

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لطفًا الرجاء الانتباه

هذا العمل حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي

(www.alemancenter.com)

وهو متاح وورد لجميع أعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل
أي موقع تعليمي آخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخوار

تحضير وحدة **أصدقاء الارض** كاملة

فريق موقع الايمان التعليمي
المؤسس سليمان العلي الحوراني

الأُسبوع

الأوّل

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت / نشاط " أنا صديق الأرض " / قصة حرف الذال " سر الليل والنهار "
التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل فهماً للمشاعر المختلفة
- 2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
- 3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
- 4- يتعرف الطفل معنى صديق الأرض
- 5- يسامح الطفل من أساء إليه ويعفو عنه
- 6- يعتني الطفل بالنباتات ولا يقطع الأزهار
- 7- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف الذال (ذ)
- 8- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف الذال (ذ)
- 9- يميز الطفل صوت حرف الذال من مخرجه الصحيح
- 10- يستمع الطفل إلى قصة الحرف باهتمام متزايد

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية للإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد تشييد أيام الأسبوع السبعة، وتسالهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تجهز المعلمة أدوات نشاط (أنا صديق الأرض): صور تعبر عن الصداقة، صور تعبر عن المحافظة على نظافة الأرض، سجل مشروع الوحدة - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتعرض صورة لطفلين متحابين وتطرح الاسئلة حولها، ثم تعرض صورة مناقضة لطفلين يضربان بعضهما وتطرح الاسئلة حولها - تحضر المعلمة قصة حرف الذال: قصة الحرف " سر الليل والنهار"، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الذال والكلمات والصور، لوحة الجيوب - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف الذال 	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يشارك الطفل بالنقاش حول الصور المعروضة - يجلس الطفل بهدوء داخل الحلقة استعداداً للاستماع لقصة حرف ذ 	5 د
2- الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - توضح المعلمة للأطفال من خلال النقاش التمهيدي لخبرة (أنا صديق الأرض) أننا أصدقاء والصديق لا يوذى صديقه، ثم تعرض صورة لطفل يسقي الأزهار، وصورة للأطفال النظيفة وتقابلهما صورة للأطفال الملوثة وصورة طفلة تلقي النفايات وتفتح باب النقاش والحوار مع الاطفال حولها وتستمع لإجاباتهم - تناقش المعلمة الاطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف الذال لتجريد الحرف، ثم تطلب من الاطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظاً وشكلاً - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف ذ 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل بالحوار مع معلمته حول سلوكيات الأطفال في الصور (الإيجابية والسلبية) - يستمع جيداً لصلة حرف الذال (ذ) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف الذال لفظاً سليماً - يميز الطفل موقع حرف الذال (ذ) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف الذال فيها 	15 د
3- التوسع ودعم التمييز	<ul style="list-style-type: none"> - تعرض المعلمة صورة ثالثة لأطفال يجمعون النفايات وآخرون يزرعون وتطرح عليهم الأسئلة - تلخص المعلمة قائلة: أن الأرض صديقة لنا ويجب المحافظة عليها - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف الذال (ذ) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويشارك بالنقاش بإيجابية - يحترم الطفل زملائه بحسن الاستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف الذال (ذ) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين 	7 د
4- التأمل والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تطلب المعلمة من الاطفال البحث عن صور تعبر عن الصداقة، وصور تعبر عن حب الأرض بالتعاون مع الأهل - تطلب المعلمة من كل الاطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف الذال 	<ul style="list-style-type: none"> - يعبر الطفل عن حماسه للمشاركة بجمع الصور الخاصة بالأصدقاء وحب الأرض - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف الذال 	3 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : نشاط الكتلة

التعلم القبلي : مفاهيم القياس

النتائج التعليمية :

- 1- يتعرف الطفل مفاهيم القياسات المتعلقة بالكتلة
2- يطابق الطفل أشياء مختلفة تبعًا للكتلة
3- يجمع الطفل أشياء مختلفة تبعًا للكتلة
4- يسلسل الطفل أشياء مختلفة تبعًا للكتلة
5- يستخدم الطفل مصطلحات الدالة على الكتلة "خفيف / ثقيل"
6- يرتب الطفل الأشياء المحسوسة حسب كتلتها

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "الكتلة": كرات، مكعبات، ليغو، علب عصير فارغة، أقلام، قطع من الحجارة، قصاصات ورق، خرز، مجسمات فواكه وخضار وحيوانات، دمة لطائرات وسيارات، كراسة النشاطات الطفل - تقف المعلمة في وسط الحلقة وترمي للأطفال كرة بلاستيكية وأخرى منفوخة جيدًا وتسألهم بماذا شعرت وأيهما أثقل وأيهما أخف، لتوصل مفهوم (خفيف / ثقيل)	- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات الأنشطة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة بإيجابية - يتعرف الطفل على مفهومي (خفيف / ثقيل)	10 د
2-الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الأطفال على الطاومات ثم تطلب من كل طفل حمل شينين (شيء ثقيل وآخر خفيف) وتسأله عنها - تطلب المعلمة من الأطفال ترتيب ثلاث أشياء من الأخف إلى الأثقل - توزع المعلمة الأطفال إلى أربع مجموعات لتنفيذ المهام التالية: (المجموعة الأولى: مقارنة بين شينين / ترتيب علب ماء من الأخف للأثقل) // (المجموعة الثانية: مقارنة بين شينين ثم ترتيب علب العصير من الأخف إلى الأثقل) // (المجموعة الثالثة: مقارنة بين شينين ثم ترتيب 3 أقلام حسب الطول والوزن) // (المجموعة الرابعة: مقارنة شينين ثم ترتيب قطع الحجارة من الأخف إلى الأثقل)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يندمج الطفل بالشعور بوزن الأشياء التي يحملها ويستنتج أيها أخف وأيها أثقل - يرتب الطفل الأشياء من الأخف إلى الأثقل - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه مع أفراد مجموعته	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال وتوجههم خلال جولتها بين المجموعات - تشكر المعلمة الأطفال وتعززهم وتوزع عليهم كراسة النشاطات (ص 4) تتابع حل النشاط وتقدم التوجيه اللازم لحل النشاط - تشجع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ المطلوب منهم	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات	10 د
4-التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في المجموعات - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة وتعززهم على إنجازهم - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة إعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه إنجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الأحد -

اسم والتوقيع المعلم :

إحصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الاول)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال - تطلب المعلمة مسبقاً من الأهل إعداد وجبات غذائية تحوي مكونات فيها حرف الذال : مثل ذرة - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تطرح المعلمة أسئلة حول الأطعمة وتسميتها وتمييز حرف الذال في مكوناتها - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3-التوسيع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأحد -

الاسم والتوقيع المعلم :

أخصائي المبحث :

مدير المدرسة :

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : نشاط (أقفز مع الاتجاه)
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب

النتائج التعليمية :

- 1- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
2- يظهر الطفل قدرة على أداء الحركات الأساسية
3- يميز الطفل بين اليسار واليمين
4- يصف الطفل مواقع الأجسام بالنسبة إلى بعضها بعضًا باستخدام المفاهيم: أمام، خلف، أعلى، أسفل

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: أقدم مقصوفة من كرتون ملون، شريط لاصق - ترسم المعلمة الأشكال الهندسية على أرضية الساحة الخارجية ثم تطلب من الاطفال الانضمام إلى الحلقة وتقف المعلمة في منتصفها - تستذكر المعلمة مع الاطفال الاتجاهات (يمين، يسار/فوق، تحت/ أمام، خلف) - تلصق المعلمة الاقدام بمساعدة الأيدي المساعدة من الاطفال	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفااف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - الانضمام للعب ضمن حلقة مع المعلمة - يذكر الطفل الاتجاهات مع المعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال أن عليهم القفز على الاقدام بالاتجاهات المختلفة إلى أن يصل لنهاية - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للألعاب واللعب الحر فيما تبقى من الوقت	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3-التوسع والتميز ودعم	- تشجع المعلمة الأطفال بالتصفيق لهم - توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من الوقت	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4-التقييم	- تعزيز الجميع بالتصفيق - تطلب المعلمة من الاطفال الاصطفااف على شكل قاطرتين والعودة إلى الروضة	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصص	اليوم والتاريخ
			الساحة الخارجية	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : أطياب الكلمة مع الصورة / نشاط "أرضنا كروية"
التعلم القبلي : قصة حرف الذال / انا صديق الأرض

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع
- 2- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
- 3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات
- 4- يميز الطفل صوت حرف (ذ) من مخارجه الصحيح
- 5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعا والصورة الدالة عليها
- 6- يردد الطفل صوت حرف (ذ) من مخارجه الصحيحة
- 7- يستنتج الطفل أن الكرة كروية

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والانماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): قصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف بشكليته (ذ) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتمرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف ذ - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (أرضنا كروية): مجسم لكرة أرضية، دمية الكرة الأرضية، أوراق بيضاء، ألوان، كراسة نشاطات الاطفال - تخبر المعلمة الاطفال أن لدينا زائر جديد وسنستمع له وتستخدم دمية الكرة الأرضية	- الاستماع الفعال للمعلمة - يجلس الطفل في الحلقة ويستمع لإعادة القصة ويجيب عن الأسئلة - يتعرف الأطفال على الضيف الزائر (الكرة الأرضية)	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف ذ وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الاطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور - تتحدث المعلمة من خلال دمية الكرة الارضية عن معلومات عنها وأن شكلها كروي - تظهر المعلمة مجسم الكرة الأرضية وتوضح أن شكلها كروي	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف الذال (ذ) - يستمع الطفل باهتمام لمعلمته ليتعرف على الكرة الأرضية وشكلها	35 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تطلب المعلمة من الاطفال مطابقة الكلمة مع الصورة وتقدم لهم المساعدة والدعم - توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 5) مطابقة الكلمة مع الصورة - توزع المعلمة على الأطفال الأوراق البيضاء وألوان وتطلب منهم رسم الكرة الأرضية بأسلوبهم الخاص - توزع المعلمة كراسة النشاطات لتنفيذ نشاط (ص 6) الشكل الكروي	- يطابق الطفل بين الصورة والكلمة - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة (نشاط مطابقة الصورة بالكلمة) - يرسم الطفل الكرة الأرضية بأسلوبه الخاص - ينفذ الطفل نشاط الشكل الكروي في كراسة النشاط بشكل صحيح	10 د
4- تأكيد التعلم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصليح أداء الاطفال (نشاط أطياب الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة - تصح المعلمة كراسة النشاطات لدى انتهاء الاطفال من تنفيذ نشاط "الشكل الكروي" وتعززهم على الرسم	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يساعد الطفل المعلمة بإعادة مستلزمات النشاط - يبدي الطفل شعور الفخر اتجاه ما رسم	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط "قصة الأرض كنز" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي: أنا صديق الأرض

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية:

1- يستمع الطفل إلى قصص باهتمام متزايد

2- يعيد الطفل سرد القصة التي تقرأ له باستخدام الرسوم أو بلغته الخاصة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط : قصة " الأرض كنز" - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة ثم تشوقهم للإستماع للقصة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم وتستخدم استراتيجيات "ذاكرتي القوية"	- الإستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز بطاقات الخبرات التي تعلمها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة قصة وتحوار الاطفال بأحداثها وتطرح الأسئلة عليهم - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يستمع الطفل للقصة باهتمام - يشارك الطفل الحوار والنقاش والإجابة عن أسئلة المعلمة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة بالحوار والنقاش - تطلب المعلمة من الاطفال اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يشارك الطفل مع زملائه باعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل بطاقات الخبرات لمكانها الصحيح قبل المغادرة	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط (الليل والنهار) / قصة العدد (17)
التعلم القبلي : مراجعة الأعداد السابقة (0-16) / أرضنا كروية

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يذكر اسم اليوم
- 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 4- يستأذن عند الدخول
- 5- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام
- 6- يعد الطفل نمطيًا من (0-17)
- 7- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 8- يتعرف الطفل حركات الأرض
- 9- يميز الطفل بين الليل والنهار
- 10- يقدر الطفل عظمة الله تعالى في خلقه

المرحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين الحلقة الصباحية - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأبيدي المساعدة والمشاعر وتفعّلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات نشاط (الليل والنهار): مجسم الكرة الأرضية، مصباح كهربائي أو شمعة، مجسم الكرة الأرضية الإسفنجية، سجل مشروع الوحدة - تسترجع المعلمة الكرة الأرضية وشكلها ثم تفتح الستارة الصفية وتسال الأطفال: هل الوقت الآن نهار أم ليل؟ ومتى تظهر الشمس ومتى يظهر القمر؟ وتستقبل الإجابات - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (قصة العدد 17): قصة العدد (17) النحلة العسولة - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتستذكر الأعداد السابقة وتعدّها معهم مع تأدية الحركات 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأبيدي المساعدة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يستذكر الطفل ما تعلمه عن الكرة الأرضية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يشارك الطفل مع المعلمة في تذكر الأعداد السابقة وتأدية الحركات المرتبطة بكل عدد - مشاركة الطفل بالإجابة عن أسئلة المعلمة 	5 د
2- الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تبدأ المعلمة بعرض تجربة بتدوير الأرض لتوصل مفهوم الليل والنهار - توضح المعلمة سبب تعاقب الليل والنهار (دوران الأرض حول نفسها) - تبدأ المعلمة بسرد قصة العدد 17 وتحوّل الأطفال بها وتطلب منهم إعادة سرد القصة - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطرح عليهم الأسئلة ليتعرفوا على مفهوم العدد 17 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستماع الفعال للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة - يتعرف الطفل على سبب تعاقب الليل والنهار (دوران الأرض حول نفسها) - ينضم الطفل للنقاش والحوار بإيجابية - يشارك الطفل المعلمة بالنقاش حول مفهوم العدد 17 	10 د
3- التوسيع ودعم التمييز	<ul style="list-style-type: none"> - تستزيد المعلمة بذكر معلومات إضافية حول طول النهار أو قصرها وكذلك الليل بين البلدان - تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد قصة العدد 17 بلغتهم الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> - يستمع الطفل بإيجابية للمعلمة ويتعرف على معلومات جديدة حول طول أو قصر الليل والنهار واختلافها بين البلدان - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يشارك الطفل في إعادة سرد قصة العدد 17 بلغته الخاصة 	10 د
4- تأكيد التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تطلب المعلمة من الأطفال شكر الله الخالق على نعمة الليل والنهار - تطلب المعلمة من الأطفال ترديد الأعداد من (1-17) مع تأدية الحركات 	<ul style="list-style-type: none"> - يشكر الطفل الله الخالق على نعمة الليل والنهار - يشترك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد 	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الحلقة الصباحية	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة :

إحصائي المبحث :

الاسم والتوقيع : المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : مفهوم العدد 17

التعلم القبلي : قصة العدد 17

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

- 1- يكون الطفل مجموعة ضمن العدد 17
2- يتعرف الطفل مفهوم العدد 17 باستخدام الأشياء الحقيقية
3- يسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبًا في بطاقة (0) إلى (17)
4- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
5- يعدّ الطفل الأشياء الملموسة من 0-20
6- يكون مجموعات متساوية ضمن العدد (17) ويعدها

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاولات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: بذور، خرز، لوجو، ماصات، أعواد خشبية، أقلام رصاص، مطاط، بطاقات الأعداد من 1-17، معجون، صندوق الأعداد، شكالات الورق، ملاقط غسيل، ألوان مائية، أقلام تخطيط، أوراق بيضاء، كراسه نشاطات الطفل، قصة العدد 17 - تعد المعلمة مع الأطفال عد نمطي من 1-20 - تمهد المعلمة للعدد بمراجعة الأعداد السابقة من 1-16، و بمراجعة قصة العدد 17 من خلال عرض صندوق الأعداد وذلك بسحب العدد وما يمثله من محسوسات - تقسم المعلمة الاطفال إلى خمس مجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاولات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يستذكر الطفل الأعداد السابقة من 1-16، ثم يستمع لإعادة قصة العدد 17 - يشارك الطفل بنشاط صندوق الأعداد بفعالية	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الاطفال تكوين مجموعة من 16 أشياء بعد ما قامت بوضع المحسوسات التي تكفي للجميع، ثم تطلب منهم رفع بطاقة العدد 16 ، ثم تطلب منهم اضافة 1 للمجموعة وتساءل كم أصبح عددها، لتقول أن لدينا ضيف جديد وهو العدد 17 - يعد كل طفل بشكل فردي محسوسات للعدد 17 ثم تطلب من الأطفال رسم شيء يدل على العدد 17 - توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية لتأدية المهام التالية: (ركن الفن / طباعة أيديهم "17 أصابع")، (ركن المكتبة / تصفح قصة العدد 17)، (ركن الإدراك / بازل أو اكتشاف الخطأ في الحزم). - تشرح المعلمة لكل مجموعة المهام الموكلة لها وتقوم بدور الموجه والمرشد بين الأطفال	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له باتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الاطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الاطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها - توزع المعلمة كراسه النشاطات لتنفيذ نشاط (ص 7)	- يبدي الطفل شعورًا ايجابيًا اثناء تطبيق النشاط - ينفذ الطفل نشاط كراسه النشاطات (ص7) بشكل صحيح	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال اخراج بطاقة العدد 17 من مجموعة البطاقات التي أمامهم وقرأتها - تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم	- يخرج الطفل بطاقة العدد 17 ويقرأها أمام زملائه - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الاول)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-التأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط "أتحدى وأنجح"

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يبادر الطفل إلى اقتراح تنفيذ أنشطة معينة

2- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة

3- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: بعض التحديات مثل طاولة بلاستيكية، كأس ماء بلاستيكي مملوء، كأس بلاستيكي فراغ، ملعقة كبيرة، كرسي، ساعة توقيت - توزع المعلمة المستلزمات الخاصة بالنشاط في الساحة بشكل متقارب	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للاطفال طريقة اللعب على النحو الآتي: * المرور من تحت الطاولة دون ملامس الجسم للطاولة * نقل 3 معالق من الماء من الكأس المملوء إلى الفراغ دون سكب قطرة واحدة * الدوران حول الكرسي دون لمسه - تشجع المعلمة الاطفال على الذهاب للعب في ألعاب الروضة بعد الانتهاء من اللعبة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - يقلد الطفل معلمته بالقفز من الطاولة - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسيع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الاول)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : أشكال الحرف (ذ)
التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (ذ)

النتائج التعليمية :
1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ذ) على نحو سليم
2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية
3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)
4- يشكّل الطفل حرف (ذ) بالأدوات المتنوعة
5- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
6- يدرك الطفل أن الحروف تشكل الكلمات

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف ذ): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ذ) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصاً بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتحوّره في كلمات قصة الحرف - يتم استنكار كلمات حرف ذ مع التدقيق على لفظ حرف الذال في الكلمات	- يتعرف الطفل على ادوات النشاط. - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف ذ مع المعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الأطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام *المجموعة الأولى: تشكيل حرف ذ بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف ذ مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف ذ بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الأنشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط	35 د
3-التوسع ودعم التميز	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للاطفال - تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهمات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 8) - تتابع المعلمة عمل المجموعات	- يبدي الطفل شعوراً بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح	10 د
4-التعلم	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط "أنشودة أرضي كرة" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : أرضنا كروية

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الاول)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- يشارك الطفل في إلقاء الموسيقى والأناشيد - يردد الطفل ما يسمع	3- يقلد الطفل إيقاع الموسيقى والأناشيد 4- يؤدي الطفل حركات أثناء النشيد	5 د
2- الشرح والتفسير	- تنشد المعلمة الأناشيد ملحنة ومع تأدية الحركات الإيقاعية وتطلب من الاطفال الإنشاد معها - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الأطفال خلال اليوم	- يشارك الطفل بالنشيد مع تأدية الحركات الإيقاعية - يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الاطفال على الإنشاد بمفردهم - تشجع المعلمة الاطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يردد الطفل النشيد مع زملائه يستذكر الطفل مع زملائه ما تعلمه خلال الاسبوع	10 د
4- تأجيل التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال على إنشادهم ثم تودع جميع الطلبة. - تشكر المعلمة الأطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل البطاقات للمعلمة	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصص	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ حديث "المسجد بيت كل تقي" / Letter Yy
التعلم القبلي : الصلوات الخمس / Review the previous letters

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطويري

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية:

- 1- يطور الطفل وعياً بأهمية المسجد عند المسلمين من خلال الحديث الشريف
2- يظهر الطفل فهماً للحكمة من الأعياد الدينية
3- يذكر الطفل أسماء الأعياد والمناسبات الدينية
4- Selects familiar objects by name (e.g: yogurt, yo-yo, yard ...)
5- Recognizes letter Yy phonetically

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	<p>- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.</p> <p>- تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.</p> <p>- تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفاعلها بإيجابية مع الأطفال بعد شرحها لهم.</p> <p>- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (حديث "المسجد بيت كل تقي"): لوحة كرتونية مكتوب عليها الحديث الشريف</p> <p>- تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس في الحلقة وتسالهم عن المكان الذي يصلي فيه المسلمين ومن منكم يذهب إلى المسجد ومن يعرف اسم العيد بعد شهر رمضان؟ وأين تقام خبطة الجمعة وخطبة العيد؟</p>	<p>- يرد الطفل التحية على معلمته</p> <p>- يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية</p> <p>- يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة</p> <p>- التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأشودة "أيام الأسبوع"</p> <p>- يذكر الطفل اسم اليوم</p> <p>- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة ويتفاعل بطريقة إيجابية</p>	5 د
2- الشرح والتفسير	<p>- توضح المعلمة للأطفال أن المسجد هو بيت المسلمين للصلاة وقراءة القرآن ومتابعة دروس الدينية ويجمعون التبرعات لمساعدة الفقراء للمحتاجين، والاستماع لخطبة الجمعة وخطب الأعياد</p> <p>- تشرح المعلمة للأطفال أن الأعياد بهجة وسرور للناس وماهي العادات والتقاليد التي تحدث في الأعياد</p> <p>- تذكر المعلمة الحديث الشريف كما هي مكتوبة في لوحة الكرتونية وتردها مع الأطفال</p>	<p>- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية</p> <p>- يشارك الطفل بفعالية مع المعلمة وبقية الطلبة بالنقاش والحوار</p>	15 د
3- التوسع والتعميق	<p>- ترداد المعلمة الحديث الشريف مشيرة إلى كل كلمة تقرأها في الحديث الشريف وتطلب من الأطفال التردد بشكل جماعي وبشكل فردي</p>	<p>- يردد الطفل الحديث الشريف باللفظ السليم</p>	7 د
4- التأكيد	<p>- تطلب المعلمة من كل طفل ترديد الحديث الشريف لوحده</p> <p>- تنتقل المعلمة مع الأطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي المذكور في الدليل (ص 71)</p>	<p>- يردد الطفل الحديث الشريف</p> <p>- يستجيب الطفل للنشاط الانتقالي.</p>	3 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : نشاط (الفصول الأربعة) / نشاط أكتب حرف (ذ)

التعلم القبلي : التعرف على حرف (ذ) ومراجعة قصة الحرف وكلماته/ الليل والنهار

النتائج التعليمية :

المراحل	دور المُعلِّم	دور المُتعلِّم	الزمن
1- التعرف والاندماج	<p>2- يذكر الطفل أسماء الفصول الأربعة</p> <p>3- يظهر الطفل قدرة على التآزر البصري الحركي</p> <p>4- يلفظ الطفل صوت حرف (ذ) على النحو السليم</p> <p>5- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة</p> <p>6- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة</p> <p>7- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة</p> <p>8- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ذ) ونقطة النهاية</p> <p>9- يكتب الطفل الحرف بشكله</p>	<p>4- يلفظ الطفل صوت حرف (ذ) على النحو السليم</p> <p>9- يكتب الطفل الحرف بشكله</p>	10 د
2- الشرح والتفسير	<p>تبدأ المعلمة بصنع النموذج الجديد لحركة دوران الأرض حول الشمس وتتعاقب الفصول الأربعة</p> <p>توزع المعلمة الأطفال على الأركان التعليمية لتنفيذ المهام</p> <p>تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الأطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الأطفال إلى طاوولات الأنشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية</p>	<p>يستطيع الطفل باهتمام للمعلمة</p> <p>يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط</p> <p>الاستماع الجيد للمعلمة</p> <p>يميز الطفل موضع حرف الذال في الكلمة</p>	30 د
3- التوسع ودعم التعزيز	<p>تتابع المعلمة تنفيذ الأطفال للمهام في الأركان التعليمية وتقدم الدعم والتوجيه اللازمين</p> <p>تلخص المعلمة للأطفال أن للأرض حركتين (الأولى دورانها حول نفسها وينتج تعاقب الليل والنهار) (والثانية دورانها حول الشمس وينتج تعاقب الفصول الأربعة)</p> <p>ثم توزع المعلمة كراسة النشاطات لتنفيذ نشاط (ص9)</p> <p>تتابع المعلمة كتابة حرف (ذ) في كراسة الأنشطة (ص10)</p> <p>تصحح المعلمة كتابات الأطفال وتعزز انجازاتهم.</p> <p>تتابع المعلمة تادية الأطفال للمهام الموكلة إليهم داخل الأركان وتقدم لهم الدعم والتوجيه المناسبين والمساعدة اللازمة</p>	<p>يتفاعل الطفل مع زملائه أثناء تنفيذ المهام في الأركان التعليمية</p> <p>يتعرف الطفل على حركات الأرض</p> <p>ينفذ الطفل أنشطة كراسة النشاطات (ص9)</p> <p>ييدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي</p> <p>يكتب الطفل حرف (ذ) بطريقة صحيحة</p> <p>يتشارك الطفل الأركان بإيجابية مع زملائه</p>	10 د
4- التلمذ	<p>تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم</p> <p>تقوم المعلمة بتصحيح كراسات الأنشطة لتقييم أداء الكتابي للأطفال</p>	<p>يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق</p> <p>يخرج الطفل لغسل يديه استعدادًا لوجبة الطعام</p>	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

الاسم والتوقيع المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الاول)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"
3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"
4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع والتعمير	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الوجبة الغذائية	الثلاثاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

موضوع الدرس : لعبة أحاكي قائد

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

2- يشارك الطفل في أنشطة اللعب الحركية مثل الجري

3- يحرك الطفل جسمه ليحاكي شيئاً ما

4- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من أوضاع بدنية مختلفة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية - تطلب المعلمة من الأطفال الوقوف في الحلقة وتقف هي في منتصفها	- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعبة بأن القائد ينفذ حركات معينة كالقفز أو الجري وعلى الاطفال تقليده وتطلب في كل مرة أن يقوم طفل بدور القائد - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصص	اليوم والتاريخ
			الساحة الخارجية	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط أطياف العدد مع الصورة / number 17
التعلم القبلي : العدد 17 / 0-16 Reviewing numbers from

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
(اليوم الثالث من الأسبوع الاول)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2

النتائج التعليمية :	
1- يجيب الطفل عن الأسئلة بعد تفكير	2- يقبل الطفل على الانهماك في أنشطة تطبيقية
3- يعد الطفل الأعداد من 0-17 ويطابقها ببطاقات الصور والرسومات	4- recognizes numbers and count up to 17
5- recognizes number 17	6- copies number 17 using a paint brush, markers or pencils
المراحل	دور المُعلم
1- التهيئة والاندماج	<p>- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط "اطابق العدد مع الصورة" : بطاقات الأعداد (1-17) ، بطاقات الصور 0-17، ماصات عصير، خرز، ليغو، محسوسات</p> <p>- تغني المعلمة أنشودة الأعداد ثم تخرج صور تمثل عناصر عدد وتطلب من الأطفال اخراج بطاقة العدد التي تمثل العناصر</p> <p>- Activity tools: blocks/ pens/ markers/ sticks/ straws/ playdough</p> <p>- count from 1-17 ask the children to count with you loudly</p>
2- الشرح والتفسير	<p>- تقسم المعلمة الأطفال إلى مجموعتين بحيث تلصق مجموعة العدد على اللوح وتطلب من المجموعة الثانية ايجاد بطاقة عناصر العدد ويستمر النشاط بالتبادل بين المجموعتين حتى انتهاء الأعداد</p> <p>- The teacher uses a surprise box containing tactile materials related to the number 17, which the teacher prepares with the children</p> <p>-The teacher sings the number 17 song with the children</p>
3- التوسع ودعم التعزيز	<p>- تشرف المعلمة على الأطفال أثناء عمل المجموعتين</p> <p>- توزع المعلمة على الأطفال كراسة النشاطات لتنفيذ النشاط (ص 11+12)</p> <p>- The teacher asks the children to form the number 17 using playdough</p>
4- التعلم تأكيد	<p>- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ النشاط وتصحح عمل الأطفال وتعززهم على الانجاز</p>
الزمن	دور المُتعلّم
10 د	<p>- يشارك الطفل المعلمة الانشاد ويشارك بالنشاط بفعالية</p> <p>- Children count numbers from 0-17</p>
35 د	<p>- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه</p> <p>- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته</p> <p>- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة</p> <p>The child interacts positively with the teacher and sings the number 17 song</p>
10 د	<p>- يقوم الطفل بتنفيذ نشاط كراسة النشاطات</p> <p>- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية</p> <p>- The child forms the number 17 using playdough</p>
5 د	<p>- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق</p>

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط "أنشودة الفصول الأربعة" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الفصول الأربعة

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: أنشودة الفصول الأربعة - تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس في الحلقة - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	3- يقلد الطفل إيقاع الموسيقى والأناشيد 4- يؤدي الطفل حركات معينة أثناء الإنشاد	5 د
2- الشرح والتفسير	- تردد المعلمة الأنشودة مع تأدية الحركات الإيقاعية - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال على ترديد الأنشودة - تقوم المعلمة بعقد حوار حول اسم الملك والملكة وولي العهد	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - يشارك الطفل الحوار بإيجابية	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط "اليابسة والماء"
التعلم القبلي : الأرض كنز / أنا صديق الأرض

عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والانماج	<p>1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون</p> <p>2- يذكر الطفل أن الأرض تتكون من اليابسة وماء</p> <p>3- يميز الطفل بين الأشياء بحاسة اللمس</p>	<p>3- يميز الطفل بين الأشياء بحاسة اللمس</p> <p>دور المتعلم</p>	
2- الشرح والتفسير	<p>1- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية</p> <p>2- تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية</p> <p>3- سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم.</p> <p>4- تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك.</p> <p>5- تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الابادي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم.</p> <p>6- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (اليابسة والماء) : مجسم الكرة الأرضية، المجسم الإسفنجي للكرة الأرضية، تسجيل، بطاقات كلمتي "اليابسة وماء"</p> <p>7- تطلب المعلمة من الأطفال اغماض أعينهم ثم تضع حوضين (حوض فيه ماء، وآخر فيه تراب) بمساعدة الأيدي المساعدة، وتطلب من الأطفال أن يكتشف ما بداخله كل حوض من خلال وضع يده بداخلها</p>	<p>3- يميز الطفل بين الأشياء بحاسة اللمس</p> <p>دور المتعلم</p>	5 د
3- التوسع والتميز ودعم	<p>1- تستمع المعلمة لإجابات الطلبة في تجربة الاستكشاف ما تحتويه الاحواض وتعزز الأطفال عليها ثم تحاور الأطفال عن أماكن تواجد التراب وأماكن تواجد الماء</p> <p>2- تستخدم المعلمة الكرة الأرضية الاسفنجية وتعرض الاجزاء التي تظهر اليابسة وتشير إليها وكذلك بالنسبة للماء</p> <p>3- تعيد المعلمة الاجزاء المكونة للكرة الأرضية (اللون البني : يابسة) // (اللون الأزرق: بحار ومحيطات وأنهار وكل مسطح مائي)</p>	<p>3- يميز الطفل بين الأشياء بحاسة اللمس</p> <p>دور المتعلم</p>	15 د
4- تأكيد التعلم	<p>1- تشكر المعلمة الأطفال على حسن استماعهم ثم تطلب منهم المشاركة بالنشاط الانتقالي "العبة : أسبح ، أفقز"</p>	<p>3- يميز الطفل بين الأشياء بحاسة اللمس</p> <p>دور المتعلم</p>	7 د
		<p>3- يميز الطفل بين الأشياء بحاسة اللمس</p> <p>دور المتعلم</p>	3 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصص	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

اسم والتوقيع المعلم :

الاسم والتوقيع المعلم :

الاسم والتوقيع المعلم :

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الاول)

موضوع الدرس : نشاط "أنا اليابسة"

التعلم القبلي : اليابسة والماء

النتائج التعليمية :

1- يذكر الطفل أن الأرض تتكون من يابسة وماء

2- يتعرف الطفل أشكال سطح الارض: الجبال، والسهول، والوديان

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "أنا اليابسة": صور لجبال، سهول، وديان، فيديو قصير لأشكال اليابسة، مجسم الكرة الأرضية، أوراق بيضاء، ألوان، قصص مصورة، مجسم الكرة الأرضية، بطاقات كلمات (سهل، جبل، واد)، عدسات مكبرة، كراسة نشاطات الطفل. - تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس في الحلقة وتشوقهم للاستماع لقصة	- يجلس الطفل في الحلقة ويستمع للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة قصة تظهر فيها تضاريس مختلفة وتجاوز الأطفال باحداثها - توضح المعلمة للأطفال أشكال اليابسة المذكورة في القصة (سهول، جبال، وديان) - توزع المعلمة الأطفال على الأركان للقيام بالمهام التالية: (ركن الفن/ رسم أشكال اليابسة)، (ركن الحاسوب / عرض مقطع فيديو لأشكال اليابسة)، (ركن الاكتشاف/ تفحص مجسم الكرة الأرضية عن طريق العدسات المكبرة)، (ركن المكتبة/ تصفح صور لأشكال اليابسة والماء، والتعبير عنها بلغتهم الخاصة)	- الاستماع الجيد للقصة - يتعرف الطفل على أشكال اليابسة - ينتقل الطفل للأركان لتأدية المهام المطلوبة منه	30 د
3- التوسع ودعم التميز	- تعرض المعلمة بطاقات لأشكال اليابسة وتضعها في لوحة الجيوب وتردد معهم الكلمات - تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقييمها وتصحح الخطأ منها - توزع المعلمة كراسة النشاطات على الاطفال لتنفيذ نشاط (ص13)	- يردد الطفل أشكال اليابسة مع المعلمة - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة إليه - ينفذ الطفل نشاط الكتاب المدرسي (ص13) بطريقة صحيحة	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال ترديد عبارة "سبحان الله الذي أبدع الكون" ثم تعرض أنشودة بعنوان (الماء يعتذر للأرض) - تستلم المعلمة كراسة النشاطات وتصححها وتشكر الأطفال على الانجاز - تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يردد الطفل العبارة مع المعلمة ويشارك الإتشاد - يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاوولات الأنشطة والأركان 1	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : اكتشف الخطأ

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

2- يتعرف الطفل أشكال سطح الارض

3- يظهر الطفل قدرة على أداء الحركات الأساسية بالشكل الملائم ليتمكن من القفز

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : طباشير ملونة - ترسم المعلمة بالطباشير 3 دوائر كبيرة وتكتب الكلمات (سهل، جبل، واد) كل كلمة في دائرة من الدوائر	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- توضح المعلمة آلية اللعبة بحيث تختار 3 أطفال في كل مرة وعندما تقول احدي الكلمات وتفقر بشكل خاطئ على الأطفال الانتباه والقفز للكلمة الصحيحة واكتشاف ما أخطأت به المعلمة - تستمر المعلمة باللعب حتى ينتهي جميع الطلبة من اللعب - تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب بما تبقى من وقت - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصص	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (ذ) // نشاط "أصنع ميزاناً"
التعلم القبلي : حرف ق

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
(اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2

النتائج التعليمية :

- 1- يلفظ الطفل صوت حرف (ذ) على النحو السليم
2- يربط الطفل بين حرف (ذ) و حرف (ا، و، ي، ي) 3- يرتب الطفل مجموعة من الأشياء تبعاً لنمط معطى
4- يذكر الطفل أسماء بعض أدوات القياس المعيارية
5- يجرب الطفل التعامل مع بعض أدوات القياس 6- يستخدم المصطلحات الدالة على الكتلة: خفيف/ثقيل

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط مقاطع حرف ذ : بطاقة حرف ذ + حرف ا، و، ي بطاقة مقطع (ذا، ذو، ذي)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف ذ وتطلب من الاطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط أصنع ميزاناً : ميزان ذو كفتين، ميزان رقمي، أكواب بلاستيكية، علاقة ملابس، خيطان صوف، خرز، ليغو، محاييات ومبار، دمي ألعاب، كراسة نشاطات الطفل - تعرض المعلمة المواد والادوات الخاصة بالنشاط وتطلب من الاطفال تمييز الأثقل والأخف منها، ثم ترتيبها من الأثقل للأخف	- الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف ذ - يتعرف الطفل على المواد ويميز الثقيل والخفيف منها ثم يرتب المواد من الأثقل للأخف بالتعاون مع زملاء الصف	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف (ذ) وتردها مع الأطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف (ذ) مثل (ذا / ذاب - نو / بذور - ذي / لذيذ) - تعرض المعلمة الميزان وتسأل الأطفال عنه وتعريفهم به وبالأوزان الخاصة به، ثم تعرض الميزان الرقمي وتسأل الأطفال عنه ثم تعرف به وكيفية القياس عن طريقه - تعطي المعلمة للأطفال مواد ليجربوا قياسها من خلال الميزان ذو كفتين وميزان الرقمي - توزع المعلمة الأطفال على المجموعات لصنع ميزان ذو كفتين وقياس محلاة، والمبراة، والمعكبات، والملعقة البلاستيكية	- يردد الطفل مقاطع حرف ذ - يتعرف الطفل على مقاطع حرف ذ في الكلمات - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يجرب الطفل قياس المواد من خلال استخدام ميزان ذو الكفتين والميزان الرقمي - ينضم الطفل مع مجموعته لصنع الميزان مستخدماً المواد والأدوات الخاصة بهم	35 د
3-التوسع ودعم التميز	- تسأل المعلمة الأطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف ذ - تدعم تعلم الأطفال بتقديم التغذية الراجعة - توزع المعلمة البطاقات على ثنائي وتطلب منهم التدرب سوياً على قراءة المقاطع - تتابع المعلمة عمل المجموعات وتقدم الدعم اللازم ثم توزع كراسة النشاطات لتنفيذ نشاط (ص 15)	- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية - يشارك الطفل صنع الميزان مع أفراد مجموعته بإيجابية - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات ص15	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب - تصحح المعلمة كراسات النشاط وتطلب من الاطفال اعادة المواد والأدوات لأماكنها وتشكرهم على انجازهم	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يعيد الطفل الادوات والمواد الخاصة بالنشاط لأماكنها الصحيحة	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الأول)

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
التعلم القبلي : أنا صديق الارض

موضوع الدرس : نشاط "قضية بحث" تعلمت اليوم

النتائج التعليمية:

1- يُجري الطفل استقصاء بسيط
2- يتعرف الطفل بعض طرائق المختلفة لإجراء استقصاء

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "قضية بحث" : قصاصة ورق مكتوب عليها مهمة بحث، سجل مشروع الوحدة - تجلس المعلمة مع الأطفال في حلقة وتهينهم من خلال مراجعة خبرة أنا صديق الارض - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "تعلمت اليوم" : بطاقات وصور الخاصة بخبرات الاسبوع - تلتصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - يساعد الطفل بالصاق البطاقات وصور الخبرات التي تعلمها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة على الأسئلة حول كيفية المحافظة على أرضنا وتطلب منهم البحث مع أسرهم على إجابات - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة - يستمع الطفل جيداً للمعلمة - يجيب الطفل عن ما تعلمه خلال الاسبوع	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تكتب المعلمة مهمة البحث على قصاصة وتلصقها في سجل مشروع الوحدة - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : كيف تنتقل على سطح الأرض؟ / write letter Yy
التعلم القبلي : اليابسة والماء، Letter Yy

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية:

Writes letter (Yy) correctly -3

2- يصنف الطفل مجموعة أجسام حسب خصائص محددة

1- يميز الطفل بين وسائل المواصلات القديمة والحديثة

4- copies letter (Yy) using paint brush, markers or pencils

المرحله	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والانتماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتسالهم عن احوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (كيف تنتقل على سطح الأرض؟): نماذج (جمل، حصاء، حافلة، سيارة، شاحنة، قطار)، صور لوسائل المواصلات القديمة والحديثة، مجسم الكرة الأرضية، تسجيل، سجل مشروع الوحدة - تسأل المعلمة الأطفال حول كيفية وصولهم للروضة والعودة للبيت، وما هي وسائل التنقل	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يذكر الطفل الوسيلة التي يأتي بها للروضة The child mentions words beginning with the letter Y -	د 5
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة بطاقات لمواصلات قديمة وحديثة وتشرح عنها - تطلب المعلمة من الاطفال تصنيف المواصلات (قديمة وحديثة) The teacher explains how to write the letter (Y) on the board and asks the children to write it on the .board - The teacher distributes the activity booklet to the children for writing the letter Y, page 20	- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية - يصنف الطفل المواصلات القديمة والمواصلات الحديثة - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter Yy ويحاول تقليد المعلمة	د 15
3-التوسع ودعم التميز	- تسأل المعلمة عن وسائل أخرى للتنقل على اليابسة لم يتم ذكرها مسبقاً - The teacher monitors the children's writing in the activity book and provides the necessary support	- يذكر الطفل مواصلات أخرى كالدراجة وسيارات الدفاعة المدني والشرطة .. - يكتب الطفل letter Yy بطريقة صحيحة	د 7
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال جمع صور المواصلات النقل القديمة والحديثة وإصاقها في سجل مشروع الوحدة The teacher collects the activity books and corrects the children's work -	- يجمع الطفل صور المواصلات ويلصقها في سجل مشروع الوحدة	د 3

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

موضوع الدرس : نشاط أكتب العدد (17)

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

التعلم القبلي : قصة العدد 17

النتائج التعليمية :

1- يظهر الطفل تأزرًا بصريًا - حركيًا
2- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
3- يشير الطفل إلى الأعداد المكتوبة من (0-20) بتسلسل
4- يمارس الطفل العد نمطيًا حتى العدد (17)
5- يكتب العدد (17) كتابة صحيحة
6- يميز العدد السابق واللاحق ضمن الأعداد (0-17)

المرحلات

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (كتابة العدد 17): بطاقة العدد 17، بطاقة العدد 17 المشكل بورق الزجاج ، صينية مستطيلة، رمل، معجون، ألوان، قصة العدد، كراسة النشاطات - تعد المعلمة مع الأطفال نمطيًا حتى العدد (17)	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط - يعد الطفل نمطيًا من 1 - 17	10 د
2-الشرح والتفسير	- تستذكر المعلمة الأعداد السابقة مع خلال نشاط السلة وربط العدد بعناصره - تعرض المعلمة أمام الاطفال كيفية كتابة العدد 17 على الرمل - توزع المعلمة الأطفال على الأركان لتنفيذ المهام التالية: (ركن الفن/ تلوين العدد وتشكيله بالمعجون) // (ركن الإدراك/ اكتشاف الخطأ) // (ركن البناء/ تشكيل العدد 17 باستخدام المكعبات) // (ركن الحاسوب/ كتابة العدد 17 وتلوينه) - تتابع المعلمة انجاز الاطفال باهتمام	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقييمها وتصحح الخاطئ منها - تتابع المعلمة كتابة الأطفال للعدد (17) في كراسة الأنشطة (ص 16)	- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه - يكتب الطفل العدد 17 بطريقة صحيحة في الكراسة	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة جميع الأطفال وتطلب منهم إعادة الادوات للاستعداد والانتقال للنشاط التالي. - تطلب المعلمة تنظيف المكان وترتيبه	- يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الخميس -

الاسم والتوقيع: المعلم :	اخصائي المبحث:	مدير المدرسة:	مستشار التطوير المدرسي :
--------------------------	----------------	---------------	--------------------------

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : اصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الخميس -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : لعبة " أكون جبلاً"
التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: أدوات الرمل، وزجاجات ماء - تطلب المعلمة من الاطفال أولاً خلط الماء بالرمل لتكوين الطين	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يخلط الطفل الماء بالرمل ليتكون الطين	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال أنا عليهم تشكيل جبلاً من الطين - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - يكون الطفل جبلاً من الطين - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشكر المعلمة الاطفال وتعلن عن انتهاء اللعب بالطين وتطلب منهم غسل أيديهم - توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت	- يغسل الطفل يديه من الطين - يندمج الطفل باللعب مع أقرانه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الاول)

موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها
التعلم القبلي : حرفي المد (ا، و، ي) / حرف ذ

النتائج التعليمية :
1- يكون الطفل مقاطع من حروف المد (ا، و، ي)
2- يربط الطفل حرف (ذ) بحرف المد (ا، و، ي، ي)
3- يكتب الطفل المقاطع التي أمأهه متبعًا التنقيط
4- يولف كلمات تتكون من مقطعين

المرحله	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تطلب المعلمة من الاطفال الجلوس على الطاولات - تذكر المعلمة بقوانين العمل ضمن المجموعات - تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط أقرأ المقاطع وأكتبها : بطاقة الحرف ذ و بطاقات حروف المد (ا، و، ي، ي)، بطاقة المقطع (ذا، نو، ذي، ذيب)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الاطفال بمقاطع حرف ذ - تشوق المعلمة الاطفال للعب بلعبة المقاطع السحرية	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في مجموعته والالتزام بقوانين العمل ضمن المجموعات - يتعرف الطفل على أدوات النشاط - يقرأ الطفل مقاطع حرف ذ	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض على الأطفال طريقة كتابة مقطع (ذا، نو، ذي) وتدريبهم عليها - تشجع المعلمة الاطفال على ذكر كلمات تحوي مقاطع حرف ذ - توزع المعلمة الاطفال على طاولات الأنشطة لتنفيذ المهام	- يكتب الطفل مقاطع حرف ذ على اللوح مقلدًا المعلمة - يذكر الطفل كلمات تحوي مقاطع حرف ذ - يخلص الطفل مع أفراد مجموعته لتأدية المهام	35 د
3-التوسيع والتعمير	- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة مقطع (ذا، نو، ذي) على كراسة الأنشطة (ص 17) - تدور المعلمة بين الأركان وتتفقد عمل الأطفال وتقدم لهم الدعم والتوجيه الازم لاتمام مهامهم	- يكتب الطفل مقطع (ذا، نو، ذي) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	10 د
4-التأكيد	- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصليح الكراسات - تشكر المعلمة الاطفال وتطلب منهم إعادة مواد النشاط	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع - يعيد الطفل أدوات النشاط إلى اماكنها	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : أناقش بحثي / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : قضية بحث

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الأول)

النتائج التعليمية :

1- يتحدث الطفل بجمل تامة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: البحث الذي تم اعطاؤه للأطفال مسبقاً - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الأطفال خلال اليوم - تجلس المعلمة أمام الاطفال وتسالهم عن قضية البحث التي طلبتها مسبقاً	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة المتعلقة بقضية البحث	5 د
2-الشرح والتفسير	- تجلس المعلمة في حلقة وتستمع لمشاركات الاطفال باهتمام وتناقشهم وتدير حواراً فعالاً معهم - تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجيات البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يشارك الطفل في التحدث عن نتائج البحث التي توصل إليها بمساعدة والديه - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتحدث المعلمة عن الممارسات السليمة للمحافظة على الأرض وجعلها نظيفة ومزدهرة - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يشارك الطفل مع المعلمة والزملاء الحوار والنقاش بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصّة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الأُسبوع

الثَّانِي

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت /نشاط " الماء وفوائده العظيمة" / قصة حرف الطاء "شفافة الجذابة"
التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل فهماً للمشاعر المختلفة
2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
4- يقدر الطفل أهمية الماء في حياة الكائنات الحية
5- يعبر الطفل عن شكره لله على نعمه بقول "الحمد لله"
6- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف الطاء (ط)
7- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف الطاء (ط)
8- يميز الطفل صوت حرف الطاء من مخرجه الصحيح
9- يستمع الطفل إلى قصة الحرف باهتمام متزايد

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية للإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة، وتسالهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تجهز المعلمة أدوات نشاط (الماء وفوائده العظيمة): فيديو عن الماء، مجسم الكرة الأرضية - تعرض المعلمة الفيديو عن الماء وتقول لهم أن الماء يحتل نسبة 75% من مساحة الكرة الأرضية، وتداول الأطفال بما يشاهدونه - تحضر المعلمة قصة حرف الطاء: قصة الحرف "شفافة الجذابة"، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الذال والكلمات والصور، لوحة الجيوب - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف الطاء 	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يشاهد الطفل فيديو الماء باهتمام - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويشارك بالحوار مع معلمته والزملاء - يجلس الطفل بهدوء داخل الحلقة استعداداً للاستماع لقصة حرف ط 	5 د
2- الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تركز المعلمة على فكرتين : أن الماء يغطي معظم أجزاء العالم، وأنه ضروري ومهم للحياة وجميع المخلوقات الحية، ثم تسترسل المعلمة الحوار والنقاش مع الاطفال عن أماكن تواجده وأهميته - تناقش المعلمة الاطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف الطاء لتجريد الحرف، ثم تطلب من الاطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظاً وشكلاً - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف ط 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل بالحوار مع معلمته حول أهمية الماء وأماكن تواجده في الكرة الأرضية - يستمع جيداً لصلة حرف الطاء (ط) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف الطاء لفظاً سليماً - يميز الطفل موقع حرف الطاء (ط) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف الطاء فيها 	15 د
3- التوسع ودعم التمييز	<ul style="list-style-type: none"> - تسأل المعلمة الاطفال : من أنعم علينا بنعمة الماء؟ وتستمع لإجابة الأطفال - تشكر المعلمة الله المنعم وتطلب الأطفال ترديد عبارة الحمد لله على جميع نعمه - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدع المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف الطاء (ط) لتمييزه وتشجعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويشكر الله المنعم بقول الحمد لله - يحترم الطفل زملائه بحسن الاستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف الطاء (ط) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين 	7 د
4- تأكيد التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تسأل المعلمة عما تعلموه عن الماء (نسبته في الكرة الأرضية، أماكن تواجده، أهميته للحياة والمخلوقات الحية) - تطلب المعلمة من كل الاطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف الطاء 	<ul style="list-style-type: none"> - يتحدث الطفل عم كل ما تعلمه عن الماء - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف الطاء 	3 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : نشاط " استخدامات الماء"

التعلم القبلي : الماء وفوائده العظيمة

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

- 1- يقدر الطفل أهمية الماء في حياة الكائنات الحية
- 2- يظهر الطفل قدرة على الملاحظة
- 3- يتفحص الطفل الأشياء الجديدة التي يرصدها
- 4- يتعرف الطفل على أهم استخدامات الماء في حياتنا اليومية
- 5- يشكل الطفل فهماً من خلال إجراء التجارب البسيطة داخل الغرفة الصفية

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط " استخدامات الماء " : بطاقات توضح فوائد الماء، أكواب، قوارير مختلفة الحجم والشكل، أقماع، مجسم الكرة الأرضية، كراسة نشاطات الطفل - تقسم المعلمة الأطفال إلى مجموعات وبمساعدة الأيدي المساعدة توزع البطاقات على المجموعات - تعطي للأطفال فرصة لتفحص البطاقات والمناقشة فيما بينهم عما تحويه	- يتعرف الطفل على أدوات ومستلزمات النشاط - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات الأنشطة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة بإيجابية - يتعرف الطفل على مفهومي (خفيف / ثقيل)	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من كل مجموعة التعبير عما شاهدوه في البطاقات وتعطي فرصة لكل طفل بالتعبير والحديث حتى انتهاء جميع المجموعات مع التعقيب والتحاور مع بقية المجموعات وعرض البطاقات لتعرف على استخدامات الماء في حياتنا اليومية - تطلب المعلمة من كل طفل ذكر استخدام من استخدامات الماء ثم تعزز الأطفال - توزع المعلمة الأطفال على الأركان التعليمية لأداء المهام : (ركن الفن/ رسم أو تلوين استخدامات الماء)- (ركن الإدراك/ مقارنة مساحة اليابسة ومساحة الماء باستخدام مجسم الكرة الأرضية)- (ركن الاكتشاف / صب وسكب الماء في القوارير المختلفة الأشكال والأحجام)	- يشارك الطفل في التعبير عما تحويه بطاقات مجموعته - يشارك الطفل في الحوار والنقاش الجماعي - يذكر الطفل استخدامات الماء من استخدامات الماء في حياته اليومية - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الركن التعليمي	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال وتوجههم خلال جولتها بين الأركان التعليمية - تشكر المعلمة الأطفال وتعززهم وتوزع عليهم كراسة النشاطات (ص 21+27) تتابع حل النشاط وتقدم التوجيه اللازم لحل النشاط - تشجع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ المطلوب منهم	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في الأركان - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة وتعززهم على إنجازهم - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة إعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه إنجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال - تطلب المعلمة مسبقاً من الأهل إعداد وجبات غذائية تحوي مكونات فيها حرف الطاء : مثل طماطم، تمر بالطحينية - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تطرح المعلمة أسئلة حول الأطعمة وتسميتها وتمييز حرف الطاء في مكوناتها - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأحد -

الاسم والتوقيع المعلم :

أخصائي المبحث :

مدير المدرسة :

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : نشاط (اللعب الحر)
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب

النتائج التعليمية :

- 1- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
2- يظهر الطفل قدرة على أداء الحركات الأساسية
3- يقف الطفل بتوازن على قدم واحدة
4- يحرك الطفل المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى واسع من الحركة

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية - تذكر المعلمة بقوانين اللعب الحر	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يذكر الطفل قوانين اللعب الخارجي	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على الالعاب الخارجية مع مراعاة عدم التجمع على لعبة واحدة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال للعب وتوجه السلوكيات الغير مقبولة	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4-تأكيد التعلم	- تعزيز الجميع بالتصفيق - تطلب المعلمة من الاطفال الاصطفاف على شكل قاطرتين والعودة إلى الروضة	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الأحد -

الاسم والتوقيع المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : أطابق الكلمة مع الصورة
التعلم القبلي : قصة حرف الطاء

النتائج التعليمية :

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): قصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف (ط) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتمرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف ط	3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات 6- يردد الطفل صوت حرف (ط) من مخارجه الصحيحة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف ط وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الاطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف الطاء (ط)	35 د
3-الدعم والتعزيز	- تطلب المعلمة من الاطفال مطابقة الكلمة مع الصورة وتقدم لهم المساعدة والدعم - توزع المعلمة على الاطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 22) مطابقة الكلمة مع الصورة	- يطابق الطفل بين الصورة والكلمة - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة (نشاط مطابقة الصورة بالكلمة)	10 د
4-التقييم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصحيح أداء الاطفال (نشاط أطابق الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يساعد الطفل المعلمة بإعادة مستلزمات النشاط	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط "قصة الرجل والكلب" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي: أهمية الماء/ خلق الرحمة

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية:

1- يستمع الطفل إلى قصص باهتمام متزايد

2- يعيد الطفل سرد القصة التي تقرأ له باستخدام الرسوم أو بلغته الخاصة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط : قصة " الرجل والكلب" - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة ثم تشوقهم للإستماع للقصة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم وتستخدم استراتيجيات "ذاكرتي القوية"	- الإستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز بطاقات الخبرات التي تعلمها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة قصة وتحوار الاطفال بأحداثها وتطرح الأسئلة عليهم - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يستمع الطفل للقصة باهتمام - يشارك الطفل الحوار والنقاش والإجابة عن أسئلة المعلمة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة بالحوار والنقاش - تطلب المعلمة من الاطفال اعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يشارك الطفل مع زملائه باعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل بطاقات الخبرات لمكانها الصحيح قبل المغادرة	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصص	اليوم والتاريخ
			الحلقة الختامية والاسترجاع	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط (مصادر الماء) / قصة العدد (18)
التعلم القبلي : مراجعة الأعداد السابقة (0-17) / استخدامات الماء

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يذكر اسم اليوم
- 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 4- يستأذن عند الدخول
- 5- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام
- 6- يعد الطفل نمطيًا من (0-18)
- 7- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 8- يوضح الطفل كيف تستخدم مهارات العلم للإجابة عن الأسئلة
- 9- يذكر الطفل مصادر الماء الطبيعية والصناعية

المرحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين الحلقة الصباحية - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة والمشاعر وتفاعلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات نشاط (مصادر الماء): تسجيل صوتي لصوت الرعد، بطاقات لبحار والمحيطات ونبابيح وأنهار وسدود وأمطار، مقطع فيديو يوضح مصادر الماء المختلفة - تلعب المعلمة مع الاطفال لعبة التخيل (لو أنهم قطرة ماء سقطت على الأرض فأين ستذهب؟)، وتستمع لإجابات الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يستذكر الطفل ما تعلمه عن الماء - يلعب الطفل لعبة التخيل ويجيب عما تخيله - يشارك الطفل مع المعلمة في تذكر الأعداد السابقة وتأدية الحركات المرتبطة بكل عدد - مشاركة الطفل بالإجابة عن أسئلة المعلمة 	5 د
2- الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (قصة العدد 18): قصة العدد (18) ندى وأخواتها - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتستذكر الأعداد السابقة وتعدّها معهم مع تأدية الحركات - تعرض المعلمة مقطع صوت الرعب وتطرح الأسئلة ومنها تسترسل بالنقاش والحوار مع الاطفال حول مصادر الماء من خلال عرض البطاقات والتعرف عليها وذكرها - تبدأ المعلمة بسرد قصة العدد 18 وتحوّر الاطفال بها وتطلب منهم إعادة سرد القصة - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطرح عليهم الأسئلة ليتعرفوا على مفهوم العدد 18 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستماع الفعال للمعلمة - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة - يتعرف الطفل على مصادر الماء في الكرة الارضية - ينضم الطفل للنقاش والحوار بإيجابية - يشارك الطفل المعلمة بالنقاش حول مفهوم العدد 18 	10 د
3- التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - توضح المعلمة الفرق بين الماء العكر والماء الصالح للشرب - تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد قصة العدد 18 بلغتهم الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الطفل على مفهوم الماء العكر والماء الصالح للشرب - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يشارك الطفل في إعادة سرد قصة العدد 18 بلغته الخاصة 	10 د
4- تأكيد التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تطلب المعلمة من الأطفال شكر الله الخالق على نعمة الماء - تطلب المعلمة من الاطفال ترديد الأعداد من (1-18) مع تأدية الحركات 	<ul style="list-style-type: none"> - يشكر الطفل الله الخالق على نعمة الماء - يشارك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد 	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ا
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : مفهوم العدد 18

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : قصة العدد 18

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

- 1- يكون الطفل مجموعة ضمن العدد 18
2- يتعرف الطفل مفهوم العدد 18 باستخدام الأشياء الحقيقية
3- يسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبًا في بطاقة (0) إلى (18)
4- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
5- يعدّ الطفل الأشياء الملموسة من 0-20
6- يكون مجموعات متساوية ضمن العدد (18) ويعدها

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاوولات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: بذور، خرز، لوجو، ماصات، أعواد خشبية، أقلام رصاص، مطاط، بطاقات الأعداد من 1-18، معجون، صندوق الأعداد، شكالات الورق، ملاقط غسيل، ألوان مائية، أقلام تخطيط، أوراق بيضاء، كراسه نشاطات الطفل، قصة العدد 18 - تعد المعلمة مع الأطفال عد نمطي من 1-20 - تمهد المعلمة للعدد بمراجعة الأعداد السابقة من 1-17، و بمراجعة قصة العدد 18 من خلال عرض صندوق الأعداد وذلك بسحب العدد وما يمثله من محسوسات - تقسم المعلمة الاطفال إلى خمس مجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاوولات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يستذكر الطفل الأعداد السابقة من 1-17، ثم يستمع لإعادة قصة العدد 18 - يشارك الطفل بنشاط صندوق الأعداد بفعالية	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الاطفال تكوين مجموعة من 17 أشياء بعد ما قامت بوضع المحسوسات التي تكفي للجميع، ثم تطلب منهم رفع بطاقة العدد 17 ، ثم تطلب منهم اضافة 1 للمجموعة وتساءل كم أصبح عددها، لتقول أن لدينا ضيف جديد وهو العدد 18 - يعد كل طفل بشكل فردي محسوسات للعدد 18 ثم تطلب من الأطفال رسم شيء يدل على العدد 18 - توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية لتأدية المهام التالية: (ركن الفن / طباعة أيديهم "18 أصابع")، (ركن المكتبة / تصفح قصة العدد 18)، (ركن الإدراك / بازل أو اكتشاف الخطأ في الحزم). - تشرح المعلمة لكل مجموعة المهام الموكلة لها وتقوم بدور الموجه والمرشد بين الأطفال	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له باتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الاطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الاطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها - توزع المعلمة كراسه النشاطات لتنفيذ نشاط (ص 23)	- يبدي الطفل شعورًا ايجابيًا اثناء تطبيق النشاط - ينفذ الطفل نشاط كراسه النشاطات (ص23) بشكل صحيح	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال اخراج بطاقة العدد 18 من مجموعة البطاقات التي أمامهم وقرأتها - تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم	- يخرج الطفل بطاقة العدد 18 ويقرأها أمام زملائه - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسيع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

اسم والتوقيع: المعلم :

اخصائي المبحث:

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : نشاط "بر - بحر"

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية:

1- يبادر الطفل إلى اقتراح تنفيذ أنشطة معينة

2- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة

3- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: طباشير ملونة، ألعاب الساحة الخارجية - ترسم المعلمة دائرة كبيرة من الطباشير وتحدد مواقع كلمتي (بحر/ بر)	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للاطفال طريقة اللعب على النحو الآتي: عند قول بحر فإن عليهم القفز داخل الدائرة وعند قول بر عليهم القفز خارجها وهكذا - تشجع المعلمة الاطفال على الذهاب للعب في ألعاب الروضة بعد الانتهاء من اللعبة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - يقلد الطفل معلمته بالقفز من الطائرة - انتظار الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-توسيع ودعم التمييز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : أشكال الحرف (ط) / نشاط "من أين نحصل على الماء؟"
التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (ط) / استخدامات الماء

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
(اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطويري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2

النتائج التعليمية :

- 1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ط) على نحو سليم
- 2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية
- 3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)
- 4- يشكل الطفل حرف (ط) بالأدوات المتنوعة
- 5- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
- 6- يدرك الطفل أن الحروف تشكل الكلمات
- 7- يذكر الطفل مصادر الماء
- 8- يشكل الطفل فهماً من خلال إجراء التجارب البسيطة
- 9- يعيد الطفل الأدوات والمواد إلى أماكنها المخصصة

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف ط): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ط) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصاً بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتحاوهم في كلمات قصة الحرف - يتم استذكار كلمات حرف ط مع التدقيق على لفظ حرف الطاء في الكلمات	- يتعرف الطفل على ادوات النشاط. - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف ط مع المعلمة - يصنف الطفل مصادر الماء الطبيعية والصناعية	10 د
2-الشرح والتفسير	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (من أين نحصل على الماء): أكواب، ماء، ملح معجون مجلات، صور مصادر ماء، كرتون خيوط صوف، قطنن صمغ، مقصن مصفاة، ورق ترشيح، مرطبان، قش، رمل، حصي، كراسة نشاطات الطفل - تعرض المعلمة صور مصادر الماء وتستذكرها مع الاطفال ثم تطلب منهم تصنيفها (مصادر طبيعية ، مصادر صناعية) - توزع المعلمة الاطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام * المجموعة الأولى: تشكيل حرف ط بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف ط مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف ط بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم - تضع المعلمة كوبين من الماء واحد تضيف له ملح والآخر لا تضيف، تطلب من أحد الاطفال تذوق الكوبين ومقارنة مذاقها لتمييز الماء العذب من الماء المالح - توزع المعلمة الاطفال على مجموعات لتأدية المهام (الصاق صور مصادر الماء / تشكيل المصادر بالمعجون/ تشكيل لوحة لغيمة ينزل منها المطر)	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الأنشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط - يميز الطفل الماء العذب من الماء المالح من خلال حاسة التذوق - يندمج الطفل بتأدية المهام ضمن المجموعات	35 د
3-التوسع ودعم التميز	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للاطفال - تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهمات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 24) - تتابع المعلمة عمل المجموعات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط (ص 25)	- يبدي الطفل شعوراً بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح - ينفذ نشاط الكراسة بشكل صحيح	10 د
4-التعلم والتأكيد	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على إنجاز المهام - تصحح المعلمة كراسة النشاطات وتعزز الاطفال على انجازهم	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يساعد الطفل المعلمة بإرجاع المواد والمستلزمات الخاصة بالنشاط	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاوولات الأنشطة والأركان 2	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط "أفكر وأجيب" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الماء

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :
1- يتحدث الطفل بجمل تامة
2- يجيب الطفل عن أسئلة بعد التفكير
3- يقترح الطفل بدائل وحلول أخرى لما استمع إليه

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: أوراق بيضاء، ألوان - تجلس المعلمة والاطفال على الأرض في الحلقة ثم تقول للاطفال أن لدينا مشكلة وتريد منهم مساعدتها على حلها - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- ترسم المعلمة شكل جبل وسط الورقة وخلفه شكل مدينة وعلى الجهة الأخرى ترسم بحيرة ثم تقول للاطفال كيف يمكننا نقل ماء البحيرة إلى المدينة؟ وتستمع لإجابات الاطفال - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الاطفال خلال اليوم	- يجيب الطفل على إجابة المعلمة - يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع ودعم التميز	- تستمع المعلمة لإجابات الاطفال وتناقشهم بها - تشجع المعلمة الاطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يشارك الطفل بالنقاش والحوار - يستذكر الطفل مع زملائه ما تعلمه خلال الاسبوع	10 د
4- تأكيدهم	- تعزز المعلمة الاطفال وتلصق الاجابات في سجل مشروع الوحدة - تشكر المعلمة الاطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل البطاقات للمعلمة	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط "آداب شرب الماء" / Letter Ww
التعلم القبلي : آداب الطعام / Review the previous letters

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية:

- 1- يطور الطفل وعياً بطريقة شرب الماء في السنة من خلال الحديث
2- يقدري الطفل بأفعال النبي عليه السلام في مواقف حياته
3- يعيد الطفل سرد أحداث القصة المسموعة
4- يتعرف الطفل المعنى الإجمالي للحديث
5- يردد الطفل الحديث الشريف بشكل جماعي
6- Recognizes letter Ww phonetically -
7- Selects familiar objects by name (e.g: watch, window, water ...)

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الاطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (حديث "آداب شرب الماء") : لوحة كروتونية مكتوب عليها الحديث الشريف، أكواب ماء، إبريق ماء - تحضر المعلمة الماء وتخبر الاطفال أنها تشعر بالعطش ثم تتمثل آداب الإسلام في شرب الماء	- يرد الطفل التحية على معلمته - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلاً للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يستمع الطفل للمعلمة باهتمام	د 5
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال آداب شرب الماء وتؤكد عليها - تذكر المعلمة الحديث الشريف كما هي مكتوبة في الوحة الكروتونية وتردها مع الاطفال - توزع المعلمة الاكواب على الاطفال بمساعدة الأيدي المساعدة وتطلب منهم تمثّل آداب شرب الماء كما وضحتها	- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية - يردد الطفل الحديث الشريف باللفظ السليم - يتمثل الطفل آداب شرب الماء	د 15
3-التوسع ودعم التمييز	- ترداد المعلمة الحديث الشريف مشيرة إلى كل كلمة تقرأها في الحديث الشريف وتطلب من الاطفال التردد بشكل جماعي وبشكل فردي - تلخص المعلمة مع الاطفال آداب شرب الماء حسب تعاليم النبي عليه السلام وكما ورد في الحديث الشريف	- يردد الطفل الحديث الشريف باللفظ السليم	د 7
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من كل طفل ترديد الحديث الشريف واخبار أهلهم بما تعلموه ونقل أثر التعلم - تنتقل المعلمة مع الاطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي المذكور في الدليل (ص 124)	- يردد الطفل الحديث الشريف ويعد المعلمة بإخبار أهله بما تعلم - يستجيب الطفل للنشاط الانتقالي.	د 3

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصّة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط (دورة الماء في الطبيعة) / نشاط أكتب حرف (ط)
التعلم القبلي : التعرف على حرف (ط) ومراجعة قصة الحرف وكلماته/ مصادر الماء

عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل قدرة على ملاحظة للمواقف التي تصادفه
2- يوضح الطفل كيف تستخدم مهارات العلم للإجابة عن أسئلة
3- يتعرف الطفل دورة الماء في الطبيعة بشكل مبسط
4- يلفظ الطفل صوت حرف (ط) على النحو السليم
5- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة
6- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة
7- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة
8- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ط) ونقطة النهاية
9- يكتب الطفل الحرف بشكله

المرحّل	دور المُعلّم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "دورة الماء في الطبيعة": صور لمصادر الماء المختلفة، كرتونة، ألوان، أوراق بيضاء، برنامج رسام، صحن معدني، شمع، ماء، مرآة مستوية، ماء حار، ثلج، كراسه نشاطات الطفل - تجلس المعلمة في الحلقة وتطرح الاسئلة على الاطفال حول مصادر الماء ثم تثير تساؤلات حول ماذا يحدث للماء بعد نزوله من خلال المطر؟، وكيف تتشكل قطرات المطر في السماء؟ - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسه الأنشطة، أقلام لوح - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتذكر الاطفال بموضع الحرف من الكلمة	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في حلقة - يساعد الطفل المعلمة بتحضير مستلزمات النشاط - الاستماع الجيد للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة باهتمام - يميز الطفل موضع حرف الطاء في الكلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تخبر المعلمة الاطفال أنها ستوضح لهم كيف ينزل المطر من خلال عمل تجربة صنع المطر باستخدام المواد الخاصة بالنشاط ثم تطرح الاسئلة على الاطفال لتثير تفكيرهم حول دورة الماء في الطبيعة من (تسخين، تبخر، تكاثف، مطر) ثم تطلب المعلمة رسمها - توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية لتنفيذ المهام - تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الاطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الاطفال إلى طاولات الأنشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية	- يستمع الطفل باهتمام للمعلمة - يشارك الطفل بالنقاش والحوار حول دورة الماء في الطبيعة - يرسم الطفل دورة الماء في الطبيعة - ينضم الطفل لأحدى الاركان التعليمية لتنفيذ مهمة بالتعاون مع زملائه - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - ينضم الطفل لأحدى الاركان التعليمية وتنفيذ المهام الموكلة إليه	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة تنفيذ الاطفال للمهام في الأركان التعليمية وتقدم الدعم والتوجيه اللازمين - تلخص المعلمة للاطفال دورة حياة الماء في الطبيعة - تتابع المعلمة كتابة حرف (ط) في كراسه الأنشطة (ص 10) - تصحيح المعلمة كتابات الاطفال وتعزز انجازاتهم. - تتابع المعلمة تادية الاطفال للمهام الموكلة إليهم داخل الاركان وتقدم لهم الدعم والتوجيه المناسبين والمساعدة اللازمة	- يتفاعل الطفل مع زملائه أثناء تنفيذ المهام في الاركان التعليمية - يذكر الطفل دورة حياة الماء في الطبيعة - يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي - يكتب الطفل حرف (ط) بطريقة صحيحة - يتشارك الطفل الاركان ايجابية مع زملائه	10 د
4-التعلم	- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم - تقوم المعلمة بتصحيح كراسات الأنشطة لتقييم اداء الكتابي للاطفال	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يخرج الطفل لغسل يديه استعدادًا لوجبة الطعام	10 د

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاولات الأنشطة والأركان 1	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"
3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"
4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام
5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بأداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بأداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمدهم الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : لعبة كرة النداء

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية، كرة طائرة أو كرة قدم - تطلب المعلمة من الاطفال الوقوف في الحلقة وتطلب من أحد الاطفال الوقوف في منتصفها	3- يرمي الطفل الكرة ويلتقطها بيديه بتحكم أكبر من السابق	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعبة بأن على الطالب رمي الكرة للأعلى وذكر اسم طالب آخر وعند ارتدادها إلى الارض عليه امساكها ويقف مكان الطالب الاول واعادة اللعب بنفس الأسلوب - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-الدعم والتعزيز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط أطاقب العدد مع الصورة / آداب استخدام الماء
التعلم القبلي : العدد 18/ آداب شرب الماء

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :	
1- يرشد الطفل في استهلاك الماء والكهرباء في حياته اليومية	2- يشارك الطفل زملائه العمل على مشروع ما
3- يعد الطفل الأعداد من 0-18 ويطابقها ببطاقات الصور والرسومات	
المراحل	دور المعلم
الزمن	دور المتعلم
1- التهيئة والاندماج	<p>- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط "آداب استخدام الماء" : صور متنوعة لسلوكات سليمة وأخرى خاطئة حول استخدامات الماء، كراسة نشاطات الطفل</p> <p>- تحمس المعلمة الأطفال بأنهم سيلعبون لعبة وتطلب منهم تشكيل دائرة وترمي المعلمة البطاقات على الأرض</p> <p>- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط "أطاقب العدد مع الصورة" : بطاقات الأعداد (1-18) ، بطاقات الصور 0-18، ماصات عصير، خرز، ليغو، محسوسات</p> <p>- تغني المعلمة أنشودة الأعداد ثم تخرج صور تمثل عناصر عدد وتطلب من الأطفال اخراج بطاقة العدد التي تمثل العناصر</p>
2- الشرح والتفسير	<p>- تطلب المعلمة من الأطفال التقاط الصور وتأملها وتشجع الأطفال على وصفها والتعبير عنها</p> <p>- تناقش المعلمة الأطفال بسلوكيات الواردة في البطاقات وتميز الإيجابية منها من السلبية</p> <p>- تقسم المعلمة الأطفال إلى مجموعات في طاوولات الأنشطة تأدية المهام</p> <p>- تقسم المعلمة الأطفال إلى مجموعتين بحيث مجموعة تلصق العدد على اللوح وتطلب من المجموعة الثانية ايجاد بطاقة عناصر العدد ويستمر النشاط بالتبادل بين المجموعتين حتى انتهاء الأعداد</p>
3- التوسع ودعم التميز	<p>- تتابع المعلمة عمل الأطفال داخل المجموعات وتقدم التوجيه والدعم اللازم</p> <p>- تشرف المعلمة على الأطفال أثناء عمل المجموعتين</p> <p>- توزع المعلمة على الأطفال كراسة النشاطات لتنفيذ النشاط (ص 23)</p>
4- تأكيد التعلم	<p>- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ النشاط وتصحح عمل الأطفال وتعززهم على الانجاز</p>
10 د	<p>- يقف الطفل داخل الدائرة مع المعلمة والزملاء</p> <p>- يشارك الطفل المعلمة الانشاد ويشارك بالنشاط بفعالية</p>
35 د	<p>- يشارك الطفل في وصف ما تحويه البطاقات من سلوكات استخدام الماء</p> <p>- يميز الطفل السلوكات السليمة عن الغير سليمة لاستخدامات الماء</p> <p>- يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه داخل المجموعة</p> <p>- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه</p> <p>- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته</p> <p>- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة</p>
10 د	<p>- يتعاون الطفل مع افراد مجموعته لتأدية المهام الموكلة إليه</p> <p>- يقوم الطفل بتنفيذ نشاط كراسة النشاطات</p> <p>- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية</p>
5 د	<p>- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق</p>

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : نشاط "قضية بحث" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : آداب استخدام الماء

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: قضية مكتوبة على قصاصة، سجل مشروع الوحدة، الحديث مكتوب - تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس في الحلقة ثم تسترجع معهم الحديث الشريف "كان يشرب في ثلاثة أنفاس..." - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	3- يرشد الطفل في استهلاك الماء والكهرباء في حياته اليومية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تخبر المعلمة الأطفال بأن لديهم قضية بحث في البيت مع أسرهم حول نحافظ على الماء وترشد من استهلاكه؟ وهل الماء مهم في حياتنا؟ - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع ودعم التميز	- تكتب المعلمة القضية على قصاصات ورق وتضعها في سجل المشروع - تقوم المعلمة بعقد حوار حول اسم الملك والملكة وولي العهد	- يشارك الطفل المعلمة بإيجابية - يشارك الطفل الحوار بإيجابية	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط "خصائص الماء" / Number 18

عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

التعلم القبلي : الماء سر الحياة / Reviewing numbers from 0-18

النتائج التعليمية:

1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون

2- يجري الطفل تجارب علمية عن الماء (خصائص ماء)

3- recognizes numbers and count up to 18-3

4- recognizes number 18

5- copies number 18 using a paint brush, markers or pencils

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الأيدي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (خصائص الماء) : رمل، خل، ملح، ماء نقي، صور أنف ولسان، عين، وأوعية شفافة، تفاحة، زيت - تذكر المعلمة بنعم الله تعالى (الماء)، ثم تعرض أمامهم 3 كؤوس من الماء شفافة وتسترجع معهم خصائص الماء	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يستذكر الطفل مع المعلمة خصائص الماء	5 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة الكؤوس على الأطفال لشمها وتطرح الأسئلة، وتذوقها كذلك مع طرح الأسئلة - تطلب المعلمة من الأطفال صب الماء في أواني مختلفة الأحجام وتطرح الأسئلة (هل تغير حجم الماء؟) - تخلط المعلمة الماء مرة بلون مرة مع الزيت وتطرح الأسئلة حول خواص الماء - The teacher uses a surprise box containing tactile materials related to the number 18, which the teacher prepares with the children -The teacher sings the number 18 song with the children	- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة - الاستماع الجيد للمعلمة - The child interacts positively with the teacher and sings the number 18 song	15 د
3-دعم التوسع	- تعيد المعلمة خصائص الماء التي تعلمها الأطفال - The teacher asks the children to form the number 18 using playdough	- يذكر الطفل خصائص الماء التي تعلمها - The child forms the number 18 using playdough	7 د
4-تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الأطفال على حسن استماعهم ثم تطلب منهم المشاركة بالنشاط الانتقالي	- يشارك الطفل معلمته بإيجابية	3 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : نشاط "مواد تمتص الماء"

التعلم القبلي : خصائص الماء

النتائج التعليمية :

- 1- يشكل الطفل فهماً من خلال إجراء تجارب بسيطة داخل الغرفة الصفية
2- يجري الطفل تجارب علمية عن الماء
3- يصنف الطفل مجموعة من المواد بالاعتماد على خصائصها
4- يشغل الطفل برامج الرسم
5- يمدج الطفل بعض السلوكيات من خلال لعب الادوار

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "مواد تمتص الماء": حوضين صغيران، ماء، كوب صغير، فوطة، إسفنجة، مناديل ورقية، قصدير، أي شيء مصنوع من زجاج، ورق، ألوان، مجلات فيها صور ماء، مقص، صمغ، برنامج الرسم، كراسة نشاطات الطفل. - تجلس المعلمة مع الأطفال داخل الحلقة، وتضع أمامهم مستلزمات النشاط، ثم تطرح الاسئلة على الاطفال حول المواد وتستقبل إجاباتهم	- يجلس الطفل في الحلقة ويستمع للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تطرح المعلمة تساؤل حول كيفية نقل الماء من الحوض المملئ بالماء للحوض الفارغ من الماء، وتستقبل إجاباتهم، ثم تبدأ بتجربة المواد معهم والتي تمتلك قدرة على امتصاص الماء لنقله والتعرف عليها وتمييزها - توزع المعلمة الأطفال على الأركان للقيام بالمهام التالية: (ركن الفن/ اعداد مجلة من صور المواد التي تمتص الماء)، (ركن الحاسوب / تلوين صور ل مواد متنوعة تمتص الماء)، (ركن المكتبة/ تصفح صور الماء خصائصه ومصادره)	- يجيب الطفل على تساؤلات المعلمة بتأمل - يشارك الطفل تجربة المواد التي تمتص الماء لنقل الماء بين الاحواض - ينتقل الطفل للأركان لتأدية المهام المطلوبة منه	30 د
3- الدعم والتوسع	- تعرض المعلمة بطاقات الصور للمواد التي تمتص الماء وتضعها في لوحة الجيوب - تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقييمها وتصحح الخطأ منها - توزع المعلمة كراسة النشاطات على الاطفال لتنفيذ نشاط (ص28)	- يذكر الطفل المواد التي تمتص الماء - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة إليه - ينفذ الطفل نشاط الكتاب المدرسي (ص28) بطريقة صحيحة	10 د
4- التلمذ	- تستلم المعلمة كراسة النشاطات وتصححها وتشكر الأطفال على الانجاز - تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحله	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : أمشي تحت المطر

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- يمتدج الطفل سلوكيات من خلال لعب الادوار 3- يجري الطفل بتحكم دون أن يقع

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : مسجل لصوت المطر، صوت الرياح مع مطر، ألعاب الساحة الخارجية	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة آلية اللعبة بحيث عند سماع الاطفال صوت الرياح والمطر فإن عليهم الهرب والابتعاد دون أن يؤذوا بعضهم - تستمر المعلمة باللعب حتى ينتهي جميع الطلبة من اللعب - تطلب المعلمة من الأطفال الانطلاق للعب الحر بالألعاب بما تبقى من وقت - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (ط) / Water sources
التعلم القبلي : حرف ط / مصادر الماء

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
(اليوم الرابع من الأسبوع الثاني)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2

النتائج التعليمية :

- 1- يلفظ الطفل صوت حرف (ط) على النحو السليم
2- يربط الطفل بين حرف (ط) و حرف (ا، و، ي، ي) - Describes a simple picture and word book -3
4- Draws marks using tools (e.g. brushes, pencils, colors...)

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط <u>مقاطع حرف ط</u> : بطاقة حرف ط + حرف ا ، و ، ي بطاقة مقطع (طا، طو، طي)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف ط وتطلب من الاطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي - The teacher shows pictures of a child drinking water and a picture of a girl washing fruit, then tells the children that water is a blessing from God	- الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف ط - The child listens attentively to the teacher	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف (ط) وتردها مع الاطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف (ط) مثل (طا / طار - طو / طوب - طي / يقطين) - The teacher asks the children, "Where does water come from?" Then she shows pictures of places where water is found, such as the sea and the ocean - The teacher asks the children what we use water for and receives their answers	- يردد الطفل مقاطع حرف ط - يتعرف الطفل على مقاطع حرف ط في الكلمات - The child answers the teacher's questions	35 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تسأل المعلمة الاطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف ط - تدعم تعلم الاطفال بتقديم التغذية الراجعة - توزع المعلمة البطاقات على ثنائي وتطلب منهم التدرج سويًا على قراءة المقاطع - The teacher tells the children that water makes up 70% of the Earth's surface - The teacher asks the children to return to their tables and color pictures of the uses of water	- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية - The child listens to the teacher positively - The child colors pictures of the uses of water	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب - The teachers collect the children's work and place it in the unit project log	- يشجع الطفل ببقية زملائه بالتصفيق - The child puts the materials back in their places	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاوولات الأنشطة والأركان 2	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط "قصة الكلب وصفحة الماء" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : اهمية الماء

عنوان الوحدة : اصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الاسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يجسد الطفل ما يسمع من خلال الحركة واللعب والرسم 2- يجيب الطفل عن أسئلة الأحداث الرئيسية في القصة المسموعة 3- يحدد الطفل الشخصيات الواردة في القصة المسموعة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تقف المعلمة و الاطفال في الحلقة - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "قصة الكلب وصفحة الماء" : أوراق بيضاء، ألوان - تجلس المعلمة مع الأطفال في حلقة وتهينهم للاستماع لقصة شيقية - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "تعلمت اليوم" : بطاقات وصور الخاصة بخبرات الاسبوع - تلتصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - يساعد الطفل بالصاق البطاقات وصور الخبرات التي تعلمها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة القصة وتدير حوارًا معهم حول أحداثها - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة - يستمع الطفل جيدًا للمعلمة - يجيب الطفل عن ما تعلمه خلال الاسبوع	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تطلب المعلمة من الاطفال اعادة سرد القصة بلغته الخاصة - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يعيد الطفل أحداث القصة بلغته الخاصة - يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : المواصلات البحرية/ write letter Ww
التعلم القبلي : المواصلات البرية، Letter Ww

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
(اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية

النتائج التعليمية:

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يعطي الطفل أمثلة على احتياجاتنا الرئيسية كبشر	Writes letter (Ww) correctly -2	copies letter (Ww) using paint brush, markers or pencils -3	
1-التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (المواصلات البحرية): صور لمواصلات بحرية، فيديو قصير عن المواصلات البحرية، صور سفن وبواخر - تستذكر المعلمة مع الأطفال المواصلات البرية وانواعها والقديم منها والحديث 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يبذكر الطفل وسائل النقل البرية 	د 5
2-الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تعرض المعلمة بطاقات لمواصلات بحرية وتشرح عنها - تطلب المعلمة من الاطفال تصنيف المواصلات البرية عن البحرية 	<ul style="list-style-type: none"> - يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية - يصنف الطفل المواصلات البحرية والمواصلات البرية - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter Ww ويحاول تقليد المعلمة 	د 15
3-التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - تسأل المعلمة عن وسائل أخرى للتنقل على الماء لم يتم ذكرها مسبقاً - تعرض المعلمة الفيديو الخاص بالمواصلات البحرية 	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر الطفل مواصلات أخرى كالغواصة .. - يشاهد الطفل الفيديو باهتمام - يكتب الطفل letter Ww بطريقة صحيحة 	د 7
4-التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تطلب المعلمة من الأطفال جمع صور المواصلات النقل البحرية وإصاقها في سجل مشروع الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> - يجمع الطفل صور المواصلات ويلصقها في سجل مشروع الوحدة 	د 3

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

موضوع الدرس : نشاط أكتب العدد (18)

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

التعلم القبلي : قصة العدد 18

النتائج التعليمية :

1- يظهر الطفل تآزرًا بصريًا – حركيًا

2- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها

3- يمارس الطفل العد نمطيًا حتى العدد (18)

4- يميز العدد السابق واللاحق ضمن الأعداد (18-0)

5- يكتب العدد (18) كتابة صحيحة

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (كتابة العدد 18): بطاقة العدد 18، بطاقة العدد 18 المشكل بورق الزجاج ، صينية مستطيلة، رمل، معجون، ألوان، قصة العدد، كراسة النشاطات - تعد المعلمة مع الأطفال نمطيًا حتى العدد (18)	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط - يعد الطفل نمطيًا من 1 - 18	10 د
2-الشرح والتفسير	- تستذكر المعلمة الأعداد السابقة مع خلال نشاط السلة وربط العدد بعناصره - تعرض المعلمة أمام الاطفال كيفية كتابة العدد 18 على الرمل - توزع المعلمة الأطفال على الأركان لتنفيذ المهام التالية: (ركن الفن/ تلوين العدد وتشكيله بالمعجون)/ (ركن الإدراك/ اكتشاف الخطأ)/ (ركن البناء/ تشكيل العدد 18 باستخدام المكعبات)/ (ركن الحاسوب/ كتابة العدد 18 وتلوينه) - تتابع المعلمة انجاز الاطفال باهتمام	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقيمها وتصحح الخاطئ منها - تتابع المعلمة كتابة الأطفال للعدد (18) في كراسة الأنشطة (ص 29)	- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه - يكتب الطفل العدد 18 بطريقة صحيحة في الكراسة	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة جميع الأطفال وتطلب منهم إعادة الادوات للاستعداد والانتقال للنشاط التالي. - تطلب المعلمة تنظيف المكان وترتيبه	- يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه	10 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : اصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص: فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والإندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسيع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الخميس -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : مناهج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : لعبة " لن تصطادني"
التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-1-التهيئة والاندماج	1- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم 2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم 3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يتوع الطفل لمشاركة زميله تشابك الأيدي ورفعها	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للأطفال أن على بقية الاطفال الاصطفاف بطابور والمرور من تحت أيدي الطفلين وغناء مقطع "ماء النهر يجري يجري، يجري سريعاً تحت الجسر" - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - يستمتع الطفل بالانشاد مع زملائه - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-دعم التمييز والتوسع	- تشكر المعلمة الاطفال وتعلن عن انتهاء اللعب بالطين وتطلب منهم غسل أيديهم - توجه المعلمة الأطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت	- يغسل الطفل يديه من الطين - يندمج الطفل باللعب مع أقرانه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الخميس -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها / نشاط "هيا نلون الماء"
التعلم القبلي : حرفي المد (ا، و، ي) / حرف ط/ الماء

النتائج التعليمية :

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانتماج	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط (أقرأ المقاطع وأكتبها): بطاقة الحرف ط و بطاقات حروف المد (ا، و، ي)، بطاقة المقطع (طا، طو، طي، طيب)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الاطفال بمقاطع حرف ط - تشوق المعلمة الاطفال للعب بلعبة المقاطع السحرية	- يقرأ الطفل مقاطع حرف ط - يجلس الطفل مع أفراد مجموعته ويتعرف على المواد الخاصة بالنشاط	10 د
2-الشرح والتفسير	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط (هيا نلون الماء): ماء، أكواب، ملاعق، ملون الطعام - توزع المعلمة الاطفال إلى مجموعات، وتعطي لكل مجموعة أدواتها والمواد الخاصة بالنشاط - تعرض على الأطفال طريقة كتابة مقطع (طا، طو، طي) وتدريبهم عليها - تشجع المعلمة الاطفال على ذكر كلمات تحوي مقاطع حرف ط - توزع المعلمة الاطفال على طاوولات الأنشطة لتنفيذ المهام	- يكتب الطفل مقاطع حرف ط على اللوح مقلداً المعلمة - يذكر الطفل كلمات تحوي مقاطع حرف ط - يخلص الطفل مع أفراد مجموعته لتأدية المهام - يشارك الطفل أفراد مجموعته بخلط الماء بالالوان	35 د
3-التوسع والتعميق	- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة مقطع (طا، طو، طي) على كراسة الأنشطة (ص 30) - تدور المعلمة بين الأركان وتتفقد عمل الأطفال وتقدم لهم الدعم والتوجيه الازم لاتمام مهامهم - تحاور المعلمة الاطفال بالالوان التي حصلوا عليها بعد تلوين الماء وتعطي لهم المجال للتحدث عنها	- يكتب الطفل مقطع (طا، طو، طي) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته - يتحدث الطفل عن الالوان التي حصل عليها بعد تلوين الماء	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشرف المعلمة على الأطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصلح الكراسات - تشكر المعلمة الاطفال وتطلب منهم إعادة مواد النشاط - تطلب المعلمة من الأطفال بعد عودتهم من المدرسة أن يخلطوا الماء مع الحليب وملاحظة ماذا يصبح لون الماء	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع - يعيد الطفل أدوات النشاط إلى امكانها - يخبر الطفل والدته بالتجربة التي قام بها في الروضة ومساعدته بخلط الماء بالحليب	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الثاني)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : أناقش بحثي / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : قضية بحث

النتائج التعليمية :
1- يربط الطفل النتائج بأسبابها
2- يقدم الطفل تفسيراً لرأيه
3- يتحدث الطفل بجمل تامة

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: البحث الذي تم اعطاؤه للأطفال مسبقاً - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الأطفال خلال اليوم - تجلس المعلمة أمام الاطفال وتسألهم عن قضية البحث التي طلبتها مسبقاً	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة المتعلقة بقضية البحث	5 د
2-الشرح والتفسير	- تجلس المعلمة في حلقة وتستمع لمشاركات الاطفال باهتمام وتناقشهم وتدير حواراً فعالاً معهم - تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجيات البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يشارك الطفل في التحدث عن نتائج البحث التي توصل إليها بمساعدة والديه - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتحدث المعلمة عن الممارسات السليمة لترشيد استهلاك الماء - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يشارك الطفل مع المعلمة والزملاء الحوار والنقاش بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصّة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الأُسبوع

الثالث

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت /نشاط " حالات الطقس" / قصة حرف الكاف "أين ذهب ضوء الشمس؟"
التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل فهماً للمشاعر المختلفة
2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
4- يتحدث الطفل عن الأيام الماطرة والغائمة والمشمسة
5- يفرق الطفل بين الحر والبرد
6- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف الكاف (ك، ك)
7- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف الكاف (ك، ك)
8- يميز الطفل صوت حرف الكاف من مخرجه الصحيح
9- يستمع الطفل إلى قصة الحرف باهتمام متزايد

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية للإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة، وتسالهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تجهز المعلمة أدوات نشاط (حالات الطقس): صور تمثل حالات الطقس - تمهد المعلمة للخبرة من خلال سؤالها عن حالة الطقس - تحضر المعلمة قصة حرف الكاف: قصة الحرف " أين ذهب ضوء الشمس؟"، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الكاف والكلمات والصور، لوحة الجيوب - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف الكاف	- يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يذكر الطفل حالة الطقس لليوم - يجلس الطفل بهدوء داخل الحلقة استعداداً للاستماع لقصة حرف ك	5 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة بطاقات صور لحالات الطقس وتناقش الأطفال بها - تربط المعلمة حالات الطقس بالفصول الأربعة - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف الكاف لتجريد الحرف، ثم تطلب من الأطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظاً وشكلاً - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف ك	- يشارك الطفل بالحوار مع معلمته حول حالات الطقس المتنوعة - يستمع جيداً لصحة حرف الكاف (ك) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف الكاف لفظاً سليماً - يميز الطفل موقع حرف الكاف (ك) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف الكاف فيها	15 د
3- التوسيع ودعم التميز	- تسأل المعلمة الأطفال : عن الملابس المناسبة لكل حالة من حالات الطقس - تشكر المعلمة الله المنعم وتطلب الأطفال ترديد عبارة الحمد لله على جميع نعمه - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف الكاف (ك) لتمييزه وتشجيعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين	- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويشكر الله المنعم بقول الحمد لله - يحترم الطفل زملائه بحسن الاستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف الكاف (ك) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين	7 د
4- تأكيد التعلم	- تسأل المعلمة عن أي حالة طقس يحبونه - تطلب المعلمة من كل الأطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف الكاف	- يتحدث الطفل عن حالة الطقس التي يحبها - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف الكاف	3 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : نشاط " اصف حالة الطقس"

التعلم القبلي : حالات الطقس

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	3- يفرق الطفل بين الحر والبرد	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط " اصف حالة الطقس": صورة شمس، غيوم، مطر، جو معتدل، كراسة نشاطات الطفل - تسأل المعلمة عن حالة الطقس لليوم - تسأل المعلمة الأطفال عن الطقس الذي يرغبون به	- يجيب الطفل عن حالة الجو لليوم - يتحدث الطفل عن الطقس الذي يرغب ولماذا يرغب به	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة صور لحالات الطقس وتحوار الأطفال بها - تطلب المعلمة من كل طفل ذكر استخدام من استخدامات الماء ثم تعزز الأطفال - توزع المعلمة الأطفال على الأركان التعليمية لأداء المهام : (ركن الفن/ رسم أو تلوين لحالات الطقس)- (ركن الإدراك/ إصاق صور حالات الطقس)- (ركن الدراما / تمثيل حالات ومظاهر الطقس المختلفة)	- يشارك الطفل بالحوار والنقاش حول حالات الطقس - يشارك الطفل في الحوار والنقاش الجماعي - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الركن التعليمي	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال وتوجههم خلال جولتها بين الأركان التعليمية - تشكر المعلمة الأطفال وتعززهم وتوزع عليهم كراسة النشاطات (ص 34) تتابع حل النشاط وتقدم التوجيه اللازم لحل النشاط - تشجع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ المطلوب منهم	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاط - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات	10 د
4-تأجيل التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في الأركان - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة وتعززهم على إنجازهم - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة إعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه إنجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصص	طاولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال - تطلب المعلمة مسبقاً من الأهل إعداد وجبات غذائية تحوي مكونات فيها حرف الكاف : مثل كرز، كيوي، كاكا، بسكويت، كاكاو - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تطرح المعلمة أسئلة حول الأطعمة وتسميتها وتمييز حرف الكاف في مكوناتها - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأحد -

الاسم والتوقيع المعلم :

أخصائي المبحث :

مدير المدرسة :

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : نشاط (حالة الطقس)

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

- 1- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
- 2- يظهر الطفل قدرة على أداء الحركات الأساسية
- 3- يقف الطفل بتوازن على قدم واحدة
- 4- يحرك الطفل المفاصل الرئيسية للذراعين والساقين والجذع بمدى واسع من الحركة

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية، صور حالات الطقس - تقسم المعلمة الأطفال لفريقيين متساويين ويقفان متقابلين	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يذكر الطفل قوانين اللعب الخارجي	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة الركض عندما تقول (شمس)، والتوقف عندما تقول (ماطر)، والجلوس عندما تقول (غانم) - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب بألعاب الساحة الخارجية بعد الانتهاء من اللعبة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال للمنافسة بين الفريقين واللعب - تذكر المعلمة الاطفال باللعب الإيجابي	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4-تأكيد التعلم	- تعزيز الجميع بالتصفيق - تطلب المعلمة من الاطفال الاصطفاف على شكل قاطرتين والعودة إلى الروضة	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : أطابق الكلمة مع الصورة / مكوناتها
التعلم القبلي : قصة حرف الكاف/ مراجعة الأعداد من (1-10)

التعليمات التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): قصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف (ك) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتمرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف ك - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): مواد محسوسة، بطاقات الأعداد من 1-10، كراسة النشاطات للطفل - تستذكر المعلمة الأعداد من 1-10	3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات 6- يردد الطفل صوت حرف (ك) من مخارجه الصحيحة 9- يتفاعل الطفل مع أقرانه بإيجابية	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف ك وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الأطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الأطفال التوزع على طاوولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور - توضح المعلمة مكونات الأعداد من خلال المحسوسات - توزع المعلمة الأطفال إلى مجموعات لتشكيل مكونات الأعداد باستخدام المحسوسات	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف الكاف (ك) - يستمع الطفل للمعلمة باهتمام - يندمج الطفل بتشكيل مكونات الأعداد مسخدمًا المحسوسات	35 د
3-التوسع ودعم التميز	- تطلب المعلمة من الأطفال مطابقة الكلمة مع الصورة وتقدم لهم المساعدة والدعم - توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 35) مطابقة الكلمة مع الصورة - تتابع المعلمة عمل المجموعات وتقدم لهم الدعم والتوجيه اللازم - توزع المعلمة كراسة النشاطات لتنفيذ نشاط (ص 36)	- يطابق الطفل بين الصورة والكلمة - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة (نشاط مطابقة الصورة بالكلمة) - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته لتشكيل مكونات الأعداد - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات بشكل صحيح	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصحيح أداء الأطفال (نشاط أطابق الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة - تشكر المعلمة عمل المجموعات وتعززهم وتصحح كراسة النشاطات	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يساعد الطفل المعلمة بإعادة مستلزمات النشاط - يشكر الطفل زملائه في المجموعة على الإنجاز ويساعد في إعادة المواد لماكنها	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط "أنشودة قالت شمسي" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي: حالات الطقس

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية:

المراس	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يمارس الطفل عادات الإستماع الإيجابية	2- يردد الطفل ما يسمع حسب اللحن	3- يشارك الطفل في إلقاء الشعر والأناشيد	
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط : أنشودة " قالت شمسي" - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم وتستخدم استراتيجيات "ذاكرتي القوية"	- الإستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز بطاقات الخبرات التي تعلمها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تردد المعلمة الأنشودة مع تادية الحركات والتصفيق - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يستمع الطفل للأنشودة باهتمام - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة بالإنشاد مع تادية الحركات الإيقاعية - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يشارك الطفل مع زملائه ترديد الأنشودة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل بطاقات الخبرات لمكانها الصحيح قبل المغادرة	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط (الشمس) / قصة العدد (19)
التعلم القبلي : مراجعة الأعداد السابقة (0-18) / حالات الطقس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يذكر اسم اليوم
- 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 4- يستأذن عند الدخول
- 5- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام
- 6- يعد الطفل نمطيًا من (0-19)
- 7- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 8- يتعرف الطفل المصدر الرئيسي للضوء "الشمس"
- 9- يلاحظ الطفل أن الضوء يسمح له برؤية الأشياء
- 10- يناقش الطفل خبرات زملائه وملاحظاتهم باحترام

المرحل	دور المُعلِّم	دور المُتعلِّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين الحلقة الصباحية - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيام المساعدة والمشاريع وتفعلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات نشاط (الشمس): صورة الشمس، صورة طفل يشعر بالبرد، صورة ماء مثلجن صورة غرفة معتمة - تخبر المعلمة الأطفال بانهم سيتقصدون شخصية العم الحكيم لحل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمتثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - يتهيئ الطفل للعبة التخيل ويجب عما تخيله - يشارك الطفل مع المعلمة في تذكر الأعداد السابقة وتأدية الحركات المرتبطة بكل عدد - مشاركة الطفل بالإجابة عن أسئلة المعلمة 	5 د
2-الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (قصة العدد 19): قصة العدد (19) حقل الجزر - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتستذكر الأعداد السابقة وتعددها معهم مع تأدية الحركات - تعرض المعلمة الصور وتحوار الأطفال بها للتعرف على فوائد الشمس (مصدر للضوء، مصدر للدفي) - تبدأ المعلمة بسرد قصة العدد 19 وتحوار الأطفال بها وتطلب منهم إعادة سرد القصة - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطرح عليهم الأسئلة ليتعرفوا على مفهوم العدد 19 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستماع الفعال للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة مع الالتزام بقوانين الحلقة كرفع اليد عند الإجابة - يتعرف الطفل على فوائد الشمس - ينضم الطفل للنقاش والحوار بإيجابية - يشارك الطفل المعلمة بالنقاش حول مفهوم العدد 19 	10 د
3-التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - تعرض المعلمة على الأطفال مواقف ومشكلات تحتاج لحلها وتترك لهم فرصة لتفكير بالحل - تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد قصة العدد 19 بلغتهم الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل بحل المشكلات - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يشارك الطفل في إعادة سرد قصة العدد 19 بلغته الخاصة 	10 د
4-تأكيد التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تطلب المعلمة من الأطفال شكر الله الخالق على نعمة وجود الشمس - تطلب المعلمة من الأطفال ترديد الأعداد من (1-19) مع تأدية الحركات 	<ul style="list-style-type: none"> - يشكر الطفل الله الخالق على نعمة وجود الشمس - يشارك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد 	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ا	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الحلقة الصباحية	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : مفهوم العدد 19

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

التعلم القبلي : قصة العدد 19

النتائج التعليمية :

- 1- يكون الطفل مجموعة ضمن العدد 19
2- يتعرف الطفل مفهوم العدد 19 باستخدام الأشياء الحقيقية
3- يسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبًا في بطاقة (0) إلى (19)
4- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
5- يعدّ الطفل الأشياء الملموسة من 0-20
6- يكون مجموعات متساوية ضمن العدد (19) ويعدها

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاوولات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: بذور، خرز، لوجو، ماصات، أعواد خشبية، أقلام رصاص، مطاط، بطاقات الأعداد من 1-19، معجون، صندوق الأعداد، شكالات الورق، ملاقط غسيل، ألوان مائية، أقلام تخطيط، أوراق بيضاء، كراسة نشاطات الطفل، قصة العدد 19 - تعد المعلمة مع الأطفال عد نمطي من 1-20 - تمهد المعلمة للعدد بمراجعة الأعداد السابقة من 1-18، و بمراجعة قصة العدد 19 من خلال عرض صندوق الأعداد وذلك بسحب العدد وما يمثله من محسوسات - تقسم المعلمة الاطفال إلى خمس مجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاوولات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يستذكر الطفل الأعداد السابقة من 1-18، ثم يستمع لإعادة قصة العدد 19 - يشارك الطفل بنشاط صندوق الأعداد بفعالية	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الاطفال تكوين مجموعة من 18 أشياء بعد ما قامت بوضع المحسوسات التي تكفي للجميع، ثم تطلب منهم رفع بطاقة العدد 18 ، ثم تطلب منهم اضافة 1 للمجموعة وتساءل كم أصبح عددها، لتقول أن لدينا ضيف جديد وهو العدد 19 - يعد كل طفل بشكل فردي محسوسات للعدد 19 ثم تطلب من الأطفال رسم شيء يدل على العدد 19 - توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية لتأدية المهام التالية: (ركن الفن / طباعة أيديهم "19 أصابع")، (ركن المكتبة / تصفح قصة العدد 19)، (ركن الإدراك / بازل أو اكتشاف الخطأ في الحزم). - تشرح المعلمة لكل مجموعة المهام الموكلة لها وتقوم بدور الموجه والمرشد بين الأطفال	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له باتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الاطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الاطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها - توزع المعلمة كراسة النشاطات لتنفيذ نشاط (ص 37)	- يبدي الطفل شعورًا ايجابيًا اثناء تطبيق النشاط - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات (ص37) بشكل صحيح	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال اخراج بطاقة العدد 19 من مجموعة البطاقات التي أمامهم وقرأتها - تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم	- يخرج الطفل بطاقة العدد 19 ويقرأها أمام زملائه - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- التأكيد	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : نشاط "أبني جسرًا مع صديقي"
التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية:

1- يبادر الطفل إلى اقتراح تنفيذ أنشطة معينة

3- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

2- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة

4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: كرات بلاستيكية، كراسي - تقسم المعلمة الأطفال لفريقيين	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للاطفال طريقة اللعب على النحو الآتي: كل طفلين من كل فريق تتشابه أيديهم ويضعان الكرة فوقها وعليهم تمرير الكرة فوق الكراسي دون أن تقع - تشجع المعلمة الاطفال على الذهاب للعب في ألعاب الروضة بعد الانتهاء من اللعبة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3- التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتشجع المنافسة بين الفريقين - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : أشكل الحرف (ك)
التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (ك)

النتائج التعليمية :
1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ك) على نحو سليم
2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية
3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)
4- يشكل الطفل حرف (ك) بالأدوات المتنوعة
5- يظهر الطفل فهمًا للمواد المطبوعة بدلالة الصور
6- يدرك الطفل أن الحروف تشكل الكلمات

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والإدماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف ك): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ك) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصاً بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتحوّره في كلمات قصة الحرف - يتم استذكار كلمات حرف ك مع التدقيق على لفظ حرف الكاف في الكلمات	- يتعرف الطفل على ادوات النشاط - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف ك	10 د
2-الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الأطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام *المجموعة الأولى: تشكيل حرف ك بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف ك مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف ك بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الأنشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط	35 د
3-التوسع ودعم التميز	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للاطفال - تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهمات - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 38)	- يبدي الطفل شعورًا بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاوولات الأنشطة والأركان 2	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

الخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط "قصة طاقتنا الشمسية مفيدة" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الشمس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يعتاد الطفل آداب الاستماع إلى القصة	2- يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة	3- يظهر الطفل قدرة على الإكمال السمعي لمثيرات سمعية ناقصة من حوله	
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: صورة السخان الشمسي، نموذج فاتورة كهرباء - تجلس المعلمة والاطفال على الأرض في الحلقة ثم تهيئ الأطفال لسماع قصة - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة قصة على الاطفال وتناقشهم بأحداثها - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الاطفال خلال اليوم	- يستمع الطفل للقصة باهتمام - يشارك الطفل المعلمة والزملاء بمناقشة أحداث القصة - يجيب الاطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسيع ودعم التميز	- تستمع المعلمة لإجابات الاطفال وتناقشهم بها - تطلب المعلمة من الأطفال إعادة سرد أحداث القصة - تشجع المعلمة الاطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يشارك الطفل بالنقاش والحوار - يعيد الطفل سرد أحداث القصة بلغته الخاصة يستذكر الطفل مع زملائه ما تعلمه خلال الاسبوع	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال - تشكر المعلمة الأطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل البطاقات للمعلمة	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط "وقفة مع آية" / Letter Xx
التعلم القبلي : الشمس وحالات الطقس / Review the previous letters

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
المبحث : منهاج رياض الأطفال التطويري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية:

- 1- يذكر الطفل فوائد الهواء
2- يطور الطفل وعيًا لأهمية الرياح من خلال الآية الكريمة (آية 48-سورة الروم)
3- يستنتج الطفل مسببات تلوث الهواء من حولنا
4- يطبق الطفل آداب تلاوة القرآن الكريم
5- ينصت الطفل بخشوع للقرآن الكريم
6- Recognizes letter Xx phonetically - 6
Selects familiar objects by name (e.g: box, fox, wax ...) - 7

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، و تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفاعلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (وقفة مع آية): الآية الكريمة مسجلة، صور كائنات حية، صور حرائق، صور دخان السيارات، صور دخان المصانع، صورة غيوم، فيديو عن الرياح - تعرض المعلمة الآية الكريمة على الأطفال باستخدام مسجل أو الهاتف	- يرد الطفل التحية على معلمته - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يستمع الطفل للمعلمة بإهتمام	5 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة صورًا وتناقش الأطفال بها - تستنتج المعلمة من خلال الصور فوائد الرياح للكائنات الحية - تميز المعلمة الهواء النقي من الهواء الملوث	- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية - يشارك الطفل بالنقاش والحوار - يذكر الطفل فوائد الرياح	15 د
3-التوسع والتعميق	- تعرض المعلمة الفيديو لخاص بالرياح وتناقش الأطفال به	- يشاهد الطفل الفيديو ويشارك بالنقاش حول ما شاهده	7 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من كل طفل غصاق صور لفوائد الرياح في سجل مشروع الوحدة - تنتقل المعلمة مع الأطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي المذكور في الدليل (ص 166)	- يلصق الطفل صور فوائد الرياح - يستجيب الطفل للنشاط الانتقالي.	3 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : نشاط أكتب حرف (ك)

التعلم القبلي : التعرف على حرف (ك) ومراجعة قصة الحرف وكلماته

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت حرف (ك) على النحو السليم

2- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة

3- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة

4- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة

5- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ك) ونقطة النهاية

6- يكتب الطفل الحرف بشكله

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسي الأنشطة، أقلام لوح - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتذكر الأطفال بموضع الحرف من الكلمة	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في حلقة - الاستماع الجيد للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة باهتمام - يميز الطفل موضع حرف الكاف في الكلمة	10 د
2- الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الأطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الأطفال إلى طاولات الأنشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية	- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - ينضم الطفل لأحدى الأركان التعليمية وتنفيذ المهام الموكلة إليه	30 د
3- التوسيع ودعم التمييز	- تتابع المعلمة كتابة حرف (ك) في كراسي الأنشطة (ص 39) - تصحيح المعلمة كتابات الأطفال وتعزز إنجازاتهم. - تتابع المعلمة تادية الأطفال للمهام الموكلة إليهم داخل الأركان وتقدم لهم الدعم والتوجيه المناسبين والمساعدة اللازمة	- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي - يكتب الطفل حرف (ك) بطريقة صحيحة - يتشارك الطفل الأركان بإيجابية مع زملائه	10 د
4- تأكيد التعلم	- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم - تقوم المعلمة بتصحيح كراسات الأنشطة لتقييم أداء الكتابي للأطفال	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يخرج الطفل لغسل يديه استعدادًا لوجبة الطعام	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاولات الأنشطة والأركان 1	الثلاثاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"
3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع وعدم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : لعبة المتاهة

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- يشارك الطفل في أنشطة اللعب الحركية مثل الجري 3- ينفذ الطفل مهام بسيطة ذات خطوتين أو ثلاث على الأكثر

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية، أقماع أو كراسي صغيرة، كرة - تطلب المعلمة من الأطفال الوقوف في الحلقة وتطلب من أحد الاطفال الوقوف في منتصفها ثم توزع الأقماع بشكل عشوائي	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعبة بأن على الأطفال الركض بين الأقماع حتى الوصول للنهاية عند الكرة ثم يرميها الطفل للمعلمة - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسيع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها. - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط أطاق العدد مع الصورة / number 19
التعلم القبلي : العدد 18 / 19

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
(اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2

النتائج التعليمية :		المراحل
recognizes numbers and count up to 19 -2	1- يعد الطفل الأعداد من 0-18 ويطبّقها ببطاقات الصور والرسومات	
copies number 19 using a paint brush, markers or pencils -4	3- recognizes number 19	
الزمن	دور المُتعلّم	دور المُعلّم
10 د	<p>- يشارك الطفل المعلمة الانشاد ويشارك بالنشاط بفعالية</p> <p>- Children count numbers from 0-19</p>	<p>- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط "أطاق العدد مع الصورة" : بطاقات الأعداد (1-19) ، بطاقات الصور 0-19، ماصات عصير، خرز، ليغو، محسوسات</p> <p>- تغني المعلمة أنشودة الأعداد ثم تخرج صور تمثل عناصر عدد وتطلب من الأطفال اخراج بطاقة العدد التي تمثل العناصر</p> <p>- Activity tools: blocks/ pens/ markers/ sticks/ straws/ playdough</p> <p>- count from 1-19 ask the children to count with you loudly</p>
35 د	<p>- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه</p> <p>- يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته</p> <p>- التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة</p> <p>- The child interacts positively with the teacher and sings the number 19 song</p>	<p>- تقسم المعلمة الأطفال إلى مجموعتين بحيث مجموعة تلصق العدد على اللوح وتطلب من المجموعة الثانية ايجاد بطاقة عناصر العدد ويستمر النشاط بالتبادل بين المجموعتين حتى انتهاء الأعداد</p> <p>- The teacher uses a surprise box containing tactile materials related to the number 19, which the teacher prepares with the children</p> <p>-The teacher sings the number 19 song with the children</p>
10 د	<p>- يقوم الطفل بتنفيذ نشاط كراسة النشاطات</p> <p>- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية</p> <p>- The child forms the number 19 using playdough</p>	<p>- تشرف المعلمة على الأطفال أثناء عمل المجموعتين</p> <p>- توزع المعلمة على الأطفال كراسة النشاطات لتنفيذ النشاط (ص 40)</p> <p>- The teacher asks the children to form the number 19 using playdough</p>
5 د	<p>- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق</p>	<p>- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ النشاط وتصحح عمل الأطفال وتعززهم على الانجاز</p>

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : نشاط "أنشودة تسيحة لله" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الرياح والشمس

النتائج التعليمية :
1- يردد الطفل ما يسمع
2- يشارك الطفل في إلقاء الاناشيد
3- يقلد الطفل إيقاع الموسيقى والأناشيد

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: أنشودة "تسيحة لله" - تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس في الحلقة ثم تهيئ الأطفال للاستماع لأنشودة - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تنشد المعلمة النشيد مع الحركات والتصفيق - تسأل المعلمة عما تعلمه الاطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يجيب الطفل على اسئلة المعلمة	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تطلب المعلمة من الأطفال المشاركة بترديد النشيد - تقوم المعلمة بعقد حوار حول اسم الملك والملكة وولي العهد	- يشارك الطفل النشيد مع تادية الحركات والتصفيق - يشارك الطفل الحوار بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط "الظل" / Weather /
التعلم القبلي : الشمس / حالات الطقس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية:

Describes a simple picture and word book -3

2- يصف الطفل أشكال ظلال الاجسام

1- يمارس بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون

4- Draws marks using tools (e.g. brushes, pencils, colors...)

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايدي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الظل) : صور أطفال لهم ظنن مجسمات متنوعة، مصدر ضوء كالشاف - تمهد المعلمة بسررد قصة قصيرة وتنتهي لغز محير، وتسال الاطفال مثيرة تفكيرهم وتستمع لاجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يستمع الطفل للقصة باهتمام - يفكر الطفل بحل للغز ويجيب عليه 	5 د
2-الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تؤكد المعلمة أن حل اللغز الخاص بالقصة هو الظل - تعرف المعلمة الأطفال بالظل من خلال تكوينه مستخدمة الكشاف والمجسمات المتنوعة مع اطفاء إضاءة الغرفة الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة - الاستماع الجيد للمعلمة 	15 د
3-التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - تدعو المعلمة الأطفال ليشكلو ظل بأجسامهم، لتوضح أن الضوء ينفذ من الاجسام الشفافة ولا يمكنه المرور والنفوذ من الاجسام المعتمة 	<ul style="list-style-type: none"> - يشكل الطفل ظلًا بجسمه ويصفه 	7 د
4-تأكيد التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تصطحب المعلمة الأطفال إلى الساحة الخارجية للتعرف على الظل عمليًا بحيث يشاهد كل طفل ظله ويصفه 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل معلمته بإيجابية 	3 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط "الجمع"
التعلم القبلي : مراجعة مكونات الأعداد

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
(اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1

النتائج التعليمية :

- 1- يتعرف الطفل مفهوم العمليات الحسابية البسيطة
2- يستخدم الطفل معاني العمليات الحسابية البسيطة
3- يجمع الطفل مجموعتين من الأشياء معًا
4- يوضح الطفل لفظيًا المقصود بالجمع
5- يحدد الطفل العدد الناقص في جملة الجمع
6- يكتب إشارات جمل الجمع والمساواة (=،+)

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "الجمع": محسوسات متنوعة من البيئة الصفية، ليعقو، بطاقات الأعداد، بطاقات اشارة الجمع ويساوي، كراسة نشاطات الطفل - تجلس المعلمة مع الأطفال داخل الحلقة، وتراجع الأعداد من 1-10 - تعد المعلمة وسيلة للجمع بمساعدة الأمهات المتطوعات في برنامج مشاركة الاهل	- يجلس الطفل في الحلقة ويستمع للمعلمة - يستذكر الطفل الأعداد من 1-10	10 د
2-الشرح والتفسير	- تستخدم المعلمة الوسيلة الخاصة بالجمع وتبدأ بشرح مفهوم الجمع مستخدمة المحسوسات - تعرف المعلمة الاطفال على اشارة الجمع (+) و اشارة اليساوي (=) وتحدد موقعها في مسألة الجمع - تطرح المعلمة أمثلة واقعية بسيطة لتقرب مفهوم الجمع للاطفال - توزع المعلمة الاطفال إلى مجموعات لتمثيل جملة جمع بالمحسوسات	- يجيب الطفل على تساؤلات المعلمة بتامل - يشارك الطفل المعلمة والزملاء جمع المحسوسات - يفكر الطفل بالمواقف العملية التي تذكرها المعلمة ويقدم لها الحلول - ينضم الطفل لمجموعة لمشاركة أفرادها بتمثيل جملة جمع	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تعرض المعلمة مسائل متنوعة وتعطي فرصة للاطفال كتابة معادلة الجمع بنفسه - ترداد المعلمة اسم اشارة الجمع و علامة اليساوي - تتابع المعلمة عمل الاطفال داخل المجموعات وتقدم لهم الدعم اللازم وتعززهم على الانجاز - توزع المعلمة كراسة النشاطات على الاطفال لتنفيذ نشاط (ص41)	- يكون الطفل معادلة جمع - يردد الطفل اسم اشارة الجمع و علامة اليساوي - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته بإيجابية - ينفذ الطفل نشاط الكتاب المدرسي (ص41) بطريقة صحيحة	10 د
4-تأكيد التعلم	- تستلم المعلمة كراسة النشاطات وتصححها وتشكر الأطفال على الانجاز - تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحله	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : اللعب الحر

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

عدد الحصص : فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- يمدج الطفل سلوكيات من خلال لعب الادوار 3- يجري الطفل بتحكم دون أن يقع

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة بقوانين اللعب الخارجي بأن لا يجتمعوا على لعبة واحدة - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور أثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال أثناء اللعب - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)
موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (ك)
التعلم القبلي : حرف ك

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت حرف (ك) على النحو السليم
2- يربط الطفل بين حرف (ك) و حرف (ا، و، ي، ي) (ب)

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط <u>مقاطع حرف ك</u> : بطاقة حرف ك + حرف ا ، و ، ي بطاقة مقطع (كا، كو، كي)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف ك وتطلب من الاطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي	- الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف ك	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف (ك) وتردها مع الأطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف (ك) مثل (كا / كادي - كو / كوب - كي / كيس)	- يردد الطفل مقاطع حرف ك - يتعرف الطفل على مقاطع حرف ك في الكلمات	35 د
3-التوسع ودعم التميز	- تسأل المعلمة الأطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف ك - تدعم تعلم الأطفال بتقديم التغذية الراجعة - توزع المعلمة البطاقات على ثنائي وتطلب منهم التدرج سوياً على قراءة المقاطع	- يشارك الطفل زملائه العمل بيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاوولات الأنشطة والأركان 2	الأربعاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
موضوع الدرس : نشاط "قصة جميعنا مهم ومفيد" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الشمس والرياح والظل

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يعتاد الطفل آداب الاستماع للقصة 2- يجيب الطفل عن أسئلة الأحداث الرئيسية في القصة المسموعة 3- يعيد الطفل سرد القصة بلغته الخاصة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تقف المعلمة و الأطفال في الحلقة - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "قصة جميعنا مهم ومفيد" : صورة كرة أرضية، شمس، رياح، مطر - تجلس المعلمة مع الأطفال في حلقة وتهينهم للاستماع لقصة شيقة - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "تعلمت اليوم" : بطاقات وصور الخاصة بخبرات الاسبوع - تلتصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - يساعد الطفل بالصاق البطاقات وصور الخبرات التي تعلمها	5 د
2- الشرح والتفسير	- تسرد المعلمة القصة وتدير حوارًا معهم حول أحداثها - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة - يستمع الطفل جيدًا للمعلمة - يجيب الطفل عن ما تعلمه خلال الاسبوع	10 د
3- التوسع ودعم التميز	- تطلب المعلمة من الأطفال اعادة سرد القصة بلغته الخاصة - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يعيد الطفل أحداث القصة بلغته الخاصة - يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	10 د
4- تاجيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الحلقة الختامية والاسترجاع	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : مواصلاتي الجوية / write letter Xx
التعلم القبلي : المواصلات البرية والبحرية، Letter Xx
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية:

المرحله	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والانتماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (المواصلات الجوية): صور لمواصلات جوية كالطائرة والمروحية، فيديو قصير عن المواصلات الجوية، صور لمواصلات برية وبحرية - تستذكر المعلمة مع الأطفال المواصلات البرية وانواعها والقديم منها والحديث 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يبيذكر الطفل وسائل النقل البرية والبحرية 	4-5
2- الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تعرض المعلمة بطاقات لمواصلات الجوية وتشرح عنها - تطلب المعلمة من الاطفال تصنيف المواصلات البرية والجوية و البحرية 	<ul style="list-style-type: none"> - يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية - يصنف الطفل المواصلات البحرية والمواصلات البرية والجوية - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter Xx ويحاول تقليد المعلمة 	15 د
3- التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - تسأل المعلمة عن وسائل أخرى للتنقل في الجو لم يتم ذكرها مسبقاً - تعرض المعلمة الفيديو الخاص بالمواصلات البحرية 	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر الطفل مواصلات أخرى كالصاروخ الذي يصل للفضاء الخارجي .. - يشاهد الطفل الفيديو باهتمام - يكتب الطفل letter Xx بطريقة صحيحة 	7 د
4- التأكيد	<ul style="list-style-type: none"> - تطلب المعلمة من الأطفال جمع صور المواصلات النقل الجوية وإصاقها في سجل مشروع الوحدة 	<ul style="list-style-type: none"> - يجمع الطفل صور المواصلات ويلصقها في سجل مشروع الوحدة 	3 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : نشاط أكتب العدد (19)

التعلم القبلي : قصة العدد 19

النتائج التعليمية :

1- يظهر الطفل تأزرًا بصريًا - حركيًا
2- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
3- يشير الطفل إلى الأعداد المكتوبة من (0-20) بتسلسل
4- يمارس الطفل العد نمطيًا حتى العدد (19)
5- يكتب العدد (19) كتابة صحيحة
6- يميز العدد السابق واللاحق ضمن الأعداد (0-19)

المرحلات

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المرحلات
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط - يعد الطفل نمطيًا من 1 - 19 	<ul style="list-style-type: none"> - توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (كتابة العدد 19): بطاقة العدد 19، بطاقة العدد 19 المشكل بورق الزجاج ، صينية مستطيلة، رمل، معجون، ألوان، قصة العدد، كراسة النشاطات - تعد المعلمة مع الأطفال نمطيًا حتى العدد (19) 	1- التهيئة والاندماج
30 د	<ul style="list-style-type: none"> - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد 	<ul style="list-style-type: none"> - تستذكر المعلمة الأعداد السابقة مع خلال نشاط السلة وربط العدد بعناصره - تعرض المعلمة أمام الاطفال كيفية كتابة العدد 19 على الرمل - توزع المعلمة الأطفال على الأركان لتنفيذ المهام التالية: (ركن الفن/ تلوين العدد وتشكيله بالمعجون) // (ركن الإدراك/ اكتشاف الخطأ) // (ركن البناء/ تشكيل العدد 19 باستخدام المكعبات) // (ركن الحاسوب/ كتابة العدد 19 وتلوينه) - تتابع المعلمة انجاز الاطفال باهتمام 	2- الشرح والتفسير
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه - يكتب الطفل العدد 19 بطريقة صحيحة في الكراسة 	<ul style="list-style-type: none"> - تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقييمها وتصحح الخاطئ منها - تتابع المعلمة كتابة الأطفال للعدد (19) في كراسة الأنشطة (ص 43) 	3- الدعم والتعزيز
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه 	<ul style="list-style-type: none"> - تعزز المعلمة جميع الأطفال وتطلب منهم إعادة الادوات للاستعداد والانتقال للنشاط التالي. - تطلب المعلمة تنظيف المكان وترتيبه 	4- تأكيد التعلم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : اصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الخميس -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : لعبة " أتبع ظلي"

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية:

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية - تطلب المعلمة من الاطفال تشكيل حلقة	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يتعرف الطفل على مستلزمات النشاط - يتوع الطفل لمشاركة زميله تشابك الأيدي ورفعها	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة آلية اللعبة بحيث يلعب في كل مرة طفلين، وأن على طفل أن يتبع ظل الطفل الآخر وإذا قفز لظله خسر الطفل الأول ويتم استبداله بطفل آخر وهكذا حتى يلعب بقية الأطفال - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - يستمتع الطفل بالانشاد مع زملائه - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-الدعم التوسيع	- تشكر المعلمة الاطفال وتعلن عن انتهاء اللعب - توجه المعلمة الاطفال للعب الحر فيما تبقى من وقت	- يغسل الطفل يديه من الطين - يندمج الطفل باللعب مع أقرانه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تصطحب المعلمة الاطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها
التعلم القبلي : حرفي المد (ا، و، ي) / حرف ك

النتائج التعليمية :
1- يكون الطفل مقاطع من حروف المد (ا، و، ي)
2- يربط الطفل حرف (ك) بحرف المد (ا، و، ي، ي)
3- يكتب الطفل المقاطع التي أمأهه متبعًا للتنقيط
4- يولف كلمات تتكون من مقطعين

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط (أقرأ المقاطع وأكتبها): بطاقة الحرف ك و بطاقات حروف المد (ا، و، ي)، بطاقة المقطع (كا، كو، كي، كپ)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الاطفال بمقاطع حرف ك - تشوق المعلمة الاطفال للعب بلعبة المقاطع السحرية	- يقرأ الطفل مقاطع حرف ك	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض على الاطفال طريقة كتابة مقطع (كا، كو، كي) وتدريبهم عليها - تشجع المعلمة الاطفال على ذكر كلمات تحوي مقاطع حرف ك - توزع المعلمة الاطفال على طاولات الأنشطة لتنفيذ المهام	- يكتب الطفل مقاطع حرف ط على اللوح مقلدًا المعلمة - يذكر الطفل كلمات تحوي مقاطع حرف ك - يخلص الطفل مع أفراد مجموعته لتأدية المهام	35 د
3-التوسع والتعمير	- تطلب المعلمة من الاطفال كتابة مقطع (كا، كو، كي) على كراسة الأنشطة (ص 44) - تدور المعلمة بين الأركان وتتفقد عمل الاطفال وتقدم لهم الدعم والتوجيه الازم لاتمام مهامهم	- يكتب الطفل مقطع (كا، كو، كي) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصلح الكراسات - تشكر المعلمة الاطفال وتطلب منهم إعادة مواد النشاط	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع - يعيد الطفل أدوات النشاط إلى أماكنها	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : لعبة الجمع/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الجمع

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الثالث)

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	2- يجمع الطفل مجموعتين من الأشياء معًا	3- يقرأ الطفل جمل الجمع والطرح بمساعدة المراهقين	
1- التهيئة والاندماج	- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: 6 بطاقات جمل ذات المنزلة الواحدة، بطاقات لنتائج جمل الجمع، مواد محسوسة - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الاطفال خلال اليوم - تجلس المعلمة امام الاطفال وتضع جمل الجمع في سلة وبطاقات النتائج في سلة أخرى وتخبّر الاطفال أننا سنلعب لعبة الجمع واخيار النتيجة الصحيحة باستخدام المحسوسات	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تفتح المعلمة باب المشاركة للأطفال باختيار احدى بطاقات جمع الجمع وحلها من خلال المحسوسات ثم اختيار النتيجة الصحيحة من السلة الثانية وتستمر حتى مشاركة جميع الطلبة - تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجيات البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يشارك الطفل في حل جمل الجمع - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3- التوسع والتميز	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة وتقدم الدعم اللازم - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يشارك الطفل زملاءه في حل مسائل الجمع مع الالتزام بالدور - يشارك الطفل مع المعلمة والزملاء الحوار والنقاش بيجابية	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصّة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الأُسبوع

الرابع

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطويري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)
موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت /نشاط " خطر التلوث" / قصة حرف الضاد "حاوية النفايات"
التعلم القبلي : مراجعة الحروف السابقة

النتائج التعليمية :

- 1- يظهر الطفل فهماً للمشاعر المختلفة
- 2- يعبر الطفل عن حالة الطقس
- 3- يعبر الطفل عن مشاعره بطرائق متعددة
- 4- يميز الطفل بين البيئات الملوثة والنظيفة
- 5- يجيب الطفل عن أسئلة محددة بلغة واضحة
- 6- يتعرف الطفل على موقع صوت حرف الضاد (ض، ض)
- 7- يجيب الطفل عن الأسئلة المتعلقة بقصة حرف الضاد (ض، ض)
- 8- يميز الطفل صوت حرف الضاد من مخرجه الصحيح
- 9- يستمع الطفل إلى قصة الحرف باهتمام متزايد

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والانماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وترحب بهم وتلقي عليهم تحية الإسلام - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم - تشجع المعلمة الأطفال على رد تحية بالإسلام بشكل الصحيح - تسأل المعلمة الأطفال عن اسم اليوم بعد نشيد أيام الأسبوع السبعة، وتسالهم عن حالة الطقس ومشاعرهم - تجهز المعلمة ادوات نشاط (خطر التلوث): بطاقة تلوث من دخان المصانع والسيارات، طبية لأمراض الجهاز التنفسي - تستخدم المعلمة استراتيجيات الضيف الزائر وتقول لهم أن الطيبة اليوم ضيفتنا، وتعرف الأطفال بنفسها وتطرح الأسئلة عن بعض أمراض الجهاز التنفسي ومنها الربو - تحضر المعلمة قصة حرف الضاد: قصة الحرف " حاوية النفايات"، صندوق المفاجأة، مجسمات، صور، بطاقات لحرف الضاد والكلمات والصور، لوحة الجيوب - يجلس الأطفال في الحلقة حيث تقوم المعلمة بسرد قصة حرف الضاد 	<ul style="list-style-type: none"> - يلقي الطفل التحية على المعلمة عند دخوله الغرفة الصفية - يجلس الطفل داخل الحلقة الصباحية ويلتزم بقوانينها - يتعرف الطفل على مستلزمات الأنشطة - يرد الطفل على معلمته تحية الإسلام - يستقبل الطفل الضيفة الزائرة بالترحيب بها - الاستماع الجيد لما تقوله الطيبة - يجلس الطفل بهدوء داخل الحلقة استعداداً للاستماع لقصة حرف ض 	5 د
2-الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تتحدث الطيبة للأطفال عن مسببات هذه الأمراض والتي سببها تلوث الهواء وما هي مصادر هذا التلوث - تعرض المعلمة صوراً لدخان المنبعث من المصانع والسيارات وأنها تسبب تلوث الهواء مسببة تلك الأمراض - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطلب منهم إعادة سردها وترديد الكلمات التي تحوي حرف الضاد لتجريد الحرف، ثم تطلب من الأطفال تجريد الحرف والتعرف عليه لفظاً وشكلاً - تعرض المعلمة صندوق المفاجآت والذي يحتوي على محسوسات تحوي صوت حرف ض 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل بالحوار مع معلمته والطيبة عن التلوث ومخاطره - يستمع جيداً لصحة حرف الضاد (ض) - يشارك بالإجابة عن الأسئلة المتعلقة بقصة الحرف - يلفظ الطفل حرف الضاد لفظاً سليماً - يميز الطفل موقع حرف الضاد (ض) في الكلمة - يشارك الطفل في التعرف على المحسوسات داخل صندوق المفاجآت وتمييز صوت حرف الضاد فيها 	15 د
3-التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - تسأل المعلمة الاطفال : كيف يمكننا التعامل مع هذه الأذخنة؟ وماهي السلوكات السليمة - تركز المعلمة على القيم في القصة وتؤكد عليها للأطفال - تدعم المعلمة الأطفال بصور وكلمات جديدة تحوي حرف الضاد (ض) لتمييزه وتشجيعهم على لفظ أسماء الصور والكلمات من خلال لعبة التخمين 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب الطفل على الأسئلة المطروحة ويذكر السلوكات السليمة للتعامل مع هذه الأذخنة السامة - يحترم الطفل زملائه بحسن الإستماع لهم وانتظار الدور - يشارك الطفل بإيجابية مع أنشطة حرف الضاد (ض) - يشارك الطفل بإيجابية في اللعبة التخمين 	7 د
4-التأكيد	<ul style="list-style-type: none"> - تسأل المعلمة عن مشاعر الاطفال حول ما تعلموه من الطيبة وما يحصل مع المرضى بسبب تلوث الهواء - تطلب المعلمة من كل الاطفال ذكر شيء واحد في الغرفة الصفية ويحوي صوت حرف الضاد 	<ul style="list-style-type: none"> - يعبر الطفل عما يشعر - يشجع الطفل معلمته في ذكر ما يحوي صوت حرف الضاد 	3 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الضعية	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط " لتلوث أنواع "

التعلم القبلي : خطر التلوث

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يتعرف الطفل أثر تلوث البيئة في صحة الكائنات الحية المحيطة بها وسلامتها 2- يذكر الطفل أنواع التلوث "بصري، سمعي، تلوث الهواء.." 3- يجيب الطفل عن أسئلة بلغة واضحة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط " لتلوث أنواع": فيلم وثائقي عن التلوث، مسجل، بطاقات لأنواع التلوث - تعرض المعلمة الفيلم الوثائقي عن أنواع التلوث وتترك الأطفال يشاهدونه ثم تطرح الأسئلة حول ما شاهدوه	- يشاهد الطفل الفيلم الوثائقي باهتمام - يجيب الطفل عن الأسئلة المطروحة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة صور لأنواع التلوث السمعي والبصري والهواء والتربة وتجاوز الأطفال بها - تطلب المعلمة من الأطفال تمييز السلوكات السليمة والخاطئة للتعامل مع هذه الأنواع من التلوث - توزع المعلمة الأطفال على الأركان التعليمية لأداء المهام : (ركن الفن/ رسم أو تلوين لأنواع التلوث)- (ركن الإدراك/ تصنيف أنواع التلوث)- (ركن المكتبة/ تصفح مجلات وصور لأنواع التلوث)	- يشارك الطفل بالحوار والنقاش حول أنواع التلوث - يشارك الطفل في الحوار والنقاش الجماعي - يندمج الطفل بالمهام الموكلة إليه في الركن التعليمي	30 د
3-التوسع ودعم التعزيز	- تشجع المعلمة الأطفال وتوجههم خلال جولتها بين الأركان التعليمية - تشكر المعلمة الأطفال وتعززهم وتوزع عليهم كراسة النشاطات (ص 48) تتابع حل النشاطات وتقدم التوجيه اللازم لحل النشاطات - تشجع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ المطلوب منهم	- يظهر الطفل الشعور بالمتعة أثناء تنفيذ النشاطات - يتعاون الطفل مع المعلمة والزملاء - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال على تأديتهم للمهام المطلوبة في الأركان - تصحح المعلمة كراسات الأنشطة وتعززهم على إنجازهم - تطلب المعلمة من الأيدي المساعدة إعادة الأدوات والمستلزمات مكانها وتنظيف المكان	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه إنجاز - يساعد بتنظيف المكان وترتيبه	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الأطفال - تطلب المعلمة من الأطفال غسل أيديهم - تطلب المعلمة من الأطفال وضع وجبتهم الغذائية أمام الصحن المخصص لكل منهم	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام. - يغسل الطفل يديه قبل الطعام - يجهز الطفل وجبته الغذائية	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام - تتابع المعلمة الأطفال أثناء تناولهم للطعام وتناقشهم حول الأطعمة التي يفضلونها وفوائدها	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة ويناقشها	10 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الأطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الأطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمّد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط (التخلص من البالون)

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل اللعب

النتائج التعليمية:

1- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة 2- يظهر الطفل قدرة على أداء الحركات الأساسية 3- يظهر الطفل ثقة أكبر بقدرته على استخدام جسمه

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: بالون - تقسم المعلمة الأطفال لفريقيين متساويين ويجلسون على الأرض مع امتداد الرجلين في صفين متواجهين وتكون أقدام كل قسم ملامسة لأقدام الآخر	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة - يذكر الطفل قوانين اللعب الخارجي	10 د
2- الشرح والتفسير	- توضح المعلمة أنها سترمي بالوناً على الأقدام فيحاول كل فريق ضربه للأعلى بالقدم والرأس كي يمر فوق رؤوس الفريق المضاد - تطلب المعلمة من الاطفال التوجه للعب بألعاب الساحة الخارجية بعد الانتهاء من اللعبة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة	15 د
3- التوسيع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال للمنافسة بين الفريقين واللعب - تذكر المعلمة الاطفال باللعب الإيجابي	- يشجع الطفل زملائه أثناء اللعب	15 د
4- تأكيد التعلم	- تعزيز الجميع بالتصفيق - تطلب المعلمة من الاطفال الاصطفاف على شكل قاطرتين والعودة إلى الروضة	- يصفق الطفل مع الجميع - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : أطابق الكلمة مع الصورة
التعلم القبلي : قصة حرف الضاد

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص: فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية:

- 1- يظهر الطفل استجابة لما يسمع
2- يظهر الطفل فهماً للمواد المطبوعة بدلالة الصور
3- يدرك الطفل أن الحروف تشكل كلمات
4- يميز الطفل صوت حرف (ض) من مخارجة الصحيح
5- يطابق الطفل بين الكلمة التي يسمعها والصورة الدالة عليها
6- يردد الطفل صوت حرف (ض) من مخارجة الصحيحة

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (مطابقة الكلمة مع الصورة): قصة الحرف، لوحة الجيوب، بطاقات صور والكلمات، بطاقة الحرف (ض) - تجلس المعلمة في حلقة مع الأطفال وتعيد سرد القصة وتكرر أصابعها على كلمات النص وتذكرهم بالأسماء التي احتوت صوت الحرف ض	- الاستماع الفعال للمعلمة - يجلس الطفل في الحلقة ويستمع لإعادة القصة ويجيب عن الأسئلة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة كل كلمة من كلمات حرف ض وتضعها في لوحة الجيوب تكرر مع الاطفال قراءة الكلمات - تطلب المعلمة من الاطفال التوزع على طاولات الأنشطة ليقوموا بمطابقة الكلمات والصور	- يتشارك الطفل مع معلمته قراءة الكلمات - يردد الطفل الكلمات التي تحوي حرف الضاد (ض)	35 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تطلب المعلمة من الاطفال مطابقة الكلمة مع الصورة وتقدم لهم المساعدة والدعم - توزع المعلمة على الأطفال كراسة الأنشطة لتنفيذ نشاط (ص 49) مطابقة الكلمة مع الصورة	- يطابق الطفل بين الصورة والكلمة - ينفذ الطفل نشاط الكراسة بطريقة صحيحة (نشاط مطابقة الصورة بالكلمة)	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشجع المعلمة الجميع - تقوم المعلمة بتصليح أداء الاطفال (نشاط أطابق الكلمة والصورة) وتقدم التغذية الراجعة	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يساعد الطفل المعلمة بإعادة مستلزمات النشاط	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاولات الأنشطة والأركان 2	الأحد -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
 عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
 موضوع الدرس : نشاط "نشيد عمود دخان" / تعلمت اليوم
 التعلم القبلي: أنواع التلوث

عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الأول من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية:

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يمارس الطفل عادات الإستماع الإيجابية	2- يردد الطفل ما يسمع حسب اللحن	3- يشارك الطفل في إلقاء الشعر والأناشيد	
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط : أنشودة " عمود الدخان" - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة - تجهز المعلمة بطاقات للخبرات التي تعلمها الطفل خلال اليوم وتستخدم استراتيجيات "ذاكرتي القوية"	- الإستماع الفعال للمعلمة - الجلوس بانتظام داخل الحلقة - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز بطاقات الخبرات التي تعلمها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تردد المعلمة الأنشودة مع تادية الحركات والتصفيق - تمسك المعلمة البطاقات تسأله ماذا تعلمت اليوم؟	- يستمع الطفل للأنشودة باهتمام - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة بالإنشاد مع تادية الحركات الإيقاعية - تشجع المعلمة الأطفال على تذكر ما تعلموه اليوم	- يشارك الطفل مع زملائه ترديد الأنشودة - يستذكر الطفل ما تعلمه خلال اليوم	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشكر المعلمة الاطفال وتودعهم. - تطلب المعلمة من الأطفال اعادة البطاقات	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل بطاقات الخبرات لمكانها الصحيح قبل المغادرة	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الأحد -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص : فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط الحلقة الروتيني الثابت/ نشاط (من أين أتى التلوث؟) / قصة العدد (20)
التعلم القبلي : مراجعة الأعداد السابقة (0-19) / خطر التلوث

النتائج التعليمية :

- 1- يمارس الطفل بعض أخلاق دينه مثل: تأدية التحية، والتعاون
- 2- يذكر اسم اليوم
- 3- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 4- يستأذن عند الدخول
- 5- يستمع الطفل إلى القصص باهتمام
- 6- يعد الطفل نمطيًا من (0-20)
- 7- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
- 8- يستنتج الطفل مسببات تلوث الهواء والماء والأرض
- 9- يميز الطفل بين البيئات الملوثة والنظيفة
- 10- يذكر الطفل أنواع التلوث

المرحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الأطفال عن أحوالهم وصحتهم وسؤالهم عن اسم اليوم - تستخدم المعلمة اللوحة أو الوسيلة الخاصة بالمشاعر لسؤال الأطفال عن مشاعرهم - تذكر المعلمة الأطفال بقوانين الحلقة الصباحية - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة والمشاعر وتفاعلها بإيجابية . - تحضر المعلمة مستلزمات نشاط (من أين أتى التلوث؟): 5 سلال متوسطة الحجم، بطاقات أسباب التلوث - تحضر المعلمة 5 سلات وتثبت على كل سلة نوع من أنواع التلوث - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (قصة العدد 20): قصة العدد (20) أين اختفت النفايات؟ - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتستذكر الأعداد السابقة وتعددها معهم مع تأدية الحركات 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - يتهيئ الطفل للنشاط بالجلوس والالتزام لأداب الحلقة - يشارك الطفل مع المعلمة في تذكر الأعداد السابقة وتأدية الحركات المرتبطة بكل عدد - مشاركة الطفل بالإجابة عن أسئلة المعلمة 	د 5
2-الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تضع المعلمة بطاقات أنواع التلوث أمام الأطفال وتطلب من كل طفل سحب بطاقة وذكر نوع التلوث ووضعه داخل السلة الخاصة بنوع التلوث - تدبر المعلمة نقاشًا حول كل نوع من التلوث من مسبباته وأضراره - تبدأ المعلمة بسرد قصة العدد 20 وتجاوز الأطفال بها وتطلب منهم إعادة سرد القصة - تناقش المعلمة الأطفال بأحداث القصة وتطرح عليهم الأسئلة ليتعرفوا على مفهوم العدد 20 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل بسحب بطاقة وذكر نوع التلوث ووضعه في السلة الخاصة به - يشارك الطفل بالنقاش والحوار حول أنواع التلوث ومسبباتها وأضرارها - ينضم الطفل للنقاش والحوار بإيجابية - يشارك الطفل المعلمة بالنقاش حول مفهوم العدد 20 	د 10
3-التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة وتقديم التعزيز لهم - تشجع المعلمة الأطفال على إعادة سرد قصة العدد 20 بلغتهم الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل بالنشاط بإيجابية مع احترام الدور - يشارك الطفل في العمل الجماعي بإيجابية - يشارك الطفل في إعادة سرد قصة العدد 20 بلغته الخاصة 	د 10
4-تأكيد التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - تشكر المعلمة الأطفال وتطلب منهم الانتقال للنشاط الانتقالي "التخلص من الكرة بيديك" - تطلب المعلمة من الأطفال ترديد الأعداد من (1-20) مع تأدية الحركات 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل اللعب خلال النشاط الانتقالي - يشارك الطفل معلمته الحركات الإيقاعية والنشيد 	د 5

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إحصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : مفهوم العدد 20

التعلم القبلي : قصة العدد 20

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

- 1- يكون الطفل مجموعة ضمن العدد 20
2- يتعرف الطفل مفهوم العدد 20 باستخدام الأشياء الحقيقية
3- يسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبًا في بطاقة (0) إلى (20)
4- يشارك الطفل أقرانه بفعالية في الأنشطة المفتوحة
5- يعدّ الطفل الأشياء الملموسة من 0-20
6- يكون مجموعات متساوية ضمن العدد (20) ويعدها

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- الجلوس مع الاطفال الطاوولات - تجهز المعلمة ادوات النشاط: بذور، خرز، لوجو، ماصات، أعواد خشبية، أقلام رصاص، مطاط، بطاقات الأعداد من 1-20، معجون، صندوق الأعداد، شكالات الورق، ملاقط غسيل، ألوان مائية، أقلام تخطيط، أوراق بيضاء، كراسة نشاطات الطفل، قصة العدد 20 - تعد المعلمة مع الأطفال عد نمطي من 1-20 - تمهد المعلمة للعدد بمراجعة الأعداد السابقة من 1-19، و بمراجعة قصة العدد 20 من خلال عرض صندوق الأعداد وذلك بسحب العدد وما يمثله من محسوسات - تقسم المعلمة الاطفال إلى خمس مجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس على طاوولات العمل. - يساعد الطفل المعلمة بتجهيز مستلزمات النشاط - يستذكر الطفل الأعداد السابقة من 1-19، ثم يستمع لإعادة قصة العدد 20 - يشارك الطفل بنشاط صندوق الأعداد بفعالية	10 د
2-الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة من الاطفال تكوين مجموعة من 19 أشياء بعد ما قامت بوضع المحسوسات التي تكفي للجميع، ثم تطلب منهم رفع بطاقة العدد 19 ، ثم تطلب منهم اضافة 1 للمجموعة وتساءل كم أصبح عددها، لتقول أن لدينا ضيف جديد وهو العدد 20 - يعد كل طفل بشكل فردي محسوسات للعدد 20 ثم تطلب من الأطفال رسم شيء يدل على العدد 20 - توزع المعلمة الاطفال على الأركان التعليمية لتأدية المهام التالية: (ركن الفن / طباعة أيديهم "19 أصابع")، (ركن المكتبة / تصفح قصة العدد 20)، (ركن الإدراك / بازل أو اكتشاف الخطأ في الحزم). - تشرح المعلمة لكل مجموعة المهام الموكلة لها وتقوم بدور الموجه والمرشد بين الأطفال	- الاستماع الفعال للمعلمة - يشارك الطفل بفعالية - يؤدي المهام الموكلة له باتقان - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تقوم المعلمة بجولة بين الاركان التعليمية وتوجه الاطفال وتساعدهم - تناقش المعلمة الاطفال وتقدم التغذية الراجعة وتوضح الأخطاء وتصححها - توزع المعلمة كراسة النشاطات لتنفيذ نشاط (ص 50)	- يبدي الطفل شعورًا ايجابيًا اثناء تطبيق النشاط - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات (ص 50) بشكل صحيح	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال اخراج بطاقة العدد 20 من مجموعة البطاقات التي أمامهم وقرأتها - تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم	- يخرج الطفل بطاقة العدد 20 ويقرأها أمام زملائه - يغسل الطفل يديه بعد الإنتهاء من النشاط	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسيع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : نشاط "لعبة فك الشريط"
التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية:

1- يبادر الطفل إلى اقتراح تنفيذ أنشطة معينة

3- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية

2- يجسد الطفل أشكالاً متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة

4- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم ويتبادل الأدوار معهم في أثناء اللعب

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: شريط قماش عدد 10 / ألعاب الساحة الخارجية - تقسم المعلمة الأطفال لفريقيين	- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة للاطفال طريقة اللعب على النحو الآتي: تربط المعلمة الطفل الأول بيده اليمين ومن الجهة الأخرى للشريط تربط اليد اليسرى لطفل الثاني وعلى الاطفال فك الربط ومن يفكه أولاً يكون الفائز - تشجع المعلمة الاطفال على الذهاب للعب في ألعاب الروضة بعد الانتهاء من اللعبة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسيع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال وتشجع المنافسة بين الاطفال - تعزز المعلمة الأطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاطرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصص	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : أشكال الحرف (ض)
التعلم القبلي : قصة وكلمات حرف (ض)

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت الحرف (ض) على نحو سليم
2- يشارك الطفل أقرانه الأنشطة الكتابية الجماعية
3- يميز الطفل بين أشكال الحرف (متصل ، غير متصل)
4- يشكّل الطفل حرف (ض) بالأدوات المتنوعة
5- يظهر الطفل فهمًا للمواد المطبوعة بدلالة الصور
6- يدرك الطفل أن الحروف تشكّل الكلمات

المرحله
1- التحية والإندماج
2- الشرح والتفسير
3- التوسع ودعم التميز
4- تأكيد التعلم

المرحله	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التحية والإندماج	- تحضر المعلمة مستلزمات النشاط (تشكيل حرف ض): قصة الحرف، بطاقات صور الحرف، بطاقات كلمات، لوحة الجيوب، حرف (ض) مقصوص من ورق الزجاج، معجون، حبال مقصوصاً بشكل صغير، ورق شفاف، غراء - تجلس المعلمة مع الاطفال في الحلقة وتحوّره في كلمات قصة الحرف - يتم استذكار كلمات حرف ض مع التدقيق على لفظ حرف الكاف في الكلمات	- يتعرف الطفل على ادوات النشاط - يتعرف الطفل على أن هذه اللعبة تعتمد على الإستماع الجيد والتركيز والهدوء - يشارك الطفل في الحوار مع معلمته - يردد الطفل الكلمات التي تحوي صوت حرف ض	10 د
2- الشرح والتفسير	- توزع المعلمة الأطفال على المجموعات وتعطي لكل مجموعة مهام * المجموعة الأولى: تشكيل حرف ض بالمعجون * المجموعة الثانية: تلوين حرف ض مفرغ * المجموعة الثالثة: تشكيل حرف ض بالغراء والحبال المقصوصة * المجموعة الرابعة: وضع ورقة شفافة على بطاقة الحرف والكتابة على الورقة الشفافة - تشرح المعلمة لكل مجموعة المطلوب منهم	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على آلية تنفيذ الأنشطة والمهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بتأدية المهام الموكلة له - يتبع الطفل تعليمات تنفيذ النشاط	35 د
3- التوسع ودعم التميز	- تنتقل المعلمة بين المجموعات لتقديم الدعم والتوجيه اللازم للاطفال - تشكر المعلمة الاطفال وتعززهم على إنجاز المهام - توزع المعلمة كراسة الأنشطة على الاطفال لحل النشاط تشكيل الحرف (ص 52)	- يبدي الطفل شعورًا بالمتعة أثناء انجازه المهام داخل مجموعة - ينجز الطفل المهام الموكلة إليه بشكل صحيح	10 د
4- تأكيد التعلم	- تشجع المعلمة جميع الطلبة على انجاز المهام	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الاثنين -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

الخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط "لعبة الذاكرة" / تعلمت اليوم
التعلم القبلي : أنواع التلوث

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثاني من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يذكر الطفل أنواع التلوث

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: صندوق الاكتشاف، صور لأنواع التلوث - تعرض المعلمة صور متعددة لأنواع التلوث وتضعها داخل صندوق الاكتشاف - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2- الشرح والتفسير	- تطلب المعلمة وضع أيديهم في الصندوق وإخراج بطاقة وتستمع للأطفال والتعرف على أنواع التلوث وتطلب منهم ذكر مسببات التلوث حتى يلعب جميع الأطفال - تلعب المعلمة لعبة البطاقات الدوارة لمراجعة ما تعلم الأطفال خلال اليوم	- يشارك الطفل بسحب بطاقة من صندوق الاكتشاف وذكر نوع التلوث ومسبباته - يجيب الأطفال على أسئلة المعلمة	10 د
3- التوسع ودعم التمييز	- تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتناقشهم بها - تشجع جميع الأطفال على المشاركة - تشجع المعلمة الأطفال على استذكار ما تعلمه اليوم	- يشارك الطفل بالنقاش والحوار - يستذكر الطفل مع زملائه ما تعلمه خلال الأسبوع	10 د
4- تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال - تشكر المعلمة الأطفال وتذكرهم بإعادة المواد إلى مكانها	- يشكر الطفل معلمته ويودعها. - يعيد الطفل البطاقات للمعلمة	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الاثنين -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط "المسلم يحافظ على البيئة" / Letter Zz
التعلم القبلي : الشمس وحالات الطقس / Review the previous letters

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية:

- 1- يطور الطفل وعيًا لأهمية المحافظة على البيئة من التلوث من خلال الآية الكريمة
2- يطور الطفل وعيًا لأهمية الرياح من خلال الآية الكريمة (آية 41-سورة الروم)
3- يطبق الطفل آداب تلاوة القرآن الكريم
4- ينصت الطفل بخشوع للقرآن الكريم
5- Recognizes letter Zz phonetically
6- Selects familiar objects by name (e.g: zoo, zero, zebra ...)

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية، وتجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية، ثم سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الاطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تستخدم المعلمة اللوحات الثابتة في الصف مثل لوحة اليوم والتاريخ والأيدي المساعدة وتفعّلها بإيجابية مع الاطفال بعد شرحها لهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (المسلم يحافظ على البيئة): الآية الكريمة مسجلة، فيديو عن تلوث الماء والهواء والتربة، بطاقات صور أنواع التلوث وأسبابه - تستذكر المعلمة أنواع التلوث ومسبباتها - تعرض المعلمة الآية الكريمة على الأطفال باستخدام مسجل أو الهاتف	- يرد الطفل التحية على معلمته - يمثل الطفل لأوامر المعلمة ويتبع قوانين الحلقة الصباحية - يبدي الطفل تفاعلًا للمشاركة في لوحة الأيدي المساعدة - التفاعل الإيجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يستمع الطفل للمعلمة بإهتمام - The child sits in the circle and listens to the teacher	5 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة صورًا وتناقش الأطفال بها - توضح المعلمة أضرار التلوث على الكائنات الحية وما تسببه من فساد - تنوه المعلمة كيف ان القرآن الكريم قد ذكر أن الانسان مسبب للأرض بهذا الفساد والضرر	- يستمع الطفل للمعلمة بإيجابية - يشارك الطفل بالنقاش والحوار - The child participates with the teacher in discovering the letter Z textures from the surprise box - The child sings the letter (Z) song	15 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تعرض المعلمة الفيديو عن تلوث الماء والهواء والتربة وتناقش الاطفال به	- يشاهد الطفل الفيديو ويشارك بالنقاش حول ما شاهده - The child forms the letter Z with playdough	7 د
4-تحاكي التعلم	- تطلب المعلمة من كل طفل الحديث لوالديهم عن هذه الاعجاز العملي في الآية الكريمة ومناقشتهم به - تنتقل المعلمة مع الأطفال لتنفيذ النشاط الانتقالي " لعبة المرأة" المذكور في الدليل (ص 207)	- يستمع الطفل للمعلمة وينقل أثر التعلم لأسرتهم - يستجيب الطفل للنشاط الانتقالي.	3 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصّة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : نشاط أكتب حرف (ض) / نشاط "كيف نتخلص من النفايات"

عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

التعلم القبلي : التعرف على حرف (ض) ومراجعة قصة الحرف وكلماته

النتائج التعليمية :

- 1- يلفظ الطفل صوت حرف (ض) على النحو السليم
2- يمسك الطفل القلم بطريقة صحيحة
3- يتبع الطفل التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة
4- يكتب الطفل الحرف بطريقة صحيحة
5- يتعرف الطفل نقطة بداية الحرف (ض) ونقطة النهاية
6- يكتب الطفل الحرف بشكله
7- يسهم الطفل في نظافة روضته
8- يتعامل الطفل على نحو سليم مع النفايات

المرحلة	دور المُعلِّم	دور المُتعلِّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كتابة الحرف": أوعية رمل، كراسة الأنشطة، أقلام لوح - تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتذكر الأطفال بموضع الحرف من الكلمة - تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "كيف نتخلص من النفايات": بطاقات صور لأنواع النفايات، صور إعادة تدويرها، فيلم وثائقي حول عملية إعادة التدوير، غراء أبيض، صوف، 5 صناديق، كراسة نشاطات الطفل - تعرض المعلمة صور أنواع النفايات وتطرح الأسئلة على الأطفال عنها؟ وتفصيل كل نوع منها	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في حلقة - الاستماع الجيد للمعلمة - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة باهتمام - يميز الطفل موضع حرف الضاد في الكلمة - يتعرف الطفل على النفايات ويذكرها	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة على اللوح طريقة كتابة الحرف المنفصل والمتصل وتقوم بتدريب الأطفال على كتابته ثم تقوم بتوزيع الأطفال إلى طاوولات الأنشطة للقيام بعمل أنشطة كتابة الحرف في الأركان التعليمية - توضح المعلمة للأطفال أن هذه النفايات تؤدي الكائنات الحية وأن علينا التخلص منها كي لا تسبب لنا الأذى وانتشار الأمراض - تعرض المعلمة أفكارا لإعادة تدوير النفايات لشيء يمكن الاستفادة منه - توزع المعلمة الأطفال على الأركان التعليمية لأداء مهام إعادة التدوير	- يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - ينضم الطفل لأحدى الأركان التعليمية وتنفيذ المهام الموكلة إليه - يستمع الطفل للمعلمة باهتمام - يشارك الطفل المعلمة بأفكار لإعادة تدوير النفايات	30 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تتابع المعلمة كتابة حرف (ض) في كراسة الأنشطة (ص 53) - تصحيح المعلمة كتابات الأطفال وتعزيز انجازاتهم. - تتابع المعلمة تادية الأطفال للمهام الموكلة إليهم داخل الأركان وتقدم لهم الدعم والتوجيه المناسبين والمساعدة اللازمة - تعرض المعلمة فيلمًا وثائقي حول إعادة التدوير للنفايات وتدير نقاشًا حوله - تتابع المعلمة عمل الأطفال داخل الأركان التعليمية وتقدم لهم الدعم والتوجيه اللازمين - توزع المعلمة كراسة نشاطات الطفل لحل نشاط (ص 54)	- يبدي الطفل رأيه بالعمل الجماعي بشكل إيجابي - يكتب الطفل حرف (ض) بطريقة صحيحة - يتشارك الطفل الأركان بإيجابية مع زملائه - يشاهد الطفل الفيلم الوثائقي ويشارك بالحوار والنقاش بإيجابية - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته داخل الركن - ينفذ الطفل نشاط كراسة النشاطات بشكل صحيح	10 د
4-تأكيد التعلم	- تصفق المعلمة للجميع وتثني على عملهم - تقوم المعلمة بتصليح كراسات الأنشطة لتقييم أداء الكتابي للأطفال - تشكر المعلمة الأطفال على أدائهم في الأركان وتطلب منهم إعادة المواد لماكنها - تصحح المعلمة انجاز الأطفال في كراسة النشاطات وتثني عليهم	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق - يخرج الطفل لغسل يديه استعدادًا لوجبة الطعام - يعيد الطفل المواد لماكنها بعد الانتهاء من العمل بها	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : وجبتي الغذائية
التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"
3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"
4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2- الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بأداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بأداب الطعام بإيجابية	10 د
3- التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4- تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمدهم الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : لعبة "توجيه الكرة"

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- يشارك الطفل في أنشطة اللعب الحركية مثل الجري 3- ينفذ الطفل مهام بسيطة ذات خطوتين أو ثلاث على الأكثر

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية، كرة ومرمى - تطلب المعلمة من الاطفال الوقوف في الحلقة وتحمسهم للعب	- يمتثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تشرح المعلمة قوانين اللعبة بأن في كل مرة يكون طفلان (الأول مغمض العينين بشرط قماش رقيق، والثاني مبصر)، وأن على الطفل المغمض العين دفع الكرة لتسجيل الهدف لدى سماعه الصافرة ويتوجه من الطفل الآخر - تشجع المعلمة الاطفال على اللعب بما تبقى من وقت بعد الانتهاء من اللعبة في ألعاب الساحة الخارجية	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-الدعم والتعزيز	- تتابع المعلمة الاطفال وتقدم لهم المساعدة عند طلبها حتى انتهاء جميع الاطفال من اللعب - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-التعلم والتأجيل	- تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الاطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			الساحة الخارجية	الثلاثاء -

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : نشاط أطياف العدد مع الصورة / number 20
التعلم القبلي : العدد 19 / 20

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
(اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2

النتائج التعليمية :		المراحل
recognizes numbers and count up to 20 -2 copies number 20 using a paint brush, markers or pencils -4		1- يعد الطفل الأعداد من 0-20 ويطبّقها ببطاقات الصور والرسومات 3- recognizes number 20
الزمن	دور المُتعلّم	دور المُعلّم
10 د	- يشارك الطفل المعلمة الانشاد ويشارك بالنشاط بفعالية - Children count numbers from 0-20	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط "اطياف العدد مع الصورة" : بطاقات الأعداد (1-20) ، بطاقات الصور 0-20، ماصات عصير، خرز، ليغو، محسوسات - تغني المعلمة أنشودة الأعداد ثم تخرج صور تمثل عناصر عدد وتطلب من الأطفال اخراج بطاقة العدد التي تمثل العناصر - Activity tools: blocks/ pens/ markers/ sticks/ straws/ playdough - count from 1-20 ask the children to count with you loudly
35 د	- الاستماع الفعال للمعلمة لتعرف على المهام الموكلة إليه - يندمج الطفل بالعمل الجماعي مع أفراد مجموعته - التعاون الإيجابي مع المعلمة وأفراد المجموعة - The child interacts positively with the teacher and sings the number 20 song	- تقسم المعلمة الأطفال إلى مجموعتين بحيث مجموعة تلصق العدد على اللوح وتطلب من المجموعة الثانية ايجاد بطاقة عناصر العدد ويستمر النشاط بالتبادل بين المجموعتين حتى انتهاء الأعداد - The teacher uses a surprise box containing tactile materials related to the number 20, which the teacher prepares with the children -The teacher sings the number 20 song with the children
10 د	- يقوم الطفل بتنفيذ نشاط كراسة النشاطات - يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية - The child forms the number 20 using playdough	- تشرف المعلمة على الأطفال أثناء عمل المجموعتين - توزع المعلمة على الأطفال كراسة النشاطات لتنفيذ النشاط (ص 55) - The teacher asks the children to form the number 20 using playdough
5 د	- يشجع الطفل بقية زملائه بالتصفيق	- تتابع المعلمة الأطفال أثناء تنفيذ النشاط وتصحح عمل الأطفال وتعززهم على الانجاز

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الثالث من الأسبوع الرابع)
موضوع الدرس : نشاط "قصة لا للتلوث"/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : التلوث وأنواعه

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: قصة "لا للتلوث" - تطلب المعلمة من الأطفال الجلوس في الحلقة ثم تهيئ الأطفال للاستماع للقصة - تجهز المعلمة بطاقات لخبرات اليوم	3- يعيد الطفل سرد أحداث القصة المسموعة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تجلس المعلمة وتبدأ بسرد القصة ثم تناقش الأطفال بأحداثها - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال اليوم مستخدمة البطاقات (استراتيجية البطاقات الدوارة)	- يستمع الطفل إلى المعلمة باهتمام - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تطلب المعلمة من الأطفال إعادة سرد أحداث القصة المسموعة - تقوم المعلمة بعقد حوار حول اسم الملك والملكة وولي العهد	- يشارك الطفل بإعادة سرد أحداث القصة بلغته الخاصة - يشارك الطفل الحوار بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الثلاثاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : حلقة الروتيني الثابت/ نشاط "الأصوات" / Pollution
التعلم القبلي : التلوث السمعي

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
(اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية

النتائج التعليمية:

1- يتعرف الطفل أن المواد المختلفة تصدر أصواتاً مختلفة

2- يصنف الطفل الاصوات من حوله

3- يتعرف الطفل خصائص الأصوات المختلفة

4- Describes a simple picture and word book

5- Draws marks using tools (e.g. brushes, pencils, colors...)

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	<ul style="list-style-type: none"> - تستقبل المعلمة الاطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - سؤال الاطفال عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تركز المعلمة على تعليم الأطفال قوانين الحلقة الصباحية كقانون رفع اليد عند الإجابة وتشجعهم على ذلك. - تفعيل أدوار الأطفال في اللوحات الثابتة كلوحة الايدي المساعدة بحيث تختار 4-5 اطفال للمساعدة وتعلق صورهم أو تكتب أسمائهم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (الأصوات) : مطرقة، قطعة حديد، هاتف نقال، علبة بلاستيك لها غطاء، أنواع من المعكرونه والحبوب - تحدث المعلمة أصوات من المحسوسات التي احضرتها وتسأل الأطفال 	<ul style="list-style-type: none"> - يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة 	5 د
2- الشرح والتفسير	<ul style="list-style-type: none"> - تعرض المعلمة الاصوات من خلال المحسوسات بشكل مفصل تارة بالحبوب داخل العلب البلاستيك، وأخرى بالمطرقة، والهاتف، وقطعة الحديد - تسأل الاطفال عن الأصوات وأيها شديد ومزعج 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب الطفل عن أسئلة المعلمة - الاستماع الجيد للمعلمة 	15 د
3- التوسع ودعم التميز	<ul style="list-style-type: none"> - تدعو المعلمة الأطفال بملئ العلب البلاستيكية بالحبوب واغلاقها ثم رجها ووصف صوتها 	<ul style="list-style-type: none"> - يملئ الطفل العلب البلاستيكية بالحبوب ويحكم اغلاقها ثم يرجها ليرسم الصوت الصادر عنها 	7 د
4- التكميل	<ul style="list-style-type: none"> - تطلب المعلمة من الاطفال تنظيف الصف واعادة المواد لاماكنها 	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك الطفل بتنظيف صفه واعادة المواد 	3 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط "الجمع"

التعلم القبلي : مراجعة مكونات الأعداد

النتائج التعليمية :

1- يتعرف الطفل مفهوم العمليات الحسابية البسيطة

2- يستخدم الطفل معاني العمليات الحسابية البسيطة

3- ي طرح الطفل مجموعتين من الأشياء معًا

4- يوضح الطفل لفظياً المقصود بال طرح

5- يحدد الطفل العدد الناقص في جملة الطرح

6- يكتب إشارات جمل الطرح والمساواة (=, +)

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مستلزمات نشاط "ال طرح": محسوسات متنوعة من البيئة الصفية، ليجو، بطاقات الأعداد، بطاقات اشارة الجمع ويساوي، كراسة نشاطات الطفل - تجلس المعلمة مع الأطفال داخل الحلقة، وتراجع الأعداد من 1-10 - تعد المعلمة وسيلة للطرح بمساعدة الأمهات المتطوعات في برنامج مشاركة الاهل	- يجلس الطفل في الحلقة ويستمع للمعلمة - يستذكر الطفل الأعداد من 1-10	10 د
2-الشرح والتفسير	- تستخدم المعلمة الوسيلة الخاصة بال طرح وتبدأ بشرح مفهوم الطرح مستخدمة المحسوسات - تعرف المعلمة الاطفال على اشارة الطرح (-) و اشارة اليساوي (=) وتحدد موقعها في مسألة الطرح - تطرح المعلمة أمثلة واقعية بسيطة لتقرب مفهوم الطرح للاطفال - توزع المعلمة الاطفال إلى مجموعات لتمثيل جملة طرح بالمحسوسات	- يجيب الطفل على تساؤلات المعلمة بتأمل - يشارك الطفل المعلمة والزملاء طر ح المحسوسات - يفكر الطفل بالموافق العملية التي تذكرها المعلمة ويقدم لها الحلول - ينضم الطفل لمجموعة لمشاركة أفرادها بتمثيل جملة الطرح	30 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تعرض المعلمة مسائل متنوعة وتعطي فرصة للاطفال كتابة معادلة الطرح بنفسه - ترداد المعلمة اسم اشارة الطرح و علامة اليساوي - تتابع المعلمة عمل الاطفال داخل المجموعات وتقدم لهم الدعم اللازم وتعززهم على الانجاز - توزع المعلمة كراسة النشاطات على الاطفال لتنفيذ نشاط (ص56+57)	- يكون الطفل معادلة طر ح - يردد الطفل اسم اشارة الطرح و علامة اليساوي - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته بإيجابية - ينفذ الطفل نشاط الكتاب المدرسي (ص56+57) بطريقة صحيحة	10 د
4-التعلم والتأكد	- تستلم المعلمة كراسة النشاطات وتصحبها وتشكر الأطفال على الانجاز - تطلب المعلمة ارجاع مواد النشاط لمكانها والتوجه على شكل قاطرتين إلى دورة المياه لغسل الأيدي لتناول الوجبة الغذائية	- يساعد الطفل المعلمة بإعادة المواد ومستلزمات الأنشطة مكانها	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

الإحصائي المبحث:

الإسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المرحله	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

الاسم والتوقيع: المعلم :

مدير المدرسة:

مستشار التطوير المدرسي :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط "طول النفس"

التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية:

1- يشارك الطفل في الأنشطة الحركية والبدنية الجماعية 2- يتبع الطفل تعليمات مع شيء من التذكير من قبل المعلمة 3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - مستلزمات النشاط : ألعاب الساحة الخارجية - تحمس المعلمة الاطفال للعبة	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- توضح المعلمة آلية اللعب للاطفال على النحو الآتي: تقوم المعلمة بنافسة بكل مرة بين طفلين، وكل طفل يلفظ كلمة فيها مد طويل والذي يستمر بالمد بأطول نفس يعتبر هو الفائز - تستمر اللعبة حتى انتهاء جميع الأطفال - تشجع المعلمة الاطفال على المحافظة على ألعاب الروضة	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب - انتظار الدور اثناء اللعب مع الأقران - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-التوسع ودعم التميز	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء اللعب - تعزز المعلمة الاطفال على الالتزام بقوانين اللعب الخارجية	- يشجع الطفل زملائه	15 د
4-التعلم التأكيد	- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الساحة الخارجية وتنظيف انفسهم من الرمل - تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)
موضوع الدرس : نشاط مقاطع الحرف (ض)
التعلم القبلي : حرف ض

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص : فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يلفظ الطفل صوت حرف (ض) على النحو السليم
2- يربط الطفل بين حرف (ض) و حرف (ا، و، ي، يـ)

المرحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والإندماج	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط <u>مقاطع حرف ض</u> : بطاقة حرف ض + حرف ا ، و، ي بطاقة مقطع (ض، ضو، ضي)، أقلام- - تعرض المعلمة بطاقة حرف ض وتطلب من الاطفال لفظ الحرف بشكل جماعي ثم زمري ثم فردي	- الاستماع الفعال للمعلمة - يلفظ الطفل حرف ض	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة مقاطع حرف (ض) وتردها مع الأطفال - تعرض المعلمة كلمات تحوي مقاطع حرف (ض) مثل (ضا / ضاحك - ضو / ضوء - ضي / رضي)	- يردد الطفل مقاطع حرف ض - يتعرف الطفل على مقاطع حرف ض في الكلمات	35 د
3-التوسع ودعم التمييز	- تسأل المعلمة الأطفال عن كلمات أخرى تحوي مقاطع حرف ض - تدعم تعلم الأطفال بتقديم التغذية الراجعة - توزع المعلمة البطاقات على ثنائي وتطلب منهم التدرج سوياً على قراءة المقاطع	- يشارك الطفل زملائه العمل بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال وضع البطاقات في لوحة الجيوب	- يشجع الطفل ببقية زملائه بالتصفيق	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاوولات الأنشطة والأركان 2
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
موضوع الدرس : نشاط "نشيد أصدقاء البيئة" / تعلمت اليوم
عدد الحصص: فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الرابع من الأسبوع الرابع)
التعلم القبلي : التلوث

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	3- يؤدي الطفل حركات معينة باستخدام يديه وجسمه أثناء النشيد	الزمن
1-تهيئة والاندماج	- تفق المعلمة و الاطفال في الحلقة - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "نشيد أصدقاء البيئة": أنشودة أصدقاء البيئة - تجلس المعلمة مع الأطفال في حلقة وتهينهم للاستماع للنشيد - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط "تعلمت اليوم": بطاقات وصور الخاصة بخبرات الاسبوع - تلصق المعلمة بطاقات ورسومات للخبرات التي تعلمها الطفل	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - يساعد الطفل بالصاق البطاقات وصور الخبرات التي تعلمها	5 د
2-الشرح والتفسير	- تردد المعلمة النشيد معتادية الحركات والتصفيق - تسأل المعلمة عما تعلمه الأطفال خلال اليوم	- يستمع الطفل جيداً للمعلمة - يجيب الطفل عن ما تعلمه خلال الاسبوع	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تطلب المعلمة من الاطفال ترديد النشيد - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يردد الطفل النشيد مع تأدية الحركات والتصفيق - يشارك الطفل المعلمة بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الأربعاء -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

موضوع الدرس : أنا صديق البيئة / write letter Zz
التعلم القبلي : المواصلات البرية والبحرية، Letter Zz

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
(اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الحلقة الصباحية

النتائج التعليمية:

- 1- يبدي الطفل اهتماما بالبيئة من حوله
Writes letter (Zz) correctly -4
- 2- يذكر الطفل بعض الأشياء أو المواد القابلة لإعادة التدوير
-2 يذكر الطفل بعض الأشياء أو المواد القابلة لإعادة التدوير
- 3- يذكر الطفل أمثلة على الأشياء يمكن إعادة تدويرها أو استعمالها
-3 يذكر الطفل أمثلة على الأشياء يمكن إعادة تدويرها أو استعمالها
- 4- Writes letter (Zz) correctly -4
5- copies letter (Zz) using paint brush, markers or pencils -5

المرحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1-التهيئة والانتماج	- تستقبل المعلمة الأطفال وتلقي عليهم تحية الإسلام وتشجعهم على رد التحية - تجلس المعلمة في منتصف الحلقة الصباحية وتسالهم عن أحوالهم وصحتهم واسم اليوم. - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (أنا صديق البيئة): بطاقات صورة حاويات النفايات الملونة - تسال المعلمة الأطفال عن شعورهم اتجاه البيئة النظيفة والبيئة الغير نظيفة	- يرد الطفل التحية على معلمته - التفاعل الايجابي للطفل مع المعلمة من خلال المشاركة بأنشودة "أيام الأسبوع" - يذكر الطفل اسم اليوم - يجيب الطفل على أسئلة المعلمة - يبيّن الطفل وسائل النقل البرية والبحرية The child mentions words beginning with the letter Zz -	د 5
2-الشرح والتفسير	- تعرض المعلمة بطاقات النفايات الملونة حسب نوع النفايات وتطرح الأسئلة حولها - تطلب المعلمة من الاطفال طرح أفكار لإعادة تدويرها	- يجيب الطفل على أسئلة المعلمة بإيجابية - يذكر الطفل أفكارا لإعادة التدوير - يلاحظ الطفل كيفية كتابة letter Zz ويحاول تقليد المعلمة	د 15
3-التوسع ودعم التميز	- تناقش المعلمة مقترحات الاطفال	- يشارك الطفل بالنقاش الجماعي - يكتب الطفل letter Zz بطريقة صحيحة	د 7
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الأطفال الانتقال للنشاط الانتقالي والموضح في الدليل ص226 The teacher collects the activity books and corrects the children's work -	- يشارك الطفل بالنشاط الانتقالي بحماس	د 3

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الصباحية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

عنوان الوحدة : أصدقاء الارض

عدد الحصص : فعالية طاولات الأنشطة والأركان التعليمية 1 (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : نشاط أكتب العدد (20)

التعلم القبلي : قصة العدد 20

النتائج التعليمية :

1- يظهر الطفل تأزرًا بصريًا - حركيًا
2- يذكر الطفل رموز الأعداد المكتوبة التي يشير إليها
3- يشير الطفل إلى الأعداد المكتوبة من (0-20) بتسلسل
4- يمارس الطفل العد نمطيًا حتى العدد (20)
5- يكتب العدد (20) كتابة صحيحة
6- يميز العدد السابق واللاحق ضمن الأعداد (0-20)

المرحلات

المرحلات	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- توزع المعلمة الاطفال على الطاولات - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط (كتابة العدد 20): بطاقة العدد 20، بطاقة العدد 20 المشكل بورق الزجاج ، صينية مستطيلة، رمل، معجون، ألوان، قصة العدد، كراسة النشاطات - تعد المعلمة مع الأطفال نمطيًا حتى العدد (20)	- يستجيب الطفل مع المعلمة والجلوس في طاولته. - يتعرف الطفل على مواد ومستلزمات النشاط - يعد الطفل نمطيًا من 1 - 20	10 د
2-الشرح والتفسير	- تستذكر المعلمة الأعداد السابقة مع خلال نشاط السلة وربط العدد بعناصره - تعرض المعلمة أمام الاطفال كيفية كتابة العدد 20 على الرمل - توزع المعلمة الأطفال على الأركان لتنفيذ المهام التالية: (ركن الفن/ تلوين العدد وتشكيله بالمعجون) // (ركن الإدراك/ اكتشاف الخطأ) // (ركن البناء/ تشكيل العدد 20 باستخدام المكعبات) // (ركن الحاسوب/ كتابة العدد 20 وتلوينه) - تتابع المعلمة انجاز الاطفال باهتمام	- الاستماع الجيد للمعلمة - يتعاون الطفل مع معلمته وزملائه - يحترم الطفل زملائه ويشاركهم المواد	30 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشرف المعلمة على عمل الأطفال في الأركان التعليمية وتقييمها وتصحح الخاطئ منها - تتابع المعلمة كتابة الأطفال للعدد (20) في كراسة الأنشطة (ص 58)	- يبدي الطفل رأيه بما أنجز وانجاز زملائه - يكتب الطفل العدد 20 بطريقة صحيحة في الكراسة	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة جميع الأطفال وتطلب منهم إعادة الادوات للاستعداد والانتقال للنشاط التالي. - تطلب المعلمة تنظيف المكان وترتيبه	- يساعد الطفل معلمته في إعادة أدوات النشاط - يساعد الطفل في تنظيف المكان وترتيبه	10 د

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	طاولات الأنشطة والأركان 1
اليوم والتاريخ	الخميس -

الاسم والتوقيع: المعلم :	اخصائي المبحث:	مدير المدرسة:	مستشار التطوير المدرسي :
--------------------------	----------------	---------------	--------------------------

خطة الدرس

موضوع الدرس : الوجبة الغذائية

عنوان الوحدة : اصدقاء الأرض

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري

التعلم القبلي : غسل اليدين قبل الطعام

عدد الحصص : فعالية الوجبة الغذائية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

1- يعبر الطفل عن شكره على نعم الله بقول "الحمد لله"

2- يعتاد الطفل قول "بسم الله الرحمن الرحيم"

3- يشارك الطفل في إعداد الطعام والشراب

4- يشارك في تنظيف الأواني والمكان قبل وبعد الطعام

5- يغسل الطفل يديه قبل وبعد الطعام

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تتابع المعلمة الاطفال اثناء غسل أيديهم - تفرش المعلمة غطاء بلاستيكي في المكان المخصص للطعام وترتيب الأطعمة بمساعدة الاطفال	- غسل اليدين بالماء والصابون - يشارك الطفل معلمته بفرش الغطاء البلاستيكي في المكان المخصص للطعام.	5 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الأطفال بآداب الطعام	- الاستماع الجيد للمعلمة باهتمام وحرص - الالتزام بآداب الطعام بإيجابية	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تردد المعلمة البسملة قبل الطعام والحمد لله بعد الطعام بصوت مرتفع - تشجع المعلمة الاطفال على تنظيف المكان بعد الإنتهاء من الطعام.	- يردد الطفل البسملة قبل الطعام - يطلب الطفل الإذن من معلمته للخروج إلى الحمام لغسل يديه بعد الإنتهاء من الطعام	10 د
4-تأكيد التعلم	- تطلب المعلمة من الاطفال حمد الله على نعمه. - تشجع المعلمة الاطفال على غسل اليدين بعد الطعام	- يحمد الطفل الله سبحانه على نعمه بقول "الحمد لله" - يشارك الطفل بتنظيف المكان - يقوم الطفل بغسل يديه	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الوجبة الغذائية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عدد الحصص: فعالية الساحة الخارجية (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض

موضوع الدرس : لعبة " اللعب الحر"
التعلم القبلي : قوانين اللعب الخارجي

النتائج التعليمية :

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	2- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	3- يغسل الطفل يديه ووجهه بعد الانتهاء من اللعب	
1-التهيئة والاندماج	- تصطحب المعلمة الاطفال إلى الساحة الخارجية بانتظام. - تذكر المعلمة الاطفال بقوانين اللعب الخارجي - تجهز المعلمة مستلزمات النشاط: ألعاب الساحة الخارجية	- يمثل الطفل لأوامر المعلمة والاصطفاف بطابور للخروج للساحة الخارجية - الاستماع الجيد للمعلمة	10 د
2-الشرح والتفسير	- تذكر المعلمة الاطفال عدم التجمهر على لعبة واحدة والتوزع على بقية الألعاب - تتابع المعلمة عن كثب وتقدم لهم المساعدة عند طلبها.	- الاستماع الفعال للمعلمة وتنفيذ قوانين اللعب الآمن - يستمتع الطفل بالانشاد مع زملائه - الالتزام بقوانين اللعبة الخارجي واللعب الحر	15 د
3-دعم التوسع	- تشارك المعلمة الأطفال اللعب الحر	- يندمج الطفل باللعب مع أقرانه	15 د
4-تأكيد التعلم	- تصطحب المعلمة الأطفال بقاظرتين إلى الغرفة الصفية بعد غسل أيديهم	- يشارك الطفل في تنظيف الساحة وتنظيف نفسه من الرمل - يغسل يديه ووجهه بعد الإنتهاء من اللعب	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الساحة الخارجية
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الارض
عدد الحصص: فعالية طاوولات الأنشطة والأركان التعليمية 2 (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

موضوع الدرس : أقرأ المقاطع وأكتبها
التعلم القبلي : حرفي المد (ا، و، ي) / حرف ض

النتائج التعليمية :

- 1- يكون الطفل مقاطع من حروف المد (ا، و، ي)
2- يربط الطفل حرف (ض) بحرف المد (ا، و، ي، ي)
3- يكتب الطفل المقاطع التي أمامه متبعًا للتنقيط
4- يولف كلمات تتكون من مقطعين

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1-التهيئة والاندماج	- تجهز المعلمة مواد ومستلزمات النشاط (أقرأ المقاطع وأكتبها): بطاقة الحرف ض و بطاقات حروف المد (ا، و، ي، ي)، بطاقة المقطع (ض، ضو، ضي، ضيب)، أقلام، كراسة الأنشطة - تحاور المعلمة الأطفال بمقاطع حرف ض - تشوق المعلمة الاطفال للعب بلعبة المقاطع السحرية	- يقرأ الطفل مقاطع حرف ض	10 د
2-الشرح والتفسير	- تعرض على الأطفال طريقة كتابة مقطع (ض، ضو، ضي، ضيب) وتدريبهم عليها - تشجع المعلمة الاطفال على ذكر كلمات تحوي مقاطع حرف ك - توزع المعلمة الاطفال على طاوولات الأنشطة لتنفيذ المهام	- يكتب الطفل مقاطع حرف ط على اللوح مقلداً المعلمة - يذكر الطفل كلمات تحوي مقاطع حرف ض - يخلص الطفل مع أفراد مجموعته لتأدية المهام	35 د
3-التوسع التمييز ودعم	- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة مقطع (ض، ضو، ضي، ضيب) على كراسة الأنشطة (ص 59) - تدور المعلمة بين الأركان وتتفقد عمل الأطفال وتقدم لهم الدعم والتوجيه الازم لاتمام مهامهم	- يكتب الطفل مقطع (ض، ضو، ضي، ضيب) بطريقة صحيحة في كراسة النشاطات - يتعاون الطفل مع أفراد مجموعته	10 د
4-تأكيد التعلم	- تشرف المعلمة على الاطفال لحين الإنتهاء من كتابة جميع الطلبة وتصليح الكراسات - تشكر المعلمة الاطفال وتطلب منهم إعادة مواد النشاط	- يبدي الطفل شعور بالفخر اتجاه نفسه لإتقانه كتابة المقطع - يعيد الطفل أدوات النشاط إلى اماكنها	5 د

الصف/الشعبة	ت/ت	عدد الغياب/العدد الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ
			طاوولات الأنشطة والأركان 2	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

خطة الدرس

المبحث : منهاج رياض الأطفال التطوري
عنوان الوحدة : أصدقاء الأرض
موضوع الدرس : لعبة أسحب وأطرح/ تعلمت اليوم
التعلم القبلي : الطرح

عدد الحصص : فعالية الحلقة الختامية والاسترجاع (اليوم الخامس من الأسبوع الرابع)

النتائج التعليمية :

المرحّل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- يشارك الطفل أقرانه أنشطتهم وألعابهم	2- يطرح الطفل مجموعتين من الأشياء معًا	3- يقرأ الطفل جمل الطرح بمساعدة المراهقين	
1-التهيئة والاندماج	- تجلس المعلمة و الاطفال في الحلقة - تحضر المعلمة مستلزمات النشاط: 10 بطاقات جمل الطرح ذات المنزلة الواحدة، بطاقات لنتائج جمل الطرح، مواد محسوسة - تجهز المعلمة بطاقات ما تعلمه الأطفال خلال اليوم - تجلس المعلمة أمام الاطفال وتضع جمل الطرح في سلة وبطاقات النتائج في سلة أخرى وتخبر الاطفال أننا سنلعب لعبة الطرح واخيار النتيجة الصحيحة باستخدام المحسوسات	- يجلس الطلبة في الحلقة - الاستماع الفعال للمعلمة - الالتزام بقوانين الحلقة	5 د
2-الشرح والتفسير	- تفتح المعلمة باب المشاركة للأطفال باختيار احدى بطاقات الطرح وحلها من خلال المحسوسات ثم اختيار النتيجة الصحيحة من السلة الثانية وتستمر حتى مشاركة جميع الطلبة - تسأل المعلمة الأطفال: عن فعاليات اليوم... - تستخدم المعلمة استراتيجية البطاقات الدوارة لتنفيذ نشاط "تعلمت اليوم"	- يشارك الطفل في حل جمل الطرح - يشارك الطفل مع المعلمة ما تعلمه اليوم	10 د
3-التوسع ودعم التميز	- تشجع المعلمة الأطفال على المشاركة وتقديم الدعم اللازم - تستمع المعلمة للأطفال عما تعلموه خلال اليوم	- يشارك الطفل زملاء في حل مسائل الطرح مع الالتزام بالدور - يشارك الطفل مع المعلمة والزملاء الحوار والنقاش بإيجابية	10 د
4-تأكيد التعلم	- تعزز المعلمة الأطفال وتشكرهم. - تودع المعلمة جميع الطلبة.	- يشكر الطفل معلمته ويودعها.	5 د

الصف/الشعبة	ت/
عدد الغياب/العدد الكلي	
ترتيب الحصة	الحلقة الختامية والاسترجاع
اليوم والتاريخ	الخميس -

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

بسم الله الرحمن الرحيم

لظفا الرجاء الانتباه

هذا العمل حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي

(www.alemancenter.com)

وهو متاح وورد لجميع أعضاء الموقع بنسخته المجانية ويمنع النقل من قبل
أي موقع تعليمي آخر وتحت طائلة المسائلة

هذا العمل من اعداد المعلمة : شذى الخوار

تحضير وحدة **أصدقاء الارض** كاملة