ملف انجاز سراج

مدرسة غريسا الأساسية للبنين

المعلم : يوسف الزيود

العام الدراسي :٢٠٢٥/٢٠٢٦

اعداد المعلم : يوسف الزيود

حساب المعلم على منصة سراج

Yousefzyoud2015@gmail.com

:/

حسابات الطلاب التي قام المعلم بإنشائها

الصف السابع (أ)

الاسم	ايميل سراج + الباسوورد
اصيل زيد محمود الزيود	asil.alzeyoud@gharesa.com
امير فارس واصف ابو ربيع	amir.aburabie@gharesa.com
جميل فادى واصف ابو ربيع	jamil.aburabie@gharesa.com
جواد علي حسن الزيود	jawad.alzeyoud3@gharesa.com
خالد ماهر محمد المعلا	khaled.almoalla@gharesa.com
سالم محمد عبد الله الزيود	salem.alzeyoud@gharesa.com
طايل حسين سليمان الزيود	tayel.alzeyoud@gharesa.com
عبد الرحمن عمر سلمان الزيود	abdurrahman.alzeyoud@gharesa.com
عبد الكريم محمود عبد الكريم اموم	abdulkareem.amom@gharesa.com
فارس زين العابدين محمود الزيودي	fares.ziodi@gharesa.com
كنان عامر عبد الكريم ابو سمير	kanan.abusamir@gharesa.com
ليث محمد احمد الزيود	laith.alzeyoud@gharesa.com
متعب محمود حسن الزيود	moteb.alzeyoud@gharesa.com
محمد حسن علي الزيود	mohammed.alzeyoud5@gharesa.com
محمد سامر صبحي قموم	mohammed.qamoum@gharesa.com
محمد فادى محمد المحارب	mohammed.almuharib@gharesa.com
محمد ماهر محمد المعلا	mohammed.almoalla1@gharesa.com
وسام محمد ابراهيم الزيود	wisam.alzeyoud@gharesa.com
يامن حسين علي الزيود	yamen.alzeyoud@gharesa.com
يمان خالد محمد الزيود	yaman.alzeyoud@gharesa.com

اعداد المعلم : يوسف الزيود

مشاركة الطلبة على سراج

مجتمع تعلم مهني (معلمين)

الموضوع: تفعيل وحث الطلبة على استخدام مساعد التعلم الذكي "سراج"

في إطار السعي المستمر لتطوير العملية التعليمية ودمج أدوات الذكاء الاصطناعي في بيئة التعلم، اجتمع الزملاء المعلمون) **طارق الزيود، ماجد الزيود، مصطفى الزيود** (لمناقشة آليات تفعيل مساعد التعلم "سراج" كأداة محورية لتعزيز التعلم الذاتي لدى الطلبة.

أهداف الاجتماع المحورية

تمحور اللقاء حول صياغة استراتيجية موحدة تهدف إلى:

- **تعزيز الوعي الرقمي :**تعريف الطلبة بالإمكانات الهائلة التي يوفرها "سراج" كرفيق دراسي ذكي.
- **تذليل العقبات :**رصد التحديات التقنية أو المعرفية التي قد تواجه الطلبة أثناء الاستخدام.
- **تحفيز الاستمرارية :**خلق دافعية داخلية لدى الطلبة لجعل "سراج" جزءاً من روتينهم الدراسي اليومي.

أبرز محاور النقاش والمخرجات

خلال الجلسة، تم تبادل الرؤى وتوزيع الأدوار بين الزملاء على النحو التالي:

.1الجانب التطبيقي والتقني (الأستاذ طارق الزيود)

ركز النقاش على ضرورة تدريب الطلبة عملياً داخل الغرفة الصفية على كيفية طرح الأسئلة الصحيحة (Prompt Engineering)للحصول على أدق الإجابات من "سراج"، مع التأكيد على أن المساعد الذكي هو أداة للفهم وليس مجرد وسيلة للحصول على حلول جاهزة.

.2استراتيجيات التحفيز والدمج (الأستاذ ماجد الزيود)

تم اقتراح ربط جزء من الأنشطة اللاصفية والواجبات المنزلية بمنصة "سراج"، بحيث يُطلب من الطالب توثيق رحلة بحثه أو الحوار الذي أجراه مع المساعد الذكي للوصول إلى استنتاج معين، مما يعزز مهارات التفكير الناقد.

.3التقييم والأثر التربوي (الأستاذ مصطفى الزيود)

تناول النقاش كيفية قياس أثر استخدام "سراج" على التحصيل الأكاديمي، مع التركيز على دور المعلم كـ "موجه" يراقب جودة المخرجات التي يحصل عليها الطالب، ويصحح أي مفاهيم قد تُفهم بشكل خاطئ.

اعداد المعلم : يوسف الزيود

مجتمع تعلم (معلم - طلاب)

الموضوع: ورشة عمل "سراج: رفيقي الذكي نحو التميز الدراسي"

في خطوة عملية لتمكين الطلبة رقمياً، عقد المعلم **يوسف الزيود** جلسة حوارية وتدريبية مع مجموعة من الطلبة، تهدف إلى دمج مساعد التعلم الذكي **"سراج "**في حياتهم الدراسية اليومية، وتحويله من مجرد "أداة إجابة" إلى "شريك في التفكير."

محاور اللقاء الأساسية

تم تقسيم الجلسة إلى ثلاثة مسارات تفاعلية لضمان وصول الفكرة بوضوح:

.1كسر الجليد: ما هو "سراج"؟

- بدأ الأستاذ يوسف بتعريف الطلبة بهوية "سراج" كأداة ذكاء اصطناعي مصممة خصيصاً لدعم المنهاج الوطني.
- توضيح الفرق بين "السرقة الأدبية" (نقل الإجابات) وبين "التعلم التفاعلي" (استخدام سراج لشرح المفاهيم المعقدة).

.2مهارة "الحوار الذكي(The Art of Prompting) "

- تدريب الطلبة على كيفية صياغة أسئلة دقيقة.
- **مثال تطبيقي :**بدلاً من سؤال "حل لي المسألة"، تعلم الطلبة سؤال "اشرح لي خطوات حل هذه المسألة بأسلوب مبسط."

.3ميثاق الاستخدام الأخلاقي

- اتفق المعلم يوسف مع طلابه على "ميثاق شرف" لاستخدام سراج، يركز على الأمانة العلمية واستخدام المنصة لتطوير المهارات وليس لاختصار الجهد الذهني.

مخرجات الجلسة وتوصيات الطلبة

شهدت الجلسة تفاعلاً كبيراً، وخرجت بالنتائج التالية:

- **تشكيل "فريق سفراء سراج :"**مجموعة من الطلبة (تحت إشراف يوسف الزيود) لم مساعدة زملائهم الآخرين في تخطي العقبات التقنية داخل المنصة.
- **تحدي الأسبوع :**أطلق المعلم يوسف تحدياً للطلبة بعنوان *"أفضل سؤال طرحته على سراج"*، حيث يقوم الطالب بعرض كيف ساعده رد "سراج" على فهم موضوع صعب في العلوم أو الرياضيات.
- **رصد الانطباعات :**أبدى الطلبة حماساً كبيراً، مؤكدين أن "سراج" يقلل من رهبة الدراسة الفردية في المنزل.

اعداد المعلم : يوسف الزيود

حث الطلاب من خلال الاذاعة المدرسية

فقرة الإذاعة المدرسية: "سراج.. منارة ذكية في رحلتك الدراسية"

بسم الله نفتحُ أبوابَ المعرفة، وبالعلمِ نرتقي فوقَ السحاب. معلمينا الأفاضل، زملائي الطلبة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. في عصرٍ يتسارعُ فيه الذكاءُ الاصطناعي، لم يعد التعلمُ محصوراً في صفحاتِ الكتابِ فقط، بل أصبحَ لنا رفيقٌ رقميٌ ذكي، يضيءُ لنا دروبَ الفهمِ أينما كنا.. إنه مساعد التعلم الذكي **(سراج)**".

لماذا نختار "سراج"؟

زملائي الأعزاء، تخيلوا أن لديكم معلماً خصوصياً لا ينام، وصديقاً وفياً لا يملُّ من أسئلتكم، ومكتبةً ضخمةً تلخصُ لكم أعقدَ الدروس في ثوانٍ. هذا هو **سراج**، فهو يتميز بـ:

- **تبسيط المعقد:** إذا استصعبتَ مسألةً في الرياضيات أو قاعدةً في اللغة، "سراج" هنا ليشرحها لك بأسلوبٍ ميسر.
- **رفيقُ المراجعة:** يمكنكَ اختبارُ معلوماتك مع "سراج" قبل الامتحانات، وسؤاله عن أهم النقاط في دروسك.
- **متاحٌ دائماً:** في أي وقت ومن أي مكان، "سراج" جاهزٌ ليكونَ جسراً بينك وبين المعلومة الصحيحة.

.

اعداد المعلم : يوسف الزيود

متابعة الطلبة عن طريق المساعدة بعمل حسابات وتطبيق للدخول للمساعد " سراج "

مدرسة غريسا الأساسية للبنين
الآن ·

✨ مبادرة تمكين المجتمع المدرسي رقميًا عبر سراج ✨
ضمن توجه مدرستنا نحو تعزيز التحول الرقمي في التعليم، أطلق المعلم يوسف الزيود مبادرة مميزة بعنوان "مبادرة تمكين المجتمع المدرسي رقميًا عبر سراج".
حيث قام المعلم بإنشاء حسابات لجميع طلبة المدرسة على المساعد الذكي "سراج"، والعمل على تثبيتها داخل الصفوف؛ لضمان سهولة الوصول إليها واستخدامها في الحصص الدراسية بشكل مباشر ومنظم.
وتهدف المبادرة إلى تمكين الطلبة والمعلمين من توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في دعم الفهم، وتعزيز التعلم الذاتي، وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تواكب التطورات الحديثة في المجال التربوي.

الرابط: https://siraj.moe.gov.jo/

لتحميل التطبيق :
https://files.fm/f/yrecsq7e3r

اعداد المعلم : يوسف الزيود

تفعيل سراج في التحضير

اعداد المعلم : يوسف الزيود

خطة الدرس

المبحث: عنوان الوحدة: الروابط والتفاعلات الكيميائية موضوع الدرس: الروابط الكيميائية عدد الحصص:٢ التعلم القبلي:

الصف/الشعبة:	٨						
عدد الغياب/العدد الكلي							
ترتيب الحصة/الحصص							
اليوم والتاريخ:							

النتاجات التعليمية

أن يوضح الطالب مفهوم الرابطة الكيميائية، ويميز بين الرابطة الأيونية والتساهمية.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
١. التهيئة والاندماج	عرض صورة لملح الطعام وغاز الأكسجين، وسؤال: "لماذا توجد العناصر كمركبات؟ وكيف تتماسك هذه الذرات معاً؟"	التفكير في سبب اتحاد العناصر، استنتاج وجود "قوة" تربط بينها، والوصول لمفهوم الرابطة للوصول للاستقرار.	٥ دقائق
٢. الشرح والتفسير	شرح قاعدة الثمانية، الرابطة **الأيونية** (فقد وكسب)، والرابطة **التساهمية** (تشارك). تمثيل الروابط برموز لويس.	تدوين الفرق بين الفقد والمشاركة، رسم تمثيل لويس لمركب ((NaCl، وفهم نموذج استقرار الغازات النبيلة.	٢٠ دقيقة
٣. التوسع والإثراء	مناقشة خصائص المركبات الأيونية والتساهمية. عرض نماذج جزيئية ثلاثية الأبعاد للمركبات الشائعة.	تحليل سبب اختلاف الخصائص الفيزيائية، استنتاج أثر الرابطة في صلابة المواد، وتقديم أمثلة من الحياة.	١٥ دقيقة
٤. التقويم	سؤال: "ما نوع الرابطة في جزيء الماء؟" وحل تدريبات الكتاب حول توقع نوع الرابطة بين العناصر.	الإجابة عن الأسئلة، حل أنشطة الكتاب باستخدام سراج	٥ دقائق

التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم Self-Reflection on Learning and Teaching

اسم المعلم وتوقيعه : **توقيع المشرف التربوي :** **مدير المدرسة:**

يوسف الزيود