

أسئلة اختبار خطة تطوير المدرسة

- 1- أداة تستخدم لجمع البيانات حيث يطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الافراد
أ- الملاحظة المباشرة
ب- مجموعة التركيز
ج- المقابلة
د- الاستبانة
- 2- الطريقة الشفوية التي يقوم بها الباحث بتدوين الإجابات والاستماع للتسجيلات
أ- الملاحظة غير المباشرة
ب- مجموعة التركيز
ج- المقابلة
د- الاستبانة
- 3- تعتبر الخطة الإجرائية من حيث الفترة الزمنية التي يعبر عنها التخطيط :
أ- طويل المدى
ب- قصير المدى
ج- متوسط المدى
د- الكلي الشامل
- 4- كل مما يأتي يعد من دورة المتابعة والتقييم ما عدا:
أ- نتائج المشروع
ب- الخطة السنوية
ج- عمليات المتابعة
د- الخطة الإجرائية
- 5- من عناصر الإدارة الموجهة بالنتائج جميع الآتية ما عدا :
أ- النتائج المتوقعة
ب- مشاركة المسؤولية عن النتائج
ج- مشاركة جميع الأطراف
د- مؤشرات الأداء المناسبة
- 6- من الأمثلة على المؤشرات الكمية:
أ- مدى رضا المستفيدين
ب- تصور الرجال لمشاركة النساء في اللجان
ج- نوعية الخدمة المقدمة
د- عدد النساء الموجودات في مراكز صنع القرار
- 7- في الاطار المنطقي لسلسلة الأداء السؤال (لماذا؟) يعبر عن :
أ- النتيجة النهائية
ب- النتيجة المباشرة
ج- النتيجة المتوسطة
د- المخرجات
- 8- الانتهاء من تنفيذ ورشة تدريبية للمعلمين يعد مثالا على :
أ- الأنشطة
ب- المخرجات
ج- نتائج قصيرة المدى
د- متوسطة المدى

9- هل خصائص المدرسة الفاعلة تختلف في مدارس الذكور عن مدارس الإناث
أ - الخصائص متشابهة في مدارس الذكور والإناث ومتشابهة في درجة التطبيق
ب- الخصائص متشابهة في مدارس الذكور والإناث ومختلفة في درجة التطبيق
ج- الخصائص مختلفة في مدارس الذكور والإناث ومختلفة في درجة التطبيق
د- الخصائص مختلفة في مدارس الذكور والإناث ومتشابهة في درجة التطبيق

10- واحدة من الآتية ليست من معايير صياغة الرؤية:
أ- تصف الواقع الحقيقي
ب- تحتاج أسس احترامية في بنائها
ج- تصف المستقبل
د- تستطيع الكوادر تصورها

11- كل مما يلي يعتبر من مكونات مؤشر تحصيل الطلبة ما عدا :
أ- بيانات معايرة للتأكد من صدق تحصيل الطلبة
ب- الجوائز التعليمية مثل اللياقة البدنية
ج- التوقعات الوطنية للمناهج
د- التحصيل التراكمي من وضع المعلم في المباحث الأساسية (لغة عربية، إنجليزية، رياضيات)

12- من المسؤول عن تعبئة مؤشر تحصيل الطلبة :
أ- منسق مجال بيئة الطالب
ب- فريق مجال التعلم والتعليم
ج- فريق مجال بيئة الطالب
د- منسقو المباحث الأساسية

13- احدى أدوات جمع البيانات يقوم من خلالها الباحث بتدوين الملاحظات وتسجيل صوتي:
أ- الملاحظة المباشرة
ب- المقابلة
ج- مجموعة التركيز
د- الملاحظة غير المباشرة

14- 1- مستشار التطوير يقدم المساعدة لمدير المدرسة في تطوير المدرسة
2- مستشار التطوير يتفق مع مدير المدرسة لتحديد أولويات التطوير
أ- الأولى صحيحة والثانية صحيحة
ب- الأولى صحيحة والثانية خاطئة
ج- الأولى خاطئة والثانية صحيحة
د- الأولى خاطئة والثانية خاطئة

15- احدى الاتية ليست رؤية واتجاهات الوزارة في برنامج تطوير المدرسة ؟
أ- تعد المدرسة خطة وتنفذها حسب حاجتها ب- المدرسة أساس تغيير الواقع التعليمي

ج- المدرسة غير مسؤولة عن تحديد الحاجات

16- المجال الذي يطرح سؤال كيف تكون المدرسة مكان جيد وآمن ؟
أ- التعلم والتعليم
ب- بيئة الطالب والمناخ والسياق الثقافي
ج- الإدارة والقيادة
د- المدرسة والمجتمع

17- احدى الاتية ليس له علاقة بمؤشر تحصيل الطلبة :
أ- المؤشر الخامس
ب- النموذج الثاني
ج- مجال التعلم والتعليم
د- المؤشر الثامن من مجال بيئة الطالب

18- يجمع المعلمون بيانات الطلبة من التقييمات المختلفة ويحلونها في مجال :
أ- بيئة الطالب
ب- التعلم والتعليم
ج- المدرسة والمجتمع
د- القيادة والإدارة

19- لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم يتبع لمجال :
أ- بيئة الطالب
ب- التعلم والتعليم
ج- المدرسة والمجتمع
د- القيادة والإدارة

20- احدى الاتية ليست الغراض من المراجعة الذاتية :
أ- ترتيب المدارس والمدراء والمعلمين حسب مستويات أدائهم

21- احد الاتية ليس من فريق تطوير المدرسة :
أ- المستشار المركزي
ب- منسقو المجالات
ج- مدير المدرسة

22- احد الاتية لا يحق له حضور الاجتماعات النهائية :
أ-ولي الأمر

23- احد الاتية ليست من مهام المستشار :

- أ-مساندة المدير في التوعية
ب- مساعدة المدير في تشكيل الفريق
ج- التنسيق مع المعنيين في التربية لتلبية حاجات المدرسة
د- يحق له المشاركة في صنع القرار

24- السؤال المطروح ما مدى جودة مدرستنا ؟ يتبع لمجال :

- أ-التعلم والتعليم
ب- بيئة الطالب والمناخ والسياس الثقافي
ج- المدرسة والمجتمع
د- القيادة والإدارة

25- معايير اختيار الأولويات التطويرية:

أ-تأثيرها على تحسين تعلم الطلبة

26- احدى الاتية ليس من مكونات الخطة التطويرية :

- أ-تقرير المسائلة
ب- الرؤية والرسالة
ج- النتائج غير المستكملة من الخطة السابقة
د- التهيئة
27- رتب خطوات المرحلة الأولى (التهيئة):

- أ- تشكيل الفريق- التواصل مع المستشار – توزيع المعلمين على المجالات – توعية الكادر
ب- التواصل مع المستشار -تشكيل الفريق- توعية الكادر- توزيع المعلمين على المجالات
ج- التواصل مع المستشار – تشكيل الفريق – توزيع المعلمين على المجالات – توعية الكادر

د- توعية الكادر - التواصل مع المستشار – تشكيل الفريق – توزيع المعلمين على المجالات

28- ليست من مكونات النتيجة التطويرية :

- أ- اتجاه – ماذا- من – كيف – أين/لمن
ب- اتجاه – ماذا- من – أين/لمن
ج- تعزيز تقديم خدمات الارشاد المهني
د- زيادة استخدام خدمات الارشاد من قبل المرشد لطلبة الصف العاشر

29- يمثل صوت الطلبة ويحمل رسائل فريق التطوير

- أ- رئيس البرلمان الطلابي ونائبه
ب- مستشار التطوير
ج- ولي الامر
د- مدير المدرسة

30- كيف تبنى التوصية النهائية :

أ- حوار البيانات بالأدلة والشواهد من قبل فريق التطوير

31- رتب كل مصطلح مع تعريفه المناسب :

- التقييم الذاتي
- التوصيات
- مؤشر تحصيل الطلبة
- الأولويات التطويرية
- اطار التقييم والمتابعة
- توقعات المناهج الوطنية

32- التمييز بين مجموعة من النتائج قصيرة المدى ام متوسطة المدى ام طويلة المدى

33- من الأمور التي لا تصرف من المنحة التطويرية :

أ- وجبات المتدربين

34- المؤشر الذي يتم التعامل فيه مع النوع الاجتماعي والتنمر يعود الى أي مجال :

ب- بيئة الطالب والمناخ والسياس الثقافي

أ- التعلم والتعليم

د- القيادة والإدارة

ج- المدرسة والمجتمع

35- اذا لم يتوفر في المدرسة تقرير مسائلة ، كيف نتصرف؟

- يتواصل المدير مع المسائلة للحصول عليه

36- ما الفائدة من تطبيق المعلمين لأداة المعلمين؟

- تساعدهم في اختيار أولويات التطوير المهني

37- عرف النتيجة؟

- هي العلاقة بين الأثر والنتيجة

38- ما هو (نموذج 3) في خطة تطوير المدرسة؟

أ- خطة العمل

ب- التوصيات

ج- الخطة الإجرائية

د- قياس اطار الأداء

39- احدى الاتية ليست من عمليات تطوير المدرسة :

أ- توعية كادر المدرسة

ب- بناء الخطة التطويرية

ج- بناء الخطة الإجرائية

د- الأنشطة

40- واحدة من الاتية ليست من عناصر دورة المتابعة والتقييم :

أ- تحليل البيانات

ب- كتابة التقارير

ج- مؤشرات الأداء

د- الخطة

41- ربط المعرفة بالحياة يتبع الى مجال :

أ- التعلم والتعليم

ب- بيئة الطالب والمناخ والسياس الثقافي

ج- المدرسة والمجتمع

د- القيادة والإدارة

42- نتائج المراجعة الذاتية في الخطة التطويرية :

أ- تحفظ في المدرسة ولا يجوز الاطلاع عليها

43- تعتبر الخطة الإجرائية من حيث الفترة الزمنية التي يعبر عنها التخطيط:

أ- طويلة المدى ب- قصيرة المدى ج- متوسطة المدى د- كلي شامل

44- سلسلة النتائج على الترتيب هي :

أ- نتيجة متوسطة- مخرجات - أنشطة - نتيجة نهائية - نتيجة مباشرة

ب- مدخلات - أنشطة - مخرجات - نتيجة مباشرة - نتيجة متوسطة - نتيجة نهائية

ج- مدخلات - نتيجة متوسطة - مخرجات - أنشطة - نتيجة نهائية - نتيجة مباشرة

د- مدخلات - مخرجات - أنشطة - نتيجة متوسطة - نتيجة مباشرة - نتيجة نهائية

45- أداة الإدارة بالنتائج ولا تعنى بمتابعة سير العمل :

أ- الخطة الإجرائية ب- الخطة التطويرية

ج- اطار قياس الأداء د- التقرير الفصلي

46- يتكون اطار قياس الأداء من العناصر الاتية :

أ- المؤشرات ، الأساس والمستهدف والمتحقق ، مصادر البيانات ، طرق ومسؤولية وتكرار جمع البيانات

ب- المؤشرات ، مصادر البيانات ، طرق ومسؤولية وتكرار جمع البيانات

ج- المؤشرات ، الأساس والمستهدف ، نوع البيانات ، طرق ومسؤولية وتكرار وجمع البيانات

د- المؤشرات ، الأساس والمستهدف ، مصادر البيانات ، طرق ومسؤولية وتكرار وجمع البيانات

46- أي من الاتية تعد نتيجة متوسطة المدى :

أ- معلمين تم تدريبهم وتأهيلهم ب- تحسين نوعية التعليم الأساسي

ج- زيادة قدرة المعلمين في المرحلة الأساسية ج- زيادة التحاق الطلبة في رياض الأطفال

47- معدل تكرار غياب الطلبة الأسبوعي :

أ- مؤشر نوعي ب- مؤشر كمي ج- مقدرة المؤشر د- المستهدف

48- وصف بيانات الحالة كميًا ونوعيًا كما هي عند تطبيق المؤشر أي من المفاهيم التالية تعبر عن هذا التعريف :

أ- المستهدف ب- المؤشر ج- الأساس د- صلاحية المؤشر

49- احد المؤشرات التالية يراعي النوع الاجتماعي :

أ- عدد المتدربين والمتدربات المشاركين في المشغل ب- نسبة الأمهات في مجلس التطوير التربوي

ج- عدد المتدربين الذين حضروا المشغل د- نسبة المتدربات اللواتي حصلن على ترقية

50- في مدرسة ما 30 معلم منهم 15 يطبقون استراتيجيات التدريس الحديثة حيث يطمح المدير ان يصبحوا 25 معلم يطبقون استراتيجيات التدريس الحديثة ثم تدريبهم على ذلك حيث اصبح عدد المطبقين على الاستراتيجيات 20 فإن :

أ- الأساس 15 والمستهدف 30 والمتحقق 20

ب- الأساس 15 والمستهدف 25 والمتحقق الكلي 5

ج- الأساس 15 والمستهدف 25 والمتحقق 25

د- الأساس 15 والمستهدف 25 والمتحقق الكلي 20

50- قيادة تطوير المدرسة مسؤولية :

أ المشرف التربوي ب- مدير المدرسة ج- منسقي المجالات الأربعة د- فريق تطوير المدرسة

51- يتكون تقرير الأداء السنوي من

أ- مؤشرات كمية وأساس ومستهدف ومتحقق وطريقة جمع البيانات

ب- مؤشرات نوعية وكمية وأساس ومستهدف ومتحقق وجمع وتحليل البيانات

ج- مؤشرات نوعية وكمية وأساس ومستهدف ومتحقق ونقاط القوة والضعف وتوصيات

د- مؤشرات نوعية وكمية وأساس ومستهدف ونقاط القوة والضعف وتوصيات

52- أي الاتية صحيح فيما يتعلق بالخطة التطويرية لتطوير المدرسة :

أ- الخطة التطويرية مدتها سنتان والخطة الإجرائية سنة واحدة

ب- الخطة التطويرية جزء من الخطة الإجرائية

ج- الخطة التطويرية مدتها سنة واحدة والخطة الإجرائية مدتها سنتان

د- الخطة التطويرية مدتها سنة والخطة الإجرائية مدتها سنة

53- عملية تهدف الى تحديد نقاط القوة والضعف في أداء المدرسة :

أ- التحليل والتخطيط

ب- خطة تطوير المدرسة

ج- المراجعة الذاتية

د- خطة العمل

54- تتم عملية قياس أداء المدرسة من خلال :

أ- التهيئة

ب- المراجعة الذاتية

ج- التخطيط والتحليل

د- تطوير المدرسة

55- دورة تطوير المدرسة تتم وفق الخطوات التالية :

أ- جمع البيانات ، تفريغ البيانات ، تحديد الأولويات ، حوار البيانات ، خطة تطوير المدرسة

ب- جمع البيانات ، تحديد الأولويات ، تفريغ البيانات ، حوار البيانات ، خطة تطوير المدرسة

ج- جمع البيانات ، تفريغ البيانات ، حوار البيانات ، تحديد الأولويات ، خطة تطوير المدرسة

د- جمع البيانات ، حوار البيانات ، تفريغ البيانات ، تحديد الأولويات ، خطة تطوير المدرسة

56- يرتبط سلم التقدير اللفظي مع :

أ- النتائج المباشرة

ب- النتائج المتوسطة

ج- المؤشرات النوعية

د- المؤشرات الكمية

57- أي من الآتية يعتبر أفضل تعريف للمدخلات :

أ- إجراءات او اعمال داخلية في المشروع تهدف الى انجاز مخرجات او منتجات معينة باستخدام الموارد المتاحة وتعتبر الحلقة الأساسي في سلسلة النتائج .

ب- الموارد المطلوبة مثل الأموال والوقت والموظفين والأجهزةالخ .

ج- تشير الى تغيير مستدام في مختلف جوانب حياة الفئة المستهدفة لبرنامج او سياسة او مبادرة

د- تعبر عن التغيير الذي حصل على الفئة المستهدفة نتيجة لتنفيذ أنشطة المشروع ومخرجاته المختلفة

58- اذا قاس المؤشر عمليات تقدم خاصة بالنتيجة فانه يمتاز ب :

أ- الصدق ب- الثبات ج- السهولة د- الفائدة

59- الجسر لخطه تطوير المدرسة هو:

أ- النتائج ب- الرسالة ج- الرؤية د- القيم

60- (معلمين تدربوا على استراتيجيات العمل من خلال النشاط) تصنف هذه النتيجة الى:

أ- قصيرة المدى ب- متوسطة المدى ج- مخرجات د- أنشط

61- (1) الرؤية تصور مستقبلي ، ينبغي أن يصف الواقع

(2) الرسالة تجيب عن سؤال : ما القيم التي تسعى المدرسة لتحقيقها

واحدة من التالية صحيحة فيما يتعلق بالمفهومين

أ- (1) صحيحة ، (2) صحيحة ب- (1) و (2) خاطئتين

ج- (1) صحيحة ، (2) خاطئة د- (1) خاطئة ، (2) صحيحة

62- المسؤول عن توزيع المدارس على الشبكات

أ- وزارة التربية والتعليم ب- مديرية التربية والتعليم

ج- مستشار التطوير د- رئيس المجلس التربوي

63- الاتصال المباشر بالفئة المستهدفة واستخدام المفكرة لتدوين الملاحظات يمثل احدى أدوات جمع البيانات وهي :

أ- الملاحظة المباشرة ب- الملاحظة الغير مباشرة ج- المقابلة د- الاستبانة

64- معيار قياس يساعد على مقارنة ما تم تحقيقه مع المأمول تحقيقه :

أ - الأساس ب- المستهدف ج- المتحقق د- المؤشر

65- من الأمور التي يجب مراعاتها عند كتابة التقرير ما عدا :

أ- التفكير المنطقي ب- اختيار لغة فصحية
ج- التفسير وتبسيط الالفاظ ج- الاستنتاج وربط الأمور

66- استخدام المعلمين استراتيجيات تدريس متنوعة هذا المؤشر يتبع لمجال :

أ- التعلم والتعليم ب- بيئة الطالب والمناخ والسياس الثقافي ج- المدرسة والمجتمع د الإدارة والقيادة

67- مدرب استخدم البادلت وطلب من المشاركين ابداء آراءهم في دور الوزارة في موضوع خطة تطوير المدرسة أي من الاتي صحيح

(حفظ دور وزارة التربية والتعليم في الخطة التطويرية)

- دور المشرف - دور المدرسة - دور المديرية

تجميع المشرفة التربوية : ملاك الزغيلات