتشار الأمراض والروائح الكريهة في المدرسة.		
											X	X	X	X	3.20	احرص على استخدام دورات المياه ودورات المياه بشكل سليم، وحافظ على نظافتها، واغسل يديك بالماء والصابون بعد استخدامها.		
											X	X	X	X	3.21	رمي المناديل والنفائيات في مصارف المجاري، يؤدي إلى إغلاقها والتسبب في فيضانها وفي انتشار الروائح الكريهة والأمراض.		
											X	X	X	X	3.22	التخلص السليم من المناديل المستخدمة، يكون بوضعها في سلة النفائيات؛ تجنباً لنقل الأمراض.		
											X	X	X	X	3.23	المياه نعمة، فلا تهدرها.		
<b>هـ) المحافظة على الممتلكات والمرافق المدرسية</b>																		
											X	X	X	X	3.24	الحرص على عدم تخريب مرافق وممتلكات المدرسة أو العبث بها، واحترام حق الآخرين في استخدامها.		
											X	X	X	X	3.25	المحافظة على حديقة المدرسة، وعدم إتلاف المزروعات فيها، أو تخريبها، والعمل على تجميلها.		
											X	X	X	X	3.26	المحافظة على نظافة الأثاث المدرسي وسلامته من العبث، (مثل: المقاعد، والألواح، والخزائن والطاولات)، وعدم تخريبها أو الكتابة عليها، أو إساءة استخدامها.		

الفئات المستهدفة													مضامين رسائل التواصل			
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مدير التربية والتعليم وموظفو المديرية	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	مطمو الصحة المدرسية	المُرشدون التربويون	(الكادر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون	الطلبة: حسب الصفوف					
											11-12	7-10		4-6	KG2-3	
											X	X	X	X	3.27	المشاركة في أنشطة صيانة المرافق المدرسية تعزّز الشعور بالمسؤولية تجاه المدرسة وممتلكاتها.
الموضوع (4): تعليمات الانضباط المدرسي الخاصة بالاعتداء على الممتلكات المدرسية																
	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		4.1	تُطبق تعليمات الانضباط المدرسي بحزم على كل من يحاول الاعتداء على الممتلكات المدرسية وتخريبها.
	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		4.2	الالتزام بتعليمات الانضباط المدرسي، يساعد على توفير بيئة آمنة للطلبة داخل مدرستهم.
	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		4.3	يتحمل الطلبة الذين يُخربون الممتلكات والمرافق المدرسية كُلف إصلاح ما يُخربونه.
								X		X	X	X	X		4.4	اتباع تعليمات المدرسة وأنظمتها.
الموضوع (5): الإبلاغ عن ممارسات التخريب والاعتداء على الممتلكات والمرافق المدرسية																
X			X								X	X	X	X	5.1	يجب الإبلاغ دون تردد عن أي ممارسات تخريب أو اعتداء على مرافق المدرسة؛ لمنع المخربين من حرمان الطلبة الآخرين من الاستفادة من تلك المرافق.
X			X						X	X	X	X	X		5.2	تتعامل إدارة المدرسة مع أي إبلاغات عن ممارسات التخريب والاعتداء على ممتلكات المدرسة بسرية تامة.
X			X								X	X	X	X	5.3	يمكن الإبلاغ عن ممارسات التخريب أو الاعتداء على الممتلكات المدرسية من خلال التحدث بشكل مباشر مع مربّي الصف أو المرشد التربوي أو إدارة المدرسة، أو أحد المعلمين.
X			X								X	X	X	X	5.4	إذا رأيت أيًا من الأعطال في الممتلكات أو المرافق المدرسية، فلا أتردد في تبليغ مربّي الصف، أو إدارة المدرسة عنها.
الموضوع (6): أدوار القيادات التربوية في تعزيز الصحة والبيئة المدرسية																
	X	X			X				X						6.1	للقيادات التربوية دورًا رئيسيًا في تطوير السياسات الصحية المدرسية وضمان تنفيذها. من خلال وضع إستراتيجيات صحية واضحة ومتابعتها، والمساهمة في خلق بيئة تعليمية صحية ومستدامة.
	X	X			X				X						6.2	تقديم الأداء الصحي في المدرسة بانتظام، والتأكد من أن البرامج الصحية تحقق أهدافها.

الفئات المستهدفة											مضامين رسائل التواصل							
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو المديرية	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري غير التدريسي)	المعلمون	القادة التربويون					الطلبة: حسب الصفوف			
															11-12	7-10	4-6	KG2-3
	X	X			X			X		X					6.3	القيادات التربوية مسؤولة عن توفير بيئة مدرسية خالية من المخاطر الصحيّة، هذا يشمل التأكد من تطبيق معايير الصحة والسلامة في المرافق المدرسية جميعها، وضمان التزام الجميع بهذه المعايير.		
	X	X			X			X		X					6.4	دعم الابتكار في تصميم وتنفيذ البرامج الصحيّة المدرسيّة والتوجه نحو الابتكار ما يضمن أن تكون هذه البرامج فعالة متوافقة مع احتياجات الطلبة المتغيرة.		
	X	X			X			X		X					6.5	نشر قصص النجاح والممارسات الفضلى لدى الطلبة و المعلمين لضمان التعزيز الفعال للممارسات الإيجابية في المدارس.		
	X	X			X	X		X		X					6.6	إشراك أفراد المجتمع المدرسي: الطلبة والمعلمين والإداريين وأولياء الأمور، في تنفيذ البرامج الصحية ما يعزّز من نجاح هذه المبادرات ودعم استمراريتها.		
<b>الموضوع (7): أدوار المعلمين والمرشدين التربويين في تحسين الصحة والبيئة المدرسية</b>																		
						X	X	X	X	X						7.1	أنا قدوة لطلّبي، و أحرص على إظهار السلوكات الإيجابية أمامهم دومًا؛ للمحافظة على نظافة البيئة المدرسية وسلامتها وجاذبيتها.	
					X	X	X	X	X	X						7.2	أشارك في الأنشطة الصحيّة المدرسيّة وأقوم بدوري في تعزيز الالتزام الجماعيّ بالسلامة والصحة.	
	X	X					X	X	X	X						7.3	إن وضع مدونة السلوك بمشاركة الطلبة، وتعريفهم بالتوقعات السلوكية منهم، يسهم في تعزيز التزامهم بالبنود الواردة فيها.	
						X	X	X	X	X						7.4	أقدم الدعم النفسي للطلبة، ما يساعدهم على التغلب على التحديات النفسية ويعزّز من توازنهم العاطفيّ داخل المدرسة وخارجها.	
	X					X	X	X	X	X						7.5	أوجه الطلبة نحو تبني سلوكات صحيّة وإيجابية، فيما يتعلق بالنظافة الشخصية، والتغذية، وتجنب التدخين والمواد الضارة، أو التعامل مع الضغط النفسي.	
						X	X	X	X	X						7.6	في حالات الأزمات الصحيّة أو النفسية للطلبة أقوم بتقديم المساعدة الفورية والتوجيه اللازم للطلبة.	

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل							
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	ملمرو التربية والتعليم وموظفو الإداريات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في إداريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المشرفون التربويون (إكادري إداري غير تدريسي)	المعلمون	القادة التربويون					الطلبة: حسب الصفوف			
														11-12	7-10	4-6	KG2-3
						X	X	X						7.7	أقوم بتقديم المعلومات الصحية الأساسية ودمجها في الأنشطة اليومية ما يساهم في تعزيز الوعي الصحي بين الطلبة.		
						X	X	X	X	X				7.8	أشجع طلبتي وأعزز فيهم ثقافة الحوار ما يساهم في تقليل السلوكيات العدوانية وبناء علاقات إيجابية بين الطلبة.		
	X	X				X	X	X	X	X				7.9	يجب تعريف الطلبة بواجباتهم ومسؤولياتهم؛ للمحافظة على نظافة الغرفة الصفية والمرافق المدرسية بموجب تعليمات وزارة التربية والتعليم عن طريق التعزيز الإيجابي لتلك السلوكيات.		
X			X			X	X	X	X	X				7.10	التواصل والتنسيق المستمر مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، وهذا بدوره يضمن حصول الطلبة على الدعم الصحي (الجسدي والنفسي) والدعم الاجتماعي داخل وخارج المدرسة.		
						X	X	X						7.11	أحفز طلبتي على المشاركة في الأنشطة البدنية والرياضية، فالرياضة ليست فقط لتحسين اللياقة البدنية، بل لتعزيز الصحة النفسية والاجتماعية.		
						X	X	X	X					7.12	أحفز طلبتي على تبني السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة المدرسية، وأعزز هذه السلوكيات لدى الطلبة الآخرين.		
						X	X	X	X	X				7.13	أطبق مبادئ وأساليب تعديل السلوك داخل الغرفة الصفية وداخل المدرسة؛ لضمان توفير بيئة مدرسية صحية ونظيفة وجاذبة وأمنة.		
	X	X				X	X	X	X	X				7.14	ألتزم بعدم التدخين داخل المدرسة، وشجع الطلبة على الابتعاد عن التدخين، ونشر الوعي بمخاطره.		
						X	X	X	X	X				7.15	أراعي العدالة في تطبيق الأنظمة والتعليمات المتعلقة بالمحافظة على البيئة والممتلكات المدرسية.		
		X				X	X	X	X	X				7.16	أتعامل مع إبلاغات الطلبة حول تخريب الممتلكات المدرسية، ومخالفة تعليمات النظافة بجدية.		
		X				X	X	X	X	X				7.17	أحافظ على سرية هوية المبلغين من الطلبة عن ممارسات تخريب الممتلكات والمرافق المدرسية.		
						X	X	X	X	X				7.18	أساعد الطلبة على تصميم مبادرات تطوعية؛ لتحسين البيئة المدرسية، وأوجههم لدعوة أولياء أمورهم للمشاركة.		

الفئات المستهدفة											مضامين رسائل التواصل							
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو المديرية	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في مديريات التربية	مطمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون					الطلبة: حسب الصفوف			
															11-12	7-10	4-6	KG2-3
<b>الموضوع (8): أدوار الكادر الإداري والمدرسي في تحسين الصحة والبيئة المدرسية</b>																		
				X	X	X		X		X					8.1	التأكد من أن البيئة المادية للمدرسة تتماشى مع المعايير الصحية المعتمدة، يشمل التحقق من نظافة المرافق المدرسية، توفير خدمات صحية ملائمة، وضمان سلامة المباني المدرسية.		
				X	X	X		X	X	X					8.2	وضع وتنفيذ إجراءات تضمن سلامة الطلبة والعاملين، سواء داخل المدرسة أو في المناطق المحيطة بها.		
					X	X		X		X					8.3	التعاون مع الجهات الصحية لضمان تقديم خدمات صحية شاملة للطلبة، (مثل: الفحص الطبي السنوي، وإدارة الحالات الصحية الطارئة، وتوفير اللقاحات اللازمة).		
					X	X	X	X	X	X					8.4	تعزيز البرامج الصحية المدرسية من خلال توفير التوعية الصحية وتنفيذ الأنشطة التي تركز على تعزيز صحة المدرسة.		
						X		X		X					8.5	الكوادر الإدارية تلعب دورًا رئيسًا عن تقييم الأداء الصحي في المدرسة بانتظام من خلال إجراء تقييمات ذاتية، وتحديد المعوقات، ووضع خطط لتحسين البيئة الصحية في المدرسة.		
	X	X						X		X					8.6	دعم المعلمين والطلبة في تصميم مشروعات لتجميل المدرسة، وتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية فيها وتنفيذها بمشاركة الطلبة وأولياء الأمور.		
								X	X	X					8.7	ضرورة المحافظة على التواصل الدوري مع أولياء الأمور، وإشراكهم في خطط تحسين البرامج الصحية المدرسية وبيئة المدرسة.		
	X	X						X		X					8.8	تشجيع إدارات المدارس والمعلمين على تعزيز السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة والبيئة المدرسية.		
	X	X						X		X					8.9	تشجيع إدارات المدارس وكوادرها على المشاركة في أنشطة تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية، وإشراك المجتمع المحلي في تلك المبادرات.		
	X	X			X	X		X	X	X					8.10	التشجيع على التشبيك بين المدارس والاستفادة من خبرات المدارس التي حققت تقدمًا في تحسين الصحة والبيئة المدرسية.		

الفئات المستهدفة										مضامين رسائل التواصل								
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	ملمرو التربية والتعليم وموظفو الإداريات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في إداريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المشرفون التربويون	الكادر الإداري (غير التدريسي)	المعلمون					القادة التربويون	الطلبة: حسب الصفوف			
															11-12	7-10	4-6	KG2-3
		X		X		X		X		X					8.11	التشجيع على القيام بإجراءات الصيانة الدورية والوقائية لمرافق المدرسة، والتأكد من صلاحيتها.		
		X		X		X		X	X	X					8.12	المحافظة على نظافة خزانات المياه التي تزود صنابير مياه الشرب، وإبلاغ الجهات المختصة في حال وجود أي تهديد على سلامة المياه.		
						X		X		X					8.13	تفريغ خزانات الشرب من المياه الراكدة أثناء العطلة الصيفية، وتنظيفها بداية العام الدراسي.		
						X		X	X	X					8.14	توفير حاويات جمع النفايات، ورسلات للمهمات في الصفوف والساحات ودورات المياه، ومرافق المدرسة كافة.		
						X		X	X	X					8.15	اتباع إجراءات السلامة الخاصة بآبار المياه في حال وجود بئر داخل المدرسة، بالحرص على أن يكون محكم الإغلاق، وأن تكون فتحة مرتفعة عن سطح الأرض.		
		X		X	X	X		X	X	X					8.16	التسيق والتعاون مع الجهات المعنية؛ لفحص المياه بشكل دوري للتحقق من عدم تلوثها، وضمان صلاحيتها للشرب والاستعمال.		
<b>الموضوع (9): أهمية إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم الأنشطة وتنفيذها لتحسين الصحة والبيئة المدرسية</b>																		
X	X	X	X					X	X	X					9.1	إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تحديد التحديات، وتصميم الحلول المناسبة لها من البداية، يسهم في تبنيهم لتلك الحلول، ودعمهم لجهود المدرسة في التحسين.		
	X	X						X	X	X					9.2	إشراك أولياء الأمور، وإعلامهم بخطط المدرسة في تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية، وتوقعات فريق المدرسة منهم لتنفيذ تلك الخطط.		
	X	X						X	X	X					9.3	إشراك مجالس أولياء الأمور والمعلمين، والمجالس الأخرى (ذات العلاقة) في تصميم مبادرات تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية.		
	X	X						X	X	X					9.4	الاستفادة من خبرات أولياء الأمور وأفراد المجتمع المحلي، بتوعية الطلبة بموضوعات تهتم صحتهم، وصحة البيئة التي يوجدون فيها ونظافتها.		

الفئات المستهدفة											مضامين رسائل التواصل					
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو الإدارات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في منبريات التربية	مطمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون		الطلبة: حسب الصفوف				
												11-12	7-10	4-6	KG2-3	
X	X	X	X					X	X	X					9.5	مشاركة أولياء الأمور في تصميم مبادرات وتنفيذها لتحسين الصحة والبيئة المدرسية، يقدم نموذجًا إيجابيًا لأبنائهم لتبني السلوكيات التي تعززها المدرسة.
	X	X						X	X	X					9.6	يجب على الكادر المدرسي مداومة التنسيق مع أولياء الأمور؛ لتعزيز الصحة في المدارس وللمحافظة على البيئة المدرسية ونظافتها وجمالها.
X			X												9.7	التطوع بجزء من وقت الأهالي لمدرسة أبنائهم، يسهم في دعم المدرسة، وتعزيز سلوكيات أبنائهم.
	X	X						X	X	X					9.8	شعور أولياء الأمور بأن أفكارهم ومشاركاتهم مرحب بها من قبل إدارة المدرسة ومعلميها، يسهم في مشاركتهم الحقيقية في تنفيذ خطط المدرسة وتطويرها ودعمها.
	X	X						X	X	X					9.10	زيادة وعي أولياء الأمور حول إجراءات المحافظة على النظافة الشخصية والبيئية في المدرسة، يسهم في اطمئنانهم على صحة أبنائهم وسلامتهم.
	X	X	X					X	X						9.10	تعليم أولياء الأمور لأبنائهم ممارسات النظافة الجيدة (مثل: غسل اليدين بانتظام، وعدم إلقاء النفايات في غير الأماكن المخصصة لها)، يسهم في تبنيهم لهذه الممارسات في البيت وفي المدرسة.
	X	X	X					X	X	X					9.11	أولياء الأمور هم عنصر أساسي في دعم تربية أبنائهم؛ إذ يضيف الأهل قيمة لأطفالهم أثناء تربيتهم، بغض النظر عن أعمارهم وظروفهم.
			X												9.12	أظهر اهتمامًا بما يحدث في المدرسة وما يتعلمه أبنائك فيها، وتحدث إلى أبنائك حول السلوكيات التي يتعلمونها في المدرسة يوميًا، وشجعهم على تبنيها.
			X												9.13	مشاركة أبنائك في المحافظة على بيئة مدرستهم، سوف ينعكس إيجابًا على سلوكهم في المنزل والمجتمع.
			X												9.14	تبني أولياء الأمور أدوارًا ومواقفًا إيجابية تجاه مشاركة أبنائهم في أنشطة تحسين البيئة المدرسية، ودعم جهود المدرسة في تحسين البيئة المدرسية والمحافظة عليها.
X			X												9.15	المدرسة مفتوحة لخدمة المجتمع المحلي، لذلك على أولياء الأمور المحافظة عليها.

الفئات المستهدفة											مضامين رسائل التواصل					
المجتمع المحلي	المشرفون التربويون	مديرو التربية والتعليم وموظفو الإدارات	أولياء أمور الطلبة	وزارة الصحة	مسؤولو الصحة في منبريات التربية	معلمو الصحة المدرسية	المرشدون التربويون	(الكادر الإداري (غير التدريسي	المعلمون	القادة التربويون		الطلبة: حسب الصفوف				
												11-12	7-10	4-6	KG2-3	
<b>الموضوع (10): أهمية دور وزارة الصحة في تعزيز الصحة المدرسية</b>																
				X	X	X				X					وزارة الصحة مسؤولة عن تقديم الخدمات الصحية الأساسية للطلبة، (مثل: الفحص الطبي السنوي، المطاعيم الضرورية، والفحوصات الدورية مثل: فحص النظر والأسنان) هذه الخدمات تضمن صحة الطلبة واستمرارية تعليمهم في بيئة صحية وأمنة	10.1
		X		X	X					X					التعاون المستمر بين وزارة الصحة والمدارس هو مفتاح لضمان تنفيذ المعايير الصحية اللازمة في البيئة المدرسية.	10.2
		X		X	X					X					وزارة الصحة تعمل جنبًا إلى جنب مع المدارس لتأمين المرافق الصحية وضمان الالتزام بالإرشادات الصحية	10.3
				X	X	X				X					تلعب وزارة الصحة دورًا حاسمًا في الاستجابة السريعة للحالات الصحية الطارئة التي تهدد الصحة العامة داخل المدارس (مثل حالات التسمم الغذائي) من خلال توفير الإسعافات الأولية وإدارة الحالات الطارئة بفعالية، هذا يساهم في حماية صحة الطلبة وضمان سلامتهم.	10.4
		X		X	X					X					وزارة الصحة تساهم في تعزيز الصحة المدرسية من خلال برامج التوعية المستمرة التي تستهدف الطلبة والعاملين، هذه البرامج تشمل التنقيف الصحي حول النظافة الشخصية، التغذية الصحية، والوقاية من الأمراض وغيرها من الأمور الصحية.	10.5
				X	X	X				X					وزارة الصحة تتابع باستمرار الأداء الصحي في المدارس من خلال زيارات دورية وتقييمات لضمان التزام المدارس بالمعايير الصحية المطلوبة، ما يضمن بيئة مدرسية خالية من المخاطر الصحية.	10.6
				X	X		X			X					إلى جانب الاهتمام بالصحة الجسدية، تلعب وزارة الصحة دورًا هامًا في تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للطلبة من خلال تقديم برامج إرشادية والتعاون مع المرشدين التربويين في المدارس، ما يساهم في تحقيق التوازن النفسي والعاطفي لهم.	10.7



لمدرستي  
أنتمي

TO MY SCHOOL .. I BELONG

الخطة التنفيذية  
ومؤشرات القياس

## الخطة التنفيذية ومؤشرات القياس والمتابعة لمبادرة " لمدرستي أنتمي "

### خطة تنفيذ مبادرة " لمدرستي أنتمي ":

في إطار الجهود الرامية لتعزيز الانتماء المدرسي وتحسين البيئة التعليمية في مختلف جوانبها، تطلق وزارة التربية والتعليم مبادرة " لمدرستي أنتمي " كخطة تنفيذية شاملة للعام الدراسي 2025/2024، حيث تستهدف هذه المبادرة دمج برنامج "المدارس الصحية" ضمن الإستراتيجيات القائمة، لضمان توفير بيئة مدرسية صحية وآمنة تسهم في تعزيز التحصيل الدراسي وتطوير السلوكيات الإيجابية لدى الطلبة في مدارس المملكة جميعها.

تتميز هذه المبادرة بإنشاء هوية بصرية موحدة تتضمن اسماً وشعاراً وألواناً خاصة بحملة المبادرة، ما يمنحها تميزاً واضحاً ويعزز من تأثيرها، تستند المبادرة إلى مبادئ التغيير السلوكي والاجتماعي، مع دمج فعال لمكونات برنامج "المدارس الصحية" لضمان إحداث تغيير حقيقي ومستدام في البيئة المدرسية والسلوكيات الصحية للطلبة.

تشمل الخطة التنفيذية حملة إعلامية متكاملة تضم مجموعة متنوعة من المواد الإعلامية ووسائل التواصل، التي تهدف إلى نشر الرسائل الصحية الأساسية بشكل واسع، وسيتم استخدام التنويهات الإذاعية والتلفزيونية، إلى جانب الملصقات والنشرات التي سيتم توزيعها داخل المدارس، إضافة إلى تفعيل منصات التواصل الاجتماعي للوصول إلى الفئات المستهدفة كافة.

ويعتبر برنامج "المدارس الصحية" عنصراً جوهرياً في هذه المبادرة، حيث سيتم تعزيز الحوكمة والقيادة الصحية من خلال إنشاء لجان صحية تضم ممثلين من الشركاء كافة، وستعمل هذه اللجان على مراقبة ومتابعة تنفيذ خطة العمل والأنشطة التي تهدف إلى توفير بيئة مدرسية صحية وآمنة، مع التركيز على تعزيز النظافة الشخصية والتغذية السليمة، والنشاط البدني بين الطلبة. حيث تتضمن الخطة جهوداً خاصة لمكافحة التدخين والتوعية بمخاطره، من خلال حملات توعية تستهدف الطلبة والعاملين في المدرسة، وتشجيع تبني أنماط حياة صحية خالية من التدخين، كما سيتم التركيز على مكافحة التمر عبر تعزيز ثقافة الحوار والاحترام المتبادل بين الطلبة، وتنفيذ برامج توعية وورش عمل حول أهمية التعايش السلمي والحد من السلوكيات العدوانية، مع تقديم الدعم النفسي والاجتماعي اللازم.

وفي إطار الحرص على توفير بيئة مدرسية آمنة، سيتم التأكد من خلو البنية التحتية للمدارس من المخاطر التي قد تسبب الأذى للطلبة والعاملين، وذلك من خلال تنفيذ إجراءات وقائية لحماية الطلبة من الحوادث الداخلية وحوادث الطرق بالتعاون مع المجتمع المحلي، إضافة إلى تعزيز النظافة الشخصية والمظهر العام عبر تنظيم حملات توعية

شاملة، وتوفير مستلزمات النظافة الشخصية داخل المدارس، مع الالتزام بالمعايير الصحية في مرافق المدرسة جميعها (الحمامات والغرف الصفية والساحات)، وتنفيذ برامج صيانة دورية لضمان الحفاظ على جودة المرافق.

تشمل الخطة التنفيذية أيضًا تعزيز التغذية الصحية والنشاط البدني من خلال تنفيذ برامج مدرسية تهدف إلى تشجيع تناول وجبات غذائية صحية ومتوازنة، مع مراقبة الجودة للأطعمة المقدمة في المقاصف المدرسية، وسيتم توفير بيئة ملائمة لممارسة النشاط البدني، مع ضمان توافر وسلامة الأدوات والمستلزمات الرياضية.

إلى جانب ذلك، سيتم إجراء فحوصات طبية دورية للطلبة وتقديم المطاعيم اللازمة بالتعاون مع وزارة الصحة، وسيتم أيضًا توفير خدمات الإرشاد والدعم النفسي للطلبة من خلال برامج الصحة النفسية والاجتماعية المدعومة من المرشدين التربويين، حيث لوزارة الصحة دورًا محوريًا في هذه الخطة، حيث تتولى مديرية الصحة المدرسية بالتعاون مع أقسام الصحة المدرسية في المديرية المختلفة والمراكز الصحية، تقديم الدعم الفني والمشاركة الفعالة في تنفيذ الأنشطة الصحية والبيئية، ما يضمن تطبيق معايير الصحة العامة وتعزيز البيئة المدرسية الصحية بشكل كامل.

سيتم تنظيم أنشطة إثرائية على مستوى المديرية والمدارس من خلال المبادرة، بما في ذلك مسابقات تعليمية وصحية، وأيام تطوعية لتحسين بيئة المدارس، إضافة إلى لقاءات تفاعلية تجمع بين أولياء الأمور وأفراد المجتمع المحلي لتعزيز التفاعل والتعاون بين المدرسة والمجتمع، وتشمل المبادرة الفئات المستهدفة جميعها (الطلبة، القادة التربويين، المعلمين، الكادر الإداري، أولياء الأمور، والمجتمع المحلي)، وسيتم تفعيل دور المرشدين التربويين في تقديم الدعم النفسي والاجتماعي، مع إشراك الطلبة في تصميم وتنفيذ الأنشطة الصحية.

يعد التعاون مع المجتمع المحلي عنصرًا حيويًا في المبادرة، حيث سيتم إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في البرامج الصحية المدرسية من خلال تنظيم مبادرات صحية وأعمال تطوعية، ما يعزز مشاركة العاملين و أولياء الأمور في تحسين البيئة المدرسية ودعم الأنشطة الصحية.

ستتضمن الخطة التنفيذية وضع خطة متابعة وتقييم دقيقة لضمان تحقيق أهداف المبادرة، مع جمع التغذية الراجعة بشكل دوري لتحسين وتطوير الأنشطة والبرامج المستقبلية، تسعى هذه الخطة من خلال دمج مبادرة " لِمَدْرَسَتِي أَنْتَمِي " وبرنامج "المدارس الصحية" إلى خلق بيئة مدرسية شاملة وصحية تدعم التعلم، وتعزز من شعور الطلبة بالانتماء، وتساعد في بناء جيل واعٍ ومسؤول ليكون قادرًا على تبني سلوكيات إيجابية تساهم في تحسين جودة حياتهم المدرسية والشخصية، والحد من الظواهر السلبية مثل التدخين والتبغ، ما يعزز من وجود بيئة مدرسية آمنة وداعمة للجميع، وفيما يأتي عرض لهذه الأنشطة:

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط			
2025						2024											
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8						
														<b>الإعداد لمبادرة " لمدركسي أنتمى".</b>	<b>1</b>		
												X	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي / وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>منظمة الصحة العالمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	إعادة تشكيل لجنة فنية في وزارة التربية والتعليم لتصميم المبادرة وتنفيذ خطة العمل إضافة إلى متابعة ومراقبة تنفيذ الخطة، تضم اللجنة المعنيين من وزارة التربية والتعليم و وزارة الصحة والجمعية الملكية للتوعية الصحية والخبير الممثل من منظمة الصحة العالمية.	1.1	
												X	<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>مدير عام الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	إقرار التصور العام للمبادرة وخطتها التنفيذية	1.2	
														<b>الإعداد للحملة الإعلامية حول مبادرة " لمدركسي أنتمى"</b>	<b>2</b>		
												X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>خبير التواصل وتغيير السلوك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	وضع الملخص الإبداعي لمبادرة " لمدركسي أنتمى " (متضمنًا الإطار الزمني للتنفيذ) وتحديد أنواع المواد الإعلامية وكمياتها اللازم إنتاجها.	2.1	
												X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>خبير التواصل وتغيير السلوك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	وضع مضامين رسائل الحملة للفئات المستهدفة كافة.	2.2	
												X	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة اللوازم والتزويد/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي / وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	التعاقد مع متخصصين (شركة دعاية وإعلان وأفراد) لتصميم الهوية البصرية للحملة.	2.3	
												X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية الإعلام/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>إدارة اللوازم والتزويد/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي / وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	التعاقد مع متخصصين (شركة دعاية وإعلان وأفراد) لتصميم وإنتاج مواد الحملة وبثها وتركيبها ونشرها على القنوات الإعلامية المختلفة.	2.4
														<b>تصميم مواد الحملة الإعلامية الخاصة بالمبادرة واختبارها وإنتاجها</b>	<b>3</b>		
												X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي / وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>مديرية الصحة المدرسية/ وزارة الصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شركة دعاية وإعلان</li> </ul>	إعداد الفكرة الإبداعية للحملة وتصميمها (على موجتين).	3.1

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
												<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>مديرية الإعلام/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>			
												<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي / وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شركة دعاية وإعلان</li> </ul>	تصميم شعار الحملة (Logo) وعبارتها (Slogan) (بحيث يكون شعارًا موحدًا، وعبارة موحدة لكلتا الموجتين).	3.2
												<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي / وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	مراجعة تصميم الفكرة الإبداعية للحملة، وشعار الحملة وعبارتها، وإقرارها.	3.3
												<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شركة دعاية وإعلان</li> </ul>	اختبار الفكرة الإبداعية للحملة وشعارها وعبارتها مع عينة من الفئات المستهدفة.	3.4
												<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شركة دعاية وإعلان</li> </ul>	تعديل الفكرة الإبداعية للحملة بناءً على نتائج الاختبار الميداني وإقرارها بشكلها النهائي.	3.5
												<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>إدارة اللوازم والتزويد/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شركة دعاية وإعلان</li> </ul>	<p>إنتاج مواد الحملة لتتضمن ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>إعلان تلفزيوني عدد (1) تصوير حي مدته (45 ثانية) للبحث على القنوات التلفزيونية: يخاطب المجتمع المدرسي وأولياء الأمور لتحسين الصحة والبيئة المدرسية ويبين أثر ذلك في تعلم الطلبة.</li> <li>فيديو إنفوجرافيك عدد (3) مدة كل منها (1-2 دقيقة) بحد أعلى. الفيديو (1): حول دور الطلبة في تحسين الصحة والبيئة المدرسية (بتركيز اللجنة الفنية على ممارسات النظافة).</li> <li>الفيديو (2): حول دور الطلبة في المحافظة على الصحة وتحسين البيئة المدرسية (بالتأكيد على الحد من الاعتداء على الممتلكات المدرسية).</li> <li>الفيديو (3): حول دور الطلبة في تحسين البيئة المدرسية (بالتأكيد على المشاركة في الأعمال التطوعية لتحسين البيئة المدرسية).</li> <li>فيديو تصوير حي عدد (2) (مدة كل منهما 1-2 دقيقة للبحث على مواقع التواصل الاجتماعي)</li> </ul>	3.6



الإطار الزمني											المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط							
2025						2024														
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9					8					
										X							<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>• مديرية الإعلام/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	إطلاق الحملة من خلال مؤتمر صحفي	4.2	
																	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة التنسيق التنموي / وزارة التربية والتعليم</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>• مديريةية الصحة المدرسية/ وزارة الصحة</li> <li>• اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>• إدارة اللوازم والتزويد/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مديريةية الإعلام/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>• شركة دعاية وإعلان</li> </ul>	<p>تنفيذ الحملة الإعلامية للمبادرة على وسائل الإعلام بواقع موجتين (مدة الموجة الواحدة شهر واحد).</p> <p>الإعلانات التلفزيونية: قناتان تلفزيونيتان (2-3) من البرامج الأكثر مشاهدة بين الفئات المستهدفة، بمعدل (3) إعلانات يوميًا على كل قناة.</p> <p>المقابلات التلفزيونية: إجراء (4) مقابلات تلفزيونية (استضافات لممثلي وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة ووزارة البيئة والجمعية الملكية للتوعية الصحية في برامج حوارية رئيسية على القنوات التلفزيونية (التلفزيون الأردني، ورؤيا والمملكة). الإعلانات الإذاعية: ثلاث محطات إذاعية تبث على المستوى الوطني (في أوقات البث، وذات نسب الاستماع (المرتفعة) بمعدل (3) إعلانات يوميًا على كل قناة).</p> <p>المقابلات الإذاعية: إجراء (6) مقابلات إذاعية (استضافات لممثلي وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة والجمعية الملكية للتوعية الصحية على برامج صباحية رئيسية على محطات الراديو مثل: (هلا إف إم، وروتانا، وعمان إف إم، وحسن، وحياء إف إم، ومزاج، وإذاعة الأمن العام، وإذاعة الجامعة الأردنية).</p> <p><b>إعلانات مواقع التواصل الاجتماعي:</b> تغطية إعلانات الحملة على صفحات وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة ووزارة البيئة والجمعية الملكية للتوعية الصحية وصفحات المديرية والمدارس بواقع (30) تصميمًا لمنشورات وفيديوهات الحملة طوال الفصل الدراسي على صفحات الوزارة، وعلى مواقع التواصل الاجتماعي كافة.</p> <p><b>الإعلانات الخارجية والداخلية (اختياري):</b> طباعة اللوحات الإعلانية وتركيبها على الطرق الخارجية وداخل المولات لتغطية محافظات المملكة كافة على: - الشاشات الرقمية المنتشرة في محافظات المملكة (مساهمة مجتمعية). - شبكة إعلانات الطرق في المدن والمحافظات الرئيسية (بالمقدّر الممكن). - إعلانات حافلات النقل العام (10 حافلات).</p>	4.3



الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
										X		• إدارة المدرسة	• فريق مبادرة "لمدرستي أنتمي"	فهم واقع البيئة المدرسية، وحصر التحديات التي تواجهها المدرسة (بما في ذلك السلوكات السلبية) من خلال إجراء التقييم الذاتي بناءً على معايير برنامج المدارس الصحية.	5.1.2
					X				X	X		• أعضاء البرلمان الطلابي • مجلس أولياء الأمور والمعلمون • مجلس التطوير التربوي • الجمعية الملكية للتوعية الصحية	• فريق مبادرة "لمدرستي أنتمي"	وضع خطة فصلية وسنوية لتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية، تشمل العديد من المشاريع والأنشطة والمبادرات وبما ينسجم مع معايير برنامج المدارس الصحية.	5.1.3
														<b>بيئة مدرسية آمنة</b>	<b>5.2</b>
			X			X		X			X	• إدارة المدرسة • مديريات التربية والتعليم • مجلس التطوير التربوي • الجمعية الملكية للتوعية الصحية	• فريق مبادرة "لمدرستي أنتمي"	ضمان سلامة البيئة المحيطة بالمدرسة، من خلال: ○ التأكد من أن موقع المدرسة بعيد عن المخاطر البيئية وتوثيق ذلك من قبل اللجنة الصحية المدرسية وتبليغ الجهات المعنية	5.2.1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	• إدارة المدرسة • مديرية الصحة المدرسية / وزارة الصحة • الجمعية الملكية للتوعية الصحية • مديريات التربية والتعليم	• فريق مبادرة "لمدرستي أنتمي" • إدارة الأبنية والمشاريع/ وزارة التربية والتعليم • قسم الأبنية و الصيانة/ • مديرية التربية والتعليم • أقسام الصحة المدرسية/ • مديريات الصحة (كل حسب جدول أعماله الفصلية والسنوية)	التفقد الدوري لحالة المبنى والمرافق للتأكد من أن بيئة المدرسة آمنة وخالية من المخاطر من خلال: 1. تفقد وتوثيق حالة المبنى بشكل دوري، مع التأكد من سلامة الكهرباء وزجاج النوافذ والمساحات والملاعب والأدراج والدرازين والصور والمبنى بشكل عام (خلو المبنى من التشققات والتصدعات). 2. التأكد من وجود رمبة (Ramp) ودورات مياه لذوي الإعاقات. 3. توافر مقاعد مناسبة من حيث العدد والحجم داخل الغرف الصفية وخلوها من الحواف الحادة ومن المسامير أو البراغي البارزة. 4. السبورة مدهونة بحيث يسهل الكتابة عليها بوضوح ومثبتة على الحائط (من جميع الجهات) وغير قابلة للسقوط مع توافر حامل الطباشير.	5.2.2
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	• إدارة المدرسة • الجمعية الملكية للتوعية الصحية	• المعلمون والكادر الإداري • في المدرسة	إجراءات لوقاية الطلبة من الحوادث الداخلية ومن حوادث الطرق: 1. تنظيم حركة دخول الطلبة وخروجهم من المدرسة خلال الفرصة وأثناء الدوام المدرسي.	5.2.3



الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
														4. ضمان توافر عدد كافٍ من دورات المياه الصالحة بالنسبة لعدد الطلبة، مع فصل دورات مياه الصفوف الدنيا عن الصفوف العليا وفصل دورات مياه الإناث عن الذكور .	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>مجلس أولياء الأمور والمعلمون</li> <li>جمعية مكافحة التدخين الأردنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي</li> </ul>	<p><b>منع التدخين في المدرسة:</b></p> <p>1. وضع لوحات توضح ضرورة الالتزام بعدم التدخين داخل المدرسة.</p> <p>2. توزيع شواخص "ممنوع التدخين" في مرافق المدرسة جميعها، بما في ذلك داخل المركبات (باصات الطلبة).</p> <p>3. اتخاذ الإجراءات المناسبة لضمان الالتزام بقانون الصحة العامة الذي ينص على عدم التدخين داخل الأماكن العامة، (على سبيل المثال استحداث وثيقة للتعهد بالالتزام بعدم التدخين داخل المدرسة).</p>	5.3.2
<b>5.4 بيئة مدرسية نظيفة (الحفاظ على نظافة المدرسة بشكل دائم)</b>															
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي"</li> <li>مسؤولو الصحة المدرسية في مديريات التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مربو الصفوف</li> <li>مساعد المدير</li> </ul>	نظافة الغرف الصفية من خلال تنظيم جدول شهري لنظافة الغرف الصفية بالتعاون مع الطلبة ومتابعة مسؤول الصحة المدرسية فيما يتعلق بنظافة الغرف الصفية والمرافق المدرسية بشكل دائم.	5.4.1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة "لمدرستي أنتمي"</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	نظافة الممرات والمرافق من خلال تنظيم فرق تنظيف للحفاظ على نظافة الممرات والمرافق المدرسية بشكل مستمر طوال اليوم الدراسي.	5.4.2
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي"</li> <li>مسؤولو الصحة المدرسية في مديريات التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	نظافة الساحات من خلال تنظيم برنامج يومي وأسبوعي وشهري لنظافة الساحات المدرسية ولضمان بيئة خارجية نظيفة ومناسبة للأنشطة الطلابية	5.4.3
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي"</li> <li>مسؤولو الصحة المدرسية في مديريات التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي"</li> </ul>	نظافة دورات المياه من خلال : 1. التأكد من تنظيف دورات المياه عدة مرات يوميًا ، ( مع توفير مواد التنظيف والورق الصحي). 2. التأكد من الالتزام بإرشادات استخدام دورات المياه والمحافظة عليها.	5.4.4

الإطار الزمني													المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025							2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركسي أنتمى "</li> <li>• مسؤولو الصحة المدرسية في مديريات التربية والتعليم</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة المدرسة</li> <li>- اللجنة الصحية في المدرسة</li> </ul>	نظافة المغاسل من خلال فحص وتنظيف المغاسل بانتظام لضمان توافرها بشكل صحي وآمن للطلبة.	5.4.5
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركسي أنتمى "</li> <li>• مسؤولو الصحة المدرسية في مديريات التربية والتعليم</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المدرسة</li> <li>• اللجنة الصحية في المدرسة</li> </ul>	نظافة المشارب من خلال ضمان نظافة المشارب بشكل دوري وتوفير مياه شرب نظيفة للطلبة.	5.4.6
							X					X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركسي أنتمى "</li> <li>• أقسام الصحة المدرسية/ مديريات الصحة</li> <li>• مديرية الصحة المدرسية (قسم البيئة المدرسية)</li> <li>• مسؤولو الصحة المدرسية في مديريات التربية</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المدرسة</li> <li>• اللجنة الصحية في المدرسة</li> </ul>	نظافة الخزانات من خلال تنظيف وصيانة الخزانات بانتظام لضمان سلامة المياه المخزنة.	5.4.7
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركسي أنتمى "</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير المدرسة</li> </ul>	توثيق إجراءات النظافة في سجل الصحة المدرسية والتأكد من تنفيذ إجراءات التنظيف وفق الخطة الموضوعة.	5.4.8
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركسي أنتمى "</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المدرسة</li> </ul>	التأكد من توافر مواد تنظيف وورق تواليت عند المغاسل لاستعمال الطلبة.	5.4.9
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركسي أنتمى "</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المدرسة</li> </ul>	توفير سلات مهملات توزيعها في جميع دورات المياه لضمان التخلص السليم من النفايات.	5.4.10
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركسي أنتمى "</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المدرسة</li> </ul>	توفير مواد وأدوات التنظيف بشكل مستمر وحفظها في أماكن مخصصة بعيداً عن متناول الطلبة	5.4.11

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط		
2025						2024										
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					
														توعية الطلبة وأولياء الأمور بالسلوكيات البيئية السليمة	5.5	
												X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مديريات التربية والتعليم</li> <li>• مديرية الإعلام/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	إدارة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير المواد الإعلامية والرسائل التي سيتم توجيهها للطلبة من خلال وسائل متعددة (مثل: إذاعة وتلفاز وإذاعة المدرسة والجداريات...).</li> </ul>	5.5.1
				X	X					X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس أولياء الأمور والمعلمون</li> <li>• مديريات التربية والتعليم</li> <li>• المجتمع المحلي</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	إدارة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد اجتماع تعريفي لأولياء الأمور والمجتمع المحلي بالمبادرة وحشد الدعم لتعزيز الصحة المدرسية وتحسين البيئة المدرسية.</li> </ul>	5.5.2
				X	X					X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس أولياء الأمور والمعلمون</li> </ul>	إدارة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعلام الطلبة وأولياء أمورهم بخطة المدرسة لتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية.</li> </ul>	5.5.3
		X	X	X			X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركتي أنتمي "</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	إدارة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظيم حملات توعية للطلبة حول السلوكيات الصحية والممارسات المتعلقة بسلامة البيئة المدرسية (مثل: المياه، والنظافة، وإعادة التدوير ، والزراعة).</li> </ul>	5.5.4
		X	X	X	X		X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>• مديريات التربية والتعليم</li> <li>• مديرية الصحة المدرسية/ وزارة الصحة</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>• أعضاء البرلمان الطلابي</li> <li>• مجلس أولياء الأمور والمعلمون</li> <li>• المجتمع المحلي</li> </ul>	إدارة المدرسة منسق المدرسة والمجتمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظيم وعقد جلسات حوارية ومحاضرات توعية لأولياء الأمور والمجتمع المحلي حول السلوكيات الصحية وحماية البيئة المدرسية.</li> </ul>	5.5.5
		X	X	X			X	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركتي أنتمي "</li> <li>• مديرية التربية والتعليم</li> <li>• المجتمع المحلي</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	إدارة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم مبادرات مدرسية وتنفيذها، يقودها الطلبة وبمشاركة أولياء الأمور لتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية.</li> </ul>	5.5.6
												مرة كل فصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فريق مبادرة " لمدركتي أنتمي "</li> <li>• الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	إدارة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عمل تطوعي للمجتمع المحلي.</li> </ul>	5.5.7

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
														<b>إعداد وتنفيذ خطة إعلامية مدرسية</b>	<b>5.6</b>
	X	X	X	X			X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>المشرف التربوي</li> <li>قسم الإعلام/ مديرية التربية والتعليم</li> <li>مديرية الصحة المدرسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مربي الصف</li> <li>مدير المدرسة</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>المجلس البرلماني الطلابي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد خطة إعلامية للإذاعة المدرسية وتنفيذها، تشمل فقرات حول السلوكيات الصحية والبيئية، حيث تقدم خلال الطابور الصباحي.</li> </ul>	5.6.1
	X	X	X	X			X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>المرشد التربوي</li> <li>ضابط ارتباط الإعلام في المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مربي الصف</li> <li>مدير المدرسة</li> <li>المشرف التربوي</li> <li>المجلس البرلماني الطلابي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة لنشر نشاطات الطلبة كافة التي تتناول تعزيز الصحة المدرسية والمحافظة على البيئة ونشر الوعي البيئي في المجتمع المحيط بالمدرسة.</li> </ul>	5.6.2
														<b>الاحتفال بالمناسبات الصحية والبيئية.</b>	<b>5.7</b>
				X		X						<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية التربية والتعليم</li> <li>وزارة البيئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مسؤول الإذاعة المدرسية</li> <li>الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم الاحتفالات بالمناسبات البيئية (مثل: يوم الشجرة، واليوم العالمي للمياه) على مستوى المدرسة.</li> </ul>	5.7.1
حسب الأيام الصحية العالمية												<ul style="list-style-type: none"> <li>مديريات التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مسؤول الإذاعة المدرسية</li> <li>الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم أنشطة تثقيف وتوعية ومبادرات صحية بما يخص الأيام الصحية العالمية، (مثل: يوم الصحة النفسية العالمي (10 أكتوبر) ويوم غسل الأيدي (15 أكتوبر) واليوم الدولي للرياضة (6 نيسان) ويوم الغذاء العالمي (16 أكتوبر) واليوم العالمي للمرور (4 أيار، اليوم العالمي للامتناع عن التبغ (31 أيار).</li> </ul>	5.7.2
														<b>خدمات الإرشاد التربوي والصحة النفسية</b>	<b>5.8</b>
											X	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديريات التربية والتعليم</li> <li>مديرية الإرشاد والتوجيه/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المرشد التربوي</li> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد وتنفيذ خطة عمل فصلية لدعم الصحة النفسية والاجتماعية للطلبة، تشمل جلسات إرشادية جماعية وفردية، واجتماعات إرشادية مع أولياء الأمور والمعلمين، ودراسة حالة للطلبة.</li> </ul>	5.8.1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي "</li> <li>مديريات التربية والتعليم</li> <li>مديرية الإرشاد والتوجيه/ وزارة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المرشد التربوي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء اللقاءات والمقابلات الإرشادية مع أولياء الأمور حسب حالات العنف المسجلة من قبل إدارة المدرسة.</li> </ul>	5.8.2

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
												التربية والتعليم • الجمعية الملكية للتوعية الصحية			
												<b>مكافحة العنف والتندر وحماية الطلبة</b>		<b>5.8.2</b>	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	• مديرية الصحة المدرسية / وزارة الصحة • مديرية الإرشاد والتوجيه/ وزارة التربية والتعليم • أقسام الصحة المدرسية في مديريات الصحة • الجمعية الملكية للتوعية الصحية	• المرشد التربوي	توثيق حالات العنف والتندر ضد الطلبة التي تعامل المرشد التربوي معها.	5.8.3
			X					X				• فريق مبادرة " لمدركستي أنتمي" • الجمعية الملكية للتوعية الصحية	• المرشد التربوي • إدارة المدرسة	تنفيذ محاضرات وأنشطة توعية للحد من العنف والتندر داخل بيئة المدرسة.	5.8.4
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	• فريق مبادرة " لمدركستي أنتمي" • الشركاء من المؤسسات الوطنية والأهلية • الجمعية الملكية للتوعية الصحية	• المرشد التربوي • إدارة المدرسة	تحضير وتوزيع منشورات توعية حول العنف والتندر.	5.8.5
			X					X				• فريق مبادرة " لمدركستي أنتمي" • الجمعية الملكية للتوعية الصحية • المجتمع المحلي	• المرشد التربوي • إدارة المدرسة	عقد محاضرات توعية لأولياء الأمور والمجتمع المحلي حول العنف.	5.8.6
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	• فريق مبادرة " لمدركستي أنتمي" • الجمعية الملكية للتوعية الصحية	• المرشد التربوي • إدارة المدرسة	التعميم ورفع الوعي عن خطوط حماية الطفل ودعم الأسرة والطفل. توزيع نشرات تحوي الخط الساخن لوزارة التربية والتعليم 5680081، وإدارة حماية الأسرة (911)، وخط دعم الأسرة والطفل-مؤسسة نهر الأردن (110)، معهد العناية بصحة الأسرة / مؤسسة نور الحسين، الهيئة الطبية الدولية (IMC))، خصوصاً المدارس التي لديها طلبة اللجوء السوري.	5.8.7
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	• مديرية الإرشاد والتوجيه/ وزارة التربية والتعليم	• الطلبة	تنفيذ استبانة المسح الشهري الإلكتروني وتوظيف نتائج الاستبانة بإجراءات تخفف نسبة العنف.	5.8.8

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
														<b>المقصف المدرسي</b>	<b>5.9</b>
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>قسم التغذية والصحة المدرسية/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>مديرية الصحة المدرسية/ وزارة الصحة</li> <li>قسم المقاصف/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> <li>لجنة المقاصف</li> <li>المركز الصحي</li> </ul>	<p>إدارة المقصف المدرسي ونقاط البيع وفق المعايير الصحية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. توفير مكان مستقل للمقصف المدرسي مع الشروط الصحية (مثل: مغسلة، وثلاجة، وحفظ الأغذية ضمن الشروط الصحية).</li> <li>2. ضمان نظافة المقصف وحصول العاملين على فحص سريري وترخيص صحي ساري المفعول.</li> <li>3. الالتزام ببيع الأغذية المعتمدة، مع مراقبة تواريخ الإنتاج والانتهاء.</li> <li>4. توفير صندوق إسعافات داخل المقصف المدرسي.</li> <li>5. وجود ترخيص ساري المفعول للمطعم و/ أو للمخبز طوال العام الدراسي الذي تتعامل معه المدرسة وتوفر شهادة خلو من الأمراض للعاملين سارية المفعول طوال العام الدراسي</li> <li>6. التزام لجنة البيع بارتداء القفازات.</li> </ol>	5.9.1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي "</li> <li>لجنة المقاصف</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	<p><b>تنظيم عملية بيع الأغذية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع قائمة واضحة للمواد المباعة وأسعارها في مكان بارز خارج المقصف.</li> <li>2. تحضير المواد الغذائية في مشغل المدرسة لغرض التعليم والتدريب وليس للبيع في المقصف.</li> <li>3. توفير نقاط بيع متعددة وكافية في المدارس.</li> </ol>	5.9.2
														<b>النشاط البدني</b>	<b>5.10</b>
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديريات التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	توفير الأدوات الرياضية من خلال ضمان توافر الأدوات والمستلزمات الرياضية بشكل كافٍ، والتأكد من صلاحيتها للاستخدام.	5.10.1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديريات التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	الصيانة الدورية للملاعب والمساحات والأدوات الرياضية	5.10.2

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي "</li> <li>مديرية التربية والتعليم</li> <li>وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معلمو التربية الرياضية</li> </ul>	تنفيذ حصص التربية الرياضية وفق خطة وزارة التربية والتعليم، والتأكيد على ارتداء الطلبة والمعلمين الملابس الرياضية خلال حصة الرياضة.	35.10.
<b>6 أنشطة تنفذ على مستوى مديريات التربية والتعليم</b>															
			X	X	X		X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التربية والتعليم</li> <li>مؤسسات المجتمع المدني</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> <li>وزارة البيئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قسم النشاطات</li> <li>قسم التعليم العام</li> <li>قسم التعليم البيئي/ وزارة البيئة</li> </ul>	إعداد مسابقات وأنشطة فنية تستهدف موضوعات رياضية وبيئية على مستوى المدارس (رسم، وشعر، ومسرح، ومقال، وقصة، وأنشطة موسيقية وغنائية ورياضية).	6.1
X	X	X	X	X			X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة البيئة</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قسم النشاطات</li> <li>قسم التعليم العام</li> <li>قسم الإعلام</li> </ul>	إعداد نشرات ومنشورات حول السلوكيات والقضايا المتعلقة بالصحة والبيئة المدرسية بالاستعانة بمصفوفة الرسائل الخاصة بهذه المبادرة، وتوزيعها على الطلبة.	6.2
			X	X					X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسات المجتمع المدني</li> <li>الوزارات المختلفة (مثل: البلديات، والبيئة، والداخلية، والشباب والأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية،...)</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية التربية والتعليم (أقسام النشاطات والتعليم، والإعلام واللوازم....)</li> </ul>	تصميم مبادرات تطوعية بمشاركة شبكة المدارس لتزيين الأحياء المحيطة بها (مثل: دهان الأرصفة والجدران، وحملات النظافة، والزراعة....)	6.3
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة الإشراف والتدريب التربوي</li> <li>إدارة التعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية التربية والتعليم (قسم الإرشاد التربوي، قسم والإشراف التربوي...)</li> </ul>	تدريب إدارات المدارس والمرشدين على موضوعات الانضباط السلوكي الإيجابي.	6.4

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط	
2025						2024									
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8				
														<b>أنشطة تنفذ على مستوى وزارة التربية والتعليم (الإدارات والمديريات المركزية)</b>	<b>7</b>
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإدارات المعنية</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	متابعة سير خطة العمل الخاصة بالمبادرة وتنفيذها على المستويات كافة.	7.1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوزارات المختلفة</li> <li>مؤسسات المجتمع المدني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الإدارات المعنية</li> </ul>	التنسيق مع الوزارات المختلفة ومؤسسات المجتمع المدني لدعم المبادرات المدرسية لتحسين البيئة وتعزيز الصحة في المدارس.	7.2
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة الرقابة الداخلية</li> <li>وحدة جودة التعليم والمساءلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإدارات المعنية</li> </ul>	متابعة للبيئة المدرسية بما في ذلك المقصف المدرسي، والصحة المدرسية، وأعمال الصيانة، وأنشطة ومهام المرشدين التربويين.	7.3
												<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإدارات المعنية</li> <li>وحدة جودة التعليم والمساءلة</li> <li>مديرية المتابعة والتنسيق</li> </ul>	رصد مؤشرات تعزيز الصحة والبيئة المدرسية ومتابعتها.	7.4
X	X											<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإدارات المعنية</li> <li>وحدة جودة التعليم والمساءلة</li> <li>مديرية المتابعة والتنسيق</li> </ul>	تقييم المبادرة عن طريق مؤشرات التقييم.	7.5
	X	X	X	X	X	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارات الوزارة المعنية</li> <li>وزارة البيئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية الإعلام</li> <li>مركز الملكة رانيا</li> <li>العبده لله لتكنولوجيا التعليم</li> <li>والمعلومات</li> </ul>	نشر أخبار ومستجدات المبادرة على المنصات التابعة لوزارة التربية والتعليم.	7.6

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط		
2025						2024										
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					
				X				X					<ul style="list-style-type: none"> <li>الوزارات المختلفة</li> <li>مؤسسات المجتمع المدني.</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارات الوزارة المعنية</li> <li>مديرية الاتصال والتوعية/ وزارة البيئة</li> </ul>	تنظيم المسابقات البيئية على مستوى مدارس المملكة وإضافتها للمسابقات المعتمدة من إدارة النشاطات التربوية في وزارة التربية والتعليم.	7.7
								X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارات الوزارة المعنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	التنسيق مع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية لتضمين اللجنة الفنية موضوعات نظافة البيئة في الخطب والدروس الدينية.	7.8
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارات الوزارة المعنية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الفنية/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	التنسيق مع الوزارات والمؤسسات الرسمية الأخرى (مثل: وزارة الشباب والثقافة... ) لتنفيذ مبادرات تزيين (مثل: الرسم جرافيتي)، وتنفيذ أعمال تطوعية حول نظافة البيئة، أو أي مبادرات أخرى).	7.9
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهات الداعمة</li> </ul>		تأمين الدعم اللوجستي والمادي لتنفيذ أنشطة الخطة.	7.10
				X	X				X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التنسيق التنموي/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>شركة الدعاية والإعلان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية الإعلام/ وزارة التربية والتعليم</li> </ul>	قيادة الحملة الإعلامية للمبادرة على وسائل الإعلام المختلفة.	7.11
<b>8 أنشطة تنفذ من قبل وزارة الصحة / الخدمات الصحية المقدمة للطلبة والعاملين</b>															<b>8</b>	
			X	X	X	X	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية الصحة المدرسية/ وزارة الصحة</li> <li>أقسام الصحة المدرسية في مديريات الصحة</li> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي "</li> <li>الجمعية الملكية للتوعية الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراكز الصحية</li> </ul>	توافر الخدمات الصحية الضرورية للطلبة والعاملين بشكل مستمر.	8.1
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>مسؤول الصحة/ مديريات التربية</li> <li>فريق مبادرة " لمدرستي أنتمي "</li> <li>أقسام الصحة المدرسية في مديريات الصحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معلم الصحة المدرسية</li> <li>مربو الصفوف</li> </ul>	وجود سجل الطالب المدرسي في المدرسة مع توثيق قياسات الوزن والطول وقوة الإبصار لجميع الطلبة.	8.2

الإطار الزمني												المسؤول عن تقديم الدعم والمتابعة لتنفيذ النشاط	المسؤول عن التنفيذ	النشاط		
2025						2024										
7	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8					
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> <li>مديرية الصحة المدرسية/ وزارة الصحة</li> <li>مديرية التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراكز الصحية</li> </ul>	إجراء الكشف الطبي الدوري للطلبة (صحة عامة) ويتم تدوين نتائج الفحص في سجل الطالب المدرسي وإعطاء المطاعيم اللازمة حسب برنامج التطعيم الوطني ويتم تدوين نوع المطعوم في سجل الطالب المدرسي	8.3
	X	X	X	X	X		X	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية الصحة المدرسية/ وزارة الصحة</li> <li>أقسام الصحة المدرسية في مديريات التربية والتعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراكز الصحية</li> </ul>	إجراء الكشف الطبي الدوري للطلبة (صحة سنوية) ويتم تدوين نتائج الفحص في سجل الطالب المدرسي	8.4
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معلم الصحة المدرسية</li> <li>مربو الصفوف</li> </ul>	تفعيل سجل الخدمات الصحية للطلبة بما يضمن توثيق الحالات المرضية المزمنة، وتسجيل الحالات المرضية الطارئة والإجراءات المتخذة (سواء كان تدخلاً داخلياً أو تحويلاً للمركز الصحي أو إخطار أولياء الأمور)، إضافة إلى توثيق الحوادث داخل المدرسة والإجراءات المتبعة لضمان سلامة الطلاب.	8.5
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق مبادرة "لمدرستي أنتمي"</li> <li>مديرية الدفاع المدني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	توافر خزائن إسعافات أولية بمحتويات صالحة للاستعمال (بالإضافة إلى خزانات الإسعافات الأولية في المختبرات والمشاغل) وجود معلم صحة مدرباً على عمل الإسعافات الأولية (تدريب عملي).	8.6
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>معلم الصحة المدرسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المدرسة</li> </ul>	توافر هواتف الجهات الطبية المساعدة في حالات الطوارئ في مكان بارز (المركز الصحي، والدفاع المدني، ومديرية الصحة، والمستشفيات).	8.7
	X	X	X	X	X	X	X	X	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>الإدارات المعنية/ وزارة التربية والتعليم</li> <li>وزارة البيئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مديرية الإعلام/ وزارة الصحة</li> </ul>	نشر أخبار ومستجدات المبادرة على المنصات التابعة لوزارة الصحة.	8.8

## الأدوار والمسؤوليات:

### أ. الأدوار على مستوى وزارة التربية والتعليم (الإدارات المركزية)

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى الوزارة (الإدارات المركزية)
بداية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2025 خلال شهر آب	تشكيل لجنة فنية في وزارة التربية والتعليم لتصميم المبادرة وتفعيل خطة العمل بالإضافة إلى متابعة ومراقبة تنفيذ الخطة. حيث تضم اللجنة المعنيين من وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة والجمعية الملكية للتوعية الصحية.
بداية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2025 خلال شهر آب	إقرار التصور العام للمبادرة وخطتها التنفيذية وذلك بالمشاركة مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية.
بداية العام الدراسي 2024/2025	مشاركة التصور العام للمبادرة وخطتها مع مديريات التربية والتعليم كافة ووزارة الصحة والإدارات المعنية وشركاء الوزارة ومنظمات وجهات مانحة...
خلال شهري آب وأيلول 2024	حشد الدعم الخاص بمبادرة "لمدرستي أنتمي" من المؤسسات والمنظمات الشريكة والجهات الداعمة والمانحة للوزارة.
شهر آب ويستمر على مدار العام الدراسي 2024/2025	تنسيق جهود شركاء الوزارة العاملين في مجال تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية، لتتماشى مع خطة الوزارة في تنفيذ مبادرة لمدرستي أنتمي وبما ينسجم مع معايير برنامج "المدارس الصحية".
شهر آب 2024 ويستمر على مدار العام الدراسي 2024/2025	تقديم الدعم اللوجستي والفني اللازم للمديريات لتمكينها من تنفيذ خطة المبادرة.
شهر آب ويستمر على مدار العام الدراسي 2024/2025	التنسيق مع الوزارات المختلفة والمؤسسات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني الأخرى لدعم المبادرات المدرسية وتنفيذها لتحسين الصحة والبيئة.
خلال شهري آب وأيلول 2024	وضع الخطة الإعلامية الخاصة بالمبادرة، وإعداد الملخص الإبداعي لها وتنفيذها بالتعاون مع شركة دعاية وإعلان والمؤسسات الإعلامية المختلفة.
خلال شهري آب وأيلول 2024	إعداد مصفوفة مضامين رسائل الحملة الإعلامية الخاصة بالمبادرة ومشاركتها مع الإدارات المعنية ومديريات التربية.
خلال شهري آب وأيلول 2024	وضع الخطط الإجرائية المنبثقة عن الخطة العامة لمبادرة "لمدرستي أنتمي" على مستوى الوزارة.
خلال شهري آب وأيلول 2024	التعاقد مع شركة دعاية وإعلان ومتخصصين في مجال التصميم الإبداعي للعمل معها على تصميم الحملة الإعلامية والهوية البصرية الخاصة بها وتنفيذها، وإعداد المواد الإعلامية المختلفة واختبارها ميدانياً.
خلال شهري آب وأيلول 2024	الموافقة على المواد الإعلامية كافة الخاصة بالحملة قبل بثها ونشرها على القنوات الإعلامية المختلفة، وتزويد المديريات والمدارس بها.
خلال شهري آب وأيلول 2024	العمل مع شركة الدعاية والإعلان على وضع وإقرار خطة بث المواد الإعلامية الخاصة بالحملة وتركيبها ونشرها.
تبدأ خلال النصف الأول من شهر آب وتستمر على مدار العام الدراسي 2024/2025	قيادة الحملة الإعلامية للمبادرة على وسائل الإعلام المختلفة ومتابعة تنفيذ الخطة الإعلامية المعدة مسبقاً.
حال إطلاق الحملة	إجراء المقابلات التلفزيونية والإذاعية مع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة للتعريف بالحملة وأهدافها، وتبسيط الضوء. على أهم رسائلها.
على مدار العام الدراسي 2024/2025	إعداد تقارير وأخبار صحفية عن المبادرة ونشرها.
على مدار العام الدراسي 2024/2025	نشر أخبار ومستجدات المبادرة على المنصات التابعة لوزارة التربية والتعليم.

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى الوزارة (الإدارات المركزية)
على مدار العام الدراسي 2024/2025 وحسب خطة النشر	● بث إعلانات ورسائل الحملة ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية والمنصات الخاصة بالوزارة بحسب خطة النشر المعدة مسبقاً.
خلال شهري آب وأيلول للعام الدراسي 2025/2024	● تزويد مديريات التربية والتعليم بالمواد الإعلامية والمطبوعات الخاصة بالحملة (بما في ذلك البوسترات والنشرات الإلكترونية وإعلانات الحملة، وتصاميم الحملة)، ومصفوفة الرسائل....).
خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2024	● تنظيم المسابقات البيئية على مستوى مدارس المملكة وإضافتها للمسابقات المعتمدة من إدارة النشاطات في وزارة التربية والتعليم.
خلال شهري آب وأيلول للعام الدراسي 2025/2024	● تزويد مديريات التربية والتعليم بمؤشرات متابعة المبادرة وتقييمها على مستوى المديريات والمدارس.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● متابعة تنفيذ خطة المبادرة مع مديريات التربية والتعليم والإدارات المعنية.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● رصد مؤشرات تحسين البيئة المدرسية ومتابعتها.
نهاية العام الدراسي 2025/2024	● تحليل الأداء وإصدار نتائج التقييم.

## ب. الأدوار على مستوى مديريات التربية والتعليم

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى المديرية
خلال شهر آب للعام الدراسي 2025/2024	● مشاركة التصور العام للمبادرة وخطتها مع المدارس التابعة لمديريات التربية والتعليم كافة، ومع المشرفين الإداريين والتربويين والأقسام المعنية.
شهر أيلول 2024	● وضع الخطط الإجرائية المنبثقة عن الخطة العامة لمبادرة تحسين البيئة المدرسية على مستوى المديرية.
شهر أيلول 2024 ويستمر خلال العام الدراسي 2025\2024	● توجيه المدرسة لإعداد خطتها في مجال تحسين البيئة المدرسية ومتابعة تنفيذها عن طريق زيارات دورية للمدارس التابعة لها.
شهر أيلول 2024	● توعية إدارات المدارس بمؤشرات المتابعة والتقييم التي سيتم رصدها خلال تنفيذ المبادرة، وبعدها، ووضع الآليات والأدوات المناسبة للحصول على التقارير الخاصة بهذه المؤشرات دورياً.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● تقديم الدعم اللوجستي والفني اللازم للمدارس لتمكينها من تنفيذ خطة المبادرة، بما في ذلك المستلزمات اللازمة لتنفيذ الأنشطة.
بداية الفصل الدراسي الأول وحال جاهزيتها	● تزويد المدارس بالمواد الإعلامية والمطبوعات الخاصة بالحملة (بما في ذلك البوسترات والنشرات الإلكترونية، وإعلانات الحملة، وتصاميم الحملة، ومصفوفة الرسائل... إلخ).
خلال الفصل الدراسي الأول للعام 2025\2024	● توعية إدارات المدارس والمرشدين التربويين بموضوعات الانضباط السلوكي الإيجابي.
خلال شهري آب وأيلول 2024	● إدراج أنشطة تحسين البيئة المدرسية ضمن أنشطة تطوير المدرسة، وتقدير التكاليف المترتبة عليها.
خلال شهري آب وأيلول 2024	● تعميم التعليمات الخاصة بتنفيذ أنشطة الحملة الإعلامية الخاصة بالمبادرة على مستوى المديرية والمدارس التابعة لها.
شهر أيلول 2024	● توجيه إدارات المدارس لتشكيل و تفعيل فرق تحسين البيئة المدرسية في كل مدرسة، ووضع خطط فصلية سنوية لتحسين البيئة المدرسية؛ إذ تكون

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى المديرية
	مبنية على فهم الواقع البيئي لكل مدرسة.
على مدار العام الدراسي 2025\2024	● توجيه إدارات المدارس لمشاركة تفعيل مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تصميم الأنشطة والمبادرات الخاصة بتحسين البيئة المدرسية وتنفيذها.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● إعداد مسابقات وأنشطة فنية، تستهدف موضوعات بيئية على مستوى المدارس (رسم، وشعر، ومسرح، ومقال، وقصة، وأنشطة موسيقية وغنائية) بالتنسيق مع الإدارات المعنية في وزارة التربية والتعليم ومؤسسات المجتمع المدني.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● إعداد نشرات ومنشورات حول السلوكيات والقضايا المتعلقة بالبيئة المدرسية بالاستعانة بمصنوفة الرسائل الخاصة بهذه المبادرة، وتوزيعها على المدارس لنشرها بين الطلبة.
مرة واحدة كل فصل دراسي على الأقل	● تصميم مبادرات تطوعية بمشاركة شبكة المدارس لتجميل الأحياء المحيطة بها (مثل: دهان الأرصفة والجدران، وحملات النظافة، والزراعة....) كل فصل دراسي، وبالتنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني والوزارات المختلفة عن طريق مديرياتها في الميدان.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● المشاركة في أنشطة المدارس المتعلقة بتحسين البيئة المدرسية ودعمها.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● حشد الدعم من المجتمع المحلي لتحسين البيئة المدرسية في المدارس التابعة لمديريات التربية والتعليم.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● متابعة تنفيذ خطة المبادرة مع المدارس والأقسام المعنية.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● توثيق أنشطة وتقارير مديريات التربية والتعليم الخاصة بتحسين البيئة المدرسية في سجل خاص.
على مدار العام الدراسي 2025\2024	● رصد مؤشرات تحسين البيئة المدرسية، وإرسال التقارير الخاصة بها إلى الإدارات المعنية في وزارة التربية والتعليم.
على مدار العام الدراسي 2025\2024	● إرسال التقارير الدورية حول سير العمل ومستوى التقدم في كل مؤشر من مؤشرات تحسين البيئة المدرسية إلى الإدارات المعنية في وزارة التربية والتعليم بشكل دوري.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● إبراز قصص النجاح في المدارس التابعة لمديريات التربية والتعليم والتميز في تنفيذ المبادرة.

### ج. الأدوار على مستوى المدرسة

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى المدرسة
بداية العام الدراسي 2025/2024	● تشكيل وتفعيل لجنة تعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية في المدارس كافة: تضم كلاً من مدير المدرسة ومعلم الصحة والمرشد التربوي ومسؤول متابعة حظر التدخين والطلبة وممثلين من المجتمع المحلي وأولياء الأمور وطبيب المركز الصحي، وضابط ارتباط الإعلام وسيكون الفريق مسؤولاً عن وضع وتنفيذ خطط تحسين البيئة المدرسية وضمان التزام المدرسة ببرامج " المدارس الصحية".
بداية العام الدراسي 2025/2024	● فهم واقع البيئة المدرسية، وحصر التحديات التي تواجهها المدرسة (بما في ذلك السلوكيات السلبية) من خلال إجراء التقييم الذاتي بناءً على معايير برنامج المدارس الصحية.

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى المدرسة
بداية كل فصل دراسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع خطة فصلية سنوية لتعزيز الصحة وتحسين البيئة المدرسية. تشمل العديد من المشاريع والأنشطة والمبادرات وبما ينسجم مع معايير برنامج المدارس الصحية.</li> </ul>
بداية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2024 وحال تزويد المدرسة بها	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير المواد الإعلامية والرسائل التي سيتم توجيهها للطلبة</li> </ul>
بداية العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>عقد جلسات حوارية داخل المدرسة وفي المجتمع المحلي حول السلوكيات المتوقعة من الطلبة لتعزيز الصحة وللمحافظة على البيئة المدرسية.</li> </ul>
بداية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشر خطة المدرسة لتحسين الصحة والبيئة المدرسية للطلبة وأولياء أمورهم والمجتمع المحلي.</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفقد وتوثيق حالة المبنى بشكل دوري، مع التأكد من سلامة الكهرباء وزجاج النوافذ والمساحات والملاعب والأدراج و الدرابزين والسور والمبنى بشكل عام (خلو المبنى من التشققات والتصدعات).</li> </ul>
بداية كل فصل دراسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم جدول نظافة الغرف الصفية مع الطلبة.</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحفاظ على نظافة الممرات والمرافق والمساحات ودورات المياه والمغاسل والمشارب، والخزانات من خلال تنظيم فرق تنظيف يومية، توفير مواد وأدوات النظافة باستمرار</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>مكافحة التدخين من خلال وضع لوحات إرشادية وشواخص "ممنوع التدخين" في المرافق جميعها، وتطبيق قانون الصحة العامة بصرامة عبر استحداث وثيقة تعهد تضمن الالتزام بعدم التدخين داخل المدرسة.</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير معلومات ولوحات إرشادية حول استخدام المختبر، والمشغل، والمكتبة.</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>تهيئة بيئة مدرسية آمنة وشاملة لذوي الإعاقات من الطلبة من خلال التأكد من وجود رمبة (Ramp) وحمامات مخصصة لهم، وتوفير مقاعد مناسبة وأمنة داخل الغرف الصفية.</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المقصف المدرسي وفق المعايير الصحية، من خلال توفير مكان مستقل بمواصفات صحية، وضمان نظافة المقصف وترخيص العاملين صحياً، والالتزام ببيع الأغذية المعتمدة.</li> </ul>
مرة واحدة على الأقل كل فصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم حملة صيانة عامة لبيئة المدرسة ومرافقها (مرة واحدة على الأقل في كل فصل ويفضل إجراء الحملة خلال عطلة الطلبة).</li> </ul>
مرة واحدة على الأقل في كل فصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعميم التعليمات الخاصة بالمبادرة بين الكادر المدرسي والتوعية بضرورة الالتزام بها.</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>مكافحة العنف والتمتر، وحماية الطلبة من خلال توثيق الحالات التي يتم التعامل معها من قبل المرشد التربوي، وتنظيم محاضرات وأنشطة توعية للحد من العنف والتمتر، إضافة إلى توزيع منشورات توعية.</li> </ul>
بداية العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدراج أنشطة المبادرة ضمن خطة تطوير المدرسة وتقدير التكاليف المتعلقة بها.</li> </ul>
على مدار العام الدراسي 2025/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الأدوات الرياضية المناسبة، وتنفيذ حصص التربية البدنية وفق خطة الوزارة مع التأكيد على ارتداء الزي الرياضي المناسب.</li> </ul>
مرة واحدة على الأقل في كل فصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم أسبوع تجميل المدرسة (دهان، ونظافة، وزراعة الحديقة..).</li> </ul>

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى المدرسة
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● تنظيم حملات توعية للطلبة بالسلوكات والممارسات المتعلقة بسلامة البيئة المدرسية (مثل: المياه والنظافة، وإعادة تدوير، والزراعة وتجميل المدرسة، وعدم تخريب الممتلكات المدرسية...) بالاستعانة بمصفوفة الرسائل المعدة ضمن هذه المبادرة.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● تصميم مبادرات مدرسية وتنفيذها، يقودها الطلبة وبمشاركة أولياء الأمور لتحسين الصحة والبيئة المدرسية.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● تنفيذ برنامج الصحة النفسية من خلال إعداد وتنفيذ خطة عمل فصلية لدعم الصحة النفسية والاجتماعية للطلبة، تشمل جلسات إرشادية جماعية وفردية، واجتماعات مع أولياء الأمور والمعلمين.
بداية العام الدراسي 2025/2024	● إعداد خطة إعلامية للإذاعة المدرسية وتنفيذها؛ بحيث يتم تخصيص فقرة خاصة تتناول السلوكات المتعلقة بتحسين الصحة والبيئة المدرسية والمحافظة عليها، تقدم للطلبة خلال الطابور الصباحي يوميًا.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة لنشر نشاطات الطلبة كافة التي تتناول تعزيز الصحة في المدارس والمحافظة على البيئة ونشر الوعي البيئي في المجتمع المحيط بالمدرسة.
حسب أوقات هذه المناسبات	● تنظيم الاحتفالات بالمناسبات الصحية والبيئية (مثل: يوم الشجرة، واليوم العالمي للمياه ...) على مستوى المدرسة.
حسب الوقت المعلن من المديرية	● المشاركة في الأنشطة والمسابقات الصحية والبيئية التي تنفذها مديرية التربية والتعليم.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● حشد الدعم من المجتمع المحلي لتحسين الصحة والبيئة المدرسية.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● تفعيل مشاركة مجلس البرلمان الطلابي، ومجلس المعلمين وأولياء الأمور، ومجلس التطوير التربوي في تصميم المبادرات المدرسية التي يقودها الطلبة وأولياء الأمور وتنفيذها.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● توثيق أنشطة المدرسة الخاصة بتحسين الصحة والبيئة المدرسية في سجل خاص.
بداية ونهاية كل فصل دراسي المدرسية.	● إرسال التقارير الدورية لمديرية التربية والتعليم حول سير العمل ومستوى التقدم في كل مؤشر من مؤشرات تحسين الصحة والبيئة المدرسية.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● إبراز قصص النجاح في المدرسة والصفوف المتميزة في تنفيذ المبادرة.

## د. أدوار وزارة الصحة

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	الدور على مستوى وزارة الصحة
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● إجراء الكشف الطبي الدوري للطلبة (صحة عامة).
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● إعطاء المطاعيم اللازمة حسب برنامج التطعيم الوطني ويتم تدوين نوع المطعم في سجل الطالب المدرسي.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● إجراء الكشف الطبي الدوري للطلبة (صحة سنوية) وتدوين نتائج الفحص في سجل الطالب المدرسي.
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● متابعة القضايا الصحية للطلبة والعمل على تحسينها بشكل مستمر، (مثل: متابعة الأمراض التي قد تصيب طلبة المدارس وأنماط هذه الأمراض، ومتابعة تغطية الطلبة من المطاعيم، وغيابات الطلبة في المدارس، فحص).
على مدار العام الدراسي 2025/2024	● التثقيف الصحي ومحاضرات التوعية المتعلقة بتعزيز الصحة.

2025/2024	الكشف البيئي على المدارس للتأكد من سلامة البيئة المدرسية وصحتها.
2025/2024	الكشف على المقاصف المدرسية والمواد الغذائية التي تباع فيها والتأكد من أنها تتوافق مع الاشتراطات الصحية

## هـ. دور الجمعية الملكية للتوعية الصحية

الإطار الزمني لتنفيذ النشاط	دور الجمعية الملكية للتوعية الصحية
2025/2024	بناء قدرات الأقسام المعنية في مديريات التربية والتعليم بوزارة التربية والتعليم ومديريات الصحة المدرسية في وزارة الصحة، لتمكينهم من أداء مسؤولياتهم ومهامهم من تنفيذ الأنشطة والمتابعة المتعلقة ببرنامج المدارس الصحية بكفاءة وفعالية في جميع مراحل داخل المدارس.
2025/2024	كسب تأييد المجتمع للمبادرة عبر برامج ومشاريع الجمعية المختلفة، مع إبراز أهميتها وتأثيرها الإيجابي على المجتمع كاملاً.
2025/2024	مساعدة المعنيين في وضع مؤشرات قياس صحية على مستوى المدرسة تتماشى مع برنامج المدارس الصحية.
2025/2024	تعزيز قدرات الكوادر المدرسية على تنظيم أنشطة تثقيفية صحية تستهدف الطلبة والمجتمع المحلي عبر برامج تأهيلية متخصصة.
2025/2024	العمل على تطوير منصة إلكترونية تساهم في تحسين عمل المبادرة من خلال توفير أداة للتواصل بين المدرسة ومختلف الأطراف المعنية، ما يعزز عملية متابعة العمل والتقييم بشكل فعال.
2025/2024	توفير محتوى علمي موثوق للرسائل الصحية والتثقيف الصحي في المدارس موجهة للفئات المستهدفة المختلفة.
2025/2024	توفير قنوات تواصل فعالة للوصول إلى الفئات المستهدفة من خلال منصات الجمعية المختلفة.
2025/2024	تعزيز المبادرة من خلال تأمين الموارد المتاحة من قبل شركاء الجمعية الملكية للتوعية الصحية.
2025/2024	متابعة تنفيذ أنشطة تعزيز الصحة في المدارس وذلك على مستوى مديريات التربية والتعليم.
2025/2024	مواكبة التطورات والتحديات الصحية على مستوى المملكة والتصدي لها من خلال المشاريع والحملات التثقيفية المتنوعة (مثل: مكافحة التدخين، والرفاه النفسي، والتغذية الصحية، والنشاط البدني)، مع تبني أفضل الممارسات العالمية الناجحة.

## المعايير والمؤشرات لمبادرة " لمدرستي أنتمي "

مسؤوليات التنفيذ والمتابعة				مصادر الأدلة والشواهد	المؤشر	المعيار	الرقم
المتابعة على مستوى الوزارة	المتابعة على مستوى المديرية	مسؤولية التنفيذ	(مستوى التنفيذ) المدرسة / المديرية / الوزارة				
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي	المدرسة	سجل الاعتداء على الممتلكات المدرسية	عدد حالات العنف المتعلقة بإساءة استخدام المرافق المدرسية وإهمالها.	الممارسات السلوكية	1
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي	المدرسة	سجل الاعتداء على الممتلكات المدرسية	عدد حالات التخريب المتعمد التي تستهدف المباني الداخلية والخارجية للمدرسة أو ساحاتها.		2
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي	المدرسة	سجل العنف المدرسي	عدد حالات العنف الموجه من المعلمين اتجاه الطلبة والتي يتم التبليغ عنها.		3
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي	المدرسة	سجل الانضباط الطلابي	عدد مجالس الضبط التي تم اتخاذها ردًا على مخالفات معينة تتعلق ببيئة المدرسة، وبحسب نوع المخالف.		4
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي ومربي الصف	المدرسة	سجل العنف المدرسي	عدد حالات التخريب التي تم الإبلاغ عنها من قبل الطلبة عن زملائهم الذين قاموا بمثل تلك السلوكيات.		5
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي ومربي الصف	المدرسة	سجل المرشد التربوي سجل ملاحظات مربي الصف	مدى تطبيق الطلبة لمدونة قواعد السلوك المدرسي		6
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي ومربي الصف	المدرسة	سجل العنف المدرسي سجل ملاحظات مربي الصف	عدد الحالات التي تم تحديد الشخص الذي قام بسلوك التخريب		7
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي ومربي الصف	المدرسة	سجل العنف المدرسي سجل ملاحظات مربي الصف	عدد العقوبات المتعلقة بإساءة استخدام المرافق والتي تم فيها توجيه عقوبة على الطلبة.		8
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي ومربي الصف	المدرسة	سجل العنف المدرسي سجل ملاحظات مربي الصف	عدد الطلبة الذين يتم نقلهم إلى مدارس أخرى نتيجة عدم التزامهم بمدونة السلوك المدرسي أو قيامهم بتخريب الممتلكات المدرسية.		9

مسؤوليات التنفيذ والمتابعة				مصادر الأدلة والشواهد	المؤشر	المعيار	الرقم
المتابعة على مستوى الوزارة	المتابعة على مستوى المديرية	مسؤولية التنفيذ	(مستوى التنفيذ) المدرسة / المديرية / الوزارة				
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي ومربي الصف	المدرسة	سجل العنف المدرسي سجل ملاحظات مربي الصف	عدد خطط تعديل السلوك الفردية الخاصة بتغيير سلوك الطلبة للمحافظة على الممتلكات المدرسية.	الممارسات السلوكية	10
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي ومربي الصف	المدرسة	سجل العنف المدرسي سجل ملاحظات مربي الصف	عدد المقابلات الفردية المتعلقة بسلوك الطلبة.		11
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي	المدرسة	سجل العنف المدرسي	عدد حالات العنف والتتمر الموثقة في سجلات المرشد التربوي.		12
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي	المدرسة	سجل العنف المدرسي الخاص بالمرشد التربوي	عدد حالات العنف التي تم إبلاغ الأهل عنها.		13
إدارة اللوازم والتزويد إدارة الشؤون المالية إدارة الأبنية والمشاريع الدولية	قسم اللوازم والكتب المدرسية قسم الشؤون المالية قسم الابنية والصيانة	مدير المدرسة	المدرسة	سجلات الصيانة	كلفة أعمال الصيانة الناتجة عن التخريب.	ضمان الجودة المدرسية	14
إدارة اللوازم والتزويد إدارة الشؤون المالية إدارة الأبنية والمشاريع الدولية	قسم اللوازم والكتب المدرسية قسم الشؤون المالية قسم الابنية والصيانة	مدير المدرسة	المدرسة	سجلات الصيانة	كلفة الأدوات التي تم تخريبها.		15
إدارة الأبنية والمشاريع الدولية	قسم الابنية والصيانة قسم اللوازم والكتب المدرسية	منسق لجنة الصيانة	المدرسة	سجلات الصيانة	نسبة إنجاز أعمال الصيانة كما وردت في خطة تطوير المدرسة.		16
إدارة التعليم إدارة التخطيط والبحث التربوي	قسم الإرشاد التربوي قسم البحث التربوي	مديرية الإرشاد التربوي مديرية البحث والتطوير التربوي	الوزارة	أداة المسح الشهري الإلكتروني	عدد المدارس التي يمارس فيها سلوك تخريب الممتلكات وفقا لعينة حجمها ١٠٠ مدرسة.	ضمان الجودة المدرسية	17
إدارة النشاطات التربوية	قسم النشاطات	منسق مجال الإدارة والقيادة	المدرسة	سجل مجال الإدارة والقيادة	عدد المعززات التي تم تقديمها للطلبة بسبب محافظتهم على المرافق والبيئة المدرسية.		18
إدارة النشاطات التربوية	قسم النشاطات	منسق مجال الإدارة والقيادة	المدرسة	سجل مجال الإدارة والقيادة	عدد المعززات التي تم تقديمها للعاملين في المدرسة بسبب محافظتهم على المرافق والبيئة المدرسية.		19

مسؤوليات التنفيذ والمتابعة				مصادر الأدلة والشواهد	المؤشر	المعيار	الرقم
المتابعة على مستوى الوزارة	المتابعة على مستوى المديرية	مسؤولية التنفيذ	(مستوى التنفيذ) المدرسة / المديرية / الوزارة				
قسم العمل التطوعي	قسم النشاطات	قسم النشاطات	المديرية	السجلات المدرسية	عدد المعززات التي حصلت عليها المدرسة في مجال المحافظة على المرافق والبيئة المدرسية.	ضمان الجودة المدرسية	20
قسم العمل التطوعي	قسم النشاطات	قسم العمل التطوعي	الوزارة	السجلات المدرسية	عدد المعززات التي حصلت عليها المديرية في مجال المحافظة على المرافق والبيئة المدرسية		21
قسم الصحة المدرسية	قسم التعليم العام	معلم الصحة المدرسية	المدرسة	سجل الخدمات الصحية	عدد الإصابات بين الطلبة أو العاملين الناتجة عن سوى المرافق المدرسية		22
الأقسام المعنية على مستوى الوزارة	الأقسام المعنية على مستوى المديرية	منسق كل لجنة	المدرسة	سجلات لجنة الأنشطة وسجلات لجنة الصحة وسجلات لجنة الدعم النفسي	عدد الفعاليات والأنشطة التي تنظمها المدرسة بهدف المحافظة على ممتلكات المدرسة من التخريب وسوء الاستخدام.	الخدمات الصحية المدرسية	23
الأقسام المعنية على مستوى الوزارة	الأقسام المعنية على مستوى المديرية	منسق كل لجنة	المدرسة	سجلات لجنة الأنشطة سجل لجنة الدعم النفسي	عدد مبادرات الطلبة التي يتم تنفيذها للمحافظة على ممتلكات المدرسة من التخريب وسوء الاستخدام.		24
الأقسام المعنية على مستوى الوزارة	الأقسام المعنية على مستوى المديرية	منسق كل لجنة	المدرسة	سجل لجنة الأنشطة سجل لجنة الصحة سجل لجنة الدعم النفسي	عدد الحملات التطوعية وأنشطة رفع الوعي حول تعزيز الصحة في المدارس والمحافظة على البيئة المدرسية الآمنة	الخدمات الصحية المدرسية	25
الأقسام المعنية على مستوى الوزارة	الأقسام المعنية على مستوى المديرية	منسق كل لجنة	المدرسة	سجل لجنة الأنشطة سجل لجنة الصحة سجل لجنة الدعم النفسي	عدد ورش التدريبية والتوعية التي تم تنفيذها للكادر المدرسي الخاصة بمواضيع الصحة المدرسية والمحافظة على البيئة المدرسية.		26
الأقسام المعنية على مستوى الوزارة	الأقسام المعنية على مستوى المديرية	منسق كل لجنة	المدرسة	سجل لجنة الأنشطة سجل لجنة الصحة سجل لجنة الدعم النفسي	عدد جلسات التدريب والتوعية التي تم تنفيذها للطلبة عن تعزيز الصحة والمحافظة على البيئة المدرسية.		27

مسؤوليات التنفيذ والمتابعة				مصادر الأدلة والشواهد	المؤشر	المعيار	الرقم
المتابعة على مستوى الوزارة	المتابعة على مستوى المديرية	مسؤولية التنفيذ	(مستوى التنفيذ) المدرسة / المديرية / الوزارة				
إدارة التعليم	قسم الإرشاد التربوي	المرشد التربوي	المدرسة	سجل المرشد التربوي	عدد حصص الدعم النفس اجتماعي التي يتم تقديمها للطلبة في مجال المحافظة على الصحة والممتلكات المدرسية.	الخدمات الصحية المدرسية	28
إدارة التعليم	قسم التعليم العام	منسق اللجنة	المدرسة	سجل لجنة الدفاع المدني	عدد جلسات التدريب التي تم تنفيذها للطلبة والمعلمين على إجراءات السلامة والطوارئ.		29
إدارة النشاطات التربوية	لجنة المبادرة	منسق لجنة الصيانة	المدرسة	سجل لجنة الصيانة	عدد اجتماعات لجنة الصيانة المخصصة للصيانة التي يتم فيها مناقشة أهمية المحافظة على تشغيل مرافق البيئة المدرسية الأمانة وصيانتها.		30
إدارة النشاطات التربوية	لجنة المبادرة	السكرتير	المدرسة	سجل لجنة الصيانة	عدد الجولات التفتيشية وتقارير سلامة المبنى والمرافق المدرسية.		31
إدارة النشاطات التربوية	لجنة المبادرة	قيم المختبر	المدرسة	سجل قيم المختبر	عدد الجولات التفتيشية لضمان سلامة المختبرات المدرسية.	الخدمات الصحية المدرسية	32
إدارة التعليم	قسم التعليم العام	مشرف الصحة	المدرسة	سجل الصحة المدرسية	عدد الجولات التفتيشية للمقاصف ودرجة الامتثال لمعايير الصحة والسلامة داخل المقصف		33
وحدة الرقابة الداخلية	قسم الرقابة	مشرف الصحة	المدرسة	سجل الصحة المدرسية	عدد اللوحات والشواخص التي تدل على "ممنوع التدخين" في المدرسة ومرافقها.		34
إدارة الإشراف والتدريب التربوي إدارة التعليم وحدة جودة التعليم والمساءلة	قسم الإشراف التربوي قسم التعليم العام	مدير المدرسة	المدرسة	سجل مدير المدرسة	عدد مصادر المجتمع المحلي وخدماته التي يتم توظيفها لدعم الصحة والبيئة المدرسية.		الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي
إدارة الإشراف والتدريب التربوي إدارة التعليم وحدة جودة التعليم والمساءلة	قسم الإشراف التربوي قسم التعليم العام	منسق الفريق	المدرسة	سجل فريق تطوير المجتمع والمدرسة	عدد إسهامات المجتمع المخصصة لتحسين الصحة المدرسية وللمحافظة على البيئة المدرسية، بما في ذلك الصيانة.	الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي	36
إدارة التعليم	قسم التعليم العام قسم الإرشاد التربوي	المدير المرشد	المدرسة	سجل مجلس أولياء الأمور والمعلمين سجل المرشد التربوي	عدد الاجتماعات مع أولياء الأمور الخاصة في مجال المحافظة على الصحة والممتلكات المدرسية.	الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي	37

مسؤوليات التنفيذ والمتابعة				مصادر الأدلة والشواهد	المؤشر	المعيار	الرقم
المتابعة على مستوى الوزارة	المتابعة على مستوى المديرية	مسؤولية التنفيذ	(مستوى التنفيذ) المدرسة / المديرية / الوزارة				
إدارة الإشراف والتدريب التربوي إدارة التعليم وحدة جودة التعليم والمساءلة	قسم الإشراف التربوي قسم التعليم العام	منسق مجال بيئة الطالب	المدرسة	سجل مجال بيئة الطالب	عدد الفعاليات المجتمعية المخصصة لتعزيز الصحة المدرسية، وللمحافظة على البيئة المدرسية الأمانة		38
إدارة الإشراف والتدريب التربوي إدارة التعليم وحدة جودة التعليم والمساءلة	قسم الإشراف التربوي قسم التعليم العام	مدير المدرسة	المدرسة	سجل مدير المدرسة	عدد المعززات التي قدمتها المدرسة لمؤسسات المجتمع المحلي وأولياء الأمور في مجال المحافظة على المرافق والبيئة المدرسية.		39
إدارة الإشراف والتدريب التربوي إدارة التعليم وحدة جودة التعليم والمساءلة	قسم الإشراف التربوي قسم التعليم العام	مدير المدرسة	المدرسة	سجل مدير المدرسة	عدد مؤسسات المجتمع المحلي وأولياء الأمور الذين قدموا دعماً في مجال المحافظة على مرافق المدرسة والممتلكات.		40
مديرية الإعلام التربوي	قسم الإعلام التربوي	مدير المدرسة	المدرسة	مواقع التواصل الاجتماعي للمدرسة	تفعيل قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة لتوعية العاملين والطلبة للمحافظة على الممتلكات المدرسية وبيئة مدرسية آمنة	الإدارة	41
إدارة التعليم	قسم التعليم العام	مسؤول الإذاعة المدرسية	المدرسة	سجل الإذاعة المدرسية	تفعيل الإذاعة المدرسية لتوعية الطلبة للمحافظة على الممتلكات المدرسية وبيئة مدرسية آمنة	الإدارة	42
إدارة الإشراف والتدريب التربوي	قسم الإشراف التربوي	مدير المدرسة	المدرسة	الخطة التطويرية للمدرسة	تضمن المبادرة ضمن الخطة التطويرية للمدرسة	الإدارة	43
وحدة الرقابة الداخلية إدارة الشؤون القانونية إدارة الموارد البشرية	قسم الرقابة قسم شؤون الموظفين	مدير التربية مدير المدرسة	المديرية المدرسة	سجلات المدرسة سجلات المديرية	عدد المخالفات التي قام بها العاملون في المدرسة المتعلقة بعدم الالتزام بالمحافظة على المرافق المدرسية والممتلكات والبيئة المدرسية الأمانة	الإدارة	44
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	توافر المدرسة مياه شرب صحية.	المرافق المدرسية	45
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	تؤمن المدرسة تجهيزات ملائمة للطلبة ذوي الإعاقة.		46
وحدة جودة التعليم والمساءلة	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة	الملاحظة	توافر سارية علم مناسبة		47

مسؤوليات التنفيذ والمتابعة				مصادر الأدلة والشواهد	المؤشر	المعيار	الرقم
المتابعة على مستوى الوزارة	المتابعة على مستوى المديرية	مسؤولية التنفيذ	(مستوى التنفيذ) المدرسة / المديرية / الوزارة				
إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم			المديرية				
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	توافر غرف صفية تُراعى فيها شروط الصحة والسلامة العامة		48
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	سجل النظافة	توافر برنامج نظافة على مستوى الشعبة		49
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	سجل النظافة	توافر برنامج نظافة على مستوى المدرسة		50
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	توافر حديقة مدرسية مناسبة		51
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	توافر أنشطة تحسن من جماليات المدرسة		52
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	نسبة المرافق العامة النظيفة خلال الدوام المدرسي	المرافق المدرسية	53
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	عدد حملات التنظيف للخزانات المدرسية ومرافق المدرسة		54
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	استمرارية صيانة الملاعب		55
وحدة جودة التعليم والمساءلة إدارة النشاطات التربوية إدارة التعليم	لجنة المبادرة	الفريق الزائر	الوزارة المديرية	الملاحظة	تفعيل دور الفرق الكشفية والإرشادية والبرلمان الطلابي		56

لمدرستي  
أنتمي

TO MY SCHOOL .. I BELONG