

التشكيلات المدرسية للعام الدراسي 2026/2025

أولاً: - أسس التشكيلات: -

- 1- اعتماد مباحث وحدة المجال للصفوف الأساسية من الصف الرابع الأساسي وحتى الصف السابع الأساسي في المباحث التالية (اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية)، (علوم، رياضيات) ، ومن الصف السابع الأساسي الى الصف التاسع الأساسي في مبحثي (الثقافة المالية والتربية المهنية) .
- 2- اعتماد وحدة مجال بين معلم (BTEC) تخصص (IT) مع معلم مبحث المهارات الرقمية والحاسوب في المدرسة بحيث يكملان انصبه المهارات الرقمية والحاسوب في المدرسة على ان يتم تدريب معلمي مبحث المهارات الرقمية والحاسوب على برنامج (BTEC).
- 3- اعتماد وحدة مجال بين معلم مبحث إدارة الاعمال في (BTEC) ومعلم مبحث الثقافة المالية .
- 4- يجوز تكليف أي عضو من أعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة بمهام إدارية أخرى بالإضافة الى مهامه حسب ما تقتضيه مصلحة العمل .
- 5- اشراك المعلم في اكثر من مدرسة عند الضرورة لغايات استكمال نصابه من الحصص الصفية الأسبوعية.
- 6- يكلف مساعد المدير بتدريس نصابه من الحصص الصفية ضمن تخصصه عند الضرورة .
- 7- تكليف فنيي مختبرات العلوم والحاسوب وامين المكتبة من حملة الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) ويتقاضون العلاوة الفنية المقررة لوظيفة معلم بتدريس حصص صفية من (6-8) حصص أسبوعية وفقاً لتخصصه والمرحلة التعليمية .
- 8- حصص الوقت الحر (النشاط) يتم توزيعها على المعلمين غير مستكملي النصاب او الإداريين المكلفين بإعطاء حصص وحسب النشاط.
- 9- في حال عدم اكتمال نصاب الحصص الصفية لمعلمي مباحث التربية المهنية والرياضية والفنية والموسيقية في مرحلة التعليم الأساسي تكون الأولوية لمعلم واحد لاستكمال نصابه من الحصص الأسبوعية على النحو التالي :-

أ- معلم مبحث التربية المهنية اذا توفر مشغل تربية مهنية في المدرسة .

ب- معلم المبحث الأعلى نصاباً من الحصص الصفية في احدى المباحث الثلاثة في حال عدم توفر معلم اصيل.

10- تعهد مختبرات الحاسوب والعلوم الى معلمي الحاسوب والعلوم في حال عدم وجود قيم مختبر كل حسب تخصصه .

11- التخصصات التي لها القدرة على تدريس مبحث الثقافة المالية حسب ما ورد من المناهج والكتب المدرسية مرتبة حسب الاولوية الاتية: -

أ- تخصصات (ادارة الاعمال، المحاسبة، الاقتصاد، الادارة العامة، العلوم المالية والمصرفية، التمويل، التسويق، اقتصاد الاعمال، اقتصاد المال والاعمال، نظم المعلومات الادارية، نظم المعلومات المحاسبية).

ب- تخصصات (علم الحاسوب، تكنولوجيا معلومات الاعمال، انظمة المعلومات الحاسوبية، احصاء الاعمال، الاحصاء، الرياضيات التطبيقية).

ت- تخصصات (مصارف اسلامية، الاقتصاد الزراعي وادارة الاعمال الزراعية، التربية المهنية).

12- يقوم معلمي مبحث التاريخ والجغرافيا بتدريس مبحثي الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس بعد اخذ دورة تدريبية متخصصه في حال عدم توافر معلم تخصص.

13- اعتماد الحد الأعلى من الأنصبة المقررة للمعلمين والاداريين وكما هو مبين ادناه: -

المرحلة	النصاب الاسبوعي للحصص
الصف الاول وحتى الثالث الاساسي	21 حصة عادية
الصف الرابع حتى العاشر الاساسي ومرحلة التعليم الثانوي	24 حصة عادية
مساعد مدير المدرسة	10-12 حصة عادية
فني مختبر الحاسوب + فني مختبر العلوم + امين المكتبة	(6 - 8) حصص للمرحلة الاساسية

ثانيا: - المراكز الادارية: -

1- يخصص شاغر مساعد مدير مدرسة للمدرسة التي يبلغ عدد طلبتها (200) طالبا فأكثر، وشاغر مساعد مدير مدرسة ثانٍ للمدرسة التي يبلغ عد طلابها (700) طالبا فأكثر ، وشاغر مساعد مدير مدرسة ثالث للمدرسة التي يبلغ عدد طلبتها (1200) طالبا فأكثر .

2- يخصص شاغر مساعد مدير مدرسة ثانٍ للمدرسة التي يوجد بها أي من التخصصات المهنية التقنية للقيام بمهام ضابط الجودة والمهام الإدارية بالإضافة الى مهامه.

- 3- يخصص شاغر مرشد تربوي للمدرسة التي يبلغ عدد طلبتها (150) طالبا فاكتر ، وشاغر مرشد ثانٍ للمدارس التي يزيد عدد طلبتها عن (700) طالبا فاكتر ، وشاغر مرشد ثالث للمدرسة التي يزيد عدد طلبتها عن (1200) طالبا فاكتر .
- 4- يخصص مركز امين مكتبة شريطة وجود قاعة مكتبة مجهزة للمدرسة التي يبلغ عدد طلبتها (200) طالبا فاكتر .
- 5- يخصص شاغر فني مختبر حاسوب لكل مدرسة شريطة وجود مختبر حاسوب مجهز ويخصص شاغر فني حاسوب ثانٍ للمدرسة التي يتوفر فيها مختبران حاسوب على ألا يقل عدد الحصص الصفية للحاسوب عن (40) حصة.
- 6- يخصص شاغر فني مختبر علوم للمدرسة التي يزيد عدد حصص مباحث العلوم فيها عن (40) حصة وتوفر قاعة مختبر مجهزة وشاغرين إذا توفر أكثر من (90) حصة ومختبرين مجهزين ، وفي حالة النقص يكلف معلم مبحث العلوم بالقيام بمهام فني مختبر العلوم على ان يخفض له ربع نصابه من الحصص الصفية.
- 7- في حال عدم توفر شاغر فني مختبر علوم بسبب عدد حصص العلوم اقل من (40) حصة وتوفر مختبر علوم مجهز يكلف معلم مبحث العلوم بالقيام بمهام فني مختبر علوم على ان يخفض له ربع نصابه من الحصص الأسبوعية.
- 8- الغاء تخصيص شاغر ممرض في المدارس المهنية المتخصصة .

ثالثاً: - ملاحظات هامة جدا جدا: -

- يجوز جمع الطلبة في شعبة واحدة للمبحث المشترك للحقول الاكاديمية مع مراعاة الطاقة الاستيعابية .
- اذا لم يتوفر الحقل الاكاديمي الذي يرغب فيه الطالب في مدرسته فله الانتقال من مدرسته الى مدرسة أخرى يتوفر فيها هذا الحقل الاكاديمي خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول.
- تضاف (7) حصص صفية لمبحث التربية الرياضية للمدرسة المشاركة بجائزة الملك عبد الله الثاني البدنية.
- تضاف حصة ثقافة مالية للصف الأول الثانوي الاكاديمي.
- تضاف حصة تربية رياضية للصف الأول والثاني الثانوي الاكاديمي.
- الصف الثاني عشر الاكاديمي (حقول) يجب الا يقل عدد المباحث المعبئة عن (8) مباحث للحقل الواحد.

- التأكد من اعداد الطلبة في كل شعبة وحسب الاعداد الفعلية الموجودة على نظام (Open-EMIS) ويتحمل مدير /مديرة المدرسة المسؤولية عن ذلك.
 - ضرورة تعبئة جميع حقول نموذج التškiيلات دون ترك اي خانة غير معبأة بحيث تشمل المتوفر من المراكز الإدارية والتعليمية، الغرف الصفية والإدارية ومساحاتها، المدارس الرافدة والمرفوده مبينا اعداد الطلبة، وتعبئة اسماء المعلمين الحاصلين على رتب ورتبة كل معلم منهم.
 - حضور مدير/مديرة المدرسة شخصيا ولا تقبل الإنابة لمناقشة التškiيلات حيث سيتم اعتمادها بعد مناقشتها مع الوزارة ولن يتم إجراء أي تعديل عليها بعد ذلك تحت أي ظرف.
 - ضرورة تدقيق التškiيلات المدرسية للمدارس المهنية من قبل قسم التعليم المهني/المديرية قبل الحضور لاعتماد تškiيلات المباحث الأكاديمية.
 - ضرورة التقيد ببطاقة توزيع الحصص المرفقة للعام الدراسي 2026/2025 لكل صف ومجموع حصصه عند تعبئتها.
- علما بان الحد الاعلى من نصاب المعلم الحاصل على رتب كالاتي:

النصاب الاسبوعي للحصص	فئات المعلمين حسب الرتب
18 حصة عادية	المعلم القائد
20 حصة عادية	المعلم الخبير
22 حصة عادية	المعلم الاول
24 حصة عادية	معلم / معلم مساعد