



2025-2026

Team Together

7th Grade

Name _____

Class _____

World building:

Prefix that given an opposite meaning :

Prefix

Un **uncomfortable- unusual**

Im **impossible**

Dis **disagree**

Suffixes

Nouns suffixes

-er **photographer**

-or **actor**

-ist **scientist**

-ian **equipment**

-ion **pollution**

-ness **fitness**

Adjective suffixes

-y **windy**

-ous **famous**

-ed **amazed**

-ing **exciting**

Adverb suffixes

-ly **loudly**

Verb suffix

-ate **create**

-ise **advise**

-ify **justify**

Welcome

Let's get started!



World of Wonder! Magazine

Welcome

Book Club

Culture

Over to you!

Good morning, everyone, and welcome to Grade 7! We're your WOW! Team! It's going to be an exciting year for us all and for the magazine!

صباح الخير جميعًا، ومرحبًا بكم في الصف السابع! نحن فريق واو! سيكون عامًا مثيرًا لنا جميعًا وللمجلة!



We hope we can work together on the magazine this year.

نأمل أن نتعاون من العمل معًا على المجلة هذا العام.



The WOW!, or World of Wonder!, magazine is full of articles just for you. You tell us what you want in your magazine and we'll make it for you!

مجلة واو!، أو عالم العجائب!، مليئة بالمقالات المصممة خصيصًا لكم. أخبرونا بما تريدون في مجلتكم وسنصنعه لكم!



So, we need to hear your ideas! What do you want to read about? What do you want to talk about? Tell us and we'll get to work!

لذا، نحن بحاجة لسماع أفكاركم! ما الذي تريدون القراءة عنه؟ ما الذي تريدون التحدث عنه؟ أخبرونا وسنبدأ العمل!



This is YOUR page! We want to hear from YOU. Send us your comments and photos like the people below!

هذه صفحتك! نريد أن نسمع منك. أرسل لنا تعليقاتك وصورك مثل الأشخاص أدناه

1. Ghada, 12, Jordan 2 minutes ago

I'm new to Amman and it's a lovely city! It's very exciting, and there is so much to do. I want to read more about life in big cities.

أنا جديدة في عمّان، إنها مدينة جميلة! إنها مثيرة للغاية، وهناك الكثير للقيام به. أريد أن أقرأ المزيد عن الحياة في المدن الكبرى.

2. Tara, 12, South Africa 3 minutes ago

Last month, we went hiking. While I was hiking, I thought about all the other adventures I could have. I want to read some stories about adventure.

في الشهر الماضي، ذهبنا للمشي لمسافات طويلة. أثناء المشي، فكرت في جميع المغامرات الأخرى التي يمكنني خوضها. أريد أن أقرأ بعض القصص عن المغامرة.

4. Dominic, 12, USA 10 minutes ago

I love shopping! I want to hear about different types of shopping around the world.

أحب التسوق! أريد أن أسمع عن أنواع مختلفة من التسوق حول العالم.

6. Selina, 13, Jamaica 20 minutes ago

We've had a lot of stormy weather this summer on our island. I want to read articles about why the weather is changing and what we can do to stop it.

لقد شهدنا الكثير من الطقس العاصف هذا الصيف في جزيرتنا. أريد أن أقرأ مقالات حول سبب تغير الطقس وما يمكننا فعله لإيقافه.

8. Riya, 12, Brazil 1 hour ago

I've just finished reading a brilliant book about a mystery. I loved it! I want to read more about mysteries!

لقد انتهيت للتو من قراءة كتاب رائع عن لغز. لقد أحببته! أريد أن أقرأ المزيد عن الألغاز!

3. Martin, 12, Australia 4 minutes ago

It's time to start thinking about the future. I want to read about jobs that I might do in the future!

حان الوقت للبدء في التفكير في المستقبل. أريد أن أقرأ عن الوظائف التي قد أقوم بها في المستقبل!

5. Jasiiek, 13, Poland 10 minutes ago

My older sister loves sending texts to her friends on her phone. But I prefer talking to my friends face-to-face! Why do some people spend so long on their phones?

أختي الكبرى تحب إرسال الرسائل النصية إلى أصدقائها على هاتفها. لكنني أفضل التحدث إلى أصدقائي وجهاً لوجه! لماذا يقضي بعض الناس وقتاً طويلاً على هواتفهم؟

7. Luisa, 13, Argentina 1 hour ago

In the future, I want to be an inventor! I want to read some articles about great inventions, so that I can get some ideas of my own!

في المستقبل، أريد أن أصبح مخترعاً! أريد أن أقرأ بعض المقالات عن الاختراعات العظيمة، حتى أتمكن من الحصول على بعض الأفكار الخاصة بي!

9. Abbas, 12, Jordan 1 day ago

I enjoy painting every day. I want to read articles about art! I wonder how people use art in different ways around the world.

أستمتع بالرسم كل يوم. أريد أن أقرأ مقالات عن الفن! أتساءل كيف يستخدم الناس الفن بطرق مختلفة حول العالم.

1 Listen and read. Match the photos to the WOW! Team.



1



Dana

Hello. I'm twelve years old and I'm from Jordan. My grandmother comes from England, so we often go to England in the summer holidays. In my free time, I love reading and writing. At school, my favourite subject is English because we read a lot of interesting books and I enjoy writing. I'm looking forward to writing some articles for the magazine this year!

مرحبًا. عمري 12 عامًا، وأنا من الأردن. جدتي من إنجلترا، لذلك غالبًا ما نذهب إلى إنجلترا في العطلة الصيفية. في وقت فراغي، أحب القراءة والكتابة. في المدرسة، مادتي المفضلة هي اللغة الإنجليزية لأننا نقرأ الكثير من الكتب الشيقة وأستمتع بالكتابة. أتطلع إلى كتابة بعض المقالات للمجلة هذا العام!

2



Alex

Hi! I'm twelve years old and I'm from the United Kingdom. I love football because it's exciting and fun to be part of a team. In the winter, I go snowboarding and skiing. I also love taking photographs. I promise I'll take some interesting ones for the magazine this year!

مرحبًا! عمري 12 عامًا، وأنا من المملكة المتحدة. أحب كرة القدم لأنها مثيرة وممتعة أن أكون جزءًا من فريق. في الشتاء، أذهب للتزلج على الجليد والتزلج. كما أحب التقاط الصور. أعدك بأن ألتقط بعض الصور الشيقة للمجلة هذا العام!

3



Sami

I'm twelve years old and I come from Aqaba in Jordan. My family and I moved to Amman two weeks ago. I miss my old friends and I miss the sea, but it's great to move to a new city! All the students here are very kind. I really love science and nature. I ride my bike to school every day because I want to keep our planet clean. I will try to find interesting articles about science for our magazine.

عمري 12 عامًا، وأنا من العقبة في الأردن. انتقلت أنا وعائلتي إلى عمان قبل أسبوعين. أفقد أصدقائي القدامى وأفقد البحر، لكن من الرائع الانتقال إلى مدينة جديدة! جميع الطلاب هنا لطفاء للغاية. أنا حقًا أحب العلوم والطبيعة. أركب دراجتي إلى المدرسة كل يوم لأنني أريد الحفاظ على نظافة كوكبنا. سأحاول العثور على مقالات شيقة حول العلوم لمجلتنا.

4



Mei

Hello, everyone! I'm twelve and I come from China. We moved to Jordan because of my mum's job. I really love design. In my free time, I design my own clothes. I'm going to design the WOW! Magazine this year. I hope you like it!

مرحبًا بالجميع! عمري 12 عامًا، وأنا من الصين. انتقلنا إلى الأردن بسبب عمل والدتي. أحب التصميم حقًا. في وقت فراغي، أصمم ملابسني بنفسني. سأصمم مجلة WOW! هذا العام. أمل أن تنال إعجابكم!

5 Play a guessing game about question words. Can your partner guess the answer?

who what where why how many when



Question word	Use	الاستخدام
Who? من؟	Used to ask about a person or people. Example: Who is your favorite author?	تستخدم للسؤال عن شخص أو اشخاص. من هو مؤلفك المفضل؟
What? ما/ ماذا؟	Used to ask about things, objects or actions Example: What is your favorite color?	تستخدم للسؤال عن الأشياء والاحداث ما هو لونك المفضل؟
Where? أين؟	Used to ask about a place or location? Example: Where do you live?	تستخدم للسؤال عن مكان أو موقع. أين تعيش؟
Why? لماذا؟	Used to ask about reason or cause. Example: Why are you late?	تستخدم للسؤال عن سبب. لماذا انت متأخر؟
How many? كم عدد؟	Used to ask about quantity of countable nouns. Example: How many books have you read ?	تستخدم للسؤال عن الكمية في الاسماء المعدودة. كم كتابا قرأت؟
When? متى؟	Used to ask about time or date. Example: When is your birthday?	تستخدم للسؤال عن الوقت او تاريخ متى عيد ميلادك؟

Unit one



Unit one vocabulary		
City life		
1.	City tourism	سياحة المدينة
2.	capital city	العاصمة
3.	backpacker	الرحالة
4.	tour guide	المرشد السياحي
5.	tourist information center	مركز المعلومات السياحية
6.	accommodation	أماكن الاقامة
7.	luggage	الامتعة
8.	statue	التمثال
9.	monument	النصب التذكاري
10.	police station	مركز الشرطة
11.	fountain	النافورة
12.	tourist	السائح
13.	clock tower	برج الساعة
14.	Travel and transport	السفر و التنقل
15.	taxi	سيارة أجرة
16.	neighborhood	الحي
17.	lorry	شاحنة
18.	roundabout	دوار
19.	coach	حافلة
20.	road sign	لافتة الطريق
21.	railway station	محطة سكة الحديد
22.	traffic lights	اشارات مرور
23.	crossroads	تقاطع طرق
24.	fire engine	سيارة اطفاء
25.	traffic jam	ازدحام مروري
26.	pavement	رصيف

World of wonder! Magazine

We love visiting big cities! There's so much to do and see! Look at the photos here. How many words do you know for places in cities? How many words do you know for different ways to travel around? Sami has a question for you. Can you think of some answers to his question?

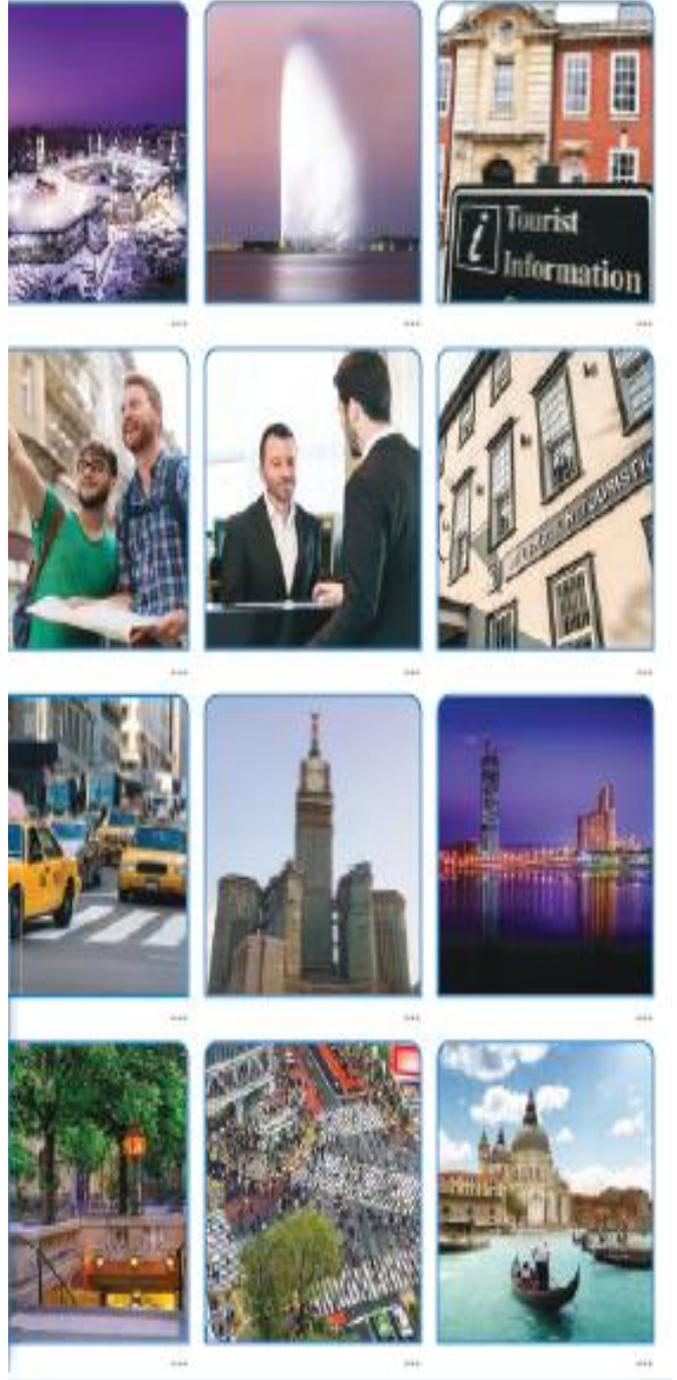
نحن نحب زيارة المدن الكبيرة!

هناك الكثير للقيام به ورؤيته! انظروا إلى الصور هنا. كم عدد الكلمات التي تعرفونها للأماكن في المدن؟ كم عدد الكلمات التي تعرفونها للطرق المختلفة للسفر؟ لدى سامي سؤال لكم. هل يمكنك التفكير في بعض الإجابات على سؤاله؟



Sami 3 minutes ago

What are the advantages and disadvantages of big cities?



WOW! Blog

1. Sami 8 minutes ago

My brother travelled around Europe this summer by train. He went with some other backpackers and they visited 13 countries in two months. His favourite city was Barcelona!

سافر أخي حول أوروبا هذا الصيف بالقطار. ذهب مع بعض الرحالة الآخرين وزاروا 13 دولة في شهرين. كانت مدينته المفضلة هي برشلونة.

2. Dana 10 minutes ago

My family and I went to London last summer! We went to the tourist information centre and found out about places to visit. My mother was our tour guide. We saw the famous clock tower, Big Ben, and the Monument, which was built to remember the Great Fire of London.

ذهبت أنا وعائلتي إلى لندن الصيف الماضي! ذهبنا إلى مركز المعلومات السياحية واكتشفنا أماكن للزيارة. كانت والدتي مرشدتنا السياحية. رأينا برج الساعة الشهير، بيغ بن، والنصب التذكاري الذي بُني لإحياء ذكرى حريق لندن الكبير.

3. Mei 1 hour ago

When I was young, I lived in Beijing and my grandmother still lives there. Last year we went to Beijing for the summer holidays. There are lots of fountains and squares where you can play.

عندما كنت صغيراً، كنت أعيش في بكين ولا تزال جدتي تعيش هناك. في العام الماضي ذهبنا إلى بكين لقضاء عطلة الصيف. هناك الكثير من النوافير والساحات حيث يمكنك اللعب.

4. Alex 2 hours ago

We went to Abu Dhabi last year. It was amazing to go sightseeing, but our accommodation was far away from the city centre. Then I left my bag in a taxi and we had to go to the police station. That wasn't fun.

ذهبنا إلى أبو ظبي العام الماضي. كان من الرائع الذهاب لمشاهدة معالم المدينة، لكن مكان إقامتنا كان بعيداً عن وسط المدينة. ثم تركت حقيبتي في سيارة أجرة واضطررنا للذهاب إلى مركز الشرطة. لم يكن ذلك ممتعاً.



1. Listen and read.

Dana: Hi, Mei. What's up?

Mei: Hey, Dana. I saw in your blog that you visited the Monument in London What did you think?

Dana: I thought it was brilliant. Look, here's a picture I took.

Mei: That's amazing! I know that it's a monument to remember the Great Fire of London, but I don't know much else about it.

Dana: Well, it's a tall tower with a gold ball at the top. It's a few metres away from where the fire started in 1666.

Mei: I didn't know that. How did the fire start?

Dana: Well, there was a bakery on Pudding Lane and the fire started in an oven. The houses in London used to be wooden, so the fire moved from house to house very quickly.

Mei: Oh, no! That's awful! Then what happened?

Dana: The fire burned for four days because there was no fire brigade.

Mei: So what did people use to do when there was a fire?

Dana: Well, they didn't use to be able to call the fire brigade like we do now, so they just used to throw buckets of water over fires.

دانا: مرحبًا مي. ما الأخبار؟

مي: مرحبًا دانا. رأيت في مدونتك أنك زرتِ النصب التذكاري في لندن. ما رأيك؟

دانا: أعتقد أنه رائع. انظري، إليك صورة التقطتها.

مي: هذا مذهل! أعلم أنه نصب تذكاري لإحياء ذكرى حريق لندن الكبير، لكنني لا أعرف الكثير عنه.

دانا: حسنًا، إنه برج طويل به كرة ذهبية في قمته. يقع على بُعد أمتار قليلة من مكان بدء الحريق عام 1666.

مي: لم أكن أعرف ذلك. كيف بدأ الحريق؟

دانا: حسنًا، كان هناك مخبز في شارع بودينغ لين، وبدأت النار في فرن. كانت منازل لندن خشبية، لذلك كانت النار تنتقل من منزل إلى آخر بسرعة كبيرة.

مي: أوه، لا! هذا فظيع! ماذا حدث بعد ذلك؟

دانا: اشتعلت النار لمدة أربعة أيام لأنه لم يكن هناك فرقة إطفاء.

مي: إذن ماذا كان الناس يفعلون عند اندلاع حريق؟

دانا: حسنًا، لم يكن بإمكانهم استدعاء فرقة الإطفاء كما نفعل الآن، لذلك كانوا يرمون دلاء من الماء على الحرائق.

2. Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

Grammar <i>used to</i>		
They	used to	throw buckets of water over fires.
We	didn't use to	call the fire brigade.
Did she	use to	live in a wooden house?
Yes, she did . / No, she didn't .		

We use *used to* + **verb** / **the Past simple** for things that happened many times in the past.
نستخدم *used to* + الفعل المجرد للأشياء التي حدثت أكثر من مرة في الماضي.

We use **used to** / **the Past simple** for completed actions in the past.
نستخدم الفعل الماضي البسيط للأفعال المكتملة في الماضي.

Used to / Past simple

Used to:

we use it to talk about past actions that don't happen in the present.

نستخدمها للحديث عن أفعال أو أحداث حصلت في الماضي ولكنها لا تحدث في الحاضر.

Example: I **used to take** a train to the work every day. (now I go in my car)

اعتدت ان استقل القطار الى العمل يوميا. (ولكني الان اذهب بسيارتي الخاصة)

Past simple:

we use it to talk about completed actions in the past.

نستخدمها للحديث عن الأفعال المكتملة في الماضي

Example: I **played** tennis yesterday. لعبت التنس البارحة

Positive sentence:

Subject + **verb (2)** + complement.

Example: we **went** to the park last week.

Positive sentence:

Subject + **used to + base verb** (فعل مجرد) + complement .

Example : As a child, I **used to dream** about becoming a football player. (now I am a teacher)

Negative form:

Subject + **didn't + base verb** + complement.

Example: We **didn't go** shopping yesterday.

Negative form:

Subject + **didn't use to + base verb** + complement .

Example: I **didn't use to go** to work when I was ten.

Question:

Did + subject + **base verb** + complement?

Example: **Did** you **go** shopping yesterday?
No, we didn't. / Yes, we did.

Question:

Did + subject + **use to + base verb** + complement?

Example:

Did you **use to go** to work when you was ten?

No , didn't. / Yes, I did.

Remember:**Simple past verbs :**

1. **Regular verbs** → (Verb + ed)

Play → played wash → washed

live → lived

2. **irregular verbs** (لا يوجد قاعدة لا يتبعها)

(لا يتبعها)

Go → went sleep → slept eat → ate

Cut → cut hurt → hurt

worksheet

Worksheet: Used to

Part A – Choose the correct answer

1. I _____ (used to / use to) play with dolls when I was a child.
2. My grandfather _____ (used to / use to) ride a horse to school.
3. We didn't _____ (used to / use to) have computers in the past.
4. Did you _____ (used to / use to) watch cartoons every day?

Part B – Rewrite the sentences using used to

1. I played football every day when I was 10.

 _____

2. She was a teacher, but now she is a doctor.

 _____

3. They lived in London, but now they live in Amman.



Lubna: Mum, some of my friends are doing a treasure hunt around the city tomorrow. Can we go, too?

Mum: Yes, OK.

Lubna: It starts at 10 am in the city square. Can we take Salwa, too?

Mum: Yes, of course. The bus for the city leaves at 9.30 am.

لبنى: أمي، بعض أصدقائي سيبحثون عن الكنز في جميع أنحاء المدينة غدًا. هل يمكننا الذهاب أيضًا؟
أمي: نعم، حسنًا.

لبنى: يبدأ البحث في الساعة 10 صباحًا في ساحة المدينة. هل يمكننا اصطحاب سلوى أيضًا؟

أمي: نعم، بالطبع. تغادر حافلة المدينة الساعة 9:30 صباحًا.

Mum: Right, I have the first clue on my phone. **The first place you will need to look is at the place where you borrow books.**

Lubna: The library!

Salwa: Yes! Where's the nearest library?

Mum: It's on the other side of the roundabout, past the traffic lights.

Come on! Let's go!

أمي: صحيح، لديّ الدليل الأول على هاتفي. أول مكان ستحتاج إلى النظر فيه هو المكان الذي تستعير فيه الكتب.
لبنى: المكتبة!

سلوى: نعم! أين أقرب مكتبة؟

أمي: إنه على الجانب الآخر من الدوار، بعد إشارة المرور. هيا! لنذهب!



Mum: Oh, what a big traffic jam. The fire engine can't get through. Mind that lorry and the taxis!

Salwa: I have it! The second clue is on this road sign in front of the library.

The clues just get better and better.

Where do you go to send a letter?

Lubna: The post office! Where's that, Mum?

Mum: It's on the other side of the crossroads, near the bus station.

أمي: يا له من ازدحام مروري كبير! لا تستطيع سيارة الإطفاء المرور. انتبهوا لتلك الشاحنة وسيارات الأجرة!

سلوى: لديّ! الدليل الثاني موجود على لافتة الطريق هذه أمام المكتبة. الأدلة تتحسن أكثر فأكثر. إلى أين تذهب لإرسال رسالة؟

لبنى: مكتب البريد! أين هذا يا أمي؟

أمي: إنه على الجانب الآخر من مفترق الطرق، بالقرب من محطة الحافلات.



Lubna: I have it! Here's the third clue on the pavement in front of the post office!

We hope you think the treasure's funny.

You'll find it where you keep your money!

Salwa: The bank! There's a bank over there, where the coach is. Oh, look! There's the treasure! It's chocolate money!

لبنى: لديّ! ها هو الدليل الثالث على الرصيف أمام مكتب البريد! نأمل أن تجدي الكنز مضحكًا. ستجدينه حيث تحتفظين بأموالك!

سلوى: البنك! يوجد بنك هناك، حيث توجد الحافلة. أوه، انظري! ها هو الكنز! إنه نقود الشوكولاتة!

Grammar 2

Present simple \ present continuous

Note: ملاحظة

In singular case we add (s / es) to the verb:

We add (es) to the verbs end with (o / s / x / ch / sh)

(o / s / x / ch / sh) نضيف (es) للأفعال التي تنتهي بـ

wash → washes fix → fixes

مع باقي الأفعال نضيف (s) فقط

eat → eats drink → drinks

If the verb between the brackets is **(be)** we use **is / am / are** according to the subject (إذا كان الفعل بين الأقواس هو be) نستخدم is / am / are بحسب الفاعل في الجملة

4. Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

Grammar

Present continuous for future

My friends **are doing** a treasure hunt tomorrow.

I'm **seeing** Salwa tomorrow.

Present simple for future

The treasure hunt **starts** at 10 am in the city square.

The bus for the city **leaves** at 9.30 am.

We use the **Present continuous** /

Present simple tense to talk about arrangements for the future.

نستخدم الفعل المضارع المستمر للحديث عن المخططات للمستقبل

We use the **Present continuous** /

Present simple tense to talk about

timetables, for example, trains or buses

نستخدم الفعل المضارع البسيط للحديث عن جدول المواعيد مثل الباصات والقطارات

Present simple: المضارع البسيط

We use present simple in different situations but in this lesson we will talk about:

- Timetables, for example, trains or buses: جدول المواعيد مثل الباصات والقطارات: يغادر القطار الساعة الثالثة تماما. يبدأ الحصة الاولى الساعة الثامنة تماما.
Examples: The train **leaves** at 3:00.
The first lesson **starts** at 8:00

Singular: المفرد

Positive sentence: الجملة المثبتة

Subject + **verb (-s / -es)** + complement.

The tennis **match starts** at 7:30 .

في حالة المفرد نستخدم الفعل مضاف اليه (s/ es)

Plural: الجمع

Positive sentence: الجملة المثبتة

Subject + **verb (base)** + complement.

We **leave** school at 2:20

في حالة الجمع نستخدم الفعل المجرد بدون اي اضافة

Negative sentence: الجملة المنفية

Subject+ **doesn't+ verb(base)** +complement.

The tennis match **doesn't start** at 1:15.

في حالة المفرد نستخدم doesn't متبوعة بالفعل المجرد بدون اي اضافة

Negative sentence: الجملة المنفية

Subject + **don't + verb(base)** + complement.

We **don't leave** school at 10:50

في حالة الجمع نستخدم don't متبوعة بالفعل المجرد بدون اي اضافة

Question: السؤال

Does+ subject+ **verb (base)** + complement ?

Does the match **start** at 9:00

Yes, it does. No, it doesn't.

Question: السؤال

Do+ subject + **verb (base)** + complement ?

Do you **leave** school at 1:40

Yes, we do. No, we don't.

Present continuous المضارع المستمر

We use present simple in different situations but in this lesson we will talk about:

- arrangements for the future. (التخطيط للمستقبل)
Examples: We **are visiting** our friend on Sunday. سنزور صديقنا يوم الأحد.
She **is watching** a movie tonight. ستشاهد فيلما الليلة.

Singular: المفرد

Positive sentence: الجملة المثبتة

Subject + **is + verb(ing)** + complement.

He **is eating** pizza on Friday.

Plural: الجمع

Positive sentence: الجملة المثبتة

Subject + **are + verb(ing)** + complement.

The children **are going** to the park at the weekend.

Negative sentence: الجملة المنفية

Subject + **isn't + verb(ing)** + complement.

He **isn't eating** pizza on Friday.

Negative sentence: الجملة المنفية

Subject + **aren't + verb(ing)** + complement.

They **aren't going** to the park at the weekend.

Question: السؤال

Is + subject + **verb(ing)** + complement?

Is he **eating** pizza on Friday?

Yes, he is. No, he isn't.

Question: السؤال

Are+ subject + **verb(ing)** + complement?

Are they **going** to the park at the weekend? Yes,

they are. No, they aren't.

Worksheet

Part A – Correct the mistakes

1. He are playing football now.



2. She go to school every day.



3. They is eating dinner at the moment.



Part B – Write sentences

1. Write one sentence in **Simple Present** about your daily routine.



2. Write one sentence in **Present Continuous** about what you are doing now.



1. Would you rather live in a very big city or a very small city?

هل تفضل العيش في مدينة كبيرة جدًا أم مدينة صغيرة جدًا؟

2. Listen and read.

There are so many interesting cities in the world. Here's an article about one of the **BIGGEST** and one of the **smallest** cities in the world. Cities come in all different shapes and sizes. Some are very big and some are very small. Some have a lot of people living in them and some have very few.

هناك العديد من المدن المثيرة للاهتمام في العالم. إليك مقال عن واحدة من أكبر المدن وواحدة من أصغرها في العالم. تأتي المدن بأشكال وأحجام مختلفة. بعضها كبير جدًا وبعضها صغير جدًا. بعضها يسكنه الكثير من الناس وبعضها يسكنه عدد قليل جدًا.

Big city, small city

TOKYO

Country الدولة	Japan
Population التعداد السكاني	37 million people
Size الحجم	13,572 km ²
Language(s) اللغة / اللغات	Japanese
Money العملة	Yen



The biggest city in the world is Tokyo in Japan. It's on the biggest island of Japan, Honshu.

- Tokyo is home to one of the largest fish markets in the world. More than 2,000 tonnes of fish are sold every day!
- The Tokyo Sky Tree is one of the tallest towers in the world at 634 metres tall.
- The busiest railway station in the world is Shinjuku Station in Tokyo. 1.2 billion people use the station every year!

There are people who push passengers into the trains to get as many people in as possible.

أكبر مدينة في العالم هي طوكيو في اليابان. تقع على أكبر جزيرة في اليابان، هونشو.
 *طوكيو هي موطن لأحد أكبر أسواق الأسماك في العالم. يُباع أكثر من 2000 طن من الأسماك يوميًا!
 *برج طوكيو سكاى تري هو أحد أطول الأبراج في العالم بارتفاع 634 مترًا
 *محطة شينجوكو في طوكيو هي أكثر محطات السكك الحديدية ازدحامًا في العالم. يستخدم المحطة 1.2 مليار شخص كل عام!
 هناك أشخاص يدفعون الركاب إلى داخل القطارات لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الأشخاص.

NUUK

Country الدولة	Greenland
Population التعداد السكاني	19,000 people
Size الحجم	690 km ²
Language(s) اللغة / اللغات	Greenlandic and Danish
Money العملة	Danish krone



Nuuk is one of the smallest capital cities in the world.

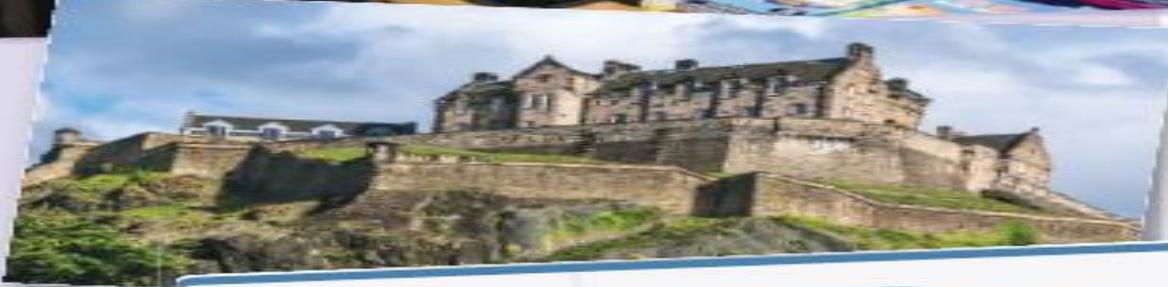
- The city is very beautiful, with mountains on one side and the sea on the other. There are small rivers that go through the city, too.
- There's a market every day in the city where you can buy fresh fish and seal meat.
- Nuuk is one of the coldest capital cities in the world. The temperature is below zero for many months of the year. The coldest month is February with temperatures as low as -13°C.
- Visitors to Nuuk often go to see whales, which visit the waters around the city in the summer months.

نووك هي واحدة من أصغر العواصم في العالم.
 *المدينة جميلة جدًا، حيث تحدها الجبال من جهة والبحر من جهة أخرى. كما تمر أنهار صغيرة عبر المدينة.
 *يوجد سوق كل يوم في المدينة حيث يمكنك شراء الأسماك الطازجة ولحوم الفقمة.
 *نووك هي واحدة من أبرد العواصم في العالم. تكون درجة الحرارة أقل من الصفر لعدة أشهر من السنة. أبرد شهر هو فبراير حيث تصل درجات الحرارة إلى -13 درجة مئوية.
 *غالبًا ما يذهب زوار نووك لمشاهدة الحيتان، التي تزور المياه المحيطة بالمدينة في أشهر الصيف.

Fact حقيقة

There are more than 30 mega-cities in the world. These are cities with more than 10 million people.

هناك أكثر من 30 مدينة ضخمة في العالم. هذه مدن يزيد عدد سكانها عن 10 ملايين نسمة.



Anna: Excuse me, how much is a return ticket to Edinburgh?

Man: That'll be £137.

Anna: And what time is the next train?

Man: It leaves at 11.20.

Anna: Is that a direct train?

Man: Yes, it is.

Anna: OK, great. Which platform does it leave from?

Man: That train goes from Platform 19.

Anna: Thank you.

أنا: معذرة، كم سعر تذكرة الذهاب والعودة إلى إدنبرة؟

الرجل: سيكون ذلك 137 جنيهًا إسترلينيًا.

أنا: وما موعد القطار التالي؟

الرجل: يغادر الساعة 11:20.

أنا: هل هذا قطار مباشر؟

الرجل: نعم، إنه كذلك.

أنا: حسناً، رائع. من أي رصيف يغادر؟

الرجل: هذا القطار ينطلق من الرصيف 19.

أنا: شكرًا لك

1. Read the title and the first paragraph of the article.

What do you think it will be about?

قبل القراءة، اقرأ العنوان والفقرة الأولى من المقالة. ما رأيك في موضوعها؟

The first paragraph of an article often gives the main idea of the text as well as a useful summary.

غالبًا ما تُعطي الفقرة الأولى من المقالة الفكرة الرئيسية للنص بالإضافة إلى ملخص مفيد.

An amazing city in the UAE

مدينة رائعة في الإمارات العربية المتحدة

Cities are big places where there are a lot of people and a lot of cars. That means they are often very hot and very dirty. So people are now designing green cities which are easier to live in.

المدن أماكن كبيرة يسكنها الكثير من الناس والسيارات. هذا يعني أنها غالبًا ما تكون شديدة الحرارة وقذرة للغاية. لذلك يصمم الناس الآن مدنًا خضراء يسهل العيش فيها .

Masdar City is a special new neighborhood in Abu Dhabi, the capital of the United Arab Emirates. The designers are creating houses and buildings that are all new. The buildings do not use much energy because they use traditional materials. (1) **D** In the UAE, mosques used to be made of earth from the ground.



We usually build new mosques using stone, but they used the same earth as traditional mosques to build the new Masdar City mosque. (2) **C** The mosque also produces all the energy it needs using solar panels which take energy from the sun.

مدينة مصدر هي حي جديد مميز في أبو ظبي، عاصمة الإمارات العربية المتحدة. ينشئ المصممون منازل ومباني جديدة تمامًا. لا تستهلك المباني الكثير من الطاقة لأنها تستخدم مواد تقليدية. (1) **D** في الإمارات العربية المتحدة، كانت المساجد تُبنى من تراب الأرض. عادةً ما نبنى مساجد جديدة باستخدام الحجر، لكنهم استخدموا نفس تراب المساجد التقليدية لبناء مسجد مدينة مصدر الجديد. (2) **C** ينتج المسجد أيضًا كل الطاقة التي يحتاجها باستخدام الألواح الشمسية التي تستمد الطاقة من الشمس.

The buildings in Masdar City are very close together so that there is not much sun on the pavements. There are no cars and most of the roads are for walkers and bikes. (3) **A** Some of them go under the ground!

المباني في مدينة مصدر قريبة جدًا من بعضها البعض، لذا لا توجد الكثير من أشعة الشمس على الأرصفة. لا توجد سيارات، ومعظم الطرق مخصصة للمشاة والدراجات. (3) **A**. بعضها يمر تحت الأرض!



Many school students visit the city on school trips. Teenager Hani Akel,14, told us, 'This is such an exciting project. (4) **B** It's also using green technology that could really change our cities in the 21st century.

يزور العديد من طلاب المدارس المدينة في رحلات مدرسية. أخبرنا المراهق هاني عقل، 14 عامًا، قائلاً: "هذا مشروع مثير للغاية. (4) **B**. إنه يستخدم أيضًا التكنولوجيا الخضراء التي يمكن أن تغير مدننا حقًا في القرن الحادي والعشرين".

الكرة الأرضية Earth
كهربائي electric
الأرض ground
solar panel
الواح الطاقة الشمسية
مراهق teenager



I live in the beautiful city of Amman, which is in the north west of Jordan.

The place I like the best is the Roman theatre, in the east of the city. The Romans built it about 1,900 years ago and around 6,000 people used to watch plays there. Now it's a famous place for tourists to visit. The best time to visit Amman is either spring or autumn, when it is not very hot.

I prefer the spring because there are flowers in the parks. People come from all over the world to enjoy the food and the city sights. I enjoy eating an ice cream in Abu Bakr al Siddiq Street.

I think tourists should come to Amman because there are a lot of awesome places to visit and many beautiful buildings. The people are also very friendly!

Adnan, 12, Jordan

أعيش في مدينة عمان الجميلة، التي تقع في شمال غرب الأردن. المكان الذي أحبه أكثر هو المسرح الروماني، في شرق المدينة. بناه الرومان منذ حوالي 1900 عام، وكان حوالي 6000 شخص يشاهدون المسرحيات هناك. الآن هو مكان شهير يزوره السياح. أفضل وقت لزيارة عمان هو إما الربيع أو الخريف، عندما لا يكون الجو حارًا جدًا. أفضل الربيع لوجود الزهور في الحدائق. يأتي الناس من جميع أنحاء العالم للاستمتاع بالطعام ومعالم المدينة. أستمتع بتناول الآيس كريم في شارع أبي بكر الصديق. أعتقد أن السياح يجب أن يأتوا إلى عمان لأن هناك الكثير من الأماكن الرائعة للزيارة والعديد من المباني الجميلة. كما أن الناس ودودون للغاية!



Unit two



Unit two vocabulary Our future		
1.	Jobs	الوظائف
2.	hairdresser	مصفف شعر
3.	manager	مدير
4.	dentist	طبيب أسنان
5.	computer programmer	مبرمج كمبيوتر
6.	inventor	مخترع
7.	architect	مهندس معماري
8.	novelist	روائي
9.	graphic designer	مصمم جرافيك
10.	politician	سياسي
11.	diver	غواص
12.	professional footballer	لاعب كرة قدم محترف
13.	journalist	صحفي
14.	Life events	أحداث الحياة
15.	start a business	بدء عمل تجاري
16.	find a job	العثور على وظيفة
17.	be born	الولادة
18.	get a degree	الحصول على شهادة
19.	retire	التقاعد
20.	get married	الزواج
21.	go to school	الذهاب الي المدرسة
22.	have children	انجاب الاطفال
23.	go to university	الذهاب الي الجامعة
24.	grow up	النمو
25.	move house	الانتقال الي منزل جديد
26.	go backpacking	السفر بحقيبة ظهر

2

Jobs: hairdresser, manager, dentist, computer programmer, inventor, architect, novelist, graphic designer, politician, diver, professional footballer, journalist
Life events: start a business, find a job, be born, get a degree, retire, get married, go to school, have children, go to university, grow up, move house, go backpacking

Our future

1  Work in pairs. Look at the WOW! Magazine Welcome page. Then read and answer.



World of Wonder! Magazine

[Welcome](#)

[Book Club](#)

[Culture](#)

[Over to you!](#)

Lots of you wanted to hear about different jobs and the exciting things that might happen to you in the future. Take a look at the pictures. How many words do you know?

Dana has a question for you. Can you think of some answers.

أراد الكثير منكم معرفة المزيد عن الوظائف المختلفة والأشياء المثيرة التي قد تحدث لكم في المستقبل. ألقوا نظرة على الصور. كم عدد الكلمات التي تعرفونها؟ لدى دانا سؤال لكم. هل يمكنكم التفكير في بعض الإجابات؟

WOW! Question



Dana 3 minutes ago

What's more important – having a good job or having a big family and a lot of friends? Why?

ما هو الأهم - الحصول على وظيفة جيدة أم وجود عائلة كبيرة والكثير من الأصدقاء؟ لماذا؟





1. Dana 7 minutes ago

I love reading and writing! I want to do a job where I can read and write every day. I don't think I'll become a journalist. I want to write my own books.

أحب القراءة والكتابة! أريد أن أعمل في وظيفة. حيث يمكنني القراءة والكتابة كل يوم، لا أعتقد أنني سأصبح صحفياً. أريد أن أكتب كتبتي الخاصة.

2. Alex 15 minutes ago

I always have so many ideas in my head! For example, yesterday I thought it would be nice to have a pair of football boots that get hot and cold. Then when it's really hot, they will keep you cool and when it's cold, they will keep you warm. I won't become a professional footballer because I'm not good enough, but I want to do a job where I can use my ideas to make real things and have something to do with sports!

لدي دائماً الكثير من الأفكار في رأسي! على سبيل المثال، فكرت بالأمس أنه سيكون من الجيد أن يكون لدي زوج من أحذية كرة القدم التي تسخن وتبرد. ثم عندما يكون الجو حاراً جداً، ستبقى بارداً، وعندما يكون بارداً، ستبقى دافئاً. لن أصبح لاعب كرة قدم محترفاً لأنني لست جيداً بما يكفي، لكنني أريد أن أعمل في وظيفة يمكنني من خلالها استخدام أفكاري لصنع أشياء حقيقية وأن يكون لي علاقة بالرياضة!

3. Sami 1 hour ago

My favourite hobby is making things. In the future, I think I'll do a job where I can design and build new buildings!

هوايتي المفضلة هي صنع الأشياء. في المستقبل، أعتقد أنني سأعمل في وظيفة حيث يمكنني تصميم وبناء مبان جديدة

4. Mei 3 hours ago

Every summer, I go to the beach with my family and I spend all my time under the water like a fish! Maybe I'll be a fish when I grow up! Maybe not! But I'll do a job where I can spend a lot of time in and under the water.

في كل صيف، أذهب إلى الشاطئ مع عائلتي وأقضي كل وقتي تحت الماء مثل السمكة! ربما سأكون سمكة عندما أكبر! ربما لا! لكنني سأعمل في وظيفة يمكنني من خلالها قضاء الكثير من الوقت في الماء وتحت.

1. Listen and read. What job does Sami think Alex will do in the future?

استمع واقرأ. ما الوظيفة التي يعتقد سامي أن أليكس سيعمل بها في المستقبل؟



Sami: I read in the blog that you don't think you're good enough to be a professional footballer when you grow up. I disagree! I think you'll be a brilliant footballer for one of the big teams!

Alex: Ah, that's kind of you to say, but I don't think that will happen. I'm pretty sure it won't happen!

Sami: Yes, it will! A football manager will come to our school and she'll see you play and she'll ask you to join!

Alex: Ha ha! I think that will only happen in my dreams! But thank you anyway. I'll keep practising and who knows what will happen in the future? What about you? What will you do when you grow up? You do such a great job designing and building the WOW! website.

سامي: هدف رائع يا أليكس!

أليكس: شكرًا لك!

سامي: قرأت في المدونة أنك لا تعتقد أنك جيد بما يكفي لتكون لاعب كرة قدم محترفًا عندما تكبر. أنا لا أتفق معك!! أعتقد أنك ستكون لاعب كرة قدم رائعًا في أحد الفرق الكبيرة!

أليكس: أه، هذا لطف منك أن تقوله، لكنني لا أعتقد أن ذلك سيحدث. أنا متأكد تمامًا من أنه لن يحدث!

سامي: نعم، سيحدث! سيأتي مدير كرة قدم إلى مدرستنا وسيشاهدك تلعب وسيطلب منك الانضمام!

أليكس: ها ها! أعتقد أن ذلك لن يحدث إلا في أحلامي! لكن شكرًا لك على أي حال. سأستمر في التدريب، ومن يدري ماذا سيحدث في المستقبل؟ ماذا عنك؟ ماذا ستفعل عندما تكبر؟ أنت تقوم بعمل رائع في تصميم وبناء موقع واو! الإلكتروني



Will you become a graphic designer? Or maybe a computer programmer?

Sami: No. I won't. I've always wanted to be an architect.

Alex: Oh, cool! Will you design a house for me?

Sami: Of course I will! What type of house will you want to live in?

Alex: Oh, I'm not sure. I think I'll live in a big house near the sea.

Sami: You'll need a big garden so you can practise scoring goals for your professional team!

هل ستصبح مصمم جرافيك؟ أو ربما مبرمج كمبيوتر؟

سامي: لا، لن أفعل. لطالما أردت أن أصبح مهندسًا معماريًا.

أليكس: رائع! هل ستصمم لي منزلًا؟

سامي: بالطبع سأفعل! ما نوع المنزل الذي تريد العيش فيه؟

أليكس: أوه، لست متأكدًا! أعتقد أنني سأعيش في منزل كبير بالقرب من البحر.

سامي: ستحتاج إلى حديقة كبيرة حتى تتمكن من التدريب على تسجيل الأهداف لفريقك المحترف!

2. Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rule.

Grammar

will for predictions

I think you'll **be** a brilliant footballer.

It **won't** happen.

Will you become a graphic designer?

What **will** you do when you grow up?

We use *will/won't* + verb to talk about things that we think can happen in the **present** / **future**.

نستخدم **will/ won't** + الفعل للحديث عن الأشياء التي نتوقع حدوثها في المستقبل

Predictions (التنبؤات)

"Will," "may," "might," and "could" are all modal verbs used to express varying degrees of possibility or probability when making predictions.

"Will," "may," "might," and "could" كلها افعال مساعدة تستخدم للتعبير عن درجات متفاوتة من الاحتمالية عند اجراء التنبؤات .

<p>Will/Won't:</p>	<p>Used to express a future event that the speaker believes will happen or will not happen with a high degree of certainty. تستخدم للتعبير عن حدث مستقبلي يعتقد المتحدث انه سيحدث أو لن يحدث بدرجة عالية نت اليقين. Example: "The sun will be shining tomorrow." "ستشرق الشمس غدا" Example: "I won't be able to make it to the party." " لن اتمكن من الذهاب الى الحفلة"</p>
<p>May/Might:</p>	<p>Used to express a possibility or a future event that is not certain. تستخدم للتعبير عن احتمالية أو حدث مستقبلي غير مؤكد. Example: "It may rain later." " قد تمطر لاحقا " Example: "She might be at the library." " قد تكون في المكتبة "</p>

<p>May Not/Might Not:</p>	<p>Used to express a negative possibility or a future event that the speaker believes is unlikely to happen. تستخدم للتعبير عن احتمالية سلبية أو حدث مستقبلي يعتقد المتحدث انه من غير المرجح حدوثه. Example: "He may not finish the project on time." " قد لا ينتهي المشروع في الوقت المحدد" Example: "They might not agree with our proposal." " قد لا يوافقون على اقتراحنا"</p>
<p>Could:</p>	<p>Similar to "may" and "might," but often implies a slightly lower degree of likelihood or a more hypothetical possibility. مشابه ل "may" and "might," ولكنه غالبا ما يشير الى درجة أقل قليلا من الاحتمالية أو احتمالية اكثر افتراضية. <ul style="list-style-type: none"> • Example: "We could go to the beach, but it depends on the weather." يمكننا الذهاب الى الشاطيء، لكن ذلك يعتمد على الطقس." </p>

Form:

Subject + {will/ won't / may / may not / might / might not / could} + verb (base)

Question:

1) **Will** + subject + **verb (base)** + complement?

Will you **become** a graphic designer?

2) **What** + **will** + subject + **verb (base)** + complement?

What will you **do** when you grow up?

Worksheet

Worksheet: Will for Prediction

Part A – Choose the correct answer

1. *I think it _____ (will / won't) rain tomorrow.*
 2. *She _____ (will / won't) be happy when she sees her gift.*
 3. *They _____ (will / won't) pass the test because they didn't study.*
 4. *I'm sure our team _____ (will / won't) win the match.*
 5. *He _____ (will / won't) be late. He always arrives on time.*
-

Part B – Complete the sentences with will or won't

1. *Tomorrow, the sun _____ shine.*
2. *My little brother _____ cry if he loses his toy.*
3. *I _____ call you when I get home.*
4. *Don't worry! You _____ fail the exam.*
5. *People _____ live on Mars in the future.*



**Tell me, Laila, about your life,
When were you born, on what day?**
I was born on a Tuesday, at 6.30 pm,
On 29th May.

**And what will you do when you grow up?
For example, when you leave school?**
I may go backpacking, I may travel the world,
I think that will be cool!

**What will you do when you come back?
Will you go to university?**
I might study English, I might study Maths,
I might get a good degree.

**What will you do when you finish that?
What job do you think you'll do?**
I could find a job as a teacher.
Or I could be an astronaut, too!

خبريني يا ليلي عن حياتك، متى ولدت، في أي يوم؟ لقد ولدت يوم
الثلاثاء، الساعة 6:30 مساءً، في 29 مايو.

وماذا ستفعلين عندما تكبرين؟ على سبيل المثال، عندما تتركين
المدرسة؟ قد أذهب للتخييم، قد أسافر حول العالم، أعتقد أن ذلك
سيكون رائعاً!

ماذا ستفعلين عندما تعودين؟ هل ستلتحقين بالجامعة؟ قد أدرس اللغة
الإنجليزية، قد أدرس الرياضيات، قد أحصل على درجة جيدة.

ماذا ستفعلين عندما تنتهين من ذلك؟ ما الوظيفة التي تعتقد أنك
ستعمل بها؟ يمكنني أن أجد وظيفة كمدرس.
أو يمكنني أن أكون رائد فضاء أيضاً!

**Do you think that you will start a business?
Do you think you'll be successful as well?**
I may start a business – it may happen to me.
At the moment, I just can't tell.

**When you finish work, when you retire,
What will you do for fun?**
I might sit by the sea and look back at my life
And laugh at the things that I've done!

هل تعتقد أنك ستبدأ مشروعاً تجارياً؟ هل تعتقد أنك ستنجح أيضاً؟ قد أبدأ
مشروعاً تجارياً، قد يحدث لي ذلك. في الوقت الحالي، لا أستطيع الجزم
بذلك.

عندما تنتهي من العمل، عندما تتقاعد، ماذا ستفعل من أجل المتعة؟ قد
أجلس بجانب البحر وأنظر إلى حياتي وأضحك على الأشياء التي فعلتها!



4



Look at the grammar table.
Then read and circle the correct
options two complete the rules.

Grammar

might, may and could for predictions

I **might** get a good degree.

I **may** start a business.

I **could** find a job as a teacher.

When we **are** / **aren't** sure about our prediction, we use *will/won't* + verb.

إذا كنا متأكدين من توقعاتنا نستخدم

Will / won't + verb 1

When we **are** / **aren't** sure about our
prediction, we use *might, may* or

could or *might not, may not* + verb.

إذا لم نكن متأكدين من توقعاتنا نستخدم

Might , may or could or may not , might not + verb 1

 **Worksheet: Might – May – Could (for Prediction)**

Part A – Choose the correct answer

1-It's cloudy. It _____ (might / may / could) rain later.

2-She is very tired. She _____ (might / may / could) go to bed early.

3-They _____ (might / may / could) win the game, but they aren't very strong.

4-I _____ (might / may / could) visit my grandparents this weekend.

He is studying hard. He _____ (might / may / could) pass the test.

Part B – Fill in the blanks

1-Tomorrow, we _____ go to the park if the weather is nice.

2-Don't worry. He _____ be late, but he will come.

3-She _____ buy a new dress for the party.

4-I _____ see you at the mall later

5-They _____ travel to Turkey next summer.

1. What are the most popular university degrees in your country?

ما هي الدرجات/ الشهادات الجامعية الأكثر شيوعاً في دولتك؟

2. Listen and read.

UNUSUAL UNIVERSITY STUDIES

دراسات جامعية غير عادية

When school finishes, most students continue their studies at university. Here are some university degrees that are a little different than the usual ones!

بعد انتهاء الدراسة، يواصل معظم الطلاب دراستهم في الجامعة. إليك بعض الشهادات الجامعية التي تختلف قليلاً عن الشهادات المعتادة



Baking Science and Technology, London, UK علوم وتكنولوجيا الخبز، لندن، المملكة المتحدة

Baking bread and cakes might seem like a simple, fun activity, but if you want to become an expert, then there's a degree for you. London offers a university course on Baking Science and Technology, where students study the chemistry of each ingredient and how it affects products in special laboratories. Students also get a chance to take part in projects and famous bakers from around the world visit to talk to students.

قد يبدو خبز الخبز والكعك نشاطاً بسيطاً وممتعاً، ولكن إذا كنت تريد أن تصبح خبيراً، فهناك شهادة تناسبك. تقدم لندن دورة جامعية في علوم وتكنولوجيا الخبز، حيث يدرس الطلاب كيمياء كل مكون وكيفية تأثيره على المنتجات في مختبرات خاصة. كما يحصل الطلاب على فرصة للمشاركة في مشاريع، ويترجم خبراتهم مشهورون من جميع أنحاء العالم للتحدث إلى الطلاب.

Themed Experience, Orlando, USA

تجربة ذات طابع خاص، أورلاندو، الولايات المتحدة الأمريكية
The city of Orlando in Florida has more than twelve theme parks full of roller coasters and water parks. Where would it be better to study Theme Experience than here? With this degree, you will become an expert in designing and organizing theme parks, zoos, virtual worlds, aquariums, et That's a job that anyone would pay to do!

تضم مدينة أورلاندو في فلوريدا أكثر من اثنتي عشرة مدينة ملاهي مليئة بالأفعوانيات والحدائق المائية. أين سيكون من الأفضل دراسة تجربة موضوعية من هنا؟ مع هذه الدرجة، ستصبح خبيراً في تصميم وتنظيم مدن الملاهي وحدائق الحيوان والعوالم الافتراضية وأحواض السمك وما إلى ذلك. إنها وظيفة سيدفع أي شخص مقابلها!

School of Puppetry, Toronto, Canada

مدرسة العرائس، تورنتو، كندا

All people enjoy watching puppet shows. So, why not study the art of creating and performing with puppets? The Toronto School of Puppetry offers just that. Here students learn to make puppets out of various materials, including wood. They also learn secrets about sound and how to create stories, film and edit videos with puppets.

يستمتع جميع الناس بمشاهدة عروض العرائس. فلماذا لا تدرس فن صنع الدمى وأدائها؟ تقدم مدرسة تورنتو للعرائس ذلك تماماً. هنا يتعلم الطلاب صنع الدمى من مواد مختلفة، بما في ذلك الخشب. كما يتعلمون أسرار الصوت وكيفية إنشاء القصص وتصويرها وتحرير مقاطع الفيديو باستخدام الدمى



Dad: The room is such a mess after our family party last night! We have to tidy it.

Son: Would you like a hand?

Dad: Yes, please.

Son: I'll clean the shelves.

Dad: That would be great.

Daughter: Let me help you, too. I'll put the books away.

Dad: Thanks! I'll tidy up the mess on the floor.

Daughter: I've finished with the books now.

Do you need any help with the floor?

Dad: Thanks, but I'm nearly done and Mum's already helping me.

Daughter: I'll get us all some juice and biscuits.

Son: I'll help you, too!

Daughter: No, don't worry! You've done enough! Sit down and relax and I'll bring you a snack!

الأب: الغرفة فوضوية للغاية بعد حفلة عائلتنا الليلة الماضية! علينا ترتيبها.

الابن: هل ترغب في مساعدة؟

الأب: ناعم من فضلك.

الابن: سأنظف الرفوف.

الأب: سيكون ذلك رائعاً.

الابنة: دعيني أساعدك أيضاً. سأضع الكتب في مكانها.

الأب: شكراً لك! سأرتب الفوضى على الأرض

الابنة: لقد انتهيت من الكتب الآن. هل تحتاجين إلى أي مساعدة في الأرضية؟

الأب: شكراً، لكنني على وشك الانتهاء وأمي تساعدني بالفعل.

الابنة: سأحضر لنا جميعاً بعض العصير والبسكويت.

الابن: سأساعدك أيضاً!

الابنة: لا، لا تقلقي! لقد فعلت ما يكفي! اجلس واسترخِ وسأحضر لك وجبة خفيفة.

1. Read the first paragraph quickly. Does the blogger agree or disagree with the title of the blog? _____ قبل القراءة، اقرأ الفقرة الأولى بسرعة. هل توافق المدونة أم لا توافق على عنوان المدونة؟

2. Listen and read

JUST SAYING | My blog by Samia Wakil

Robots are coming for our jobs ...

I was talking to some friends yesterday about robots. Everyone thinks that there won't be any jobs left for us in the future because robots will do all our jobs instead. 'They're coming for our jobs,' one friend said! But I don't agree with this idea and I don't think there's any need to worry about the future.

Robots aren't coming for our jobs. They're already doing them! They do a lot of the jobs that people used to do in the past. For example, robots make cars in factories and milk cows on farms. This doesn't mean that people can't find jobs any more. It just means that people can do more interesting jobs now.

In the future, it's true that robots will do more jobs. For example, they will do housework and drive cars. But this means that we will have time to learn new things and do different jobs. Also, robots will never have ideas or feelings, so there are some jobs that they will never do. For example, a robot will never take care of a sick person like a nurse can and a robot will never understand what a worried child needs in the way a teacher can.

الروبوتات قادمة لوظائفنا

كنت أحدث إلى بعض الأصدقاء بالأمس عن الروبوتات. يعتقد الجميع أنه لن تكون هناك أي وظائف متبقية لنا في المستقبل لأن الروبوتات ستقوم بجميع وظائفنا بدلاً من ذلك. قال أحد الأصدقاء: "إنهم قادمون لوظائفنا!" لكنني لا أتفق مع هذه الفكرة ولا أعتقد أن هناك أي داعٍ للقلق بشأن المستقبل. الروبوتات لا تأتي لوظائفنا. إنها تقوم بها بالفعل! إنها تقوم بالكثير من الوظائف التي اعتاد الناس القيام بها في الماضي. على سبيل المثال، تصنع الروبوتات السيارات في المصانع وتحلب الأبقار في المزارع. هذا لا يعني أن الناس لا يستطيعون العثور على وظائف بعد الآن. هذا يعني فقط أن الناس يمكنهم القيام بوظائف أكثر إثارة للاهتمام الآن في المستقبل، صحيح أن الروبوتات ستقوم بمزيد من الوظائف. على سبيل المثال، ستقوم بالأعمال المنزلية وقيادة السيارات. لكن هذا يعني أنه سيكون لدينا الوقت لتعلم أشياء جديدة والقيام بوظائف مختلفة. أيضًا، لن يكون لدى الروبوتات أفكار أو مشاعر أبدًا، لذلك هناك بعض الوظائف التي لن تقوم بها أبدًا. على سبيل المثال، لن يعتني الروبوت أبدًا بشخص مريض مثل الممرضة، ولن يفهم الروبوت أبدًا ما يحتاجه طفل قلق بالطريقة التي يفهمها المعلم.

LET ME KNOW WHAT YOU THINK

ABOUT THIS ... دعني أعرف رأيك في هذا

Kim • 23 minutes ago

Completely agree! Robots can never take the place of people!

أوافق تمامًا! لا يمكن للروبوتات أن تحل محل البشر أبدًا!

Anthony • 57 minutes ago

I think you're wrong. By 2050, robots will do nearly half of all our jobs. What will we all do then?

دقيقة أعتقد أنك مخطئ. بحلول عام 2050، ستقوم الروبوتات بما يقرب من نصف وظائفنا. ماذا سنفعل جميعًا حينها؟

Maha • 2 hours ago

We need to change how we think about work. There may be new jobs which nobody is doing yet. We need to keep learning and keep changing!

نحن بحاجة إلى تغيير طريقة تفكيرنا في العمل. قد تكون هناك وظائف جديدة لا يقوم بها أحد بعد. نحن بحاجة إلى الاستمرار في التعلم والاستمرار في التغيير!

Nina • 2 hours ago

I'll be happy if a robot does my homework! سأكون سعيدًا إذا قام روبوت بواجبي المنزلي!

1 Read Dalia's blog and tick the best title for it.

- a What jobs will robots do in the future?
- b Will we need doctors in the future?
- c What job will I do in the future?

1. I've just read a blog that says that we won't need doctors in the future. Robots will look after patients, do operations and give out medicines.
2. I completely disagree with this idea. I think that we will always need doctors because when you are sick, you want to talk to a person and not a robot. Also, every patient is different – doctors can understand this, but robots can't. In addition, sometimes doctors have to make difficult decisions about how to make a patient better. In my opinion, robots can't make decisions, so we will always need to talk to a doctor.
3. Overall, robots can help doctors to do their jobs, but I don't think they will ever do their jobs for them.

1. لقد قرأت للتو مدونة تقول إننا لن نحتاج إلى أطباء في المستقبل. ستعتني الروبوتات بالمرضى، وتجري العمليات الجراحية، وتعطي الأدوية.

2. أختلف تمامًا مع هذه الفكرة. أعتقد أننا سنحتاج دائمًا إلى أطباء لأنه عندما تكون مريضًا، فأنت تريد التحدث إلى شخص وليس روبوتًا. أيضًا، يختلف كل مريض عن الآخر - يمكن للأطباء فهم ذلك، لكن الروبوتات لا تستطيع ذلك. بالإضافة إلى ذلك، يتعين على الأطباء أحيانًا اتخاذ قرارات صعبة حول كيفية تحسين حالة المريض. في رأيي، لا تستطيع الروبوتات اتخاذ القرارات، لذلك سنحتاج دائمًا إلى التحدث إلى طبيب.

3. بشكل عام، يمكن للروبوتات مساعدة الأطباء في أداء وظائفهم، لكنني لا أعتقد أنها ستقوم بوظائفها نيابة عنهم أبدًا.

2. Read the *How to write...* box. Then read the blog in Activity 1 again and match the paragraphs to the questions.

How to write... a blog كيفية الكتابة ... مدونة

Blogs can be formal or informal, but most are informal. To write a good blog:

- share your opinions and experiences about things you're interested in.
- use phrases to introduce your opinions, for example *In my opinion ...*, *In my view ...*
- use linking words when you have a lot of ideas, for example *also*, *in addition*, *what's more*.
- use short forms instead of long forms, for example *I've just read a blog ...* instead of *I have just read a blog ...*

I have just read a blog ...

يمكن أن تكون المدونات رسمية أو غير رسمية، لكن معظمها غير رسمي. لكتابة مدونة جيدة: شارك آراءك وتجاربك حول الأشياء التي تهتمك.

استخدم عبارات لتقديم آرائك، على سبيل المثال "في رأيي..."، "في وجهة نظري"

استخدم كلمات الربط عندما يكون لديك الكثير من الأفكار، على سبيل المثال "أيضًا"، "بالإضافة إلى ذلك"، "والمزيد."

استخدم صيغة قصيرة بدلاً من صيغة طويلة، على سبيل المثال "لقد قرأت للتو مدونة..." بدلاً من "لقد قرأت للتو مدونة..."

so

We use **so** to link two ideas when the second idea is the result of the first idea.

We use a comma before **so**.

نستخدم **so** لربط فكرتين عندما تكون الفكرة الثانية نتيجة للفكرة الأولى. نستخدم فاصلة قبل **so**.

Example:

It's cold outside, **so** I'm going to buy gloves.
الجو بارد في الخارج، **لذلك** سأشتري قفازات.

Because

We use **because** to link two ideas when the second idea is a reason for the first idea. We don't use a comma with **because**.

نستخدم **because** لربط فكرتين عندما تكون الفكرة الثانية سببًا للفكرة الأولى. لا نستخدم فاصلة مع **because**.

Example:

I'm going to buy gloves **because** it's cold outside.

سأشتري قفازات **لأن** الجو بارد في الخارج.

Unit three



Unit three vocabulary Let's read		
1.	Books	الكتب
2.	fantasy	الخيال
3.	graphic novel	الرواية المصورة
4.	recipe book	كتاب وصفات الطبخ
5.	biography	السيرة الذاتية
6.	science fiction	الخيال العلمي
7.	drama	الدراما
8.	adventure story	قصة المغامرات
9.	poetry	الشعر
10.	mystery	الغموض
11.	horror story	قصة رعب
12.	self-help	كتب المساعدة الذاتية
13.	detective story	قصص البوليسية
14.	Adjectives	الصفات
15.	tiny	صغير
16.	dark	مظلم
17.	empty	فارغ
18.	steep	شديد الانحدار
19.	strange	غريب
20.	gorgeous	رائع
21.	terrible	رهيب
22.	secret	سري
23.	huge	ضخم
24.	bright	مشرق
25.	popular	شائع
26.	charming	ساحر



Books: *fantasy, graphic novel, recipe book, biography, science fiction, drama, adventure story, poetry, mystery, horror story, self-help, detective story*
Adjectives: *tiny, dark, empty, steep, strange, gorgeous, terrible, secret, huge, bright, popular, charming*

Let's read!

- 1 Work in pairs. Look at the WOW! Magazine Welcome page. Then read and answer.



World of Wonder! Magazine

[Welcome](#)

[Book Club](#)

[Culture](#)

[Over to you!](#)

Some of you said that your favourite hobby is reading. What type of books can you see? Which do you like best? Mei loves books and she has a question for you. Can you think of some answers to her question?

قال بعضكم إن هوايته المفضلة هي القراءة. ما نوع الكتب التي ترونها؟ أيها تفضلون؟ مي تحب الكتب ولديها سؤال لكم. هل يمكنكم التفكير في بعض الإجابات على سؤالها؟



Mei 3 minutes ago
Why do we enjoy reading books?



3. Listen and read. Do the WOW! Quiz and guess the type of book.

Mei 5 minutes ago

I like a lot of different types of books, but I really enjoy reading books with pictures of the characters. I want to write my own story book with pictures one day!

رواية مصورة
أحب الكثير من أنواع الكتب المختلفة، لكنني أستمتع حقًا بقراءة الكتب التي تحتوي على صور للشخصيات. أريد أن أكتب كتاب قصصي الخاص بالصور يومًا ما!

Alex 3 hours ago

I like reading true stories about people's lives. That's always much more exciting than reading a story. Last month, I read a book about my favourite footballer and I found out a lot of interesting things about his life.

سيرة ذاتية
أحب قراءة القصص الحقيقية عن حياة الناس. هذا دائمًا أكثر إثارة من قراءة قصة. في الشهر الماضي، قرأت كتابًا عن لاعب كرة القدم المفضل لدي واكتشفت الكثير من الأشياء الشيقة عن حياته.

Dana 1 hour ago

I like stories that take place on different planets. I always enjoy reading about space.

الخيال العلمي
أحب القصص التي تدور أحداثها على كواكب مختلفة. أستمتع دائمًا بالقراءة عن الفضاء.

Sami 7 minutes ago

I enjoy being a little bit frightened when I'm reading a story. I don't want to feel very scared, just scared enough to make the story surprising.

قصة رعب
أستمتع بالقليل من الخوف عندما أقرأ قصة. لا أريد أن أشعر بالخوف الشديد، فقط خائفًا بما يكفي لجعل القصة مفاجئة.



1. Listen and read. What type of survey are the girls talking about? **a book survey**



Dana: Hey, Mei. Alex told me that you had the results of our book survey.

Mei: Yes, that's right. Over 100 students answered the survey.

Dana: Oh, that's good. So, what were the results?

Mei: Hold on. Let me find them on my computer. Here we are. Well, everyone said that they enjoyed reading, so that's a good start! A lot of children like reading books that are films, too. Most students said that they liked adventure stories, detective stories and mystery stories best.

Dana: That doesn't surprise me. They're the most exciting. What do they not like?

Mei: A lot of students said that they didn't like drama.

Dana: My older sister, Majeda, loves it. She told me that it was her favourite type of book. What about biographies?

Mei: Hmm, most students said that they didn't read biographies very often and only one person said that biographies were their favourite type of book.

Dana: Can you tell me some of the other results?

Mei: Sure, no problem. Some students said that they used recipe books at home. Also, some students said that they enjoyed reading self-help books, but only two students said that they liked poetry.

Dana: What a shame! Poetry is cool. Maybe we should have a poetry competition on the website to get more students interested.

Mei: That's a good idea!

دانا: هذا لا يفاجئني. إنها الأكثر إثارة. ما الذي لا يحبونه

مي: قال الكثير من الطلاب إنهم لا يحبون الدراما.

دانا: أختي الكبرى، ماجدة، تحبها. أخبرتني أنها نوعها المفضل من الكتب. ماذا عن السير الذاتية؟

مي: همم، قالت معظم الطلاب إنهم لا يقرؤون السير الذاتية كثيرًا، وقالت شخص واحد فقط إن السير الذاتية هي نوعه المفضل من الكتب.

دانا: هل يمكنك إخباري ببعض النتائج الأخرى؟

مي: بالتأكيد، لا مشكلة، قالت بعض الطلاب إنهم يستخدمون كتب الوصفات في المنزل. أيضًا، قال بعض الطلاب إنهم يستمتعون بقراءة كتب المساعدة الذاتية، لكن طالبتين فقط قالتا إنهما تحبان الشعر.

دانا: يا للأسف! الشعر رائع. ربما يجب أن نقيم مسابقة شعرية على الموقع الإلكتروني لجذب اهتمام المزيد من الطلاب.

هذه فكرة جيدة

دانا: مرحبًا مي. أخبرني أليكس أن لديك نتائج استطلاعنا للكتب.

مي: نعم، هذا صحيح. أجاب أكثر من 100 طالب على الاستطلاع.

دانا: أوه، هذا جيد. إذًا، ما هي النتائج؟

مي: انتظر. دعني أجدها على جهاز الكمبيوتر الخاص بي. ها نحن ذا.

حسنًا، قال الجميع إنهم استمتعوا بالقراءة، لذا فهذه بداية جيدة!

يحب الكثير من الأطفال قراءة الكتب التي هي أفلام أيضًا. قال معظم

الطلاب إنهم أحبوا قصص المغامرات والقصص البوليسية وقصص

الغموض أكثر.

2. Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

Grammar

Reported speech: statements

'We **enjoy** reading.'

They **said** that **they enjoyed** reading.

'We **don't like** biographies.'

They **said** that **they didn't like** biographies.

'Mei **has** the results of the book survey.'

Alex **told me** that Mei **had** the results of the book survey.

'It's **my** favourite type of book.'

She **told me** that it **was her** favourite type of book.

Randa said that she liked reading adventure stories and mystery stories. She said that she didn't like reading biographies. She told me that her favourite book was The Railway Children.

قالت رندا إنها تحب قراءة قصص المغامرات وقصص الغموض. قالت إنها لا تحب قراءة السير الذاتية. أخبرتني أن كتابها المفضل هو The Railway Children

When we report speech, we say *said that* or *told me that* + the words.

الكلمات *said that* أو *told me that* عندما ننقل الكلام، نقول

We change the **present** / **past** tense to the **present** / **past** tense, for example, **enjoy** changes to **enjoyed**.

نغير صيغة المضارع إلى صيغة الماضي، على سبيل المثال،
enjoy → enjoyed.

We **change** / **don't change** pronouns and possessive adjectives. For example, **we** changes to **they** and **my** changes to **her**

نغير الضمائر والصفات الملكية دون تغيير. على سبيل المثال،
We → they my → her.

Worksheet

Worksheet: Reported Speech

Part A – Change into Reported Speech

1. She said, "I am tired."

 _____

2. Ali said, "I play football every day."

 _____

3. They said, "We are watching TV."

 _____

4. He said, "I will help you."

 _____

Part B – Choose the correct answer

1. Sara said she _____ (is / was) happy.
2. He said he _____ (will / would) call me later.
3. They said they _____ (are / were) studying.
4. The boy said he _____ (likes / liked) pizza.
5. She said she _____ (can / could) swim.

What's in the tower?

What's in the tower? ماذا يوجد في البرج؟

Once, there was a **charming**, old tower on a **steep** hill near a village. It was built a long time ago and it used to be very **popular**. Many tourists used to come to look at the **gorgeous** paintings on the walls. But one day, people heard **strange** noises from inside the tower. Everyone was scared and ran away.

ذات مرة، كان هناك برج قديم ساحر على تلة شديدة الانحدار بالقرب من قرية. تم بناؤه منذ زمن طويل وكان يتمتع بشعبية كبيرة. اعتاد العديد من السياح القدوم لإلقاء نظرة على اللوحات الرائعة على الجدران. ولكن في أحد الأيام، سمع الناس أصواتًا غريبة من داخل البرج. خاف الجميع وهربوا.

Two brave children from the village heard about the mystery and decided to explore.

'We're detectives,' said Nina to her brother, Jack. 'We'll solve this mystery!' They walked to the tower and they listened carefully, but they couldn't hear anything. 'Look!' said Nina. 'The walls are painted on the outside with **bright** pictures.' 'Oh yes,' replied Jack. 'They're beautiful. Look at those animals. I can see pictures of horses and cows. Let's have a look inside.'

سمع طفلان شجاعان من القرية عن اللغز وقررا الاستكشاف قالت نينا لأخيها جاك: "نحن محققون. سنحل هذا اللغز!" ساروا إلى البرج واستمعوا بعناية، لكنهم لم يسمعوا أي شيء. قالت نينا: "انظروا!" الجدران مطلية من الخارج بصور زاهية. أجاب جاك: "أوه نعم، إنها جميلة. انظروا إلى تلك الحيوانات. أستطيع أن أرى صورًا للخيول والأبقار. دعونا نلقي نظرة في

and quiet. They turned on their

Inside, the tower was **dark**, **empty** and **quiet**. They turned on their torches. 'Jack, look!' said Nina. 'The tower isn't empty. What's that thing in the corner?'

كان البرج مظلمًا وفارغًا وهادئًا في الداخل. أشعلوا مصابيحهم. قالت نينا: "جاك، انظر! البرج ليس فارغًا. ما هذا الشيء في الزاوية؟"



Present and Past simple passive

We use the passive when the action is **more** important than the person who does the action.
 نستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفعل أكثر أهمية من الشخص الذي قام بالفعل.

**Example: 1. "The letters are delivered by the postman."
 2. "The letters were delivered by the postman."
 (التركيز على وصول الرسائل و ليس على من اوصلها)**

To say who did the action, we use **by**.

لتحديد من قام بالفعل، نستخدم **by**

Present simple	<p>Subject + am/is/are + past participle.</p> <ul style="list-style-type: none"> Active: (مبني للمعلوم) "The chef cooks the meal." (التركيز على الشيف) Passive: (المبني للمجهول) "The meal is cooked by the chef." (التركيز على الوجبة)
Present simple	<p>Subject + was/were + past participle.</p> <ul style="list-style-type: none"> Active: (مبني للمعلوم) "The boy broke the window ." (التركيز على الولد) Passive: (المبني للمجهول) "The window was broken by the boy." (التركيز على النافذة)

كيف أحول الجملة من المبني للمعلوم (Active) الى المبني للمجهول (Passive)
 1. احدد نوع الفعل (ماضي بسيط او مضارع بسيط)
 2. احدد المفعول به (object) وابدأ الجملة به.
 3. احدد اذا كان المفعول به مفرد او جمع واختار الفعل المساعد المناسب (is / am / are / was / were)
 4. اضع التصريف الثالث للفعل بعد الفعل المساعد

Example: 1. The man opens the gate. (مبني للمعلوم active)

Opens (فعل مضارع بسيط) / the gate (مفعول به) وهي مفرد

The gate is opened by the man. (مبني للمجهول passive)

2. He bought two cups.

Two cups were bought by him.

**Active
Voice**

I
He
She
It
They
We
You
Rita

**Passive
Voice**

By me
By him
By her
By it
By them
By us
By you
By Rita

worksheet

Worksheet: Present Simple Passive & Past Simple Passive

Part A – Choose the correct answer

1. **English _____ (speaks / is spoken) in many countries.**
 2. **The homework _____ (is done / was done) by the students every day.**
 3. **The car _____ (is washed / was washed) yesterday.**
 4. **Bread _____ (is made / was made) from flour.**
 5. **The letter _____ (is written / was written) last night.**
-

Part B – Fill in the blanks with the correct form (Present Simple Passive or Past Simple Passive)

1. **Coffee _____ (grow) in Brazil.**
2. **This song _____ (sing) by many people.**
3. **The window _____ (break) yesterday.**
4. **These books _____ (read) by the students.**
5. **The door _____ (open) an hour ago.**

1. Do you know any famous mysteries? Why do you think that people like mysteries?

هل تعرف أي ألغاز مشهورة؟ لماذا تعتقد أن الناس يحبون الألغاز؟

MYSTERIES
with no answers

<p>LOST CITY OF ATLANTIS مدينة أتلانتس المفقودة</p>	<p>HESSDALEN LIGHTS أضواء هيسدالين</p>	<p>THE BAGHDAD BATTERY بطارية بغداد</p>
<p>One of the oldest mysteries in the world is the Lost City of Atlantis. People have been trying to find this city, which was lost underwater in around 9,600 BCE. The Greek writer, Plato, was the first to write about the city and he thought it was a huge island near Spain. Since then, people have had many ideas about where Atlantis might be, for example, Africa, Greece and Antarctica.</p> <p>تُعد مدينة أتلانتس المفقودة واحدة من أقدم الألغاز في العالم. يحاول الناس العثور على هذه المدينة، التي فُقدت تحت الماء حوالي 9600 قبل الميلاد. كان الكاتب اليوناني، أفلاطون، أول من كتب عن المدينة، وكان يعتقد أنها جزيرة ضخمة بالقرب من إسبانيا. منذ ذلك الحين، كان لدى الناس العديد من الأفكار حول مكان وجود أتلانتس، على سبيل المثال، إفريقيا واليونان والقارة القطبية الجنوبية.</p>	<p>Another mystery that we can't explain is the Hessdalen Lights. These bright lights are sometimes seen in the sky above a valley in Norway. They go on and off and they move around the sky or down the valley. They can be as large as cars. Scientists can't agree on what makes these lights, so they are still a mystery!</p> <p>لغز آخر لا يمكننا تفسيره هو أضواء هيسدالين. تُرى هذه الأضواء الساطعة أحيانًا في السماء فوق وادٍ في النرويج. تضيء وتنطفئ وتتحرك في السماء أو أسفل الوادي. يمكن أن تكون كبيرة الحجم مثل السيارات. لا يتفق العلماء على ما يصنع هذه الأضواء، لذلك لا تزال لغزًا!</p>	<p>It seems that 2,000 years ago, people in Khujut Rabu, near Baghdad, used to use batteries! The Baghdad Battery is a jar made of clay that has a metal stick on the top. When vinegar is poured in it, the jar produces electricity! It's still a mystery what it was used for, because there's no written record, but they probably used it to stick gold onto silver.</p> <p>يبدو أنه منذ 2000 عام، اعتاد الناس في خوجوت رابه، بالقرب من بغداد، استخدام البطاريات! بطارية بغداد عبارة عن جرة مصنوعة من الطين بها عصا معدنية في الأعلى. عندما يُسكب الخل فيها، تُنتج الجرة الكهرباء! لا يزال استخدامها لغزًا، لأنه لا يوجد سجل مكتوب، لكن من المحتمل أنهم استخدموها لإصاق الذهب بالفضة.</p>
<p> Husam 1 week ago</p>	<p> Loren 15 days ago</p>	<p> Mike 20 minutes ago</p>

Some people think that Atlantis must be in the Atlantic Ocean because the names are similar. Both names may come from Atlas, a character from Greek Mythology.

يعتقد بعض الناس أن أتلانتس يجب أن تكون في المحيط الأطلسي لأن الأسماء متشابهة. قد يأتي كلا الاسمين من أطلس، وهي شخصية من الأساطير اليونانية.



Eman: Do you prefer reading a book or watching a film, Amal? I prefer reading books. The pictures we see in our heads when we read are much better than films!

Amal: I totally disagree, Eman. I'd much rather watch a film than read a book. It's more relaxing.

Eman: I don't think so. I prefer reading.

Amal: I quite like reading, too, and if there's a film made of a book, then I like to read the book before I watch the film.

Eman: Absolutely! I totally agree. Otherwise, you always see the actors in your head when you're reading about the characters.

Amal: That's so true!

إيمان: هل تفضلين قراءة كتاب أم مشاهدة فيلم يا أمل؟ أنا أفضل قراءة الكتب. الصور التي نراها في رؤوسنا عندما نقرأ أفضل بكثير من الأفلام!

أمل: أوافقك الرأي تمامًا يا إيمان. أفضل مشاهدة فيلم على قراءة كتاب. إنه أكثر استرخاءً.

إيمان: لا أعتقد ذلك. أنا أفضل القراءة.

أمل: أنا أيضًا أحب القراءة، وإذا كان هناك فيلم مقتبس من كتاب، فأنا أحب قراءة الكتاب قبل مشاهدته.

إيمان: بالتأكيد! أوافق تمامًا. بخلاف ذلك، فإنك دائمًا ترى الممثلين في رأسك عندما تقرأ عن الشخصيات.

أمل: هذا صحيح تمامًا!

Literacy: detective stories

1. Look at the title of the story and the pictures.
What do you think it's going to be about?

قبل أن تقرأ، انظر إلى عنوان القصة والصور. ما رأيك في موضوعها؟

2. Listen and read.

The Red-headed League

رابطة ذوي الشعر الأحمر

'Come in, Watson!' Holmes cried. 'Mr Wilson is telling me a strange story.' He turned to the large man. 'Dr Watson helps me with my detective work.' Wilson showed us an old advertisement. 'It began with this,' he said. 'I have a shop which isn't doing well,' Wilson said. 'My assistant, Vincent Spaulding, works hard for little money. He showed me this advertisement eight weeks ago. Yes, it was strange, but the money was good!'

صرخ هولمز: "تفضل يا واتسون! السيد ويلسون يروي لي قصة غريبة." والتفت إلى الرجل الضخم. "الدكتور واتسون يساعدني في عملي البوليسي." أرانا ويلسون إعلانًا قديمًا. قال: "بدأ الأمر بهذا. لدي متجر لا يعمل بشكل جيد." قال ويلسون. "مساعدتي، فنسنت سبولدينج، يعمل بجد مقابل القليل من المال. أراني هذا الإعلان قبل ثمانية أسابيع. نعم، كان غريبًا. لكن المال كان جيدًا."



Spaulding helped Wilson to get the job at the League of Redheads. He worked there for eight weeks, then suddenly the business closed. [...] Sherlock Holmes asked Wilson's assistant, Spaulding, some questions, then told Watson his plan. 'We have to stop a thief - tonight!' Holmes said suddenly. 'Meet me at home later.' That night, I found two men with Holmes in his flat. We went back to the fine street near Wilson's shop, into a dark building and down into an underground room. 'Watson,' Holmes said quietly,

ساعد سبولدينج وويلسون في الحصول على الوظيفة في رابطة ذوي الشعر الأحمر. عمل هناك لمدة ثمانية أسابيع، ثم أغلق المتجر فجأة [...] سأل شرلوك هولمز مساعد ويلسون، سبولدينج، بعض الأسئلة، ثم أخبر واتسون بخطته. قال هولمز فجأة: "علينا إيقاف لص الليلة! قابلني في المنزل لاحقًا." في تلك الليلة، وجدت رجلين مع هولمز في شقته. عدنا إلى الشارع الجميل بالقرب من متجر ويلسون، إلى مبنى مظلم ثم إلى غرفة تحت الأرض. قال هولمز بهدوء: "واتسون،

Officer Jones hopes to catch John Clay, a thief. Mr Merryweather works for this bank. There's £30,000 here and he doesn't want to lose it.' We waited. Suddenly, two men climbed up through the floor into the room. Holmes quickly caught the first man. The second man ran outside into the arms of a policeman. 'Thank you, Holmes,' said Merryweather. 'You saved the bank tonight. You really are a great detective.'

يأمل الضابط جونز في القبض على جون كلاي، اللص. السيد ميريويدر يعمل في هذا البنك. يوجد 30 ألف جنيه إسترليني هنا ولا يريد أن يخسرها. انتظرنا. فجأة، تسلق رجلان عبر الأرضية إلى الغرفة. أمسك هولمز بالرجل الأول بسرعة. ركض الرجل الثاني إلى الخارج بين أحضان شرطي. قال ميريويدر: "شكرًا لك يا هولمز. لقد أنقذت البنك الليلة. أنت حقًا محقق رائع."

league
الدوري

advertisement
إعلان

assistant
مساعد

business
عمل

plan
خطة

tunnel
نفق

1. Read Nawal's detective story. Who do you think is the thief and why?

اقرأ قصة نوال البوليسية. من تعتقد أنه اللص ولماذا؟

The missing jewellery الجوهرة المفقودة

Osama and Raed Hayek had a jewellery shop called Hayek Brothers' Jewellery. Osama was very hard-working, but Raed was a bit lazy. One day, Osama arrived at the shop and one of the windows was broken. He and his brother called the police. 'Detective Issa,' Osama said, 'there's a broken window at our shop and we think some jewellery was stolen.' 'I'm on my way,' said Detective Issa. 'Don't go inside and don't touch anything.' Detective Issa was very clever and very good at catching thieves. He went inside the dark shop and found three empty jewellery boxes. Then he saw some broken glass.

كان لدى أسامة ورائد حايك متجر مجوهرات يُدعى مجوهرات الأخوين حايك. كان أسامة مجتهدًا جدًا، لكن رائد كان كسولًا بعض الشيء. في أحد الأيام، وصل أسامة إلى المتجر وكانت إحدى النوافذ مكسورة. اتصل هو وشقيقه بالشرطة. قال أسامة: "المحقق عيسى، هناك نافذة مكسورة في متجرنا ونعتقد أن بعض المجوهرات قد سُرقت". قال المحقق عيسى: "أنا في طريقي. لا تدخل ولا تلمس أي شيء!" كان المحقق عيسى ذكيًا جدًا وجيدًا جدًا في القبض على اللصوص. دخل المتجر المظلم ووجد ثلاثة صناديق مجوهرات فارغة. ثم رأى بعض الزجاج المكسور

outside the shop. 'Osama and Raed,' he said to the brothers, 'where were you last night?' 'Do you think we are the thieves?' asked Raed. 'I didn't do it!' 'The broken glass was outside the shop,' said Detective Issa. 'So, the thief was inside when the window was broken. The thief had a key to get in.' 'It wasn't me,' said Raed. 'I didn't take the jewellery out of those three boxes.' 'Raed,' said the detective. 'How do you know that there were three empty boxes when you haven't been inside? I think you should come with me to the police station.'

خارج المتجر

قال للأخوين: "أسامة ورائد، أين كنتما الليلة الماضية؟" سأل رائد: "هل تعتقدان أننا اللصوص؟ أنا لم أفعل ذلك!" قال المحقق عيسى: "كان الزجاج المكسور خارج المتجر. إذاً، كان اللص بالداخل عندما كُسرت النافذة. كان لدى اللص مفتاح للدخول!"

قال رائد: "لم أكن أنا. لم أخرج المجوهرات من تلك الصناديق الثلاثة!"

قال المحقق: "رائد، كيف عرفت أن هناك ثلاثة صناديق فارغة وأنت لم تكن بالداخل؟ أعتقد أنه يجب عليك أن تأتي معي إلى مركز الشرطة"

How to write ... a good story

Include:

- a beginning that explains the mystery and makes us want to read it.
- a middle that is exciting.
- an end that solves the mystery and doesn't leave us with lots of questions.
- interesting characters and setting.
- suspense through the story to keep us interested.

تضمين:

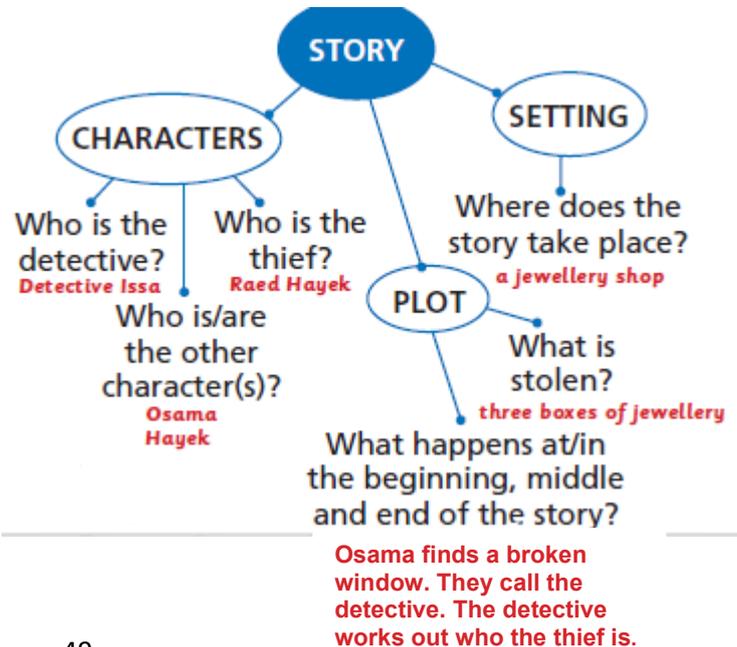
*بداية تشرح اللغز وتجعلنا نرغب في قراءته.

*وسط مثير

*نهاية تحل اللغز ولا تتركنا مع الكثير من الأسئلة.

*شخصيات ومكان مثير للاهتمام.

*تشويق طوال القصة لإبقائنا مهتمين.



Unit four



Unit four vocabulary Our planet		
1.	The environment	البيئة
2.	<i>protect the environment</i>	حماية البيئة
3.	<i>climate change</i>	تغير المناخ
4.	<i>save water</i>	توفير المياه
5.	<i>plant trees</i>	زراعة الاشجار
6.	<i>switch off lights</i>	اطفاء الانوار
7.	<i>waste energy</i>	اهدار الطاقة
8.	<i>recycle</i>	اعادة التدوير
9.	<i>pollution</i>	التلوث
10.	<i>destroy the rainforests</i>	تدمير الغابات المطيرة
11.	<i>pick up rubbish</i>	جمع القمامة
12.	<i>use renewable energy</i>	استخدام الطاقة المتجددة
13.	<i>global warming</i>	الاحتباس الحراري
14.	Extreme weather	الطقس المتطرف
15.	<i>hurricane</i>	الاعصار (في المحيط)
16.	<i>tornado</i>	الاعصار (على اليابسة)
17.	<i>thunder and lightning</i>	الرعد والبرق
18.	<i>gale</i>	العواصف
19.	<i>heatwave</i>	موجة الحر
20.	<i>drought</i>	الجفاف
21.	<i>forest fire</i>	حرائق الغابات
22.	<i>volcano</i>	البراكين
23.	<i>tsunami</i>	تسونامي
24.	<i>flood</i>	الفيضانات
25.	<i>avalanche</i>	الانهيارات الجليدية
26.	<i>snowstorm</i>	العواصف الثلجية

4

The environment: protect the environment, climate change, save water, plant trees, switch off lights, waste energy, recycle, pollution, destroy the rainforests, pick up rubbish, use renewable energy, global warming
Extreme weather: hurricane, tornado, thunder and lightning, gale, heatwave, drought, forestfire, volcano, tsunami, flood, avalanche, snowstorm

Our planet

1   Work in pairs. Look at the WOW! Magazine Welcome page. Then read and answer.



World of Wonder! Magazine

[Welcome](#)

[Book Club](#)

[Culture](#)

[Over to you!](#)

You told us that you're worried about our planet's future. Why is the weather changing? What are we doing to our world? Look at the pictures. How many words do you know for things on our planet? Alex has a question for you. Can you think of any answers to his question?

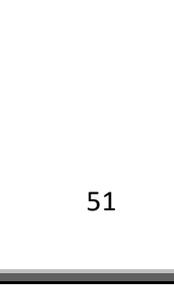
أخبرتنا أنك قلق بشأن مستقبل كوكبنا. لماذا يتغير الطقس؟ ماذا نفعل بعالمنا؟ انظر إلى الصور. كم عدد الكلمات التي تعرفها عن الأشياء على كوكبنا؟ لدى أليكس سؤال لك هل يمكنك التفكير في

WOW! Question



Alex 3 minutes ago

What can we do to protect our planet?





1. Sami 5 minutes ago

I love nature and my favourite place is the sea! But I'm worried about global warming. We have to do everything we can now to stop climate change.

أحب الطبيعة ومكاني المفضل هو البحر! لكنني قلق بشأن الاحتباس الحراري. علينا أن نفعل كل ما في وسعنا الآن لوقف تغير المناخ

2. Mei 15 minutes ago

During the summer, we took part in the Great Beach Clean. I picked up more than 30 pieces of rubbish from the beach. I couldn't believe how much there was. We should always put our litter in a bin.

خلال الصيف، شاركنا في حملة تنظيف الشاطئ الكبرى. التقطت أكثر من 30 قطعة قمامة من الشاطئ. لم أصدق كم كان عددها. يجب علينا دائماً وضع نفاياتنا في سلة المهملات.

3. Dana 20 minutes ago

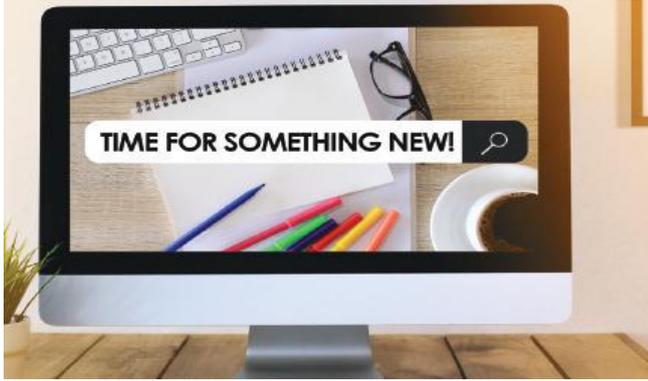
We did a project on renewable energy last term. I made an oven out of an old pizza box and sunlight. It was so cool!

لقد قمنا بمشروع عن الطاقة المتجددة في الفصل الدراسي الماضي. صنعت فرنًا من علبة بيتزا قديمة وأشعة الشمس. كان رائعًا جدًا!

4. Alex 3 hours ago

Last year, my aunt gave me a tree to plant. She said that people shouldn't destroy the rainforests and we should plant trees instead. So I planted the tree in my garden and I can watch it grow every year.

في العام الماضي، أعطتني عمتي شجرة لأزرعها. قالت إنه لا ينبغي للناس تدمير الغابات المطيرة، ويجب علينا زراعة الأشجار بدلاً من ذلك. لذلك زرعته الشجرة في حديقتي، ويمكنني مشاهدتها وهي تنمو كل عام.



Sami: Hey, look at this website. There's a competition to see which school can save the most energy. We should take part in it!

Alex: I think that's a great idea. What can we do to save energy then?

Sami: I know! We need to switch off lights and turn off computers when we leave a room.

Alex: And we must close doors in winter, too. That will keep the classrooms warm. What else should we do?

سامي: انظر إلى هذا الموقع الإلكتروني. هناك مسابقة لمعرفة أي مدرسة يمكنها توفير أكبر قدر من الطاقة. يجب أن نشارك فيها!
أليكس: أعتقد أنها فكرة رائعة. ماذا يمكننا أن نفعل لتوفير الطاقة إبدأ؟

سامي: أعلم! نحتاج إلى إطفاء الأنوار وإيقاف تشغيل أجهزة الكمبيوتر عند مغادرة الغرفة.

أليكس: ويجب علينا إغلاق الأبواب في الشتاء أيضًا. سيحافظ ذلك على دفء الفصول الدراسية. ماذا علينا أن نفعل أيضًا؟

Sami: How about recycling more things?

Alex: Yes, good idea. At the moment, there are recycling boxes for paper, but what about plastic? We use a lot of plastic bottles and we shouldn't just throw them away.

Sami: I agree. OK. So we need to let everyone know about the competition. Shall I put it in the newsletter?

Alex: No, we needn't do that. Let's put our ideas up on the WOW! website and ask people for other suggestions, too.

Sami: Brilliant! Come on, we must go or we'll be late for our next lesson.

Alex: Sami, I hope you aren't going to forget to turn off the computer and switch off the lights!

Sami: No! I was just about to do that! Alex, close the door behind you ...!

سامي: ماذا عن إعادة تدوير المزيد من الأشياء؟

أليكس: نعم، فكرة جيدة. في الوقت الحالي، توجد صناديق إعادة تدوير للورق، ولكن ماذا عن البلاستيك؟ نستخدم الكثير من الزجاجات البلاستيكية ولا ينبغي لنا التخلص منها ببساطة.

سامي: أوافق. حسنًا. لذا نحتاج إلى إخبار الجميع بالمسابقة. هل أضعها في النشرة الإخبارية؟

أليكس: لا، لسنا بحاجة إلى فعل ذلك. دعونا نطرح أفكارنا على موقع WOW! الإلكتروني ونطلب من الناس اقتراحات أخرى أيضًا.

سامي: رائع! هيا، يجب أن نذهب وإلا سنتأخر عن درسنا التالي.

أليكس: سامي، أمل ألا تنسى إطفاء الكمبيوتر وإطفاء الأنوار!

سامي: لا! كنت على وشك فعل ذلك! أليكس، أغلق الباب خلفك! ...

2. Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

Grammar

Modal verbs

We **should** take part in the competition.

We **shouldn't** throw away plastic bottles.

We **must** close doors.

We **mustn't** waste water.

We **need to** switch off the lights when we leave a room.

We **needn't** put our ideas in the newsletter.

We use **should** when you think something **is** / **isn't** the right thing to do.

نستخدم should عندما نعتقد أن شيئاً ما هو الشيء الصحيح الذي يجب فعله.

We use **need to** and **must** when it **is** / **isn't** necessary to do something.

نستخدم need to و must عندما يكون من الضروري القيام بشيء ما.

We use **needn't** / **mustn't** when it is not necessary to do something.

نستخدم needn't عندما لا يكون من الضروري القيام بشيء ما.

We use **needn't** / **mustn't** when it is necessary not to do something.

نستخدم mustn't عندما يكون من الضروري عدم القيام بشيء ما.

Modal verbs

<p>should</p>	<p>We use <i>should</i> when you think something is the right thing to do. نستخدم should عندما نعتقد أن شيئاً ما هو الشيء الصحيح الذي يجب فعله. Example : You should see a doctor if you're feeling unwell. يجب ان تراجع الطبيب اذا كنت تشعر بالتعب.</p>
<p>need / must</p>	<p>We use <i>need to</i> and <i>must</i> when it <i>is necessary to do</i> something. نستخدم need to و must عندما يكون من الضروري القيام Examples:1. You must wear a seatbelt while driving. يجب ان تضع حزام الامان عند قيادة السيارة 2. I need to go to the grocery store. يجب ان اذهب الى البقالة</p>
<p>mustn't</p>	<p>We use <i>mustn't</i> when it <i>is necessary not to do</i> something. نستخدم mustn't عندما يكون من الضروري عدم القيام بشيء ما Example : You mustn't park here. هنا لا يجب ان تصف سيارتك هنا</p>
<p>needn't</p>	<p>We use <i>needn't</i> when it is <i>not necessary to do</i> something. نستخدم needn't عندما لا يكون من الضروري القيام بشيء ما. Example: You needn't bring a gift to the party. ليس من الضروري ان تحضر هدية في الحفلة .</p>

Rule :

Subject + {should / must / mustn't / need / needn't} + verb (base) + complement.

لاحظ اننا نستخدم الفعل المجرد (التصريف الاول من الفعل) مع modal verbs

Worksheet

Worksheet: Modal Verbs (can – must – should – may)

Part A – Choose the correct answer

1. You _____ (can / must) wear a helmet when you ride a bike.
 2. It's raining. You _____ (should / can) take an umbrella.
 3. I _____ (can / must) swim very well.
 4. Students _____ (should / may) be quiet in the library.
 5. She is sick. She _____ (should / can) see a doctor.
-

Part B – Fill in the blanks with the correct modal verb

1. You _____ do your homework every day.
2. We _____ play football in the park after school.
3. Drivers _____ stop at the red light.
4. He _____ visit his grandmother tomorrow.
5. I am not sure. It _____ rain later.

Lesson 5

2. Listen and read. What was Saleem's frightening experience?

A frightening experience

12th June, Thursday

Dear Diary,

Yesterday I had one of the most frightening experiences of my life! I was woken up early by a large storm. I got up and looked out of the window of our hotel. I listened to the loud thunder and watched the amazing lightning. It wasn't scary at that time – it was exciting! But then I looked at my phone and saw on the news that a hurricane was coming. I asked my dad what a hurricane was and I asked him if he knew what to do. My dad told me not to worry because a hurricane was just a big storm. We stayed in our hotel room and by the afternoon, there was even more rain. There was a flood in the harbour and a gale was blowing the trees! In the evening, the hotel manager told us not to panic. He told us to go to the dining room. He said that it was the safest place in the hotel. The dining room was already full of other tourists. When we were all inside, we put the furniture in front of the doors and we got down on the floor together in the corner. Then it suddenly went dark. My dad told me to hold his hand. He told me not to be scared. Finally, morning arrived and the rain stopped. I couldn't believe that the storm was finally over. I hope I never have a night like that again ...

Saleem

مررت بالأمس بواحدة من أكثر التجارب المخيفة في حياتي! استيقظت مبكرًا بسبب عاصفة كبيرة. استيقظت ونظرت من نافذة فندقنا. استمعت إلى صوت الرعد العالي وشاهدت البرق المذهل. لم يكن الأمر مخيفًا في ذلك الوقت، بل كان مثيرًا! ولكن بعد ذلك نظرت إلى هاتفي ورأيت في الأخبار أن إعصارًا قادمًا سألت والدي ما هو الإعصار، وسألته إن كان يعرف ماذا يفعل. قال لي والدي ألا أقلق لأن الإعصار مجرد عاصفة كبيرة. مكثنا في غرفتنا بالفندق، وبحلول فترة ما بعد الظهر، كان هناك المزيد من الأمطار. كان هناك فيضان في الميناء، وكانت عاصفة تقتلع الأشجار! في المساء، قال لنا مدير الفندق ألا ندعر. قال لنا أن نذهب إلى غرفة الطعام. قال إنها المكان الأكثر أمانًا في الفندق. كانت غرفة الطعام مليئة بالفعل بالسياح الآخرين. عندما كنا جميعًا بالداخل، وضعنا الأثاث أمام الأبواب وجلسنا على الأرض معًا في الزاوية. ثم فجأة حل الظلام. قال لي والدي أن أمسك بيده. قال لي ألا أخاف. أخيرًا، حل الصباح وتوقف المطر. لم أصدق أن العاصفة قد انتهت أخيرًا. أمل ألا أقضي ليلة كهذه مرة أخرى...

سليم





4

Look at the grammar table. Then read and circle the correct options to complete the rules.

Grammar

Reported speech: Wh- questions

'What is a hurricane?'

I asked my dad what a hurricane was.

Reported speech: yes/no questions

'Do you know what to do?'

I asked him if he knew what to do.

Reported speech: commands

'Hold my hand!' → Dad told me to hold his hand.

'Don't panic!' → He told me not to panic.

When we report questions, we change present tenses to **past** / **future** tenses and we sometimes **change / don't change** pronouns, for example *you* becomes *he*.

عندما ننقل الأسئلة، نغير الأزمنة المضارعة إلى الأزمنة الماضية، وأحياناً نغير نغير الضمائر، على سبيل المثال، *you* تصبح *he*.

When we report Wh- questions, we use **say / ask** + question word.

عندما ننقل أسئلة الاستفهام، نستخدم (ask + كلمة الاستفهام)

When we report yes / no questions, we use **ask / tell** + *if*.

عندما ننقل أسئلة بنعم/لا، نستخدم (ask + if)

When we report commands, we use **ask / tell** + pronoun + *to* + verb.

عندما ننقل الأوامر، نستخدم (tell + ضمير + to + فعل)

Reported questions and commands

Reported questions have the same tense and word changes as reported statements. We also change the structure of the sentence. We don't use question mark at the end of the reported questions.

في الاسئلة المنقولة نقوم بنفس التغييرات التي نقوم بها في الجمل المنقولة. في الاسئلة المنقولة نغير ترتيب الجملة. لا نستخدم علامة السؤال في الاسئلة المنقولة.

Wh- questions

When we report Wh- questions, we use **asked + question word**.

Example: What is Harry upset about? (I asked)

	<p>I asked what Harry was upset about.</p> <p>نلاحظ هنا اننا استخدمنا ask + question word (what) + الفاعل + الفعل الماضي .</p>
--	--

Yes/No questions	<p>When we report yes / no questions, we use asked + if.</p> <p>Example: Do you paint the door red? (Jill asked)</p> <p>Jill asked if I painted the door red.</p>
------------------	--

Commands الاورامر	<p>When we report commands, we use told+ pronoun + to + verb.</p> <p>Example: "Close the door." (Dad told me)</p> <p>Dad told me to close the door.</p>
--------------------------	---

 **Worksheet: Reported Speech – Questions & Commands**

Part A – Change into Reported Speech (WH-Questions)

1. He asked, “Where do you live?”

 _____

2. She asked me, “What are you doing?”

 _____

3. Ali asked, “When will you come back?”

 _____

Part B – Change into Reported Speech (Yes/No Questions)

1. She asked, “Do you like pizza?”

 _____

2. They asked, “Are you coming to the party?”

 _____

3. He asked me, “Did you see the film yesterday?”

 _____

Part C – Change into Reported Speech (Commands / Requests)

1. The teacher said, “Close the window.”

 _____

2. My mom said, “Please help me in the kitchen.”

 _____

3. He said, “Don’t be late.”

 _____



1. What's your favourite animal and why? Will it be in danger because of climate change? Why?/Why not? ما هو حيوانك المفضل ولماذا؟ هل سيكون في خطر بسبب تغير المناخ؟ لماذا؟ / لماذا لا؟



Sea ice and polar bears

الجليد البحري والديبة القطبية

The sea ice in the Arctic is getting smaller each year. In some areas, it melts completely in the summer. This is causing problems for polar bears. These beautiful white bears go onto the sea ice to find their food. This means that they are in danger because they can't find enough food to eat.

يتقلص الجليد البحري في القطب الشمالي كل عام. في بعض المناطق، ينوب تمامًا في الصيف. هذا يسبب مشاكل للديبة القطبية. تذهب هذه الديبة البيضاء الجميلة إلى الجليد البحري للعثور على طعامها. هذا يعني أنها في خطر لأنها لا تستطيع العثور على ما يكفي من الطعام لتأكله.

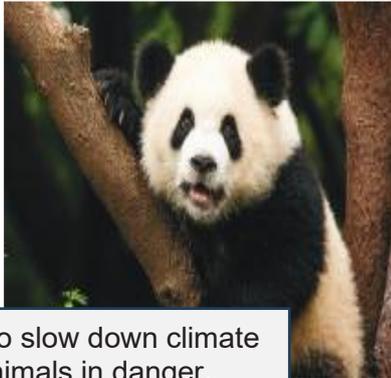


Bamboo and giant pandas

الخيزران والباندا العملاقة

Giant pandas live in the mountains in south and central China. They eat bamboo, which is 90% of their diet. But bamboo grows very slowly, so climate change could cause problems. If there isn't enough bamboo, then pandas won't survive.

تعيش الباندا العملاقة في الجبال في جنوب ووسط الصين. تأكل الخيزران، الذي يمثل 90% من نظامها الغذائي. لكن الخيزران ينمو ببطء شديد، لذلك يمكن أن يسبب تغير المناخ مشاكل. إذا لم يكن هناك ما يكفي من الخيزران، فلن تنجو الباندا.



Global warming and diseases

الاحتباس الحراري والأمراض

Scientists are worried because as the Earth gets hotter, there will be more diseases. These can be passed from humans to gorillas, so they might be in danger in the future. Mountain gorillas live in central Africa. In some ways, they can adapt well to climate change. They can live in high temperatures. But there are very few mountain gorillas left in the wild. We think there are only about 1,100, so we must protect them from diseases.

يشعر العلماء بالقلق لأنه مع ارتفاع درجة حرارة الأرض، ستكون هناك المزيد من الأمراض. يمكن أن تنتقل هذه الأمراض من البشر إلى الغوريلا، لذلك قد تكون في خطر في المستقبل. تعيش الغوريلا الجبلية في وسط إفريقيا. من بعض النواحي، يمكنها التكيف جيدًا مع تغير المناخ. يمكنها العيش في درجات حرارة عالية. ولكن لم يتبق سوى عدد قليل جدًا من الغوريلا الجبلية في البرية. نعتقد أن هناك حوالي 1100 فقط، لذلك يجب علينا حمايتها من الأمراض.



We must do everything we can to slow down climate change, so that we do not put animals in danger.

يجب أن نبذل قصارى جهدنا لإبطاء تغير المناخ، حتى لا نعرض الحيوانات للخطر

Polar bears have a very good sense of smell. For example, they can smell seals that are 16 km away!

تتمتع الديبة القطبية بحاسة شم جيدة جدًا. على سبيل المثال، يمكنها شم رائحة الفقمة التي تبعد 16 كم



Rana: My friends and I want to do something to help animals that are in danger. Do you have any ideas?

Mrs Akel: Yes, of course. First of all, I think you should find out what animals you can help in our area. Why don't you look online to find out more? You could always help to pick up rubbish from the beach, too.

Rana: Oh, yes. That's a good idea.

Mrs Akel: Perhaps you ought to put a notice in the school newsletter as well.

Rana: OK. Yes, I can do that.

Mrs Akel: Also, if I were you, I would have a look at your garden and make sure that it's safe for animals and birds.

رنا: أريد أنا وأصدقائي أن نفعل شيئاً لمساعدة الحيوانات المعرضة للخطر. هل لديك أي أفكار؟
السيدة عقل: نعم، بالطبع. أولاً وقبل كل شيء، أعتقد أنه يجب عليك معرفة الحيوانات التي يمكنك مساعدتها في منطقتنا. لماذا لا
تبحث عبر الإنترنت لمعرفة المزيد؟ يمكنك دائماً المساعدة في جمع القمامة من الشاطئ أيضاً.

رنا: أجل، هذه فكرة جيدة.

السيدة عقل: ربما يجب عليك وضع إشعار في النشرة الإخبارية للمدرسة أيضاً.

رنا: حسناً. نعم، يمكنني فعل ذلك.

السيدة عقل: أيضاً، لو كنت مكانك، لكنك ألقيت نظرة على حديقتك وتأكدت من أنها آمنة للحيوانات والطيور.

Literacy: reports

Reading

To understand the main idea of a report, read the title and the first paragraph. Also, look at the diagrams because they can help you to understand the information in the text quickly.

لفهم الفكرة الرئيسية للتقرير، اقرأ العنوان والفقرة الأولى. انظر أيضًا إلى الرسوم البيانية لأنها يمكن أن تساعدك على فهم المعلومات الواردة في النص بسرعة.

1. Look at the title and the diagrams. What do you think this report is about?

Plastic pollution in the sea

A report by the Ellen MacArthur Foundation has shown that by 2050, there will be more plastic in the sea than fish! This will cause a lot of problems for the whole planet.

أظهر تقرير صادر عن مؤسسة إيلين ماك آرثر أنه بحلول عام 2050، سيكون هناك بلاستيك في البحر أكثر من الأسماك! سيؤدي هذا إلى الكثير من المشاكل لكوكب الأرض بأكمله.

Firstly, the report showed that we are making twenty times more plastic than we were making 50 years ago. However, only 5% of these plastics are recycled, so this means that a lot is thrown away. Secondly, the report said that every year 8 million tonnes of plastic pollution goes into the ocean. This is the same as putting one rubbish lorry of plastic into the ocean every minute. Small pieces of plastic can kill fish and larger pieces of plastic are dangerous for turtles and seals.

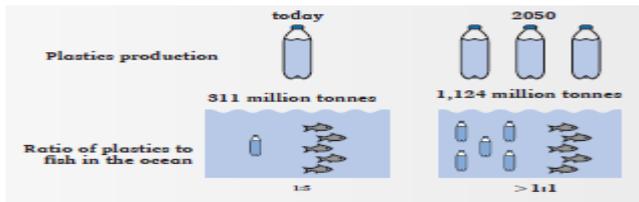
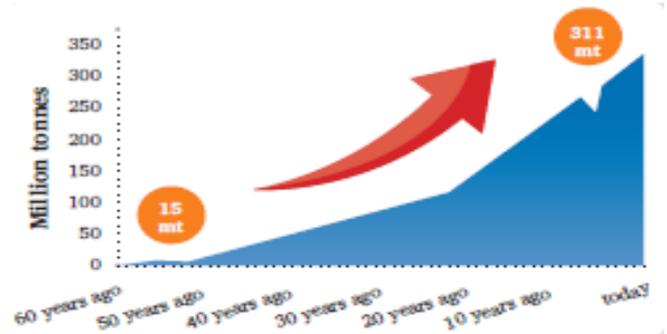
أولاً، أظهر التقرير أننا نصنع بلاستيكًا أكثر بعشرين مرة مما كنا نصنعه قبل 50 عامًا. ومع ذلك، يتم إعادة تدوير 5% فقط من هذه المواد البلاستيكية، مما يعني أنه يتم التخلص من الكثير منها. ثانيًا، ذكر التقرير أن 8 ملايين طن من التلوث البلاستيكي تذهب إلى المحيط كل عام. وهذا يعادل وضع شاحنة قمامة بلاستيكية واحدة في المحيط كل دقيقة. يمكن أن تقتل القطع الصغيرة من البلاستيك الأسماك، بينما تشكل القطع الأكبر من البلاستيك خطرًا على السلاحف والفقمة.

This report is important because it shows how serious the plastic problem is. It told businesses and governments to work together to protect the oceans. It said that in the future they should only use plastics that can be recycled and it said that plastic should never end up in the sea as rubbish.

هذا التقرير مهم لأنه يوضح مدى خطورة مشكلة البلاستيك. وقد طلب من الشركات والحكومات العمل معًا لحماية المحيطات. وقال إنه في المستقبل يجب عليهم استخدام المواد البلاستيكية التي يمكن إعادة تدويرها فقط، وقال إنه لا ينبغي أبدًا أن ينتهي الأمر بالبلاستيك في البحر كقمامة.

Graph to show how much plastic we make

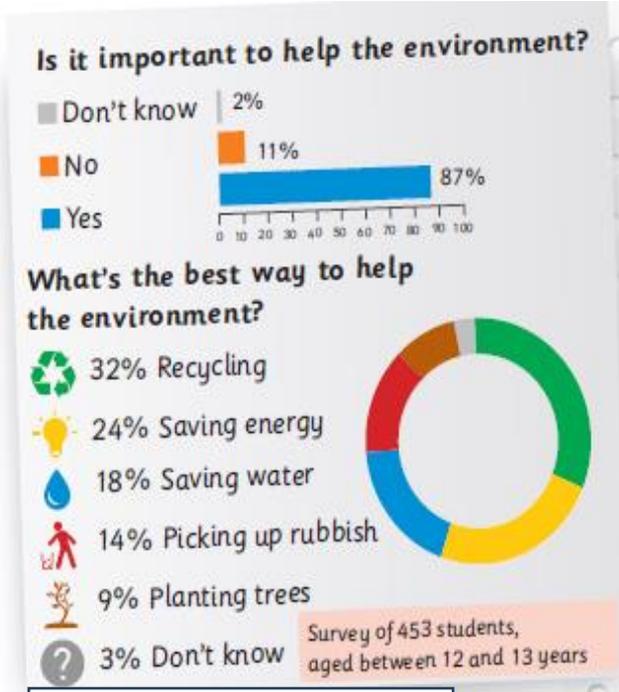
رسم بياني يوضح كمية البلاستيك التي نصنعها



نافورة Foundation
طن (وحدة وزن) Tonne
قطعة Piece
اعمال business
مؤسسة government
ينتهي بها المطاف end up

1. Look at the diagrams. Do you think they are a helpful way to present information? Why?/Why not?

انظر إلى الرسوم البيانية. هل تعتقد أنها طريقة مفيدة لعرض المعلومات؟ لماذا لا؟ / لماذا لا؟



- Recycling إعادة التدوير
 Saving energy توفير الطاقة
 Saving water توفير المياه
 Picking up rubbish جمع القمامة
 Planting trees زرع الأشجار
 Don't know لا يعرفون

Young people and the environment

These diagrams show how students answered a survey about the environment. 453 students, between the ages of 12 and 13, were asked two questions.

Firstly, the survey asked students if it was important to help the environment. Most students (87%) said yes. Secondly, the survey asked what the best way to help the environment was. 32% of students said recycling while 24% said saving energy. 18% said saving water and 14% said picking up rubbish. However, only 9% of students said that planting trees was the best thing to do.

In conclusion, this survey shows that most young people are interested in helping the environment. Also, they think that recycling and saving energy are the best ways to help.

توضح هذه الرسوم البيانية كيف أجاب الطلاب على استطلاع رأي حول البيئة. طُرح سؤالان على 453 طالباً، تتراوح أعمارهم بين 12 و13 عاماً أولاً، سأل الاستطلاع الطلاب عما إذا كان من المهم مساعدة البيئة. أجاب معظم الطلاب (87%) بنعم.

ثانياً، سأل الاستطلاع عن أفضل طريقة لمساعدة البيئة. قال 32% من الطلاب إنها إعادة التدوير، بينما قال 24% إنها توفير الطاقة. وقال 18% إنها توفير المياه، وقال 14% إنها جمع القمامة. ومع ذلك، قال 9% فقط من الطلاب إن زراعة الأشجار هي أفضل شيء يمكن فعله.

في الختام، يُظهر هذا الاستطلاع أن معظم الشباب مهتمون بمساعدة البيئة. كما أنهم يعتقدون أن إعادة التدوير وتوفير الطاقة هما أفضل الطرق للمساعدة.

2. Read the *How to write...* box. Then read the report in Activity 1 again and match the paragraphs with the descriptions.

اقرأ مربع "كيفية الكتابة..." ثم اقرأ التقرير في النشاط 1 مرة أخرى وقم بمطابقة الفقرات مع الأوصاف.

How to write... a report كيف تكتب... تقرير

- Use a clear title which explains what the report is about.
- Use expressions such as *this survey shows ...* to explain the results.
- Use phrases such as *firstly*, *secondly* and *in conclusion*.
- Don't include your own opinion – just present the facts.

استخدم عنواناً واضحاً يشرح موضوع التقرير.

استخدم تعبيرات مثل "يُظهر هذا الاستطلاع..." لشرح النتائج.

استخدم عبارات مثل "أولاً"، و"ثانياً"، و"في الختام". لا تُدرج رأيك الخاص - فقط اعرض الحقائق.

بينما *while* and *however*

To compare two different things, use *while* or *however*.

لمقارنة شئنين مختلفين، استخدم *while* أو *however*.