

أوراق عمل اللغة العربية

الصف الثالث 3

موقع الايمان التعليمي
اعداد المعلمة : ايمان الشيع

مصري لدينا



اللام في ال التعريف

تبدأ بعض الأسماء بـ (ال) التعريف واللام فيها نوعان هما:
 ال الشمسية: هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د، ذ، ث، ص، ض، ط، ن، ت، ل، س، ش، ظ، ز، ر } مثال: الرأس 

لام قمرية

لام شمسية

ال القمرية: هي اللام التي تكتب وتلفظ وتشمل الحروف الآتية { أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، هـ، ف، ق، ك، م، ي، و } مثال: البيت 

صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام في الجدول: 

تدريب

الحلوى / الطبيب / المرور / الرياضة / الربيع / الفواكه



اللام الشمسية	اللام القمرية

هيا يا عسل



أدخل { ال } على الكلمات الآتية وغير ما يلزم: 

خاتم + ال =

ثعلب + ال =

كتاب + ال =

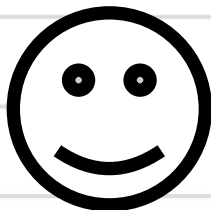
رمان + ال =

مسجد + ال =

ركوع + ال =

بيئة + ال =

طلبة + ال =



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم .

مما تتكون الجملة الاسمية

أركان الجملة الاسمية :

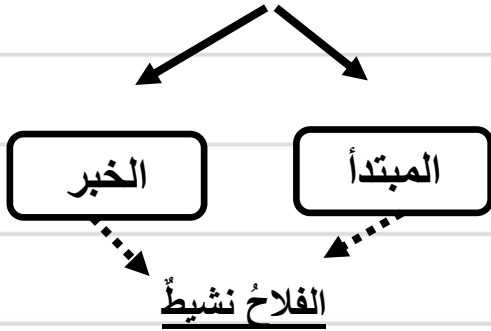
المبتدأ: هو اسم تبدأ به الجملة الاسمية .

الخبر: هو الذي يبين هيئة المبتدأ وهو الجزء المكمل للمعنى .

مثال : الطقس حارّ .

الطقس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

حارّ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



أكتب أركان الجملة الاسمية:

المطر غزير

النمر سريع

أحدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الوردة جميلة		
العلم نور		
المؤمن صادق		

أعبر عن الصورة الآتية بجملة اسمية:



أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

المسلم كريم .
كريم:



أسماء الإشارة: هي أسماء تستخدم للإشارة إلى الأشياء المختلفة (القريبة).



هؤلاء للجمع



هذان للمثنى المذكر



هذا



هاتان للمثنى المؤنث



هذه

تدريب

2- المعلمون مخلصون في عملهم
4- شاعران فلسطينيان مبدعان

ضع اسم الإشارة المناسب في الجمل التالية:

1- الطفل يحلم بالحرية
3- معلمتان مخلصتان



أكمل الجمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال:

المثال: هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

..... هما التلميذان في المسابقة.

..... هم التلاميذ في المسابقة.

..... هن التلميذات في المسابقة.

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح



ضع اسم الإشارة الآتي في جملة مفيدة:

هذا:

هذان:

هاتان:



لكم خالص حبي

الاسم الموصول: هو اسم يدل على شيء معين بواسطة كلام بعده يتمم معناه .

الأسماء الموصولة
للمؤنث:
التي: للمفرد المؤنث
اللتان: المثنى المؤنث
اللواتي: للجمع المؤنث



الأسماء الموصولة
للمذكر:
الذي: للمفرد المذكر
الَّذَانِ: المثنى المذكر
الَّذِينَ: للجمع المذكر

تدريب



أكتب الاسم الموصول المناسب في الفراغ:

- 1- صافحت اللاعب سجل الهدف .
- 2- الطالبة تدرس تنجح .
- 3- القستان قرأتها رائعتان
- 4- الأمهات هن صبرنَ على المحن.
- 5- تحب المعلمة الطلاب يجتهدون .
- 6- المزارعان زرعا الحقل نشيطان.

أستطيع الحل بمهارة



ضع دائرة حول الخطأ ثم صححه في الجمل التالية:

1- وجد محمد المحفظة الذي فيها النقود.

تصويب الخطأ:

2- أحب الجنود اللذان يدافعون عن الوطن.

تصويب الخطأ:

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

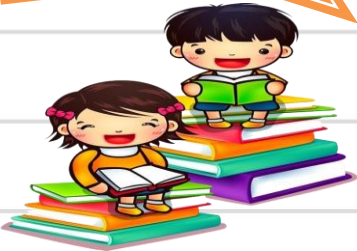


استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جمل من انشائك:

الذي:

اللتان:

الَّذَانِ:



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل (ماضٍ - مضارع - أمر) .

أركان الجملة الفعلية :

الفعل: هو ما دلَّ على حدث يحدث في زمن معين.

الفاعل: هو ما قام بفعل الفعل وقد يكون مفرد أو مثنى أو جمع .

المفعول به: هو اسم منصوب يقع على الفعل.

ملاحظة

أركان الجملة الفعلية هي الفعل والفاعل .

وقد تلحق بالفعل بعض المتعلقات مثل المفعول به وغيرها .

مثال:

قَرَأَ حَاتِمُ الْقُرْآنَ

مفعول به منصوب
وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة
على آخره

فاعل مرفوع
وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة
على آخره

فعل ماضٍ
مبني على
الفتح

ملاحظة

عندما نريد أن نعرف الفاعل أسأل بأداة الاستفهام (مَنْ) .
مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ؟ الجواب: حَاتِمُ (إذن حَاتِمُ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .
عندما نريد أن نعرف المفعول به أسأل بأداة الاستفهام (ماذا) .
ماذا قَرَأَ حَاتِمُ؟ الجواب: الْقُرْآنَ (إذن الْقُرْآنَ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

يتبع تمارين
لقاعدة الجملة
الفعلية

تدريب

تتناول البنث الدواء

درس الولد الدرس

أحدد الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يشربُ الطفل الحليبَ			
يفتحُ محمدُ البابَ			
كسرَ خالدُ الزجاجَ			

أعبر عن الصور الآتية بجملة فعلية:

أستطيع
الحل
بمهارة

هيا يا عسل

القمح - حصد - المزارع

.....

الأسماك - رامي - يصطاد

.....

لكم خالص حبي



الفعل: كلمة تدل على حدوث شيء في زمن معين . (حدث + زمن)

الفعل الأمر

يدل على أمر شخص القيام بعمل ما في زمن المستقبل.
مثل: تَعَلَّمْ - ادرِسْ - افعَلْ -
اسمَعْ - اسجُدْ - اشكُرْ

الفعل المضارع

يدل على فعل أو عمل حدث وما زال مستمرًا في الزمن الحاضر.
مثل: يَرَكُبُ - يَتَعَلَّمُ - يَسْتَيْقِظُ
- يَلْعَبُ - يَسْمَعُ

الفعل الماضي

يدل على فعل أو عمل حدث وانتهى في الزمن الماضي.
مثل: قَرَأَ - كَتَبَ - جَلَسَ -
رَكَضَ - دَرَسَ - ذَهَبَ

الفعل المضارع إذا كانت حركته السكون يكون مجزوم لأن قبله حرف جزم.
حروف جزم الفعل المضارع:
لم- لا الناهية - لام الأمر .



عند تحويل الفعل الماضي إلى مضارع نضيف له أحد الأحرف التالية مجموعة بكلمة (نأتي) علامات إعراب الفعل

الفعل المضارع إذا كانت حركته الفتحة يكون منصوب لأن قبله حرف نصب.
حروف نصب الفعل المضارع:
أن- لن- كي .



الفعل الأمر: مبني على السكون .

اسجُدْ: فعل أمر مبني على السكون .

الفعل المضارع: مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يَذْكُرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الفعل الماضي: مبني على الفتح .

أَكَلَ: فعل ماض مبني على الفتح .

يتبع تمارين لقاعدة الأفعال





ضع الفعل المناسب فيما يأتي:

تدريب

1- المزارع الثمار. 2- العامل القمامة.



والآن يا صغاري تعالوا نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الفعل:



أستطيع
الحل
بمهارة



حول الجمل التالية من الفعل الماضي إلى الفعل المضارع:

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

1- كَتَبَ أحمد درسه .

2- سَافَرَ السائح إلى بلاده .

3- تَعَلَّمَ الولد السباحة .



هيا يا غسل



أعرب ما تحته خط :

1- شَاهَدَ خَالِدُ الْعُصْفُورَ

شاهد:

2- يُغْلِقُ الرَّجُلُ الْبَابَ

يغلق:



متاهة الأفعال

ساعد البنت كي تصل إلى المكتبة. لَوّن المربعات التي بها أفعال.



يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	بَعْدَ	قَبْلَ	مَكْتَبُ
ألوان	يَلْعَبُ	مِنْ	أمام	دفاتر
مَكْتَبَة	يَرَسُمُ	يَأْكُلُ	على	كوب
قَلَم	كُرَة	يَشْرَبُ	كِتَاب	مَلْعَب
وَرَقَة	في	يَجْرِي	يَرْكُضُ	يَقْفِزُ



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

واو الجماعة: هي واو تدل على الجمع وتأتي في آخر الفعل . (سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو فعل الأمر) .
واو الجماعة: تلحق بالفعل فقط .
 مثل: كتبوا - يكتبوا - اكتبوا .
 يلحق بواو الجماعة الألف الفارقة (ألف التفريق) للتمييز بينها وبين الواو الأصلية .

نضيف ألف بعد واو الجماعة في الحالات التالية

كل فعل أمر اتصلت به واو الجماعة

مثل: اذهبوا - العبوا - صلوا

كل فعل مضارع منصوب أو مجزوم اتصلت به واو الجماعة

مثال: لن يذهبوا - كي ينجحوا - لا تهملوا

كل فعل ماض اتصلت به واو الجماعة

مثال: ذهبوا - جلسوا - أكلوا

الواو الأصلية: هي جزء من أصل الكلمة ولا تحذف عند تصريف الفعل مع المفرد .

الواو الأصلية: لا تلحقها ألف فارقة (ألف التفريق) .
 مثل: يدنو - نرجو - يسمو .

مثال: تنمو الأشجار في ربوع بلادنا.

تنمو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 لا تكتب تنموا لأن الألف لا تكتب بعد واو الجماعة إلا إذا كان الفعل منصوبًا أو مجزومًا بواو

يتبع تمارين لقاعدة
 واو الجماعة

مثال تغفوا: هو يغفو - هي تغفو - أنا اغفو

الواو هنا تبقى في كل التصريفات فهي واو أصلية لا نضيف ألفًا بعدها

واو الجماعة لا تأتي مع الأسماء تأتي فقط مع الأفعال.

ملاحظة

تدريب

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

- 2- ذَهَبَ
4- اشْكُرْ



أدخل واو الجماعة على الأفعال التالية:

- 1- دَرَسَ
3- اجْلَسَ



اختر الصيغة الصحيحة لتكمل الجمل التالية:

- 1- لا الأطفال في الصف .
2- الفتاة دروسها بانتظام .
3- يجب أن الواجب .
4- التلاميذ النظام .
(يلعبو - يلعبوا)
(تذاكروا - تذاكر)
(يكتبو - يكتبوا)
(التزموا - التزموا)



ضع دائرة حول الخطأ ثم صححه في الجمل التالية:

- 1- ينمو الطفل بالتغذية السليمة. تصويب الخطأ:

- 2- لا تكتبو الدرس . تصويب الخطأ:

- 2- هم ذهب إلى المدرسة . تصويب الخطأ:



ضع دائرة حول الفعل الذي اتصلت به واو الجماعة:

- 1- ذهبوا - يذهب - ذهبو
2- خرجت - خرجو - خرجوا

- 3- شربت - شربوا - يشرب
4- لعبوا - لاعب - يلعب

أستطيع
الحل
بمهارة



استخرج من الجمل الفعل المتصل بواو الجماعة:

1-	ركبوا الحافلة مبكرًا .
2-	كتبوا الواجب في الدفتر .
3-	أكلوا التفاح بعد الغداء .
4-	ذهبوا إلى الحديقة بعد الدرس.

لكم خالص حبي

تقسم ضمائر الرفع المنفصلة إلى ثلاثة أقسام

الغائب

ضمائر الغائب:

هي ضمائر تدل على
شخص غائب غير
موجود

المخاطب

ضمائر المخاطب:

هي الضمائر التي يستخدمها
الشخص عند توجيه الكلام
لشخص أمامه

المتكلم

ضمائر المتكلم:

هي الضمائر التي يستخدمها
الشخص للدلالة على نفسه أو
على جماعة المتكلمين

هو: للمفرد المذكر

مثال: هو طالب متفوق

هي: للمفرد المؤنث

مثال: هي تحب الرسم

هما: للمثنى المذكر والمؤنث

مثال: هما عاملان نشيطان

هما طفلتان ذكيتان

هم: للجمع المذكر

مثال: هم أولاد مؤدبون

هن: للجمع المؤنث

مثال: هن طالبات نشيطات

أنت: للمفرد المذكر

مثال: أنت طالب مجتهد

أنت: للمفرد المؤنث

مثال: أنت معلمة متميزة

أنتما: للمثنى المذكر والمؤنث

مثال: أنتما مزارعان محترمان

أنتما طالبتان مجتهدتان

أنتم: للجمع المذكر

مثال: أنتم جنود مخلصون

أنثن: للجمع المؤنث

مثال: أنثن أمهات قديرات

أنا: للمفرد المذكر والمؤنث

مثال: أنا أعب الكرة

أنا أرسم لوحة

نحن: للجمع المذكر والمؤنث

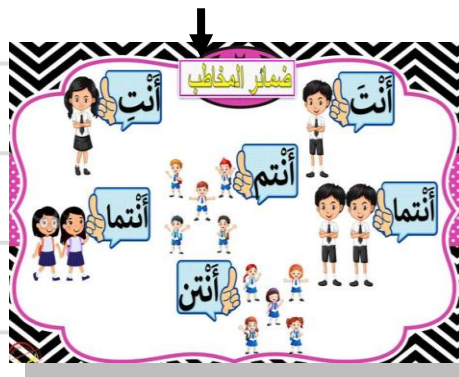
مثال: نحن طلاب يحبون العلم

نحن طالبات يُحِبْنَ العلم

نحن: للمثنى المذكر والمؤنث

مثال: نحن طبيببان جراحان

نحن طالبتان تحبان العلم



إسناد كل ضمير مع
الفعل المضارع

المتكلم		المخاطب		الغائب	
المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
أنا	أنا	أنتَ	أنتِ	هو	هي
نحن	نحن	أنتما	أنتما	هما	هما
نحن	نحن	أنتم	أننّ	هم	هنّ

تصريف الفعل المضارع مع جميع الضمائر		
الصيغة	الضمائر	الأفعال
المفرد	أنا	أرسمُ
	أنتَ	ترسمُ
	أنتِ	ترسمينَ
	هو	يرسمُ
	هي	ترسمُ
الثنائي	نحن	طبيبان
	أنتما	ترسمانَ
	أنتما	ترسمانِ
	هما	يرسمانَ
	هما	ترسمانِ
الجمعي	نحن	طلاب
	أنتم	ترسمونَ
	أننّ	ترسمنَ
	هم	يرسمونَ
	هنّ	يرسمنَ

ملاحظة

الفعل المضارع:
يدل على فعل أو عمل
حدث وما زال
مستمرًا في الزمن
الحاضر.
مثل: يركب - يتعلم



يتبع تمارين لقاعدة
ضمائر الرفع المنفصلة
والفعل المضارع

اسم الطالب ورقة عمل (ضمائر الرفع المنفصلة والفعل المضارع) الصف: الثالث الأساسي

تدريب

إن لم أستطع الحل ...
لن أستمسلم وسأحاول
حتى أنجح



أصرف الأفعال التالية مع الضمائر المنفصلة في صيغة المضارع:

الفعل			
الضمير	يَذْرُسُ	يَكْتُبُ	يَذْهَبُ
أنا			
أنتم			
هي			
أنتما			
هنّ			



أملأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها مما في المربع:



أَكْتُبُ - يَكْتُبُ

1- أنا الواجب.

يلعبون - يلعبان

2- هم في الحديقة .

تكتبان - تكتبون

3- أنتما على السبورة .

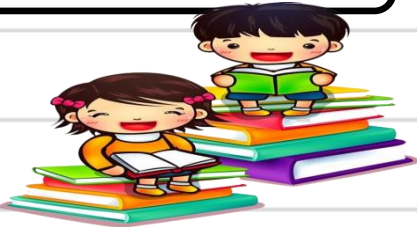
هيا يا عسل



أكتب جملة للتعبير عن كل صورة:



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى



ملاحظة

في هذه الكلمات نسمع صوت الألف لكن عند كتابتها لا نضع الألف

بعض الكلمات فيها حروف تلفظ ولا تكتب

هـدا	هـده	هـؤلاء	هـكـدا	هـدان
هـلـكم	هـؤلـك	هـكـلـك	هـلـكن	هـذلـك
هـلـهـي	هـلـرحمن	هـلـكني		

كلمة هذا نطقها هذا لكن نكتبها بدون ألف وتسمى الألف التي لم تكتب في الكلمة الألف المحذوفة

تدريب



ضع خطاً تحت الكلمات التي تحتوي على ألف محذوفة في الجمل التالية:

- 1- هذا كتابي .
- 2- هؤلاء أصدقائي الأعزاء .
- 3- هذه الحديقة جميلة.
- 4- ذلك رجلٌ ذاكِر الله .



ضع دائرة حول الخطأ ثم صححه في الجمل التالية:

1- هاذا الولد مجتهد . تصويب الخطأ:

2- لائن الجو بارد . تصويب الخطأ:

2- لامني أخي، لائني شكرته . تصويب الخطأ:



أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين وأكتبها في الفراغ:

(هاؤلاء ، هؤلاء)

1- رجال شجعان .

(ذاك ، ذالك)

2- رجلٌ ذاكِر الله .

(هاذا ، هذا)

3- ما أجمل العصفور !



أكتب جملة أوظف فيها كلاً من:

ذلك:

لكن:

لكم خالص حبي



أدوات الاستفهام: هي أدوات نبدأ بها السؤال وينتهي السؤال بعلامة استفهام ؟

كم	متى	من	لماذا	أين	كيف	هل	ما ، ماذا
للسؤال عن العدد	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن (العاقل)	للسؤال عن السبب	للسؤال عن المكان	للسؤال عن الحال	تكون الإجابة نعم أو لا	للسؤال عن غير العاقل



كون أسئلة للإجابات مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية:



تدريب

(هل - أين - ما - كيف - متى - كم)

1- تقع حديقة الحسين في مدينة عمان

2- شكل الأرض كروي

3- عاد حسام إلى البيت ليلاً



صُغْ سؤالاَ للإجابات التالية وفقاً لما تحته خط:

س1 : ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِير .

س2 : ؟

ج : ثَمَنُ الْكِتَابِ سَبْعَةُ دنانير .

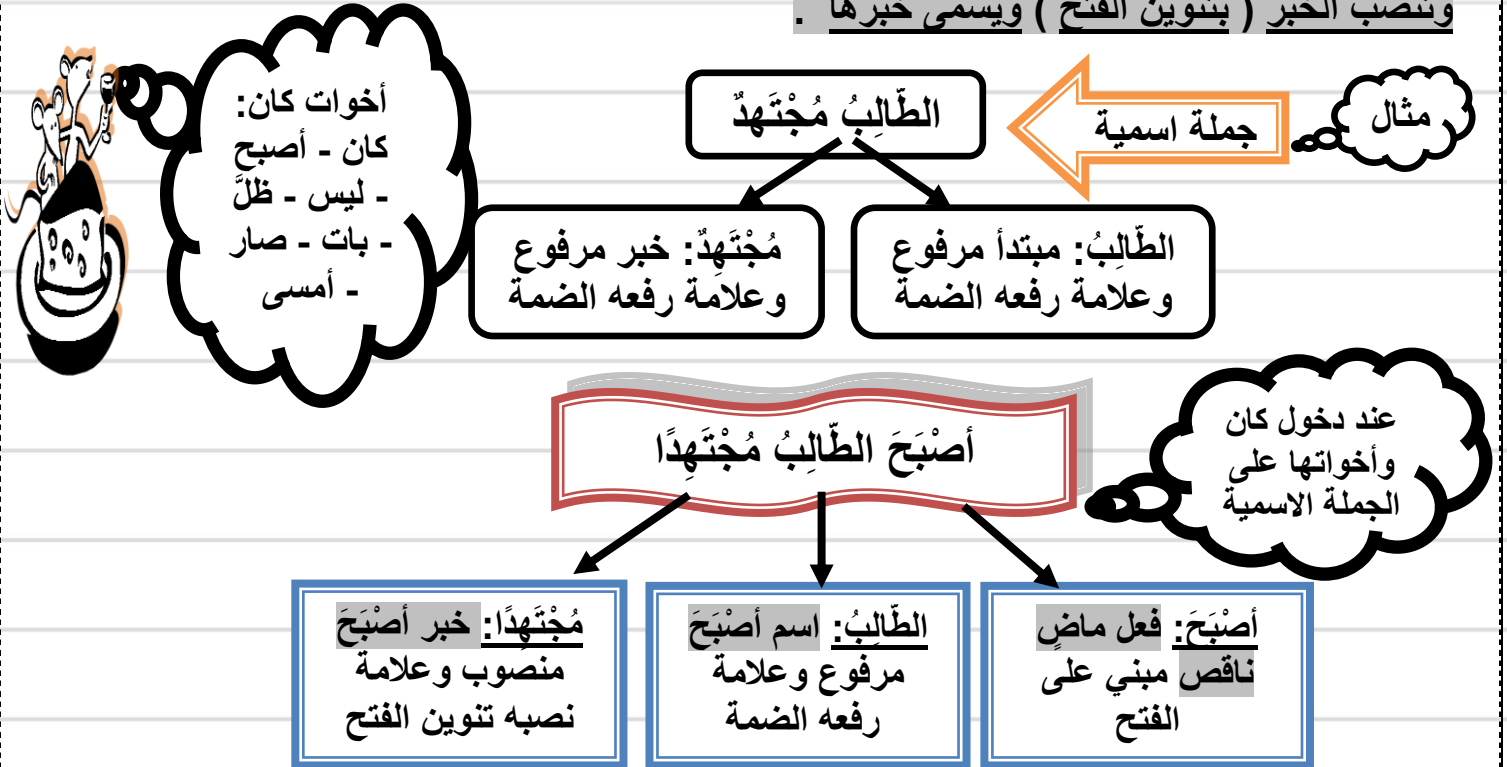


اكتب جملة للتعبير عن كل صورة، وأوظف إحدى أدوات الاستفهام (ماذا، كيف، أين):



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

كان وأخواتها : هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ (بالضمة) ويسمى اسمها وتنصب الخبر (بتنوين الفتح) ويسمى خبرها .



أدخل كان وأخواتها على الجملة الآتية مع الضبط التام:

تدريب

1- الطقس باردٌ

2- ليس الأمرُ

3- ظل القمرُ

4- كان الجوُّ

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

منيرًا - صعبًا - جميلًا - مثمرةً

1- كانت الشجرةُ

2- ظل القمرُ

3- كان الجوُّ

4- ليس الأمرُ

أستخدم الكلمات لتكوين جملتين مفيدتين:

صَارَ - خَبِرًا - الدقيقُ

نورًا - العلمُ - ظلّ

لکم خالص حبی

أستطيع الحل بمهارة

هيا يا عسل

اعداد المعلمة: ايمان الشيخ

موقع الاعداد: التعلیم