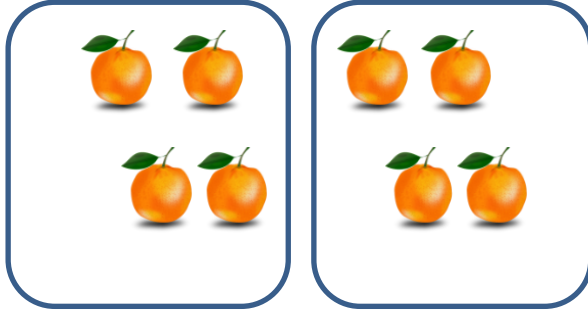


أصف كلا من المجموعات المتساوية التالية:



----- ، مجموعة في كل منها -----



----- مجموعات في كل منها -----

=====

ارسم 4 مجموعات في كل منها 3 وردات

=====

ارسم 3 مجموعات في كل منها 5 أقلام

استعمل الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب؟

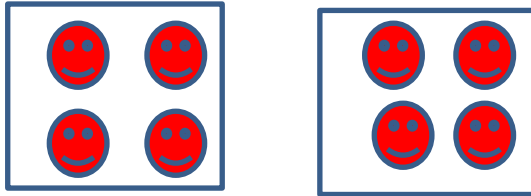


$$----- + ----- + ----- = -----$$

جملة الجمع

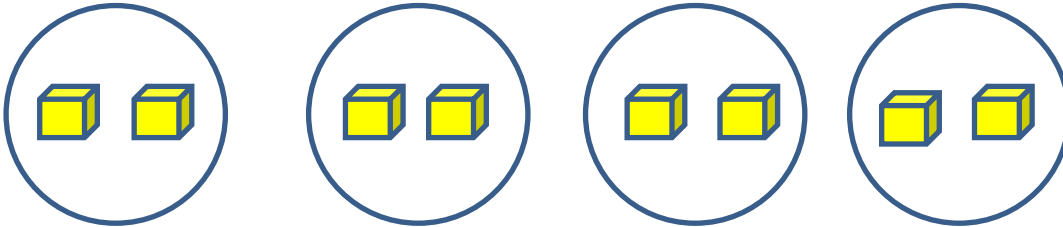
$$----- \times ----- = -----$$

جملة الضرب

الناتج = العدد داخل كل مجموعة $\times$ عدد المجموعات

$$----- + ----- = -----$$

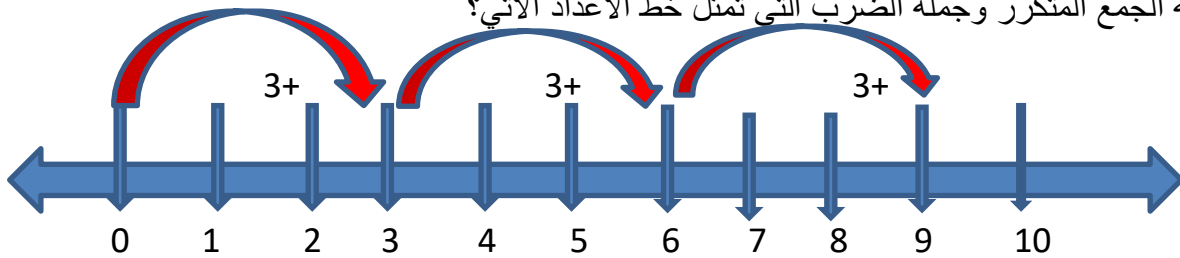
$$----- \times ----- = -----$$



$$----- + ----- + ----- + ----- = -----$$

$$----- \times ----- = -----$$

اكتب جملة الجمع المتكرر وجملة الضرب التي تمثل خط الأعداد الآتي؟

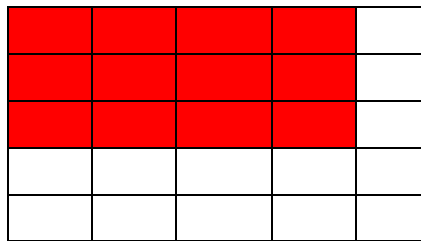
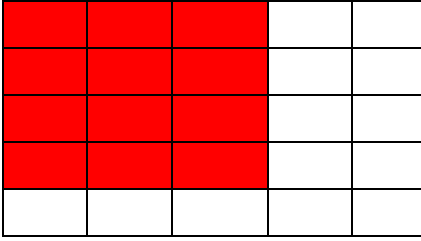


$$----- + ----- + ----- = -----$$

$$----- \times ----- = -----$$

أكتب جملة الضرب التي تمثل الجزء الملون :

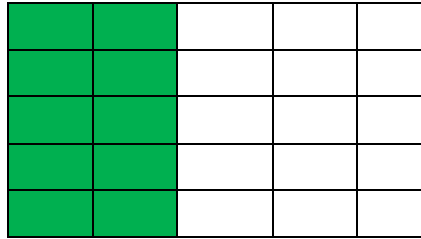
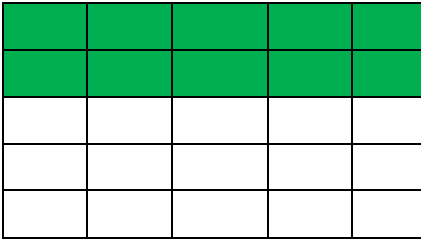
1



$$----- \times ----- = ----- \quad ----- \times ----- = -----$$

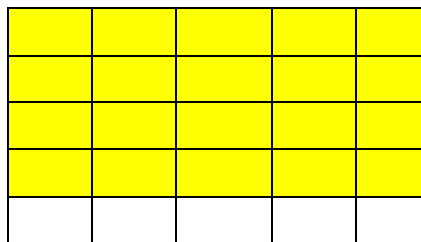
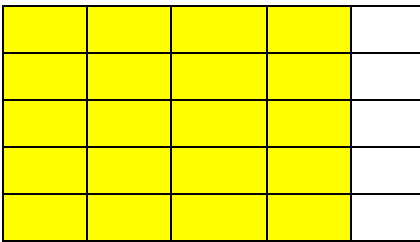
ناتج الضرب = العدد في كل صف $\times$ عدد الصفوف الملونة

2



$$----- \times ----- = ----- \quad ----- \times ----- = -----$$

3

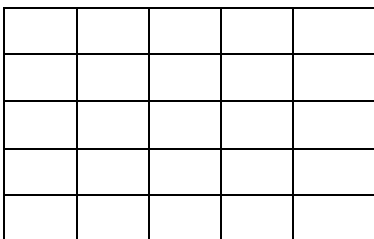


$$----- \times ----- = ----- \quad ----- \times ----- = -----$$

=====

ألون الشبكة، ثم أجد ناتج الضرب ؟

3 صفوف في كل منها 4



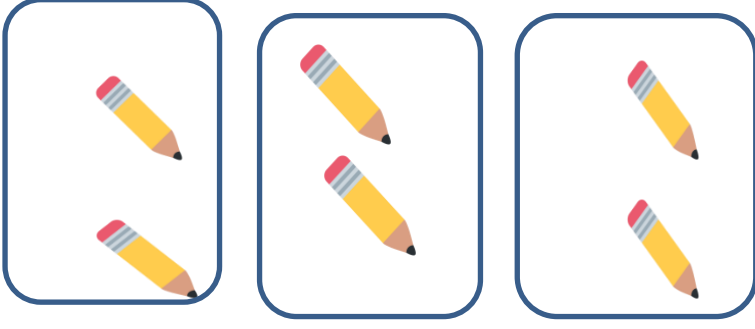
$$3 \times 4 = -----$$

الاسم -----

الدرس الرابع الضرب في 2

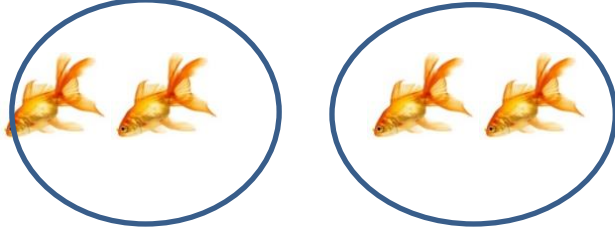
المعلمة آمال عمايرة

أكتب جملة الضرب المناسبة؟

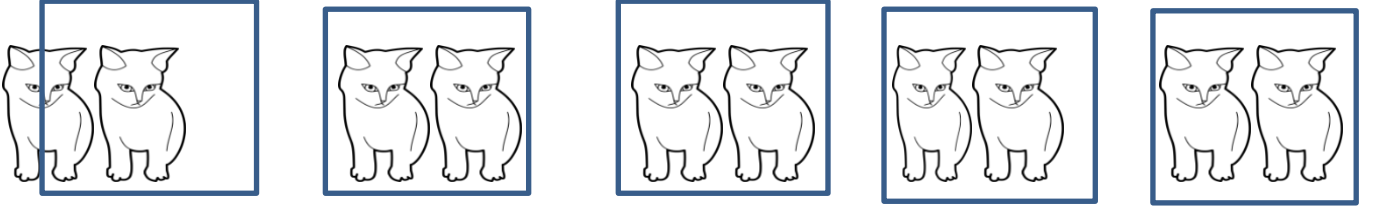


$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

ناتج الضرب = العدد في كل مجموعة $\times$ عدد المجموعات



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

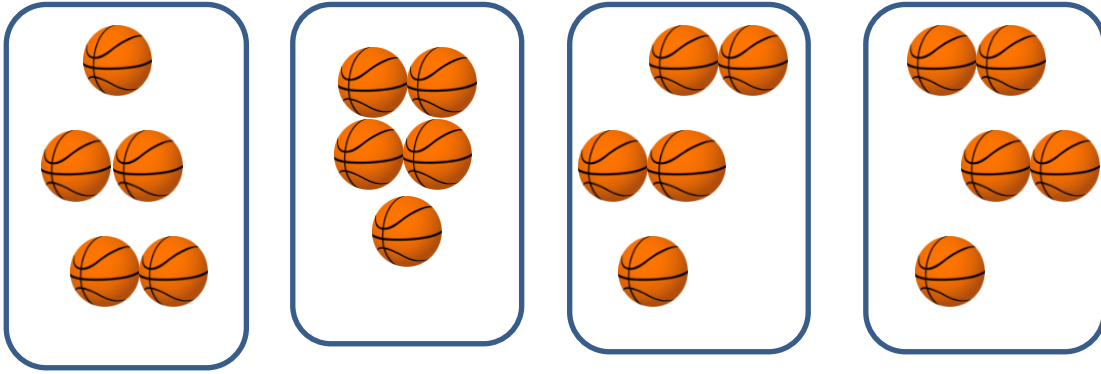


أحل المسألة؟

وضعت أمي قطع الكيك في 4 أطباق ، ووضعت في كل منه
قطعة من الكيك ، كم المجموع الكلي لعدد قطع الكيك التي وضعتها أمي؟

الحل:

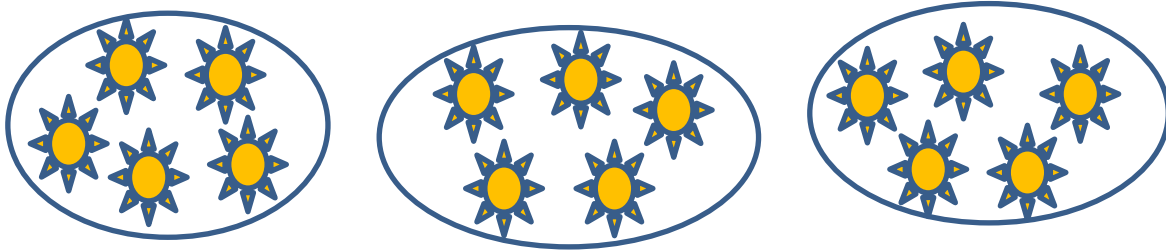
أكتب جملة الضرب المناسبة؟



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

ناتج الضرب = العدد في كل مجموعة $\times$ عدد المجموعات

=====



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

=====



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$



أحل المسألة؟ وضعت سارة الكرات في 5 صناديق ،
ووضعت في كل صندوق 5 كرات،

كم المجموع الكلي لعدد الكرات التي وضعتها سارة في كل الصناديق ؟

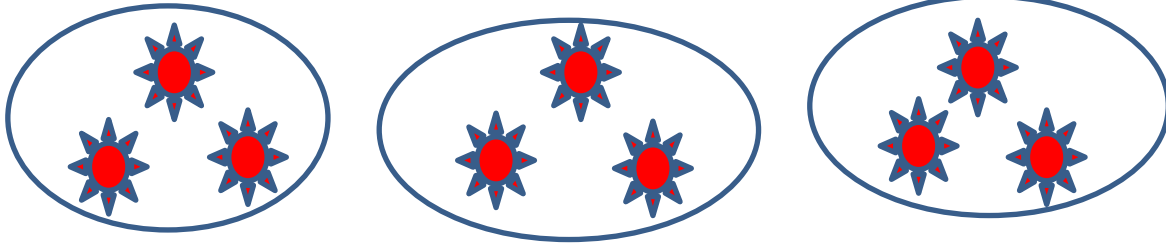
الحل:

أكتب جملة الضرب المناسبة؟

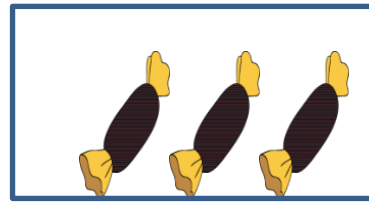
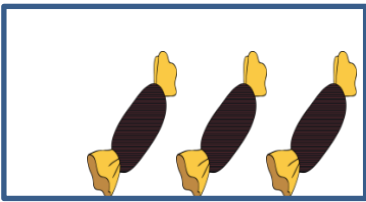


$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

ناتج الضرب = العدد في كل مجموعة $\times$ عدد المجموعات



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$



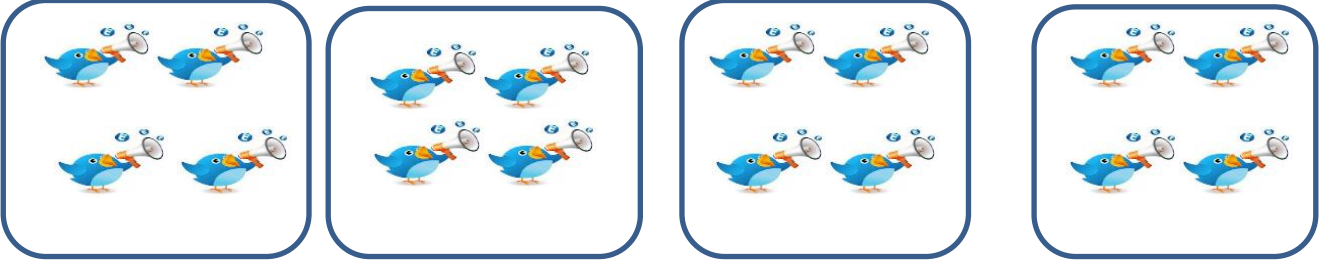
$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

أحل المسألة؟ وضع ماجد العصافير في 5 أقفاص ، ووضع في كل قفص 3 عصافير،

كم المجموع الكلي لعدد العصافير التي وضعها ماجد في كل الأقفاص ؟



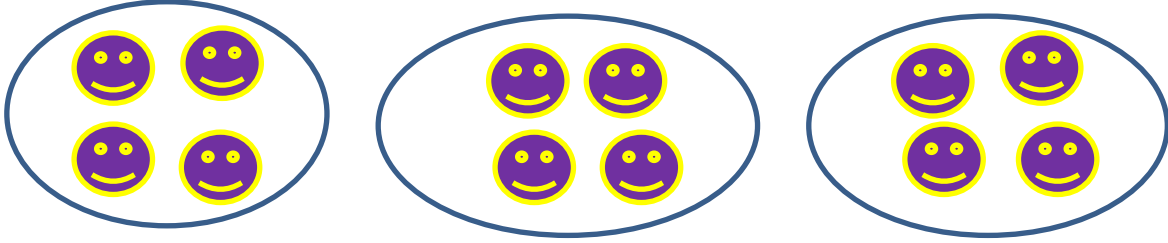
أكتب جملة الضرب المناسبة؟



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

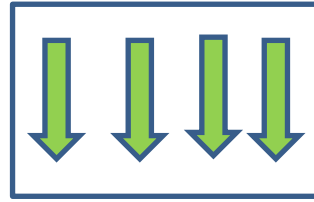
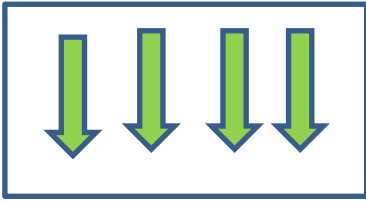
ناتج الضرب = العدد في كل مجموعة x عدد المجموعات

=====



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

=====



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

أحل المسألة؟ زرع المزارع أشجار زيتون ،وكان هناك 5 أحواض فزرع في كل حوض 4 أشجار زيتون

كم المجموع الكلي لعدد الأشجار التي زرعت في كل الأحواض ؟



ابحث عن النمط

1- اشترى أبي صندوقا من التفاح ووضع كل 2 كيلو من التفاح في كيس واستخدم 5 أكياس لذلك،

المعطيات -----

المطلوب فكم كيلو من التفاح كان في الصندوق ؟

الحل:



2 - للسيارة 4 عجلات فاذا كان لديك 3 سيارات، كم عجلا للسيارات جميعها؟

المطلوب

المعطيات -----

الحل:



3- أحضرت المعلمة مجموعة من الأقلام الملونة وأعطت قلمان لكل طالب وكان عدد الطلاب 3 ،

المعطيات -----

المطلوب فكم قلما أحضرت المعلمة ؟



الدرس الأول تكوين المجموعات المتساوية

1- عدد حبات البندورة ----- بندورة.

أقسمها الى 4 مجموعات في كل منها 2



عدد

المجموعات -----

=====

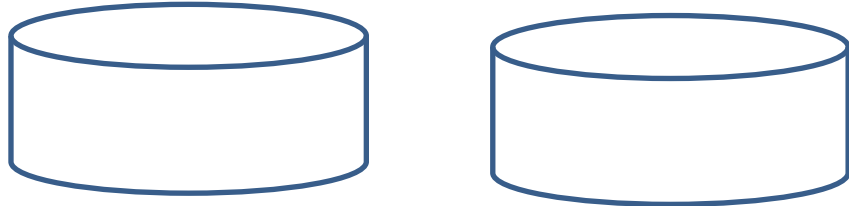
2- عدد قطع الكيك ----- قطع كيك .

أقسمها ل 2 مجموعة في كل منها 3



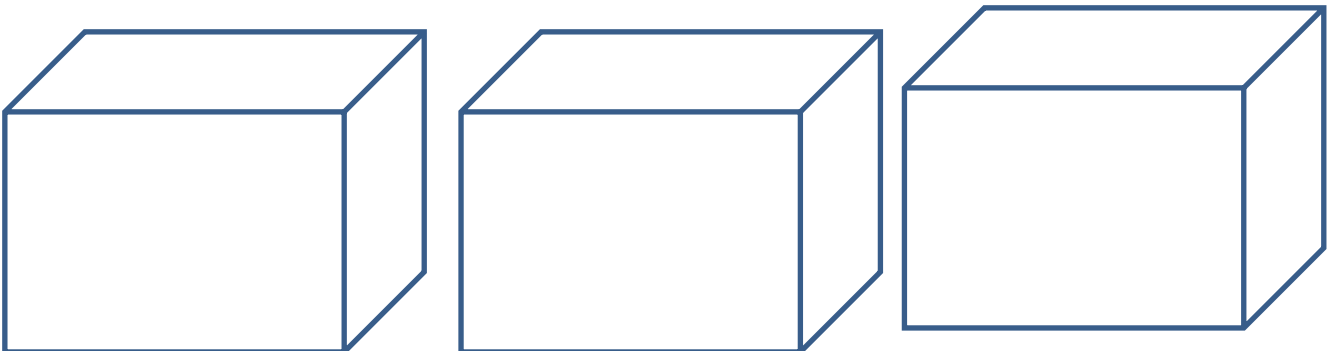
=====

أوزع بالرسم اذا كان لديك 10 أقلام ونريد توزيعها على 2 مجموعتين كم قلما في كل مجموعة ؟



=====

أوزع بالرسم اذا كان لديك 15 كرة ونريد توزيعها على 3 صناديق كم كرة في كل صندوق؟



1- أستعمل الطرح المكرر لأجد ناتج القسمة :



$$6 - 2 = \text{-----}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

$$6 \div 2 = \boxed{}$$



$$10 - 5 = \text{-----}$$

$$\text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

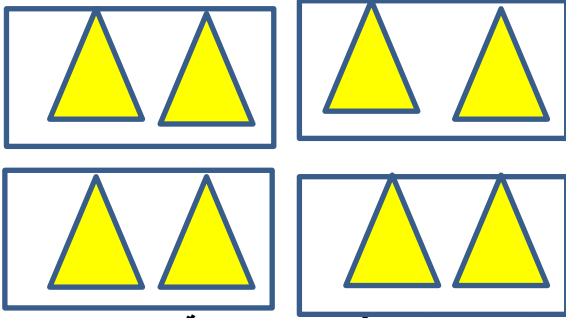
$$10 \div 5 = \boxed{}$$

وزعت أُمي 25 قطعة من الكعك ، فوضعت في كل طبق 5 قطع ، كم طبقا
أستخدمت لذلك ؟ وضح بالرسم وأكتب المسألة التي تعبر عن القسمة ؟

كم قفصا نحتاج لتوزيع 16 عصفورا ، اذا أردنا وضع كل 4 عصفير في قفص؟

1 - أكتب جملتي الضرب والقسمة المترابطتين لكل مما يأتي ؟

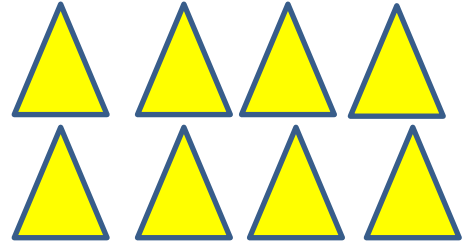
ما العدد الكلي للمثلثات؟



الناتج = العدد في كل مجموعة X عدد المجموعات

$$\text{-----} \boxed{\times} \text{-----} = \text{-----}$$

ما عدد المجموعات؟



عدد المجموعات = العدد في كل مجموعة ÷ العدد الكلي

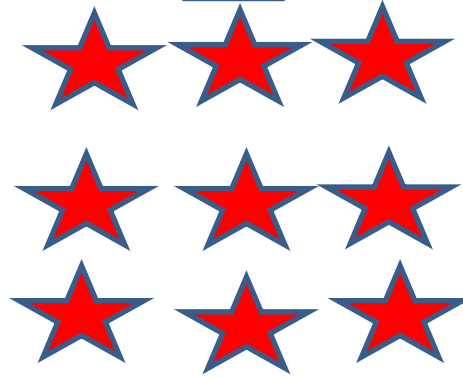
$$\text{-----} \boxed{\div} \text{-----} = \text{-----}$$

=====

2- أكتب العدد المفقود في ؟

$$\boxed{} \times 3 = 9$$

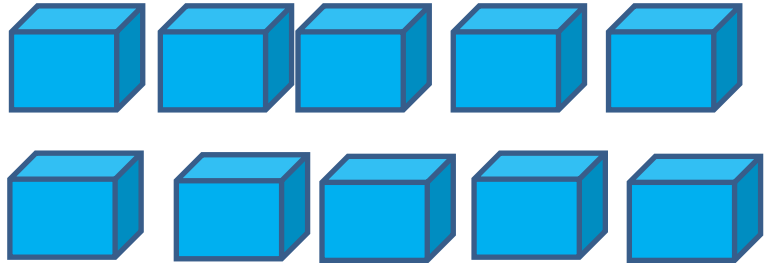
$$\boxed{} \div 3 = \boxed{}$$



=====

$$2 \times \boxed{} = 10$$

$$10 \div \boxed{} = \boxed{}$$



=====

ما حقيقة الضرب التي تساعد على ايجاد ناتج ما يلي $20 \div 4 =$

الاسم -----

الدرس الرابع القسمة على 2

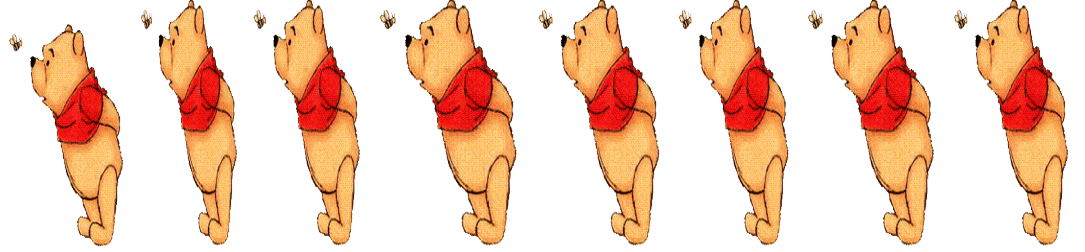
المعلمة آمال عمايرة

أوزع ثنينات ثم أجد ناتج القسمة ؟



$$6 \div 2 = \boxed{}$$

=====

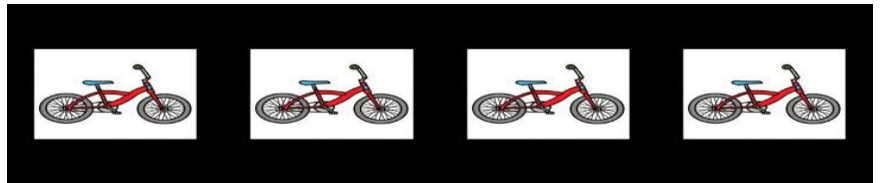


$$8 \div 2 = \boxed{}$$

=====



$$2 \div 2 = \boxed{}$$



$$4 \div 2 = \boxed{}$$

اشترى أبي 10 ألواح شوكولاته وأراد توزيعها على أبناءه علي ومحمد ،كم
لوحة من الشوكولاته سيعطي كلا منهما ؟

الحل:

أوزع خمسات ثم أجد ناتج القسمة ؟



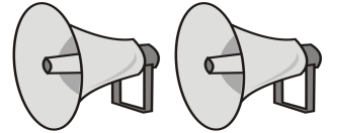
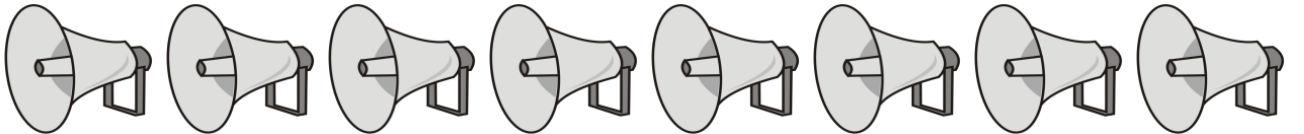
$$15 \div 5 = \boxed{}$$



$$25 \div 5 = \boxed{}$$



$$5 \div 5 = \boxed{}$$



$$10 \div 5 = \boxed{}$$

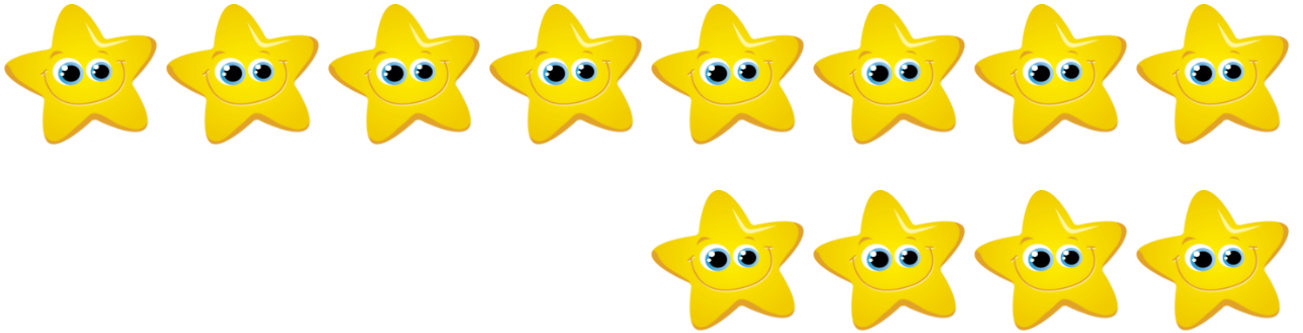
طلبت المعلمة تقسيم 20 مكعب ووضعها في 5 صناديق بالتساوي، فكم سيكون في الصندوق الواحد؟

الحل:

أوزع ثلاثات ثم أجد ناتج القسمة ؟



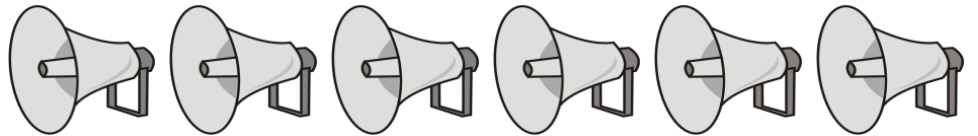
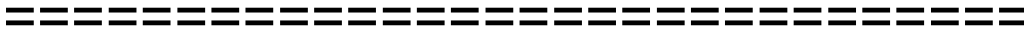
$$9 \div 3 = \boxed{}$$



$$12 \div 3 = \boxed{}$$



$$3 \div 3 =$$



$$6 \div 3 = \boxed{}$$

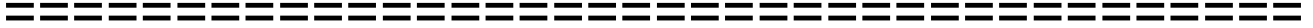
زرعت أختي 15 نبتة ووزعتهم في 3 أحواض، فكم نبتة وضعت في كل حوض؟

الحل:

أوزع أربعاء ثم أجد ناءق القسمة ؟



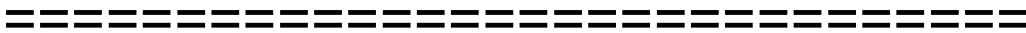
$$4 \div 4 = \boxed{}$$



$$16 \div 4 = \boxed{}$$



$$8 \div 4 =$$



$$12 \div 4 = \boxed{}$$

مع حسام 20 بالون وأراد توزيعها على أصدقائه الأربعة ، فكم بالونا سيعطي كل واحد منهم؟



الحل:

اختيار العملية

1- اشترى أبي 5 أطباق من البيض سعر الطبق الواحد 3 دنانير ، كم دفع أبي للبائع ؟

ضرب أم قسمة

الحل :



=====

2- مع سارة 10 موزات أرادت توزيعها على صديقاتها الخمسة ، كم طبقا تحتاج لتوزيعها بالتساوي ؟

ضرب أم قسمة

الحل:



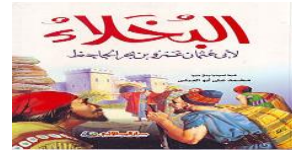
=====

3- دخل محمود الى المكتبة لشراء 5 قصص ، وكان ثمن القصة الواحدة دينارين ،

فكم دينار سيدفع للبائع؟

ضرب أم قسمة

الحل :



=====

اصطف المصلون للصلاة وكان عددهم 25 مصلي ، اذا اصطف كل 5 مصليين في صف،

ضرب أم قسمة

فكم صفا احتاج المصلون ؟



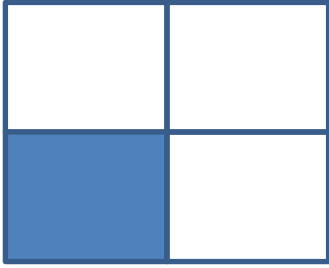
الاسم -----

الوحدة الثالثة الكسور والأشكال الهندسية

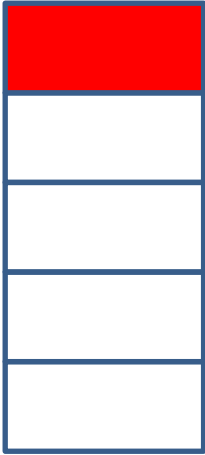
المعلمة آمال عمايرة

الدرس الأول كسر الوحدة

1- أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون ، رقما وكتابة ؟



رقما ----- كتابة -----



رقما ----- كتابة -----

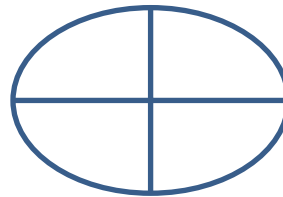


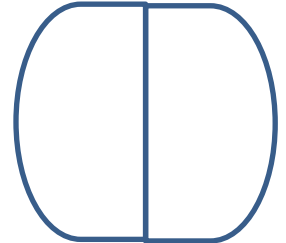
رقما ----- كتابة -----

2- ألون جزء واحد من كل مجموعة وأكتب اسم الكسر الذي يعبر عنه رقما وكتابة؟









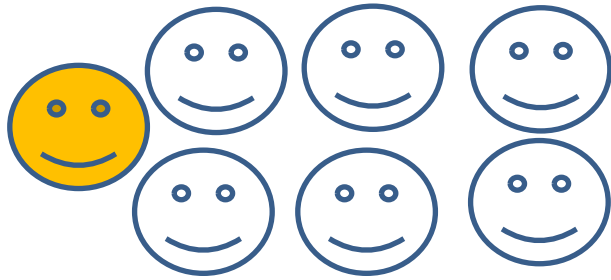
أكتب الكسر الدال على الشيء الملون ، رقما وكتابة ؟



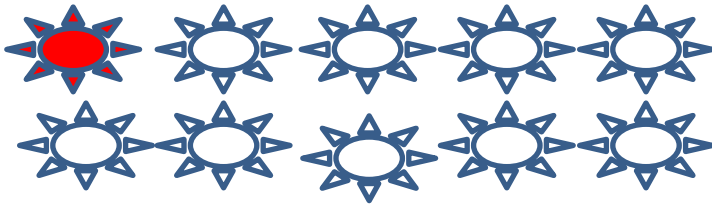
رقما ----- كتابة -----



رقما ----- كتابة -----

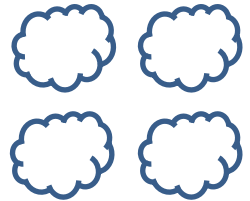
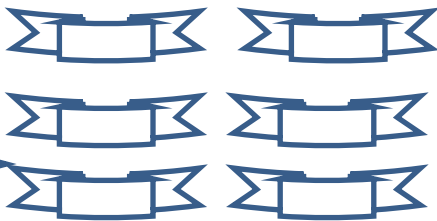
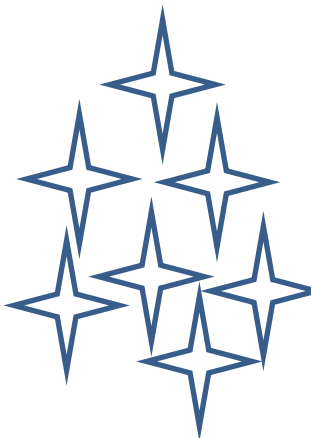


رقما ----- كتابة -----



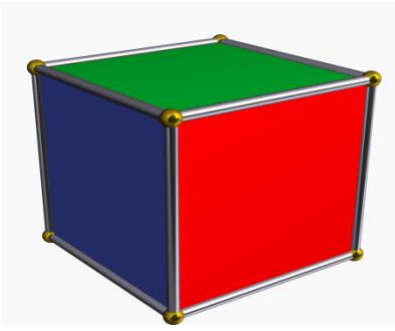
رقما ----- كتابة -----

ألون شيئا واحدا من كل مجموعة وأكتب الكسر الدال عليه ؟

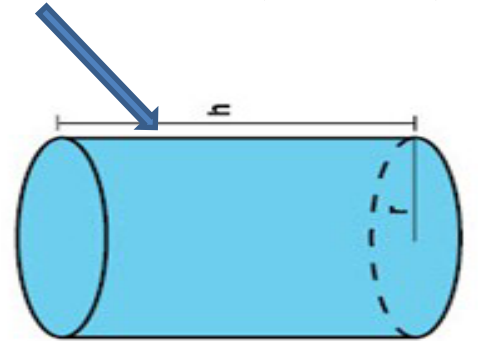
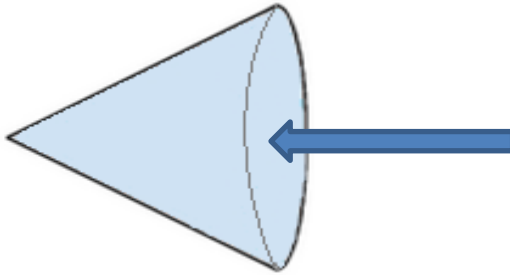


أكتب اسم المجسم الذي تمثله كل صورة مما يأتي ؟





الام يشير السهم ؟ ضع دائرة على الاجابة الصحيحة ؟



سطح منحنى

سطح مستو

سطح منحنى

سطح مستو

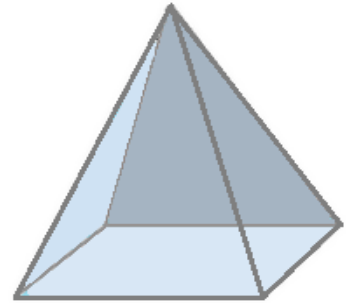
الاسم ----- الدرس الرابع الأحرف والأوجه والرؤوس المعلمة آمال عميرة

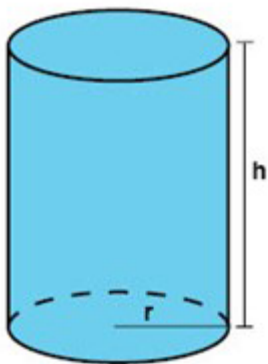
أحدد عدد الأوجه والرؤوس والأحرف لكل ممايلي من المجسمات ؟

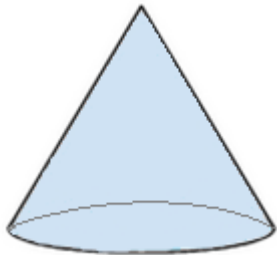
الأحرف

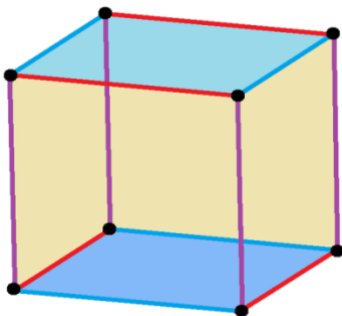
الرؤوس

الأوجه

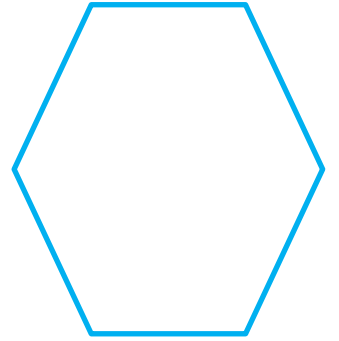
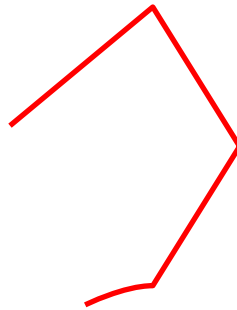
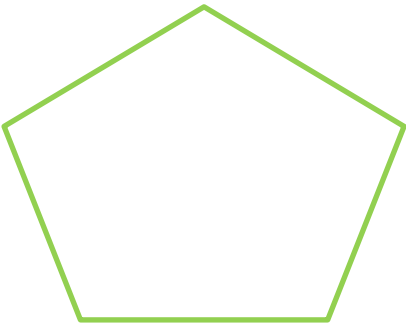
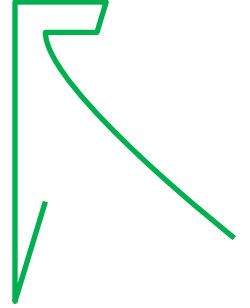
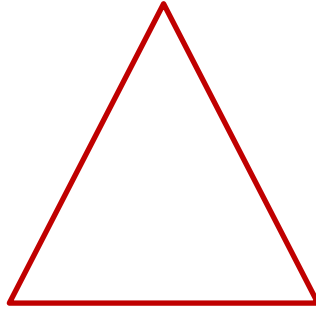
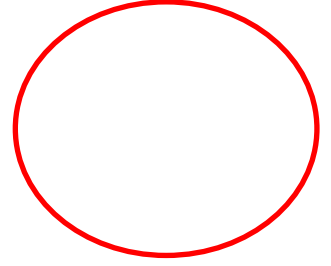
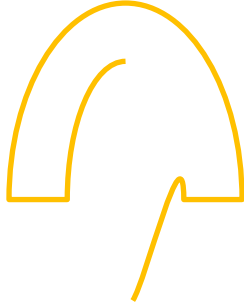








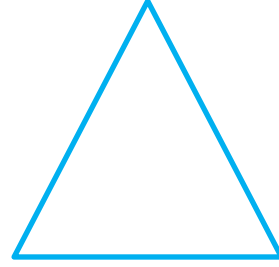
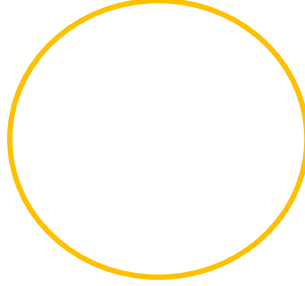
أحيط الأشكال المستوية وأذكر اسم الشكل؟



أرسم أشكالاً مستوية وألونها بألوان جميلة ؟

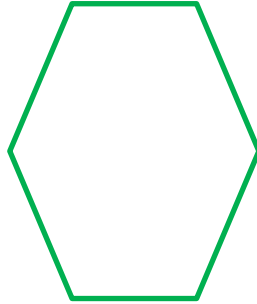
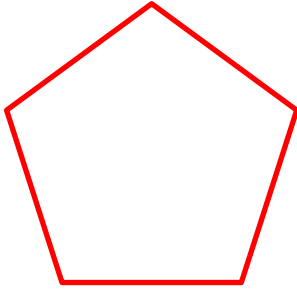


أحدد عدد الأضلاع والرؤوس في كل ممايلي؟



عدد الأضلاع

عدد الرؤوس



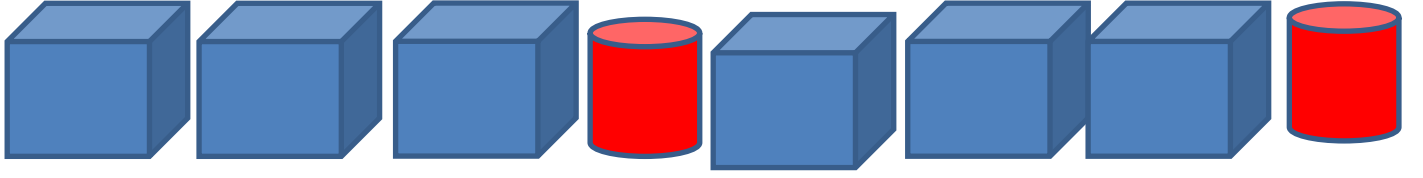
عدد الأضلاع

عدد الرؤوس

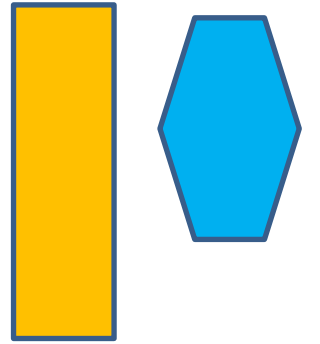
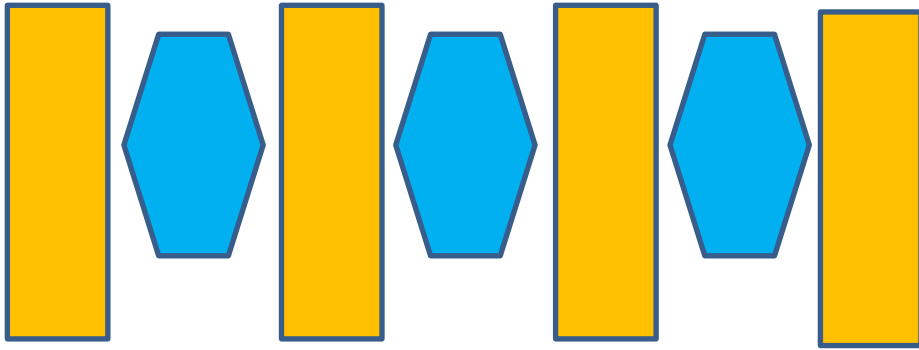
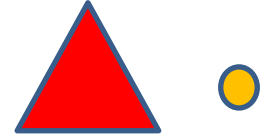
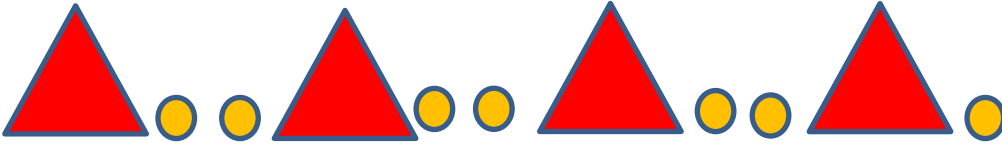
أرسم شكلا يتكون من ثلاث رؤوس وثلاث أضلاع ؟

أرسم شكلا يتكون من أربع رؤوس وأربع أضلاع ؟

أحدد وحدة النمط بوضع خط تحته ؟



أحوظ الشكل التالي بالنمط ؟



أرسم الناقص من النمط ؟





1- أكمل أشهر السنة ؟

كانون الثاني	_____	آذار	_____	أيار	_____
تموز	_____	أيلول	_____	تشرين الثاني	_____

2- أكمل مايلي ؟

الاسبوع كم يوم	الشهر كم يوم	السنة كم يوم
السنة كم شهر	الشهر كم أسبوع	اليوم كم ساعة

3- أجب عمايلي؟

ما اسم هذا الشهر ؟

كم يوما فيه ؟

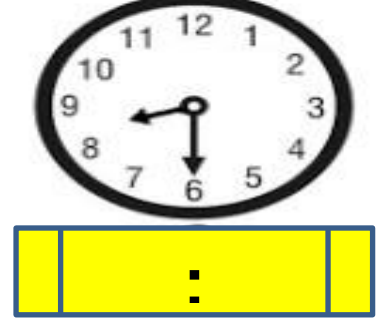
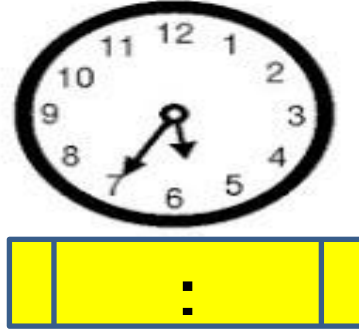
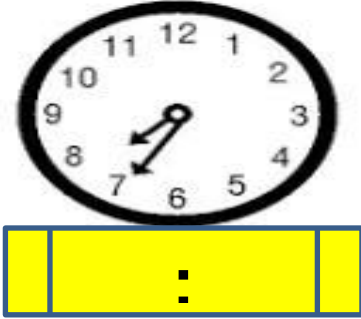
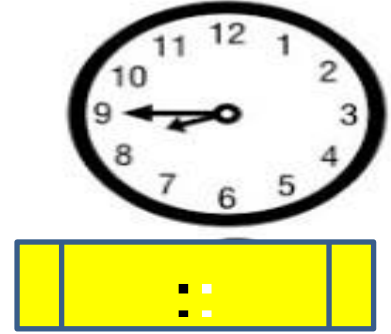
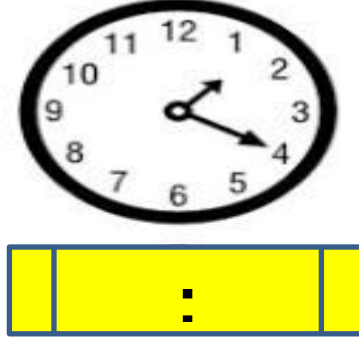
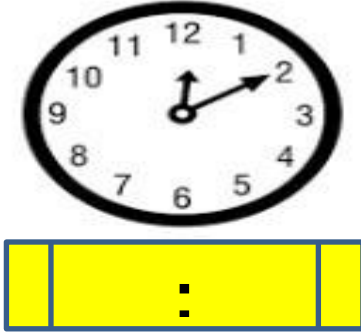
ما اسم الشهر السابق له؟

شهر أيلول						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
5	4	3	2	1		
12	11	10	9	8	7	6
19	18	17	16	15	14	13
26	25	24	23	22	21	20
		31	30	29	28	27

اي يوم يصادف التاريخ 17 ؟



1- أكتب الوقت في الساعة الرقمية بالساعة والدقائق؟



2- أرسم عقارب الساعة بحسب الوقت المعطى ؟



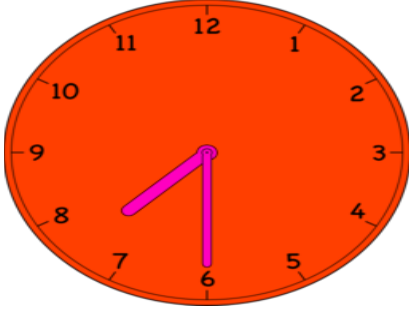
3- قام خالد بالذهاب الى المدرسة سيرا على الأقدام وخرج من البيت على الساعة 7:05 تماما ،
فإذا وصل الى المدرسة الساعة 7:35 فكم استغرق من الوقت للوصول الى المدرسة ؟



المعلمة آمال عمارة

الوقت لأقرب ربع ساعة

1- أكتب الوقت كما هو مبين وأكتبه بالساعة الرقمية ؟



	:	
--	---	--

	:	
--	---	--

	:	
--	---	--



أرسم عقارب الساعة حسب الوقت المعطى؟



11:15



1:45



5:30

كم نصف ساعة في الساعة كاملة -----

كم ربع ساعة في الساعة كاملة -----

كم دقيقة في الساعة كاملة -----

المعلمة آمال عميرة

تهيئة الفئات النقدية

الاسم -----

كم قرشا في كل ممالي ؟



= ----- قرشا.



= ----- قرشا.



= ----- قرشا..



= ----- قرشا.



= ----- قرشا.

المعلمة آمال عمايرة

تهيئة احسب النقود

الاسم -----

أحسب ما يلي ؟



=-----قرشا -



=-----قرشا



=-----قرشا



=-----قرشا

المعلمة آمال عميرة

الاسم ----- الدرس الرابع الدينار

مم يتكون الدينار من الفئات النقدية الأخرى؟



أكتب اسم الفئة النقدية فيما يلي؟



----- =



----- =



----- =



----- =

----- =



المعلمة آمال عمارة

وحدة القياس

الاسم -----

الدرس الأول السنتيمتر

أجد قياس كل ممايلي ؟



-----=طول القلم



-----=طول المقلمة



أستخدم المسطرة لقياس طول كل ممايلي ؟



CM-----CM -----CM----- CM -----

أحوظ الوحدة المناسبة لقياس الطول في كل ممايلي؟



CM / M



CM / M



CM / M

=====

2- ارسم شيئا نقيس طوله بالمتر؟



3- أكمل ماييلي ؟



إذا كان المتر يساوي = 100 CM

2متر = -----

4متر = -----

6متر = -----

----- كم طول الفتاة التي تقع في الوسط

----- أرتب الأطوال تنازليا

----- أقل طول هو

أحوظ الوحدة المناسبة لقياس الكتلة فيما يلي ؟



g / kg



g / kg



g / kg

=====

أصل بين الشيء والكتلة المساوية له تقريبا؟



50g



2kg

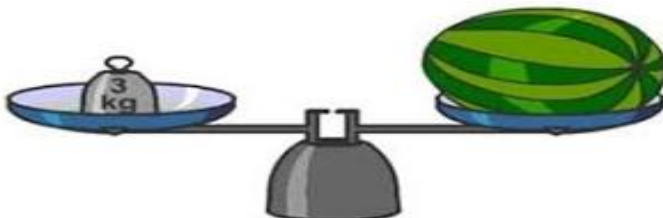


3g



25 kg

=====



كم وزن البطيخة -----

أحوظ الوحدة المناسبة لقياس السعة ؟



L / ML



L / ML



L/ML



L / ML

تَدْرِبْ

خَوِّطِ الْوَحْدَةَ الْأَفْضَلَ لِقِيَاسِ كُلِّ سَعَةٍ.

4. مَسْبُحٌ لِلْأَطْفَالِ

مليلتر لتر

3. قَارُوزَةٌ عَصِيرٍ

مليلتر لتر

2. إِنَاءٌ جَسَاءٍ

مليلتر لتر

7. خَوِّطِ سَدَابَ

مليلتر لتر

6. إِبْرِيْقٌ مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ

مليلتر لتر

5. رُجَاجَةٌ صُنِيعٌ

مليلتر لتر

خَوِّطِ أَفْضَلَ تَقْدِيرٍ.

8.



10 mL 10 L

9.



4 mL 40 L

10.



1 mL 1 L

11.



900 mL 900 L

12.



2 mL 2 L

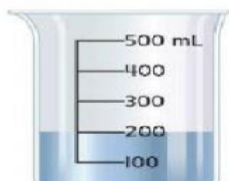
13.



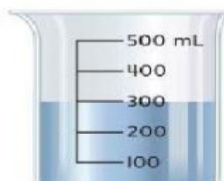
100 mL 100 L

مَا كَمِّيَّةُ الْمِيَاهِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟ خَوِّطِ الْكَمِّيَّةَ.

14.

100 mL
200 mL

15.

300 mL
500 mL

