



إدارة الامتحانات والاختبارات

# أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي

للعام الدراسي 2025 / 2026



الرقم: ٢٠٢٥-٢٨٦/٥٣

التاريخ: ١٧ ربيع الأول ١٤٤٧

الموافق: ٢٠٢٥/٠٩/١٠

السيد مدير إدارة التعليم الخاص  
السيد مدير التربية والتعليم  
السيد مدير التربية والتعليم والثقافة العسكرية  
السيد مدير التربية والتعليم لووكالة الغوث في الأردن

الموضوع:

(أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2026/2025)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرفق إليكم أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2026/2025، راجياً تعميمها على المدارس والعمل بمضمونها.

علماً بأنها منشورة على صفحة إدارة الامتحانات والاختبارات على موقع الوزارة الإلكتروني (moe.gov.jo).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

مدير إدارة الامتحانات والاختبارات  
محمد شحادة

## أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المساران الأكاديمي والمهني التقني)

**المادة (1):** تُسمى هذه الأسس (أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المساران الأكاديمي والمهني التقني)) ويُعمل بها اعتبارًا من بداية العام الدراسي 2026/2025.

**المادة (2):** أ- يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المُخصَّصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على غير ذلك:-

الوزارة	: وزارة التربية والتعليم.
الإدارة	: إدارة التعليم الخاص.
المديرية	: مديرية التربية والتعليم.
المدرسة	: أي مدرسة حكومية أو خاصة.
الطالب ذو الإعاقة	: الطالب الذي لديه قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية، أو الحسية، أو الذهنية، أو النفسية، أو العصبية، يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحواجز السلوكية دون قيامه بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال.
البرامج الأجنبية	: البرامج الأجنبية المعرَّفة وفقًا لتعليمات اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية.
الفترة التقويمية	: فترة زمنية تُجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة مُحدَّدة في هذه الأسس، وتُستخدَم فيها استراتيجيات متنوعة.
النظام	: نظام إدارة المعلومات التربوي الإلكتروني.

ب- تُعتمد التعاريف الواردة في قانون التربية والتعليم حيثما ورد النص عليها في هذه الأسس، ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

**المادة (3):** يُقوَّم أداء الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين على النحو التالي:-  
أ- يُشخَّص المعلم في بداية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الأساسي، وفي بداية الفصل الدراسي الأول للصفين الثاني والثالث الأساسيين، مهارات الطلبة القرائية والحسابية باستخدام الأداة العامة المُعتمدة لهذا الغرض. وتُطبَّق الأداة الخاصة لتشخيص تلك المهارات على الطلبة الذين يشكلون أدنى (20%) من حيث التحصيل الأكاديمي، وتعدّ الخطط العلاجية المُعتمدة من المُشرف التربوي لمعالجة مواطن الضعف الدراسي لديهم، بالتعاون مع فريق تطوير المدرسة.  
ب- يُقوَّم أداء الطالب باستخدام استراتيجيات التقويم المتنوعة، وتحتسب نتيجته في المبحث للفصل الدراسي من مجموع العلامات التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويُخصَّص لكل فترة تقويمية نسبة (25%) من العلامة العظمى

للمبحث، على أن يستمر دوام الطالب أثناء فترة الاختبارات التحصيلية إلى نهاية الفصل الدراسي، ويرصد التقييم الرابع في نهاية الفصل الدراسي.  
ج- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُسجَل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع من التقويم المُستمر، ويرصد مُعدلها على النظام.  
د- يضع المعلم خطة علاجية لمعالجة مواطن الضعف الدراسي عند الطلبة بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم، والمشرف التربوي، وفريق تطوير المدرسة، ويشرك المعلم المُساند - إن وُجد - في حال وجود طلبية ذوي إعاقة.  
هـ- تُحفظ نتائج تقويم الطالب في ملفه الدراسي الخاص.

**المادة (4):** يُقوّم أداء الطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، وفي مباحث الثقافة العامة المُشتركة في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، على النحو التالي:-

أ- يُجري المعلم اختبارين كتابيين أثناء الفصل الدراسي، يجوز أن يتضمّن كل منهما جزءاً عملياً، ويُخصّص لكل اختبار نسبة (20%) من العلامة العظمى للمبحث، يُعقد الأول منهما بعد مرور شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي، ويُعقد الثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، ويُضاف إلى ذلك تقويم مُستمر قائم على الأداء، يبدأ من بداية الفصل الدراسي، ويُخصّص له نسبة (20%) من العلامة العظمى للمبحث، ويرصد في خانة التقويم الثالث، ويُعقد في نهاية الفصل الدراسي اختبار كتابي، ويجوز أن يتضمّن جزءاً عملياً، ويُخصّص له نسبة (40%) من العلامة العظمى للمبحث.

ب- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُدوّن فيه ملحوظاته وتقويمات أداء الطالب، باستخدام استراتيجيات التقويم الواقعي، والاختبارات الكتابية، والنتائج التي تُقاس من خلالها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات، بهدف الارتقاء بمستوى تعلّمهم. ويُعدّ هذا السجل سجلاً رسمياً يُتابعه مدير المدرسة والمشرف التربوي.

**المادة (5):** يُقوّم أداء طلبة مرحلة التعليم الأساسي في جميع المباحث، وتحسب نتائجهم ضمن مجموع علامات الطالب ومُعدله العام.

**المادة (6):** يُقوّم أداء الطالب ذي الإعاقة وفق نتائج الاختبارات المبنية على المنهاج أو البرنامج التربوي الفردي المُعد من المعلم المُساند - إن وُجد - بما في ذلك نتائج التعلم المُستهدفة أو كليهما، بالإضافة إلى أدائه في التقويم الواقعي.

**المادة (7):** يُرَفَّع الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين إلى الصف الأعلى، شريطة عدم تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس، ولا يجوز ترسيبهم بسبب التحصيل الدراسي، ويُوزَّع الطلبة في هذه الصفوف إلى فئتين على النحو التالي:-  
أ- الفئة الأولى: الطلبة الذين حققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدّم لهم منهاج الصف اللاحق.

ب- الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدّم لهم منهاج الصف اللاحق إلى جانب أنشطة تعليمية علاجية يُعدّها معلم الصف أثناء الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي التالي، ويعتمدها مدير المدرسة والمشرف التربوي.

**المادة (8):** أ- يُجرى اختبار تقويمي للمهارات القرائية والحسابية في نهاية الصف الثالث الأساسي، وتُعد خطة خاصة للطلبة الذين لم يتقنوا هذه المهارات، تُنفذ بإشراف مدير المدرسة قبل الصف الرابع الأساسي وأثناءه.

ب- 1- يُجري المعلم اختباراً تشخيصياً للطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى العاشر الأساسي؛ للتحقق من مدى إتقانهم المهارات الأساسية في المباحث الرئيسية.

2- يُعد المعلم خطة علاجية للطلبة غير المتقنين المهارات الأساسية، استناداً إلى نتائج تحليل الاختبار التشخيصي المشار إليه في البند (1) من هذه الفقرة.

**المادة (9):** مع مراعاة الأحكام المتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين المنصوص عليها في هذه الأسس، يُعد الطالب ناجحاً إذا حقق ما نسبته (50%) على الأقل من النهاية العظمى لعلامة كل مبحث، وما نسبته (40%) على الأقل من العلامة العظمى التراكمية لكل مبحث للطلبة ذوي الإعاقة، ولم يتجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس.

**المادة (10):** أ- يُعد الطالب مُكَمِّلاً في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر، إذا رسب في ثلاثة مباحث فأقل، ويجب عليه تقديم اختبار الإكمال في المبحث أو المباحث التي رسب فيها.

ب- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة الصفوف من الرابع إلى العاشر الأساسيين في مدة لا تقل عن أسبوع قبل بدء العام الدراسي التالي، ولطلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر قبل بدء امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وفقاً للموعد الذي تحدده إدارة الامتحانات والاختبارات.

ج- يُسمح للطلبة المنقول من خارج المملكة لظروف اضطرارية ومُكَمِّل في ثلاثة مباحث فأقل، بتقديم اختبار الإكمال في المدرسة أثناء الشهر الأول من بداية العام الدراسي.

د- يُعد الطالب المُكَمِّل ناجحاً بعد اجتياز اختبار الإكمال، ويُرصد له علامة النجاح الدنيا للمبحث، مهما كانت العلامة التي حصل عليها، ولا تُحتسب ضمن مجموع علاماته أو معدله العام.

**المادة (11):** مع مراعاة الأحكام المتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين:-  
أ- يُعيد الطالب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي دراسة صفه في أي من الحالات التالية:-

1- إذا رسب في أربعة مباحث فأكثر.

2- إذا رسب في أي من اختبارات الإكمال التي تقدّم لها.

3- إذا تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس.

ب- مع مراعاة ما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة، لا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب في الصف الواحد (15%) من عدد الطلبة، مهما بلغ عدد الشعب في المدرسة، وتُحتسب بعد أداء اختبارات الإكمال، ويُستثنى من هذه النسبة طلبة مسار التعليم الثانوي المهني التقني، وحالات الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس.

ج- 1- إذا رسب الطالب بسبب التحصيل يُسمح له بإعادة الصف مرة واحدة فقط.

2- مع مراعاة ما ورد في البند (1) من هذه الفقرة، لا يجوز أن يتجاوز عدد مرات الرسوب في الصفوف من الرابع إلى التاسع الأساسيين ثلاث مرات، ويرفع الطالب تلقائياً إلى الصف الأعلى في حال رسب للمرة الرابعة.

**المادة (12):** أ- تُحدد مُدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث على النحو التالي:-

- 1- الصفوف الرابع والخامس والسادس الأساسية: ساعة واحدة.
  - 2- الصفوف من السابع الأساسي إلى الثاني عشر: من ساعة واحدة إلى ساعتين؛ وفقاً لعدد الحصص الصفية الأسبوعية المُقررة للمبحث.
- ب- تعقد الاختبارات الكتابية لنهاية الفصل الدراسي الأول وفقاً للمواعيد المُحددة في التقويم المدرسي.
- ج- تتولى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة أو الموكلين برعايتهم خطياً بالنتائج بعد كل تقويم، وفي نهاية كل من الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على النظام.

**المادة (13):** أ- يُمنح الطالب الأصم أو الكفيف أو ذو الإعاقة الحركية في الأطراف العليا وقتاً

- إضافياً بنسبة (30%) من مدة الاختبار، إلا إذا لم يرغب في ذلك، ويُوفر له مُترجم لغة إشارة أو كاتب أو قارئ، حسب مقتضى الحال.
- ب- تتولى المدرسة تقييم تحصيل الطالب الكفيف في بعض المباحث، مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والمهارات الرقمية، والجغرافيا، وذلك في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُشترط حضور جميع الحصص الصفية المُقررة لتلك المباحث.
- ج- يُقيم تحصيل الطالب الأصم في موضوع العروض والتعبير في مبحث اللغة العربية، وموضوع التعبير في مبحث اللغة الإنجليزية، بناءً على تقدير أدائه التحصيلي فيهما.
- د- تُكَبَّر أوراق الاختبارات على ورق (A3)، للطلبة ضعاف البصر.

**المادة (14):** أ- 1- يُسَمَح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي

- الأول بالتقدم لها في مُدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ عودته إلى الدوام المدرسي، بالتنسيق مع معلم المبحث.
- 2- يُسَمَح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها مع اختبارات الإكمال.
- 3- لا يسمح للطالب في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر الذي تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس قبل موعد بدء الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها، ولا تصدر له شهادة مدرسية.

- ب- تكون علامة الطالب الذي يتغيب دون عذر عن أي من الاختبارات التحصيلية المنصوص عليها في البندين (1) و(2) من الفقرة (أ) من هذه المادة "صفر"، ولا يجوز إدراج كلمة "غائب" على النظام.

**المادة (15):** يُسَمَح للطالب الناجح في الصفوف من الأول إلى العاشر الأساسيين، أو ما يُعادل

- في السلم التعليمي المُعتمد، بإعادة صفه مرة واحدة، وذلك بناءً على طلب خطي يُقدّم من ولي أمره أو المُوكّل برعايته، ووفقاً للطاقة الاستيعابية للمدرسة، على أن تُبلّغ المدرسة المديرية المعنية بذلك في مُدة لا تتجاوز نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي.

**المادة (16):** أ- يُستخرج المعدل السنوي للطالب في كل مبحث باحتساب معدل علامتي الفصلين الدراسيين الأول والثاني.  
ب- يُحتسب المعدل السنوي العام للطالب بالأعشار، ويُقرب إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.

**المادة (17):** تُعتمد التقديرات اللفظية في الشهادة المدرسية لكل مبحث، ويُطبق سلم التقدير اللفظي على النحو التالي:-

التقدير اللفظي	العلامة	التقدير
يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتائج التعليمية بشكل يفوق معايير المستوى التعليمي المحدد.	90 – 100%	ممتاز
يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتائج التعليمية وفقًا لمعايير المستوى التعليمي المحدد.	80 - 89,9%	جيد جدًا
يُظهر الطالب امتلاكًا لمُعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتائج التعليمية وفقًا لمعايير المستوى التعليمي المحدد.	70 - 79,9%	جيد
يُظهر الطالب امتلاكًا للحد المقبول من المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترّب من تحقيق النتائج التعليمية وفقًا لمعايير المستوى التعليمي المحدد.	60 – 69,9%	متوسط
يُظهر الطالب امتلاكًا للحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويُحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعليمية وفقًا لمعايير المستوى التعليمي المحدد.	50 – 59,9%	مقبول
لم يُظهر الطالب امتلاكًا للحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلب خطة علاجية لإعادة توجيه تعلمه في المسار الصحيح.	أقل من 50%	راسب

**المادة (18):** أ- تُرصد علامات الطالب لكل مبحث في الفصلين الدراسيين الأول والثاني، وفي المباحث المُكمل فيها بالأرقام فقط على النظام والشهادة المدرسية، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية.

ب- تُرصد علامات الطالب المُلتحق بالبرنامج الأجنبي في مرحلة التعليم الثانوي على النظام، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية، وتُرسل إلى الإدارة لتدقيقها والمصادقة عليها وفقًا لأحكام هذه الأسس.

ج- تُعتمد جداول العلامات المدرسية الإلكترونية المُستخرجة من النظام، وتدقق ويُصادق عليها؛ وفقًا لأحكام هذه الأسس.

د- 1- تُرصد علامة الطالب في المباحث الإضافية التي تُدرّس في المدارس الخاصة على النظام والشهادة المدرسية، ولا يُشترط نجاحه فيها، ولا تدخل في حساب مجموع علاماته والمعدل المُعتمد للتوزيع في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي، أو للترشح للانتحاق في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز.

2- تُعدّ نتيجة الفصل الدراسي الثاني نتيجة سنوية للطلبة القادمين من خارج المملكة، الذين تعذر عليهم إبراز الوثائق المدرسية المُصدّقة حسب الأصول،

وخضعوا لاختبار المستوى بعد انتهاء المهلة الممنوحة وفقاً لأحكام أسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم، والطلبة الملتحقين بالبرامج الأجنبية الذين تعذر احتساب علاماتهم، لاختلاف المباحث التي درسوها، وترصد علاماتهم على النظام.

**المادة (19): أ- 1- تُشكّل في المدرسة لجان لتدقيق النتائج المدرسية، برئاسة مدير المدرسة وعضوية مربي الصف المعني، ومعلمين اثنين.**

**2- تُشكّل في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، لجان من الأقسام المختصة لتدقيق النتائج المدرسية والمُصادقة عليها.**

**ب- تتولى اللجان المنصوص عليها في البند (1) من الفقرة (أ) من هذه المادة، إقرار النتائج الورقية المُستخرجة من النظام لكل فصل دراسي على نسختين موقعتين توقيماً حياً، وترسلان إلى الإدارة أو المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من تاريخ انتهاء الفصل الدراسي؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (2) من الفقرة (أ) من هذه المادة تدقيقهما والمُصادقة عليهما، وتحفظ الإدارة أو المديرية بإحدهما، وتُعاد الأخرى إلى المدرسة لحفظها.**

**ج- تُعاد نسخة النتائج المحفوظة في الإدارة أو المديرية إلى المدرسة قبل أسبوع من موعد عقد اختبارات الإكمال، لرصد نتائج تلك الاختبارات بعد إقرارها من اللجان المنصوص عليها في البند (1) من الفقرة (أ) من هذه المادة، ثم تُرسل النسختان إلى الإدارة أو المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من تاريخ عقد الاختبارات؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (2) من الفقرة (أ) من هذه المادة تدقيقهما والمُصادقة عليهما، وتحفظ الإدارة أو المديرية بإحدهما وتُعيد الأخرى إلى المدرسة في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام عمل من تاريخ استلامهما؛ لحفظها في إدارة المدرسة.**

**د- تُحفظ نسخة من قرارات اللجان المنصوص عليها في البند (1) من الفقرة (أ) من هذه المادة مع النتائج المدرسية الورقية المُستخرجة عن النظام في الإدارة أو المديرية.**

**هـ- تُحفظ أوراق إجابات اختبارات الطلبة في نهاية كل فصل دراسي في إدارة المدرسة مدة سنة واحدة.**

**و- يتولى مربو الصفوف في المدرسة إعداد النتائج المدرسية بصورتها النهائية وتسليمها إلى الطلبة، ورصد نتائجهم في الصفوف السابقة في سجلات أحوال الطلبة قبل بداية كل عام دراسي.**

**ز- يتولى معلمو المباحث رصد علامات الطلبة على النظام، ويتولى مدير المدرسة متابعتها، ونشرها على النظام، والتحقق من إمكانية اطلاع الطلبة وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم وذوي العلاقة عليها.**

**ح- تُستخرج من النظام نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المُعتمدة من المدرسة. ط- 1- لولي أمر الطالب أو الموكّل برعايته الاعتراض على النتائج المدرسية أمام الإدارة أو المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ إعلان النتائج المدرسية بصورتها النهائية.**

**2- تتولى الإدارة أو المديرية النظر في الاعتراضات المقدّمة إليها، وإصدار قرار بشأنها، وتبليغه إلى مقدّم الاعتراض في مدة لا تزيد على أسبوع واحد من تاريخ انتهاء مدة الاعتراض، وتُعد قراراتها نهائية.**

**المادة (20):** يُوزَع الطلبة في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي؛ وفق رغباتهم ونتائجهم في المحطة الامتحانية التقويمية التي تجريها الوزارة أو نتائج تحصيلهم في الصفوف السابع والثامن والتاسع الأساسية، على النحو التالي:-

المُعَدَّل المعتمد يساوي (30%) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف السابع الأساسي بالإضافة إلى (30%) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن الأساسي بالإضافة إلى (40%) من المُعَدَّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع الأساسي.

**المادة (21):** أ- لا يُسَمَح للطلاب بالتغيب عن الدوام المدرسي إلا لعذر مرضي أو اضطراري مُبرر، وفي جميع الأحوال لا يجوز أن تتجاوز نسبة غيابه سواء بعذر أو دون عذر عن (10%) و(30%) للطلاب ذوي الإعاقة من مجموع أيام الدوام المدرسي.

ب- يحتسب غياب الطالب عن حصة صفية واحدة فأكثر غياب يوم دراسي كامل.

ج- تتولى إدارة المدرسة رصد غياب الطالب ورقياً وإلكترونياً، وإبلاغ الوزارة وولي أمر الطالب أو الموكل برعايته بذلك، على ألا يؤثر تبليغ ولي الأمر أو الموكل بالرعاية من عدمه في قرار الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذه المادة.

**المادة (22):** أ- مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة والملتحقون بالبرامج الأجنبية؛ استناداً إلى شهاداتهم المدرسية المُصدَّقة، ويُطَلَب منهم تقديم صور عن الامتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج الأجنبي؛ في حال عدم وضوح شهاداتهم المدرسية أو تعذر استكمال مُتطلبات مُعادلتها مدرسياً.

ب- مع مراعاة السُّلْم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا ما يُعادل الفصل الدراسي الأوّل للعام الدراسي (2026/2025) في الصف الثاني عشر من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، في الفصل الدراسي الثاني في الصف ذاته، ويُحدَّد الحقل وفقاً للمباحث التي درسها الطالب في الدولة التي انتقل منها، استناداً إلى كشف العلامات.

**المادة (23):** أ- يُعدّ الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية غير إلزامية للالتحاق ببرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) وبرنامج الدبلوما الأمريكية (HSD).

ب- على الطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي في البرنامج الوطني، والراغب في الالتحاق بأي من برنامجي الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) أو الثانوية الدبلوما الأمريكية (HSD)، إعادة الصف العاشر الأساسي.

ج- على الطالب الناجح في الصف الحادي عشر في أي من البرامج الأجنبية، والراغب في الالتحاق بالبرنامج الأجنبي البكالوريا الدولية (DP)، إعادة الصف الحادي عشر.

د- يجوز للطلاب المُلتحق بالبرنامج الأجنبي الانسحاب مدرسياً من المبحث الذي اختار دراسته أثناء العام الدراسي، على أن توفر المدرسة خياراً آخر له في العام الدراسي ذاته بما يتناسب مع التشريعات النافذة.

- هـ- تعدُّ شهادةُ الدبلوما الأمريكية الثانوية (HSD) شهادةً مدرسيةً تصدر عن مدرسة مُعتمدة اعتماداً نهائياً، ولا تُقبَلُ شهادات المدارس المُرشحة للاعتماد الأمريكي، وترصد الساعات المُعتمدة للحصول على الدبلوما الأمريكية الثانوية (HSD) ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع (24) ساعة مُعتمدة على الأقل إلى الصف الثاني عشر، و(18) ساعة مُعتمدة ابتداءً من الصف العاشر الأساسي إلى الصف الثاني عشر.
- و- تُرصد علامات الطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية على النظام، وتصدر لهم شهادات خاصة وفق النماذج المُعتمدة لهذه الغاية.
- ز- لا يجوز للطلاب الالتحاق بأكثر من برنامج أجنبي في الوقت نفسه.
- ح- لا يجوز للطلاب التقدم إلى الامتحانات الخارجية للمباحث، إلا بعد دراستها مدرسياً والنجاح فيها.
- ط- يجوز للطلاب المُسجّل في البرنامج الأجنبي إعادة أيِّ صف؛ بناءً على طلب ولي أمره أو الموكل برعايته، ووفقاً لأسس البرنامج؛ من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدم احتسابها.
- ي- تُعدُّ علامة الطالب في الاختبارات المدرسية مرجعاً للترقيع من صف إلى آخر، ولا يُشترط النجاح في الامتحانات الخارجية لذلك.
- ك- يجوز للطلاب الذي أنهى الصف العاشر في برنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE)، أو في برنامج البكالوريا الدولية (DP) التحويل لدراسة برنامج الدبلوما الأمريكية (HSD) في الصف الحادي عشر، شريطة اجتيازه (18) مُعتمدة ساعة حدّاً أدنى للتخرُّج و(8) امتحانات خارجية.
- ل- تلتزم المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج البريطاني في مرحلة التعليم الأساسي تحضير الطلبة المُلتحقين بالبرنامج وإخضاعهم لامتحانات (Checkpoint) أو (Assessment Achievement) أو ما تقرره هيئة الامتحانات البريطانية التي تعتمد المدرسة للصفين الخامس والثامن الأساسيين، وعلى المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج الأمريكي في مرحلة التعليم الأساسي تحديد امتحانات قياس للطلبة في الصفين الخامس والثامن الأساسيين، ويجوز للمدارس في حالات استثنائية ومُبررة تأجيل عقد هذه الامتحانات حتى الصف السادس الأساسي، دون التأثير في الخطط الدراسية لبقية الصفوف، على أن تُحدد لجنة اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية آلية احتساب العلامات.
- م- يجوز لطلبة الصف الحادي عشر في برنامج الدبلوما الأمريكية القادمين من الولايات المتحدة الأمريكية، استكمال دراستهم في الصف الثاني عشر في البرنامج ذاته، دون الحاجة إلى إعادة الصف العاشر، شريطة استبدال العلامات المدرسية بامتحانين دوليين أو امتحان (AP) بالوزن نفسه.
- ن- تسري أحكام هذه الأسس وأسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم على الطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية والقادمين من خارج المملكة، الراغبين بالالتحاق بالبرامج الأجنبية.

**المادة (24): أ-** على الطالب الناجح في الصف التاسع الأساسي، والراغب في الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، دراسة السنوات الدراسية الثلاث الأخيرة ضمن هذا المسار، بحيث يستكمل خلالها (480) ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثاني "الصف العاشر"، و(720) ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثالث "الصفين الحادي عشر والثاني عشر"، إضافة إلى مباحث الثقافة العامة المُشتركة.

ب- يشترط لانتقال الطالب من المستوى الثاني إلى المستوى الثالث في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمال متطلبات النجاح للساعات التعليمية المقررة في ذلك المستوى.

ج- يُشترط للحصول على الشهادة المُعتمدة في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمال مُتطلبات النجاح للساعات التعليمية المُقررة في المستوى الثالث.

د- ترصد علامات الطلبة الملتحقين بمسار التعليم الثانوي المهني التقني على النظام، وتصدر لهم شهادات وفق النماذج المُعتمدة لهذه الغاية.

هـ- يجوز للطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي، والمصنف في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، التحويل إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني، شريطة دراسة المستوى الثاني من هذا المسار.

و- يُسَمَح للطالب في الصف العاشر الأساسي بالتحويل من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية المُقررة لجميع تخصصات هذا المسار.

ز- لا يُسَمَح بالتحويل بين تخصصات مسار التعليم الثانوي المهني التقني بعد انقضاء أسبوعين من بداية العام الدراسي.

ح- يُسَمَح لطلبة مسار التعليم الثانوي الأكاديمي الراغبين في الصف العاشر الأساسي بالالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

ط- يُسَمَح للطلبة القادمين من خارج المملكة في الصف العاشر الأساسي، الالتحاق بالمستوى الثاني من مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

ي- يُسَمَح للطلبة القادمين من خارج المملكة الذين أنهوا المستوى الثاني من برنامج مجلس الأعمال البريطاني (BTEC) الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني المستوى الثالث في التخصص ذاته.

ك- يُسَمَح للطلبة ذوي الإعاقة بالالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، ويُحدد التخصص استناداً إلى نوع الإعاقة ودرجتها وطبيعتها المُثبتة في البطاقة التعريفية الصادرة عن المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أو في تقرير طبي رسمي صادر عن أحد مُستشفيات وزارة الصحة أو المُستشفيات الجامعية أو مُستشفيات الخدمات الطبية الملكية وذلك وفقاً لقائمة تصنيف الإعاقات المُعتمدة من لجنة شؤون الطلبة ذوي الإعاقة المُشكلة في الوزارة أو وفقاً لما تُقرره هذه اللجنة.

ل- يُسَمَح للطلبة المُلتحقين بالمدارس المهنية التقنية بالانتقال فيما بينها في التخصص نفسه، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.

**المادة (25):** أ- تتم مُعادلة الشهادات المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة القادمين من خارج المملكة، الدارسين في البرامج الأجنبيّة، في قسم النتائج المدرسيّة في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون فيها.

ب- تتم مُعادلة الشهادات المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة القادمين من خارج المملكة، الدارسين في البرامج العربيّة، في

المديريات في قسم الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبلون فيها.

ج- تتم مُعادلة الشهادات المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة الراغبين في التحويل من البرامج الأجنبيّة داخل المملكة إلى البرنامج الوطني، في الإدارة.

**المادة (26):** أ- يُسَمَح للطالب النظامي الذي حُرِم من التقدُّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانويّة العامّة بسبب تجاوزه نسبة الغياب المنصوص عليها في هذه الأسس، بالعودة إلى المدرسة طالباً نظامياً في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرةً ولمرة واحدة فقط.

ب- يُسَمَح للطالب الذي انقطع عن الدراسة، وكان ناجحاً مدرسياً في الصف العاشر الأساسي أو الحادي عشر، وتنطبق عليه شروط التقدُّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانويّة العامّة، أو الطالب في الصف الثاني عشر، أو من تقدّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانويّة العامّة ولم يستكمل مُتطلبات النجاح، بالاستفادة من خدمات المدرسة دارساً غير نظامي مقابل مبلغ مالي مقداره (100) دينار تدفع في بداية العام الدراسي، شريطة أن يتقدّم الطالب بطلب إلى المديرية، وألا يزيد عمره عن (3) سنوات، أو (4) سنوات للدارس ذي الإعاقة، عن متوسط أعمار طلبة الصف الثاني عشر، باعتماد سنة الولادة لطلبة هذا الصف من (1/1) إلى (12/31)؛ استناداً إلى سن القبول في الصف الأول الأساسي سنة أساس عند بدء العام الدراسي.

ج- يُحسب الطالب وفقاً لأحكام الفقرة (ب) من هذه المادة على اللواء ذاته الذي درس فيه السنة الأولى من مرحلة التعليم الثانوي.

**المادة (27):** تُشكّل في الإدارة بقرار من الأمين العام للشؤون التعليمية لجنة تُسمى (لجنة الامتحانات) برئاسة مديرها، ويُحدّد في قرار تشكيلها عدد أعضائها، ومهامّها، وكيفية انعقاد اجتماعاتها، واتخاذ تنسيباتها وقراراتها.

**المادة (28):** أ- تتولّى لجنة الامتحانات في الإدارة أو لجنة الامتحانات المحلية في المديرية، حسب مقتضى الحال، التالي:-

1- النظر في قضايا الطلبة المُصابين بأمراض مستعصية، مثل السرطان أو الفشل الكلوي أو غيرها، ممن يتلقّون العلاج لفترات طويلة، قد تتجاوز فصلاً دراسياً واحداً وفق قرار صادر عن اللجنة الطبية الرسمية المُختصة، شريطة أن يُبيّن القرار أنّ المرض يُصنّف مرضاً مُستعصياً. ويُعامل هؤلاء الطلبة مُعاملة الطلبة غير النظاميين لغايات تقديم الاختبارات المدرسية، ويُسَمَح لهم بالتقدّم إلى الاختبارات، ويُعادون طلبة نظاميين بعد انتهاء فترة العلاج.

2- النظر في قضايا طلبة مرحلة التعليم الثانوي الذين تحول ظروف قاهرة، مُثبتة بوثائق رسمية ومُصدّقة حسب الأصول، دون تمكّنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

3- البت في الحالات التي لم يرد عليها نصٌّ في هذه الأسس، أو التي تنشأ عن تطبيقها.

ب- تتولى لجنة التربية في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، النظر في قضايا طلبة مرحلة التعليم الأساسي الذين تحول ظروف قاهرة، مثبتة بوثائق رسمية ومصدقة حسب الأصول، دون تمكنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

المادة (29): تسري أحكام هذه الأسس على الدارسين غير النظاميين لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدراسية وفي النتيجة العامة.

المادة (30): تُعدُّ الملاحق المرفقة بهذه الأسس، وعددها (48) مُلحقاً جزءاً لا يتجزأ منها.

المادة (31): تلغى أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المسار الشامل الأكاديمي والمهني) للعام الدراسي (2025/2024) وتعديلاتها.

**وزير التربية والتعليم**  
**الأستاذ الدكتور عزمي محافظة**

ملحق رقم (1)  
المباحث المقررة للصف الأول للعلم الدراسي 2026/2025

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
100	1. التربية الإسلامية *	2			
100	2. العربية لغتي	7			
15	أ- الاستماع				
15	ب- التحدث				
35	ج- القراءة				
25	د- الكتابة				
10	هـ- أبني لغتي				
100	3. اللغة الإنجليزية	4			
25	أ- الاستماع				
25	ب- المحادثة				
20	ج- القراءة				
20	د- الكتابة				
10	هـ- المشاهدة والعرض				
100	4. الرياضيات	5			
100	5. الدراسات الاجتماعية	1			
100	6. العلوم	1			
85	أ- القسم النظري				
15	ب- التجارب العملية				
100	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			
100	8. التربية الرياضية ***	2			
--	9. النشاط	2			
	المجموع	25			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكن فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (2)  
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
م. م. م.	1. التربية الإسلامية *	2		100	
م. م. م.	2. العربية لغتي	7		100	
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ- أبني لغتي		10		
م. م. م.	3. اللغة الإنجليزية	4		100	
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
م. م. م.	4. الرياضيات	5		100	
م. م. م.	5. الدراسات الاجتماعية	1		100	
م. م. م.	6. العلوم	1		100	
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
م. م. م.	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**	1		100	
م. م. م.	8. التربية الرياضية***	2		100	
م. م. م.	9. النشاط	2		--	
	المجموع	25			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و 40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (3)  
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
العلامة	1. التربية الإسلامية *	2			100
العلامة	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ - أبلي لغتي		10		
العلامة	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ - المشاهدة والعرض		10		
العلامة	4. الرياضيات	5			100
العلامة	5. الدراسات الاجتماعية	1			100
العلامة	6. العلوم	1			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
العلامة	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			100
العلامة	8. التربية الرياضية ***	2			100
العلامة	9. النشاط	2			---
	المجموع	25			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (4)  
المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
الحكم	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- القرآن الكريم (تلاوة)		30		
	ب- التربية الإسلامية		70		
س	2. العربية لغتي	7			100
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ- أبنّي لغتي		10		
ف.ب.	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
الحكم	4. الرياضيات	5			100
الحكم	5. الدراسات الاجتماعية	2			100
روال	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
س	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1			100
س	8. التربية الرياضية ***	2			100
	أ- القسم النظري		20		
	ب- القسم العملي		80		
س	9. النشاط	2			--
س	10. التربية المهنية ****	2			100
	المجموع	31			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرّس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20) علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\*\* التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

## ملحق رقم (5)

## المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي 2026/2025

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
100	1. التربية الإسلامية *	3		100	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30		
	ب- التربية الإسلامية		70		
100	2. العربية لغتي	7		100	
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		30		
	د- الكتابة		25		
	هـ- أبلي لغتي		15		
100	3. اللغة الإنجليزية	5		100	
	أ- الاستماع		25		
	ب- المحادثة		25		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	هـ- المشاهدة والعرض		10		
100	4. الرياضيات	5		100	
100	5. الدراسات الاجتماعية	2		100	
100	6. العلوم	3		100	
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
100	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1		100	
100	8. التربية الرياضية ***	2		100	
	أ- القسم النظري		20		
	ب- القسم العملي		80		
--	9. النشاط	2		--	
100	10. التربية المهنية ****	2		100	
	المجموع	32			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية لطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\*\* التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (6)  
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي 2026/2025

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
100	1. التربية الإسلامية *	3		100	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد				30
	ب- التربية الإسلامية				70
100	2. العربية لغتي	7		100	
	أ- الاستماع				15
	ب- التحدث				15
	ج- القراءة				30
	د- الكتابة				25
	هـ- أبني لغتي				15
100	3. اللغة الإنجليزية	5		100	
	أ- الاستماع				25
	ب- المحادثة				25
	ج- القراءة				20
	د- الكتابة				20
	هـ- المشاهدة والعرض				10
100	4. الرياضيات	5		100	
100	5. الدراسات الاجتماعية	3		100	
100	6. العلوم	3		100	
	أ- القسم النظري				85
	ب- التجارب العملية				15
100	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1		100	
100	8. التربية الرياضية***	2		100	
	أ- القسم النظري				20
	ب- القسم العملي				80
--	9. النشاط	2		--	
100	10. التربية المهنية****	2		100	
	المجموع	33			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20) علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\*\* التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (7)  
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي 2026/2025

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
100	1. التربية الإسلامية *	3		30	70
	أ- التلاوة وأحكام التجويد				
100	2. العربية لغتي	6		15	15
	أ- الاستماع				
	ب- التحدث				
	ج- القراءة				
	د- الكتابة				
	هـ- أبني لغتي				
100	3. اللغة الإنجليزية	5		25	20
	أ- الاستماع				
	ب- المحادثة				
	ج- القراءة				
	د- الكتابة				
	هـ- المشاهدة والعرض				
100	4. الرياضيات	5			
100	5. الدراسات الاجتماعية	3			
100	6. العلوم	4		85	15
	أ- القسم النظري				
	ب- التجارب العملية				
100	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية**	1			
100	8. التربية الرياضية***	2		20	80
	أ- القسم النظري				
	ب- القسم العملي				
--	9. النشاط	2			
100	10. الثقافة المالية	1			
100	11. التربية المهنية****	2			
100	12. المهارات الرقمية*****	2			
	المجموع	35			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 70٪ للتقويمات العملية و30٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20) علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\*\* التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\*\*\* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية و50٪ للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (8)  
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
العلامة	1. التربية الإسلامية *	3		200	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد				70
	ب- التربية الإسلامية				130
العلامة	2. العربية لفتي	6		300	
	أ- الاستماع				45
	ب- التحدث				45
	ج- القراءة				90
	د- الكتابة				60
	هـ- أهلي لفتي				60
العلامة	3. اللغة الإنجليزية	5		200	
	أ- الاستماع				250
	ب- المحادثة				250
	ج- القراءة				200
	د- الكتابة				200
	هـ- المشاهدة والعروض				100
العلامة	4. الرياضيات	5		200	
العلامة	5. الدراسات الاجتماعية	3		200	
العلامة	6. العلوم	4		200	
	أ- القسم النظري				170
	ب- التجارب العملية				30
العلامة	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية **	1		100	
العلامة	8. التربية الرياضية ***	2		100	
	أ- القسم النظري				20
	ب- القسم العملي				80
العلامة	9. النشاط	2		--	
العلامة	10. التربية المهنية ****	2		100	
العلامة	11. المهارات الرقمية *****	2		100	

تابع ملحق رقم (8)

التوزيع	تميزت وفروعها	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
12	الثقافة المالية	1			100
13	اللغة الفرنسية (للطلبة الذين يدرسونها)	3			100
	أ- الاستماع والاشعاع الشفوي			20	
	ب- الاستماع الكتابي			15	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			15	
	هـ- القراءة الجهرية			20	
	و- الإملاء والتلخيص			10	
	المجموع	38			

" يكتب (الدين المسيحي) على نموذج الشجرة المدرسية لتعاليم المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون للنهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

١- التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة مبحث بنسبة 70٪ لتقويمات عملية و30٪ لتقويمات النظرية.

٢- التربية الرياضية: تكون تقويمات تجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20) علامة) وتمثل الاختيار النهائي للمبحث.

٣- التربية المهنية: توزع علامة مبحث لتربية المهنية بنسبة 60٪ لتقويمات العملية و40٪ لتقويمات النظرية.

٤- المهارات لرياضية: توزع علامة مبحث المهارات الرياضية بنسبة 50٪ لتقويمات العملية و50٪ لتقويمات النظرية.

٥- اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يفتقدون برامجها.

- احتساب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه وسويده.

ملحق رقم (9)  
المباحث المقررة للصف التاسع للعلم الدراسي 2026/2025

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
200	1. التربية الإسلامية *	3		200	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		70		
	ب- التربية الإسلامية		130		
300	2. العربية لغتي	6		300	
	أ- الاستماع		45		
	ب- التحدث		45		
	ج- القراءة		90		
	د- الكتابة		60		
	هـ- أبني لغتي		60		
200	3. اللغة الإنجليزية	5		200	
	أ- الاستماع		50		
	ب- المحادثة		50		
	ج- القراءة		40		
	د- الكتابة		40		
	هـ- المشاهدة والعرض		20		
200	4. الرياضيات	5		200	
200	5. الدراسات الاجتماعية **	3		200	
	أ- التاريخ		100		1
	ب- الجغرافيا		100		1
	ج- التربية الوطنية والمدنية		100		1
400	6. العلوم *** / فروعها	5		400	
	أ- الفيزياء		100		2
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		100		1
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		100		1
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		100		1
	- القسم النظري				
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (9)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
ع	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية ****	1			100
س	8. التربية الرياضية ***** أ- القسم النظري ب- القسم العملي	2		20	100
				80	
س	9. النشاط	2			--
ز	10. التربية المهنية *****	2			100
ل	11. المهارات الرقمية *****	2			100
ز	12. الثقافة المالتية	1			100
ف	13. اللغة الفرنسية ***** (للطلبة الذين يدرسونها) أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي ب- الاستيعاب الكتابي ج- التعبير الشفوي د- التعبير الكتابي هـ- القراءة الجهرية و- الإملاء والتقييم	3		15	100
				20	
				20	
				20	
				15	
				10	
				39	المجموع

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (  $\frac{2}{3}$  ) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، وبعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

\*\*\* مبحث العلوم:

- تخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصاة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تعد علامة كل مبحث من (100)، فيكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، وبعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (200) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

\*\*\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 70٪ للتقويمات العملية و30٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\*\*\* التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20) علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\*\*\* التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60٪ للتقويمات العملية و40٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\*\*\* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 75٪ للتقويمات العملية و25٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (10)  
المباحث المقررة للصف العاشر/ المسار الأكاديمي للعام الدراسي 2026/2025

التوزيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
200	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		70		
	ب- التربية الإسلامية		130		
300	2. العربية لغتي	5			300
	أ- الاستماع		45		
	ب- التحدث		45		
	ج- القراءة		90		
	د- الكتابة		60		
	هـ- أبلي لغتي		60		
200	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع		50		
	ب- المحادثة		50		
	ج- القراءة		40		
	د- الكتابة		40		
	هـ- المشاهدة والعرض		20		
200	4. الرياضيات	5			200
200	5. الدراسات الاجتماعية **	3			200
	أ- التاريخ		100	1	
	ب- الجغرافيا		100	1	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		100	1	
400	6. العلوم *** / فروعها	6			400
	أ- الفيزياء		100	2	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		100	1	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		100	2	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د- علوم الأرض والبيئة		100	1	
	- القسم النظري				
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (10)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
ع	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية ****	1			100
	8. التربية الرياضية*****	1			100
	أ- القسم النظري		20		
	ب- القسم العملي		80		
	9. النشاط	2			---
	10. المهارات الرقمية*****	2			100
	11. الثقافة المالية	1			100
	12. اللغة الفرنسية***** (للطبة الذين يدرسونها)	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي		15		
	ب- الاستيعاب الكتابي		25		
	ج- التعبير الشفوي		20		
	د- التعبير الكتابي		20		
	هـ- القراءة الجهرية		10		
	و- الإملاء والترقيم		10		
	المجموع	34			

\* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

\*\* مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في  $\left(\frac{2}{3}\right)$  ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، وبعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

\*\*\* مبحث العلوم:

- يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصتان لمبحث الكيمياء وحصّة واحدة لكل من مبني العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تعد علامة كل مبحث من (100) بحيث يكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، وبعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (200) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

\*\*\*\* التربية الفنية والموسيقية والمسرحية: توزع علامة المبحث بنسبة 70٪ للتقويمات العملية و30٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\*\*\* التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

\*\*\*\*\* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية و50٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\*\*\* اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (11)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات الصيغ	النهاية العظمى لعلامات فروع الصيغ	توزيع العنصر الموزع	عدد العنصر المنضمات للمبحث	المبحث	رقم
	100			5	التربية الإسلامية	1
	100			6	اللغة العربية	2
		15			أ- الاستماع	3
		15			ب- التحدث	
		30			ج- القراءة	
		20			د- الكتابة	
		20			هـ- آلي لغوي	
	100			5	اللغة الإنجليزية	4
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- المشاهدة والعرض	
	100			4	تاريخ الأردن	5
	100			4	الرياضيات	
	400			6	العلوم * بفروعه	6
			2		الفيزياء	
			85		أ- القسم النظري	
			15		ب- التجارب العملية	
				2	الكيمياء	
			85		أ- القسم النظري	
			15		ب- التجارب العملية	
				1	العلوم الحياتية	
			85		أ- القسم النظري	
			15		ب- التجارب العملية	
				1	علوم الأرض والبيئة	
			85		أ- القسم النظري	
		15		ب- التجارب العملية		
	100			2	المهارات الرقمية **	7
	100			1	التربية الرياضية ***	
	100			1	الثقافة العالمية	
				34	المجموع العام	

## تابع ملحق رقم (11)

- يدرس الطالب في المسف الحادي عشر المباحث السابقة جهرية، ويتعين عليه النجاح فيها مديراً.
- يقدم الطالب في نهاية المسف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) لجزء الأول من امتحان الثانوية العامة في مباحث الثقافة العامة المشتركة الآتية: (التربية الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، وتاريخ الأردن) ووزناً لإنهاء متطلبات السنة الأولى من المرحلة الثانوية لأغراض الدراسة الجامعية (شهادة الدراسة الثانوية العامة).
- تحت إعلامة الطالب تحديت القبول الجامعي بتخصص 30% من العلامه لعموم الثقافة العامة المشتركة (أجزء الأول من امتحان الثانوية العامة)

### \* مبحث الجغرافيا:

- تخصص من مسلمان مبحث التوزيع وخصائص الميحت ككبياء وحصصه وحدة لكل من العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تحت علامة كل مبحث 100 نعل تراشي عن (100) ويكون ناعم النظرى (85) علامة ولنتجارب العملية (15) علامة وينجم علامات المباحث الأربعة ويكون علامة المبحث الكلي (400) وبعد العتاب نحظ نأ حصن عن (200) علامة.
- \* المهارات الرئيسة: توزع علامة مبحث المهارات الرئيسة بنسبة 50% للتقويمت العمادية 50% للتقويمت النظرية.

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مديري ولا يقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/أ)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025  
أولاً: الحقل الصحي

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	100			2	المهارات الرقمية	المباحث الإجمالية
		70			أ- القسم النظري	
		30			ب- القسم العملي	
	100			1	التربية الرياضية	
	100			7	الرياضيات	
	100			5	العلوم الحياتية*	المباحث العلمية
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	التكيمياء*	المباحث العلمية
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الفيزياء	المباحث العلمية
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	علوم الأرض والبيئة	المباحث العلمية
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	اللغة العربية/تخصص	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية
		20			أ- النحو	
		20			ب- الصرف	
		10			ج- موسيقا الشعر	
		50			د- الألب	
	100			5	التربية الإسلامية/تخصص	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية
	100			5	اللغة الإنجليزية/متقدم*	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- مشاهدة والمرض	
	100			5	علم الاجتماع وعلم النفس	
	100			5	رياضيات الأعمال	
	100			5	الثقافة المالية	
	100			5	الفلسفة	
	100			5	التاريخ	
	100			5	الجغرافيا	
	700			35	المجموع	

تابع ملحق رقم (12/1)

- يدرس الطائبا في الصف الثاني عشر مبحثي الرياضيات والمهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيهما مدرسيًا.
- يدرس الطائبا في الحقل الصحي المباحث التخصصية: الكيمياء، والعلوم الحياتية، واللغة الإنجليزية/ متقدم، ومبحثين اختياريين.
- \* يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًا في المباحث التي درسها لامتحان وزاري في أربعة مباحث: الكيمياء والعلوم الحياتية واللغة الإنجليزية/ متقدم ومبحث اختياري واحد من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (النواري).
- مبحث التربية الرياضية، نجاح مدرسي ولا يتقدم الطائبا فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/ب)  
المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025  
ثانياً: الحقل الهندسي

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	100			2	المهارات الرياضية	المباحث الإيجابية
		70			أ- قسم النظري	
		30			ب- قسم العملي	
	100			1	التربية الرياضية	
	100			7	الرياضيات*	المباحث العلمية
	100			5	العلوم الحياتية	
		85			أ- قسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الكيمياء	
		85			أ- قسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الفيزياء*	
		85			أ- قسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	علوم الأرض والبيئة	
		85			أ- قسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	اللغة العربية التخصص	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية
		20			أ- النحو	
		20			ب- الصرف	
		10			ج- موسيقا الشعر	
		50			د- الأدب	
	100			5	التربية الإسلامية التخصص	
	100			5	اللغة الإنجليزية المتقدم	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- المشاهدة والعرض	
	100			5	علم الاجتماع وعلم النفس	
	100			5	رياضيات الأعمال	
	100			5	الثقافة العالمية	
	100			5	الفلسفة	
	100			5	التاريخ	
	100			5	الجغرافيا	
	700			35	المجموع	

تابع ملحق رقم (1/2/ب)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسيًا.
- يدرس الطالب في الحقل الهندسي المباحث التخصصية: الرياضيات، والفيزياء، ومبحث علمي، وثلاثة مباحث اختيارية.
- \* يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسيًا في المباحث اثني درسها لامتحان وزارتي في أربعة مباحث: الرياضيات، والفيزياء، ومبحث علمي، ومبحث اختياري واحد من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري).
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/ج)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025  
ثالثاً: حقل العلوم والتكنولوجيا

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	المبحث	رقم الصفحة
	100			2	المهارات الرقمية	
		70			أ- القسم النظري	
		30			ب- القسم العملي	
	100			1	التربية الرياضية	
	100			7	الرياضيات*	
	100			5	العلوم الحياتية	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الكيمياء	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الفيزياء	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	علوم الأرض والبيئة	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	اللغة العربية لخصص	
		20			أ- النحو	
		20			ب- الصرف	
		10			ج- موسيقا الشعر	
		50			د- الأدب	
	100			5	التربية الإسلامية لخصص	
	100			5	اللغة الإنجليزية لمتقدم	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- المشاهدة والعرض	
	100			5	علم الاجتماع وعلم النفس	
	100			5	رياضيات الأعمال	
	100			5	الثقافة المالية	
	100			5	الفلسفة	
	100			5	التاريخ	
	100			5	الجغرافيا	
	700			35	المجموع	

تابع ملحق رقم (12/ج)

- يدرس الطالب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات ارقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسياً.
- يدرس الطالب في حقل العلوم والتكنولوجيا امبأحث التخصصية: الرياضيات، ومبأحث علميان: وثلاثة مباحث اختيارية.
- يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسياً في المباحث التي درسها لامتحان وزارى في أربعة مباحث: الرياضيات، ومبأحث علميان، ومبأحث اختياري عن المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات ارقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري).
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (د/12)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (العسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025  
رابعاً: حقل اللغات والعلوم الاجتماعية

ملاحظات	النهاية العلمي لعلامات المبحث	النهاية العلمي لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتدا للمبحث	المبحث	رقم الصفحة
	100			2	المهارات الرقمية	المباحث الإجبارية
		70			أ- القسم النظري	
		30			ب- القسم العملي	
	100			1	التربية الرياضية	
	100			7	الرياضيات	المباحث العلمية
	100			5	العلوم الحياتية	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الكيمياء	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الفيزياء	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	علوم الأرض والبيئة	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	اللغة العربية إنحصص*	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية
		20			أ- النحو	
		20			ب- الصرف	
		10			ج- موسيقا الشعر	
		50			د- الأدب	
	100			5	التربية الإسلامية إنحصص	
	100			5	اللغة الإنجليزية/متقدم*	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- المشاهدة والعرض	
	100			5	علم الاجتماع وعلم النفس	
	100			5	رياضيات الأعمال	
	100			5	ثقافة عالية	
	100			5	فلسفة	
	100			5	لتاريخ	
	100			5	الجغرافيا	
	700			35-33	المجموع	

تابع ملحق رقم (د/12)

- .. يدرس الطائب في الصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسياً.
- يدرس الطائب في حقل اللغات والعلوم الاجتماعية المباحث المتخصصة: اللغة العربية/ تخصص، واللغة الإنجليزية/ متقدم، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية؛ وثلاثة مباحث اختيارية.
- " يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسياً في المباحث التي درسها لامتحان وزارتي في أربعة مباحث: اللغة العربية/ تخصص، واللغة الإنجليزية/ متقدم، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية؛ ومبحث اختياري من المباحث التي درسها.
- .. لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري).
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطائب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (12/هـ)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025  
خامساً: حقل القانون والعلوم الشرعية

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة أروع المبحث	توزيع المحصن لفروع المبحث	عدد المحصن المعتمدة للمبحث	المبحث	رقم
	100			2	المهارات الراقية	الإحصاء
		70			أ- القسم النظري	
		30			ب- القسم العملي	الإحصاء
	100			1	التربية الرياضية	
	100			7	الرياضيات	الإحصاء
	100			5	العلوم الحياتية	
		85			أ- القسم النظري	الإحصاء
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الكيمياء	الإحصاء
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	الإحصاء
	100			5	الفيزياء	
		85			أ- القسم النظري	الإحصاء
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	علوم الأرض والبيئة	الإحصاء
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	الإحصاء
	100			5	اللغة العربية (تخصص)*	
		20			أ- النحو	الإحصاء
		20			ب- الصرف	
		10			ج- موسيقا الشعر	
		50			د- الأدب	
	100			5	التربية الإسلامية (تخصص)*	الإحصاء
	100			5	اللغة الإنجليزية (متقدم)	
		15			أ- الاستماع	الإحصاء
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- المشاهدة والعرض	
	100			5	علم الاجتماع ونظم التنس	الإحصاء
	100			5	رياضيات الأعمال	
	100			5	الثقافة المالية	الإحصاء
	100			5	الفلسفة	
	100			5	التاريخ	الإحصاء
	100			5	الجغرافيا	
	700			35-33	المجموع	

تليح منحوق رقم (12/هـ)

- يدرس الطالب في النصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه النجاح فيه مدرسياً.
- يدرس الطالب في حقن العتون والعلوم الشرعية المباحث التخصصية: اللغة العربية/ تخصص، والتربية الإسلامية/ تخصص، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية، وثلاثة مباحث اختيارية.
- يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسياً في المباحث التي درسها لامتحان وزاري في أربعة مباحث: اللغة العربية/ تخصص، والتربية الإسلامية/ تخصص، ومبحث علوم إنسانية واجتماعية، ومبحث اختياري من المباحث التي درسها.
- لا بعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في التقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري).
- التربية الإسلامية/ تخصص: يجوز للطالب المسيحي دراسة مبحث بعين عن هذا المبحث.
- مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (9/12)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

سادساً: حقل الأعمال

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	المبحث	رقم
	100			2	المهارات الرقمية	المباحث الإحصائية
		70			أ- القسم النظري	
		30			ب- القسم العملي	
	100			1	التربية الرياضية	المباحث العلمية
	100			7	الرياضيات	
	100			5	العلوم الحياتية	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	التعميم	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	الجزياء	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	علوم الأرض والبيئة	
		85			أ- القسم النظري	
		15			ب- التجارب العملية	
	100			5	اللغة العربية التخصص	مباحث العلوم الإنسانية والاجتماعية
		20			أ- النحو	
		20			ب- الصرف	
		10			ج- موسيقا الشعر	
		50			د- الأدب	
	100			5	التربية الإسلامية /تخصص	
	100			5	اللغة الإنجليزية/متقدم*	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- المشاهدة والعرض	
	100			5	علم الاجتماع وعلم النفس	
	100			5	رياضيات الأعمال*	
	100			5	الثقافة المالية*	
	100			5	الفلسفة	
	100			5	التاريخ	
	100			5	الجغرافيا	
	700			35-33	المجموع	

تابع ملحق رقم (12/و)

- يدرس الطالب في النصف الثاني عشر مبحث المهارات الرقمية ويتعين عليه انجاح فيه مدرسياً.
- يدرس الطالب في حقل الأعمال المباحث التخصصية: رياضيات الأعمال، والثقافة العمالية. واللغة الإنجليزية/متقدم، وثلاثة مباحث اختيارية.
- " يتقدم الطالب بعد النجاح مدرسياً في المباحث التي درسها لامتحان وزارتي في أربعة مباحث: رياضيات الأعمال، والثقافة العمالية، واللغة الإنجليزية/متقدم، ومبحث اختياري من المباحث التي درسها.
- لا يعد مبحث المهارات الرقمية من المباحث الاختيارية في انتقدم لامتحان التوجيهي (الوزاري). مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (13)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة لنصف العاشر/ المسار المهني التقني للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	ملاحظات
الحل	التربية الإسلامية	2		100		
	أ- التلاوة وأحكام التجويد				30	
	ب- التربية الإسلامية				70	
الحل	اللغة العربية	2		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب الطالب العربية لغتي.
	أ- الاستماع				15	
	ب- التحدث				15	
	ج- القراءة				30	
	د- الكتابة				20	
	هـ- أبنى لغتي				20	
الحل	اللغة الإنجليزية	2		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب الطالب Action Pack (10)
	أ- الاستماع				30	
	ب- المحادثة				30	
	ج- القراءة				20	
	د- الكتابة				20	
الحل	الإنجليزية الوظيفية	2		100		
	أ- الاستماع				20	
	ب- المحادثة				20	
	ج- القراءة				30	
	د- الكتابة				30	
الحل	اللغة الفرنسية *	3		100		
	المهارات الرقمية **	2		100		
الحل	التربية الوطنية والمدنية	1		100		
	التربية الرياضية***	1		100		
المجموع		15-12				

\*يتم تدريس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

\*\*المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50% للتقويمات العملية 50% للتقويمات النظرية.

\*\*\*التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (20 علامة) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

ملحق رقم (14)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الحادي عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2026/2025

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد حصص المبحث	المبحث	التوقيع
	100			3	التربية الإسلامية	المعلم
يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي	100			3	اللغة العربية	المعلم
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- التحدث	
		30			ج- القراءة	
		20			د- الكتابة	
		20			هـ- أبنّي لغتي	
يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11	100			3	اللغة الإنجليزية	المعلم
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
		10			هـ- المشاهدة والعرض	
	100			2	الإنجليزية الوظيفية	المعلم
		20			أ- الاستماع	
		20			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
	100			3	اللغة الفرنسية*	المعلم
	100			2	تاريخ الأردن	المعلم
	100			2	المهارات الرقمية **	المعلم
	100			1	التربية الرياضية ***	المعلم
				19-16	المجموع	

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الحادي عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مبرمجاً

\* يتم تدريس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

\*\* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

\*\*\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (15)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الثاني عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2025/2026

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	3		100		
	اللغة العربية	3		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي
	أ- الاستماع		15			
	ب- التحدث		15			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		20			
	هـ- أبنى لغتي		20			
	اللغة الإنجليزية	3		100		يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11
	أ- الاستماع		15			
	ب- المحادثة		15			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		30			
	هـ- المشاهدة والعرض		10			
	الإنجليزية الوظيفية	2		100		
	أ- الاستماع		20			
	ب- المحادثة		20			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		30			
	اللغة الفرنسية*	3		100		
	تاريخ الأردن	2		100		
	المهارات الرقمية**	2		100		
	التربية الرياضية***	1		100		
	المجموع	19-16				

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الثاني عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسيًا

\* يتم تدريس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

\*\* المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 30% للتقويمات العنلية و70% للتقويمات النظرية.

\*\*\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم ( 16 )  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Engineering) الهندسة / المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 120 GLH	1	العمل بأمان وفاعلية في الورش الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات التفكير في المشكلات الهندسية لابتكار الحلول	3 (2.5 ساعة)
	3	التحقق من منتج هندسي	3 (2.5 ساعة)
	4	الصيانة الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	5	الرياضيات لفتي الهندسة	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 180 GLH	6	المواد الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	27	البرمجة العامة (بايثون)	7 (5 ساعات)
	-	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الأرقام (11,22,31)	7 (5 ساعات)
	12	تقنيات تحسين الاعمال	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 180 GLH	20	العلوم الكهربائية والميكانيكية للهندسة	3 (2.5 ساعة)
	7	الرسم الهندسي	7 (5 ساعات)
	-	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الأرقام (11,22,31,24)	7 (5 ساعات)
	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
المواد الإضافية	11	اللحام	7 (5 ساعات)
	22	انشاء الدوائر الكهربائية والإلكترونية واختبارها	7 (5 ساعات)
	31	تقنيات صيانة المركبات	7 (5 ساعات)
	24	تشغيل وصيانة الأنظمة والمكونات الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضع الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

فا  
م. فالح الرواد

ملحق رقم ( 17 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Vehicle Technology) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الازمن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 120 GLH	1	المبادئ الميكانيكية	7 (5 ساعات)
	57	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	14 (10 ساعات)
	2	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	39	أنظمة التصنيع الحديثة	7 (5 ساعات)
	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

ع.م. فالح الرواد  
 فا

ع.م. محمد شاذلي  
 ع.م.

ملحق رقم ( 18 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 ( ENGINEERING ) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	التربية الرياضية	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	أنظمة التعليق والتوجيه والكبح في المركبات الخفيفة	66	الفترة الأولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	تشغيل أنظمة نقل الحركة في المركبات الخفيفة وصيانتها	67	
3 (2 ساعات)	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	61	
7 (5 ساعات)	محركات المركبات الكهربائية والهجينة	60	الفترة الثانية 150 GLH
7 (5 ساعات)	تشغيل أنظمة الاشعال الالكترونية في المركبات واختبارها	63	
4 (3 ساعات)	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	61	
14 (10 ساعات)	التنقل الكهربائي	62	الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

د. صالح الكوراد  
 عا

د. حاضن  
 عا

ملحق رقم ( 19 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (ELECTRICAL ENGINEERING) الهندسة الكهربائية /المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	المهارات الرقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	التربية الرياضية	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الأولى
7 (5 ساعات)	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH
14 (10 ساعات)	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثالثة 120 GLH
7 (5 ساعات)	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	4	
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوجبات BTEC		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	
Distinction (D)			

ب. فالح الرواد  
 م. م.

م. محمد شامس  
 م. م.

ملحق رقم ( 20 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 ( ENGINEERING ) الهندسة الكهربائية / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً						
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3						
	2	اللغة العربية	3						
	3	اللغة الانجليزية	3						
	4	الانجليزية الوظيفية	2						
	5	المهارات الرقمية	2						
	6	تاريخ الأردن	2						
	7	التربية الرياضية	1						
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16						
الفترة الأولى 150 GLH	19	الأجهزة والدوائر الالكترونية	7 ( 5 ساعات )						
	21	القياس والاختبار الالكتروني للدوائر	7 ( 5 ساعات )						
	16	النظام الكهربائي ثلاثي الطور	3 ( 2 ساعات )						
الفترة الثانية 150 GLH	20	الدوائر الالكترونية التناظرية	7 ( 5 ساعات )						
	36	أجهزة التحكم المنطقي القابلة للبرمجة	7 ( 5 ساعات )						
	16	النظام الكهربائي ثلاثي الطور	4 ( 3 ساعات )						
الفترة الثالثة 60 GLH	56	الروبوتات الصناعية	14 ( 10 ساعات )						
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ص. فالح الرواد  
 م

ص. محمد شاذلي  
 م

ملحق رقم ( 21 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (MECHANICAL ENGINEERING) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) / أسبوعيًا	المواد	الوحدة	الفصل الدراسي		
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني		
3	اللغة العربية	2			
3	اللغة الانجليزية	3			
2	الانجليزية الوظيفية	4			
2	المهارات الرقمية	5			
2	تاريخ الأردن	6			
1	التربية الرياضية	7			
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة				
7(5 ساعات)	المبادئ الميكانيكية	1	الفترة الأولى		
7(5 ساعات)	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	57	120 GLH		
14(10 ساعات)	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	3	الفترة الثانية 120 GLH		
7(5 ساعات)	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	2	الفترة الثالثة		
7(5 ساعات)	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	4	120 GLH		
360 GLH	مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC				
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50) - يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه - يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC					
Pass (P)		Merit (M)		Distinction (D)	

م. خالد الرواد  
 ت. ٢

٢- محمد شاذلي  
 ت. ٢

ملحق رقم ( 22 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 ( ENGINEERING ) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً						
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3						
	2	اللغة العربية	3						
	3	اللغة الانجليزية	3						
	4	الانجليزية الوظيفية	2						
	5	المهارات الرقمية	2						
	6	تاريخ الاردن	2						
	7	التربية الرياضية	1						
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16						
الفترة الأولى 150 GLH	25	السلوك الميكانيكي للمواد المعدنية	7 (5 ساعات)						
	26	السلوك الميكانيكي للمواد غير معدنية	7 (5 ساعات)						
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	3 (2 ساعات)						
الفترة الثانية 150 GLH	24	صيانة الأنظمة الميكانيكية	7 (5 ساعات)						
	13	تقنية اللحام	7 (5 ساعات)						
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	4 (3 ساعات)						
الفترة الثالثة 60 GLH	43	عمليات التشغيل باستخدام التحكم الرقمي بالحاسوب في التصنيع	14 (10 ساعات)						
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

عم. فالح الروار  
 فاك

أ. محمد شاصين

ملحق رقم ( 23 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
السفر والسياحة / المستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الساعات (الوحدات) أسبوعياً	المادة	Unit #	المستوى
2	اللغة الإنجليزية	1	الصف الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	تلكم الإنجليزية	3	
2	التاريخ الإنجليزي	4	
2	الرياضة	5	
1	العلم الوطني	6	
1	الرياضة	7	
12	المسرح ودراسات المشاركين المشتركة		
3 (2.5 ساعة)	مجال السفر والسياحة	1	الفترة الأولى 150 GLH
3 (2.5 ساعة)	خدمة العملاء في منظمات السفر والسياحة	2	
3 (2.5 ساعة)	التخطيط للسفر	5	
7 (5 ساعات)	فرص العمل في مجال السفر والسياحة	9	
3 (2.5 ساعة)	تطوير مجال السفر والسياحة	3	
7 (5 ساعات)	وحدات العطلات العائمية	4	الفترة الثانية 150GLH
3 (2.5 ساعة)	بلدك وجهة سفر سياحية	8	
3 (2.5 ساعة)	دراسة الخطوط وشركات الطيران	10	
3 (2.5 ساعة)	دراسة التسويق في مجال السفر والسياحة	6	
3 (2.5 ساعة)	مهارات وعمليات خدمة العملاء وتقنياتها	7	
3 (2.5 ساعة)	أرقمية في مجال السفر والسياحة		الفترة الثالثة 180 GLH
3 (2.5 ساعة)	العمل مرشداً سياحياً	11	
7 (5 ساعات)	الرحلات البحرية وتجارب القطارات السياحية	12	
3 (2.5 ساعة)	الضيافة في مجال السفر والسياحة	13	
480 GLH	مجموع عدد المناهج للبرنامج BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كتوفات العلامات لكل منحت (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

مؤيد  
مؤيد

ملحق رقم ( 24 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
السفر والسياحة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً						
الأول/ الثاني	1	الذريعة الإسلامية	3						
	2	اللغة العربية	3						
	3	اللغة الإنجليزية	3						
	4	الإنجليزية الوظيفية	2						
	5	مهارات رقمية	2						
	6	تاريخ الأردن	2						
	7	رياضة	1						
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16						
الفترة الأولى 150 GLH	1	صناعة السفر والسياحة	10 (7.5 ساعة)						
	7	السياحة المستدامة	7 (5 ساعات)						
الفترة الثانية 120 GLH	2	وجهات السفر والسياحة العالمية	14 (10 ساعات)						
الفترة الثالثة 90 GLH	5	شركات السفر والسياحة	10 (7.5 ساعة)						
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

مؤيد العيسوي

ملحق رقم (25)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الشعر والتجميل Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً	المواد	# Unit	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	استكشاف مجال العناية بالشعر والجمال	1	الفترة الاولى 150 GLH
7 (5 ساعات)	الجلد والشعر والأظافر	2	
3 (2.5 ساعات)	فن تزيين بالأظافر	11	
3 (2.5 ساعات)	الاستقبال في الصالون	3	الفترة الثانية 180 GLH
3 (2.5 ساعات)	ترويج المنتجات والخدمات وبيعها	4	
7 (5 ساعات)	تقديم خدمات العناية ببشرة الوجه	5	
3 (2.5 ساعات)	تقنيات إزالة الشعر	8	
3 (2.5 ساعات)	شامبو وبلسم الشعر	9	
3 (2.5 ساعات)	وضع مستحضرات المكياج	6	الفترة الثالثة 150 GLH
7 (5 ساعات)	تطبيق تقنيات المانيكير والبانيكير	7	
3 (2.5 ساعات)	فن تصفيف الشعر	10	
3 (2.5 ساعات)	المؤسسة التجارية	12	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث ( ) والنهاية الصغرى ( )
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

19/1/2019

ملحق رقم (26)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
الشعر والتجميل Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	تدريب صالون التجميل المهني	1	الفترة الاولى
7 (5 ساعات)	الأساليب المتقدمة للعناية بالأظافر وتجميلها	3	120 GLH
7 (5 ساعات)	الصحة والتعافي	2	الفترة الثانية
7 (5 ساعات)	المكياج الإبداعي وفن الحناء	5	120 GLH
7 (5 ساعات)	علاجات البشرة المتقدمة	4	الفترة الثالثة
7 (5 ساعات)	تلوين وتفتيح الشعر وتقنية الهابلات	8	120 GLH
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</p> <p>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</p> <p>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

9/1/2011

ملحق رقم ( 27 )  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
الشعر والتجميل Level 3 / الصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
10 (7.5 ساعات)	التدليك والعلاج بالروائح العطرية	6	الفترة الاولى
6 (5 ساعة )	قص الشعر والتصفيف	7	150 GLH
4 (3 ساعة )	قص الشعر والتصفيف	7	الفترة الثانية
10 (7.5 ساعات)	تقنيات المساج المتقدمة	10	
3 (2.5 ساعات )	بدء مشروع وإدارته	34	الفترة الثالثة
14 (10 ساعات )	بدء مشروع وإدارته	34	
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

وعدم / ع

ملحق رقم (28)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hospitality) الضيافة/ المستوى التقني/ الصف العاشر

التفصيل الدراسي	Unit #	العنوان	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول التقني	1	التربية الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	قريبة وطنية	1
	8	رياضة	1
		مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة	15
الفترة الاولى 150 GLH	1	التعريف بقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات للضيافة في مكان العمل	3 (2.5 ساعة)
	3	مهارات خدمة العملاء في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	4	الاستدامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	8	تحضير الطعام وطهيته وتقديمه	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	5	الصحة والسلامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	7	أنماط الحياة الصحية والأطعمة وخيارات القائمة	3 (2.5 ساعة)
	10	تقديم الأطعمة والمشروبات	3 (2.5 ساعة)
	14	المشروبات ومراقبة المخزون	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 180 GLH	16	المعجنات والحلويات	3 (2.5 ساعة)
	6	تخطيط فعاليات الضيافة إدارتها	7 (5 ساعات)
	9	الطعام العالمي المعاصر	3 (2.5 ساعة)
	11	خدمات الإقامة في مجال الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	12	عمليات السكاكب الأمامية لقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	17	مهارات صانع المشروبات	3 (2.5 ساعة)
			مجموع عدد الساعات لـ BTEC

- تكون النهاية العظمى في كثافات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول التالي
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يعللها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)

Mert (M)

Distinction (D)

ملحق رقم ( 29 )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) أسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الإنجليزية	3
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الإنجليزية التطبيقية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تاريخ الأردن	2
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			
	1	صناعة الضيافة	7 (6 ساعة)
الفترة الأولى 120 GLH	3	خدمة العملاء في صناعة الضيافة	7 (6 ساعة)
الفترة الثانية 120 GLH	2	البيئة والاستدامة في صناعة الضيافة	7 (6 ساعة)
	15	عمليات المكتب الأمامي	7 (6 ساعة)
الفترة الثالثة 120 GLH	8	الإشراف على خدمة الأغذية والمشروبات	7 (6 ساعة)
	12	مطبخ بلدنغ	7 (6 ساعة)
مجموع عدد الساعات لوحدة BTEC 360 GLH			

- تكون الشهادة العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والتهلية الصغرى (50)
- يضاف صمود في نهاية نفاذ العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول الآتية
- يوضح الجدول آتية العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P) | Merit (M) | Distinction (D)

ملحق رقم (30)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الأسابيع) مجموعاً
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الإنجليزية	3
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الإنجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تاريخ الأردن	2
	8	رواية	1
مجموع الحصص مواد للتقنيات المشتركة			19
الفترة الأولى 150 GLH	4	مبادئ القيادة والإشراف	7 (6 ساعة)
	23	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم ++)	4 (3 ساعة)
	16	عمليات الإقامة	7 (6 ساعة)
	5	مراقبة الكاليف لمشرفي الضيافة	7 (6 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	23	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم ج)	3 (3 ساعة)
	21	التكنولوجيا والوسائط الرقمية في مجال الضيافة	7 (6 ساعة)
الفترة الثالثة 60 GLH	10	الإشراف على ملامة الغذاء في مجال الضيافة	14 (10 ساعة)
مجموع عدد الساعات الموجودة BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)
----------	-----------	-----------------

ملحق رقم (31)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Agriculture) الزراعة Level 2 / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
1	تربية وطنية	6	
1	رياضة	7	
12	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	مقدمة لبيولوجيا الحيوان والنبات	1	الفترة الاولى 180 GLH
7 (5 ساعات)	الصيانة الزراعية	2	
7 (5 ساعات)	الحفظ والاستدامة	4	
7 (5 ساعات)	مقدمة لمشروع مؤسسي زراعي	3	الفترة الثانية 180 GLH
7 (5 ساعات)	إنتاج المحاصيل الزراعية	5	
7 (5 ساعات)	إنتاج الدواجن	13	
7 (5 ساعات)	إنتاج ماشية الألبان والتسمين	12	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	صيانة الآلات والأدوات اليدوية واستخدامها	6	
480 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		

- تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

م. محمد السليبي

ملحق رقم (32)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Agriculture) الزراعة Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني
3	اللغة العربية	2	
3	اللغة الانجليزية	3	
2	الانجليزية الوظيفية	4	
2	مهارات رقمية	5	
2	تاريخ الاردن	6	
1	رياضة	7	
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	علوم النبات والتربة	1	الفترة الاولى 120 GLH
7 (5 ساعات)	مهارات إدارة المنشآت	2	
7 (5 ساعات)	فهم الإدارة البيئية	3	الفترة الثانية 120 GLH
7 (5 ساعات)	تحسينات شركات الأراضي	6	
7 (5 ساعات)	تربية حيوانات المزرعة	10	الفترة الثالثة 120 GLH
7 (5 ساعات)	عمليات تشغيل ماكينات العمل في الأراضي	23	
360 GLH	مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

عدد حصص الزراعة

محمد السليبي

ملحق رقم (33)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الزراعة (Agriculture) / Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً						
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3						
	2	اللغة العربية	3						
	3	اللغة الإنجليزية	3						
	4	الإنجليزية الوظيفية	2						
	5	مهارات رقمية	2						
	6	تاريخ الأردن	2						
	7	رياضة	1						
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16						
الفترة الأولى 150 GLH	5	الأنشطة التشغيلية والبيئية في مؤسسات الأراضي	7 (5 ساعات)						
	8	أنظمة الإنتاج الحيواني	7 (5 ساعات)						
	50	إنتاج المحاصيل البستانية	3 (5 ساعات)						
الفترة الثانية 150 GLH	4	تطوير مؤسسة الأراضي	7 (5 ساعات)						
	49	الأنشطة الروتينية لإدارة النباتات وإكثارها	7 (5 ساعات)						
	50	إنتاج المحاصيل البستانية	4 (5 ساعات)						
الفترة الثالثة 60 GLH	51	إدارة الموارد المائية	14 (10 ساعات)						
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ر.م. محمد السبيح

ملحق رقم ( 3 )

اتحاد الأندلس لمتطلبات التقييم المهني التقني برنامج BTEC  
مسار الرعاية الصحية / المستوى الثاني / النصف العاشر

الفترة الدراسية	الوحدة	العنوان	عدد الحصص (الساعات) / الترميز
الفترة الأولى	1	التربية الاجتماعية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	التاريخ الاجتماعي	2
	4	التحليل الوظيفي	2
	5	التقنيات الرقمية	2
	6	الوعي الوطني	1
	7	اللياقة الرياضية	1
مجموع الحصص مواد التخصص المشتركة			12
الفترة الثانية	1	تطور الإنسان خلال مراحل الحياة	3 (2.5 ساعات)
	2	الحفاظ على نمط حياة صحي	3 (2.5 ساعات)
	3	المهارات والصفات والقيم المطلوبة لتقديم الرعاية الطبية	7 (5 ساعات)
	4	ضمان بيئة آمنة في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية	3 (2.5 ساعات)
	5	التدريب العملي في مجال الرعاية الصحية أو الاجتماعية	7 (5 ساعات)
	6	التنوع الثقافي في الرعاية الطبية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	7	علم وظائف الأعضاء والتشريح للرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	8	الأنشطة الإبداعية والعلاجية في الرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	9	اثر النظام الغذائي على الصحة	7 (5 ساعات)
	10	التأثيرات الاجتماعية على الصحة والترفيهية	3 (2.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كدفوات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم ببرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)
----------	-----------	-----------------

ملحق رقم (35)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات) / اسبوعياً						
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2						
	2	اللغة العربية	2						
	3	اللغة الانجليزية	2						
	4	الانجليزية الوظيفية	2						
	5	مهارات رقمية	2						
	6	تربية وطنية	1						
	7	رياضة	1						
مجموع الحصص مواد التلقينات المشتركة			12						
الفترة الاولى 120 GLH	1	استخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم المعلومات والاتصالات في المؤسسات	7 (5 ساعات)						
	2	نمذجة البيانات وجداول البيانات	7 (5 ساعات)						
الفترة الثانية 180 GLH	4	مقدمة في شبكات الحاسوب	7 (5 ساعات)						
	5	مقدمة في البرمجة	7 (5 ساعات)						
	6	مقدمة للرسومات الرقمية والرسوم المتحركة	7 (5 ساعات)						
	7	مقدمة لتطوير مواقع الويب	7 (5 ساعات)						
الفترة الثالثة 180 GLH	8	مقدمة في التطبيقات	7 (5 ساعات)						
	9	مقدمة في تصميم الألعاب	7 (5 ساعات)						
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH						
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث ( ) والنهاية الصغرى ( )  - يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول انناه  - يوضح الجدول انناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ملحق رقم (36)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الحادي عشر

Pearson BTEC International Level 3 عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الإنجليزية	3							
2	الإنجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
2	تاريخ الأردن	6							
1	رياضة	7							
16	مجموع الحصص مواد اللغات المشتركة								
14 (10 ساعات)	نظم تكنولوجيا المعلومات - الإستراتيجية والإدارة والبنية التحتية	1	الفترة الأولى 120 GLH						
7 (5 ساعات)	تطوير المواقع الإلكترونية	6	الفترة الثانية 120 GLH						
7 (5 ساعات)	تطوير تطبيقات الهاتف المحمول	7							
7 (5 ساعات)	تطوير ألعاب الحاسوب	8	الفترة الثالثة 120 GLH						
7 (5 ساعات)	الدعم الفني والإدارة لتكنولوجيا المعلومات	12							
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ملحق رقم ( 37 )  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 : انصف الثاني عشر

عدد الحصص (الساعات)	المواد	الفترة	النقطة المراسي
3	البرمجة	3	
3	التقنية	3	
2	الاجابة	2	
2	الاجابة	2	
1	رياضة	1	
مجموع الحصص وازد التلقات المشتركة			
14 (10 ساعات)	الأمن المبيراتي وإدارة الحوادث	11	الفترة الاولى
3 (2 ساعات)	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (A)	21	150 GLH
4 (3 ساعات)	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (A)	21	
10 (7.5 ساعات)	الدرجة	4	الفترة الثانية 150 GLH
3 (2.5 ساعات)	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / أ	9	
14 (10 ساعات)	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / ب & ج & د	9	الفترة الثالثة 60 GLH
360 GLH	مجموع عدد الوحدات BTEC		

- تكون االنهاية العظمى في كشوفات العلامات تكز مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم برنامج BTEC) حسب الجدول االناه
- يوضح الجدول اأفاد العلامات وبها يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)

Merit (M)

Distinction (D)

ملحق رقم (38)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
Level 2 CONSTRUCTION / الصف العاشر تخصص البناء

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الإنجليزية	2
	4	الإنجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 120 GLH	1	تكنولوجيا البناء	3 (2.5 ساعات)
	2	دراسة جوانب الحفاظ على الصحة والسلامة والرعاية في مجال البناء	3 (2.5 ساعات)
	7	تقنيات رسومات البناء	3 (2.5 ساعات)
	8	دراسة التجارة والتركيبات الخشبية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	4	البناء والتصميم	3 (2.5 ساعات)
	9	تنفيذ عمليات التركيبات الخشبية	3 (2.5 ساعات)
	11	تعرف عمليات البناء بالمسطرين	3 (2.5 ساعات)
	12	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الاسمنتي	3 (2.5 ساعات)
	13	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الأحمر	3 (2.5 ساعات)
	19	تنفيذ العمليات الكهربائية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	3	التطبيقات العملية والرياضية للبناء والتشييد	3 (2.5 ساعات)
	10	تنفيذ عمليات التجارة	3 (2.5 ساعات)
	14	استعراض الطلاء والديكور	3 (2.5 ساعات)
	16	تنفيذ عمليات الديكور	3 (2.5 ساعات)
	18	تنفيذ عمليات السباكة	3 (2.5 ساعات)
	22	استعراض تخطيط الجدران والأرضيات	3 (2.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون التهيئة العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>			
Pass (P)		Merit (M)	Distinction (D)

م. أحمد خرفات  
التعليم

ملحق رقم ( 39 )  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 الإنشاءات والبيئة العمرانية 3 / Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا	المواد	Unit #	الفصل الدراسي			
3	التربية الاسلامية	1	الأول الثاني			
3	اللغة العربية	2				
3	اللغة الانجليزية	3				
2	الانجليزية الوظيفية	4				
2	مهارات رقمية	5				
2	تاريخ الأرنن	6				
1	رياضة	7				
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة					
7 (5 ساعات)	تكنولوجيا البناء	1	الفترة الاولى 120 GLH			
7 (5 ساعات)	الاستدامة في مجال البناء	8				
7 (5 ساعات)	علوم البناء	3	الفترة الثانية 120 GLH			
7 (5 ساعات)	ادارة المخاطر التجارية	5				
7 (5 ساعات)	الرفع المساحي في البناء	10	الفترة الثالثة 120 GLH			
7 (5 ساعات)	تصميم البناء	2				
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكن مبعث(100) والنهاية الصغرى(50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pass (P)</td> <td style="width: 33%;">Merit (M)</td> <td style="width: 33%;">Distinction (D)</td> </tr> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)				

م.احمد طريفان

ملحق رقم (40)  
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Business) الاعمال Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الإنجليزية	2
	4	الإنجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع حصص مواد للثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 120 GLH	1	أغراض إنشاء الشركات - محدد	3 (2.5 ساعة)
	2	مؤسسات الأعمال	3 (2.5 ساعة)
	3	التنبؤ بالأداء المالي للشركة	3 (2.5 ساعة)
	4	خطة التسويق	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 180 GLH	15	إنشاء شركة صغيرة	7 (5 ساعات)
	16	العمل في فريق	3 (2.5 ساعة)
	17	إدارة الشؤون المالية الشخصية	3 (2.5 ساعة)
	19	تقنيات العرض والترويج البصري لشركات البيع بالتجزئة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	5	الموظفون في الشركات	3 (2.5 ساعة)
	11	الشركات عبر الإنترنت	7 (5 ساعات)
	13	أخلاقيات العمل	3 (2.5 ساعة)
	28	إدارة شركة صغيرة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

1.9.2025

ملحق رقم (41)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Business) الاعمال Level 3 / الصف الحادي عشر

عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
3	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الانجليزية	3							
2	الانجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
2	تاريخ الارين	6							
1	رياضة	7							
16	مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة								
3 (2.5 ساعات)	استكشاف الأعمال (أ)	1	الفترة الاولى 120 GLH						
10 (7.5 ساعات)	البحث والتخطيط لحملة تسويقية	2							
7 (5 ساعات)	استكشاف الأعمال (ب+ج)	1	الفترة الثانية 120 GLH						
7 (5 ساعات)	تمويل الاعمال (أ+ب)	3							
3 (2.5 ساعات)	تمويل الاعمال (ج)	3	الفترة الثالثة 120 GLH						
10 (7.5 ساعات)	ادارة احدى الفعاليات	4							
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول اثناء</li> <li>- يوضح الجدول اثناء العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

1.9.2025

ملحق رقم (42)  
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
 (Business) الاعمال Level 3 / الصف الثقي عشر

عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)	المواد	Unit #	الفصل الدراسي						
3	التربية الإسلامية	1	الأول الثاني						
3	اللغة العربية	2							
3	اللغة الإنجليزية	3							
2	الإنجليزية الوظيفية	4							
2	مهارات رقمية	5							
2	تاريخ الأردن	6							
1	رياضة	7							
16	مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة								
14 (10 ساعات)	اتخاذ القرارات الخاصة بالأعمال - محدد	7	الفترة الأولى 150 GLH						
3 (2 ساعات)	الموارد البشرية - داخلي (أ+ب)	8							
4 (3 ساعات)	الموارد البشرية - داخلي (ج)	8	الفترة الثانية 150 GLH						
7 (5 ساعات)	مبادئ الإدارة - محدد	6							
7 (5 ساعات)	دراسة خدمة عملاء - داخلي (أ+ب) (ج)	14	الفترة الثالثة 60 GLH						
14 (10 ساعات)	أخلاقيات العمل - داخلي (أ+ب) (ج)	20							
360 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه</li> <li>- يوضح الجدول أثناء العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

1.9.2025

## الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Creative Media) الوسيط الإبداعية Level 2 | نصف العاشر

عدد الحصص (الأسبوع)	المواضيع	الوقت	نوع التقييم
2	التربية الإسلامية	11:00	الأسبوعي الثاني
2	اللغة الإنجليزية		
2	التربية المدنية	3	
2	التربية الوطنية	4	
2	التربية المهنية	5	
1	التربية الرياضية	6	
1	التربية الفنية	7	
12	مجموع الحصص		

7 (5 ساعات)	1 بحث وتطوير واقتراح أفكار لمنتجات وسائط رقمية	الفترة الاولى	
7 (5 ساعات)	4 إنتاج فيديو رقمي	120 GLH	
7 (5 ساعات)	6 إنتاج انطباع الرقمية	الفترة الثانية	
7 (5 ساعات)	7 التصوير الرقمي		180 GLH
7 (5 ساعات)	8 إنتاج الرسوم المتحركة	الفترة الثالثة	
7 (5 ساعات)	9 إنشاء المواقع الإلكترونية		180 GLH
7 (5 ساعات)	11 إنتاج الألعاب الرقمية		
7 (5 ساعات)	12 مشروع إنتاج وسائط ابداعية		
180 GLH	مجموع عدد الوحدات BTEC		

- تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

## الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 3 \ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً						
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3						
	2	اللغة العربية	3						
	3	اللغة الانجليزية	3						
	4	الانجليزية الوظيفية	2						
	5	مهارات رقمية	2						
	6	تاريخ الاردن	2						
	7	رياضة	1						
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16						
الفترة الأولى والفترة الثانية 270GLH	A1	15 (11 ساعة) لكل فترة (تطوير المهارات)							
الفترة الثالثة 90 GLH	A2	(الاستجابة لحد المواجز)	10 (7.5 ساعات)						
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</li> <li>- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول اثناء</li> <li>- يوضح الجدول اثناء العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC</li> </ul>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pass (P)</th> <th>Merit (M)</th> <th>Distinction (D)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)			
Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)							

ملحق رقم (5ب)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Art & Desing) الفن والتصميم للمستوى الثاني / النصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (ساعات) اسبوعياً
الأولى الثاني	1	الكتابة الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رسميه	2
	6	تربية وطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص بمواد الثاقبات المنتظرها 12			
الفترة الأولى GLH 120	1	تطوير الفن والتصميم استجابة لأحد الموضوعات	7 (5 ساعات)
	2	اتواصل اشرفي	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	6	التعامل مع موجز التصميم انحر افريقي	7 (5 ساعات)
	7	التعامل مع موجز التصوير اقوتوغرافي	7 (5 ساعات)
	8	موجز العمل على تصميم المصوغات	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	3	انشاء حافظه أعمال الفن والتصميم	7 (5 ساعات)
	9	التعامل مع موجز تصميم الأزياء	7 (5 ساعات)
	5	مشروع بحث علمي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الواجبها BTEC		GLH 480	

- تكون النهاية العظمى في كثوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه.
- يوضح الجدول ادناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass(P)	Merit (M)	Distinction(d)
---------	-----------	----------------

صاحب التقييم  
بشخصه

ملحق رقم (46)

اخذ الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
(Art & Desing) الفن والتصميم level 3, الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص (ساعات) أسبوعياً
الأول الثاني	1	التربية الإسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الإنجليزية	3
	4	الإنجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد	ثقافات المشتركة		16
الفترة الأولى والفترة الثانية 270 G.H	A1	تطوير المهارات	15 (11 ساعة) لكل فترة
الفترة الثالثة 90 G.H	A2	الإنتاجية لأحد المواجهز	10 (7.5 ساعة)
مجموع هذه الماعاات. ألوحات BTEC 360 G.H			

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه.
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Distinction(d)	Merit (M)	Pass(P)
----------------	-----------	---------

ميسر تخصص الفن والتصميم

هرون  
التصميم

ملحق رقم ( ٤٣ )

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC  
مسار الرياضة / المستوى الثاني / الصف العاشر

الوحدة	المادة	عدد الحصص (ساعات الأسبوع)	المعدل الدراسي
1	الرياضة الأساسية	2	الأول الثاني
2	اللغة العربية	2	
3	اللغة الإنجليزية	2	
4	الإنجليزية الوظيفية	2	
5	المهارات الرياضية	2	
6	التربية البدنية	1	
7	التربية الرياضية	1	
مجوع الحصص مواد الثقافات المشتركة			
1	مبادئ الثقة البدنية واختيار الرياضة البدنية	3 (2.5 ساعات)	الفترة الأولى 150 GLH
3	المهارات التجارية في الرياضة	7 (5 ساعات)	
4	تطوير الرياضة	7 (5 ساعات)	
2	التدريب على الثقة البدنية الشخصية	3 (2.5 ساعات)	
5	الرياضة العملية	7 (5 ساعات)	الفترة الثانية 180 GLH
6	القيادة في الرياضة	7 (5 ساعات)	
7	علم التشريح وعقد وظائف الأعضاء للرياضة	3 (2.5 ساعات)	
8	الإصابات والأمراض المرتبطة بالرياضة	3 (2.5 ساعات)	الفترة الثالثة 150 GLH
10	المهارات الفنية والتوعى التكتيكي للرياضة	7 (5 ساعات)	
14	تعليم المعلمين الرياضية والثقة البدنية	7 (5 ساعات)	
مجوع عدد الساعات لوحدة BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كثافات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أعلاه
- يوضح الجدول أعلاه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)





ملحق (18) 3- توزيع الحد الأدنى لخصص على الباحث والمصنف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للمصنف من الأول إلى الصف الثامن / البرامج البريطانية للمرحلة الأساسية (كمبريدج ونيكسل)

الصف	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشرون	الرابع	الخامس	السادس	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	الثقافة الإسلامية / اجازي صباح وطني
6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	الثقافة لغوي / اجازي صباح وطني
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الانجليزية / اجازي دولي
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجازي دولي
1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	1 اجازي	global perspective (كمبريدج) أو global citizen (نيكسل) دولي
3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	الدراسات الاجتماعية /الثقافة الوطنية /اجازي صباح وطني
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	العلوم (Science)/اجازي دولي
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اختيارية مدرسية
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وتاريخ Music اختياري
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	الحاسوب Computing اجازي مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	لغة ثانية اجازي مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	الثقافة الفنية (Art) اجازي مدرسي
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	الثقافة الرياضية PE اجازي مدرسي
36	36	36	37	36	36	36	33	33	33	33	33	المجموع

- كتب على المدارس الاثني عشر موزة الثقافة واللغة العربية والمراسل الاجتماعية /الثقافة الوطنية من المصنف الوطنية الأثرية
- رصد علاقة بحث الفن الشعبي، الطابقي الشعبي الذي يدرس هذا البحث في أي من هذه المراجع على نموذج النتيجة للدرسية
- تكون النهاية المقصي في كميونيات العلاقات لكل بحث (100) والنهاية الصغرى (50) للمصنف من الأول حتى السابع ومسح ما يجدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص الجهات المقصي والعصرى العلاقات .
- الحاسوب + Computing = اللغة الفرنسية لا تختص بالمثل للمصنف من أول إلى سادس وبعداً احساب اللغة الفرنسية في الصف الثامن .

يتم تقييمه للطلاب وليس بالمعلمات. global perspective/ citizen

التوقيع  
12.3.2025

ملحق رقم (١١8) - 4  
الدبلوما الأمريكية التاسع والمئتم

الحد الأدنى للامتحانات في خطة الدبلوما الأمريكية (HSD)

ملاحظات	الصف المئتم				الصف التاسع				ملاحظات
	الامتحان الصف الثاني	عدد الامتحان الصف الثاني	المناهج	الرقم	الامتحان الصف الثاني	عدد الامتحان الصف الثاني	المناهج	الرقم	
1- يجب ان يكون مجموع الساعات المتعددة للمؤلف التسع والمئتم والمئتم عشر لا تقل عن 24 ساعة متعددة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الأمريكية 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسويق الخطة التالية 3- مدة الفصلة 45 دقيقة 4- الحد الأدنى للامتحانات هو 100% 5- يتم احتساب مجموع الساعات المتعددة للمؤلف المتكافئة للمؤلف في نهاية الصف الثاني عشر	0.5	3	الوطني	1	0.5	3	الوطني	1	ملاحظات البرنامج الأمريكي ملاحظات وأحد منها على الأقل
	0.5	3	بريطاني	2	0.5	3	الوطني	2	
	0.5	2	الوطني	3	0.5	2	الوطني	3	
	0.5	2	الوطني	4	0.5	2	الوطني	4	
	1	6	أمريكي	5	1	6	أمريكي	5	
	1	6	أمريكي	6	1	6	أمريكي	6	
	1	6	أمريكي	7	1	6	أمريكي	7	
	0.5	3	أمريكي	8	0.5	3	أمريكي	8	
	5.5	31	المجموع (الحد الأدنى) :	5.5	31	المجموع (الحد الأدنى) :	5.5	31	
	0.5	3	لغة ثانية (فرنسي/المصري) صين/الاسباني/الاطلي/الغربية	9	0.5	3	لغة ثانية (فرنسي/المصري) صين/الاسباني/الاطلي/الغربية	9	
	0.25	1	اختبار مادة من (الوسيط، الفن ، رياضة ) من المناهج الوطني	10	0.25	1	اختبار مادة من (الوسيط، الفن ، رياضة ) من المناهج الوطني	10	
0.25	1	مواضيع متقدمة (AP) مواد علمية او ابيه	11	0.25	1	مواضيع متقدمة (AP) مواد علمية او ابيه	11		
0.5	3	المجموع (الحد الأدنى) :	0.5	3	المجموع (الحد الأدنى) :	0.5	3		

12.3.2015

مناطق رقم (5) - 5 الثانوية الأمريكية العليا عطر والثاني عطر

المدارس التي تتقدم في خطة الثانوية الأمريكية (HSO)

المصف الثاني عطر

المصف الثاني عطر

المصف الثاني عطر		المصف الثاني عطر	
الصفحة الصفحات	عدد الحصص	الصفحة الصفحات	عدد الحصص
0.5	3	الوطنية	الوطنية
0.5	3	الثقافة الإسلامية / المسيحية	الثقافة الإسلامية / المسيحية
0.75	4	الوطنية أو البريطانية	الوطنية أو البريطانية
0.5	2	الوطنية	الوطنية
1	6	الوطنية	الوطنية
1	6	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB ) وذلك حسب مستوى الطلبة وخطة المدرسة	الرياضيات ( Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or Ap Calculus AB ) وذلك حسب مستوى الطلبة وخطة المدرسة
1	6	الوطنية	الوطنية
1	6	الوطنية	الوطنية
1	6	الوطنية	الوطنية
1	6	الوطنية	الوطنية
1	6	الوطنية	الوطنية
1	6	الوطنية	الوطنية
0.5	3	الوطنية	الوطنية
0.5	2	الثقافة الإسلامية / المسيحية	الثقافة الإسلامية / المسيحية
0.25	1	الوطنية	الوطنية
0.25	1	الوطنية	الوطنية
0.25	1	الوطنية	الوطنية
0.25	1	الوطنية	الوطنية

مادة أو أكثر اختياري

مواد أمريكي اختياري

12.3.2025

معلق رقم (4/8) - 5 الدبلوما الأمريكية المكافئ عطر والثاني عطر

0.25	1	رخصة	13	0.25	1	رخصة	13
0.25	1	مواد اختبارية امريكية	14	0.25	1	مواد اختبارية امريكية	14
0.5	2	تقاريرها المصنوعات (IT) اختباري	15	0.5	2	تقاريرها المصنوعات (IT) اختباري	15
		المجموع (الحد الأدنى) :				المجموع (الحد الأدنى) :	

ملاحظات:

- 1- يمكن للطالبة التي لا تحوز على شهادة اتمامهم بالشرح الاثني اختبار مواد اجنبية من مواد AP
- 2- يجب ان لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للمطوف المتسج والمقرر والمكافئ عطر والثاني عطر عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية
- 3- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسويق الخدمة للطالبة
- 4- مدة المحصة 45 دقيقة
- 5- الحد الاعلى للملحات هو 100%
- 6- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للمطوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عطر
- 7- يجب الاكتمال وامرارة تأجيلات معادلة الشهادات (الدبلوما الأمريكية) وعدم تكرار المواد من نفس المجموعة AP

12.3.2525

ملحق (٣٨) - 6 توزيع الحد الأدنى لخصص على الباحث والمصنف وفق الخطة الدراسية المتوقعة للمصنف من الأول إلى الصف الثامن / البرامج الامريكى المرحلة الأساسية

الاسم	الاسبوع	السادس	الطاسي	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	2	2	2	الزينة الاسلامية / اجازي المنهاج الوطني
7	7	7	7	7	7	7	7	الزينة لغوي / اجازي المنهاج الوطني
6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الانجليزية / اجازي دولي
5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجازي دولي
2	2	2	2	2	1	1	1	الدراسات الاجتماعية / الزينة الوطنية اجازي المنهاج الوطني
5	5	5	5	5	5	5	5	العلوم (Science) اجازي دولي
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اجازية مدرسية
1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وتلحين Music / اجازي دولي
1	1	1	1	1	1	1	1	التقنيات الرقمية / الحاسوب / اجازي مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	لغة عربية اجازي مدرسي
1	1	1	1	1	1	1	1	الزينة الفنية (Art) اجازي مدرسي
2	2	2	2	2	2	2	2	الزينة الرياضية PE اجازي مدرسي
35	35	35	35	35	33	33	33	المجموع

12.3.2025

- يجب على المدارس الالتزام بتدريس مواد الزينة الاسلامية واللغة العربية و الدراسات الاجتماعية / الزينة الوطنية من المنهاج الوطنية الوردية
- رصد علامة صحت الذين للمنتهي الطالب المنتهي الذي يدرس هذا البحث في أي من هذه البرامج على نموذج الصفحة المدرسية
- تكون النهاية المنتهي في كتيوبات المعلومات لكل صحت (100) وبالنهاية المنتهي (50) المنتهي من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص الهياكل المنطقي
- تخصيص العلامة التي يحصل عليها الطالب ابتداء من الصف الثاني في مادة اللغة العربية ضمن المنهاج السوري للمعلومات الطالب وكوثر على نجاحه وتربيته
- تخصيص المعلومات
- الهياكل الرقمية / الحاسوب + اللغة الفرنسية لا تخصص بالمدن للمصنف من أول إلى ستاسي

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب  
 لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

عدد الساعات للمستوى الثاني	عدد الساعات للمستوى المتقدم	المادة
2.5	4	المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة أو مائتين من نفس المجموعة)
2.5	4	المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)
2.5	4	المجموعة الثالثة الأقران والمجتمعات وتنتمين مادة تاريخ الأزل من النجاح الوطني
2.5	4	المجموعة الرابعة العلوم
2.5	4	المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)
2.5	4	المجموعة السادسة (اختياري) / الفنون
1	1	الثقافة الإسلامية/المسجدية
		متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما
	2	نظرية المعرفة
	0	المقالة الموسعة
	1	خدمة المجتمع

على المدرس من الأقران يتكروين مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأزل من النجاح الوطنية الأردنية.

على المدرس من الأقران يتكروين مواد الحاسوب (ITGS) مادة أدبية. يجب مراعاة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعه الأربعة.

500 تكون النهاية المنظمي في كثر فترات الملاحظات لكل مبحث (100) و النهاية المسعوري (50).

في حال اختيار الطالب مائتين من المجموعه الأولى بدلا عن مادة من المجموعه الثانية يصبح الحد الأدنى 8 ساعات

يجب على المدرس الأقران بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)


12.3.25

ملحق رقم (488) - 8

لجنة الأهلين لعدد ساعات المباحث الإبتدائية خلال العام الدراسي لتتعلق أسس التبحر والإنجاز والبرسيه  
لبرنامج التكنولوجيا الدولية للبرمجة الإسلامية IB/MYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية/ المنهاج الوطني
4	اللغة الإنجليزية
3	الآثار والمجتمعات ويتضمن مادة (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني)
4	الرياضيات
2	العلوم
2	فنون - التربية الفنية والمسرحية - التصميم (اختيار مادة واحدة)
1	التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسيحية
1	التربية الرياضية
1	لغة إنجليزية أو مادة إضافية أو أكثر
مطالبات إضافية للحصول على شهادة برنامج المنجزات المبسطة MYP	
0	وحدة متقدمة للتخصصات
1	المشروع التخصي
0	خدمة المجتمع

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية (من المنهاج الوطنية الأردنية ويختار الطالب مدة واحدة من مواد العلوم في الصفوف المتصح و المتشر
- ترصد علاقة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج للتجربة المدرسية .
- تكون النهائية العظمى في كحقوقات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية المصغرى (50) للمطلوب من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص التهيأت العظمى والمصغرى للمعلمات .

  
12.3.2025

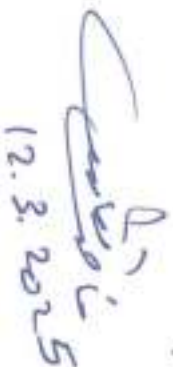
ملحق رقم (١١8) - 9

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسيووية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج الجأوريا العربية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية للمنهاج الوطني
4	اللغة الإنجليزية
10	رياضة البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني) الحاسوب
2	الفنون - الفنون البصرية والدراما والموسيقى
1	التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسيحية
1	الرياضة

- على المعارض، الأتراكم وبتكريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون للنهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

  
12.3.2025

ملحق رقم (٩٨) - 10  
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المعمل الأجنبي

المستلزمات اللغوية عبري والثاني عبري

رقم الوثيقة صاحب الاسم	عبري		الرقم	رقم الوثيقة صاحب الاسم	عبري		الرقم
	القسم الدراسي الثاني	القسم الدراسي الأول			القسم الدراسي الثاني	القسم الدراسي الأول	
1	ثقافة اسلامية / 3٢	ثقافة اسلامية / 2٢	.1	1	ثقافة اسلامية / 1٢	ثقافة اسلامية / 1٢	.1
1	تاريخ الأردن / 2٢	تاريخ الأردن / 2٢	.2	1	تاريخ الأردن / 1٢	تاريخ الأردن / 1٢	.2
2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	.3	2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	.3
2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	.4	2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	.4
2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	.5	2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	.5
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	.6	8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	.6
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	.7	2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	.7
1	الرياضة	الرياضة	.8	1	الرياضة	الرياضة	.8
1	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	.9	1	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	.9
1	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	.10	1	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	.10
23	المجموع			23	المجموع		

- على المدارس الالتزام بتقريب مواد التربية الإسلامية والثقافة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة التخرجا
- تكون الشهادة المظني في كليات الدراسات لكل مجت (100) والدرجة المصغري (50)
- طالب دراسة الشهادة والجامع فيها مدرسا للطلبة المتحقين بدارس الأردنية
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتسويق المواد الاكاديمي (علمي/أدبي)

12.3.2015

ملحق رقم (48) - 11  
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسجل الوطني

المعلمين المحليين وعلماء اللغة وعلماء

رقم الترتيب للمسجلين الاسم	المعلم المحلي		رقم الترتيب للمسجلين الاسم	المعلم الأجنبي	
	المعلم الأساسي الأول	المعلم الأساسي الثاني		المعلم الأساسي الأول	المعلم الأساسي الثاني
1	تفاهة اسلامية / 1م	تفاهة اسلامية / 1م	1	1	1
1	تاريخ الأزل / 2م	تاريخ الأزل / 1م	1	1	1
2.5	لغة عربية علي	لغة عربية علي	2.5	2.5	2.5
2.5	مادة الرياضيات / علي أو دراسات رياضية	مادة الرياضيات / علي أو دراسات رياضية	2.5	2.5	2.5
2.5	مادة علمية أخرى / علي	مادة علمية أخرى / علي	2.5	2.5	2.5
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	8	8
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	2.5	2.5
1	الرياضة	الرياضة	1	1	1
1	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	1	1	1
1	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	1	1	1
23	المجموع	المجموع	23	23	23

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأزل من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP)
- تكون الشهادة المظمية في كسوفات الحملات لكل مبحث (100) والتهوية الصفري (50).
- تطلب دراسة هذه المباحث والتجارب فيها مدرسا للتربية المتحقيقين بمدارس الأثرنية
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمية (علمي/الذي)

إبراهيم  
ناظر

12.3.2015

ملحق رقم (98) -12 أ  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني  
 الصف العشر  
 Engineering

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية/ اجباري
2	اللغة العربية/ اجباري
1	التربية الوطنية/ اجباري
1	اللغة الإنجليزية / اجباري
1	اللغة الإنجليزية الوظيفية
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Working Safely and Effectively in Engineering
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Thinking Skills to Create Solutions
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Investigating an Engineering Product
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Maintenance
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Mathematics for Engineering Technicians
150 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	*Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
330 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
المجموع 480 GLH	
1	التربية الرياضية
	<p>* <u>Pearson BTEC International Level 2 Diploma ( 60 credits)</u>  <u>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</u>  <u>* (60 credits) mandatory national subjects.</u></p> <p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)                      *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH                      * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</p> <p>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+ 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*                      - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>
	<p>على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الإنجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.                      يجب على المدرسة الالتزام بالحدود الصغرى بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر.</p>

12.3.2025

ملحق رقم (12) - ب  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر  
 Engineering

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية اجباري
1	الانجليزية الوظيفية
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Mechanical Principles
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Delivery of Engineering Processes Safely as a Team
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Product Design and Manufacture in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Applied Commercial and Quality Principles in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Electrical and Electronic Principles
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	التربية الرياضية
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.	<p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)                      *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH                      * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH                      *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3.                      All MOE subjects (60 credits)                      - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

ما

12.3.2025

ملحق رقم (3) - 13  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني  
 الصف العاشر  
 Business

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية
1	الانجليزية الوظيفية
30 GHJ	Pearson BTEC International Level 2 Business purposes
30 GHJ	Pearson BTEC International Level 2 Business Organization
30 GHJ	Pearson BTEC International Level 2 Financial forecasting foe Business
30 GHJ	Pearson BTEC International Level 2 The Marketing Plan
30 GHJ	Pearson BTEC International Level 2 People in organization
60 GHJ	Pearson BTEC International Level 2 Starting a Small Business
30 GHJ	Pearson BTEC International Level 2 Working in Teams
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
المجموع 480 GLH	
1	التربية الرياضية
	<p>* <u>Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits)</u>  <u>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</u>  <u>* (60 credits) mandatory national subjects.</u></p> <p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)                      *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH                      * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</p> <p>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*.                      - تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50).</p>

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.

خاتمة  
 12.3.2025

ملحق رقم (48) - 13 حـ  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر  
 Business

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية
1	الانجليزية الوظيفية
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Exploring Business
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Research and Plan a Marketing Campaign
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Business Finance
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Managing an Event
90 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Business Decision Making
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
480 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	التربية الرياضية
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>*Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)                      *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH                      * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH                      *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3.                      All MOE subjects (60 credits)</p> <p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

حارس  
 12.3.2025

## IT

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
1	الإنجليزية الوظيفية
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Using IT to support information and communication in organization
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Data and spreadsheet modelling
120 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
المجموع 480 GLH	
1	التربية الرياضية
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الإنجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	<p><b>*Pearson BTEC International Level 2 Diploma ( 60 credits)</b>  <b>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</b>  <b>* (60 credits) mandatory national subjects</b></p> <p><b>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</b>  <b>*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH</b>  <b>* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH</b></p> <p><b>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3.</b>  <b>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</b></p>

12.3.2025

ملحق رقم (14) - ب  
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث  
الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

IT

عدد الداعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	لتاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
2	الإنجليزية الوظيفية
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 information technology systems, strategy, management and infrastructure
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Website development
180 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
540 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
Optional units -learners complete optional units to a minimum value of GLH 540	
1	التربية الرياضية
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الإنجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الإطلاع والالتزام بشروط معالجة الشهادات.	<p>* Pearson BTEC International Level 3 ( 120 credit)</p> <p>Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH*</p> <p>Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *</p> <p>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several   agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* all MOE subjects (60 credits).</p> <p>- تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50).</p>

صالح  
12.3.2025

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني / المستوى الثاني  
الصف العاشر  
Art and Design

عدد الساعات	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية
1	الإنجليزية الوظيفية
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Developing Art and Design in Response to a Theme
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Visual Communication
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Building an Art and Design Portfolio
180 GHL	مجموع عدد الساعات الإلزامية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
300 GHL	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GHL	
1	التربية الرياضية

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الإنجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.

\*Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (60 credits)

\* (60 credits) mandatory national subjects

\* Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units

يُطلب من طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة

\* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)

\*Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH

\* Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH

\*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (٩٨) -15-ب  
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson International BTEC البريطاني /المستوى الثالث  
 الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر  
 Art and Design

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	لغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية اجباري
1	الانجليزية الوظيفية
A1 Skills Development (270 GLH) A2 Responding to a Brief (90 GLH) A3 Creative Project (180 GLH) 540 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Module A: Exploring and Developing Art and Design Skills
B1 Personal Progression (90 GLH) B2 Personal Investigation (90 GLH) B3 Creative Industry Response (270 GLH) B4 Extended Creative Industry Response (360 GLH) 810 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Module B: Advancing Creative Practice
STUDENT MUST SELECT HOURS WHICH EQUIVELENT TO 720 GLH	
1	التربية الرياضية
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الإنجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معالجة الشهادات.	* يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+ 12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. All MOE subjects (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

أ. طارق  
 12.3.2025