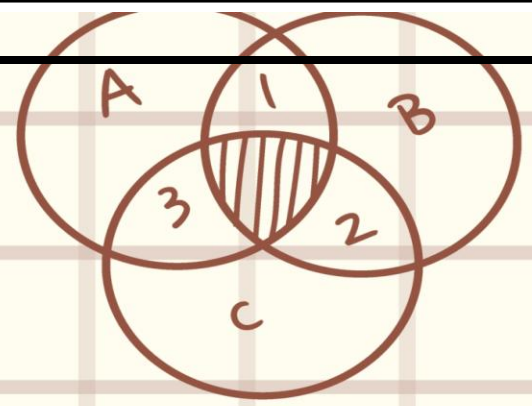
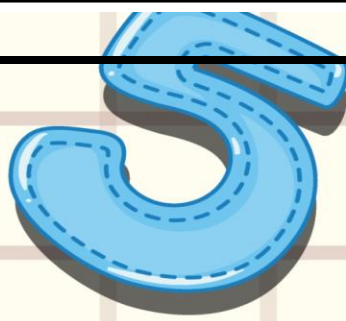
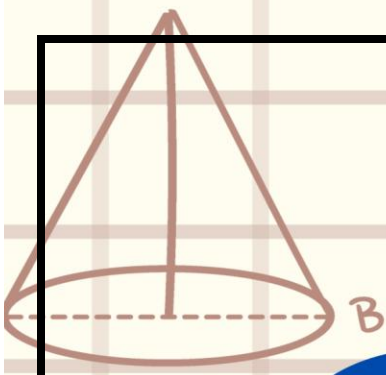




$c + d$

3

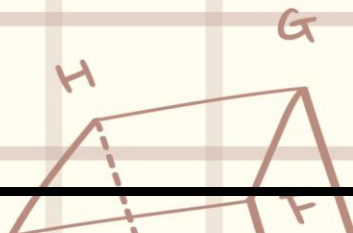
الصف الثالث

اوراق عمل

رياضيات فـ1

موقع الايمان التعليمي

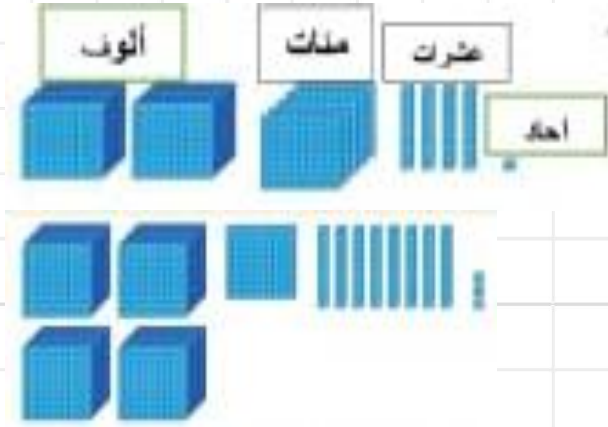
المعلمة: ايمان الشيخ



a b

اسم الطالب ورقة عمل (الألوف + القيمة المنزلية + مقارنة الأعداد) الصف: الثالث الأساسي

صل كل عدد مكون من أربع منازل مع النموذج الذي يمثله:



4183

2541

أكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط :

5793

7643

8521

أكتب العدد بالصيغة اللفظية :

5200

8612



أكتب (> ، < ، =) في لأكون عبارة صحيحة :

986 4536

9822 8645

7881 1286

7531 7531

أستطيع
الحل
بمهارة

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- عدد أكبر من 6734 بـ 10 :

6744

2- عدد أصغر من 9972 :

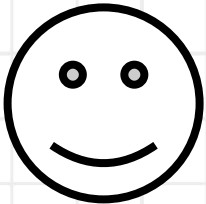
9982

6834

7734

9989

9245



لكم خالص حبي

اعداد المعلمة : ايمان الشخ

موقع الاعداد : ايمان الشخ

الصف: الثالث الأساسي

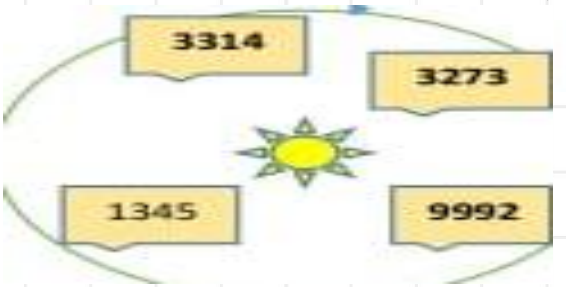
ورقة عمل (ترتيب الأعداد + تقريب الأعداد)

اسم الطالب

أرتب الأعداد الآتية تنازلياً :

5380	2145	9872			
8432	1765	8430			

أكتشف الخطأ الذي وقع فيه رامي وأصححه رتب رامي الأعداد في البطاقات المجاورة تصاعدياً



أكتشف الخطأ الذي وقع فيه رامي وأصححه :

أقرب الأعداد التالية إلى أقرب 100 :

4951

8767

6215

أقرب الأعداد التالية إلى أقرب 1000 :

8724

4181

5972

أمثل العدد على خط الأعداد ثم أبين اتجاه التقريب إلى أعلى أو إلى أسفل عند تقريبه إلى أقرب 10 :



أكتب عدد ضمن 4 منازل بحيث يكون ناتج التقريب لأقرب 1000 هو 7000 :



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

اعداد المعلمة : ايمان الشيخ

موقع الايمان التعليمي

أعد تصاعديًا حسب المطلوب :

العد بالعشرات	2624	2634			
العد بالمئات	7385	7485			



أعد تنازليًا حسب المطلوب :

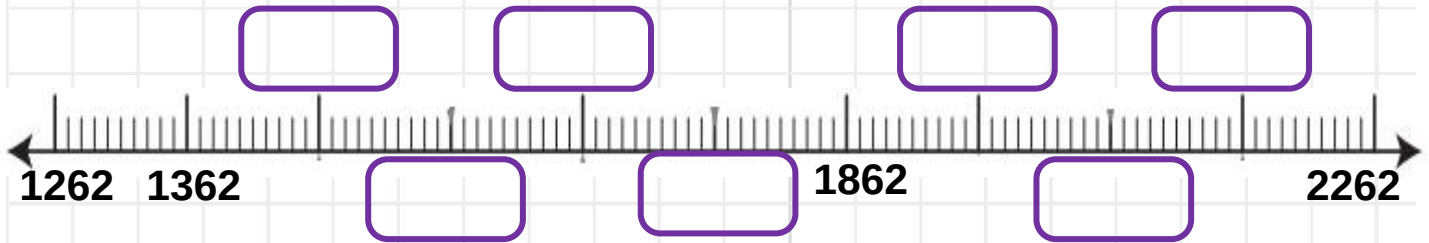
العد بالعشرات	2172	2162			
العد بالمئات	5811	5711			
العد بالآلاف	9543	8543			

أكمل الجدول بكتابة الأعداد المفقودة :

		2754	2755		
8046	7046				

أستطيع
الحل
بمهارة

أكتب الأعداد المفقودة على خط الأعداد :



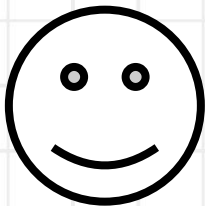
أكتب كل عدد مما يأتي بالأرقام الهندية :

22	
----	--

75	
----	--

32	
----	--

44	
----	--



لكم خالص حبي

أجد ناتج الجمع :

$3582 + 300 =$

$5726 + 4000 =$

$3333 + 60 =$

أكمل

الجدول بإضافة مضاعفات (1000-100-10) :

العدد	+10	+20	+100	+2000
7443				
3520				

ينتج مصنع الألبان (3696) علبة لبن يوميًا ، زاد انتاجه (200) يوميًا ، كم أصبح انتاجه في اليوم ؟

أجد العدد المفقود :

$$\begin{array}{r} + \square \\ 3355 \\ \hline 6355 \end{array}$$

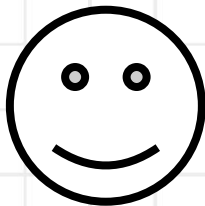
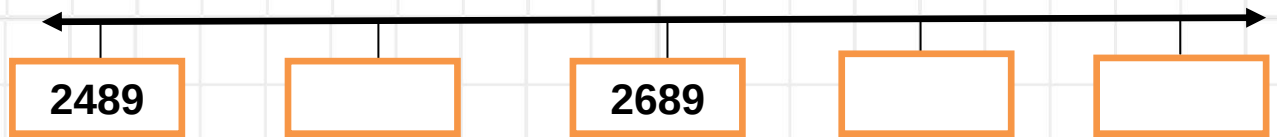
$$\begin{array}{r} 4758 \\ + \square \\ \hline 8758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2589 \\ + \square \\ \hline 2889 \end{array}$$



$2489 + 400 =$

أستعمل خط الأعداد الفارغ ليساعدني على إيجاد ناتج الجمع :



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

أجد ناتج الجمع ذهنيًا :

$7366 + 597 =$

$8965 + 499 =$

$2124 + 597 =$

في مزرعة زيتون (5583) شجرة وفي مزرعة مجاورة (299) شجرة ، ما مجموع الأشجار في المزرعتين ؟

أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب 100 :

$1215 + 2354 \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أقرب 1000 :

$1741 + 2082 \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

أجد ناتج الجمع فيما يأتي :

$402 + 671 =$

$645 + 541 =$

768
 $+ 731$

523
 $+ 534$

أستطيع
الحل
بمهارةأكتب الرقم المناسب في :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 6 \quad \boxed{} \\ + \quad 8 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 1 \quad 6 \quad \boxed{} \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \quad 7 \\ + \quad 4 \quad 3 \quad \boxed{} \\ \hline 1 \quad 3 \quad \boxed{} \quad 9 \end{array}$$



لكم خالص حبي



أجد ناتج الجمع وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقدير :

1341 + 4249	6193 + 2823	1541 + 6763 =	5303 + 1768

أكتب الرقم المناسب في : أستطيع
الحل
بمهارة

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 2 \quad \square \quad 9 \\
 + \quad 2 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad 8 \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 8 \quad 5 \quad 7 \\
 + \quad 4 \quad \square \quad 1 \quad \square \\
 \hline
 \square \quad 4 \quad \square \quad 6
 \end{array}$$

كان عدد ركاب القطار (1245) شخصًا ، ركب في الموقف الأول (512) شخصًا ، فكم أصبح عدد ركاب الحافلة تقريبًا ؟

لدي الأرقام الآتية :

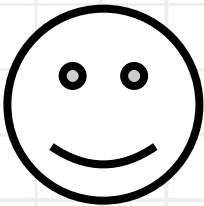
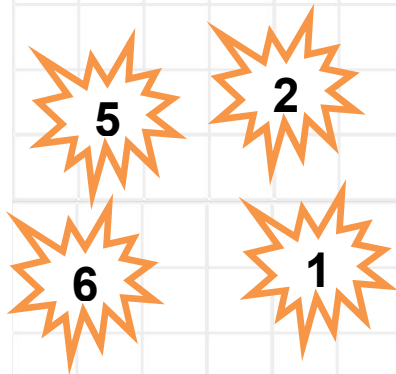
أكون أكبر وأصغر عدد مكون من 4 منازل وأجد ناتج جمعهما :

أكبر عدد مكون من 4 منازل

أصغر عدد مكون من 4 منازل

الناتج

.....
+
.....
.....



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

الصف: الثالث الأساسي

ورقة عمل (طرح مضاعفات 10-100-1000 +
الطرح الذهني + تقدير ناتج الطرح)

اسم الطالب

أملأ الجدول بالأعداد المناسبة :

أطرح 10				
	7368	823	9541	7852
أجمع 30				

أكتب الرقم المناسب في :


$$\begin{array}{r} 6834 \\ - \boxed{} \\ \hline 2834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 500 \\ \hline 7128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6840 \\ - \boxed{} \\ \hline 3840 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح ذهنيًا :

$7632 - 998 =$

$6865 - 1996 =$

$5587 - 999 =$

مع خالد (7865) دينارًا ، اشترى أجهزة كهربائية بمبلغ (2998) دينارًا ، كم دينارًا بقي معه ؟

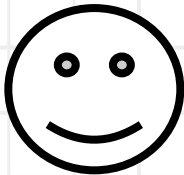
أستطيع
الحل
بمهارة

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 100 :

$5897 - 3798 \longrightarrow \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 1000 :

$2544 - 1945 \longrightarrow \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



لكم خالص حبي

اعداد المعلمة : ايمان الشيخ

موقع الايمان التعليمي



أجد ناتج الطرح فيما يأتي :

$8952 - 3526 =$	$9564 - 4931 =$	$9645 - 4832$	$7244 - 2018$

أجد ناتج الطرح ثم أتحقق من صحة إجابتي :

التحقق :	$5006 - 2328$	التحقق :	$4070 - 2867 =$

انطلق قطارًا من القدس إلى عمان يحمل معه (1912) راكبًا ، فإذا نزل منه (210) راكبًا في مأدبا ثم نزل (344) راكبًا في السلط ، فكم بقي راكبًا في الباص حين وَصَلَ إلى عمان ؟

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

أكتب الرقم المناسب في :

$$\begin{array}{r} 5 \square 9 0 \\ - 2 5 \square 8 \\ \hline 2 5 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 4 \square 4 \\ - 2 0 1 \square \\ \hline \square 4 6 9 \end{array}$$



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

اسم الطالب

ورقة عمل (حقائق الضرب)

الصف: الثالث الأساسي

أجد ناتج جملة الضرب :

$3 \times 3 =$

$9 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

أكمل لوحة الضرب :

×	4	3	2	5	6	8	7	9
4			8					
6				30				
9			18					
7		21						
8	32							



أجد ضعف العدد ذهنيًا :

50



48



35



إذا كان ثمن القلم الواحد (9) دنانير، فما ثمن القلمين ؟

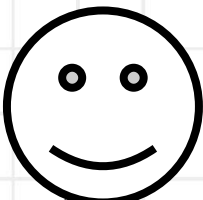
أرسم حقيقة الضرب بطريقتين ، ثم أكتب الناتج في :

2×4 أو 4×2

=

نحن عددان مجموعنا 14 وناتج ضربنا 48 ، فمن نحن ؟

العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى



اسم الطالب

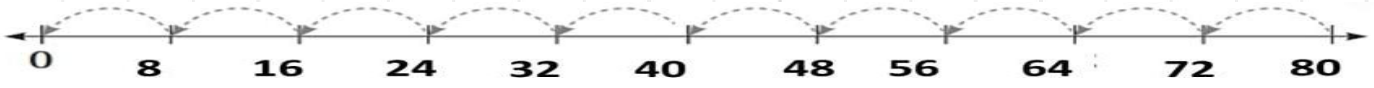
ورقة عمل (حقائق القسمة)

الصف: الثالث الأساسي

اعداد المعلمة : ايمان الشيخ

موقع الايمان التعليمي

ألاحظ خط الأعداد المجاور ، وأجيب عن الأسئلة الآتية :



..... : جملة القسمة
 : جملة القسمة
 : جملة القسمة

كم 8 في الـ 40 ؟
 كم 8 في الـ 72 ؟
 كم 8 في الـ 56 ؟
 أكمل كل جملة ضرب وجملة قسمة :



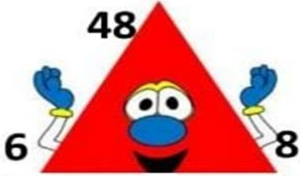
$$9 \times 7 = \dots\dots$$

$$6 \times 9 = \dots\dots$$

$$63 \div 9 = \dots\dots$$

$$54 \div 9 = \dots\dots$$

أستعمل مثلث الحقائق لكتابة الحقائق المترابطة :



$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div \dots\dots = \dots\dots$$

أرسم لأجد ناتج القسمة والباقي :

$$9 \div 4 =$$

= الباقي

أجد ناتج القسمة :

$$0 \div 4 =$$

$$9 \div 1 =$$

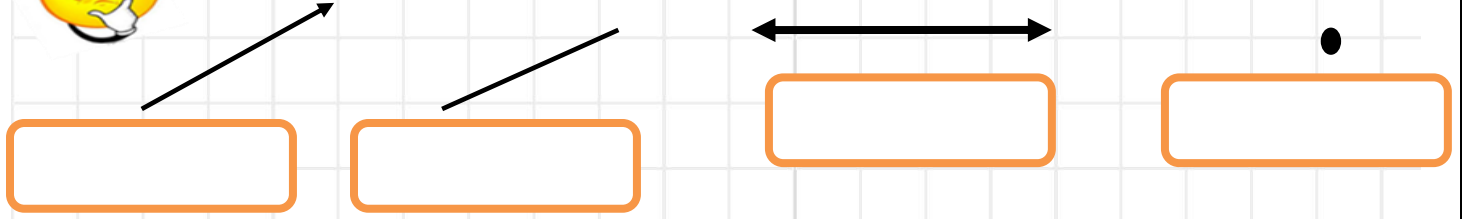
$$0 \div 6 =$$

$$5 \div 5 =$$

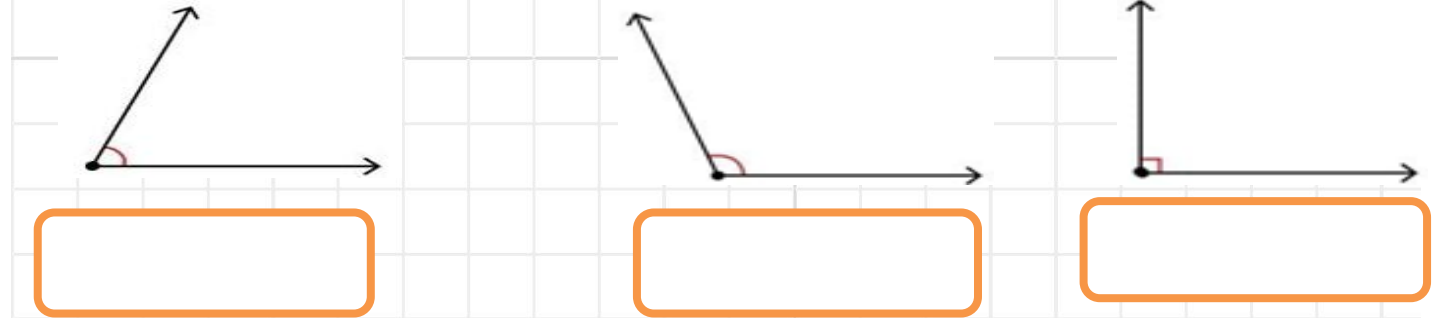


لكم خالص حبي

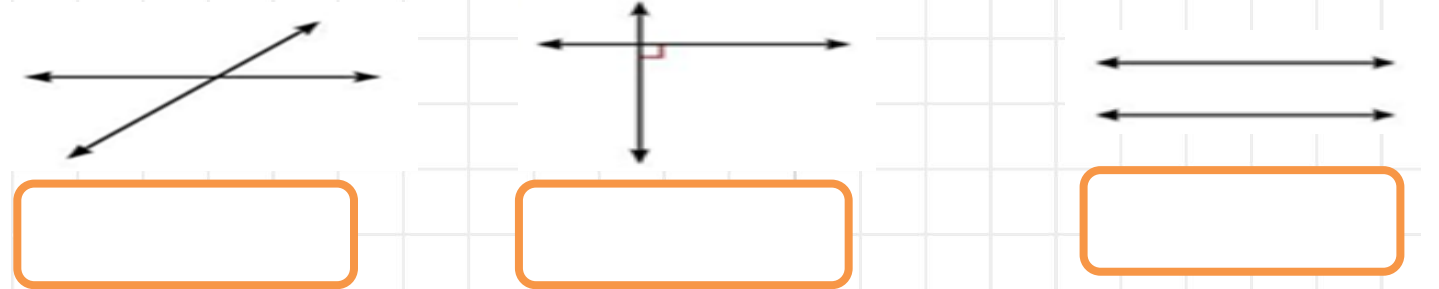
أسمي الأشكال الهندسية الآتية إما (نقطة / مستقيماً / قطعة مستقيمة / شعاعاً) :



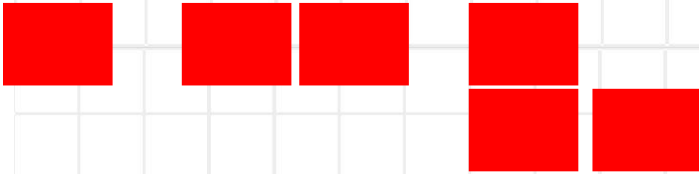
أصنف الزوايا إلى (قائمة / حادة / منفرجة) :

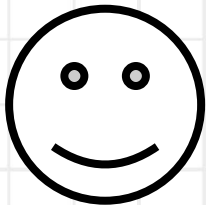


أحدد العلاقة بين كل مستقيمين (متقاطعان / متوازيان / متعامدان) :



أحدد قاعدة النمط ، وأوسعها :





العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى