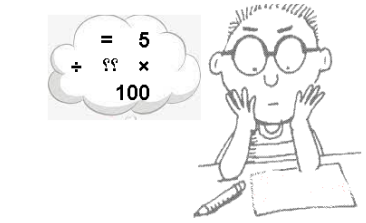
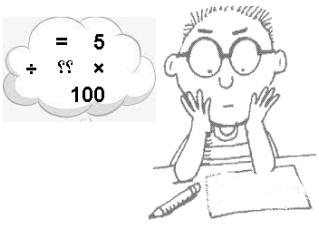
مدرسة ذكور ماركا الابتدائية الأولى



الصّفّ الثاني الأساسي



الصّفّ الثاني الأساسي

أوراق عمل الرياضِيّات

الصّفّ الثاني الأساسي

الفصل الدّراسي الثاني

(أعمال الطالب الكتابية)

اسم الطالب : ----------

الصف الثاني : الشعبة ( )

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

مقدمة ...

تم تصميم هذه الأوراق بناء على وجود حاجة لطرق فعالة ترفع من نسب إتقان الطلبة لمهارات الرياضيات والتدريب المكثّف على أساسيّات الرياضيات

كما تم إضافة أنشطة مختلفة بداية كل صحيفة تحتوي على تدريب علاجي يناسب الطلبة ضعاف التحصيل وتدريبهم باستمرار على هذه المهارات بالتوازي مع تنفيذ المنهاج ضمن الحصة الصفية

يحيى أبو السعود

أُهدي هذا العمل المتواضع لزملائي في الميدان

إعداد المعلم : يحيى أبو السّعود

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

حقائق الضرب للعدد 1
حاصل ضرب عدد في العدد 1 = العدد نفسه

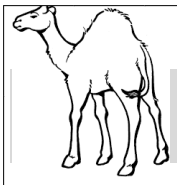
حقائق الضرب للعدد 2
كرر العدد مرتين (تذكر القفز اثنينات)

حقائق الضرب للعدد 3
(تذكر القفز ثلاثات)

حقائق الضرب للعدد 4
(تذكر القفز أربعات)

حقائق الضرب للعدد 5
مضاعفات العدد 5 (تذكر القفز خمسات)

المتشابهات
$1 \times 1 = 1$
$2 \times 2 = 4$
$3 \times 3 = 9$
$4 \times 4 = 16$
$5 \times 5 = 25$

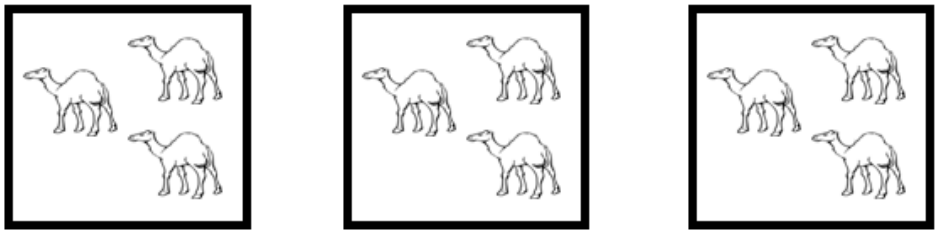


المجموعات المتساوية

اكتب مضاعفات العدد 100 (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

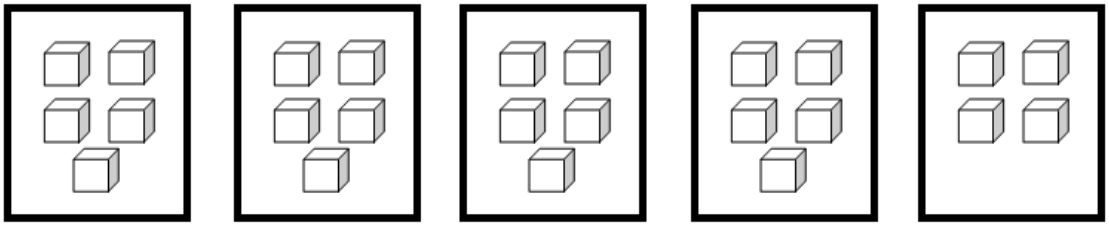
100	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	900 .....

المجموعات المتساوية : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



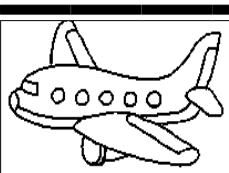
مجموعات متساوية مجموعات غير متساوية

مجموعات متساوية مجموعات غير متساوية



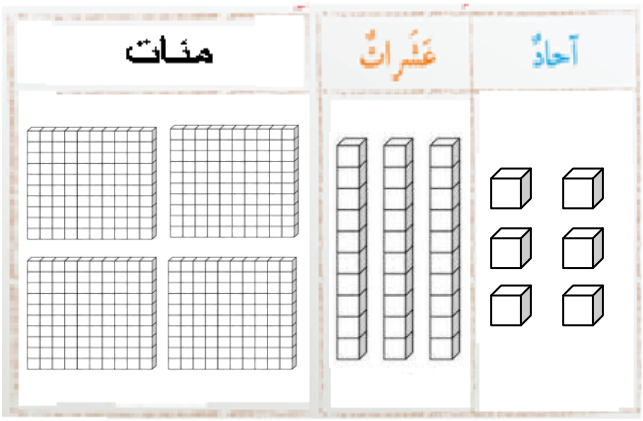
مجموعات متساوية مجموعات غير متساوية

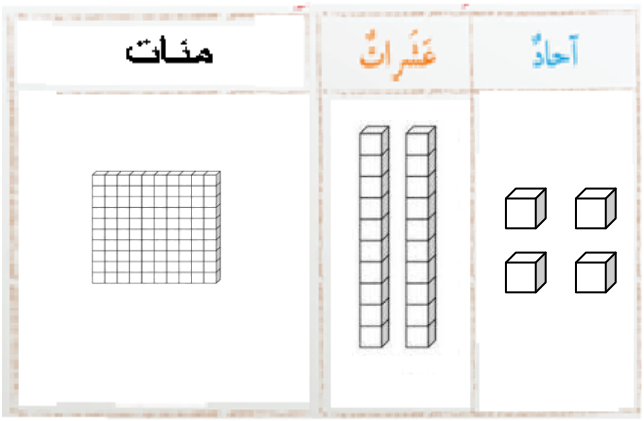
يحيى أبو السعود



الضرب كجمع متكرر

اكتب ما تمثله النماذج ثم اقرا العدد الناتج (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

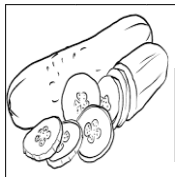




صل بين عبارة الجمع المتكرر وعبارة الضرب الدالة عليها ثم جد الناتج

$3 \times 3 =$	$2 + 2 + 2 + 2$
$4 \times 2 =$	$3 + 3 + 3$
$6 \times 4 =$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5$
$5 \times 5 =$	$4 + 4$
$2 \times 4 =$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

يحيى أبو السعود



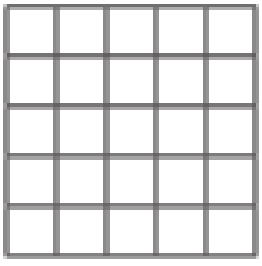
الشبكات والضرب

اكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

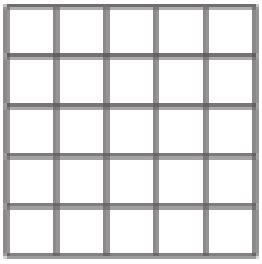
843 →	165 →
180 →	687 →
388 →	916 →

يحيى أبو السعود

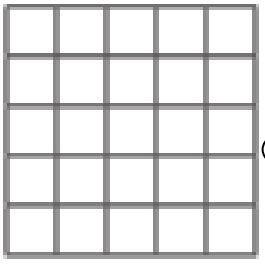
ألون الشبكة ثم أجد ناتج الضرب



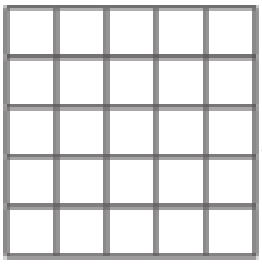
2 × 5 = ☐



5 × 3 = ☐

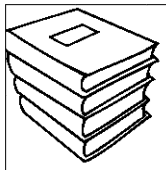


4 × 3 = ☐



3 × 3 = ☐

يحيى أبو السعود



الضرب في (2)

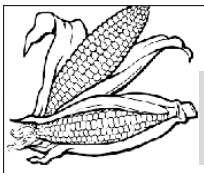
أعدّ قفزيًا اثنينات : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

	2								
	12								

جد ناتج الضرب في العدد (2)

$1 \times 2 =$	$6 \times 2 =$
$2 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$8 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$1 \times 2 =$
$5 \times 2 =$	$10 \times 2 =$

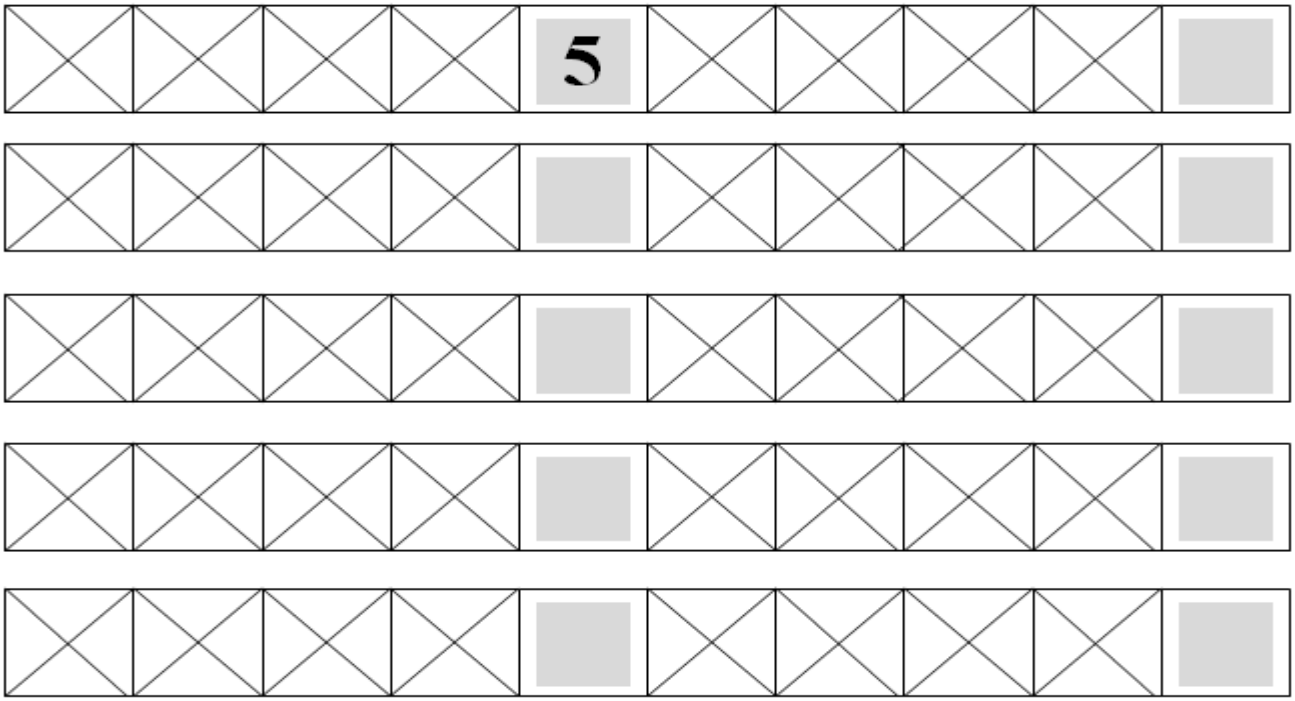
يحيى أبو السعود



الضرب في (5)

أعدّ قفزيًا خمسات : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

يحيى أبو السعود



يحيى أبو السعود

جد ناتج الضرب في العدد (5) **(مراجعة علاجية / تَعلّم**

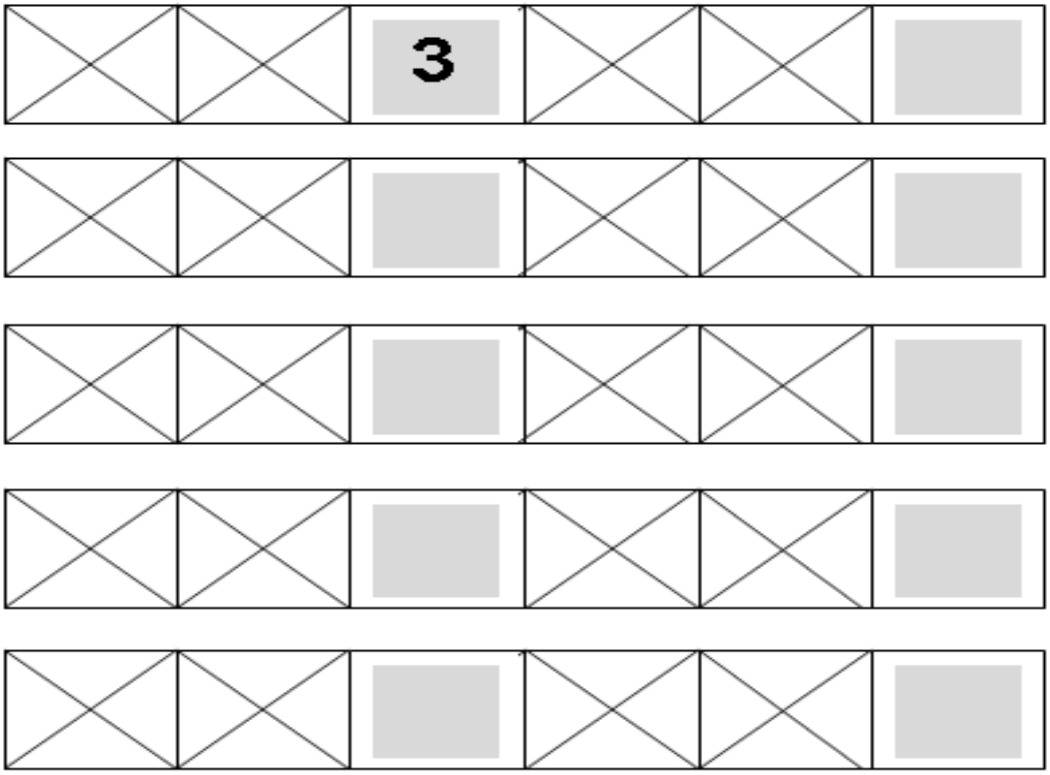
$1 \times 5 =$ ☐	$6 \times 5 =$ ☐
$2 \times 5 =$ ☐	$7 \times 5 =$ ☐
$3 \times 5 =$ ☐	$8 \times 5 =$ ☐
$4 \times 5 =$ ☐	$9 \times 5 =$ ☐
$5 \times 5 =$ ☐	$10 \times 5 =$ ☐

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

الضرب في (3)

أعد قفزيا ثلاثات **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**



يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

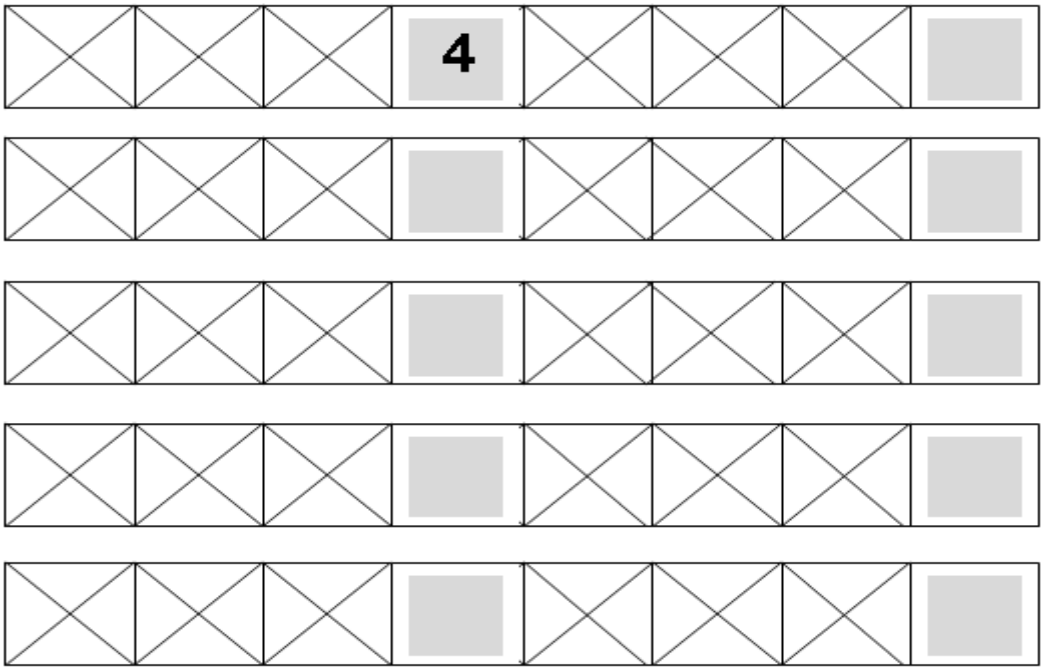
جد ناتج الضرب في العدد 3

$1 \times 3 =$	$6 \times 3 =$
$2 \times 3 =$	$7 \times 3 =$
$3 \times 3 =$	$8 \times 3 =$
$4 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$5 \times 3 =$	$10 \times 3 =$

يحيى أبو السعود

الضرب في (4)

أعد قفزيا أربعات **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**



جد ناتج الضرب في العدد 4

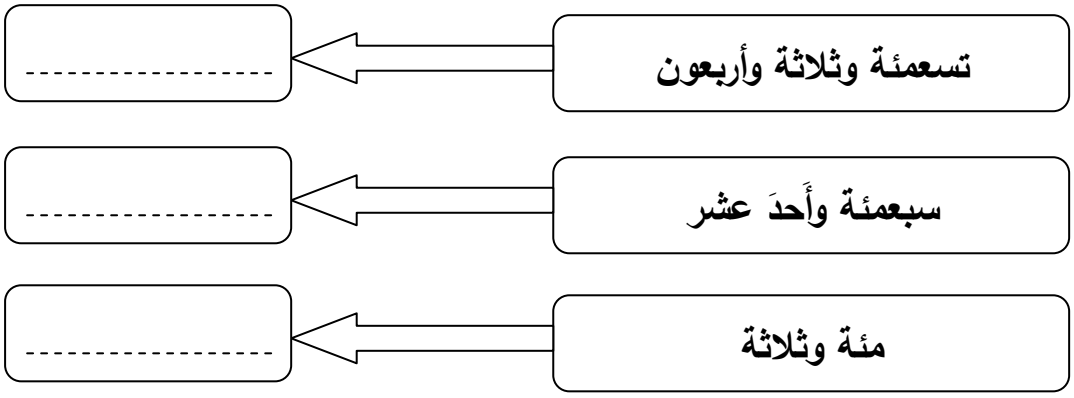
$1 \times 4 =$ ☐	$6 \times 4 =$ ☐
$2 \times 4 =$ ☐	$7 \times 4 =$ ☐
$3 \times 4 =$ ☐	$8 \times 4 =$ ☐
$4 \times 4 =$ ☐	$9 \times 4 =$ ☐
$5 \times 4 =$ ☐	$10 \times 4 =$ ☐

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

تكوين المجموعات المتساوية

اقرا الكلمات التالية ثم حولها إلى أرقام (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)



يحيى أبو السعود

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1 لتوزيع (15) تفاحة في كل مجموعة (3) فإن عدد المجموعات المتساوية

أ - 6 ب – 5 ج – 3

2 لتوزيع (20) كرة في كل مجموعة (5) فإن عدد المجموعات المتساوية

أ - 4 ب – 5 ج – 2

3 لتوزيع (16) لعبة في كل مجموعة (8) فإن عدد المجموعات المتساوية

أ - 4 ب – 2 ج – 3

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

القسمة كطرح متكرر

يحيى أبو السعود

أعد تصاعديا بزيادة المطلوب (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

واحدات

201	202	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عشرات

210	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

مئات

110	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

جد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر

8 ÷ 4 =

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

8 ÷ 4 = ☐

عَدَدُ مَرّاتِ الطَّرْحِ يُساوي ناتِجَ الْقِسْمَةِ.

6 ÷ 3 =

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

6 ÷ 3 = ☐

2 ÷ 1 =

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

2 ÷ 1 = ☐

10 ÷ 5 =

____ − ____ = ____

____ − ____ = ____

10 ÷ 5 = ☐

عَدَدُ مَرّاتِ الطَّرْحِ يُساوي ناتِجَ الْقِسْمَةِ.

يحيى أبو السعود

العلاقة بين القسمة والضرب

حدد العدد الفردي والزوجي من خلال التوصيل (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

513	358	185	782	220	117

عدد فردي

عدد زوجي

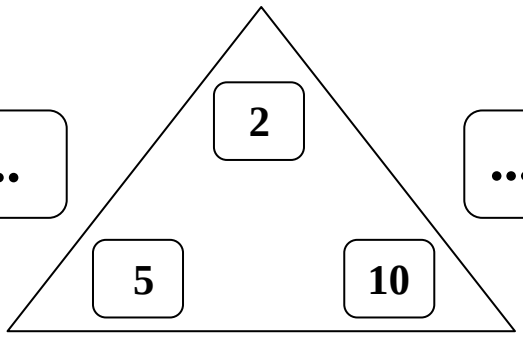
استخدم الحقائق المترابطة لتكوين جملتي الضرب والقسمة

القسمة

..... ÷ ..... = ...

الضرب

..... × ..... = ...

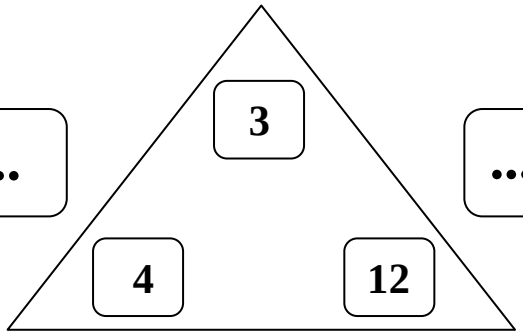


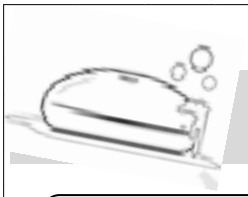
القسمة

..... ÷ ..... = ...

الضرب

..... × ..... = ...





القسمة على (2)

جد ناتج الضرب : (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$6 \times 2 =$ ☐	$1 \times 2 =$ ☐
$7 \times 2 =$ ☐	$2 \times 2 =$ ☐
$8 \times 2 =$ ☐	$3 \times 2 =$ ☐
$9 \times 2 =$ ☐	$4 \times 2 =$ ☐
$10 \times 2 =$ ☐	$5 \times 2 =$ ☐

جد ناتج القسمة

$8 \div 2 =$ ☐	$20 \div 2 =$ ☐
$4 \div 2 =$ ☐	$16 \div 2 =$ ☐
$6 \div 2 =$ ☐	$12 \div 2 =$ ☐
$2 \div 2 =$ ☐	$14 \div 2 =$ ☐
$18 \div 2 =$ ☐	$10 \div 2 =$ ☐

يحيى أبو السعود

القسمة على (5)

جد ناتج الضرب : **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

$6 \times 5 =$ ☐	$1 \times 5 =$ ☐
$7 \times 5 =$ ☐	$2 \times 5 =$ ☐
$8 \times 5 =$ ☐	$3 \times 5 =$ ☐
$9 \times 5 =$ ☐	$4 \times 5 =$ ☐
$10 \times 5 =$ ☐	$5 \times 5 =$ ☐

جد ناتج القسمة

$25 \div 5 =$ ☐	$20 \div 5 =$ ☐
$50 \div 5 =$ ☐	$45 \div 5 =$ ☐
$15 \div 5 =$ ☐	$10 \div 5 =$ ☐
$40 \div 5 =$ ☐	$35 \div 5 =$ ☐
$30 \div 5 =$ ☐	$5 \div 5 =$ ☐

يحيى أبو السعود

القسمة على (3)

جد ناتج الضرب : (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$6 \times 3 =$ ☐	$1 \times 3 =$ ☐
$7 \times 3 =$ ☐	$2 \times 3 =$ ☐
$8 \times 3 =$ ☐	$3 \times 3 =$ ☐
$9 \times 3 =$ ☐	$4 \times 3 =$ ☐
$10 \times 3 =$ ☐	$5 \times 3 =$ ☐

جد ناتج القسمة :

$9 \div 3 =$ ☐	$3 \div 3 =$ ☐
$12 \div 3 =$ ☐	$21 \div 3 =$ ☐
$15 \div 3 =$ ☐	$27 \div 3 =$ ☐
$24 \div 3 =$ ☐	$6 \div 3 =$ ☐
$30 \div 3 =$ ☐	$18 \div 3 =$ ☐

يحيى أبو السعود

القسمة على (4)

جد ناتج الضرب : (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$6 \times 4 =$ ☐	$1 \times 4 =$ ☐
$7 \times 4 =$ ☐	$2 \times 4 =$ ☐
$8 \times 4 =$ ☐	$3 \times 4 =$ ☐
$9 \times 4 =$ ☐	$4 \times 4 =$ ☐
$10 \times 4 =$ ☐	$5 \times 4 =$ ☐

جد ناتج القسمة :

$20 \div 4 =$ ☐	$16 \div 4 =$ ☐
$40 \div 4 =$ ☐	$36 \div 4 =$ ☐
$28 \div 4 =$ ☐	$32 \div 4 =$ ☐
$8 \div 4 =$ ☐	$12 \div 4 =$ ☐
$24 \div 4 =$ ☐	$4 \div 4 =$ ☐

يحيى أبو السعود

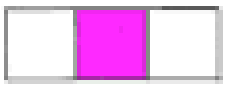
كسر الوحدة

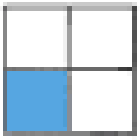
اكتب العدد السابق والتالي للأعداد التالية : **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

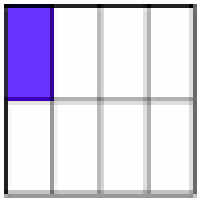
الْعَدَدُ التّالي	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ السّابِقُ
_____	542	_____
_____	654	_____
_____	766	_____
_____	140	_____

يحيى أبو السعود

اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة :







يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- كسر الوحدة هو جزء من عدد اجزاء الكل المتطابقة

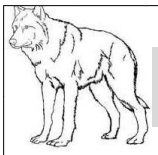
2 – عدد الأجزاء المظللة هو البسط

3 – عدد الأجزاء المتطابقة كلها هو المقام

4 – نقرأ الكسر التالي ($\frac{1}{3}$) نصف

5 – من شروط تكوين الكسر هو الأجزاء المتطابقة تمامًا

يحيى أبو السعود



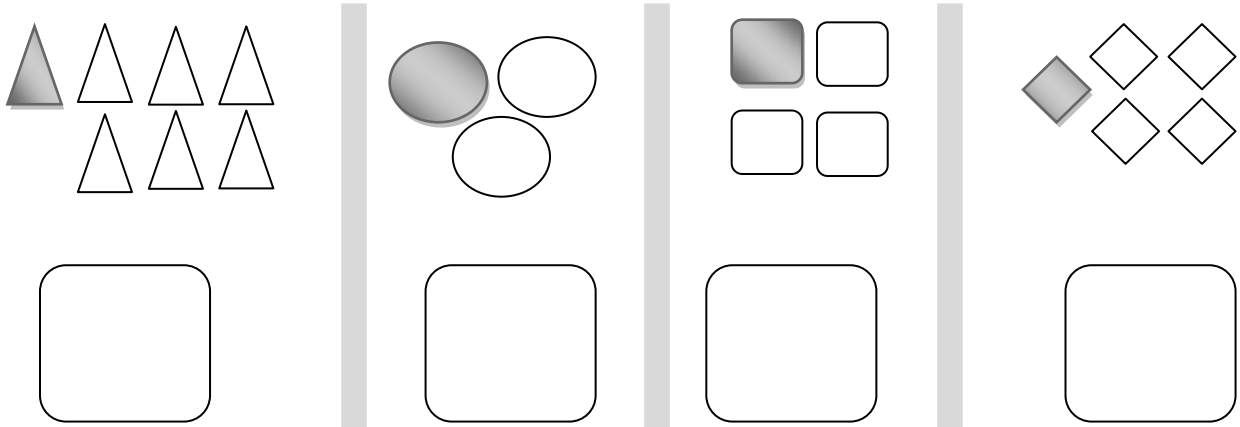
كسر الوحدة كجزء من مجموعة

قارن بين الأعداد مستخدمًا الإشارات (> < =) **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

461 ☐ 461 　　291 ☐ 294 　　436 ☐ 463

861 ☐ 97 　　394 ☐ 295 　　350 ☐ 350

اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة :



يحيى أبو السعود

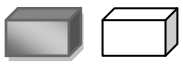
اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- يُمكنني التّعبيرُ عن جزءٍ واحدٍ من مجموعةٍ باستعمالِ كسرٍ ☐

2 – الجزءُ المظللُ في المجموعة يدلّ على ($\frac{1}{4}$) ☐

3 – الجزءُ المظللُ في المجموعةِ يدلّ على ($\frac{1}{2}$) ☐

4 – الجزءُ المظللُ في المجموعةِ يدلّ على $\frac{1}{7}$ ☐

5 – الجزءُ المظللُ في المجموعةِ يدلّ على ($\frac{1}{2}$)  ☐

يحيى أبو السعود

المجسمات

رتب الاعداد تصاعديًا وتنازليًا : **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

رتب الاعداد تنازليًا

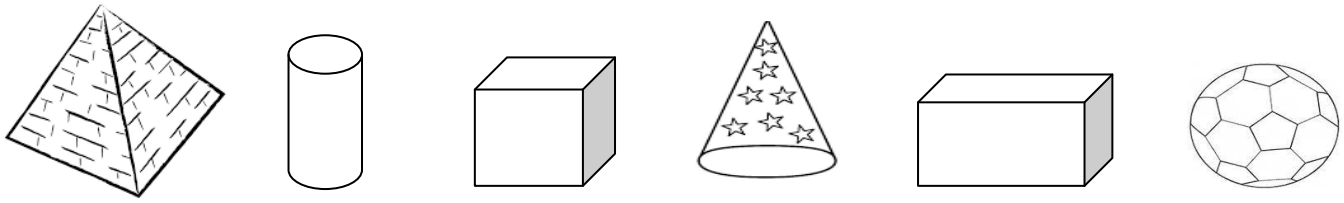
88	52	11

رتب الاعداد تصاعديا

60	35	96

يحيى أبو السعود

صل بين المجسم واسمه :



متوازي مستطيلات	كُرَوي	مُكَعَّب	مَخروط	هَرَم	أُسطواني

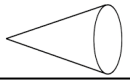
اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- نسمي الشكل المجاور مجسم (وهو المكعب)

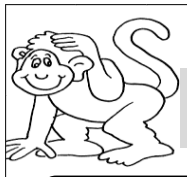
2 – الأسطواني يحتوي على سطوح منحنية ومستوية

3 – تختلف المجسمات عن الأشكال الهندسية المستوية

4 – نسمي الشكل المجاور مجسم (وهو المكعب)

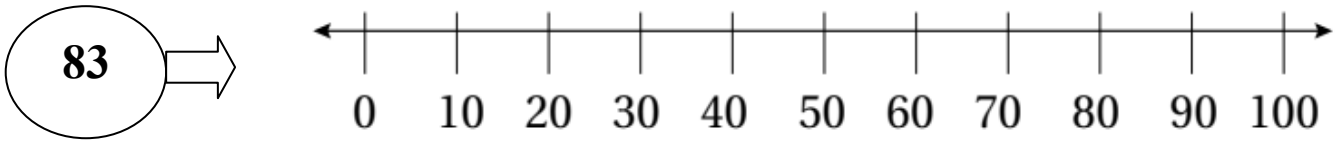
5 – نسمي الشكل المجاور مجسم (وهو المخروط) 

يحيى أبو السعود

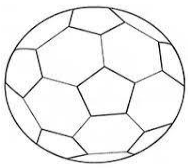
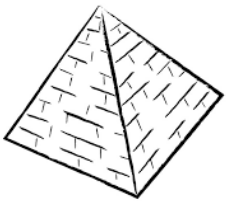
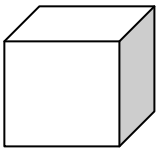


الأحرف والأوجه والرؤوس

مثل العدد التالي على خط الاعداد **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**



صل بين المجسم وعدد رؤوسه فقط

8 **0** **5**

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الوجه هو سطح مستوٍ

2 – الحرف هو التقاء وجهين

3 – الرأس هو نقطة التقاء (3) وجوه أو أكثر

4 – للمكعب (10) أحرف

5 – للهرم (5) أوجه

يحيى أبو السعود

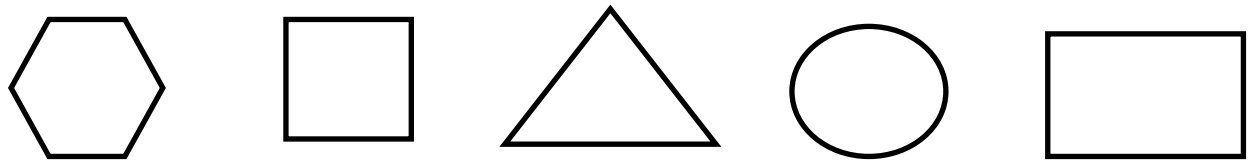
الأشكال المستوية

قرب الأعداد التالية لأقرب 10 (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

53		24	
78		33	
46		68	

يحيى أبو السعود

صل بين الأشكال المستوية وأسمائها :



مُثَلَّث	مُرَبَّع	دائِرة	سداسي	مُسْتَطيل

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

( ) 2 - الأشكال المستوية تشبه المجسمات

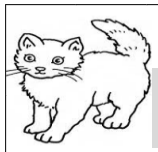
( ) 2 – نسمي الشكل المجاور (مكعب)

( ) 3 – نسمي الشكل المجاور (خماسي)

( ) 4 – الشكل المجاور شكل من الاشكال المفتوحة

( ) 5 – الشكل المجاور شكل من الاشكال المغلقة

يحيى أبو السعود

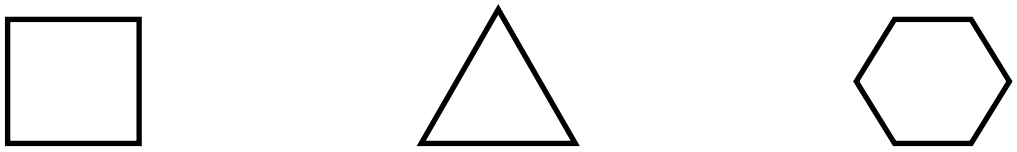


الأضلاع والرؤوس

قرب الأعداد التالية لأقرب 100 **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق**

153 →		489 →	
541 →		310 →	
256 →		650 →	

صل بين الشكل المستوٍ وما يناسبه :



اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1 - الرأس هو نقطة التقاء أي ضلعين

2 – للدائرة (5) أضلاع و (5) رؤوسٍ

3 – للمستطيلِ (4) أضلاع و (4) رؤوسٍ

4 – للخماسي (5) أضلاعٍ و (4) رؤوسٍ

5 – للخماسي (5) أضلاعٍ و (5) رؤوسٍ

يحيى أبو السعود

الأنماط الهندسية

جد ناتج الجمع ذهنيا للعشرات **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

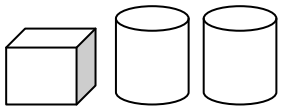
$266 + 30 =$ _____ $236 + 50 =$ _____

$110 + 80 =$ _____ $632 + 60 =$ _____

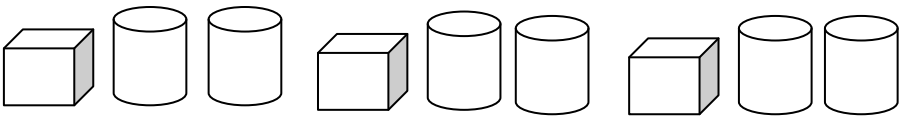
يحيى أبو السعود

صل بين العبارة وما يناسبها

نمط هندسي



وحدة النمط



اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

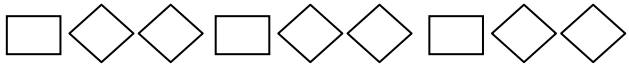
يحيى أبو السعود

( ) 1- وحدةُ النّمط هيَ النّمط كاملًا

( ) 2 – وحدةُ النّمطِ هيَ الجزءُ الذي يتكرّرُ منَ النّمطِ

( ) 3 – قد أصمّمُ نمطًا أعتمدُ فيهِ على تغييرِ القياس واللون

( ) 4 – قد أصمّمُ نمطًا أعتمدُ فيهِ على تغييرِ الشّكل واللون

( ) 5 – هذا نمطٌ هندسيٌّ 

يحيى أبو السعود

جد ناتج الجمع ذهنيا للمئات (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$378 + 400 =$ _____

$510 + 200 =$ _____

$482 + 300 =$ _____

$257 + 600 =$ _____

صل بين اسم الشهر وترتيبه الرقمي في السنة

كانونُ الثّاني	تَمّوزُ
شُباطُ	آبُ
آذارُ	أيلولُ
نَيْسانُ	تِشْرينُ الأَوَّلُ
أَيّارُ	تِشْرينُ الثّاني
حُزَيْرانُ	كانونُ الأَوَّلُ

3 5 6 1 2 4

9 11 12 8 10 7

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- عدد أيام الأسبوع (7) أيام

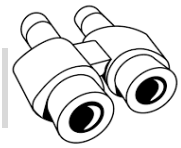
2 – عدد شهور السنة (12) شهرًا

3 – شهر شباط في التقويم ترتيبه الرقمي هو (7)

4 – لكل شهر اسم خاص به في التقويم

5 – يساعدني التقويم على معرفة كم جمعة في الشهر

يحيى أبو السعود



الوقت لأقرب (5) دقائق

جد ناتج الجمع (مراجعة علاجية / تعلّم سابق)

$408 + 160 =$ _____	$126 + 752 =$ _____
$708 + 211 =$ _____	$143 + 256 =$ _____

صل بين الساعة وما تدل عليه من وقت :

10:20	7: 50	6:55

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- عدد دقائق الساعة الكاملة (70) دقيقة

2 – إذا كان عقرب الساعات بين الـ (2) و (3) أقرأ الساعة 2

3 – عقرب الدقائق هو العقرب الطويل في الساعة

4 – المسافة بين كل دقيقة ودقيقة على الساعة متساوية

5 – عقرب الساعات هو العقرب القصير في الساعة

يحيى أبو السعود

الوقت لأقرب ربع ساعة

جد ناتج الجمع **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$408 + 256 =$ _____

$816 + 74 =$ _____

صل بين الساعة وما تدل عليه من وقت :

7:30

1:45

8:15

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- ربع الساعة يساوي (15) دقيقة

2 – إذا كان عقرب الساعات بين الـ (7) و (8) أقرأ الساعة 8

3 – الساعة الكاملة يوجد فيها ربعان كل ربع (30) دقيقة

4 – إذا كان عقرب الدقائق على الرقم (6) فإن هذا يعني نصف

5 – إذا كان عقرب الدقائق على الرقم (3) فإن هذا يعني ربع

يحيى أبو السعود

جد ناتج الطرح ذهنيا للعشرات (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$746 - 40 = _____$	$689 - 40 = _____$
$681 - 30 = _____$	$867 - 50 = _____$

صل بين الدينار وما يساويه من قطع نقدية :

100 قطعة نقدية من فئة القرش

5 قطع نقدية من فئة نصف الدينار (50)

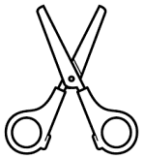
2 قطعة نقدية من فئة نصف الدينار (50)

اربع قطع نقدية من فئة ربع الدينار (25)

10 قطع نقدية من فئة 5 قروش

10 قطع نقدية من فئة 10 قروش

يحيى أبو السعود



فئات النقود الورقية

جد ناتج الطرح ذهنيا للمئات **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

يحيى أبو السعود

$482 - 100 =$ _____ $763 - 200 =$ _____

$914 - 300 =$ _____ $513 - 100 =$ _____

صل مع الإجابة الصحيحة

الأوراق النقدية اللازمة لتكوين (60) دينارًا

6 قطع نقدية ورقية من فئة 20 دنانير

3 قطع نقدية ورقية من فئة 20 دينار

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- أحتاج لشراء حقيبة ثمنها (50) دينار لورقة نقدية فئة (20)

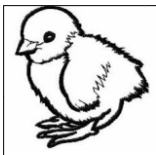
2 – أحتاج لشراء هدية ثمنها (10) دنانير لورقتين نقديتين فئة (5)

3 – ورقتين نقديتين فئة (10) تساوي ورقة واحدة فئة (20)

4 – ثلاثة ورقات نقدية فئة (10) تساوي ورقة نقدية فئة (50)

5 – أحتاج لشراء هاتف ثمنه (100) دينار لورقتين نقديتين فئة (50)

يحيى أبو السعود



السنتيمتر

جد ناتج الطرح (مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)

$436 - 14 =$ _____	$886 - 52 =$ _____
$618 - 310 =$ _____	$724 - 112 =$ _____

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الـ (cm) من وحدات قياس الاطوال الكبيرة

2 – الـ (cm) من وحدات قياس الاطوال الصغيرة

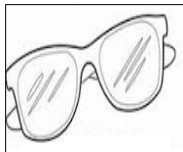
3 – أستعمل المسطرة لقياس أطوال صغيرة بالـ (cm)

4 – وحدة قياس الـ (cm) مناسبة لقياس طول باب الصف

5 – أبدأ القياس لطول قلم بوضعه على رقم (0) على المسطرة

6 – وحدة قياس الـ (cm) مناسبة لقياس طول إبرة خياطة

يحيى أبو السعود



المتر

جد ناتج الطرح **(مراجعة علاجية / تَعلّم سابق)**

يحيى أبو السعود

$$\begin{array}{r} 708 \\ -\ 435 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 600 \\ -\ 122 \\ \hline \end{array}$$

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

يحيى أبو السعود

1- الـ (m) من وحدات قياس الاطوال الكبيرة

2 – الـ (m) من وحدات قياس الاطوال الصغيرة

3 – أستعمل المتر لقياس أطوال صغيرة مثل طول إبرة الخياطة

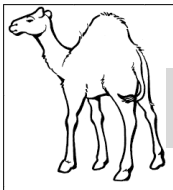
4 – أستعمل المتر لقياس أطوال مثل طول قامة زميلي خالد

5 – استخدم المسطرة لقياس طول خزانة

6 – الـمتر (m) أكبر من السنتيمتر(cm)

7 – الـمتر (m) أصغر من السنتيمتر (cm)

يحيى أبو السعود



الغرام والكيلوغرام

جد ناتج الضرب **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

$2 \times 3 =$ ☐	$1 \times 4 =$ ☐
$3 \times 3 =$ ☐	$2 \times 3 =$ ☐
$4 \times 4 =$ ☐	$3 \times 5 =$ ☐
$2 \times 4 =$ ☐	$5 \times 4 =$ ☐
$5 \times 2 =$ ☐	$5 \times 5 =$ ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- الـرمز (g) يدل على الغرام ☐

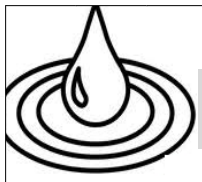
2 – الـغرام (g) وحدة قياس الكتل الكبيرة ☐

3 – الـرمز (kg) يدل على الكيلو غرام ☐

4 – الكيلو غرام (kg) وحدة قياس الكتل الكبيرة ☐

5 – الكيلوغرام (kg) أكبر من الغرام (g) ☐

يحيى أبو السعود



اللتر والمليلتر

جد ناتج القسمة **(مراجعة علاجية / تعلّم سابق)**

8 ÷ 2 = ☐	1 ÷ 1 = ☐
4 ÷ 2 = ☐	9 ÷ 3 = ☐
12 ÷ 4 = ☐	8 ÷ 4 = ☐
16 ÷ 8 = ☐	6 ÷ 3 = ☐
20 ÷ 2 = ☐	10 ÷ 5 = ☐

يحيى أبو السعود

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

1- اللتر (L) وحدة قياس للسعات الكبيرة ( )

2 – المليلتر (mL) وحدة قياس للسعات الصغيرة ( )

3 – اللتر (L) أصغر من المليلتر (mL) ( )

4 – اللتر (L) وحدة قياس تناسب قياس سعة قارورة ماء كبيرة ( )

5 – المليلتر (mL) وحدة قياس تناسب قياس سعة كوب ماء ( )

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود